

**Коррекционно-развивающие
настольные игры как инструмент
дифференцированного и
индивидуального подхода к обучению
детей младшего школьного возраста**



МБОУ СОШ №20
г. Сургут

Преимущество использования настольных логопедических игр в коррекции речевых нарушений

Закрепление правил орфографии, расширение словарного запаса, связной речи, развитие фонематического восприятия, грамматического строя речи

Адаптация под любую коррекционно-развивающую тему

Развитие памяти, воображения, мышления, внимания, восприятия. Развитие интеллектуальных способностей

В процессе игры развиваются все стороны личности ребенка: уступчивость, толерантность, сотрудничество, а также сосредоточенность, усидчивость, умение доводить дело до конца, дисциплинированность, целеустремленность

Интерес к коррекционным занятиям учителя-логопеда

Благотворное влияние на эмоциональное состояние детей

Включение родителей в коррекционный процесс

Коррекция речевых нарушений



«Зверобуквы»

«Зверобуквы» помогут детям легко запомнить алфавит.

После этого можно перейти к более сложным и увлекательным правилам, в которых нужно складывать буквы в слова наперегонки с соперниками!



«Зверобуквы»

«Мемори 4+ лет»



«Балда 8+ лет»

Начальное слово



«Словопотам»

«Путаница 6+»

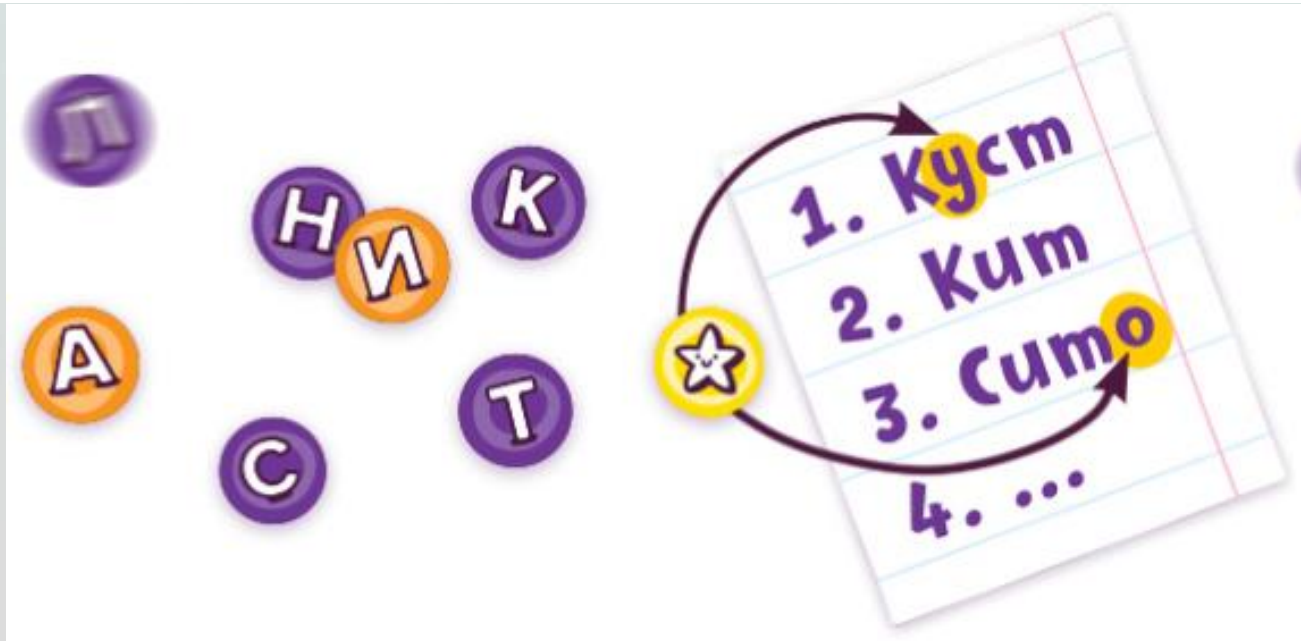
Задача игроков — найти среди своих карт как можно больше объектов, названия которых можно составить из букв открытой карты. Найденные слова игроки забирают в «добычу», а карта с буквами меняется каждый ход. У кого получится собрать больше всех слов, тот и победил!



«Словопотам»

«Прятки 8+»

Игрок бросает жетоны на любую поверхность: получается произвольный набор букв. Чтобы победить, из них нужно составить как можно больше слов за одну минуту. Дополнительный жетон в форме звёздочки заменяет любую букву.





«Калейдоскоп букв»

Мазина В.Д.

Задача работы с пособием:

- автоматизировать узнавание букв;
- закрепить зрительный образ букв;
- развитие зрительно-пространственной ориентировки;
- усиление концентрации зрительного восприятия;
- развитие концентрации, переключения, распределения и избирательности внимания, развитие зрительной памяти;
- стимуляция речевой активности.

Количество играющих: от 2 до 8 игроков.

Рекомендованный возраст: от 6 лет.

В игру входит: 55 круглых игровых карт и 4 карты со стрелками.

На каждой игровой карте изображено 8 элементов:

буквы и картинки. Буквы рукописные, классического начертания. Имеются все строчные и те заглавные буквы, которые отличаются начертанием от строчных.

Любые две карты имеют по одному одинаковому элементу, такой элемент обязательно есть, и он только один.

Первые пять игр основаны на этом свойстве карт.

