

Приёмы дифференцированного обучения на уроках окружающего мира.

1. Приём разноуровневых заданий

- *1 уровень** — задания из учебника (базовый)
- *2 уровень** — повышенный уровень сложности
- *3 уровень** — задания творческого характера

Карточка № 1

Задание. К какой группе растений относятся слова второго столбика (соедини стрелками).

ДЕРЕВЬЯ

КУСТАРНИКИ

ТРАВЫ

СОСНА

РЕПЕЙНИК

ОРЕШНИК

ВЕРОНИКА ДУБРАВНАЯ

КАЛИНА

ИВА

ЦИКОРИЙ

Карточка № 2

1. Чем отличаются друг от друга деревья, кустарники и травы?

2. Чем отличаются друг от друга лиственные и хвойные растения?

Карточка № 3

1. С помощью атласа-определителя узнай и запиши названия растений, которые ты не знаешь? (2-3 слова)

2. Найди дополнительную информацию об этих растениях, подготовь презентацию.

Карточка

К теме: « **В пустыне** ».

1. Внимательно прочитай текст и **найди допущенные ошибки**.

2. **Докажи**, что это ошибки.

Это было в пустыне. Охотники три дня гонялись за тигром, изнемогая от жары и зноя. Верблюды не выдержали и пали. Поддерживая друг друга, обжигая ноги о раскаленные камни и щебень, охотники едва добрались до большой реки. Здесь они утолили жажду, мучившую их, и, скинув пыльную одежду, бросились в воду. Долго плавали, а затем укрылись от палящего зноя в тени саксаулового леса, раскинувшегося у самой реки. Стали думать: «Что же делать дальше?» Наконец сообразили: построили из саксаульных брёвен плот и благополучно достигли на нем ближайшего селения.

Дикие животные

```
graph TD; A[Дикие животные] --> B[Впадающие в спячку]; A --> C[Ведущие зимой активный образ жизни]; C --> D[Делают запасы на зиму]; C --> E[Не делают запасы на зиму];
```

**Впадающие в
спячку**

**Ведущие зимой
активный образ
жизни**

**Делают запасы
на зиму**

**Не делают
запасы на зиму**

Творческие работы с текстом:

- *мини-сочинения;

- *редактирование чужой творческой работы;

- *отзывы;

- *сочинения-рассуждения на материале изучаемой темы.

Тема: «Берегись автомобиля».

Основное задание.

Напиши основные правила, которые должен соблюдать пешеход.

Что такое островок безопасности?

Дополнительное задание.

Какую «зебру» можно увидеть на улицах города?

Придумай и напиши другие вопросы о том, чему вы научились в школе пешехода.

Я всё!



640	-	240	:	8	+	28	:	7	=
640	-	240	:	8	+	28	:	7	=
640	-	240	:	8	+	28	:	7	=

2. Система подсказок «Помощник».






лето	весна	зима	осень

Рассортируй картинки по соответствующим колникам.









































2. Система подсказок «Помощник».

1. Что такое гриб? Обведи нужную букву.

а) это тело живой природы; в) это тело неживой природы.

2. Грибы –это

а) растения б) животные в) ни растения, ни животные

3. Где грибы берут питательные вещества?

а) производят сами б) поглощают из остатков растений и ЖИВОТНЫХ в) получают от животных

4. Вычеркни то, что не является частью гриба.

Грибница, стебель, цветок, шляпка, ножка, корень.

5. Длинные нити гриба, находящиеся под землёй.

а) корень б) грибница в) ножка

Установи соответствие:

1. Солнце

А. Холодное небесное тело,
не излучающее свет

2. Планета

Б. Огромное раскалённое
небесное тело, излучающее
свет

3. Звезда

В. Самая близкая к Земле
звезда

Карточка № 1

К теме: «**Растения леса**».

Задание: составь рассказ о растении, изображенном на иллюстрации, по плану.

1. Назови растение.
2. К какой группе растений оно относится?
3. Назови, в каком лесу оно произрастает?
4. Как называются плоды этого растения?
5. Какое они имеют значение?
6. Назови способ распространения плодов этого растения.
7. Какое значение имеет это растение?

Карточка № 2

К теме: «Растения леса».

Задание: составь рассказ о растении, изображенном на иллюстрации, по плану.

1. Назови растение, которое изображено на иллюстрации .
2. К какой группе растений оно относится?

Кустарник, дерево, трава.

3. В каком лесу оно произрастает?

Смешанном, хвойном, лиственном.

4. Как называются плоды этого растения?

Ягоды, шишки, жёлуди.

5. Какое они имеют значение?

Корм животным, служат для появления нового растения, лекарство.

6. Назови способ распространения плодов этого растения.

Птицы, животные, ветер, человек, вода.

Спасибо за внимание!