

Дифференциация - это не разные задания для сильных и слабых, а разная поддержка для достижения одной общей цели.



Приём 1. «Многоуровневые задания»

Уровень 1 (базовый, для нуждающихся в помощи):

Спиши слово. Подчеркни букву безударного гласного в корне. Запиши проверочное слово.

(Ребёнок тренирует алгоритм и не перегружен).

Уровень 2 (стандартный, для большинства учащихся класса):

Спиши слово. Подбери и запиши к нему 2 однокоренных слова, докажи правописание.

(Например: лес, лесник. ЛеснОй — лЕс).

Уровень 3 (продвинутый, для сильных учащихся):

Составь и запиши с данным словом простое распространённое предложение (из 4-5 слов). Выдели грамматическую основу. Подчеркни орфограммы.

(Например: «Мы гуляли по лесной тропинке»).

Приём 2. «Подвижные группы» (работа в парах/микрогруппах)

Группа А (требует поддержки):

Слова: подснежник, грибок, школьный.

Учитель даёт алгоритм на карточке-памятке.

В группе есть «консультант» (ребёнок, который хорошо усвоил тему) или учитель подходит к этой группе в первую очередь.

Можно использовать цветные карандаши для выделения каждой части слова.

Группа Б (работает самостоятельно):

Слова: перелётный, лесник, побелка.

Работают по стандартному алгоритму. Могут сверяться друг с другом.

Группа В (творческое осмысление):

Слова: выгрузка, зимовье, пригородный.

Дополнительное задание: Объясни, как образовалось одно из слов.

Придумай и запиши к нему цепочку однокоренных слов.

Приём 3. «Интеллект-карты (кластер) с выбором глубины»

Минимальный уровень:

Ребёнок рисует 3 главные ветви:

1. Что обозначает?
2. На какие вопросы отвечает?
3. Примеры (3-5 слов).

Стандартный уровень:

Добавляет ветви:

4. Одушевлённые/неодушевлённые.
5. Собственные/нарицательные.
6. Число.

Углублённый уровень:

Добавляет сложные ветви:

7. Род (с примерами на все правила: папа, умница, плакса).
8. Изменение по падежам (склонение).
9. Роль в предложении (может быть подлежащим, дополнением и др.).

Приём 4. «Дифференцированный контроль»

Часть А (обязательная для всех, отметка «3»):

1. Спиши текст, правильно оформив предложения.
2. Подчеркни главные члены в одном предложении.

Часть Б (дополнительная, отметка «4»):

3. Выпиши из текста предложение с однородными членами. Поставь, где нужно, запятые.
4. Определи тип предложения по цели высказывания и интонации для двух выписанных тобой предложений.

Часть В (творческая, отметка «5»):

5. Составь и запиши к этому тексту 2 вопроса. Подчеркни в них грамматические основы.

Разноуровневые задания на Учи.ру



UCHi.RU

Интерактивная
образовательная
платформа

Подготовка к уроку

Uchi.RU

Предметы >

Мои классы

Мои задания

Подготовка к уроку

Экзамены >

Журнал **новое**

Активный учитель

Марафоны

Олимпиады

Вебинары и курсы

Портфолио

Приложение Учи.ру

Чат

Мои задания

+15 баллов
в марафоне
за решенное задание



Мои классы

добавляйте и
редактируйте классы



300 из 500

О нет, ваш класс рискует вернуться в предыдущую лигу!

Олимпиада

до 29.12

«Наука вокруг нас»

Прошли 0 из 28

Подготовка к уроку по



готовые материалы
для занятий в школе

Журнал

новое

Вся статистика по вашим
ученикам в одном месте

Проблемные

5 тем

темы по математике

СФОРМИРОВАНО ДЗ

Загрузите свой материал, получите сертификат о публикации и +100 баллов в программе «Активный учитель»

Поделитесь опытом с коллегами на Учи.ру. Принимаются презентации, рабочие листы, планы уроков, кроссворды, викторины и [другое](#)

+ Разместить материал

Подборки готовых заданий

2601 учитель уже выдали сегодня

Подготовка к уроку

1 класс

Математика >

Русский язык >

Окружающий мир >

Литературное чтение >

Изо >

2 класс

Математика >

Русский язык >

Английский язык >

Окружающий мир >

Литературное чтение >

Изо >

3 класс

Математика >

Русский язык >

Английский язык >

Окружающий мир >

Литературное чтение >

Изо >

4 класс

Математика >

Русский язык >

Английский язык >

Окружающий мир >

Литературное чтение >

Изо >

Подготовка к уроку

Закрепление

 **Имя существительное как часть речи. Базовый уровень**
Распечатка (базовый уровень) по теме: Имя существительное как часть речи

Рабочие листы Материал **uchni.ru**  1 549

 56



 **Скачать**

 **Имя существительное как часть речи. Повышенный уровень**
Распечатка (повышенный уровень) по теме: Имя существительное как часть речи

Рабочие листы Материал **uchni.ru**  556

 25



 **Скачать**

 **Имя существительное как часть речи. Ответы**

Рабочие листы Материал **uchni.ru**  252

 12



 **Скачать**

Базовый уровень

1. Заполни таблицу.



2. Найди и закрась среди слов имена существительные.
Запиши над этими словами вопрос.

солнце	голубой	уходил	снегирь
смотрит	карандаш	сильные	танцевали
кошка	яркая	девочка	ученик

Повышенный уровень

1. Разгадай ребус. Слова какой части речи зашифрованы?



Часть речи: _____.

2. Найди в предложениях имена существительные. Задай к ним вопрос.

Большой пышный букет привёз папа.

Красная ягода слаще розовой.

Трудолюбивая ученица сдала аккуратную тетрадь.

3. Придумай предложение по схеме, используя картинку.

прил.

сущ.

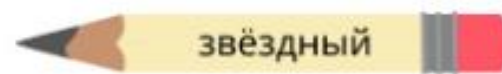
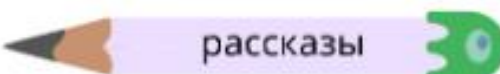
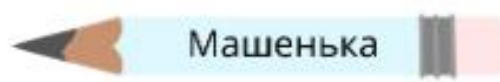
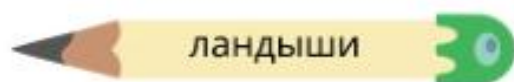
гл.

сущ.



Базовый: в первом задании дети распределяют слова по группам, опираясь на их состав, во втором — из частей составят слова, разберут их по составу.

1. Распредели карандаши по пеналам. Обращай внимание на строение слов.



2. Из данных частей составь и запиши слова. Разбери их по составу.

работ

снеж

ряд

за

хват

под

ник

по

ок

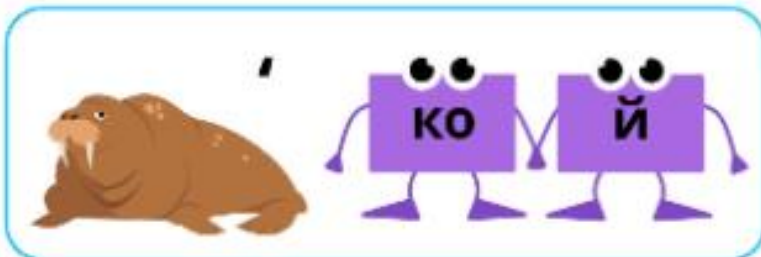
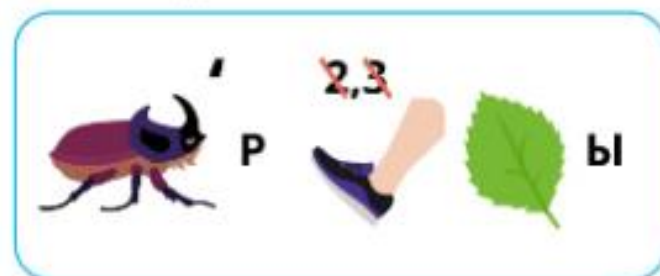
дорож

Повышенный: в первом задании образуют новые слова от слова «звезда», разберут их по составу, во втором — разгадают ребусы, разберут получившиеся слова по составу.

1. Образуй от слова «звезда» слова со следующими значениями, разбери их по составу:

1. Имя прилагательное от слова «звезда» _____
2. Маленькая звезда _____
3. Тот, кто считает звёзды _____

2. Разгадай ребусы. Разбери получившиеся слова по составу.



Мои задания

^ ☐ Синонимы



Что такое синонимы?

базовая



Какие бывают синонимы?

сложная



Используем синонимы в речи

сложная



Учим словарные слова

легкая



Мои задания

^ ☐ Имя существительное как часть речи. Группы существительных



Что такое существительное?

базовая



Знакомимся с группами существительных

базовая



Учимся различать группы существительных

сложная



Учим словарные слова

легкая



^ Олимпиада по русскому языку и литературе

^ 2022 год, осенняя

^ ☐ Основной тур

☐

Краткое содержание

очень сложная

☐

Связи между словами

очень сложная

☐

Поговорка-лабиринт

очень сложная

☐

Ложные факты

очень сложная

☐

Птицы с буквами

очень сложная

☐

Лит жанры

очень сложная



Важные правила для учителя

Дифференциация должна быть гибкой и незаметной.

Нельзя делить класс на «слабых» и «сильных» при всех.

Общая цель урока едина для всех.

Мы все изучаем безударные гласные, но пути к пониманию у каждого свои.

Поощрять прогресс.

Важно хвалить не только того, кто сделал сложное задание, но и того, кто впервые самостоятельно справился с базовым.

Волшебный сундучок



