

Программа противодействия распространения криминальных субкультур среди несовершеннолетних

Разработана:
Милютиной И.Г.,
заместителем директора по ВВВР,
Бардиной А.А., педагогом-
психологом, Карповой Н.В.,
социальным педагогом

Сургут, 2022

Пояснительная записка

Актуальность. Одной из причин правонарушений несовершеннолетних и правонарушений, совершаемых в отношении них, выступает распространение криминальных субкультур в подростковой и молодежной среде. В сети Интернет и социальных сетях влияние деструктивной субкультуры получили в настоящее время новый виток своей активности и проявляют себя в образовательных организациях, общественных и иных объединениях несовершеннолетних. Основные группы риска - дети в возрасте от 10 до 18 лет.

Криминальная субкультура - образ жизни, система идеологических, правовых, нравственных, философских, эстетических традиций, манера поведения, образ мышления и привычек лиц, совершивших преступление и отбывавших (отбывающих) наказание в местах лишения свободы, оправдывающий и восхваляющий опыт преступного поведения.

Наиболее распространенной среди несовершеннолетних и молодежи на территории Российской Федерации является криминальная субкультура, известная под аббревиатурой «АУЕ».

«АУЕ» («Арестантское уголовное единство», «Арестантско-уркаганское единство», «Арестантский уклад един») - молодежная субкультура, пропагандирующая антисоциальный (преступный) образ жизни, навязывающая стереотипы и модели поведения, характерные для представителей криминального мира, находящихся в местах лишения свободы (далее - «АУЕ»).

Целями распространения идей «АУЕ» выступают:

- сбор средств для оказания материальной поддержки представителям криминального мира, находящимся в местах лишения свободы («общака»);
- извлечение выгоды путем реализации товаров, произведенных в местах лишения свободы либо имеющих характерную для таких мест символику;
- вовлечение несовершеннолетних и молодежи в совершение преступлений правонарушений и ведение антисоциального образа жизни;
- использование несовершеннолетних и молодежи для участия в насильственных и незаконных протестных акциях.

Для данной криминальной субкультуры характерны следующие признаки:

- отрицание необходимости ответственности за преступления и правонарушения, «перенос» ответственности за свои поступки на других («не мы такие - жизнь такая», «сам виноват, напросился»);
- привлекательность быстрого обогащения за счет других лиц, которые явно «недостойны» имеющих у них материальных благ;

- потребительское отношение к женщинам и старшим лицам; излишнее расточительство с целью «произвести впечатление»; нарочито эпатажное потребление спиртосодержащей продукции;

- пренебрежительное отношение к трудовой деятельности; противопоставление своих желаний требованиям закона;

- агрессия в отношении представителей власти, культ насилия.

К возможным каналам распространения криминальных субкультур относятся:

- онлайн-распространение - посредством информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;

- офлайн-распространение - через несовершеннолетних и молодежь, освободившихся из учреждений уголовно-исполнительной системы.

В свете доминирующего положения информационно-коммуникационной сети «Интернет» в качестве источника информации, уместно обратить внимание на следующие интернет-порталы, посвященные криминальным субкультурам:

- видеоблоггинг на базе YouTube, прямо или косвенно затрагивающий проблематику АУЕ («Мопс дядя Пес», «Мопс и Компания», «Mops Kalkalich»);

- тематические каналы, такие как «Арестантский уклад един», «АУЕ за забором», «Криминал ТВ», «Воры в Законе тюрьма и понятия»;

- группы в социальной сети «VK», пропагандирующие ценности криминальной субкультуры «АУЕ» и др.

Цель программы: профилактика распространения криминальных субкультур среди несовершеннолетних.

Задачи:

- активное вовлечение несовершеннолетних в культурную, спортивную и общественную жизнь школы и города;

- обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и курсов внеурочной деятельности;

- создание условий для работы творческих объединений по интересам для несовершеннолетних, в том числе обучающихся с трудностями в социальной адаптации;

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и молодежи;

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в их развитии и социальной адаптации;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказании им помощи в обучении и воспитании детей.

Сроки реализации программы: 2022-2023 учебный год.

Эффективность профилактики распространения криминальной субкультуры среди несовершеннолетних зависит от следующих **условий**:

- умение четко разграничивать внешне схожие признаки молодежной субкультуры с проявлениями криминальной субкультуры;
- многократная перепроверка каждого факта внешне схожего с проявлениями криминальной субкультуры;
- соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних в процессе выявления признаков криминальной субкультуры в образовательной организации.

Участники реализации программы: учащиеся 5-11 классов, родители (законные представители), специалисты ППМС сопровождения, педагогический организаторы, педагоги дополнительного образования.

Формы и методы реализации программы: групповые и индивидуальные консультации, тренинги, беседы, классные часы, КТД, проектная деятельность, социальные общественно-значимые события школы и города.

Содержание программы.

Программа включает: работу с учащимися 5-11 классов, с родителями (законными представителями), с педагогическими работниками.

Работа с обучающимися включает помощь в личностном росте, превентивные мероприятия по профилактике возникновения у обучающихся социальной дезадаптации, работу по сохранению психического, соматического и социального благополучия обучающихся:

- выявление факторов, оказывающих отрицательное влияние на развитие личности обучающихся и способствующие совершению им правонарушений и оказание обучающимся необходимой психологической помощи;
- формирование адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры обучающихся;
- организация психодиагностического обследования: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов, уровня тревожности, особенности семейных отношений и др.;
- организация психокоррекционной работы (например, 1) изложение подростками первичного представления о своих проблемах; 2) анализ субъективной модели проблем подростка, его ценностных и смысловых ориентаций; 3) прояснение и проработка наиболее значимых ценностно-смысловых дисгармоний; 4) завершение психокоррекции, принятие основных решений и ответственности за них);
- коррекция агрессивного поведения учащихся в условиях общеобразовательного учреждения (буллинг);
- своевременное оказание обучающимся психологической помощи, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальная работа по сглаживанию недостатков в интеллектуальной, личностной и эмоциональноволевой сфере;
- снятие состояния психологического дискомфорта;

- формирование навыков самопознания;
- развитие коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции;
- помощь в профессиональном самоопределении, выборе дальнейшего образовательного маршрута;
- помощь в преодолении демотивированности, негативной мотивации учения, работа по формированию мотивации достижений;
- консультативная помощь в решении конкретных проблем, в частности конфликтов;
- помощь в установлении общения со сверстниками на основе опоры на положительные качества личности;
- социально-психологические мониторинги в общеобразовательном учреждении с целью выявления проблем (рисков/угроз);
- профилактическая работа по вопросам здорового образа жизни (организация мероприятий, просветительская деятельность).

Работа должна осуществляться через индивидуальные консультации, тренинги, беседы на классных часах, проектную деятельность, социальные общественно-значимые мероприятия.

Работа с родителями (законными представителями):

- повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- рекомендации по обучению навыкам эффективной коммуникации с несовершеннолетними;
- рекомендации по созданию благоприятного психологического климата в семье;
- консультативная помощь в решении конкретных проблем, в частности конфликтов;
- помощь в профессиональном самоопределении, выборе дальнейшего образовательного маршрута несовершеннолетних;
- профилактическая работа по вопросам здорового образа жизни (организация мероприятий, просветительская деятельность).

Работа с педагогическими работниками:

- повышение психологической компетентности по вопросам психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- рекомендации по осуществлению личностно-ориентированного подхода к обучающемуся, координация работы по изучению личностных качеств обучающихся;
- обучение навыкам эффективной коммуникации с родителями обучающихся;
- рекомендации по развитию детского коллектива группы, созданию благоприятного социально-психологического микроклимата;
- коррекция отношения педагога к обучающимся, рекомендация методов работы с ним, активное использование методики позитивного стимулирования обучающегося, снятие психологических перегрузок;

- развитие рефлексивного мышления педагогов;
- снятие эмоциональных перегрузок преподавателя, как условие адекватного восприятия педагогической действительности.

Работа с педагогами должна осуществляться через индивидуальные и групповые консультации, работу в рамках методического объединения классных руководителей, педагогические советы, мастер-классы с использованием современных образовательных технологий (Кейстехнологии, проектные и игровые технологии, Форсайт-сессии и др.), тренинги различной направленности (тренинги личностного роста, профилактика эмоционального выгорания, тайм-менеджмент и др.).

Ожидаемые результаты реализации программы:

- формирование общечеловеческих ценностей в подростковой среде;
- формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- формирование психологической устойчивости учащихся к влиянию криминальной субкультуры;
- включение, в качестве альтернативы психосоциальному запросу, которому отвечает субкультура «АУЕ», в деятельность детских общественных объединений, пропагандирующих социальные ценности, законопослушное поведение, здоровый образ жизни, патриотизм, в том числе с привлечением выпускников школы («Юнармия», «Волонтеры-медики», «Юные медиаторы» и др.);
- активное использование в работе с семьями, в которых несовершеннолетние стали участниками субкультуры «АУЕ», ресурсов детских общественных объединений школы и города;
- развитие дополнительного образования детей, в том числе проведение для несовершеннолетних и молодежи различных, в том числе выездных конкурсов, фестивалей, соревнований спортивной, технической и культурной направленности;
- 100% охват несовершеннолетних обучающиеся культурной, спортивной и общественной жизнью школы и города;
- 100% занятость «учащихся группы риска» учащихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности школы.

**План противодействия распространения криминальных субкультур
среди несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Включение в деятельность в деятельность детских общественных объединений, пропагандирующих социальные ценности, законопослушное поведение, здоровый образ жизни, патриотизм	В течение года	Классные руководители	
2.	Контроль за посещением учащимися учебных занятий, занятий объединений дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий	В течение года	Классные руководители	
3.	Организация занятости «учащихся группы риска» учащихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности школы	Сентябрь 2022	Классные руководители, социальные педагоги	
Работа с учащимися				
1.	Классный час на «Интернет – польза или вред?» (5-11 классы), «Новая опасная субкультура» (9-11 класс); «Молодежные объединения» (5-11 классы)	Сентябрь 2022 Октябрь 2022 Декабрь 2022	Классные руководители	
2.	Конкурс рисунков среди учащихся 3-6 классов «Безопасный интернет»	Ноябрь 2022	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	
3.	Беседа для учащихся 5-6 классов «Толерантность – жизнь без конфликтов»	1-я неделя ноября 2022	Классные руководители	
4.	Уроки обществознания в 8,10 классах «Культура. Контркультура»	В течение декабря 2022 (по плану)	Учителя обществознания	
5.	Уроки обществознания в 9,10 классах «Я и мои права»	В течение января 2022 (по плану)	Учителя обществознания	
6.	Уроки обществознания «Субкультуры в современном мире»	В течение декабря 2022 (по плану)	Учителя обществознания	
7.	Конкурс видео роликов в 9-11 классах «Кибербезопасность»	Март 2023	Классные руководители, педагог-	

			организатор, социальный педагог	
8.	Тренинг в 5-6 классах «Конструктивное решение конфликтов»	Ноябрь 2022	Педагог-психолог	
9.	Беседа с инспектором ОП-1 УМВД России по г.Сургуту «Об административной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений» (6-9 кл.)	Январь - февраль (по договоренности)	Социальный педагог, инспектор ОП-1 УМВД России по г.Сургуту	
10.	Единый классный час «Безопасность в сети Интернет»	Ноябрь 2022, 3-я неделя	Классные Руководители 1-11 классов	
11.	Круглый стол с учащимися 10 классов «Феномен молодежной субкультуры: за или против»	Апрель 2023	Классные руководители, социальный педагог	
12.	Диагностика отклоняющегося поведения учащихся	Ноябрь 2022 (7-8 классы)	Педагог-психолог	
		По запросу (1-6, 9-11 классы)		
13.	Социометрия	Октябрь 2021 (5,9 классы)	Педагог-психолог	
		По запросу (1-4, 6-8, 10-11 классы)		
14.	Размещение на информационном стенде и официальном сайте школы телефонов доверия психологических и социальных служб города	В течение года	Социальный педагог, педагог-организатор	
Мероприятия для педагогических работников				
1.	Мониторинговое обследование по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодежным объединениям (на основании внешних признаков)	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги	
2.	Мониторинг социальных сетей (выявление несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодежным объединениям)	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги	
3.	Вовлечение несовершеннолетних состоящими на различных видах учета во внеклассные мероприятия, занятия дополнительного образования, кружки, секции, контроль за посещением учащихся	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги, заместитель директора по ВВВР	
4.	Включение в повестку производственного совещания	Январь 2023	Заместитель директора по	

	вопроса: «Что такое субкультура? Какое влияние она оказывает на подростков?»		ВВВР, социальный педагог	
5.	Подготовка и направление классным руководителям методических рекомендаций по профилактике распространения криминальных субкультур	Январь 2023	Социальный педагог, педагог-психолог	
Мероприятия для родителей (законных представителей)				
1.	Заседания совета родителей: «Родительский контроль как комплекс мер по защите ребенка от нежелательной информации в сети Интернет»; «Сотрудничество школы и семьи в вопросах профилактики правонарушений среди учащихся»	Ноябрь 2022 Март 2023	Заместитель директора по ВВВР	
2.	Классные родительские собрания с приглашением специалистов ППМС сопровождения «Профилактика интернет рисков и угроз жизни детей и подростков»	В течение года (по запросу)	Классные руководители	
3.	Круглый стол «О профилактике интернет рисков и деструктивного воздействия на несовершеннолетних»	Ноябрь 2022	Заместитель директора по ВВВР	
4.	Классные родительские «Что такое субкультуры и какое влияние они оказывают на подростков»	В течение года (по запросу)	Социальный педагог, педагог-психолог	
5.	Индивидуальные консультации с родителями и учащимися, замеченными в положительном отношении к преступным субкультурам	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
6.	Включение родителей (законных представителей) в совместную с детьми культурную, спортивную и общественную деятельность школы и города	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	

Литература:

1. <http://www.gymkoltsov.ru/prokuratura-razyasnyaet/aye2019/>
2. http://polyt-amur.ru/wp-content/uploads/Prilozhenie-1_Metodicheskie-rekomendatsii-po-profilatike-1_compressed.pdf
3. Методические рекомендации по профилактике распространения криминальных субкультур в образовательных организациях Российской Федерации (для руководителей организаций)

[file:///H:/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%81%D1%83%D0%B1%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%20\(1\).pdf](file:///H:/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%81%D1%83%D0%B1%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%20(1).pdf)