

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Математика и информатика
(название образовательной области)

МАТЕМАТИКА
(предмет)

5 – 6 класс
(классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений

выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 374 часов: в 5 классе – 204 часов (6 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность

представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный,

равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического

образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	54	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	13	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	61	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	41	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	16	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	11	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	35	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	14	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	35	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	14	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	48	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	13	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	11	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	10	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	10	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

1	Повторение основных понятий и методов курса начальной школы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Повторение основных понятий и методов курса начальной школы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
3	Повторение основных понятий и методов курса начальной школы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
4	Десятичная система счисления	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
5	Десятичная система счисления	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
6	Ряд натуральных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
7	Ряд натуральных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
8	Натуральный ряд	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
9	Число 0	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
10	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
11	Натуральные числа на координатной прямой	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
12	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
13	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
14	Сравнение натуральных чисел в задачах с практическим содержанием	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
15	Стартовая контрольная работа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
16	Округление натуральных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
17	Округление натуральных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a208ec
18	Округление натуральных чисел в задачах с практическим содержанием	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
19	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
20	Сложение натуральных чисел. Компоненты действия сложения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
21	Сложение многозначных натуральных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
22	Сложение многозначных натуральных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
23	Вычитание натуральных чисел. Компоненты вычитания. Нахождение неизвестного компонента.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
24	Вычитание многозначных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
25	Вычитание многозначных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
26	Умножение натуральных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
27	Умножение многозначных натуральных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
28	Умножение многозначных натуральных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
29	Деление натуральных чисел. Компоненты деления натуральных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
30	Деление многозначных натуральных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
31	Деление многозначных натуральных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
32	Свойства нуля при сложении и умножении. Свойства единицы при умножении	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
33	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec

34	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
35	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
36	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
37	Контрольная работа по теме "Действия с натуральными числами"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
38	Делители натурального числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
39	Делители натурального числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
40	Кратные	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
41	Кратные	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
42	Делители и кратные числа. Разложение числа на множители	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
43	Делители и кратные числа. Разложение числа на множители	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
44	Деление с остатком	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
45	Деление с остатком	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
46	Простые и составные числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
47	Простые и составные числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
48	Признаки делимости на 2,5,10	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
49	Признаки делимости на 3,9	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
50	Признаки делимости на различные числа	1	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a208ec
51	Степень с натуральным показателем.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
52	Степень с натуральным показателем	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
53	Степень с натуральным показателем	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
54	Числовые выражения. Порядок действий.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
55	Числовые выражения. Порядок действий.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
56	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
57	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
58	Контрольная работа по теме "Делимость натуральных чисел"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
59	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
60	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
61	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
62	Окружность и круг	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
63	Окружность и круг	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
64	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
65	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
66	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec

67	Измерение углов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
68	Измерение углов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
69	Измерение углов. Сравнение углов по градусной величине	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
70	Измерение углов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
71	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
72	Дробь	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
73	Дробь	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
74	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
75	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
76	Основное свойство дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
77	Основное свойство дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
78	Сравнение дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
79	Сравнение дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
80	Сравнение дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
81	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными	1	0	0	Библиотека ЦОК

	знаменателями				https://m.edsoo.ru/f2a208ec
84	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
85	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
86	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
87	Смешанная дробь. Перевод в неправильную дробь	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
88	Смешанная дробь. Перевод в неправильную дробь	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
89	Сложение смешанных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
90	Сложение смешанных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
91	Вычитание смешанных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
92	Вычитание смешанных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
93	Сложение и вычитание смешанных дробей в текстовых задачах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
94	Контрольная работа по теме "Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
95	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
96	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
97	Умножение обыкновенных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
98	Умножение обыкновенных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
99	Умножение обыкновенных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec

100	Текстовые задачи на умножение обыкновенных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
101	Текстовые задачи на умножение обыкновенных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
102	Текстовые задачи на умножение обыкновенных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
103	Взаимно обратные дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
104	Деление обыкновенной дроби на натуральное число	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
105	Деление обыкновенных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
106	Деление обыкновенных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
107	Деление обыкновенных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
108	Деление обыкновенных дробей. Взаимно обратные дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
109	Деление обыкновенных дробей. Текстовые задачи на деление обыкновенных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
110	Деление обыкновенных дробей. Текстовые задачи на деление обыкновенных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
111	Контрольная работа по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
112	Буквенные выражения. Решение задач на составление буквенных выражений.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
113	Формулы. Формулы пути. Задачи на движение, содержащие дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
114	Задачи на движение, содержащие дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
115	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
116	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные	1	0	0	Библиотека ЦОК

	задачи на дроби				https://m.edsoo.ru/f2a208ec
117	Практико-ориентированные задачи, содержащие обыкновенные и смешанные дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
118	Нахождение части от целого	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
119	Нахождение части от целого	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
120	Задачи на вычисление дроби от числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
121	Задачи на вычисление дроби от числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
122	Нахождение целого по его части	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
123	Нахождение целого по его части	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
124	Задачи на вычисление числа по данному значению его дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
125	Задачи на вычисление числа по данному значению его дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
126	Основные задачи на дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
127	Числовые и буквенные выражения в задачах, содержащих обыкновенные дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
128	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
129	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
130	Упрощение буквенных выражений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
131	Упрощение буквенных выражений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
132	Контрольная работа по теме "Числовые и буквенные выражения"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec

133	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
134	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
135	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
136	Треугольник	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
137	Треугольник	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
138	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
139	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
140	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
141	Периметр многоугольника	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
142	Периметр многоугольника	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
143	Десятичная запись дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
144	Десятичная запись дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
145	Стартовая диагностическая работа	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
146	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
147	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec

148	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
149	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
150	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
151	Практические и прикладные задачи на сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
152	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
153	Умножение десятичных дробей на 10,100,1000 и т.д.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
154	Умножение десятичных дробей на 0,1;0,01;0,001 и т.д.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
155	Умножение десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
156	Умножение десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
157	Умножение десятичных дробей в текстовых задачах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
158	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
159	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
160	Деление десятичной дроби на 10,100,1000 и т.д.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
161	Деление десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
162	Деление десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
163	Деление десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
164	Решение задач с использованием деления десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a208ec
165	Решение задач с использованием деления десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
166	Решение задач с использованием деления десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
167	Контрольная работа по теме "Умножение и деление десятичных дробей"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
168	Округление десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
169	Округление десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
170	Округление десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
171	Практические задачи на десятичные дроби с представлением данных в виде столбчатых диаграмм	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
172	Практические задачи на десятичные дроби с представлением данных в виде столбчатых диаграмм	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
173	Задачи, содержащие действия с десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
174	Задачи, содержащие действия с десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
175	Задачи с изображением десятичных дробей на координатной прямой	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
176	Текстовые задачи: длина, ширина, площадь	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
177	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
178	Нахождение дроби от числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
179	Нахождение дроби от числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
180	Нахождение числа по его дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec

181	Нахождение числа по его дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
182	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
183	Контрольная работа по теме "Округление десятичных дробей. Нахождение дроби от числа и числа по его дроби"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
184	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
185	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
186	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
187	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
188	Прямоугольный параллелепипед. куб. Развертки куба и параллелепипеда	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
189	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
190	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
191	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
192	Объем куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
193	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
194	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
195	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
196	Итоговая контрольная работа	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
197	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса,	1	0	0	Библиотека ЦОК

	обобщение знаний				https://m.edsoo.ru/f2a208ec
198	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
199	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
200	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
201	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
202	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
203	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
204	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	11	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
3	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
4	Стартовая контрольная работа	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
7	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
8	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
9	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
10	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
12	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
13	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
14	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
15	Числовые выражения, порядок действий,	1	0	0	Библиотека ЦОК

	использование скобок				https://m.edsoo.ru/f2a208ec
16	Округление натуральных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
17	Округление натуральных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
18	Округление натуральных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
19	Округление натуральных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
21	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
22	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
23	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
24	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
25	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
26	Делимость суммы и произведения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
27	Делимость суммы и произведения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
28	Делимость суммы и произведения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
29	Делимость суммы и произведения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
30	Деление с остатком	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
31	Деление с остатком	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec

32	Деление с остатком	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
33	Деление с остатком	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
34	Деление с остатком	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
35	Решение текстовых задач	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
36	Решение текстовых задач	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
37	Решение текстовых задач	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
38	Решение текстовых задач	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
39	Решение текстовых задач	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
40	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
41	Перпендикулярные прямые	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
42	Перпендикулярные прямые	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
43	Перпендикулярные прямые	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
44	Параллельные прямые	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
45	Параллельные прямые	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
46	Параллельные прямые	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
47	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
48	Расстояние между двумя точками, от точки до	1	0	0	Библиотека ЦОК

	прямой, длина маршрута на квадратной сетке				https://m.edsoo.ru/f2a208ec
49	Практическая работа по теме "Прямые на плоскости"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
50	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
51	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
52	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
53	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
54	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
55	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
56	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
57	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
58	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
59	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
60	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
61	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
62	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
63	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
64	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec

65	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
66	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
67	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
68	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
69	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
70	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
71	Отношение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
72	Отношение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
73	Отношение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
74	Отношение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
75	Деление в данном отношении	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
76	Деление в данном отношении	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
77	Деление в данном отношении	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
78	Деление в данном отношении	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
79	Масштаб, пропорция	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
80	Масштаб, пропорция	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
81	Масштаб, пропорция	1	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a208ec
82	Понятие процента	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
83	Понятие процента	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
84	Понятие процента	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
85	Понятие процента	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
86	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
87	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
88	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
89	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
90	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
91	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
94	Контрольная работа по теме "Отношения и пропорции"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
95	Окружность и круг	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
96	Окружность и круг	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
97	Длина окружности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec

98	Длина окружности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
99	Длина окружности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
100	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
101	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
102	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
103	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
104	Построение симметричных фигур	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
105	Построение симметричных фигур	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
106	Построение симметричных фигур	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
107	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
108	Симметрия в пространстве	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
109	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
110	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
111	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
112	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
113	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
114	Буквенные равенства, нахождение неизвестного	1	0	0	Библиотека ЦОК

	компонента				https://m.edsoo.ru/f2a208ec
115	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
116	Формулы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
117	Формулы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
118	Контрольная работа по теме "Буквенные выражения"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
119	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
120	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
121	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
122	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
123	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
124	Периметр многоугольника	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
125	Периметр многоугольника	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
126	Площадь фигуры	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
127	Площадь фигуры	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
128	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
129	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
130	Приближённое измерение площади фигур	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec

131	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
132	Контрольная работа по теме "Фигуры на плоскости"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
133	Целые числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
134	Целые числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
135	Целые числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
136	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
137	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
138	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
139	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
140	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
141	Числовые промежутки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
142	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
143	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
144	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
145	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
146	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
147	Сравнение положительных и отрицательных	1	0	0	Библиотека ЦОК

	чисел				https://m.edsoo.ru/f2a208ec
148	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
149	Контрольная работа по теме "Положительные и отрицательные числа. Сравнение рациональных чисел"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
150	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
151	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
152	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
153	Сложение отрицательных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
154	Сложение отрицательных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
155	Сложение отрицательных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
156	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
157	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
158	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
159	Вычитание положительных и отрицательных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
160	Вычитание положительных и отрицательных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
161	Вычитание положительных и отрицательных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
162	Умножение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
163	Умножение положительных и отрицательных	1	0	0	Библиотека ЦОК

	чисел				https://m.edsoo.ru/f2a208ec
164	Умножение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
165	Деление положительных и отрицательных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
166	Деление положительных и отрицательных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
167	Деление положительных и отрицательных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
168	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
169	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
170	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
171	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
172	Рациональные числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
173	Свойства действий с рациональными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
174	Свойства действий с рациональными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
175	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
176	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
177	Решение текстовых задач	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
178	Решение текстовых задач	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
179	Решение текстовых задач	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec

180	Контрольная работа по теме "Арифметические действия с положительными и отрицательными числами"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
181	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
182	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
183	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
184	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
185	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
186	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
187	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
188	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
189	Изображение пространственных фигур	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
190	Изображение пространственных фигур	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
191	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
192	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
193	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
194	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
195	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec

196	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
197	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
198	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
199	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
200	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
201	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
202	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
203	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
204	Итоговая контрольная работа	1	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	10	6	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Математика. 6 класс - Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др., под ред. Дорофеева Г.В., Москва: «Просвещение» 2019г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Математика. 6 класс - Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др., под ред. Дорофеева Г.В., Москва: «Просвещение» 2019г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://lesson.edu.ru>