

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2025 -2026 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 классы

ШИФР 1120 P97 02

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 90 минут.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Желаем успехов!

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Грамотность и культура оформления всех заданий олимпиадной работы, в том числе грамотность задания с развернутым ответом № 7	Итого
Максимальные баллы	6	10	13	10	14	2	15	5	75
Баллы участника	5	0	3	7	2	1	14	5	38
Подпись члена жюри									

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2025 -2026 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Задание 1 (6 баллов). Даны толкования нескольких фразеологизмов и поговорок русского языка. В каждой из этих фраз присутствует название какого-то животного.

Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите получившиеся пары (цифра + буква).

1) Достичь двух разных целей одним действием.	a) собака
2) Об отсутствии музыкального слуха.	b) рыба
3) О событии, которое никогда не произойдёт.	c) рак
4) Изгой; человек, отличающийся от других.	d) змея
5) Притворный, неискренний плач.	e) ворона
6) Человек, не пользующийся чем-то и не дающий пользоваться другим людям.	f) крокодил
	g) волк
	h) кот
	i) медведь
	j) заяц

1a; 4e; 3c; 5f; 6g.

Задание 2 (10 баллов). В приведённых предложениях используется одно и то же слово. Напишите, какой частью речи оно является в каждом конкретном примере, особенности формы и какую синтаксическую роль выполняет.

- 1) Добро, что дом был немалый: три комнаты, кроме кухни.
- 2) Он добро и приветливо протягивал ей свои большие руки.
- 3) Ничего удивительного, ведь подобное добро в Москве после войны можно было найти на каждом углу.
- 4) – Сможешь прислать мне эти документы на почту? – Добро!
- 5) Сегодня сердце его было как никогда добро.

Слово – Добро

- 1) _____
- 2) добро как качество человека (добродетель)
- 3) вещь, предмет
- 4) ответ, замена словам "крайя", "хорошо"
- 5) сердце было очень доброе, милосердное

Задание 3 (13 баллов). Прочитайте фрагмент древнерусского текста и выполните задания.

Начать княжити Володимерь единый въ Киевѣ, и постави болванъ на холмѣ въ двора теремнаго: Перуна древянаго... были и другыя кумиры: Хорса, Дажба, Стриба... [Ник. Лет].

3.1. (3 балла). Переведите фрагмент на современный русский язык.

И стал Владимир Князь в Киеве в одиночку и воздвиг
 на земле статуи богов: деревянного Перуна, а также
 изображения Хорса, Даждьбога и Стрибога

3.2. (2 балла). Выпишите из текста **один** пример с полногласием. Приведите соответствующий ему неполногласный вариант.

3.3. (2 балла). Выпишите из текста **один** пример с неполногласием. Приведите соответствующий ему полногласный вариант.

3.4. (6 баллов). Дайте лексико-грамматический комментарий выделенным словам (укажите лексическое значение слова в данном контексте, какой частью речи является слово, а также назовите особенности грамматической формы, в которой стоит слово).

Задание 4 (10 баллов). На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений. Определите по исторически однокоренным словам, какие растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски.

Слово 1: Лягушка (ж. р., 6 букв).

1.1. Водоплавающая птица с длинной шеей, наименование птицы повторяет первые буквы наименования растения Лягушка

1.2. Музыкальные произведения одного исполнителя, выпущенные в свет одновременно Альбом

1.3. Упущение, незавершённость, дефект, недоработка в чём-либо (в знаниях, например) пробел

Слово 2: Ветреница (ветер) (м. р., 9 букв, наименование весеннего цветка, слово с бывшей приставкой)

2.1. Это делает ветер ветреница

2.2. Искренне сердечный, сокровенный (разговор, беседа) Откровенный




Слово Берёза (ж. р., 6 букв. Это растение часто называют «светлой красавицей русских лесов»).

3.1. Верхний слой коры растения (3), очищенный и подготовленный береста

3.2. Крупнейший вид рыбы, которая обитает в пресных водах, вид включён в Красную книгу Белуга

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2025 -2026 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Задание 5 (14 баллов). Посмотрите внимательно на иллюстрации (рекламные тексты, вывески, объявления и т. п.). Определите и напишите, какие ошибки допущены в данных текстах, исправьте их, прокомментируйте. Напишите, какой тип ошибки отмечается в данных рекламных текстах.

	Ответ	
	Исправленный вариант, комментарий	Тип ошибки
	Возможно нужно сделать так: ВХОД С СОБАКАМИ И МОРОЖЕНЫМ ЗАПРЕЩЕН. Просят мороженое запрещено. Штраф 500 руб.	Некорректное построение фразы. Синтаксическая ошибка
	Здравствуй, школа! Коллеги в ары"	орфографическая ошибка
	Само выражение «Магазин хозяйдаров» должно быть более названию, иначе не понять что это за магазин и название магазина нужно	орфографическая ошибка

взять в скобки. "Магазин хозяйдаров 'Трудовой Мозоль'"

Задание 6 (2 балла). От названий населенных пунктов ХМАО-Югры образуйте названия их жителей (катоиконимы). Пример: Сургут – сургутяне.

Нефтеюганск, Нижневартовск, Пыть-Ях, Югорск.

Нефтеюганск – нефтеюганцы;

Нижневартовск – нижневартовцы

Пыть-Ях – пытьяховцы

Югорск – югорчане

Задание 7 (15 баллов). Ответьте письменно на вопросы.

1. Какие средства художественной выразительности использованы в представленном поэтическом фрагменте? Приведите пример.
2. Кто автор этого поэтического фрагмента и как называется стихотворение?
3. С какой целью используются средства художественной выразительности в отрывке? **Напишите развёрнутый ответ на вопрос (5-6 предложений).**

С горы бежит поток проворный,
В лесу не молкнет птичий гам,
И гам лесной, и шум нагорный -
Всё вторит весело громам.

В данном фрагменте используются такие средства как эпитеты — поток проворный, птичий гам, олицетворение (всё вторит весело громам) и звукоподражание (птичий гам, шумный нагорный). Автором фрагмента является Тютчев, стихотворение «Весенняя гроза». Средства художественной выразительности используются чтобы более ярко передать чувства автора, описание чтобы читатель почувствовал, будто он сам побывал в этом месте. Эпитеты и олицетворения делают тот самый яркий образ, добавляя эмоциональности, позволяя почувствовать радость и тепло.

