

УТВЕРЖДАЮ

Директор

департамента образования

Администрации города

 И.П. Замятина

«20» \_\_\_\_\_ 2025 г.



Департамент образования Администрации города  
Муниципальная предметно-методическая комиссия  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по английскому языку

## ТРЕБОВАНИЯ

к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады  
школьников по английскому языку на территории города Сургута  
в 2025/2026 учебном году

Сургут  
2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения.....	3
Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.....	4
Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.....	5
Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.....	6
Процедура регистрации участников олимпиады.....	6
Форма и порядок проведения олимпиады.....	6
Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.....	7
Процедура анализа олимпиадных заданий, их решений.....	7
Процедура показа олимпиадных работ .....	8
Процедура рассмотрения апелляций участников олимпиады.....	8
Порядок подведения итогов.....	9

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку составлены на основе Порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута, утвержденного приказом департамента образования Администрации города от 31.07.2025 № 12-03-428/5 (с изменениями), методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии ВсОШ по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2025/26 учебном году.

1.2. В настоящих требованиях используются следующие определения:

1.2.1. ВсОШ – всероссийская олимпиада школьников.

1.2.2. Порядок проведения ВсОШ – порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2.3. Школьный этап олимпиады – школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Английский язык».

1.2.4. Требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады – требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по английскому языку, определяющие принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, показ олимпиадных работ, а также порядок рассмотрения апелляций участников олимпиады.

1.2.5. Участники олимпиады – учащиеся 5-11-х классов ОУ.

1.2.6. ОУ – муниципальное или частное общеобразовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2.7. Место проведения школьного этапа олимпиады – ОУ, на базе которого проводится школьный этап олимпиады.

1.2.8. Оргкомитет ОУ – организационный комитет места проведения школьного этапа олимпиады.

1.2.9. Ответственный координатор ОУ – лицо, ответственное за организацию и проведение школьного этапа олимпиады в месте проведения школьного этапа олимпиады.

1.2.10. Организатор олимпиады в аудитории – лицо, ответственное за проведение школьного этапа олимпиады в аудитории места проведения школьного этапа олимпиады.

1.2.11. Дежурный вне аудитории – лицо, ответственное за организацию и проведение школьного этапа олимпиады вне аудитории места проведения школьного этапа олимпиады.

1.2.12. Олимпиадные задания – задания, разработанные муниципальной предметно-методической комиссией по английскому языку, основанные на содержании образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2.13. Жюри – жюри школьного этапа олимпиады формируется из числа педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников ОУ, аспирантов, ординаторов, ассистентов-стажеров, а также специалистов в области знаний, соответствующих предмету школьного этапа олимпиады.

1.2.14. Апелляционная комиссия – апелляционная комиссия школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, создаваемая для рассмотрения апелляций участников олимпиады.

1.2.15. Организатор – департамент образования Администрации города.

1.2.16. Представитель Организатора – специалист, привлекаемый Организатором к проведению школьного этапа олимпиады.

1.3. Основными целями и задачами школьного этапа олимпиады являются выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к английскому языку, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов английского языка и историей и культурой англоязычных стран.

1.4. Школьный этап олимпиады проводится в урочное и внеурочное время, в зависимости от режима работы ОУ.

1.5. Школьный этап олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по общеобразовательному предмету «Английский язык».

1.6. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие учащиеся 5-11-х классов, желающие принимать участие в ВсОШ по предмету «Английский язык», независимо от оценки по предмету.

1.7. Квоты на участие в школьном этапе олимпиады не устанавливаются. Взимание платы за участие в школьном этапе олимпиады не допускается.

## **2. ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ И ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЛЕКТОВ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

2.1. Задания школьного этапа олимпиады носят проблемно-поисковый характер и выявляют творческий потенциал участника олимпиады. Формат олимпиадных заданий не является простым повторением формата ГИА, соответствует всем требованиям тестовых заданий.

2.2. Для проведения школьного этапа олимпиады разработаны четыре комплекта олимпиадных заданий разного уровня сложности:

- для 5-6 классов – уровень сложности заданий по шкале Совета Европы А1 – А2;
- для 7-8 классов – уровень сложности заданий по шкале Совета Европы А2 – В1;
- для 9 класса, 10-11 классов – уровень сложности заданий по шкале Совета Европы В1 – В2.

Уровни сложности разных заданий внутри комплекта олимпиадных заданий для одной возрастной группы не расходятся больше, чем на одну ступень.

2.3. При подборе текстовых материалов учитывались следующие требования:

- для старшей возрастной категории (9, 10-11 классы) используются современные, аутентичные тексты. Для младших возрастных категорий (5-6, 7-8 классы) – адаптация текстов. Тип и жанр текста соответствует проверяемому речевому умению. Тематика текстов связана с образованием, выбором профессии и жизнью молодого поколения;
- языковая сложность текстов соответствует выбранному уровню сложности, а интеллектуальная сложность предложенных для решения экстралингвистических задач – возрасту участников олимпиады.

К факторам, делающим текст неприемлемым для выбора, следует отнести:

- тематический: война, смерть, расовая и религиозная нетерпимость;
- возрастной: тема не вписывается в круг интересов той возрастной группы, на которую ориентирован текст;
- социокультурный: в тексте слишком много специфичной социокультурной информации, которой не владеют участники олимпиады;
- лингвистический: слишком высокий уровень языковой сложности.

При подборе текстовых материалов рекомендуется включать материал про Россию (история, культура, география), наряду с текстами об англоязычных странах.

2.4. При составлении заданий для конкурсов понимания устного и письменного текста и лексико-грамматического теста учитывались следующие рекомендации:

- корректность формулировки олимпиадных заданий: формулировка должна быть законченной, простой, доступной;
- использование связных текстов, а не отдельных предложений;
- использование разнообразных видов заданий следующих типов (т.е. внутри одного комплекта заданий сочетаются задания разного типа):
  - множественный выбор: выбор среди трех или четырех вариантов ответов, или выбор вариантов ответов из предложенного меню (списка вариантов);
  - альтернативный выбор (правильно/неправильно) или усложненный альтернативный выбор (правильно/неправильно/ в тексте не сказано);
  - перекрестный выбор (из двух списков единиц подобрать пары по тем или иным предложенным признакам);
  - трансформация, замена, подстановка (при проверке лексико-грамматических навыков);
  - завершение высказывания (нахождение недостающего компонента);
  - ответы на вопросы закрытого и открытого типа (краткие и развернутые);
  - клоуз-процедура или клоуз-тест (заполнение допущенных в тексте пробелов словами, артиклями и т.д.).

Формулировка заданий должна быть законченной, простой и доступной. Проверяемые единицы должны иметь коммуникативную ценность.

2.5. Каждый комплект олимпиадных заданий включает:

- текст заданий по четырем конкурсам;
- лист ответов участника олимпиады;
- ответы (ключи) к заданиям;
- аудиозапись для конкурса понимания устной речи;
- скрипт (текст) аудиозаписи;
- критерии оценивания конкурсов и схему подсчета баллов;
- методические рекомендации по проведению конкурсов (продолжительность конкурсов, типы заданий);
- протокол оценивания конкурса письменной речи.

### **3. ОПИСАНИЕ НЕОБХОДИМОГО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

3.1. При проведении школьного этапа олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой возрастной группы участников олимпиады. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Расчёт числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников олимпиады и число посадочных мест в аудиториях. Аудитории должны соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям (хорошо проветриваться, освещены).

3.2. Во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение олимпиадных заданий требует контроля за временем.

3.3. В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.

3.4. Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится данный конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.

3.5. Для проведения лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств.

3.6. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные черные гелевые ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

3.7. Участники олимпиады выполняют задания черными гелевыми ручками.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ**

Участникам олимпиады не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т. д.), мобильные телефоны, диктофоны, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить в место проведения школьного этапа олимпиады.

#### **5. ПРОЦЕДУРА РЕГИСТРАЦИИ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ**

5.1. В день проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету «Английский язык» оргкомитет ОУ организует до начала ее проведения регистрацию и рассадку участников олимпиады в аудиториях.

5.2. Дежурный вне аудитории, обеспечивающий соблюдение тишины и порядок в период регистрации участников олимпиады, встречает участников олимпиады в рекреации (холле) и сопровождает их до аудитории.

5.3. Организатор олимпиады в аудитории встречает участников олимпиады у входа в аудиторию, проверяет их документы и отмечает в листе регистрации участников олимпиады.

5.4. Участник олимпиады при регистрации предъявляет организатору олимпиады в аудитории паспорт (при достижении 14-летнего возраста) или свидетельство о рождении (не достигший 14-летнего возраста).

#### **6. ФОРМА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ**

6.1. В школьном этапе олимпиады принимают участие учащиеся 5-11-х классов. Участники олимпиады делятся на 4 возрастные группы: 5-6 классы, 7-8 классы, 9 класс, 10-11 классы.

6.2. Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников олимпиады школьный этап олимпиады проводится по четырем конкурсам:

- конкурс понимания устной речи (Listening);
- конкурс понимания письменной речи (Reading);
- лексико-грамматический тест (Use of English);
- конкурс письменной речи (Writing).

В связи с техническими сложностями, связанными с проведением конкурса устной речи (Speaking), данный конкурс на школьном этапе олимпиады не проводится.

6.3. Участники олимпиады должны быть допущены до всех конкурсов (т.е. промежуточное отсеивание участников олимпиады не рекомендуется).

6.4. Общая продолжительность четырех письменных конкурсов:

- 5-6 класс – 60 минут,
- 7-8 класс – 90 минут,
- 9 класс – 110 минут,
- 10-11 класс – 110 минут.

– 6.5. Все олимпиадные работы кодируются/шифруются. Каждый участник олимпиады получает свой код/шифр, он ставится на каждом листе олимпиадной работы, в том числе и на черновике. На кодирование/шифрование отводится не более 10-15 минут.

Для кодирования/шифрования работ оргкомитетом ОУ создается специальная комиссия в составе не менее двух человек, один из которых является председателем. Работа по шифрованию, проверке и процедуре внесения баллов в компьютер организована так, что полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады доступна только членам шифровальной комиссии.

6.6. При проведении школьного этапа олимпиады для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа олимпиады. Рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

## **7. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

7.1. Не позднее календарного дня, следующего за днем проведения школьного этапа олимпиады, жюри принимает от Ответственного координатора ОУ закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады для оценивания.

7.2. Каждое задание олимпиадной работы участников олимпиады оцениваются двумя членами жюри, каждый из которых заполняет предварительный оценочный лист выполнения олимпиадных заданий.

7.3. Оценивание письменной речи производится по составленным методической комиссией критериям оценивания и включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отскерокопированной для всех членов жюри) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки единой модели проверки;
- каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;
- если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл;
- в спорных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 балла и более) олимпиадная работа перепроверяется третьим членом жюри. Все спорные работы, а также работы, набравшие наибольшее количество баллов, просматриваются всеми членами жюри.

7.4. Для каждого участника олимпиады баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются и при подведении итогов учитывается сумма баллов за все конкурсы школьного этапа олимпиады.

## **8. ПРОЦЕДУРА АНАЛИЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ, ИХ РЕШЕНИЙ**

8.1. Не позднее 4-х календарных дней после даты проведения школьного этапа олимпиады и представления ее участникам олимпиады предварительных оценочных листов с результатами школьного этапа олимпиады жюри проводит анализ олимпиадных заданий, их решений, используя очную или дистанционную форму его проведения:

8.1.1. В случае, если анализ олимпиадных заданий, их решений проводится в дистанционной форме, жюри организует с участниками олимпиады видеоконференцсвязь средствами интернет-технологий.

8.1.2. В случае, если анализ олимпиадных заданий, их решений проводится жюри в очной форме, на нем могут присутствовать все участники олимпиады.

8.2. Время, место и форму проведения анализа олимпиадных заданий, их решений определяет Оргкомитет ОУ.

8.3. Жюри в ходе анализа олимпиадных заданий, их решений информирует участников олимпиады о правильных вариантах ответов на олимпиадные задания, объясняет допущенные

ими ошибки и недочеты, поясняет соответствие выставленных им баллов установленной системе оценивания.

8.4. В ходе процедуры осуществляется видеозапись с использованием средств видеofиксации, после окончания анализа олимпиадных заданий, их решений Оргкомитет ОУ хранит видеозапись до 1 июля текущего учебного года.

8.5. После анализа (разбора) олимпиадных заданий, их решений по запросу участника олимпиады жюри осуществляет показ выполненных им олимпиадных заданий в день проведения апелляции в очной форме.

8.6. До начала показа олимпиадных работ оргкомитет ОУ декодирует (персонализирует) олимпиадные работы.

## **9. ПРОЦЕДУРА ПОКАЗА ОЛИМПИАДНЫХ РАБОТ**

9.1. Во время процедуры показа олимпиадных работ в аудитории могут присутствовать не более 5-ти участников олимпиады. Родители и иные представители участника олимпиады на показ работ не допускаются.

9.2. Во время показа работ одному участнику олимпиады уделяется не более 10 минут. Запрещается выполнять фото или видеосъемку олимпиадных работ.

9.3. Во время показа олимпиадных работ каждый участник олимпиады знакомится с оценками, выставленными жюри за каждое задание.

9.4. Участник олимпиады вправе задавать жюри вопросы, по оценке выполненных им заданий. Жюри подробно объясняет критерии оценивания приведенного им ответа.

9.5. В случае несогласия участника олимпиады с выставленной оценкой или в случае выявления технической ошибки, жюри предлагает участнику олимпиады в письменной форме подать заявление на апелляцию о несогласии с выставленными баллами. Система оценивания олимпиадных работ не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

## **10. ПРОЦЕДУРА РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ**

10.1. Сроки и место рассмотрения апелляции устанавливает оргкомитет ОУ.

10.2. Прием заявлений на апелляцию о несогласии с выставленными баллами осуществляет Ответственный координатор ОУ, регистрирует их в журнале (листе) регистрации апелляционных заявлений.

10.3. Рассмотрение апелляции проводится в присутствии самого участника олимпиады, подавшего заявление на апелляцию. Участник олимпиады, достигший 14 лет, должен иметь при себе документ, удостоверяющий личность (паспорт). Участник олимпиады, не достигший 14 лет, приходит на апелляцию в сопровождении Ответственного координатора ОУ, который подтверждает личность участника олимпиады, подавшего заявление на апелляцию.

10.4. Родитель (законный представитель) участника олимпиады, подавшего заявление на апелляцию, вправе присутствовать на апелляции в качестве наблюдателя, не принимая участие в обсуждении. Родитель (законный представитель) должен иметь при себе документ, удостоверяющий личность (паспорт). Иные лица на рассмотрение апелляции не допускаются.

10.5. Апелляционная комиссия рассматривает очно апелляции участников олимпиады в составе не менее 3-х человек с использованием средств видеofиксации.

10.6. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

10.7. В ходе апелляции повторно проверяются ответы на задания. Устные пояснения участника олимпиады во время апелляции не оцениваются. Черновики работ участников олимпиады не проверяются и не учитываются при оценивании.

10.8. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами апелляционная комиссия принимается одно из решений:

1) об отклонении апелляции и сохранении количества выставленных баллов или их снижении;

2) об удовлетворении апелляции и увеличении количества выставленных баллов.

10.9. Решение апелляционной комиссии об отклонении / удовлетворении апелляции принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом заседания апелляционной комиссии по итогам рассмотрения апелляции.

10.10. В протоколе заседания апелляционной комиссии по итогам рассмотрения апелляции кратко фиксируются все разъяснения членов апелляционной комиссии по сути апелляции; результат апелляции (отклонение / удовлетворение); подписью участника олимпиады подтверждается его согласие / несогласие с решением апелляционной комиссии, итоговым количеством баллов.

10.11. Решение апелляционной комиссии об отклонении / удовлетворении апелляции является окончательным, пересмотру не подлежит. На основании протокола заседания апелляционной комиссии по итогам рассмотрения апелляции, в случае необходимости корректировки баллов, апелляционная комиссия проводит пересчет результатов участников олимпиады, заполняет итоговый оценочный лист выполнения олимпиадных заданий каждым участником олимпиады с указанием даты рассмотрения апелляции (далее – итоговые оценочные листы).

10.12. Жюри размещает итоговые оценочные листы на информационных стендах и/или официальном сайте ОУ. В случае отсутствия заявлений на апелляцию или их отклонения с сохранением количества выставленных баллов, оценочные листы признаются действительными и считаются итоговыми оценочными листами.

## **11. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ**

11.1. Жюри школьного этапа олимпиады после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками олимпиады апелляций вносит окончательные индивидуальные результаты участников олимпиады с указанием сведений об участниках (фамилия, имя, отчество, класс, количество баллов, ОУ) в итоговую (рейтинговую) таблицу результатов участников олимпиады (протокол) по общеобразовательному предмету и возрастной группе (классу), представляющую собой ранжированный список участников олимпиады, расположенных по мере убывания набранных ими баллов с учетом их корректировки по итогам апелляции (далее – рейтинг (протокол) результатов участников олимпиады). Участники олимпиады с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

11.2. На основании рейтинга (протокола) результатов участников олимпиады жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады. Победителем (1 место) школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и по каждой возрастной группе (классу) признается участник олимпиады, набравший наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных им баллов составляет не менее 50 процентов (50 процентов или более) от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами (2 и 3 место) школьного этапа олимпиады признаются участники олимпиады, следующие в рейтинге (протоколе) результатов участников олимпиады за победителем, если количество набранных ими баллов составляет не менее 50 процентов (50 процентов или более) от максимального количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. В случае равного количества баллов участников олимпиады, внесенных в рейтинг (протокол) результатов участников олимпиады, решение об увеличении квоты победителей и/или призеров школьного этапа олимпиады принимает Оргкомитет ОУ. Оргкомитет ОУ награждает победителей и призеров школьного этапа олимпиады грамотами / дипломами (в бумажном или в электронном виде). Участники школьного этапа олимпиады, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное Организатором муниципального этапа олимпиады, допускаются к участию в муниципальном этапе олимпиады». Жюри передает Организатору рейтинги (протоколы) результатов участников олимпиады для их утверждения в формате, установленном Организатором, в течение 10-ти календарных дней после проведения школьного этапа олимпиады (включая дату

проведения), а также в срок до 1 ноября текущего учебного года представляет Организатору аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по предмету.