

Задание 1

В одной из московских школ ученики посещают кружок «Лингвистический детектив», в рамках занятий которого изучают и этимологию русских слов. Так, они самостоятельно составили одно этимологическое гнездо и потом показали его руководителю кружка. Тот, посмотрев материал, очень похвалил ребят, но отметил, что они допустили одну ошибку, включив в это гнездо слово другого корня.

1.1. Расшифруйте список, составленный учениками. Запишите в поля ответов слова 1–8.

- (1) Лиственный – «лишённый растительности». +
- (2) Люстра – разновидность светильника. +
- (3) Случай – «подходящее время, обстоятельство; происшествие». +
- (4) Лучевой – «имеющий форму расходящихся полос, линий» (прилаг.). +
- (5) Луна – спутник Земли. +
- (6) Лоск – «чистота, порядок, безукоризненный вид». +
- (7) Лоснится «блестеть, отсвечивать». +
- (8) Люкс – номер в отеле. +

1.2 Запишите слово, которое было ошибочно включено в этот список (только слово). Случай +

1.3 По некоторым этимологическим данным в это же гнездо входит и слово, которое встречается во фразеологизме со значением «не хуже других, непростой; знает своё дело». Укажите этот фразеологизм Не сложеши шит.
10б.

Задание 2 . Распределите данные ниже предложения в группы, определяемые частью речи выделенных слов.

1. Все здесь было просто и бесхитростно.
нар. кр. прил. нар.
 2. Он поглядел на девушку печально. *нар.*
 3. Бесконечное пространство полей Средней России пустынно. *кр. прил.*
 4. Спутник весело подмигнул мне. *нар.*
 5. Ему было стыдно перед гостями за свое решение, но он ничего уже не мог изменить. *кат. составная*
- Краткое прилагательное: просто, бесхитростно, пустынно, печально, весело.*
3б
Слова категории составная: стыдно, надо. 3б
Наречия: печально, весело, странно, трудно, пошею. -

6. Мы ^{нар.}странным встретились и ^{нар.}странным разойдемся.
7. Когда же ему станет ^{кр. прил.}невыносимо создавшееся положение?
8. ^{кат. составитель}Надо их понять и тогда уже судить.
9. Учение давалось нашему поколению ^{нар.}трудно.
10. Разведение пчел ^{нар.}полезно для нервной системы человека. 66

Задание 3. Даны буквальные переводы пословиц из разных языков. Назовите русские пословицы, соответствующие им по смыслу.

- 1) Один волк не кусает другого волка (испанск.); *Ворон верону глаз не выкинет.* +
- 2) Леопард не может изменить своих пятен (англ.); *терной кобели не отмо-*
- 3) Если хочешь масла, нужно его сбить (франц.); *Любимь кататься, любя и*
- 4) На какую гору пришел, такую песню и пой (китайск.). *С волками жить —*

Задание 4. Почему пишется замуж и невтерпёж без Ъ, а невмочь и наотмашь с Ъ? Дайте историческое объяснение. *Слова замуж и невтерпёж паречисл, которые произошли от существительного муж, терпёт, которое вливается ко второму склонению и пишется без мягкого знака, невмочь и наотмашь от существительных мочь и отмашь, которые относятся к 3-ему склонению и пишутся с мягким знаком.*

Прочитайте текст и выполните задания. 38.

Людие же, якоже есть обычаи челоѡкомъ, вьси печаловахуся и желяху си, лишаеми пастыря такого и учителя, развѣ слабыхъ, яже лъсть двизаше, яко се вѣтръ листовие. Почтъыше апостоликовы книги, обрѣтоша писание, яко: «Братъ нашъ Мефодии святыи и правовѣрнъ есть, и апостольско дѣяние дѣлаеть <...>». И посрамльшеса, разидоша ся, яко мьгла, съ студьмь.

5. Заполните пропуски.

Слово (1), употреблённое в этом тексте (слово записывайте в той форме, ^{студить}

в какой оно стоит в тексте), является родственным глаголу (2) со значением

«охлаждать» с тем же фонетическим вариантом корня. Таким образом, слово ^{студить}

(1) буквально означало чувство (3). В современном русском языке ^{когда}

представлены и другие варианты этого корня (все без приставок), например:

^{студя}(4) — «чувство, объектом которого является какой-либо поступок», (5) — ^{студса}

«сильный мороз», (6) — «замерзнуть, покрываясь льдом, обращаясь в лёд (прост.)» 65.

6. Укажите правильные варианты перевода фрагментов текста.

1) Люди же, как свойственно человеку, все печалились и скорбели, что лишаются такого пастыря и учителя...

2) ... — кроме слабых, которыми двигала ложь, как листьями ветер. 28.

3) Но когда прочли книги святого Апостола, то поняли: «Брат наш Мефодий – христианин и делает апостольское дело».

4) И, посрамившись (посрамлённые), они разошлись, как мгла и свет.

Задание 7

Прочитайте предложения и выполните задания.

1) Ежели оную вверху в сажень шириною сделать надлежит, посему можно исчислить, выше ль оную поднять или **ниже** опустить надобно.

[М.В. Ломоносов. Лифляндская экономя (перевод) (1747)]

2) Ни слои каменные, ни воды прѣсныхъ источниковъ, которыми исполнена сѣя страна, не могутъ имъ стоять противу, **ниже** воспрепятствовать имъ къ достиженію ихъ намѣренія. [Н.П. Рычков. Продолженіе Журнала или Дневныхъ записокъ путешествія Капитана Рычкова по разнымъ провинціямъ Россійскаго государства, 1770 году (1772)]

3) Мансуров, побуждаемый теми же причинами как и Глухов, не хотел испытывать счастья оружия, оставаясь в сей земле, **ниже** возвращаться по Тоболу в рассуждении медленности. [А.Н. Радищев. Сокращённое повествование о приобретении Сибири [отрывок] (1773)]

4) – Над морем **ниже** лететь опасно, – сказал Артур. [Виктор Пелевин. Жизнь насекомых (1993)]

5) Но как помянутые народы находятся подданными Блистательной Порты, то Российская империя не имеет совсем впредь в оные вмешиваться, **ниже** притеснять их. [Кючук-Кайнарджийский мирный договор между Россией и Турцией (1774)]

6) О скука, скука, вся растворённая жалостью! **Ниже** спуститься человеку нельзя. [И.С. Тургенев. Стихотворения в прозе. II. Новые стихотворения в прозе (1878–1882)]

Разделите предложения на две группы в соответствии со значением выделенного слова.

В предложениях 1, 4, 6 «ниже» – форма сравнительной степени наречия низко.

В предложениях 2, 3, 5 «ниже» – союз

Задание 8.

Известно, что иноязычные слова, попадая в русский язык, начинают жить по его законам, особенно в профессиональной и разговорной речи.

Один владелец компании, работающей в сфере компьютерных технологий, прислал некоторым своим сотрудникам письмо следующего содержания:

«Вы получили это письмо, потому что моя команда (1)биг дата проанализировала ваши активности в (2)жире, (3)конфлюенс, (4)гугл почте, чате, документах, (5)дашбордах и пометила вас как невовлеченные и малопродуктивные сотрудники. Иными словами вы не всегда

присутствовали на рабочем месте тогда, когда работали удаленно» (орфография и пунктуация автора сохранены).

Примечание.

(1) Обозначение структурированных и неструктурированных данных огромных объёмов и значительного многообразия, программных инструментов для их обработки; в широком смысле – социально-экономический феномен, связанный с появлением технологических возможностей анализировать огромные массивы данных.

(2) Инструмент для управления проектами.

(3) База знаний для корпоративного пользования.

(4) Бесплатная почтовая служба от компании Google.

(5) Отчёт в реальном времени, с помощью которого менеджеры понимают, что происходит с определёнными показателями (буквально: приборная панель, доска).

Вопросы и задания:

Проанализируйте с позиции лингвиста данный текст и ответьте на вопросы.

1. Какая синтаксическая роль у сочетания биг дата? Аргументируйте свой ответ. *Сочетание биг дата может выполнять в данном контексте функции определения, дополнения, обстоятельства.*
2. Предположите, основываясь на знании грамматики русского языка, какой могла бы быть начальная форма слова (2). Докажите свой ответ, подтверждая его реально существующими в русском литературном языке примерами. Дайте их грамматическую характеристику.

3. Выявите морфологическую особенность, характерную для слова (3), в отличие от слова (2). Объясните свой ответ.

4. Определите синтаксическую роль слова гугл в контексте (4).

Задание 9

Научисься, закрою, расскажите, утроить, держатся

Укажите ошибочное утверждение о ряде слов:

- А) Ряд содержит глаголы 1 и 2 спряжений.
- Б) Ряд содержит глаголы совершенного и несовершенного видов.
- В) Ряд содержит глаголы всех трёх наклонений.
- Г) Ряд содержит возвратные и невозвратные глаголы

В, 1 балл

Задание 10

В одном африканском племени живёт семья из четырёх человек. Мать зовут Бере -руб-о-торо-дак (тёмный цветок без запаха). Отец носит имя Кобо-рудо-дир (большая зелёная гора). Старшему сыну дали имя Дак-руб-у-пеле (запах цветочного поля). Что значит имя младшего сына Кобо-пеле-торо-руб-о? *Большое поле без цветов.*

Задание 11

Соотнесите художественно - выразительные средства с примерами из текста:

- 1. Жду целую вечность. Г +
 - 2. Вот опять вдруг зарыдали разливные бубенцы. не +
 - 3. Внизу, как зеркало, синеют озёра. В +
 - 4. Меня окружала звенящая тишина. Д +
 - 5. По дороге зимней, скучной тройка борзая бежит. Б +
 - 6. Путешественники окунулись в прохладу вечера. А +
 - 7. Богатый в будни пирует, бедный в праздник горюет. Е +
- А) метафора Б) эпитет В) сравнение Г) гипербола Д) оксюморон Е) антитеза
Ж) олицетворение

Задание 12

Город, основанный Петром Первым, имеет три известных названия. Определите ряд, который правильно характеризует их происхождение из разных языков:

- А) Петербург (нем.), Петроград (древнерусск), Петрополь (франц.)
- Б) Петербург (нем.), Петроград (старосл.), Петрополь (греч.)
- В) Петербург (анг.), Петроград (старосл.), Петрополь (лат.)
- Г) Петербург (нем.), Петроград (старосл.), Петрополь (польск.)

Задание 13

Напишите сочинение-рассуждение на ОДНУ из данных ниже тем (5-7 предложений)

1. Язык народа - лучший, никогда не увядающий и вечно распускающийся цвет всей его духовной жизни. (К. Д. Ушинский)
2. Величайшее богатство народа - его язык. Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыта. (М. А. Шолохов)
3. Русский язык - язык, созданный для поэзии, он необычно богат и примечателен главным образом тонкостью оттенков. (П. Мериме).

2. У каждого животного, у каждой рыбы, у каждой птицы есть свой родной язык, который они впитывают в себя и несут всю свою жизнь с собой, несут его собою радостную или печальную новость родному или просто говорят добрые слова окружающим. Все это наш язык!

Мой родной язык - это чувашский язык. Его история начинается с древнейших времён. Ещё наши предки

2. Сочинение рассуждение на тему: "Величайшее богатство народа - его язык. Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыта."

Язык называют "величайшим богатством народа". Именно язык является отражением души целой общности людей. На протяжении тысячелетий с помощью языка можно описать события, которые были ранее и которые происходят сейчас, можно показать, какими были народы на протяжении тысячелетий. У каждого животного, у каждой рыбы, у каждого народа есть свой родной язык, который они впитывают в себя и несут всю свою жизнь с собой, несут его собою радостную или печальную новость родному или просто говорят добрые слова окружающим. Все это наш язык!

Мой родной язык - это чувашский язык. Самое ценное и удивительное, что сохранили чувашки до наших дней - это язык, песни, былички. Орнаментация чувашской былички уводит корни в глубокую древность и до сих пор хранит следы тех времён, когда люди общались с природой, космосом и помещали на своей одежде символические изображения солнца, гор, земли, воды, огня, дерева жизни, фигуры счастья, сил, плодородия и верили, что узор хранит благодетельные посетители.

С гордостью, что мой родной язык - это чувашский язык. Ведь за ним такое яркое прошлое,

в нём такое разнообразие слов, пословиц, мудрых мот-
словей. Чувашский язык — наш драгоценный камень
чувашского народа. Наш язык — это зеркало души,
культуры, нравственности народа.

1-2-1

45.

Задание X

В одной из московских школ ученики посещают кружок «Лингвистический детектив», в рамках занятий которого изучают и этимологию русских слов. Так, они самостоятельно составили одно этимологическое гнездо и потом показали его руководителю кружка. Тот, посмотрев материал, очень похвалил ребят, но отметил, что они допустили одну ошибку, включив в это гнездо слово другого корня.

1.1. Расшифруйте список, составленный учениками. Запишите в поля ответов слова 1–8.

- (1) лысы «лишённый растительности». +
- (2) люстра разновидность светильника. +
- (3) сирый «подходящее время, обстоятельство; происшествие». +
- (4) лучевой «имеющий форму расходящихся полос, линий» (прилаг.). +
- (5) Луна – спутник Земли. +
- (6) отек – «чистота, порядок, безукоризненный вид». +
- (7) люстры – «блестеть, отсвечивать». +
- (8) люкс – номер в отеле. +

1.2 Запишите слово, которое было ошибочно включено в этот список (только слово). сирый +

1.3 По некоторым этимологическим данным в это же гнездо входит и слово, которое встречается во фразеологизме со значением «не хуже других, непростой; знает своё дело». Укажите этот фразеологизм

105.

Задание 2. Распределите данные ниже предложения в группы, определяемые частью речи выделенных слов.

1. Все здесь было просто и бесхитростно.
2. Он поглядел на девушку печально.
3. Бесконечное пространство полей Средней России пустынно.
4. Спутник весело подмигнул мне.
5. Ему было стыдно перед гостями за свое решение, но он ничего уже не мог изменить.

Грамматические приемы: просто, бесхитростно, пустынно, печально, весело, стыдно;

СКС: стыдно, кадо; наречия: печально, весело, странно 95

6. Мы странно встретились и странно разойдемся.
7. Когда же ему станет невыносимо создавшееся положение?
8. Надо их понять и тогда уже судить.
9. Учение давалось нашему поколению трудно.
10. Разведение пчел полезно для нервной системы человека.

Задание 3. Даны буквальные переводы пословиц из разных языков. Назовите русские пословицы, соответствующие им по смыслу.

- 1) Один волк не кусает другого волка (испанск.); 1) *Волки волкам шерсть не выколют* +
- 2) Леопард не может изменить своих пятен (англ.);
- 3) Если хочешь масла, нужно его сбить (франц.); 2) *Как волка не корми, а он в лес самойдет* +
- 4) На какую гору пришел, такую песню и пой (китайск.).
- 3) *Слабеем каются, а люди и самок не берут.* +

Задание 4. Почему пишется замуж и невтерпёж без Ъ, а невмочь и наотмашь с Ъ? Дайте историческое объяснение. *Усл. Волкашии мить* +
Все наречия образованы от существительной по-валачи выгъ. +
в предлогах. "Вамше и "невтерпёж" — от ссу. м. р. (муть, терпёж)
Невмочь и наотмашь от ссу. м. р. (муть, отмаши) 3б.

Задания 5–6

Прочитайте текст и выполните задания.

Людие же, якоже есть обычаи челоуѣкомъ, вси печаловахуся и желяху си, лишаеми пастыря такого и учителя, развѣ слабыхъ, яже лъсть двизаше, яко се вѣтръ листве. Почтъыше апостоликовы книги, обрѣтоша писание, яко: «Братъ нашъ Мефодии святыи и правовѣрнъ есть, и апостольско дѣяние дѣлаеть <...>». И посрамльшеса, разидоша ся, яко мгла, съ студьмь.

5. Заполните пропуски.

Слово (1), употреблённое в этом тексте (слово записывайте в той форме, *студитъ* в какой оно стоит в тексте), является родственным глаголу (2) со значением «охлаждать» с тем же фонетическим вариантом корня. Таким образом, слово

- (1) буквально означало чувство (3). В современном русском языке представлены и другие варианты этого корня (все без приставок), например: *студ* (4) — «чувство, объектом которого является какой-либо поступок», (5) — *стужа* «сильный мороз», (6) — «замерзать, покрываясь льдом, обращаясь в лёд (прост.)» *стужитъ* 6б.

6. Укажите правильные варианты перевода фрагментов текста.

1) Люди же, как свойственно человеку, все печалились и скорбели, что лишаются такого пастыря и учителя...

2) ... — кроме слабых, которыми двигала ложь, как листьями ветер.

2б.

3) Но когда прочли книги святого Апостола, то поняли: «Брат наш Мефодий – христианин и делает апостольское дело».

4) И, посрамившись (посрамлённые), они разошлись, как мгла и свет.

Задание 7

Прочитайте предложения и выполните задания.

1) Ежели оную вверху в сажень шириною сделать надлежит, посему можно исчислить, выше ль оную поднять или **ниже** опустить надобно.

[М.В. Ломоносов. Лифляндская экономя (перевод) (1747)]

2) Ни слои каменные, ни воды прѣсныхъ источниковъ, которыми исполнена сѣя страна, не могутъ имъ стоять противу, **ниже** воспрепятствовать имъ къ достиженію ихъ намѣренія. [Н.П. Рычков. Продолженіе Журнала или Дневныхъ записокъ путешествія Капитана Рычкова по разнымъ провинціямъ Россійскаго государства, 1770 году (1772)]

3) Мансуров, побуждаемый теми же причинами как и Глухов, не хотел испытывать счастья оружия, оставаясь в сей земле, **ниже** возвращаться по Тоболу в рассуждении медленности. [А.Н. Радищев. Сокращённое повествование о приобретении Сибири [отрывок] (1773)]

4) – Над морем **ниже** лететь опасно, – сказал Артур. [Виктор Пелевин. Жизнь насекомых (1993)]

5) Но как помянутые народы находятся подданными Блистательной Порты, то Российская империя не имеет совсем впредь в оные вмешиваться, **ниже** притеснять их. [Кючук-Кайнарджийский мирный договор между Россией и Турцией (1774)]

6) О скука, скука, вся растворённая жалостью! **Ниже** спуститься человеку нельзя. [И.С. Тургенев. Стихотворения в прозе. II. Новые стихотворения в прозе (1878–1882)]

Разделите предложения на две группы в соответствии со значением выделенного слова.

Группа 1 (значение – джресса ср. степени наречия „низко“):

1, 4, 6.

48.

Группа 2 (значение – союз):

2, 3, 5

Задание 8.

Известно, что иноязычные слова, попадая в русский язык, начинают жить по его законам, особенно в профессиональной и разговорной речи.

Один владелец компании, работающей в сфере компьютерных технологий, прислал некоторым своим сотрудникам письмо следующего содержания:

«Вы получили это письмо, потому что моя команда (1) биг дата проанализировала ваши активности в (2) жире, (3) конфлюенс, (4) гугл почте, чате, документах, (5) дашбордах и пометила вас как невовлеченные и малопродуктивные сотрудники. Иными словами вы не всегда присутствовали на рабочем месте тогда, когда работали удаленно» (орфография и пунктуация автора сохранены).

Примечание.

(1) Обозначение структурированных и неструктурированных данных огромных объёмов и значительного многообразия, программных инструментов для их обработки; в широком смысле – социально-экономический феномен, связанный с появлением технологических возможностей анализировать огромные массивы данных.

(2) Инструмент для управления проектами.

(3) База знаний для корпоративного пользования.

(4) Бесплатная почтовая служба от компании Google.

(5) Отчёт в реальном времени, с помощью которого менеджеры понимают, что происходит с определёнными показателями (буквально: приборная панель, доска).

Жире (какая?) биг дата (рабочая доска с большими массивами данных) – нескл. опред.
Вопросы и задания: *Жире (какая?) биг дата (инструменты для обработки данных) – нескл. опред.*

Проанализируйте с позиции лингвиста данный текст и ответьте на вопросы. 3б.

1

1. Какая синтаксическая роль у сочетания биг дата? Аргументируйте свой ответ. *Сочетание может выступать функцией определителя, дополнения, обстоятельства.*

2. Предположите, основываясь на знании грамматики русского языка, какой могла бы быть начальная форма слова (2). Докажите свой ответ, подтверждая его реально существующими в русском литературном языке примерами.

3

Дайте их грамматическую характеристику.

В отличие от слова (2), которое, обнаруживая сходство со словом жир, изменяется от продуктивной основы склонения (в жире), слово (3) в тексте не склоняется, т.е. в русском языке сходство на -ене непродуктивно (нескл. слова, термины, проформы). Видно, что слово (3) воспринимается как название чего-то конкретного, поэтому не склоняется.

2) ¹⁵ как во нач. ф. для этого слова могут выступать:
 море как море (жскл, м.р);
 море как море (жскл, м.р);
 море как морское слово море (жскл, м.р);
 море как море (жскл, м.р);

3. Выявите морфологическую особенность, характерную для слова (3), в отличие от слова (2). Объясните свой ответ.

4. Определите синтаксическую роль слова гугл в контексте (4).
 (4) определенные несут. определенные. м.к. Все слова

Задание 9

15.

Научись, закрой, расскажите, утроить, держатся

Укажите ошибочное утверждение о ряде слов.

- А) Ряд содержит глаголы 1 и 2 спряжений.
- Б) Ряд содержит глаголы совершенного и несовершенного видов.
- В) Ряд содержит глаголы всех трёх наклонений.
- Г) Ряд содержит возвратные и невозвратные глаголы

В, 1 балл

Задание 10 *Большое поле без цветов*

В одном африканском племени живёт семья из четырёх человек. Мать зовут Бере -рубо-торо-дак (тёмный цветок без запаха). Отец носит имя Кобо-рудо- дир (большая зелёная гора). Старшему сыну дали имя Дак- рубу пеле (запах цветочного поля). Что значит имя младшего сына Кобо- пеле- торо - рубо?

Задание 11 ГЖБД, БАЕ

Соотнесите художественно - выразительные средства с примерами из текста:

- + Г 1. Жду целую вечность. *гипербола*
- + Ж 2. Вот опять вдруг зарыдали разливные бубенцы. *олицетв.*
- + Б 3. Внизу, как зеркало, синее озеро. /
- + Д 4. Меня окружала звенящая тишина.
- + Б 5. По дороге зимней, скучной тройка борзая бежит.
- + А 6. Путешественники окунулись в прохладу вечера.
- + Е 7. Богатый в будни пирует, бедный в праздник горюет.

А) метафора Б) эпитет В) сравнение Г) гипербола Д) оксюморон Е) антитеза Ж) олицетворение

Задание 12 Б 15.

Город, основанный Петром Первым, имеет три известных названия. Определите ряд, который правильно характеризует их происхождение из разных языков:

- А) Петербург (нем.), Петроград (древнерусск), Петрополь (франц.)
- Б) Петербург (нем), Петроград (старосл.), Петрополь (греч.)
- В) Петербург (анг.), Петроград (старосл.), Петрополь (лат.)
- Г) Петербург (нем.), Петроград (старосл.), Петрополь (польск.)

Задание 13

Напишите сочинение-рассуждение на ОДНУ из данных ниже тем (5-7 предложений)

1. Язык народа - лучший, никогда не увядающий и вечно распускающийся цвет всей его духовной жизни. (К. Д. Ушинский)
2. Величайшее богатство народа - его язык. Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыта. (М. А. Шолохов)
3. Русский язык - язык, созданный для поэзии, он необычно богат и примечателен главным образом тонкостью оттенков. (П. Мериме).

Знаменитые воспарившие к Д. Ушинскому: «Язык народа лучший, никогда не увядающий и вечно распускающийся цвет всей его духовной жизни». С этими высказываниями невозможно не согласиться: русский язык имеет всеескую историю, сохраняет её наследие, при этом продолжает непрерывное развитие. Он сохраняет наследие и даёт ~~смысл, возмещение и красоту~~. Русский язык ~~создаётся~~ создаётся весь свой народ и народное творчество, наибольшей силой жизнью. Он создаёт неразрывную связь современности и прошлого, ведь переводимая поэзия, произведения великих классиков и ~~и прочее~~, мы накапливаем силой ~~и~~ мысли. Великая ответственность приде или поэзии, мы невольно накапливаем интеллектуальной опыт авторов, развиваем свой словарный запас и совершенствуем речь. А создавая собственные произведения, продолжаем распространение великого наследия языковой культуры.

Несмотря на то, что в эпоху технического прогресса наш язык пополняется огромным количеством новых слов, он продолжает сохранять свои истоки и сохраняет за собой бесценный словесный богатство.

Нашим русский язык — результатом многовековой духовной культуры, а это не может не влиять.