

Задания для участников 9 класса

Инструкция по выполнению работ

Время на выполнение работы – 90 минут.
Максимальное количество баллов – 100.

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Просьба внимательно прочитать формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на поставленные вопросы в той форме, которую предполагает задание. Успехов Вам в выполнении работы!

Шифр Шер 28-8.

Задание № 1. Согласны ли Вы с приведенными ниже суждениями? Внесите свой ответ «Да» или «Нет» в таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ, максимум – 10 баллов).

1. В годы великого княжения Ярослава Мудрого была построена церковь Покрова Пресвятой Богородицы на Нерли.
2. При Екатерине II срок обязательной дворянской службы был сокращен до 5 лет.
3. Во время путешествия по Западным губерниям в 1780 году Екатерину сопровождал австрийский император Иосиф II.
4. Навес французам поражение в Швейцарии. А. В. Суворов отправился в Итальянский поход.
5. Червенские города отошли к Руси после похода Владимира I на Польшу.
6. Дочь Ярослава Мудрого Анна была королевой Франции.
7. Тверь была присоединена к Московскому княжеству в период правления Ивана III.
8. Самозванец Лжедмитрий Первый получил прозвище «русинский вор».
9. Освобождение от ордынской зависимости произошло в 1380 году в результате победы в Куликовской битве.
10. Сын кинигини Ольга Игорь оставался князичком и вошел в историю как доблестный воин и полководец.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет

Задание № 2. Расположите приведенные названия городов в хронологической последовательности взятия их монголами в ходе Нашествия Батия

1. Владимир
2. Киев
3. Рязань
4. Торжок
5. Чернигов

1	2	3	4	5
5	4	3	2	1

Критерии оценивания за правильную последовательность – 5 баллов, минус 1 балл за каждую ошибку.

Задание № 3. Соотнесите термины, события, личность с конкретной исторической эпохой

Х-ХIII века	XIV-XVI века	Смутное время	Первые Романовы	Петр I	Эпоха дворцовых переворотов	Екатерина II
+	+	+	+	+	+	+
+	-	+	+	+	-	+
+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+

1. Закуп
2. Открытие Московского университета
3. Даниил Шеня
4. Принятие Духовного регламента
5. Чигиринские походы
6. Верховный тайный совет
7. Поляки извоженного строя
8. Кондиция
9. Приговор Отпущен
10. Битва на Ворскле
11. Скульпризация церковных земель
12. «Дело Миронича»
13. «Слово о законе и благодати»
14. Восстание Хлопка
15. Повесть о Шекмане Дудельевиче
- 16.

Указ о единонаследии 17. Любечский съезд 18. «Крестоносцевальная запись» Василия Шуйского 19. Асманбен 20. Смоленская война
Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 20 баллов.

Задание № 4. Определите авторов высказываний, приведенных ниже (по 1 баллу за правильный ответ, всего 8 баллов).

1. «Всего же более убогих не забывают, но, насколько можете, по силам кормите и подавайте сироте и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виновного не убивайте и не повешивайте убить его: если и будет повинен смерти, то не губите никакой христианской души. Говорят что-либо, другое или хорошее, не княжитесь Богом, не креститесь, ибо нет тебе в Якоу никакой нужды.»

Автор: Варлаам Тираспольский

2. «Пути не знаю – куда идти мне из Иллистана: на Ормуз пойти – из Ормуза на Хорасан пути нет, и на Чагодий пути нет, ни в Баллад пути нет, ни на Бакрейн пути нет, ни на Йезид пути нет, ни в Аравию пути нет. Повсюду убоища князей повываляла <...> А в Иллистане жить – значит издержаться совсем, потому что тут у них все дорого: один я человек, а на хары по два с половиной алтына в день идет, хотя при вина я не пивал, ни сыты»

Автор: Магистер Никитин

3. «Стрелый бежок, да метко, штыком колд-крепко. Пуля – дура, штык – молодец».

Автор: Александр Левелов

4. «Так не поорямни земли Русской, но дужем зелье костями, ибо мертвые сразу не имут».

Автор: Кий в Киевский

5. «Воины! Вот пришел час, который решит судьбу Отечества. И так не должны вы помышлять, что сражаться за (...), но за роду-родство, (...), врученное, за род свой, за отечество, за православною нашу веру и церковь. Не должна вас также смущать слава несправедливая, будто бы непобедимого, которой локь вы сами своими победами над ним неоднократно доказывали. Имейте в сражении пред очами вашии правду и бога, побороваго по вас. А о (...), веляйте, что ему жизнь: его не дорога, только бы жияя Россия в близкосте и славе, для благоосостояния вашего».

Автор: Федор Яковлев

6. «В Росиирещеци лишь-зот, с кем я говорю, и до тех пор пока я с ним говорю».

Автор: Яков Яковлев

7. «Внушник – хуже Пугачева! Тот, хоть царем прикинулся, монархический строй исполноводил, а этот, революционер, надувал на Руся, учинить республику!»

Автор: Александр Пушкин

8. «Науки юношей питают, отраду старым подают, в счастливой жизни украшают, в несчастный случай берегут»

Автор: Михаил Ломоносов

Задание № 5. Выберите одно лишнее (термин/личность/дату/событие) из ряда. Объясните свой выбор: (1 балл за каждый правильный ответ, 2 балла за объяснение, максимум – 12 баллов)

1. П. Зубов, Г. Потемкин, Г. Орлов, А. Разумовский
2. Выроновщина, Ледяной дом, дело Волынского, Потемкинские деревни
3. В. Шуйский, И. Болотников, Г. Орешков, И. Мазепа
4. К. Булавин, С. Рязин, Б. Годунов, И. Болотников, Е. Пугачев

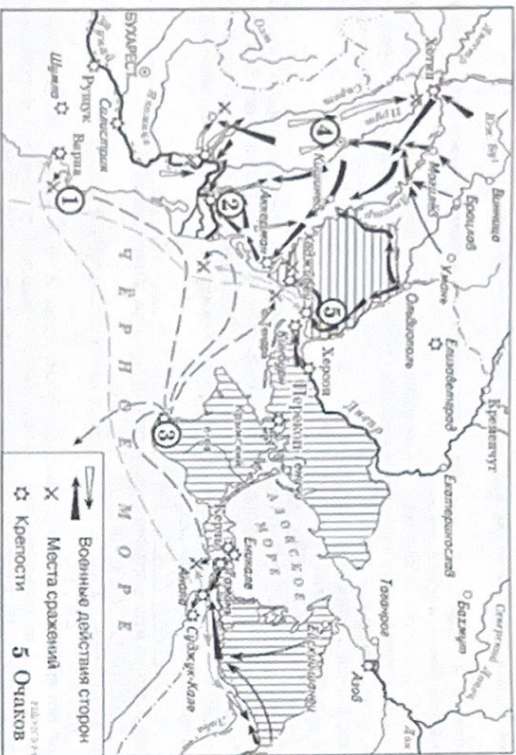
Ответ: А. Разумовский

2. Выроновщина

3. В. Шуйский

4. К. Булавин

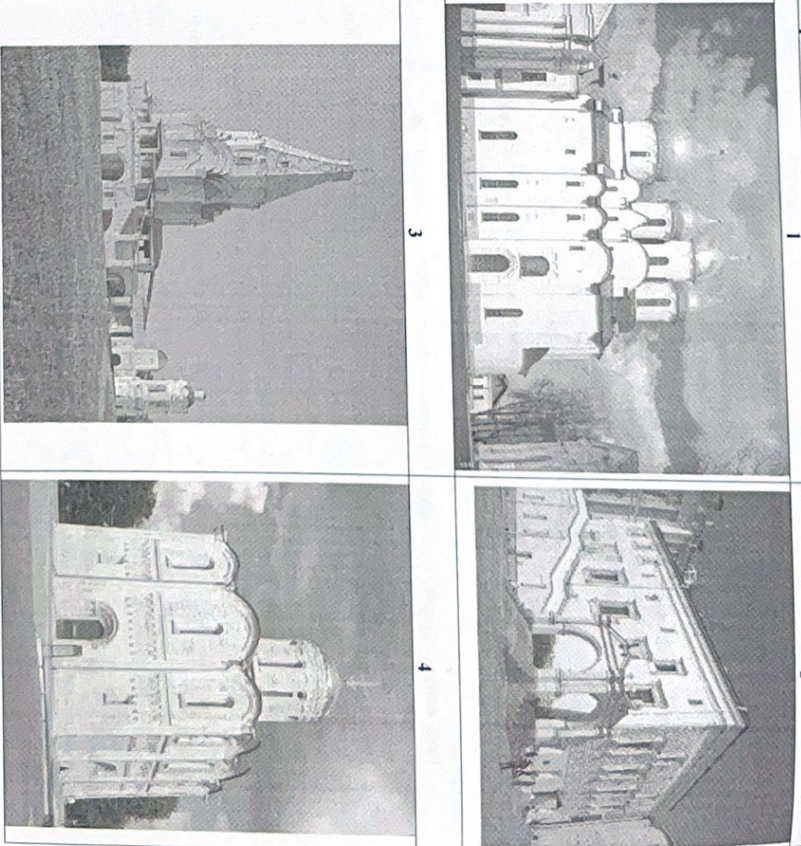
Задание № 6. Отметьте на вопросы к исторической карте



1. Напишите название государства, которое было основным противником России в войне, события которой изображены на данной схеме. (1 балл)
Франция Великобритания Италия +
2. Укажите даты начала и окончания войны (2 балла за обе даты, по 1 баллу за каждую) *1853-1856* +
3. Назовите объекты, представленные на карте под цифрами 2, 3 и 4 (3 балла – по 1 баллу за каждый предметно-указанный объект) *3 – Севастополь, 4 – крепость* +
4. Назовите любые 3 исторические личности, связанные с данным событием, укажите их роль в данном событии (максимум 6 баллов – по 1 баллу за личность и описание её роли) *Александр II – император России, Николай II – император России, Александр Суворов – полководец, Александр Суворов – полководец, Николай II – император России* +

5. Укажите название мирного договора, подписанного по итогам войны (1 балл) *Венский мирный договор* +
6. Назовите главные итоги войны, события которой изображены на данной схеме (2 балла)
Поражение России, возвращение Крыма, возвращение Севастополя, возвращение Крыма, возвращение Севастополя, возвращение Крыма, возвращение Севастополя +

Задание № 7. Рассмотрите памятники архитектуры, представленные ниже, и отметьте на вопросы к ним



№	Название памятника (1 балл)	Город, где расположен памятник (1 балл)	Правитель, при котором создан памятник (1 балл)
1	<i>Собор Святого Спаса в Риме</i>	<i>Рим</i>	<i>Климент VIII</i>
2	<i>Памятник Александру I</i>	<i>Санкт-Петербург</i>	<i>Александр I</i>
3	<i>Памятник Александру I</i>	<i>Санкт-Петербург</i>	<i>Александр I</i>
4	<i>Памятник Александру I</i>	<i>Санкт-Петербург</i>	<i>Александр I</i>

Задание № 8. Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответы запишите в таблицу (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 8).

«Поражение под _____ было воспринято Петром I как жестокий урок. Из поражения Петр сделал вывод – армии необходима реформа, и строить её нужно на принципах _____ 2. Особое влияние на формирование _____ 3 _____ 1716 г. (главного военного закона) оказал военный закон шведского короля _____ 4. Петр перестроил принципы стратегия и тактика армии, основы её формирования и службы.»

Он учил действовать согласованно пехоту и кавалерию, причем в русской армии была введена кавалерия 5 типа т.е. всадники были обучены пешему строю и могли воевать в строю как пехотинцы. В конце менялась и система комплектования и обеспечения армии. Если раньше в армии служившие люди получали за службу 6, то теперь с этим было покончено. вводилось единое денежное 7. С 1705 г. солдат стали набирать из 8.

№	Вставка	№	Вставка
1	наброс	5	дворянство
2	всадники	6	защита от холода
3	защита от холода	7	денежное содержание
4		8	крестьян

Задание № 9. Установите соответствие между военачальниками и подвигами пшугами, связанными с названиями мест или стран, где они были одержаны победы. (1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 5).

- А) Г.А. Потемкин
 Б) А.В. Суворов
 В) П.А. Румянцев
 Д) А.Г. Орлов
 Д) В.М. Долгоруков

- 1) Задунайский
 2) Таврический
 3) Крымский
 4) Чесменский
 5) Рымнинский

А	Б	В	Г	Д
1	2	3	4	5

Задание № 10. Ответьте на вопросы, посвященные истории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (по 1 баллу за правильный ответ, максимум – 5 баллов).

1. В каком году образован Ханты-Мансийский автономный округ?

Ответ: 1930

2. Какое название народов ханты и манси употреблялось на территории автономного округа до 1940 года?

Ответ: финне-восточные славяне, венгры

3. Какой русский князь изображен на памятнике основателям Сургут?

Ответ: Ф. Бобринский

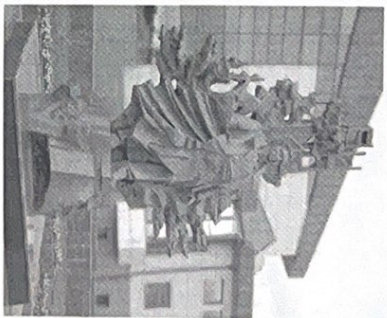
4. Какой город ХМАО-Югры по-хантыйски называется «Емвош», а по-мансийски – «Абга»?

Ответ: _____

5. Кто изображен на памятнике, и какой вклад внес данный деятель в развитие Ханты-Мансийского автономного округа - Югры?

Ответ: _____

Всего 76 баллов



Ответ: _____