

11 класс

История по выделенной работе

Время на выполнение работы – 90 минут.
Максимальное количество баллов – 100.

Вам предлагается выложить задание школьного этапа Олимпиады. Просим внимательно прочесть формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на поставленные вопросы в той форме, которую предполагает каждое задание. Успехов Вам в выполнении работы!

Шифр Ш20И11-2

I. Выполните тестовые задания (ответы запишите в таблицу):

- Прочитайте фрагмент летописи. О чьей гибели рассказывает летописец?
«И выныкнувши змя изю гба, и укыноу в ноу. И с того разобоса и умре»
1) Ярослав Мудрый 2) Ольга Вещая 3) Игорь Старый 4) Владимир Святой
- В какой битве погиб великий князь Владимирский Юрий II Всеволодович?
1) на реке Калке 2) на реке Нева 3) на реке Сити 4) на реке Пяне
- Кто из перечисленных ниже композиторов входил в кружок «Могучая кучка»?
1) Н.А. Римский-Корсаков 2) П.И. Чайковский 3) М.И. Глинка 4) С.С. Прокофьев
- Какая из этих реформ была проведена при Иване Грозном?
1) отмена местничества 2) введение рекрутского войска 3) создание стрелецкого войска 4) введение распутской повинности
- Создание Государственного совета в Российской империи связано с именем:
1) Е.Ф. Канкрин 2) М.М. Сперанский 3) С.Ю. Витте 4) П.А. Столыпин
- Северный союз был направлен против:
1) Франции 2) Речи Посполитой 3) Пруссии 4) Швеции
- Какой из перечисленных терминов связан с эпохой правления Александра II?
1) крепление 2) янтлистка 3) отрезки 4) тарханы
- Кто из перечисленных ниже событий произошло позже всех остальных?
1) Иван Федоров 2) Симон Ушаков 3) Стефан Бородинский 4) Иван Пересветов
- Какое из перечисленных ниже событий произошло позже всех остальных?
1) Ледовое побоище 2) Битва на реке Калке 3) Битва на реке Воже 4) Восстание в Твери
- Какое отчество НЕ носил ни один российский император XIX века?
1) Павлович 2) Петрович 3) Николаевич 4) Александрович

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	3	3	2	4	4	4	4	2

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

4

II. Назовите, что объединяет представленные ниже имена. В каждой цепочке назовите лишнее имя:

Исторические деятели	Объединяющий фактор	Лишнее имя
Мамлют Скуратов, Василий Грязной, Афанасий Вяземский, Сергей Уваров		
К.А. Тон, А.Н. Воронихин, Ф.С. Рокотов, В.В. Расстрелин		
В.М. Молютов, Н.И. Ежов, Г.Г. Ягода, Л.П. Берия		
П.Л. Лавров, Ю.О. Мартов, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев		
Дмитрий Вязук, Иван Красный, Иван Грозный, Владимир Старицкий		

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

III. Установите соответствие

- А) Установите соответствия между полководцами и сражениями. В перечне справа есть 2 лишние характеристики. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Полководец	Сражение
А) Д.М. Боброк-Волынский	1-Битва за Бердин
Б) П.А. Румянцева	2-Куликовская битва
В) А.В. Суворова	3-Битва при Молодях
Г) М.И. Воротынский	4-Бородинская битва
Д) К.К. Рокоссовский	5-Битва при Фокшанах
	6-Битва при Гроинвальде
	7-Битва на р. Кагул

Ответ:

А	2	Б	1	В	4	Г	5	Д	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- Б) Установите соответствие между термином и его определением. Следует учесть, что перечень определений содержит 2 лишних характеристики. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Термин	Определение
А) урочные лета	1) обращение государством церковной собственности в светскую
Б) Земский собор	2) процесс перехода государственной собственности в частную
В) секуляризация	3) годы, в течение которых в некоторых районах Русского государства закрывались крестьянский выход в осенний Юрьев день
Г) хоррасчет	4) папшное ведение хозяйства предприятий на основе самоуправления, без помощи средств государственного бюджета
Д) приватизация	5) государственная политика покровительства отечественной торговле и промышленности

Ответ:

А	2	Б	6	В	1	Г	4	Д	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 10 баллов.

5

IV. Хронологическая последовательность: Определите хронологический порядок событий Великой Отечественной войны. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу.

- а) окончание Сталинградской битвы
- б) подписание акта о Безоговорочной капитуляции Германии
- в) начало блокады Ленинграда
- г) окончание Курской битвы
- д) парад на Красной площади в честь 24-й годовщины Октябрьской революции
- е) Литинская конференция
- ж) создание Государственного комитета обороны
- з) танковое сражение под Прохоровкой
- и) начало битвы за Москву
- к) Тернопольская конференция

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
к	з	и	в	г	д	б	ж	е	а

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

V. Определите верность приведенных ниже суждений. Верное суждение обозначьте в таблице ответом буквой А, неверное суждение - буквой Б.

- А1) По окончании Сталинградской битвы в плен был взят немецкий фельдмаршал Паулюс
- А2) Сын князя Всеволода Ярославича, вуйк Ярославла Мудрого, носил прозвище Мономах
- Б3) Деметрий Первый был прозван «Тупишским воеводой»
- Б4) Борничество - это форма сбора дани на Руси князем с подвластных племен
- А5) Манфред от вольности дворянства принят в период правления мужа Екатерины Второй
- А6) Эпоха правления Л.И. Брежнева известна как период «оттепели»
- А7) Минин и Пожарский стояли во главе Первого ополчения
- А8) Ордынское иго было свергнуто в результате стояния на реке Угре
- Б9) Период Перестройки в СССР длился с 1953 по 1964 года
- Б10) Великий князь Василий III был сыном Ивана III и византийской царевны Софьи Палеолог

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	Б	А	А	Б	А	А	Б	Б

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

VI. Укажите колоды названия боевых операций Великой Отечественной войны.

Колово название операции	Итоги
Угры	Наступательный этап Сталинградской битвы
Курск	Ликвидация Курского выступа с севера, освобождение г. Орла
Смоленск	Освобождение городов Белгорода и Харькова
Белгород	Освобождение Смоленска в конце сентября 1943 года
Одесса	Освобождение от фашистов Белоруссии в 1944 году

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 5 баллов.

VII. Задание на знание истории региона, исторического деятеля. Ответьте на вопросы

1. Фамилия исторического деятеля (1 балл)
2. Век, в котором он жил (1 балл)
3. Укажите, как деятельность каждой из представленных личностей связана с историей Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (3 балла)



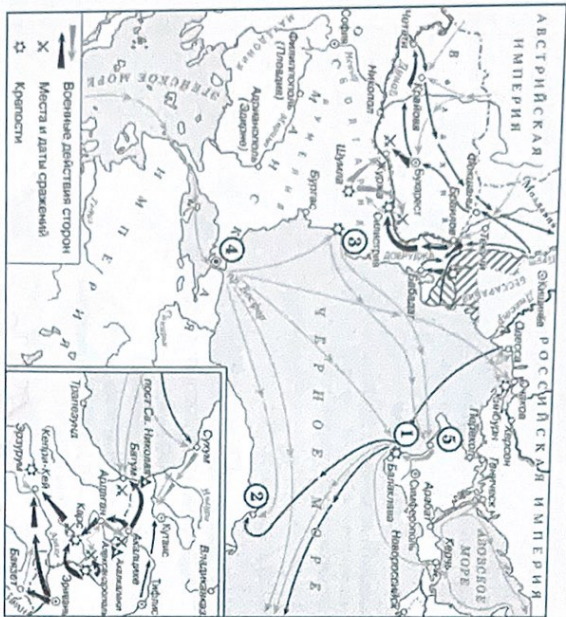
Ответ:

А	Б	В
Фамилия исторического деятеля	Мешков	Вашкин
Век, в котором он жил	XVIII	XV
Как деятельность исторической личности связана с Ханты-Мансийским автономным округом - Югорой?	Был воеводой берегов.	Князем Кутине Худучеву ваяную веретенику Федорукину: "Я кисти не воевод. Воем мак? Язубит в округе Керемичуру"

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1, 3 балла, всего - 15 баллов.

4

VIII. Внимательно изучите историческую карту и выполните задания:



1. Как называется война, которой посвящена карта? Крестовая война

2. Укажите хронологические рамки этой войны. 1853-1856

3. Какой город обозначен на карте цифрой 4? Синотаньчжень

4. Назовите трех адмиралов - организаторов обороны города обозначенного цифрой 1, погребенных во Владиванском соборе этого города. Корнетов, Корнетов, Корнетов

5. Выберите три верных утверждения.

А) Синоп обозначен на карте цифрой 5.

Б) Город, обозначенный цифрой 1, держал оборону в течение 349 дней.

В) В результате этой войны, Россия лишилась южной части Бессарабии.

Г) Город, обозначенный на карте цифрой 4, во время войны был столицей Византийской империи.

Д) Союзниками России в этой войне были Англия и Франция.

Е) В результате этой войны Россия было запрещено иметь военный флот на Черном море.

Ответ: Б В Е

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла всего - 10 баллов.

IX. Укажите исторического деятеля, о котором идет речь.

1. Историк, публицист, критик, писатель, основоположник русского сепаратизма. Автор «Записки о древней и новой России», создатель «Истории государства Российского».

2. Князь, воспитательник, генерал от инфантерии. Ученик А.В. Суворова. Во время Отечественной войны командовал 2-й Западной армией. Был смертельно ранен в сражении под Бородином.

Ответ: Безруков

3. Министр государственных имуществ (1837-1856), провёл реформу управления государственными крестьянами, был сторонником отмены крепостного права.

4. Государственный деятель, граф, генерал от кавалерии, почетный член Петербургской академии наук. Министр внутренних дел (1880-1881). Автор неосуществленного проекта реформы системы государственного управления в конце правления Александра II.

5. Декабрист, один из основателей Союза спасения и Союза благоденствия. Автор программного документа Северного общества.

6. Ответ: А.К. Шрёдерер

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла всего - 10 баллов.

X. Историческое сочинение.

Выберите из предложенных тем одну и напишите историческое сочинение.

Вам предстоит работать с выказывающими историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача - сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Способны выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии и источников) по данной теме.

4. Владете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Алгоритм работы над сочинением-эссе.

1. Ознакомьтесь с предложенными темами и определите смысл предложенных высказываний в контексте исторической науки.

2. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе.

3. Сформулируйте своё отношение к высказыванию и обоснуйте его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными.

4. Используйте исторические термины, которые потребуются для выражения и обоснования позиции по выбранной теме.

5. Используйте факты, даты и примеры из истории по выбранной теме, которые убедительно обосновывают вашу позицию.

6. Ссылайтесь на авторитетное мнение известных историков и приводите примеры альтернативных точек зрения.

7. Аргументируйте ваши выводы.

При проверке эссе и развернутых ответов жюри будет руководствоваться

следующими критериями (от 0 до 2 баллов по каждому критерию):

1. Обоснованность выбора темы.

2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

5. Четкость и логичность основных положений работы, логичность выводов.

Тема исторического сочинения