

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20

Принята на заседании
научно-методического
совета от 31.08.2023г.
Протокол № _____

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №20
_____ Бауэр Н.В.
«31» _____ /08 2023 г.
Приказ № Ш20-13-776/3

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности
«От слова к тексту» - русский язык (11 класс)**

Возраст обучающихся - 16-18 лет
Срок реализации программы – 1 год
Количество часов в год - 68

Автор- составитель программы:
Шушпанова Татьяна Анатольевна,
педагог дополнительного образования

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Название программы	Дополнительная общеобразовательная программа «От слова к тексту» - русский язык (11 класс)
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Возраст учащихся	16-18 лет
ФИО автора программы	Шушпанова Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования
Год разработки	2023
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Директором МБОУ СОШ №20 Н.В. Бауэр на заседании научно-методического совета от 31.08.2023г.
Информация о наличии рецензии	отсутствует
Цель	развитие навыков устной и письменной речи старшеклассников, овладение художественным словом, углубление знаний учащихся по стилистике и орфографии
Задачи	систематизация и обобщение знаний учащихся по русскому языку за курс основной (полной) школы; совершенствование и развитие умений понимать и интерпретировать читаемый текст; формирование и развитие умения определять его основную тему, важнейшие мысли, позицию автора; совершенствование и развитие умения передавать в письменной форме свое, индивидуальное восприятие; формирование и развитие навыков грамотного и свободного владения письменной речью; формирование положительного эмоционального отношения учащихся к этой форме итоговой аттестации, создание ситуации успеха.
Ожидаемые результаты освоения программы	углубить знания по русскому языку, полученные за курс средней школы: понимать и интерпретировать содержание исходного текста; определять его основную тему, важнейшие мысли; оценивать позицию автора; создавать связное высказывание; использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка; оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.
Срок реализации программы	1 год, 2023-2024
Количество часов в год/неделю	68/2
Возраст обучающихся	16-18 лет
Формы занятий	Очная, групповая
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ)	Электронные и бумажные носители, компьютер, проектор, доска, мультимедийный экран.

**Аннотация к дополнительной
общеобразовательной программе
по русскому языку «От слова к тексту»
(11 класс)**

Данная программа «От слова к тексту» способствует формированию навыков устной и письменной речи школьников, освоению ими законов русского языка, раскрытию их творческих возможностей.

Исходным материалом литературы как вида искусства является слово. С его помощью писатели создают художественные произведения, которые не только сообщают читателям ту или иную информацию, но и воздействуют на них эмоционально. Процесс художественного восприятия немыслим без одновременного творчества читателя, без чего образная структура литературного произведения остается набором содержательных знаков. Следовательно, умение адекватно понимать чужое высказывание необходимо в процессе освоения культуры и познания мира.

Анализ чужих текстов неразрывно связан с созданием своего высказывания с учетом речевой ситуации. Одним из наиболее распространенных видов работ учащихся, формирующих это умение, в школьной практике является сочинение на литературную или свободную тему, сочинение-рассуждение. Данный курс сориентирован на формирование навыков коррекции стилистических недочетов в письменной и устной речи учащихся, умения употреблять с наибольшей художественной выразительностью слова, формы слов, их порядок, отношения между ними. Кроме этого, дополнительные занятия по русскому языку будут способствовать углублению знаний, коррекции грамотности.

Общее содержание рабочей программы направлено на повторение и углубление знаний обучающихся по фонетике, лексике, фразологии, грамматике; дальнейшее совершенствование орфографической, пунктуационной и речевой грамотности обучающихся, изучение лингвистики текста, а также закрепление и расширение знаний о коммуникативных качествах речи, об основных нормах современного русского языка, так как овладение основными нормами русского литературного языка способствует формированию умений опознавать, классифицировать, оценивать языковые факты с точки зрения нормативности, целесообразности их употребления в речи, что является необходимым условием успешной коммуникации.

Цель курса: развитие навыков устной и письменной речи старшеклассников, овладение художественным словом, углубление знаний учащихся по стилистике и орфографии.

Задачи курса:

- углубить знания по русскому языку, полученные за курс средней школы;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью.

Возраст участников программы 16-18 лет.

Количество часов по курсу – 68 (два часа в неделю).

Срок реализации данной дополнительной образовательной программы 2023 – 2024 учебный год.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «От слова к тексту» составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31.07.2020), приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (с изменениями от 30.09.2020 №533) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 октября 2018 года № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования» (с изменениями), включающей портфели проектов, проекты автономного округа, инструктивно-методическим письмом Департамента образования города от 14.09.2016 г. № 5429/16 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города, в 2016-2017 учебном году».

Программа «От слова к тексту» способствует формированию навыков устной и письменной речи школьников, освоению ими законов родного языка, раскрытию их творческих возможностей.

Исходным материалом литературы как вида искусства является слово. С его помощью писатели создают художественные произведения, которые не только сообщают читателям ту или иную информацию, но и воздействуют на них эмоционально. Процесс художественного восприятия немислим без одновременного творчества читателя, без чего образная структура литературного произведения остается набором содержательных знаков. Следовательно, умение адекватно понимать чужое высказывание необходимо в процессе освоения культуры и познания мира.

Анализ чужих текстов неразрывно связан с созданием своего высказывания с учетом речевой ситуации. Одним из наиболее распространенных видов работ учащихся, формирующих это умение, в школьной практике является сочинение на литературную или свободную тему, сочинение-рассуждение. Этот вид работы требует свободного владения орфографией и пунктуацией родного языка, предполагает умение целесообразно и правильно пользоваться языковыми средствами для приема и передачи информации. Данный курс ориентирован на формирование навыков коррекции стилистических погрешностей в письменной и устной речи учащихся, умения употреблять с наибольшей художественной выразительностью слова, формы слов, их порядок, отношения между ними.

Кроме этого, дополнительные занятия по русскому языку будут способствовать углублению знаний, коррекции грамотности.

Таким образом, программа «От слова к тексту» призвана обеспечить развитие коммуникативной, лингвистической, языковой и культуроведческой компетенций учащихся одиннадцатых классов.

Актуальность данной программы подтверждается результатами опроса учащихся и их родителей, которые рассматривают русский язык как один из профилирующих предметов для дальнейшего обучения в средних специальных и высших учебных заведениях, а, следовательно, заинтересованы в качественном усвоении учебного материала и успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень освоения программы: данный курс ориентирован на формирование навыков коррекции стилистических недочетов в письменной и устной речи учащихся, умения употреблять с наибольшей художественной выразительностью слова, формы слов, их порядок, отношения между ними. Кроме этого, дополнительные занятия по русскому языку будут способствовать углублению знаний, коррекции грамотности.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы: она составлена с учетом уровня обученности учащихся одиннадцатого класса нашей школы, что позволяет более продуктивно организовать учебную деятельность учащихся на курсах, и способствует достижению положительного результата.

Адресат программы/количество обучающихся в группе: в реализации представляемой дополнительной программы в первую очередь предполагается участие учащихся 11-го класса, но она также может быть востребована и учащимися 10 класса. Возраст участников программы – 16-18 лет. Количество обучающихся в группе: 15-19.

Срок освоения программы: 2023 – 2024 учебный год.

Объем программы/количество часов: всего часов по курсу – 68 часов.

Режим занятий - по два часа в неделю. Продолжительность каждого занятия составляет 45 минут.

Формы обучения - лекционно-семинарские занятия и практикумы по выполнению тестовых заданий, в том числе и с использованием ИКТ.

Цель курса: развитие навыков устной и письменной речи старшеклассников, овладение художественным словом, углубление знаний учащихся о стилистике и орфографии.

Задачи курса:

- систематизация и обобщение знаний учащихся по русскому языку за курс основной (полной) школы;
- совершенствование и развитие умений понимать и интерпретировать читаемый текст (адекватно воспринимать информацию, содержащуюся в тексте);
- формирование и развитие умения определять его основную тему, важнейшие мысли, позицию автора;

- совершенствование и развитие умения передавать в письменной форме свое, индивидуальное восприятие, свое понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений;
- формирование и развитие навыков грамотного и свободного владения письменной речью;
- формирование положительного эмоционального отношения учащихся к этой форме итоговой аттестации, создание ситуации успеха.

Содержание программы:

Учебный план

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1	Введение	2	1	3
2	Углубленное изучение материала по основным разделам русского языка	16	20	36
3	Теория и практика написания сочинений разных жанров, сочинения-рассуждения.	13	16	29
ИТОГО часов:		31	37	68

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение (3 часа)

Основные цели и задачи курса. Входной контроль. Анализ работ.

Раздел 2. Углубленное изучение материала по основным разделам русского языка (36 часов)

Фонетика, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, грамматика, морфология, синтаксис и пунктуация, орфография. Гласные и согласные звуки. Соотношение буквы и звука. Лексическое значение. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Общеупотребительные слова и лексика ограниченного употребления. Самостоятельные и служебные части речи. Орфограммы в значимых частях слова. Основные принципы слитного, дефисного, раздельного написания слов. Строение и способы связи слов в словосочетании. Способы выражения главных членов предложения. Виды односоставных предложений. Обособленные члены предложения. Виды сложных предложений. Способы передачи чужой речи.

Раздел 3. Теория и практика написания сочинений разных жанров, сочинения-рассуждения (29 часов)

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Последовательное расположение частей текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Стили речи: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный и художественный. Критерии и нормы оценки

01.09.2023	29.10.2023	8	27.12.2023	14*	24.03.2023	8*	01.06.2024	92	34	30 (+92)
31.05.2024	05.11.2023		09.01.2024		31.03.2023		31.08.2024			

Календарный учебный график

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
I. Введение		3		
1-2	Входной контроль. Проведение диагностического теста (сочинение)	2	06.09	
3	Анализ выполненных тестов. Классификация и характеристика различных видов ошибок	1	13.09	
II. Углубленное изучение материала по основным разделам русского языка		36		
4-5	Орфоэпические нормы. Решение тестовых заданий по теме «Орфоэпия»	2	20.09	
6	Морфологические нормы. Умение согласовывать прилагательные и глаголы прошедшего времени с существительными. Решение тестовых заданий	1	20.09	
7	Морфологические нормы. Умение правильно образовывать формы именительного и родительного падежей множественного числа. Решение тестовых заданий	1	27.09	
8	Лексические нормы. Словарь паронимов. Тренировочные упражнения	1	27.09	
9	Лексические нормы. Словарь паронимов. Решение тестовых заданий по теме «Паронимы»	1	04.10	
10	Синтаксические нормы. Предложения с причастиями и деепричастиями. Тренировочные упражнения	1	04.10	
11	Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова. Решение тестовых заданий	1	11.10	
12	Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Решение тестовых заданий	1	11.10	
13	Правописание приставок. Буквы <i>З</i> и <i>С</i> на конце приставок на <i>-з (-с)</i> . Решение тестовых заданий	1	18.10	

14	Гласные <i>е-и</i> в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> . Решение тестовых заданий по теме «Правописание приставок»	1	18.10
15	Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Решение тестовых заданий по изученной теме	1	25.10
16	Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Решение тестовых заданий по изученной теме	1	25.10
17	Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Решение тестовых заданий по изученной теме	1	08.11
18	Слитное и раздельное написание частиц <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи. Решение тестовых заданий по изученной теме	1	08.11
19	Слитное и раздельное написание частиц <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи. Решение тестовых заданий по изученной теме	1	15.11
20	Дефисное написание наречий и местоимений. Решение тестовых заданий по изученной теме	1	15.11
21	Слитное и раздельное написание производных союзов и предлогов. Решение тестовых заданий по изученной теме	1	22.11
22	Правописание <i>Н</i> и <i>НИ</i> в суффиксах прилагательных. Решение тестовых заданий по изученной теме	1	22.11
23	Одна и две буквы <i>Н</i> в суффиксах полных и кратких причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Решение тестовых заданий по теме	1	29.11
24	Простое осложненное предложение. Знаки препинания в простом предложении, однородными членами.	1	29.11
25	Простое осложненное предложение. Знаки препинания в простом предложении, осложненном	1	06.12

	однородными членами. Решение тестовых заданий по изученной теме			
26	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями. Решение тестовых заданий по теме «Обособленные определения»	1	06.12	
27	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами обстоятельствами. Решение тестовых заданий по теме «Обособленные обстоятельства»	1	13.12	
28	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами приложениями. Решение тестовых заданий по теме «Обособленные члены предложения»	1	13.12	
29	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	20.12	
30	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Решение тестовых заданий по теме «Вводные слова»	1	20.12	
31	Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями. Решение тестовых заданий по изученной теме	1	27.12	
32	Сложные предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Решение тестовых заданий по изученной теме	1	27.12	
33	Сложные предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Решение тестовых заданий по изученной теме	1	17.01	
34	Сложные предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Решение тестовых заданий по изученной теме	1	17.01	
35	Сложные предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Решение тестовых заданий по изученной теме	1	24.01	

36	Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Решение тестовых заданий по изученной теме	1	24.01	
37	Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Решение тестовых заданий по изученной теме	1	31.01	
38-39	Промежуточное тестирование. Решение диагностической работы	2	31.01	
	III. Теория и практика написания сочинений разных жанров, сочинения-рассуждения	29		
40-41	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Последовательное расположение частей текста. Работа с текстами.	2	07.02	
42	Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Работа с текстами.	1	14.02	
43	Стили речи: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный и художественный. Работа с текстами.	1	21.02	
44	Критерии и нормы оценки задания С. Структурные компоненты и типичные конструкции предложений в сочинении-рассуждении.	1	21.02	
45-46	Понимание и интерпретация содержания исходного текста. Формулировка проблем исходного текста. Работа с текстами.	2	28.02	
47	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.	1	06.03	
48	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Отражение позиции автора исходного текста.	1	06.03	
49-50	Урок-практикум. Написание сочинения-рассуждения	2	13.03	
51	Анализ работ учащихся. Редактирование текстов. Освоение приемов логического разворачивания основной мысли (тезиса).	1	20.03	

52-53	Урок-практикум. Написание сочинения-рассуждения	2	20.03	
54	Анализ работ учащихся. Редактирование текстов. Изложение вышесказанного собственного мнения. Работа с текстами	1	03.04	
55-56	Урок-практикум. Написание сочинения-рассуждения	2	10.04	
57	Анализ работ учащихся. Редактирование текстов. Композиция сочинений	1	17.04	
58	Фактические и логические ошибки в содержании сочинения-рассуждения и способы их устранения. Комментирование ошибок в собственных сочинениях.	1	17.04	
59-60	Урок-практикум. Написание сочинения-рассуждения	2	24.04	
61	Речевые и грамматические ошибки в содержании сочинения-рассуждения и способы их устранения.	1	02.05	
62	Анализ работ учащихся. Комментирование ошибок в собственных сочинениях. Редактирование текстов	1	02.05	
63-64	Урок-практикум. Написание сочинения-рассуждения	2	08.05	
65	Анализ работ учащихся. Редактирование текстов. Изобразительно-выразительные средства языка. Решение тестовых заданий части	1	15.05	
66	Тренинг «Психологическая подготовка к экзамену»	1	15.05	
67-68	Итоговое тестирование	2	22.05	
Всего часов		68		

Условия реализации программы:

Методическое обеспечение: педагогические методика и приёмы и методы организации образовательной деятельности по программе

- обобщающая беседа по изученному материалу;
- различные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический,

- лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий);
- виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой (целенаправленные выписки, составление плана, тезисов, конспекта);
- составление обучающимися авторского текста в различных жанрах (творческих работ в жанре эссе, очерка, рассказа и т.д.);
- наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя;
- изложения на основе текстов типа описания, повествования, рассуждения;
- письмо под диктовку;
- комментирование орфограмм и пунктограмм.

Материально-техническое обеспечение

1. Документальные материалы: книги и статьи о русском языке и развитии речи.
 2. Группа средств словесно-образной наглядности: художественные произведения для анализа текста Пушкина, Лермонтова, Гоголя, Тютчева, Фета, Некрасова, Достоевского, Есенина, Распутина и др.
 3. Произведения и статьи литературных критиков *о русском языке*.
 4. Периодическая печать: Журналы: «Литература в школе»; «Русский язык в школе»; «Русский язык в школе и дома»; газета «Русский язык».
 5. Учебники и дополнительная литература для учащихся: учебники по русскому языку для 10 – 11 классов. Авторы: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина
- Орфографические словари.
Толковые словари и др.
Дидактический материал для 10-11 классов, М., 2019 г.
6. Художественно-изобразительная и графическая наглядность: Произведения живописи: картины Левитала, Саврасова, Шишкина, Крамского, Крымова и др. Альбомы: «Литература» (писатели и поэты 20 века); «Русский язык» (портреты русистов).
 7. Графическая наглядность. Таблицы по русскому языку для 10-11 класса (список прилагается к паспорту кабинета).
 8. Техника:
 1. Ультратонкофокусный проект Epson EB-485Wi
 2. Моноблок IT4ALL Corp
 3. МФУ Samsung SL-M3870FD
 4. Маркерная доска без разлиновки КД ТЭ-360Кр

Система контроля результативности программы: формы промежуточной и итоговой аттестации – текущее, промежуточное и итоговое тестирование; написание сочинений разных жанров, сочинений-рассуждений по предложенным текстам.

Методическое обеспечение программы Для учителя:

1. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация. - М., 2021
2. Гольдин В.Е. Этикет и речь. Саратов, 2018.
3. Львов М.Р. Словарь-справочник по методике русского языка. -М.,2018
4. Казарцева О.М. Культура речевого общения. -М.,2019.
5. Озеров Ю.А. Экзаменационное сочинение на литературную тему. Пособие для поступающих в вузы. - М., 2020
6. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. - М., 2019.
7. Ткаченко И.Г. Русский язык. Диктанты. - М., 2021

Для учащихся:

1. Квятковский А.П. Школьный орфоэпический словарь. - М., 2020.
2. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. - М., 2018.
3. Крысин Л.П. Школьный словарь иностранных слов. – М., 2018.
4. Мокриенко В.М. Загадки русской фразеологии. - М., 2019
5. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка: Учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений. – М., 2018.
6. Шанский И.М., Зимин В.И., Филипов А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка: Значение и происхождение словосочетаний. – М., 2018.
7. Энциклопедия для детей, том 10: Языкознание. Русский язык. - М., 2020.

Информационные источники:

Список литературы

1. Егорова Г.Г. Русский язык. Супертренинг. Тематические тренировочные задания. Издательство: Экзамен, 2022.
2. Капинос В.И., Пучкова Л.И. и др. Единый государственный экзамен: Рус. яз.- М., 2022.
3. Капинос В.И., Пучкова Л.И. Учебно- тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ. Русский язык. – М, 2022.
4. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М., 2019.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Пунктуация. - М., 2019.
6. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография. - М., 2019.
7. Скобликова Г.И. Обобщающая работа по орфографии. - М., 2020.

Интернет-ресурсы

1. электронный репетитор «Русский язык» (система обучающих тестов);
2. репетитор по русскому языку (Кирилла и Мефодия);
3. <http://vip.km.ru/vschool/>;
4. репетитор «Русский язык» (весь школьный курс);
5. www.fc.ru/repetitor