

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 20  
(МБОУ СОШ № 20)**

**ПРИКАЗ**

г. Сургут

31.07.2023

№ Ш20-13-758/3

Об утверждении открытого публичного доклада  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 20

В соответствии с протоколом педагогического совета от 03.07.2023 № 21,  
протоколом управляющего совета от 20.07.2023 № 4

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить открытый публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20.
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.


И.о. директора

**Подписано электронной подписью**  
Сертификат:  
00D1254213C08E617D2FB71B4EE2CC2D2A  
Владелец:  
Велько Ольга Николаевна  
Действителен: 12.05.2023 с по 04.08.2024

О.Н. Велько

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 20 г. Сургута**

Утвержден управляющим  
советом  
Протокол № 4 от 20.07.2023 г.  
Председатель

 Ю.С. Дудкина

Принят педагогическим советом  
Протокол № 21 от 03.07.2023 г.

Утвержден приказом  
от 31.07.2023 г. № Ш20-13-758/3  
И.о. директора МБОУ СОШ № 20  
О.Н. Велько



**ОТКРЫТЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МБОУ СОШ № 20**

*2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения</b> .....   | 3  |
| 1.1. Краткая информация об общеобразовательном учреждении .....  | 3  |
| 1.2. Назначение, роль, особенности образовательного учреждения в муниципальной системе образования. Достижения образовательного учреждения .....                     | 5  |
| 1.3. Состав учащихся.....  | 5  |
| 1.4. Структура управления общеобразовательного учреждения.....   | 6  |
| 1.5. Самоуправление учащихся. Детские общественные объединения.....  | 7  |
| 1.6. Программа развития общеобразовательного учреждения.....   | 8  |
| <b>2. Условия осуществления образовательного процесса</b> .....  | 9  |
| 2.1. Информация о годовом бюджете учреждения.....  | 9  |
| 2.2. Материально-техническая база учреждения.....  | 9  |
| 2.3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....  | 10 |
| 2.4. Кадровое обеспечение .....  | 13 |
| 2.5. Обеспечение безопасности учащихся.....  | 16 |
| 2.6. Организация питания, медицинского обслуживания.....   | 19 |
| 2.7. Организация отдыха детей в каникулярное время.....  | 19 |
| 2.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....  | 20 |
| 2.9. Условия для дополнительного образования учащихся.....   | 20 |
| 2.10. Внеурочная деятельность учащихся.....  | 23 |
| <b>3. Особенности образовательной деятельности</b> .....   | 24 |
| 3.1. Реализуемая образовательная программа.....  | 24 |
| 3.2. Особенности режима обучения.....  | 25 |
| 3.3. Учебный план общеобразовательного учреждения.....   | 25 |
| 3.4. Воспитательная система.....   | 28 |
| 3.5. Внутренняя система оценки качества образования.....   | 30 |
| <b>4. Результаты деятельности учреждения, качество оказания муниципальных услуг</b> .....  | 30 |
| 4.1. Результаты итоговой государственной итоговой аттестации.....  | 31 |
| 4.2. Результаты участия МБОУ СОШ №20 во внешних мониторинговых исследованиях.....  | 32 |
| 4.3. Результаты внутренней оценки качества образования.....  | 32 |
| 4.4. Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях.....   | 34 |
| 4.5. Информация о востребованности выпускников.....  | 40 |
| 4.6. Мнение родителей, представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании учреждения и о качестве предоставляемых услуг..... | 41 |
| <b>5. Социальное партнерство учреждения</b> .....  | 41 |
| 5.1. Сотрудничество с образовательными организациями, некоммерческими организациями, общественными объединениями.....  | 41 |
| 5.2. Социально значимые мероприятия учреждения.....  | 42 |
| <b>6. Заключение</b> .....   | 43 |
| 6.1. Подведение итогов деятельности МБОУ СОШ №20 за отчетный период.....   | 43 |
| 6.2. Основные направления развития учреждения на 2023-2024 год и перспективы.....  | 43 |
| 6.3. Адрес сайта, контактная информация.....   | 44 |

# 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

## 1.1. Краткая информация об общеобразовательном учреждении

Таблица 1

|   |   |
|---|---|
| Название (по уставу)  | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20   |
| Тип   | бюджетное учреждение  |
| Вид   | средняя общеобразовательная школа   |
| Организационно-правовая форма                                 | бюджетное учреждение  |
| Учредитель  | муниципальное образование городской округ город Сургут  |
| Год основания   | 1978  |
| Юридический адрес   | 628414, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Толстого, дом 20а, улица Мечникова, дом 5  |
| Должность руководителя  | Директор школы  |
| Руководящий состав школы с 2018 года                          | Директор Нина Викторовна Бауэр<br>Зам. директора по УВР Ольга Васильевна Смирнова<br>Зам. директора по УВР Лилия Габдельбарыевна Лапина<br>Зам. директора по УВР Гульнар Серикбаевна Ковалева<br>Зам. директора по ВВВР Ирина Григорьевна Милотина<br>Зам. директора по АХР Ольга Николаевна Велько   |
| Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)                         | 10.10.2018 № 3195, Служба по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры   |
| Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)                     | 25.11.2015 № 1132, Служба по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры   |
| Форма государственного общественного управления               | Управляющий совет   |
| Формы ученического самоуправления                             | Совет параллелей  |
| Режим работы  | Двухсменный (шестидневная, пятидневная рабочая неделя). Продолжительность урока до 45 минут   |
| Продолжительность каникул                                     | Осенние – 8 дней<br>Зимние – 11 дней<br>Весенние – 9 дней   |
| Уровни образования на основе Российской Федеральной программы | Начальное общее образование (1-4 классы)<br>Основное общее образование (5-9 классы)<br>Среднее общее образование (10-11 классы)   |
| Социальное партнерство  | Сотрудничество с Сургутским отделением Свердловской железной дороги филиалом ОАО «Российские железные дороги», Сургутским филиалом ООО «ГазПромТранс», муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств №2», бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский музыкально - драматический театр», муниципальным бюджетным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система», Сургутский государственный педагогический университет. |

|   |   |
|---|---|
| Программа развития                            | Программа развития на 2020-2023 г.г.  |
| Миссия  | обеспечение доступности качественного образования в соответствии с индивидуальными склонностями и потребностями обучающихся на основе социального партнерства, в интересах развития творческой, мыслящей личности будущего гражданина России  |
| Цель  | повышение качества образования в основной и старшей школе за счет цифровизации, индивидуализации и персонализации образования, внедрения программ профессионального роста педагогов и повышения заинтересованности родителей в образовательных достижениях детей к 2023 году.   |
| Задачи на 2022-2023 уч. год                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновить содержание образования и внедрить в образовательную деятельность современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО.</li> <li>2. Развивать профессиональные компетенции педагогов через внедрение индивидуального образовательного маршрута учителя и персонифицированной модели внутрикорпоративного обучения.</li> <li>3. Повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива с родительской общественностью через организацию продуктивного сотрудничества и внедрение интерактивных форм работы; развивать положительный имидж школы.</li> <li>4. Развивать социальные практики как инструмент укрепления связей школы с местным сообществом.</li> <li>5. Расширять и продвигать в сообщество услуги дополнительного образования (довести охват услугами дополнительного образования – до 78% учащихся).</li> </ol> |
| Направления деятельности в 2022-2023 уч. году | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие профессиональных компетенций педагогов, предметных и метапредметных компетенций учащихся.</li> <li>2. Оптимизация работы с ученическим «резервом» посредством индивидуализации образовательной траектории учащихся.</li> <li>3. Внедрение новых форм взаимодействия с родительской общественностью. Создание информационно-коммуникационной среды для работы с родительским сообществом и социумом.</li> <li>4. Развитие социальных компетенций учащихся.</li> <li>5. Развитие положительного имиджа школы</li> </ol>  |

## 1.2. Назначение, роль, особенности образовательного учреждения в муниципальной системе образования. Достижения образовательного учреждения

В муниципальной системе образования МБОУ СОШ № 20 - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Миссия общеобразовательного учреждения – создание культурно-образовательного пространства для становления и развития высокоинтеллектуального, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Югры.

Цель общеобразовательного учреждения - обеспечение качественной образовательной подготовки учащихся за счет модернизации содержания и технологий образования, организации продуктивного сотрудничества с родительской общественностью и местным сообществом.

## 1.3. Состав учащихся

### Количественный состав учащихся, наполняемость классов

Таблица 2

| Параллель      | Кол-во классов | Кол-во учащихся | Средняя наполняемость классов |
|----------------|----------------|-----------------|-------------------------------|
| 1-е            | 8              | 207             | 26                            |
| 2-е            | 8              | 205             | 26                            |
| 3-е            | 7              | 198             | 28                            |
| 4-е            | 8              | 221             | 28                            |
| <b>1-4-е</b>   | <b>31</b>      | <b>831</b>      | <b>27</b>                     |
| 5-е            | 9              | 255             | 28                            |
| 6-е            | 8              | 255             | 32                            |
| 7-е            | 5              | 156             | 31                            |
| 8-е            | 6              | 189             | 32                            |
| 9-е            | 6              | 181             | 30                            |
| <b>5-9-е</b>   | <b>34</b>      | <b>1036</b>     | <b>30</b>                     |
| 10-е           | 4              | 101             | 25                            |
| 11-е           | 3              | 68              | 23                            |
| <b>10-11-е</b> | <b>7</b>       | <b>169</b>      | <b>24</b>                     |
| <b>Всего</b>   | <b>72</b>      | <b>2036</b>     | <b>28</b>                     |

### Категории учащихся

Таблица 3

| Категории детей           | На начало учебного года | На конец учебного года |
|---------------------------|-------------------------|------------------------|
| Под опекой                | 16                      | 15                     |
| Инвалиды                  | 16                      | 16                     |
| ОВЗ                       | 57                      | 61                     |
| Из малообеспеченных семей | 19                      | 7                      |
| Состоящих в ОДН           | 5                       | 4                      |
| Дети, находящиеся в СОП   | 12                      | 12                     |
| Из многодетных семей      | 531                     | 581                    |
| Мигранты                  | 47                      | 49                     |

По статусу образования выделяются семьи, имеющие высшее образование - 48%, среднее специальное – 42%, среднее – 8%, неполное среднее – 2%.

По социальному положению состав родителей следующий: рабочие – 43%, служащие – 47%.

предприниматели – 8%, пенсионеры – 1%, неработающие – 1%.

В школе обучаются дети из многодетных семей – 581 человек, из малообеспеченных – 7 человек, из неполных семей – 323 человек, количество детей, находящихся под опекой – 15 человек, количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 61 человек, дети инвалиды 15 человек из них 1 с ограниченными возможностями здоровья.

Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Сургута – 12 несовершеннолетних, в отделе по делам несовершеннолетних и защите их прав Управления Министерства Внутренних дел России по г. Сургуту – 4 учащихся, из них 3, совершившие правонарушения, 1 - преступление.

#### 1.4. Структура управления общеобразовательного учреждения

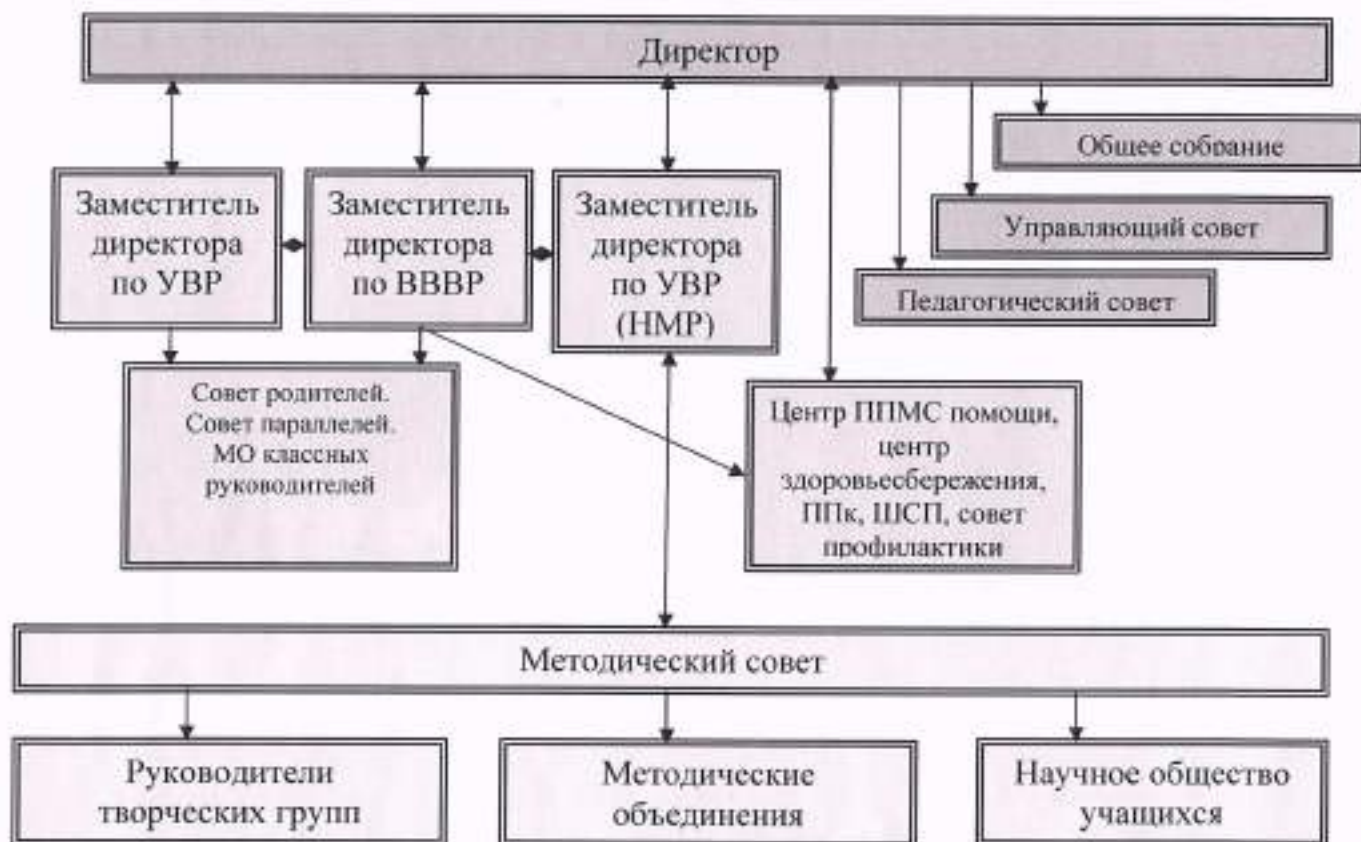


Рис.1

Общее собрание является органом общественного самоуправления в учреждении, который включает в себя весь трудовой коллектив учреждения.

Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников учреждения. Решения общего собрания принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов. Каждый член общего собрания имеет один голос. При равном количестве голосов решающим является голос председателя собрания.

Решение, принятое в пределах компетенции общего собрания и не противоречащее законодательству Российской Федерации, является обязательным.

Коллегиальным органом, осуществляющим общественное управление, является управляющий совет учреждения. Управляющий совет привлекает родителей (законных представителей) и других представителей общества, активность которых мотивируется их реальной возможностью участвовать в определении стратегического развития учреждения, организации его уклада жизни и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет является постоянно действующим органом школы для рассмотрения

основных вопросов образовательного процесса. Он состоит из педагогических работников школы.

Методический совет - совещательный орган при заместителе директора школы, способствующий решению психолого-методических проблем деятельности школы.

По наиболее актуальным психолого – педагогическим проблемам в школе создаются временные творческие группы, в их работе педагоги принимают участие по личному желанию.

В общеобразовательном учреждении функционирует центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ, центр здоровьесбережения, созданный с целью обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений, школьная служба медиации (примирения), совет профилактики.

Общественным органом управления школой является совет родителей. Совет работает в тесном контакте с администрацией школы, педагогическим советом и другими органами управления и общественными организациями в соответствии с действующим законодательством. Совет создается по инициативе родителей (законных представителей) учащихся с целью учёта их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

#### **1.5.Самоуправление учащихся. Детские общественные объединения**

В образовательной организации большое внимание уделяется развитию системы ученического самоуправления. Органом школьного самоуправления является совет параллелей, в состав которого входят 72 учащихся (4% от общего количества). Основной функцией совета параллелей в 2022-2023 учебном году являлось: представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов и прав обучающихся, участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

В течение года школьники провели обсуждение и согласование плана работы Совета параллелей на 2022-2023 учебный год, нормативные локальные акты школы, планировали акции, организацию досуга в период каникул, а также оказывали помощь в проведении общешкольных мероприятий, посвященных Дню Учителя, Дню матери, 8 марта, мероприятиям, посвященных 45-летнему Юбилею школы, праздникам «День знаний» и «Последний звонок», памятным датам.

В марте 2023 года первичное отделение РДШ МБОУ СОШ №20 было реорганизовано путем присоединения к РДММ «Движение первых» (решение от 24.03.2022). На базе МАУ «Сургутская филармония» состоялось торжественное открытие первичного отделения РДММ МБОУ СОШ №20. На конец учебного года к движению присоединилось 15 учащихся школы (1% от общего количества учащихся).

Участие в РДММ позволяет детям и молодежи осознать свой потенциал, принимать активное участие в общественной жизни и формировании своей личности. Долгополова Карина является участником I съезда РДММ "Движение первых" (18.12.2022-20.12.2022), участником церемонии открытия Года педагога и наставника "Учить. Вдохновлять. Развивать" в г.Ханты-Мансийске (01.03.2023), членом детского жюри международного фестиваля кинодебютов «Дух огня» в г.Ханты-Мансийске (03.03.2023-06.03.2023).

#### **Детские общественные объединения, организации в МБОУ СОШ №20**

Таблица 4

| Вид объединения | Кол-во членов объединения | Дела, события, проекты, реализуемые объединением в течение года |
|-----------------|---------------------------|---|
|                 |                           |   |



|  |     |   |
|--|-----|---|
| Школьное научное общество "Юные дарования "Двадцатки"  | 50  | Научно-практическая конференция «Юные дарования "двадцатки"; научная конференция молодых исследований «Шаг в будущее», межшкольная научно-практическая конференция «Мы- дети 21 века»   |
| Школьный спортивный клуб "Старт"   | 128 | Фестиваль ГТО, Легкоатлетический кросс "Золотая осень", Дни здоровья, Неделя спорта, Шахматный турнир, «Веселые старты», «Перестрелка», слет ШСК  |
| Детское общественное объединение «Юные инспекторы движения» «Отряд особого назначения» («ООН») | 15  | "Марафон безопасности", Недели безопасности, Посвящение в пешеходы, проект "Правила дорожные знать всем положено"   |
| Дружина юных пожарных "Отважные ребята"  | 15  | Неделя противопожарной безопасности, акция «Безопасный Новый год», «Дома безопасно»   |
| Детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "Юнармия"                         | 19  | День знаний, Последний звонок (вынос знамен), День солидарности в борьбе с терроризмом, марафон безопасности, Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», День допризывника с учащимися младших классов, военизированная эстафета «А, ну-ка, парни», «А, ну-ка, девочки!», акция акции «Как живешь, ветеран?», проект "Я знаю...", «Посвящение в юнармейцы»                            |
| Детское общественное объединение "Волонтеры "двадцатки"  | 15  | Уроки добра, акция «Подари книгу», акция «Подари тепло защитнику Отечества», акция «Добрые крышечки», «Сдаем батарейки в Югре» др.  |
| Добровольное общественное объединение «Юные жуковцы» «Патриоты России»                         | 65  | Декада жуковского движения, Декада Памяти, Всероссийские акции "Георгиевская ленточка", «Диктант Победы», «#24 кадра Победы», «День неизвестного солдата», «Добрые письма», школьная акция "Как живешь, ветеран?", акция "Сладкое письмо солдату", круглый стол «Мы - юные Жуковцы!»  |
| Волонтеры "Юные медики"  | 6   | Акция, приуроченная ко Всемирному дню первой помощи «Помоги первым», челлендж «Большие сердца», Всероссийская акция «Оберегая сердца», приуроченная ко Всемирному дню сердца, акция, приуроченная Международному дню отказа от курения «Бирюзовая ленточку», Всероссийская акция «СТОПВИЧ/СПИД», челлендж «Лента добра», участие в реализации программы "Разговор о правильном питании" |
| Школьный информационный канал, пресс-центр "Двадцаточка"                                       | 15  | Школьная газета "Двадцаточка"   |

#### 1.6. Программа развития общеобразовательного учреждения

Разработана и утверждена программа развития на 2020-2023г.г.

Цель Программы развития: повышение качества образования в основной и старшей школе за счет цифровизации, индивидуализации и персонализации образования, обеспечения возможностей профессионального роста педагогов и заинтересованности родителей в образовательных достижениях детей к 2023 году.

Задачи:

1.Совершенствовать содержание и технологии образования на всех уровнях обучения,

благодаря разработке и апробации программ профессионального роста педагогов и повышению уровня их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

2. Разработать и апробировать программы сопровождения учащихся с разными образовательными возможностями, реализующих индивидуальные учебные планы (прежде всего учащихся с ОВЗ и одаренных учащихся), на основе обогащения информационно-образовательной среды школы электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС

3. Заинтересовать родителей жизнью школы, вовлекать их в реализацию образовательных проектов и программ.

Программа развития МБОУ СОШ № 20 реализует следующие проекты: «Учитель Будущего», «Ученик Будущего», «Родитель Будущего». В рамках реализации проектов были определены темы методической работы, разработаны программы профессионального роста учителей. С целью повышения уровня компетентности педагогов были проведены педсоветы: «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития образования на 2022-2023 учебный год», «Профессиональное развитие педагога как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО»; семинары: «Самоанализ урока как условие повышения качества образовательной деятельности начинающего педагога», «Возможности системно-деятельностного подхода в формировании функциональной грамотности обучающихся на разных уровнях школьного образования», «Индивидуализация образовательного процесса как условие развития успешной личности: работа с одаренными». Реализованы мероприятия по внедрению целевой модели наставничества. Профессиональное обучение организовано через курсовую подготовку, семинары и вебинары. 21 педагог прошел диагностику профессиональных дефицитов, по результатам которой были разработаны индивидуальные маршруты профессионального роста педагогов. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», национального проекта «Образование», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа», в целях обеспечения оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства», с целью реализации проекта «Школа Минпросвещения России» принято решение о разработке плана мероприятий по достижению показателей проекта «Школа Минпросвещения России».

## 2. Условия осуществления образовательного процесса

### 2.1. Информация о годовом бюджете учреждения

Таблица 5

| <b>Основные показатели использования бюджета на 2022 год по МБОУ СОШ № 20 (руб.)</b> |                       |
|--|-----------------------|
| Утверждено ассигнований  | <b>241 204 207,99</b> |
| <b>Объемы внебюджетного финансирования с указанием использования</b>                 |                       |
| Внебюджетное финансирование составило  | <b>4 810 235,65</b>   |
| <b>Объемы бюджетного финансирования с указанием использования</b>                    |                       |
| Услуги по содержанию имущества   | <b>9 351 168,76</b>   |
| Прочие работы и услуги   | <b>11 061 860,89</b>  |
| Увеличение стоимости основных средств  | <b>28 350 789,46</b>  |
| Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)                           | <b>4 667 569,23</b>   |
| Итого:   | <b>53 431 388,34</b>  |
| <b>Основные приобретения за 2022 год</b>   |                       |
| Учебники, учебные пособия  | <b>4 698 369,50</b>   |
| Приобретение программного обеспечения и лицензионного ПО                             | <b>68 000,00</b>      |

|                                |               |
|--------------------------------|---------------|
| Технические средства обучения  | 11 239 778,00 |
| Спортивное оборудование        | 2 466 973,00  |
| Музыкальное оборудование       | 219 900,00    |
| Оснащение кабинетов технологии | 461 111,00    |
| Ученическая мебель             | 8 025 926,00  |
| Патриотическая атрибутика      | 118 681, 00   |

## 2.2. Материально-техническая база учреждения

Школа функционирует в двух зданиях, расположенных по адресам: ул. Толстого, дом 20а и ул. Мечникова, дом 5.

В школе сформированы современная информационная, учебно-методическая и техническая базы:

- общая площадь помещений составляет 8367 кв. м.;
- количество учебных кабинетов – 78;
- 3 компьютерных класса, проекционное оборудование установлено в 49 кабинетах;
- 4 спортивных зала, 2 кабинета хореографии, 2 спортивных площадки, 3 зоны отдыха;
- 2 актовх зала, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет домоводства, кабинет швейного дела;
- 2 библиотеки (книжный фонд составляет – 58086 единиц хранения; из них фонд учебников – 44113 экземпляров; фонд художественной литературы – 9207 экземпляра, справочной литературы – 8 единиц, энциклопедий – 483 экземпляра, учебных пособий – 3817 экземпляров, словарей – 458 единиц);
- 2 столовых на 444 посадочных мест;
- 2 медицинских кабинета;
- Сеть Internet во всех кабинетах.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется с помощью: интерактивных досок, компьютеров (411 шт.), мобильных классов (13 шт.), лингафонных кабинетов (4 шт), мультимедиапроекторов (34 шт.), ультрокороткофокусных проекторов с функцией интерактивной доски (7 шт.), экранов (5 шт.), телевизоров (8 шт.), плазменной панели (2 шт.), копировальных аппаратов, сканеров, многофункциональных устройств, принтеров (105 шт.).

Школа оборудована системой противопожарной безопасности, услуги по охране учреждения осуществляют сотрудники ООО ЧОО «Максимум», контракт № 106/22 от 21 ноября 2022 года. В школе организован внутриобъектовый и пропускной режим, установлено видеонаблюдение на всех этажах здания и территории учреждения.

Внутренние помещения школы нуждаются в ремонте (необходимо восстановление плитки в санитарных и душевых комнатах спортивного зала, замена дверных конструкций, прослеживается наличие трещин на стенах, разрушение стяжки пола в 80 % учебных кабинетов, отслоение и порыв линолеума).

В целом же материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательной деятельности, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

### 2.3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

#### Направления деятельности библиотеки

- Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.
- Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через электронные каталоги.
- Оказание практической помощи учителям при проведении занятий на базе библиотеки школы с использованием различных информационных средств обучения.
- Формирование навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации.
- Создание условий обучающимся, учителям для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами.

#### Количество выданных учебников

Таблица 6

| Учебный год | Количество экземпляров |
|-------------|------------------------|
| 2020-2021   | 31426                  |
| 2021-2022   | 35569                  |
| 2022-2023   | 36313                  |

#### Мероприятия, проведенные в читальном зале школьной библиотеки в 2022-2023 учебном году

Таблица 7

| №  | Наименование мероприятия                   | Сроки проведения | Форма проведения                                | Класс, охват обучающихся |
|----|--|------------------|---|--------------------------|
| 1  | «1 сентября – День знаний, День мира»      | сентябрь         | Книжная выставка, посвященная 1 сентября        | 2-11 классы              |
| 2  | «День Словаря»                             | ноябрь           | Книжная выставка, посвященная «Дню словаря»     | 2-11 классы              |
| 3  | «День Конституции РФ»                      | декабрь          | Книжная выставка                                | 1-11 классы              |
| 4  | «Библиотека»                               | декабрь          | буклет  | 5-е классы               |
| 5  | «Знакомство со словарями и энциклопедиями» | декабрь          | Библиотечное занятие                            | 5-е классы               |
| 6  | «Экология нашего края»                     | постоянная       | Книжная выставка                                | 1-11 классы              |
| 7  | «Стихи А. Барто»                           | январь           | Мероприятие в рамках проекта «КнигоБум»         | 6-е классы               |
| 8  | «День защитника Отечества»                 | февраль          | Книжная выставка                                | 1-11 классы              |
| 9  | 150 лет со дня рождения М.М. Пришвина      | февраль          | Книжная выставка                                | 1-4 классы               |
| 10 | Этот сказочный мир М.М. Пришвина           | февраль          | Мероприятие в рамках проекта « Семейное чтение» | 3-е классы               |
| 11 | 200 лет со дня рождения К.Д. Ушакова       | февраль          | Книжная выставка                                | 1-4 классы               |
| 12 | К.Д. Ушаков «Как рубашка в поле росла»     | февраль          | Громкое чтение                                  | 2-е классы               |
| 13 | Знакомство с библиотекой                   | февраль          | Библиотечный урок                               | 1-е классы               |
| 14 | «Рассказы М.М. Пришвина»                   | март             | Мероприятие в рамках проекта «КнигоБум»         | 6-е классы               |
| 15 | 110 лет со дня рождения                    | март             | Книжная выставка                                | 1-4 классы               |

|    |   |        |   |             |
|----|---|--------|---|-------------|
|    | С.В. Михалкова                            |        |   |             |
| 16 | С.В. Михалков «Забавные приключения»      | март   | Мероприятие в рамках проекта « Семейное чтение» | 4-е классы  |
| 17 | С.В. Михалков «Дядя Степа»                | март   | Выставка рисунков                               | 1-4 классы  |
| 18 | 8 марта «Мамин день»                      | март   | Стенгазета                                      | 1-4 классы  |
| 19 | «12 подвигов Геракла»                     | апрель | Мероприятие в рамках проекта «КнигоБум»         | 6-е классы  |
| 20 | Писатель-педагог                          | апрель | Книжная и информационная выставка               | 1-11 классы |
| 21 | Педагог-не звание, педагог-призвание      | апрель | Книжная и информационная выставка               | 1-11 классы |
| 22 | Николай Носов «Дневник Коли Синицына»     | апрель | Мероприятие в рамках проекта «КнигоБум»         | 6-е классы  |
| 23 | Хантыйские сказки                         | апрель | Мероприятие в рамках проекта « Семейное чтение» | 1-4 классы  |
| 24 | Первопроходцы космоса                     | апрель | Библиотечный урок, творческая работа            | 1-е классы  |
| 25 | «Поклонимся великим тем годам»            | май    | Виртуальная книжная выставка                    | 1-11 классы |
| 26 | Владислав Крапивин «Дети синего фламинго» | май    | Мероприятие в рамках проекта «КнигоБум» (финал) | 6-е классы  |

Подключение библиотеки к Сети «Интернет» позволило учителям и учащимся получать дополнительную информацию удаленного доступа, в читальном зале размещен мобильный класс, состоящий из 14 ноутбуков.

#### 2.4. Кадровое обеспечение

В школе работает профессиональный коллектив. Общеобразовательное учреждение укомплектовано кадрами на 83%. Образовательный процесс осуществляли 100 педагогов. Учреждение нуждается в учителях начальных классов, учителях химии, биологии, русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания. Основную часть коллектива составляют педагоги с большим стажем работы. В последние годы коллектив пополнился молодыми педагогами.

Осуществляется методическое сопровождение всех педагогических работников. Работает школа молодого педагога. Осуществляется наставничество. Эффективными формами повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являются курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные, вебинары, семинары-практикумы, индивидуальные консультации, мастер-классы, наставничество, портфолио, участие в декадах педагогического мастерства, профессиональных конкурсах.

Педагогический коллектив школы имеет следующие количественные характеристики:

#### Сведения о наличии категорий у педагогических и руководящих работников

Таблица 8

| Учебные года | Всего по должности (количество человек) | Высшая категория (к-во чел.- %) | Первая категория (к-во чел.- %) | Соответствие занимаемой должности (к-во чел.- %) | Не имеют категории (к-во чел.- %) |
|--------------|---|---------------------------------|---------------------------------|--|-----------------------------------|
|--------------|---|---------------------------------|---------------------------------|--|-----------------------------------|

|           |                |            |          |          |            |
|-----------|----------------|------------|----------|----------|------------|
| 2020-2021 | Педагоги - 93  | 16 – 17%   | 28 – 30% | 22 – 24% | 27 – 29%   |
| 2021-2022 | Педагоги – 103 | 17 – 16,5% | 29 – 28% | 40 – 39% | 17 – 16,5% |
| 2022-2023 | Педагоги - 100 | 25 (25%)   | 21 (21%) | 37 (37%) | 17 (17%)   |

На 8% выросло количество педагогов с высшей квалификационной категорией за счет уменьшения педагогов с первой квалификационной категорией. Сохраняется количество педагогов, имеющих аттестацию на соответствие занимаемой должности. Количество педагогов, которые не имеют категории, стабильно составляет 17% – это педагоги, проработавшие в школе или в должности менее 2-х лет или вышедшие их декретного отпуска.

#### Количество награжденных и имеющих отличия педагогов:

Почетные работники образования РФ – 8 чел., 8%,  
 Заслуженные работники ХМАО - Югры – 1 чел., 1%,  
 Отличники физической культуры и спорта – 1 чел., 1%,  
 Награждены:  
 Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ – 8чел., 8%.  
 Благодарностью Министерства образования и науки РФ – 8 чел., 8 %,  
 Почетной грамотой ХМАО-Югры – 17 чел, 17%.  
 Благодарственным письмом ХМАО-Югры – 6 чел, 6%  
 Почетной грамотой Администрации города – 23 чел., 23%  
 Благодарственным письмом Администрации города – 32 чел., 32%

#### Распределение педагогов (в %) по стажу

Таблица 9

| Педагогический стаж | Количество | Процентное соотношение |
|---------------------|------------|------------------------|
| до 3 лет            | 6          | 6%                     |
| 3 - 5 лет           | 13         | 13%                    |
| 5 - 10 лет          | 20         | 20%                    |
| 10 - 20 лет         | 20         | 20%                    |
| свыше 20 лет        | 41         | 41%                    |

Количество педагогов до 35 лет - 27 человек,  
 Средний возраст педагогов составляет 42 года.  
 Высшее образование имеют 100 человек (100%)

#### Курсовая подготовка учителей в 2022-2023 учебном году

В течение последних 3 лет 100% педагогических и административных работников прошли курсовую подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, составило 100%.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками МБОУ СОШ № 20

Таблица 10

| Наименование  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Количество педагогических работников, чел.                | 93        | 103       | 100       |
| Количество педагогических работников, прошедших КПК, чел. | 93        | 103       | 71        |
| Удельный вес  | 100%      | 100%      | 71%       |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| численности педагогических работников, которые прошли КПК, % |  |  |  |
|--|--|--|--|

Курсовая подготовка учителей в 2022-2023 учебном году проходила в соответствии с перспективным планом повышения квалификации за счет средств субвенции, средств бюджета, внебюджета и средств педагогов. За 2022- 2023 учебный год прошли курсовую подготовку 71 человек (71%). Организация курсов повышения квалификации за счет субвенции будет продолжена в сентябре 2023г. Педагоги регулярно проходили курсы повышения квалификации на порталах «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования», «Учителя РФ», на платформе Учи.ру, «Школа Минпросвещения России», АУ «Институт развития образования». Многообразие предложенных форм прохождения курсовой подготовки позволило педагогам самостоятельно выбирать курсы и проходить их в удобное время.

**Сведения об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах, экспертной деятельности, распространении опыта**

Таблица 11

| 2020-2021   | 2021-2022  | 2022-2023   |
|---|--|---|
| <p align="center">2</p> <p>Тарасова Елена Олеговна<br/>Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» (участник)</p> <p>Медведева Анна Алексеевна<br/>Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» (финалист)</p> | <p align="center">2</p> <p>Менлакаева Кадрия Арсеновна<br/>Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» (участник)</p> <p>Сашкина Антонид Валетовна<br/>Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» (финалист, III место)</p> | <p align="center">1</p> <p>Ширькалова Елизавета Михайловна<br/>Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» (финалист, номинация)</p>  |
| <p align="center">1</p> <p>Грекович Елена Валентиновна,<br/>Региональный конкурс на присвоение статуса «Педагог-Югры-2020» (участник)</p>   | <p align="center">1</p> <p>Менлакаева Кадрия Арсеновна,<br/>учитель начальных классов<br/>Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (3 место)</p>   | <p align="center">1</p> <p>Мусаева Наталья Ивановна<br/>учитель русского языка и литературы<br/>Конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов в 2022/23 учебном году (участник)</p> |
| <p align="center">2</p> <p>Смирнова О.В. (победитель 1 место)<br/>Волгарева И.В. (участник)<br/>Разработка дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности</p>                                      | <p align="center">1</p> <p>Медведева Анна Алексеевна,<br/>учитель начальных классов,<br/>Разработка дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности (участник)</p>   | <p align="center">2</p> <p>Каралкина Наталья Юрьевна, Дельмамбетова Сабина Курбановна<br/>Городской конкурсе методических разработок по учебным предметам «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | (русском) языке», «Родная литература (русская)» (участники) |
| <p>1<br/>Менлакаева Кадрия Арсеновна<br/>Конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций ХМАО-Югры в 2020 году (диплом I степени)</p> | <p>3<br/>Маслова Марина Валерьевна<br/>Конкурса методических разработок по информатике «К вершинам мастерства» (призер, II место)</p> <p>Маслова Марина Валерьевна<br/>Городской конкурс методических разработок по математике, НОМИНАЦИЯ «Современный урок математики с использованием электронных образовательных ресурсов» (призер, III место)</p> <p>Муниципальный конкурс – практикум «Лучший сайт-портфолио педагога» (участник)</p> |   |
| Дистанционные конкурсы профессионального мастерства  |  |   |
| 73   | 75   | 75  |
| Экспертная деятельность  |  |   |
| 27   | 29   | 28  |
| Публикации   |  |   |
| 63   | 65   | 66  |

### 2.5. Обеспечение безопасности учащихся

Безопасность образовательного процесса – одна из главных задач администрации образовательного учреждения. В школе разработан и реализуется комплексный план обеспечения безопасности.

В целях обеспечения безопасности обучающихся, педагогов, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов, а также соблюдения необходимого санитарного режима в помещениях образовательного учреждения, введен контрольно – пропускной режим и осуществляется видеонаблюдение. Контроль доступа в 2022-2023 учебном году осуществляли ООО ЧОО «Максимус» (ул. Толстого, дом 20а, ул. Мечникова, д.5) и вахтер.

Работа по противодействию экстремизму и терроризму осуществляется в соответствии с Планом мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в МБОУ СОШ №20.

В целях повышения безопасности образовательного процесса, соблюдения требований пожарной безопасности, с сотрудниками и обучающимися проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности, практические занятия по обучению действиям при чрезвычайных ситуациях. Установлены система пожарной сигнализации и тревожная кнопка.

Основным направлением в работе по предупреждению детского травматизма во время образовательного процесса является профилактика. В течение учебного года реализован план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.



Для классных руководителей разработан и утвержден график проведения инструктажей по технике безопасности и бесед по безопасности жизнедеятельности обучающихся на весь период учебного года, включая вопросы техники безопасности, правил дорожного движения, пожарной безопасности, правил поведения при чрезвычайных ситуациях.

Согласно плану работы школы, в течение года проведены мероприятия:

- Дни безопасности;
- Марафон «Школа безопасности»;
- Учебные эвакуации из здания школы;
- Занятия в специализированном кабинете по ПДД №215;
- Недели дорожного движения;
- Единые дни Правил дорожного движения;
- Посвящение первоклассников и пятиклассников в пешеходы;
- Выступление агитбригады ДЮП «Отважные ребята»;
- Городская акция «Внимание, дети!»;
- Городская акция «Безопасный Новый год», «Дома безопасно»;
- Совместное патрулирование с сотрудниками ОГИБДД г.Сургута пешеходных переходов в районе микрорайона;
- Составление схем безопасного маршрута «дом – школа – дом».

#### Динамика случаев травматизма

Таблица 12

| Год  | Количество случаев травматизма | Количество оформленных актов |
|------|--------------------------------|------------------------------|
| 2021 | 3                              | 3                            |
| 2022 | 7                              | 7                            |
| 2023 | 6                              | 6                            |

#### Состояние здоровья учащихся

Направленность на здоровый образ жизни учащихся формируется через учебную и внеурочную деятельности (ключевые и традиционные дела), личный пример педагога. Осознание ценности здорового образа жизни происходит в процессе рефлексии активной деятельности, в процессе её анализа.

#### Распределение учащихся по группам здоровья в 2020-2023 г.г.

Таблица 13

| Учебный год | I группа здоровья |    | II группа здоровья |    | III группа здоровья |    |
|-------------|-------------------|----|--------------------|----|---------------------|----|
|             | Кол-во            | %  | Кол-во             | %  | Кол-во              | %  |
| 2020-2021   | 260               | 14 | 1379               | 74 | 223                 | 12 |
| 2021-2022   | 353               | 17 | 1475               | 72 | 228                 | 11 |
| 2022-2023   | 388               | 19 | 1474               | 73 | 148                 | 8  |

#### Состояние здоровья учащихся в 2020-2023 г.г.

Таблица 14

| Учебный год | Кол-во учащихся | Учащиеся с отклонениями в физическом развитии |                    | Учащиеся с нарушениями осанки |            | Учащиеся с нарушениями зрения |            | Учащиеся с хроническими заболеваниями |
|-------------|-----------------|---|--------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|------------|---------------------------------------|
|             |                 | Дефицит массы тела                            | Избыток массы тела | Начало года                   | Конец года | Начало года                   | Конец года |                                       |
| 2020-2021   | 1862            | 70  | 246                | 100                           | 100        | 378                           | 378        | 102                                   |
| 2021-2022   | 2014            | 101   | 219                | 125                           | 125        | 329                           | 329        | 83                                    |

|           |      |    |     |    |    |     |     |    |
|-----------|------|----|-----|----|----|-----|-----|----|
| 2022-2023 | 2010 | 36 | 142 | 82 | 82 | 275 | 275 | 98 |
|-----------|------|----|-----|----|----|-----|-----|----|

В течение учебного года функционировал центр здоровьесбережения. Центр работал по отдельному плану, разработанному на основе межведомственного плана профилактических мероприятий муниципальных бюджетных организаций на 2022-2023 учебный год. Социальными партнерами Центра в 2022-2023 учебном году являлись: поликлиника БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №4» (п. Юность), БУ ХМАО-Югры «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» и БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

За время работы социальными партнерами были проведены профилактические медицинские осмотры, беседы, классные часы, викторины, тематические игры, круглые столы, дни здоровья, распространены памятки для обучающихся и родителей по различной тематике.

В образовательной организации создан школьный отряд старшеклассников волонтеров-медиков, целью которого является формирование у молодого поколения ответственного отношения к собственному здоровью, содействие осознанному выбору своей будущей профессии в области медицины. Волонтеры-медики проводят мероприятия и рассказывают о пользе ЗОЖ, оказывают посильную помощь школьному фельдшеру, приобретают знания и навыки в области сохранения здоровья, участвуют в профильных Всероссийских акциях и конкурсах.

Волонтеры провели следующие мероприятия под руководством ответственного Центра здоровьесбережения школы: акция, приуроченная ко Всемирному дню первой помощи «Помоги первым», челлендж «Большие сердца», Всероссийская акция «Оберегая сердца», приуроченная ко Всемирному дню сердца, акция, приуроченная Международному дню отказа от курения «Бирюзовая ленточка», Всероссийская профориентационная акция «Твой выбор», Всероссийская акция «СТОПВИЧ/СПИД». Волонтерами-медиками инициированы и проведены беседы с учащимися 8-х классов по предупреждению и раннему выявлению ухудшения зрения у школьников «ПРОзрение», беседы с девочками 8-х классов «Переходный возраст», «Уроки здоровья» для учащихся 4 классов, классный час «Сердце для жизни», распространены памятки «ЗОЖ заряди организм жизнью».

Участники объединения провели социологическое исследование среди обучающихся 8-11-х классов «Распространенность вредных привычек в подростковой среде», «Полноценное питание. Пищевые привычки школьников».

Совместно с БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клинической поликлиника №4», в соответствии с ФЗ частью 1 ст.54 от 21.11.2011. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», в целях раннего выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска несовершеннолетних организован и проведен углубленный осмотр врачами – специалистами 1862 учащихся. Индекс здоровья учащихся за 2022-2023 учебный год составляет 58 %. Прошли санацию полости рта допризывники в количестве 257 юношей, поставлены на воинский учет 66 юношей.

В течение года учителя, социальный педагог, педагог-психолог и руководитель центра здоровьесбережения посещали вебинары и семинары различных уровней по профилактике заболеваний и вредных привычек.

Для родителей (законных представителей) был организован курс лекций по основам детской психологии и педагогики на базе БУ ВО «СурГУ».

В школе реализуются профилактические программы: «Разговор о правильном питании» («Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания» для детей 12-14 лет), цель - воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности; программа внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» для учащихся 5-9 классов, цель - формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ и к табакокурению; социально-психологическая программа профилактики суицида среди детей и подростков, цель - организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

С ноября 2014 года в школе ведет работу спортивный клуб «Старт», в рамках деятельности которого в системе проводятся традиционные школьные мероприятия: школьные соревнования (учителя-ученики) по баскетболу, теннису, легкоатлетический кросс (сентябрь), Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные мероприятия во время новогодних каникул.

## **2.6. Организация питания, медицинского обслуживания**

Культура питания - важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни детей. Формирование культуры здорового питания должно начинаться с самых первых этапов обучения ребенка и продолжаться на протяжении всех лет обучения в школе. Полноценное, сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования организма в период роста и развития.

Системная работа по формированию культуры здорового образа жизни включает три направления: рациональную организацию питания учащихся в учреждении, использование здоровьесберегающих технологий (формирование культуры здорового питания) в урочной и внеурочной деятельности, просветительскую работу с детьми и их родителями (законными представителями). Только сочетание всех направлений работы может создать в школе такую среду, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.

Организация горячего питания учащихся осуществляется на основании договора, заключаемого администрацией школы в начале каждого учебного года с СГМУП «Комбинат школьного питания» об оказании соответствующей услуги. Законные представители, чьи дети питаются за родительскую плату, заключают с СГМУП «Комбинат школьного питания» индивидуальный договор. Питание учащихся в столовой осуществляется по утвержденному двухнедельному циклическому меню. Членами бракеражной комиссии (в том числе медицинским работником) осуществляется ежедневный контроль за качеством приготовляемой пищи, делаются соответствующие записи в журнале. Режим работы столовой (с 8-00 до 17-00), продолжительность перемен (20 минут) позволяют оптимально организовать процесс питания всех категорий учащихся в течение четырех перемен на первой смене и трех перемен на второй.

Детям льготных категорий учащихся оказывается социальная поддержка в виде предоставления двухразового питания за счет средств субвенций из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, учащимся 1 – 4-х классов, не относящимся к льготным категориям, предоставляется бесплатное одноразовое горячее питание за счет средств субсидии из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и средств местного бюджета, учащимся 5 – 11 классов осуществляется частичная оплата одноразового горячего питания в учебное время по месту нахождения общеобразовательного учреждения за счет средств местного бюджета.

В течение года проводится мониторинг охвата горячим питанием за родительскую плату.

В течение учебного года средний показатель охвата детей горячим питанием за счет родительских средств составляет 36% от общего количества учащихся. Дети льготных категорий охвачены 2-х разовым питанием 100%. Все обучающиеся школы получают дотационное питание.

Администрация школы, управляющий совет уделяют серьезное внимание организации питания обучающихся, рассматривая указанные вопросы на заседаниях.

В школе проводится систематическая работа по пропаганде рационального питания.

В 1-4 классах в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Разговор о правильном питании». В планы воспитательной работы включены беседы о значении рационального питания.

Созданы условия для рационального питания учащихся. В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, в рамках внутришкольного контроля, систематически проводились проверки состояния работы по организации горячего питания учащихся. В течение года членами совета родителей, управляющего совета проводились рейды в школьную столовую с целью осуществления контроля за качеством организации горячего питания учащихся (дегустация блюд, наблюдение за организацией накрытия столов, питание детей на переменах. В ходе рейдов нарушения не выявлены.

## **2.7. Организация отдыха детей в каникулярное время**

С целью организации досуга обучающихся в период весенних школьных каникул на базе МБОУ СОШ №20 была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей, который посетили 175 учащихся 9,11 классов.

В летний период основной контингент воспитанников пришкольного лагеря – учащиеся 1 – 10 классов (200 человек). В лагере с дневным пребыванием детей разработана и реализуется программа «Школа лидера» (ул. Мечникова, дом 5) в период с 03.07.2023 по 26.07.2023 и «Время открытий» (ул. Толстого, дом 20а) в период с 01.06.2023 по 26.06.2023. За период работы лагеря воспитанники смогли посетить основные социально значимые проекты в городе и микрорайоне железнодорожников. Для них было организовано 2-х разовое горячее питание и витаминизация посредством свежих овощей, фруктов и напитков.

### **2.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательной организации обучался 61 учащийся с ограниченными возможностями, на основании заключений врачебной комиссии, заявлений родителей (законных представителей), для 13 учащихся было организовано индивидуальное обучение на дому. Все обучающиеся с ОВЗ обучались по адаптированным основным образовательным программам. С целью обеспечения реализации прав учащихся, укрепления их здоровья, в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней были разработаны учебные планы, программы индивидуального сопровождения. Индивидуальные учебные планы для индивидуального обучения на дому составлены с учетом социального заказа родителей, интересов учащихся, их потребностей и возможностей. Компонент образовательной организации обеспечил гибкость моделирования индивидуального учебного плана. Объем учебной нагрузки определялся индивидуально, зависел от состояния здоровья, потребностей каждого ребенка, и не превышал предельно допустимой недельной нагрузки. Выбор вариантов проведения занятий определялся исходя из особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, рекомендаций лечебных учреждений и осуществляется с согласия родителей.

В рамках социальной адаптации, учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды принимали активное участие в школьных и муниципальных конкурсах рисунков, художественной самодеятельности, посещали занятия дополнительного образования.

### **2.9. Условия для дополнительного образования учащихся**

Дополнительное образование – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации.

**Цель:** создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка через привлечение, регулярное посещение, обучение и достижение творческих, спортивных, интеллектуальных достижений детей в объединениях дополнительного образования.

#### **Задачи:**

- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству, спорту;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- физическое, интеллектуальное и духовное развитие;
- укрепление психического и физического здоровья;
- профилактика деструктивного поведения;
- воспитание трудолюбия, терпения, навыков общения в коллективе, целеустремленности, настойчивости, желание продолжать свое образование;
- знакомство обучающихся с лучшими образцами мировой культуры и спорта.

В период с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г. обучение осуществлялось по следующим дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам:

- «Хореография для всех», руководители Смирнова О.В., Сычкова Н.В., Блохинова И.В. (10 групп, 152 человека);
- «Разноцветная сказка», руководители Медведева А.А., Герошенко А.П. (7 групп, 140 человек);

- «Вокально-хоровое пение «Гармония», руководитель Волгарева И.В. (3 группы, 60 человек);
- «Театральная студия», руководитель Шнайдер А.В. (1 группа, 20 человек);
- «Легкая атлетика», руководитель Нисковская Е.Л. (3 группы, 60 человек);
- «Волейбол», руководитель Черников В.В. (3 группа, 60 человек);
- «Общая физическая подготовка», руководитель Алимова Э.Ш. (5 групп, 100 человек);
- «Лего-старт», руководители Иващенко К.В., Иваненкова В.Т. (4 группы, 60 человек);
- «Лего-технику», руководители Иващенко К.В., Иваненкова В.Т., Нафикова А.Я. (3 группы, 45 человек);
- «Лего-мастер», руководители Иващенко К.В., Иваненкова В.Т., Нафикова А.Я. (4 группы, 60 человек);
- «Студия графического дизайна», руководитель Милютин М.В. (2 группы, 30 человек);
- «Столярная мастерская», руководитель Милютин М.В. (2 группы, 30 человек);
- «Компьютерная графика», руководитель Нурисламова А.М. (3 группы, 60 человек);
- «Студия исследований», руководитель Климова М.А. (2 группы, 40 человек).
- «Киноклуб «Твой выбор», руководитель Пошелюзная В.В. (72 группы, 1872 человека).

В системе дополнительного образования реализуются краткосрочные летние дополнительные общеразвивающие программы, в период с 01.06.2023 по 31.08.2023 г.:

- «Веселая танцевальная зарядка», руководители Смирнова О.В., Блохинова И.В. (4 группы, 100 человек);
- «Вокально-хоровое пение «Гармония», руководитель Волгарева И.В. (1 группа, 75 человек);
- «Лего-моделирование», руководители Иващенко К.В., Иваненкова В.Т. (4 группы, 75 человек);
- «Общая физическая подготовка», руководитель Алимова Э.Ш. (1 группа, 75 человек).

В период с 01.09.2022 по 31.05.2023 г. дополнительным образованием охвачено 1110 обучающихся, что составляет 54 % от общего количества обучающихся; с 01.06.2023 по 31.08.2023 – программами охвачено 325 человек (16 %).

В 2022-2023 реализованы сетевые дистанционные дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы «Безопасная дорога» (уровень «Я-пешеход», уровень «Я – велосипедист»), «Безопасность в сети. Школа блогера». Охват программами составляет 99% от общего количества учащихся в школе.

С ноября 2020 года МБОУ СОШ №20 ведет работу на АИС ПДО «Навигатор» в качестве Поставщика услуг дополнительного образования. В течение 2022-2023 учебного года организована работа по персонифицированному учету детей в региональной автоматизированной информационной системе «Персонифицированное дополнительное образование». В систему внесено 100% дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых по муниципальному заданию, 96 % обучающихся.

**Сравнительная информация о количестве учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования за последние 3 года**

Таблица 15

| Учебный год   | Количество ставок | Количество программ | Количество учащихся | Процентное соотношение |
|---|-------------------|---------------------|---------------------|------------------------|
| 2020/2021<br>(в период:<br>с 01.09.2020 по 31.05.2021/<br>с 01.06.2021 по 31.08.2021) | 6                 | 12/10               | 630/367             | 33/19 (52%)            |
| 2021/2022<br>(в период:<br>с 01.09.2021 по 31.05.2022/<br>с 01.06.2022 по 31.08.2022) | 6                 | 16/12               | 1135/692            | 55/34 (88,5%)          |
| 2022/2023<br>(в период:<br>с 01.09.2022 по 31.05.2023/<br>с 01.06.2023 по 31.08.2023) | 6                 | 15/4                | 1110/325            | 54/16 (70%)            |

Все занятия объединений проходили по расписанию с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по заявлению родителей (законных представителей), а также согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Учащиеся, посещающие дополнительное образование, и педагоги активно участвуют в мероприятиях различных уровней.

Учреждение оказывало дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными стандартами:

- программа дополнительного образования детей «Готовимся к школе»;
- программа дополнительного образования детей «Умники и умницы»;
- программа дополнительного образования детей «Части речи»;
- программа дополнительного образования детей «Занимательная грамматика»;
- программа дополнительного образования детей по русскому языку «От слова к тексту»;
- программа дополнительного образования детей по математике «Избранные вопросы математики».
- программа дополнительного образования детей «Познавательный английский».

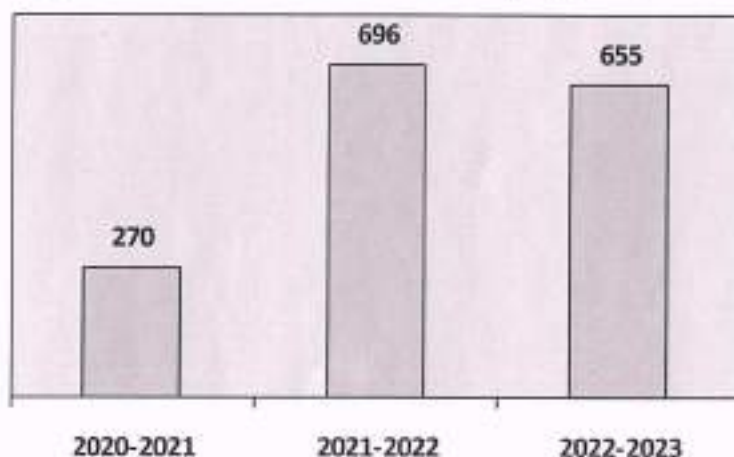
Тарифы на платные услуги утверждены приказом ОО от 31.08.2022г. № Ш 20-13- 614 /2 «Об утверждении фиксированных тарифов на платные дополнительные образовательные услуги с 01 сентября 2022г. на основании Постановления администрации города от "Об утверждении фиксированных тарифов на платные дополнительные образовательные услуги с 01 сентября 2022г." № Ш 20-13- 614 /2

Оплата услуг осуществлялась безналичным путем через отделения банка.

Ведение бухгалтерского учета по оказанию платных дополнительных услуг осуществлялось централизованной бухгалтерией МКУ «УУ и ООУ».

Доход от платных дополнительных образовательных услуг использовался учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставными целями.

Динамика охвата детей платными услугами, чел.



Уменьшение количества договоров на платные услуги в 2022-2023 учебном году объясняется отказом родителей посещать платные услуги в связи невозможностью совмещения объединений дополнительного образования и выбором в пользу других дополнительных образовательных услуг вне школы.

## 2.10. Внеурочная деятельность учащихся

Целью внеурочной деятельности в 1-11 классах в 2022-2023 учебном году являлось – создание условий для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях

познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

#### **Основные задачи:**

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- Создание условий для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- Расширение рамок общения с социумом.

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №20 выбрана модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий (1, 5, 10 классы) и смешанная модель, в реализации которой принимают участие не только педагогические работники учреждения, но и социальные партнеры (2-4, 6-9, 11 классы).

В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Охват внеурочной деятельностью в 2022-2023 учебном году составляет 100% учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов: 1870 учащихся 1-9 классов посещают учебный курс «Истоки», 178 учащихся курс «Нравственные основы семейной жизни», 1686 учащихся 1-8 классов «Шахматы», 1189 учащихся 1-4, 9-10 классов курс «Финансовая грамотность», 1043 учащихся «Я принимаю вызов».

Межведомственное взаимодействие в 2022-2023 учебном году осуществлялось с:

- МБУ ДО «Детская школа искусств №2 (проекты «Мир искусства для тебя» для учащихся 1 классов, проект «Виртуальный класс» для учащихся 1-11 классов);

- БУ ХМАО-Югры «Сургутский музыкально - драматический театр» (проект «Театр-школа», 1-11 классы);

- МБУК «Централизованная библиотечная система», городская библиотека №11, ул. Крылова, д. ба (проект «Читательская копилка», для учащихся 2-4 классов, «Сургут. Югра. Россия» для детей мигрантов, не владеющих и слабо владеющих русским языком);

- МАУ «Сургутская филармония» (проект «Творчество без границ»).

### **3. Особенности образовательной деятельности**

#### **3.1. Реализуемая образовательная программа**

Учебно-воспитательная работа школы ведется на основе преемственности между уровнями обучения с учетом сохранения предметных линий в соответствии с Программами предметов учебного плана и плана воспитательной работы, которые составлены на основе Федерального государственного стандарта, рекомендованы Министерством образования Российской Федерации.

Школа реализует образовательные программы:

##### **I уровень – начальное общее образование (1-4 классы):**

- основную образовательную программу начального общего образования, разработанную на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

##### **II уровень - основное общее образование (5-9 классы):**

- основную образовательную программу основного общего образования, разработанную на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 февраля 2020 г. № 1/20);

**III уровень - среднее общее образование (10-11 классы):**

- основную образовательную программу среднего общего образования, разработанную на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

**Цели общего образования, определенные образовательной программой школы**

Образовательная программа школы соответствует задачам государственной и региональной политики в сфере образования, направленной на обеспечение доступности качественного образования для всех детей школьного возраста и на достижение нового качества образования, отвечающего новым социальным запросам в сфере образования и направлена на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ №20 предусматривает решение следующих основных задач: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**3.2. Особенности режима обучения**

В 2022-2023 учебном году года школа работала в двухсменном режиме. Во второй половине дня учащиеся 1 смены были охвачены системой дополнительного образования, учащиеся 2 смены – в 1 половине дня.



Для учащихся 1 классов продолжительность учебного года составила 33 учебные недели, для учащихся 2-5 классов – 34 недели. Образовательная недельная нагрузка обучающихся равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки для учащихся 1-х классов в течение дня не превышал 4 уроков, один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры. Для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-ом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использовался ступенчатого режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- для выполнения учебного плана в сентябре и октябре 4 и 5 уроки проводились в иных формах (экскурсия, целевая прогулка, игра), они не включались в расписание уроков, но вносились в классный журнал учителями предметниками;
- в середине дня было организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для учащихся, посещающих группу продленного дня, было организовано трехразовое питание и прогулки;
- обучение осуществлялось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в середине третьей четверти были предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Для учащихся 6-11 классов продолжительность учебного года составила 35 учебных недель. Обучение велось в две смены: в первую смену - ученики 1, 4, 5, 9-11 классов, во вторую смену – 2, 3, 6-8 классов. Занятия проходили с 8.00 до 19.00 (1 смена: 8.00-13.20, 2 смена: 13.50-19.00). Перемены: после 1, 5, 6 уроков в первую смену, после 1, 4, 5 уроков во вторую смену – 10 минут, после 2-4 уроков первой смены, 2-3 уроков второй смены по 20 минут. Количество уроков в 7-11 классах не превышало 7-ми.

### **1.3. Учебный план общеобразовательного учреждения**

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения создан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»).

Учебный план для 1 - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию федеральных образовательных стандартов, часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает особые образовательные потребности и интересы обучающихся, включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметные области обязательной части учебного плана представлены следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке. В учебном плане на изучение предмета «Физическая культура» в 1 классах отводится 3 часа еженедельно, во 2-4 классах отводится 2 часа еженедельно.

При разработке учебного плана на 2022-2023 учебный год использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (с изменениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20.

Учебный план МБОУ СОШ № 20 разработан в соответствии с государственными образовательными стандартами, предусматривает организацию работы с опорой на индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения в режиме пятидневной для 1-6 классов и шестидневной для 7-11 классов учебной недели. В инвариантной части учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования.

В рамках федерального компонента изучались следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История» (включая предметы «История России» и «Всеобщая история»), «Обществознание» (включая экономику и право), «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Искусство» (музыка, изобразительное искусство), «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Время, отведенное на часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее – Часть ФУОО), использовалось для учебных предметов, проведения элективных курсов, учебных практик, организации проектной деятельности.

**Часть ФУОО** представлена следующими предметными областями:

- «Русский язык и литература» - 5,6,7,8 классы – по 1 часу;
- «Математика и информатика» - 7 классы по 2 часа, 5,6,8,9 классы – по 1 часу;
- «Предпрофильная подготовка» - 9 классы по 1 часу;
- «История Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» - обеспечивается 15% учебного времени, отведенного в курсе «История» в 6 - 8 классах;
- «Элективные курсы, учебные практики, проектная деятельность» - по 1 часу в 5-9 классах.

Содержание обучения в 5 классах обеспечивало принцип преемственности с начальной школой (адаптация к новым условиям, к организационным формам обучения). В 8, 9 классах были созданы условия для выбора профиля или иного варианта жизненной стратегии, поэтому в часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана введены занятия поисково-исследовательского характера, проектно-исследовательской деятельности по выбору учащихся, а также предпрофильные и элективные курсы.

Основными задачами учебных предметов 2 уровня являлись:

1. федеральный уровень,

✓ формирующий систему знаний, умений и навыков по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, что обеспечивало возможность поступления учащихся в ПУ или продолжения обучения в средней общей школе;

✓ обеспечивающий дальнейшее развитие интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений учащихся.

2. региональный уровень,

✓ формирующий систему знаний о культурных, экологических и экономических особенностях г. Сургута и ХМАО - Югры;

✓ продолжающий приобщение к миру общекультурных ценностей, этическим нормам поведения с учетом культурных традиций ХМАО - Югры.

### 3. уровень общеобразовательного учреждения:

✓ расширяющий поле образования учащихся через введение ряда предметов и элективных курсов для развития индивидуальных способностей школьников и формирования профессиональных планов;

✓ формирующий гражданскую позицию через предметы гуманитарного цикла, элективные курсы, предпрофильную подготовку учащихся.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена следующими учебными предметами: «Иностранный язык».

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена следующими учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена следующими учебными предметами: «История», «Обществознание», «География».

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена следующими учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

**Предметная область «Искусство»** представлена следующими учебными предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

**Предметная область «Технология»** представлена следующими учебными предметами: «Технология».

**Предметная область «Физическая культура»** представлена следующими учебными предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Хореография», которые призваны решать следующие задачи: укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся; воспитание потребности в систематических самостоятельных занятиях физическими упражнениями; приобретение знаний в области гигиены и медицины, по защите жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих их безопасности условиях.

### **Среднее общее образование**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному, гражданскому самоопределению.

Принцип построения учебного плана для 10,11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального государственного стандарта среднего общего образования, поэтому учебные предметы представлены в учебном плане либо на профильном, либо на базовом уровне. Данный принцип позволяет учащимся выбрать профильные и элективные учебные предметы, которые в совокупности составляют индивидуальные образовательные траектории.

### **Цели:**

- формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- обеспечение равных возможностей учащимся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

**Инвариантная часть** учебного плана ориентирована на формирование общей культуры и в большей степени была связана с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования.

**Вариативная часть** учебного плана выбрана на основе потребностей учащихся и

ориентирована на их подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

**Универсальный класс.** Обязательными базовыми общеобразовательными предметами (инвариантная часть) являются следующие: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия»), «История» (включая предметы «История России» и «Всеобщая история»), «Обществознание» (включая экономику и право), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Вариативная часть 10, 11 классы (учебные предметы по выбору на базовом уровне):**

- «География»;

- «Физика»;

- «Химия»;

- «Биология»;

- «Информатика и ИКТ»;

- «Технология»;

- «История Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» (обеспечивается отведением части учебного времени, отведенного в курсе «История»;

- элективные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (2-11 классы), «Физическая культура» (10-11 классы), «Информатика» (2-9 классы), «Информатика и ИКТ» (10-11 классы) осуществлялось деление классов на две группы при наполняемости не менее 25 человек.

#### **3.4. Воспитательная система школы**

В МБОУ СОШ №20 была организована совместная работа педагогического коллектива, ученического самоуправления и родительской общественности по реализации рабочей программы воспитания «Территория личностного роста».

Программа воспитания «Территория личностного роста» состоит из 3 разделов, содержит 11 модулей: «Каждый урок воспитывает» (школьный урок), «Панорама дел» (основные школьные дела), «Внешкольные мероприятия», «Время выбрало нас» (классное руководство), «Дополнительное образование и внеурочная деятельность», «Кто, если не мы - сила поколения» (самоуправление и детские общественные объединения), «Трамплин в будущее» (профорientация), «Территория ответственного родительства» (работа с родителями (законными представителями)), «Я и мои друзья» (социальное партнёрство), «Современная образовательная среда», «Твой выбор» (профилактика, безопасность и здоровьесбережение).

Основной целью программы воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-правственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В течение 2022-2023 учебного года проведены следующие **ключевые общешкольные дела:**

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа». Акция «Дети вместо цветов» (01.09.2022);
- Профилактическая акция «Внимание, дети» (28.08.2022-08.09.2022);
- День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2022);
- День здоровья (09.09.2022);
- Марафон «Школа безопасности» (10.09.2022);
- День Учителя. День самоуправления (04.10.2022);
- Фестиваль национальных культур «Содружество» (25.10.2023-04.11.2023);
- День отца (14.10.2023);
- День Матери (26.11.2022);

- День правовой помощи детям (20.11.2022);
- Декада Г.К. Жукова (01.12.2022-10.12.2022);
- Акция «Подари тепло защитнику Отечества» (декабрь 2022);
- Новогодние мероприятия (12.12.2022 – 24.12.2022);
- День защитника Отечества. Акция «Сладкое письмо солдату» (15.02.2023-26.02.2023);
- 8 марта - Международный женский день (07.03.2023);
- Юбилей школы «Нам – 45!» (14.04.2023);
- Пасха православная (10.04.2023-16.04.2023);
- День космонавтики (12.04.2023);
- День здоровья. Акция «Будь здоров!», «Зарядка с чемпионом» (07.04.2023);
- Декада Памяти. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк», акция «Окна Победы» и др. (01.05.2023-10.05.2023);
- «Последний звонок», «Пеньки» (22.05.2023);
- Марафон детства #ДетиРудят86 (01.06.2023).

Все ключевые общешкольные дела, запланированные на 2022-2023 учебный год, реализованы в полном объеме. Согласно опросам и анкетам о качестве проведенных мероприятий (событий) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством проведенных дел (событий, акций), изучено мнение участников образовательной деятельности об их организации, содержании, условиях протекания.

**Модуль «Время выбрало нас» (классное руководство).** Классные руководители – самая значимая категория участников воспитательной деятельности в школе. Именно классный руководитель обязан знать психолого-педагогические основы работы с детьми конкретного возраста, должен знать новейшие тенденции и современные технологии воспитания, способы и формы воспитательной деятельности.

Методическая работа с классными руководителями в МБОУ СОШ №20 в течение учебного года осуществлялась через педагогические советы, инструктивно-методические совещания педагогических работников, индивидуальные консультации.

Координация деятельности классных руководителей осуществлялась через методическое объединение классных руководителей, в состав которого вошли 72 классных руководителя.

Методическим объединением классных руководителей под кураторством заместителя директора по ВВВР в течение 2022-2023 учебного года проведено 8 заседаний.

Реализация учителями-предметниками воспитательного потенциала урока в 2022-2023 учебном году (модуль «**Каждый урок воспитывает**») предполагала следующее: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

В планы работы учителей-предметников на учебный год внесены темы уроков, которые рассматривают вопросы и понятия уголовного и административного права, комплексной безопасности, здоровья, профессиональной ориентации, патриотизма, эмоционального состояния, ответственности за свое поведение, жизнь и многое другое.

В образовательной организации большое внимание уделяется развитию системы ученического самоуправления (модуль «**Кто, если не мы – сила поколения**»). Органом школьного самоуправления является совет параллелей, в состав которого входят 72 учащихся (4% от общего количества). В течение года школьники провели обсуждение и согласование плана работы Совета параллелей на 2022-2023 учебный год, согласовывали нормативные локальные акты школы, планировали акции, организацию досуга в период каникул, а также оказывали помощь в проведении общешкольных мероприятий, посвященных Дню Учителя, Дню матери, 8 марта, мероприятиям, посвященных 45-летию Юбилею школы, праздникам День знаний и Последний

звонок, памятным датам.

В течение 2022-2023 учебного года первично отделение РДШ было реорганизовано путем присоединения к РДММ. В марте 2023 года состоялось торжественное открытие первичного отделения РДММ «Движение первых».

Анализ работы детских общественных объединений позволяет сделать вывод о достаточной результативности, о чем свидетельствуют рост количества учащихся вступивших в объединения и степень участия детей в проводимых мероприятиях

**Работа с родителями** (законными представителями) учащихся осуществляется в рамках реализации сетевого проекта «Территория ответственного родительства», который включает в себя 5 территорий (направлений деятельности): просвещения, информирования, деятельности, соуправления, благодарности.

Воспитывающее влияние на ребенка в рамках модуля **«Современная образовательная среда»** 2022-2023 учебном году осуществлялось через: оформление интерьера помещений школы к традиционным мероприятиям: «День Знаний», «День учителя» «День Матери», Новый год, 23 февраля, 8 марта, «Юбилей школы «Нам-45!»», «День Победы», «Последний звонок», оформление помещений лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №20 и др.; размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся (в холле и актовом зале школы), фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (конкурсы рисунков по дорожной, пожарной безопасности, безопасности в сети «Интернет», здоровому образу жизни (1,2 этажи школы), информация, посвященная ГТО, уголок Здоровья и др. (спортивный зал); трансляция в актовом зале школы информационных сообщений на плазменном телевизоре; оформление классных уголков и дверей к календарным праздникам («3D-открытка ко Дню учителя, акция «Новогодние окна», «Окна Победы», «Окна России», окна «Трех ратных полей России» и др.), оформление «уголков безопасности» в кабинетах начальной школы и холле 1 этажа школы.

**Модуль «Твой выбор»** (профилактика, безопасность и здоровьесбережение) реализуется через деятельность центра психолого-педагогической медицинской и социальной помощи, центра здоровьесбережения, школьной службы медиации (примирения), психолого-педагогического консилиума.

Работа в МБОУ СОШ №20 в 2022-2023 учебном году велась по направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность;
- профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних;
- профилактика курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ;
- профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних;
- обеспечение безопасности детей во время образовательного процесса;
- профилактика распространения социально-опасных заболеваний;
- профилактика экстремизма;
- выявление учащихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), социально-опасном положении (СОП);
- проведение индивидуальной профилактической работы.

Цель деятельности центра ППМС помощи заключалась в обеспечении доступности комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ.

ППМС помощь в 2022-2023 учебном году оказывалась следующим категориям обучающихся:

- обучающимся, состоящим на внутришкольном учете (18 несовершеннолетних), на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (12);
- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (61 учащихся), детям-инвалидам (15), испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и

социальной адаптации (60);

- обучающимся, испытывающим трудности в социальной адаптации (3).

Центр здоровьесбережения осуществляет свою деятельность по направлениям: здоровьесбережение, профилактика, диагностическая работа. План работы на 2022-2023 учебный год реализован в полном объеме.

Школьная служба медиации (примирения). За учебный год поступило 6 обращений «ученик-ученик». Причина конфликта - взаимное оскорбление, перешедшее в конфликт/потасовку. С учащимися была проведена программа примирения, медиативная беседа, в ходе чего конфликты были урегулированы.

Психолого - педагогический консилиум используется для обсуждения проблем развития, обучения и воспитания подростка для уточнения причин, вызывающих эти проблемы, выработки рекомендаций, необходимых для устранения недостатков, конфликтных ситуаций, направления на ТППК для дальнейшего обследования. Всего в 2022-2023 уч. г. проведено 99 заседаний ППк: 3 плановых и 96 внеплановых.

### **3.5. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ № 20 представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку условий, содержания образовательной деятельности и образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами

общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся МБОУ СОШ № 20;

- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом.

К методам проведения оценочных процедур относятся:

- экспертное оценивание;
- анкетирование;
- тестирование;
- проведение контрольных работ;
- статистическая обработка информации.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Источниками сбора данных для расчета показателей и индикаторов качества образования являются

- 1) внешние:
  - данные государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ СОШ № 20;
  - результаты тестирования, анкетирования, опросов, интервьюирования;
- 2) внутренние:
  - данные государственной статистической отчетности;
  - классные журналы;
  - аналитические справки зам. директора;
  - традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний;
  - дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения коллектива МБОУ СОШ № 20, департамента образования Администрации города.

Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией МБОУ СОШ № 20.

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество оказания муниципальных услуг

Анализируя качество образования в МБОУ СОШ № 20 в 2022-2023 учебном году, следует отметить, что итоговые результаты качества образования учащихся выше результатов по четвертям (полугодиям), 99,6 % обучающихся усвоили обязательный минимум содержания образования. Качество образования в 2022-2023 учебном году составило 47,6 %

##### 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов МБОУ СОШ № 20 проходила в 2022-2023 учебном году в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней.

#### Результаты успеваемости обучающихся 9, 11 классов МБОУ СОШ №20 за 2022-2023 учебный год (с учетом результатов ГИА)

Таблица 20

| Классы   | Число учащихся | Всего успевают | % успеваемости | Успевают |     |              |      |             |      |             | Не успевают |       |     |               | Из них не аттестованы по болезни | Число учащихся, оставленных на повторный курс обучения | % | Число учащихся, выпущенных со слабой | % |                        |
|----------|----------------|----------------|----------------|----------|-----|--------------|------|-------------|------|-------------|-------------|-------|-----|---------------|----------------------------------|--|---|--------------------------------------|---|------------------------|
|          |                |                |                | на "5"   | %   | на "4" и "5" | %    | с одной "3" | %    | с двумя "3" | %           | всего | %   | по 1 предмету |                                  |  |   |                                      |   | по 2 и более предметам |
| 9 класс  | 184            | 180            | 99             | 5        | 2,7 | 52           | 28,3 | 9           | 0,06 | 7           | 5,0         | 3     | 1,6 | 2             | 1                                | 0  | 1 | 0,5                                  | 0 | 0                      |
| 11 класс | 68             | 68             | 100            | 3        | 4,4 | 26           | 38,2 | 8           | 4,3  | 7           | 3,7         | 0     | 0   | 0             | 0                                | 0  | 0 | 0                                    | 0 | 0                      |

Получили основное общее образование 184 выпускника. Из них 5 выпускников получили аттестаты особого образца, 179 выпускникам вручены аттестаты об основном общем образовании установленного образца. 1 выпускник не прошел государственную итоговую аттестацию.

Получили среднее общее образование 69 выпускников. Из них:

- 3 выпускника получили аттестаты особого образца;
- 3 выпускника получили медали РФ «За особые успехи в учении»;
- 2 выпускник получил медаль ХМАО-Югры «За особые успехи в обучении»;
- 66 выпускникам вручены аттестаты о среднем общем образовании установленного образца.

#### Динамика роста и стабильности качества образования учащихся

Таблица 21

| Учебный год    | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| Число учащихся | 1862      | 2053      | 2036      |



|   |      |      |      |
|---|------|------|------|
| % успеваемости  | 99,6 | 99,6 | 99,6 |
| % качества  | 50   | 47   | 47,6 |
| Процент успеваемости при сдаче ОГЭ:                             |      |      |      |
| % математика  | 96   | 99   | 100  |
| % русский язык  | 99   | 99   | 99   |
| Средний балл (ОГЭ):   |      |      |      |
| математика  | 3    | 3    | 3    |
| русский язык  | 4    | 4    | 4    |
| Процент успеваемости при сдаче ЕГЭ:                             |      |      |      |
| % математика  |      | 100  | 100  |
| % русский язык  | 100  | 99   | 100  |
| Средний тестовый балл (ЕГЭ):                                    |      |      |      |
| математика (П)  | 47   | 41   |      |
| математика (Б)  | ---  | 4    |      |
| русский язык  | 63   | 57   |      |
| Число учащихся, получивших аттестаты<br>особого образца (9 кл.) | 3    | 5    | 5    |
| Число медалистов<br>(11 кл.)                                    | 3    | 4    | 3    |

#### 4.2. Результаты участия МБОУ СОШ № 20 во внешних мониторинговых исследованиях

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2022 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»; письмами Рособрнадзора от 21.01.2023 года № 02-12 «О проведении ВПР в 2023 году», от 04.02.2023 года «О внесении изменений в порядок и план-график проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году»; приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.10.2022 № 10-П-1393 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре в 2022/2023 учебном году», от 08.02.2023 № 10-П-120 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты – Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году»; приказом Департамента образования Администрации города от 25.02.2023 № 12-03-86/2 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», проведены оценочные процедуры:

в 4 классах всероссийские проверочные работы с целью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир»;

в 5 классах всероссийские проверочные работы с целью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология»;

в 6 классах всероссийские проверочные работы с целью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология»;

в 7 классах всероссийские проверочные работы с целью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», «обществознание», «физика», «иностранный язык»;

в 8 классах всероссийские проверочные работы с целью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «физика», «биология», «география», «иностранный язык», «обществознание»;

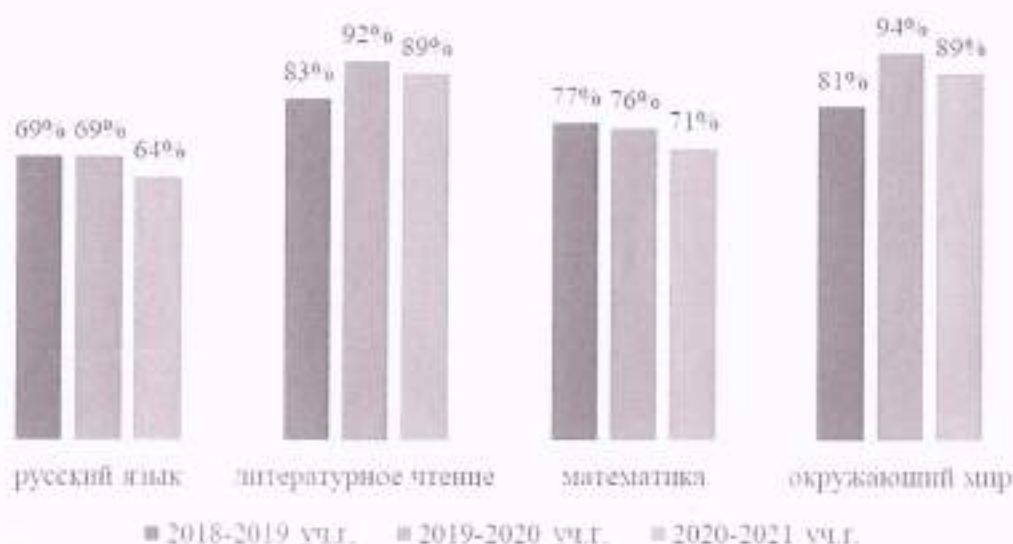
в 11 классах всероссийские проверочные работы с целью оценки индивидуальных учебных достижений учащихся 11 классов по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по учебным предметам «физика», «биология», «химия», «география», «история», «английский язык».

Информация о результатах, полученных по общеобразовательному учреждению, отражена в аналитических материалах результатов диагностических работ образовательной организации.

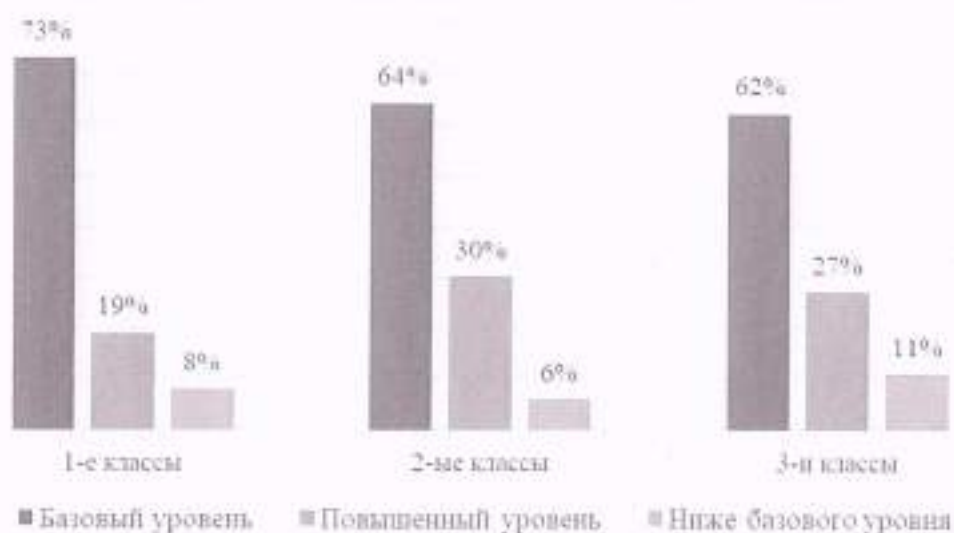
#### 4.3. Результаты внутренней оценки качества образования

Овладели образовательными стандартами и переведены в следующий класс в 1-4 классах 912 человек, 1 учащийся переведен условно, 2 учащихся оставлены на повторное обучение. На «отлично» закончили учебный год 93 учащихся (15%), 410 учащихся имеют по результатам года хорошие и отличные отметки (66 %).

Динамика качества знаний выпускников 4-х классов по предметам за курс начальной школы (%).



Результаты итоговой комплексной работы за 2022-2023 учебный год (%)



Овладели образовательными стандартами и переведены в следующий класс в 5-9 классах 1032 учащихся, 4 учащихся переведены условно, так как имеют академическую задолженность. На «отлично» закончили учебный год 64 учащихся (6 %), 404 учащихся имеют по результатам года хорошие и отличные отметки (39 %).

В 10-11 классах обучалось 169 учеников, из них - 101 десятиклассник. Овладели стандартом

образования и переведены в следующий класс 99 обучающихся, 2 обучающихся переведены условно, 68 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. На «5» завершили учебный год 8 учащихся (5 %), на «4 и 5» закончили учебный год 57 учащихся (34 %).

Мониторинги качества образования и успеваемости учащихся представлены ниже. Качество образования по сравнению с 2021-2022 учебным годом незначительно увеличилось на 0,6 % и составило 47,6 %.

#### 4.4. Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы принимали участие в городских, окружных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. В общеобразовательном учреждении организовано массовое участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, играх.

Таблица 23

| №  | Название мероприятия   | Достижение         | Руководитель |
|----|--|--------------------|--------------|
| 1  | Региональный детский конкурс «Открытка от всего сЕРдца»                      | участие            | Лапина Л.Б.  |
| 2  | Региональный детский конкурс «Открытка от всего сЕРдца»                      | участие            | Лапина Л.Б.  |
| 3  | Региональный детский конкурс «Открытка от всего сЕРдца»                      | участие            | Лапина Л.Б.  |
| 4  | Региональный детский конкурс «Открытка от всего сЕРдца»                      | участие            | Лапина Л.Б.  |
| 5  | Конкурс лэпбуков «Открытый мир»  |                    |              |
| 6  | Культурно-образовательный проект «Три ратных поля России в Сургуте»          | участие            | Лапина Л.Б.  |
| 7  | Межшкольный творческий конкурс «Очей очарование»                             | участие            | Лапина Л.Б.  |
| 8  | Межшкольный творческий конкурс «Очей очарование»                             | участие            | Лапина Л.Б.  |
| 9  | Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»           | Специальный диплом | Лапина Л.Б.  |
| 10 | Всероссийский конкурс научно - исследовательских работ имени Д.И. Менделеева | Диплом за 2 место  | Лапина Л.Б.  |
| 11 | XVI Уральском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР»        | Диплом 3 степени   | Лапина Л.Б.  |
| 12 | Окружная научно - практическая конференция "Знаменские чтения"               | Участие            | Лапина Л.Б.  |
| 13 | Неделя Науки   | 1 место            | Лапина Л.Б.  |
| 14 | Неделя Науки   | 1 место            | Мазур И.В.   |
| 15 | Международный игровой "Британский бульдог"                                   | 1 место            | Мазур И.В.   |
| 16 | Международный игровой "Британский бульдог"                                   | участник           | Мазур И.В.   |
| 17 | Международный игровой "Британский бульдог"                                   | 2участник 2        | Мазур И.В.   |
| 18 | Международный игровой "Британский бульдог"                                   | участник           | Мазур И.В.   |
| 19 | Международный игровой "Британский бульдог"                                   | Участник           | Мазур И.В.   |
| 20 | Международный игровой "Британский бульдог"                                   | Участник           | Мазур И.В.   |
| 21 | Гордской конкурсе чтецов   | Участник           | Мазур И.В.   |
| 22 | Международный творческий конкурс выразительного чтения                       | Диплом победителя  | Мазур И.В.   |

|    |   |   |                 |
|----|---|---|-----------------|
| 23 | Окружная научно-практическая конференция "Знаменские чтения"  | Участник  | Мазур И.В.      |
| 24 | Неделя Науки  | 2 место   | Щерба М.В.      |
| 25 | Межшкольный конкурс чтецов "Духовной жаждою томим"  | 2 место   | Щерба М.В.      |
| 26 | Городской социально-образовательный проект "Растем вместе"  | участник  | Щерба М.В.      |
| 27 | Региональный детский конкурс "Открытка от всего сЕРдца"   | участник  | Лукияненко Р.Д. |
| 28 | Региональный детский конкурс "Открытка от всего сЕРдца"   | участник  | Лукияненко Р.Д. |
| 29 | Региональный детский конкурс "Открытка от всего сЕРдца"   | участник  | Лукияненко Р.Д. |
| 30 | Культурно-образовательный проект "Три ратных поля России в Сургуте"   | победитель 1 этапа                                    | Лукияненко Р.Д. |
| 31 | Культурно-образовательный проект "Три ратных поля России в Сургуте"   | победитель 1 этапа                                    | Лукияненко Р.Д. |
| 32 | Культурно-образовательный проект "Три ратных поля России в Сургуте"   | победитель 1 этапа                                    | Лукияненко Р.Д. |
| 33 | Городской проект "Семейное чтение" (номинация "Книга из детства моих родителей")                              | Призеры (2 место)                                     | Чекова И.В.     |
| 35 | Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"  | Призер (3 место)                                      | Чекова И.В.     |
| 36 | Городской конкурс чтецов "Чтобы помнили...", посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне" | 2 место   | Чекова И.В.     |
| 37 | Международный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпикс"   | 1 место   | Чекова И.В.     |
| 38 | Неделя Науки (номинация "Русский язык, литературное творчество и искусство")                                  | Победитель  | Чекова И.В.     |
| 39 | Межшкольный конкурс чтецов "Духовной жаждою томим..."   | 2 место   | Лукияненко Р.Д. |
| 40 | Неделя Науки  | 2 место   | Ковальская М.А. |
| 41 | Межшкольная конференция "Мы - дети 21 века"   | 2 место   | Гордеева СГ     |
| 42 | Межшкольный литературный конкурс "Весна, весна! Как сердце счастья просит"                                    | 1 место   | Шушпанова Т.А.  |
| 43 | Межшкольный конкурс чтецов "Духовной жаждою томим..."   | 3 место   | Шушпанова Т.А.  |
| 44 | Всероссийский конкурс чтецов "И помнит мир спасенный...", посвященный 77-ой годовщине Победы в ВОВ            | 1 место   | Шушпанова Т.А.  |
| 45 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Времена года. Ранняя весна"                           | 1 место   | Шушпанова Т.А.  |
| 46 | Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)  | Победитель  | Шушпанова Т.А.  |
| 47 | Межшкольный конкурс чтецов "Духовной жаждою томим..."   | 2 место   | Полиенко Н.Н    |
| 48 | II Международного конкурса научно-исследовательских работ СурГПУ  | номинация "За верность русской литературной классике" | Полиенко Н.Н    |

|    |   |                 |                |
|----|---|-----------------|----------------|
| 49 | IX межшкольной научной конференции молодых исследователей "Мы - дети 21 века!"            | 1 место         | Полиенко Н.Н   |
| 50 | Городской конкурсе "Поэтический звездопад", СУРГПУ  | участник        | Вахмянина Е.Г. |
| 51 | Городской конкурсе "Поэтический звездопад", СУРГПУ  | участник        | Вахмянина Е.Г. |
| 52 | Международный игровой конкурсе "Британский бульдог"                                       | 1 место         | Вахмянина Е.Г. |
| 53 | Международный игровой конкурсе "Британский бульдог"                                       | 2 место         | Вахмянина Е.Г. |
| 54 | Международный игровой конкурсе "Британский бульдог"                                       | 3 место         | Вахмянина Е.Г. |
| 55 | IV Окружной творческий поэтический конкурсе переводчиков                                  | победитель      | Вахмянина Е.Г. |
| 56 | IV Окружной творческий поэтический конкурсе переводчиков                                  | участник        | Вахмянина Е.Г. |
| 57 | Конкурс-марафон "Учу английский-2023"   | победитель      | Вахмянина Е.Г. |
| 58 | Общероссийская олимпиада школьников "основы духовно-нравственной культуры народов России" | участник        | Герошенко А.П  |
| 59 | городской конкурсе рисунков СГЭС номинация "мое счастливое детство"                       | победитель      | Герошенко А.П  |
| 60 | Международный игровой конкурсе "Британский бульдог"                                       | участник        | Просухина Ю.А. |
| 61 | Международный игровой конкурсе "Британский бульдог"                                       | участник        | Просухина Ю.А. |
| 62 | Международный игровой конкурсе "Британский бульдог"                                       | участник        | Просухина Ю.А. |
| 63 | Международный игровой конкурсе "Британский бульдог"                                       | участник        | Просухина Ю.А. |
| 64 | Международный игровой конкурсе "Британский бульдог"                                       | 4 место в школе | Просухина Ю.А. |
| 65 | Международный игровой конкурсе "Британский бульдог"                                       | 4 место в школе | Просухина Ю.А. |
| 66 | Международный игровой конкурсе "Британский бульдог"                                       | 1 место в школе | Просухина Ю.А. |
| 67 | Международный игровой конкурсе "Британский бульдог"                                       | 1 место в школе | Просухина Ю.А. |
| 68 | Международный игровой конкурсе "Британский бульдог"                                       | 1 место в школе | Просухина Ю.А. |
| 69 | Неделя Науки  | 2 место         | Щерба М.В.     |
| 70 | Региональный детский конкурсе «Открытка от всего сЕРдца                                   | участие         | Медведева А.А. |
| 71 | Региональный детский конкурсе «Открытка от всего сЕРдца                                   | участие         | Медведева А.А. |
| 72 | Общероссийская олимпиада школьников "Основы духовно-нравственной культуры народов России" | участие         | Медведева А.А. |
| 73 | Фестиваль детского творчества "Созвездие"   | сертификат      | Медведева А.А. |
| 74 | Фестиваль "Солнце для всех"   | сертификат      | Медведева А.А. |
| 75 | Фестиваль "Солнце для всех"   | сертификат      | Медведева А.А. |
| 76 | Международный конкурсе-игра по русскому языку "Ёж"  | свидетельство   | Медведева А.А. |

|    |   |  |                     |
|----|---|--|---------------------|
| 77 | Международный конкурс-игра по русскому языку "Ёж"   | свидетельство                                | Медведева А.А.      |
| 78 | Межшкольный конкурс чтецов "День матери"  | диплом I степени                             | Медведева А.А.      |
| 79 | Конкурс лэпбуков «Открытый мир»   | сертификат                                   | Медведева А.А.      |
| 80 | Международный игровой конкурс по истории мировой культуры "Золотое руно"                                  | 2 место в регионе среди участников 6 классов | Просухина Ю.А.      |
| 81 | Международный игровой конкурс по истории мировой культуры "Золотое руно"                                  | 2 место в регионе среди участников 6 классов | Просухина Ю.А.      |
| 82 | Муниципальный этап «Икар-Старт» сезон 2022 – 2023год  | Диплом 3 степени                             | Иващенко К.В. (доп) |
| 83 | XVIII Уральское соревнование юных исследователей «Евразийские ворота России – Шаг в будущее, Юниор»       | Диплом 2 степени                             | Иващенко К.В. (доп) |
| 84 | Международный инженерного чемпионата «CASE-IN»  | Сертификат участника отборочного тура        | Иващенко К.В. (доп) |
| 85 | Международный конкурс – игра по русскому языку «Ёж»   | Сертификат участника отборочного тура        | Иващенко К.В.       |
| 86 | Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1 – 9 классов | Диплом победителя                            | Иващенко К.В.       |
| 87 | Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения – 2023»                                       | Диплом                                       | Иващенко К.В.       |
| 88 | Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»   | Диплом победителя                            | Иващенко К.В.       |
| 89 | Всероссийский конкурс рисунков «Я в космосе»  | Диплом 3 степени                             | Иващенко К.В.       |
| 90 | Городской конкурс рисунков «Доктор – человек, которому я доверяю – 2022»                                  | Благодарственное письмо                      | Иващенко К.В.       |
| 91 | Региональный детский конкурс «Открытка от всего сЕРдца»   | Сертификат участника                         | Иващенко К.В.       |
| 92 | Школьный этап чтецов  | 1 место                                      | Иващенко К.В.       |
| 93 | Всероссийский конкурс проектов «Проекториум» - 2023   | Диплом победителя                            | Иващенко К.В.       |
| 94 | Школьный тур общероссийской олимпиады школьников «Основы религиозных культур и светской этики»            | Диплом 3 степени                             | Иващенко К.В.       |
| 95 | Школьный этап «Содружество – 2023»  | Диплом 1 степени                             | Иващенко К.В.       |
| 96 | Муниципальный конкурс лэпбуков «Открытый мир»   | Диплом 3 степени                             | Иващенко К.В.       |
| 97 | Региональный конкурс для школьников "Знаем, помним, благодарим", посвященный Дню Победы                   | Диплом II степени                            | Франчук М.И.        |
| 98 | Региональный конкурс для школьников "Знаем,   | Диплом II                                    | Франчук М.И.        |

|     |  |                                       |               |
|-----|--|---------------------------------------|---------------|
|     | помним, благодарим", посвященный Дню Победы  | степени                               |               |
| 99  | Всероссийский творческий конкурс для детей "Талант Педагога" в номинации Литературное творчество | Диплом I степени                      | Франчук М.И.  |
| 100 | Всероссийский творческий конкурс для детей "Талант Педагога" в номинации Литературное творчество | Диплом I степени                      | Франчук М.И.  |
| 101 | Всероссийский конкурс для школьников "Великая война-Великая Победа"                              | Диплом I степени                      | Франчук М.И.  |
| 102 | Всероссийский конкурс рисунков ко дню космонавтики "Увлекательный мир космоса"                   | Диплом II степени                     | Франчук М.И.  |
| 103 | Всероссийский конкурс рисунков ко дню космонавтики "Увлекательный мир космоса"                   | диплом I степени                      | Франчук М.И.  |
| 104 | Творческий межшкольный конкурс «Очей очарование». Номинация «Сочинение».                         | 1 место                               | Хакимова Г.Я. |
| 105 | Творческий межшкольный конкурс «Очей очарование». Номинация «Проба пера».                        | 1 место                               | Хакимова Г.Я. |
| 106 | Творческий межшкольный конкурс «Очей очарование». Номинация «Проба пера».                        | 2 место                               | Хакимова Г.Я. |
| 107 | X межшкольная научная конференция молодых исследователей «Мы – дети XXI века».                   | Диплом 2 степени                      | Хакимова Г.Я. |
| 108 | Региональный детский конкурс "Открытка от всего сЕРдца"  | участие                               | Хакимова Г.Я. |
| 109 | Межшкольная научно-практическая конференция «Юные исследователи- будущее науки».                 | Диплом 3 степени                      | Хакимова Г.Я. |
| 110 | Игра конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»  | Грамота                               | Хакимова Г.Я. |
| 111 | Игра конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»  | Грамота                               | Хакимова Г.Я. |
| 112 | Игра конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»  | Грамота                               | Хакимова Г.Я. |
| 113 | Игра конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»  | Грамота                               | Хакимова Г.Я. |
| 114 | Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»                              | Диплом                                | Хакимова Г.Я. |
| 115 | Международная викторина для младших школьников.  | Диплом 2 степени                      | Хакимова Г.Я. |
| 116 | Подари тепло Защитникам Отечества». Благотворительная акция.                                     | Благодарность                         | Хакимова Г.Я. |
| 117 | Международный конкурс – игра по русскому языку «Ёж»  | Сертификат участника отборочного тура | Хакимова Г.Я. |
| 118 | Школьный этап чтецов   | 1, 2 место                            | Хакимова Г.Я. |
| 119 | Школьный тур общероссийской олимпиады школьников «Основы религиозных культур и светской этики»   | Диплом 3 степени                      | Хакимова Г.Я. |
| 120 | Школьный этап «Содружество – 2023»   | Диплом 2 степени                      | Хакимова Г.Я. |
| 121 | Городской конкурсе рисунков «Доктор – человек, которому я доверяю – 2022»                        | Благодарственное письмо               | Хакимова Г.Я. |
| 122 | Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по   | Диплом                                | Хакимова Г.Я. |

|     |  |                                       |                |
|-----|--|---------------------------------------|----------------|
|     | финансовой грамотности и предпринимательству для 1 – 9 классов                                       | победителя                            |                |
| 123 | Фестиваль «Солнце для всех»  | Сертификат                            | Хакимова Г.Я.  |
| 124 | Международный игровой конкурс "Британский бульдог"   | 1 место                               | Мазур И.В.     |
| 125 | Окружная научно-практическая конференция "Знаменские чтения"   | Сертификат участника отборочного тура | Мазур И.В.     |
| 126 | Гордской конкурс чтецов  | Выход в финал,                        | Мазур И.В.     |
| 127 | Международный игровой конкурс "Олимпис-22"   | Диплом 1 степени                      | Мазур И.В.     |
| 128 | Международный творческий конкурс выразительного чтения   | Диплом победителя                     | Мазур И.В.     |
| 129 | Неделя науки (номинация "Иностранный язык")  | 1 место                               | Мазур И.В.     |
| 130 | Межшкольная научная конференция "Мы- дети 21 века"   | 2 место                               | Мазур И.В.     |
| 131 | Российское соревнование юных исследователей  | Диплом победителя                     | Тимуршина А.А. |
| 132 | «Шаг в будущее. Юниор»   | Диплом 2 степени                      | Тимуршина А.А. |
| 133 |  | сертификат                            | Тимуршина А.А. |
| 134 |  | сертификат                            | Тимуршина А.А. |
| 135 |  | сертификат                            | Тимуршина А.А. |
| 136 |  | сертификат                            | Тимуршина А.А. |
| 137 | Фестиваль «Солнце для всех»  | сертификат                            | Скоринова И.А. |
| 138 | Неделя Науки   | сертификат                            | Скоринова И.А. |
| 139 | Всероссийский конкурс-фестиваль чтецов и литературных постановок "Для больших и маленьких"           | Лауреат 3 степени                     | Скоринова И.А. |
| 140 | Всероссийский конкурс научно-исследовательских и проектных работ "Наука будущего в проектах молодых" | Лауреат 1 степени                     | Скоринова И.А. |
| 141 | VII Научно-технический конкурс "Школьная информатика"  | Диплом 1 степени                      | Нафикова А.Я.  |
| 142 | Открытый городской Хакатон Surhack 2023  | Диплом 1 степени                      | Нафикова А.Я.  |
| 143 | Открытый городской Хакатон Surhack 2023  | Диплом 1 степени                      | Нафикова А.Я.  |
| 144 | Открытый городской Хакатон Surhack 2023  | Диплом 1 степени                      | Нафикова А.Я.  |
| 145 | Открытый городской Хакатон Surhack 2023  | Диплом 1 степени                      | Нафикова А.Я.  |
| 146 | Неделя науки номинация "Информационные технологии"   | Грамота 1 место                       | Нафикова А.Я.  |
| 147 | Всероссийская олимпиада по информатике от Яндексе Учебника   | Диплом победителя                     | Нафикова А.Я.  |
| 148 | Всероссийская олимпиада по информатике от Яндексе Учебника   | Диплом победителя                     | Нафикова А.Я.  |
| 149 | IV Дистанционный конкурс веб-дизайна интерактивных страниц "Планета-Web"                             | Сертификат участника                  | Нафикова А.Я.  |



|     |  |                      |               |
|-----|--|----------------------|---------------|
| 150 | XI Международный дистанционный конкурс "Старт"   | Диплом 1 степени     | Нафикова А.Я. |
| 151 | XI Международный дистанционный конкурс "Старт"   | Сертификат участника | Нафикова А.Я. |
| 152 | Международный конкурс по информатике и ИТ "Инфознайка - 2023"  | Диплом победителя    | Нафикова А.Я. |
| 153 | Международный конкурс по информатике и ИТ "Инфознайка - 2023"  | Сертификат участника | Нафикова А.Я. |
| 154 | Международный конкурс по информатике и ИТ "Инфознайка - 2023"  | Сертификат участника | Нафикова А.Я. |
| 155 | Международный конкурс по информатике и ИТ "Инфознайка - 2023"  | Сертификат участника | Нафикова А.Я. |
| 156 | Международный конкурс по информатике и ИТ "Инфознайка - 2023"  | Сертификат участника | Нафикова А.Я. |
| 157 | Городской конкурс чтецов Карабанов Игорь   | Диплом 3 степени     | ГалимоваХ.Г.  |
| 158 | Городской конкурс эссе Хомутинин Максим  | Диплом 3 степени     | ГалимоваХ.Г.  |
| 159 | Межшкольная научная конференция "Мы- дети 21 века"   | Диплом 2 степени     | ГалимоваХ.Г.  |
| 160 | Знаменские чтения Шидиева Сабрина  | Диплом 3 степени     | ГалимоваХ.Г.  |
| 161 | Призер XXVII окружной конференции молодых исследователей "Шаг в будущее", регионального этапа Соревнований молодых ученых Европейского Союза | Призер (3 место)     | ГалимоваХ.Г.  |
| 162 | Окружная научная конференция школьников "Новое поколение и общество знаний"  | Диплом 3 степени     | ГалимоваХ.Г.  |
| 163 | Окружная научная конференция школьников "Новое поколение и общество знаний"  | Диплом 2 степени     | ГалимоваХ.Г.  |
| 164 | Всероссийский этнографический диктант  | Сертификат           | Иванова О.И.  |
| 165 | Всероссийский этнографический диктант  | Сертификат           | Иванова О.И.  |
| 166 | Городской конкурс ГеоЮгра2023  | Сертификат участника | Иванова О.И.  |
| 167 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов  | Диплом победителя    | Иванова О.И.  |
| 168 | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по географии 8 класс   | Диплом победителя    | Иванова О.И.  |
| 169 | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по географии 8 класс   | Диплом победителя    | Иванова О.И.  |
| 170 | Международный конкурс по географии «Страны и флаги»  | Диплом 1 степени     | Иванова О.И.  |
| 171 | 1 Региональный интернет олимпиада Югорского государственного университета: География для строителей  | Призер 2 место       | Иванова О.И.  |
| 172 | 1 Региональный интернет олимпиада Югорского государственного университета: Геология  | Призер 3 место       | Иванова О.И.  |
| 173 | 1 Региональный интернет олимпиада Югорского государственного университета: Геология  | Призер 3 место       | Иванова О.И.  |

|     |   |          |              |
|-----|---|----------|--------------|
| 174 | I Региональный интернет олимпиада Югорского государственного университета: Геология | Участник | Иванова О.И. |
|-----|---|----------|--------------|

#### 4.5. Информация о востребованности выпускников

Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования за 2022 год представлены в таблицах 24, 25.

#### Распределение выпускников 9-х классов

Таблица 24

| Количество выпускников | Получили аттестат | Продолжили обучение       |                            |                           |  |   |
|------------------------|-------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|
|                        |                   | в 10 классах МБОУ СОШ №20 | в 10 классах ОУ г. Сургута | в ОУ за пределами области | в учреждениях среднего профессионального образования региона | в учреждениях среднего профессионального образования за пределами области |
| 148                    | 148               | 79                        | 7                          | 3                         | 44   | 15  |

#### Распределение выпускников 11-х классов

Таблица 25

| Количество выпускников | Получили аттестат | Продолжили обучение |                     |  |               |                  |
|------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|--|---------------|------------------|
|                        |                   | в ВУЗах             | из них в пед. ВУЗах | в учреждениях среднего профессионального образования | трудоустроены | призваны в армию |
| 91                     | 87                | 57                  | 1                   | 16   | 14            | 3                |

Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования за 2023 год (будут внесены по результатам поступления учащихся в сентябре).

#### 4.6. Мнение родителей, представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании учреждения и о качестве предоставляемых услуг

С целью определения уровня удовлетворенности потребителей качеством муниципальных услуг/работ, оказываемых/предоставляемых в сфере образования проведено исследование родителей (законных представителей) обучающихся, учащихся 1-11 классов и сотрудников образовательной организации.

#### Результаты опроса\*:

Таблица 7

| Родители (законные представители) | Обучающиеся ОО | Сотрудники ОО |
|-----------------------------------|----------------|---------------|
| 89 %                              | 77 %           | 96 %          |

\*Online - анкетирование позволило изучить степень информированности родителей о функционировании учреждения и качестве предоставляемых услуг.

## 5. Социальное партнерство учреждения

### 5.1. Сотрудничество с образовательными организациями, некоммерческими

### организациями, общественными объединениями

В школе активно функционирует управляющий совет, который является коллегиальным органом, осуществляющим общественное управление. Члены Совета участвуют в определении стратегического развития учреждения, организации его уклада жизни и финансово-хозяйственной деятельности. В управляющем совете представляются интересы всех участников образовательных отношений.

Для расширения образовательного пространства школы, заключены договора и разработаны планы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта и здравоохранения, общественными организациями, правоохранительными структурами, с Сургутским благочинием Ханты - Мансийской епархии Русской Православной Церкви и др. Налажено сотрудничество с БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет». В рамках совместного плана работы проведены семинары – практикумы, открытые уроки и занятия с внедрением цифровых образовательных технологий и образовательных платформ для детей младшего школьного возраста, организована стажировка студентов СурГПУ на базе школы.

В системе дополнительного образования в этом учебном году по договору сотрудничества с учреждениями культуры и спорта на базе МБОУ СОШ №20 работала спортивная секция по ОФП МБУ ЦФП «Надежда».

### 5.2. Социально значимые мероприятия учреждения

Таблица 27

| Социальные партнеры   | Направление взаимодействия. Мероприятия  |
|---|--|
| БУ ХМАО-Югры «Сургутский музыкально - драматический театр»                                  | Художественно-эстетическое направление. Реализован график совместных мероприятий на 2022-2023 учебная год; Посещение спектаклей в течение года, в том числе по программе «Пушкинская карта», участие в проектах «Культура для школьников» и «Театр-школа»  |
| МБУ ДО «Детская школа искусств №2»  | Художественно-эстетическое направление. Реализован проект «Путешествие в мир искусства» (1 классы) и «Виртуальный класс» (1-11 классы) в рамках внеурочной деятельности  |
| МБУК «Централизованная библиотечная система». Городская библиотека №11 (ул. Крылова, д. 6а) | Художественно-эстетическое направление. Реализован проект «Читательская копилка» в рамках внеурочной деятельности на уровне НОО; «Сургут. Югра. Россия» для детей мигрантов, не владеющих и слабо владеющих русским языком, проект «Семейное чтение» (организованы совместные мероприятия, экскурсии)  |
| МАОУ «Центр детского творчества   | Социальное направление. Реализована сетевая дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Безопасная дорога» (уровень «Я-пешеход», уровень «Я – велосипедист»)   |
| МАОУ ДО «Технополис»  | Техническое направление. Реализована сетевая дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Безопасность в сети. Школа блогера». Совместные мероприятия, экскурсии, дни открытых дверей.  |
| ОПДН ЛО УМВД на транспорте  | Профилактическая работа. Реализован график совместных мероприятий на 2022-2023 уч. год   |
| ОП-1 УМВД г. Сургута  | Оказание помощи семье и детям. Профилактическая, просветительская деятельность с учащимися и их родителями (законными представителями). Работа с учащимися «группы риска» (несовершеннолетние, состоящими на профилактическом учете в УМВД России по г. Сургуту, в ТЖС и СОП и их семьями). Реализован график совместных мероприятий на 2022-2023 уч. год. День правовой помощи детям. Оперативно-профилактическое мероприятие «Защита», «Дети России» |
| ОГИБДД г. Сургута   | Профилактическая работа с учащимися и родителями.  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Единый день Правил дорожного движения;<br/>         Посвящение первоклассников в пешеходы;<br/>         Неделя безопасности дорожного движения (последняя неделя каждой четверти).<br/>         Совместное патрулирование территории, прилегающей к образовательной организации. Работа родительского патруля.</p> |
| Комиссия по работе с молодежью при городском Совете ветеранов                                      | <p>Гражданско-патриотическое направление.<br/>         Классные часы, посвященные 78-й годовщине Победы в ВОВ, мероприятия в рамках проекта «Три ратных поля России»</p>  |
| ТОС-3  | <p>Социальное направление.<br/>         Фестиваль ГТО, Русская лапта, Веселые старты, Блиц - турнир по волейболу, Неделя спорта, День защиты детей</p>  |
| Храм в честь Иконы Божией Матери «Умиление», приход при храме в честь Лазаря Четверодневного       | <p>Духовно-нравственное направление. Реализован план совместных мероприятий на 2022 год. Разработан план совместных мероприятий на 2023 год.<br/>         Мероприятия в рамках программы «Социокультурные истоки», «НОСЖ», курса «ОРКСЭ»</p>  |
| МКУ «Центр диагностики и консультирования», ТПМПК  | <p>Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).<br/>         Социально-психологическое тестирование.</p>  |
| Комиссия по делам несовершеннолетних   | <p>Рассмотрение представлений на обращающихся и их родителей (законных представителей). Применение мер воздействия.<br/>         Акция «Международный день детского телефона доверия»</p>   |
| Центр медицинской профилактики   | <p>Профилактическая работа. Акция «Белая ромашка»; «Бирюзовая ленточка», «Стоп ВИЧ/СПИД», конкурс театрализованных миниатюр «Здоровым быть здорово»</p>   |
| Сургутское отделение ОАО «РЖД»   | <p>Профилактическая работа с учащимися и родителями.<br/>         Праздник Первого звонка; экскурсии в «Музей истории науки и техники», экскурсии «Поезд Победы»</p>  |
| БУ ХМАО-Югры «Центр социальной помощи семье и детям»   | <p>Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).</p>   |
| Военный комиссариат города Сургут и Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югры | <p>Военно-патриотическое направление.<br/>         Постановка на воинский учет. Проведение совместных мероприятий. Просветительская деятельность.</p>   |
| АНО «Мультимедийный исторический парк «Моя история»  | <p>Гражданско-патриотическое направление. Мероприятия в рамках проекта «Три ратных поля России в городе Сургуте», «Будущее здесь», программы «Пушкинская карта»</p>   |

## 6. Заключение

### 6.1. Подведение итогов деятельности МБОУ СОШ № 20 за отчетный период

#### Положительные результаты деятельности:

- школа успешно завершила работу в статусе муниципальной методической площадки по направлению «Социокультурные истоки»;
- наличие курсов повышения квалификации у всех педагогических работников;
- успешно работал Управляющий совет, общешкольный родительский совет;
- наблюдается рост охвата детей дополнительным образованием;
- высокая оценка качества работы общеобразовательного учреждения по результатам on-line опроса родителей.

#### Проблемы:

Снижение качества обучения на всех уровнях ОО и СО. Планируется разработать программы сопровождения учащихся с разными образовательными возможностями, реализующих индивидуальные учебные планы, обеспечивающих повышение качества образования в школе. Усилить методическую работу с кадрами по повышению уровня профессиональных компетенций.

Уменьшается охват детей платными услугами. Планируется провести дополнительный опрос родителей для выявления востребованных направлений деятельности.

### **Перспективы и планы развития**

#### **6.2. Основные направления развития учреждения на 2023-2024 год и перспективы.**

Исходя из программы развития на 2020-2023г.г., определены следующие направления работы на 2023-2024 учебный год:

Современная архитектура воспитательных практик в условиях реализации рабочей программы воспитания;

Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ;

Работа по созданию системы выявления одаренных детей,

Освоение современных педагогических технологий;

Персональная траектория профессионального развития педагога (ИОМ); индивидуальный маршрут учителя и ученика;

Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования;

Содержательные линии преемственности между уровнями образования.

Анализ результатов программы развития и разработка программы развития в соответствии с требованиями Типовой программой развития «Школа Минпросвещения России».

#### **6.3. Адрес сайта, контактная информация**

Таблица 28

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Юридический адрес             | 628414, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Толстого, дом 20а, улица Мечникова, дом 5 |
| Телефон                       | 95-03-27   |
| Факс                          | 95-03-27   |
| E-mail                        | sc20@admsurgut.ru  |
| Адрес сайта в сети «Интернет» | <a href="https://shkola20surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkola20surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru</a>                      |

**Открытый публичный доклад подготовлен творческой группой в составе:**

- Н.В. Бауэр, директора;
- О.В. Смирнова, заместителя директора по УВР;
- Г.С. Ковалева, заместителя директора по УВР;
- Л.Б. Лапина, заместителя директора по УВР;
- И.Г. Милютина, заместителя директора по ВВВР;
- О.Н. Велько, заместителя директора по АХР;
- А.Б. Башнева, педагога-библиотекаря;
- Т.М. Панченко, педагога-библиотекаря.