

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 20
(МБОУ СОШ № 20)**

ПРИКАЗ

г. Сургут

12.07.2024

№ Ш20-13-730/4

Об утверждении открытого публичного доклада
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20

В соответствии с протоколом педагогического совета от 01.07.2024 № 14,
протоколом управляющего совета от 09.07.2024 № 3

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить открытый публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20.
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

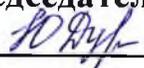
Приложение: на 55 л. в 1 экз.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00CB1F39FFCD69428621B34DE2C0BCE3A1
Владелец:
Бауэр Нина Викторовна
Действителен: 23.06.2023 с по 15.09.2024

Н.В. Бауэр

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20 г. Сургута**

Утвержден управляющим
советом
Протокол № 3 от 09.07.2024 г.
Председатель

_____ Ю.С. Дудкина

Принят педагогическим советом
Протокол № 14 от 01.07.2024 г.

Утвержден приказом
от 12.07.2024 г. № Ш20-13-730/4
Директор МБОУ СОШ № 20
_____ Н.В. Бауэр



**ОТКРЫТЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ СОШ № 20**

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика общеобразовательного учреждения	3
1.1.	Краткая информация об общеобразовательном учреждении	3
1.2.	Назначение, роль, особенности образовательного учреждения в муниципальной системе образования. Достижения образовательного учреждения	5
1.3.	Состав учащихся.....	5
1.4.	Структура управления общеобразовательного учреждения.....	6
1.5.	Самоуправление учащихся. Детские общественные объединения.....	7
1.6.	Программа развития общеобразовательного учреждения.....	9
2.	Условия осуществления образовательного процесса	9
2.1.	Информация о годовом бюджете учреждения.....	9
2.2.	Материально-техническая база учреждения.....	9
2.3.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	11
2.4.	Кадровое обеспечение	12
2.5.	Обеспечение безопасности учащихся.....	16
2.6.	Организация питания, медицинского обслуживания.....	18
2.7.	Организация отдыха детей в каникулярное время.....	18
2.8.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	20
2.9.	Условия для дополнительного образования учащихся.....	20
2.10.	Внеурочная деятельность учащихся.....	22
3.	Особенности образовательной деятельности	23
3.1.	Реализуемая образовательная программа.....	23
3.2.	Особенности режима обучения.....	28
3.3.	Учебный план общеобразовательного учреждения.....	28
3.4.	Воспитательная система.....	35
3.5.	Внутренняя система оценки качества образования.....	38
4.	Результаты деятельности учреждения, качество оказания муниципальных услуг	39
4.1.	Результаты итоговой государственной итоговой аттестации.....	39
4.2.	Результаты участия МБОУ СОШ №20 во внешних мониторинговых исследованиях.....	40
4.3.	Результаты внутренней оценки качества образования.....	41
4.4.	Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях.....	42
4.5.	Информация о востребованности выпускников.....	52
4.6.	Мнение родителей, представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании учреждения и о качестве предоставляемых услуг.....	52
5.	Социальное партнерство учреждения	52
5.1.	Сотрудничество с образовательными организациями, некоммерческими организациями, общественными объединениями.....	52
5.2.	Социально значимые мероприятия учреждения.....	53
6.	Заключение	54
6.1.	Подведение итогов деятельности МБОУ СОШ №20 за отчетный период.....	54
6.2.	Основные направления развития учреждения на 2024-2025 год и перспективы.....	55
6.3.	Адрес сайта, контактная информация.....	55

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Краткая информация об общеобразовательном учреждении

Таблица 1

Название (по уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20
Тип	бюджетное учреждение
Вид	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель	муниципальное образование городской округ город Сургут
Год основания	1978
Юридический адрес	628414, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Толстого, дом 20а, улица Мечникова, дом 5
Должность руководителя	Директор школы
Руководящий состав школы с 2018 года	Директор Нина Викторовна Бауэр Зам. директора по УВР Ольга Васильевна Смирнова Зам. директора по УВР Лилия Габдельбарыевна Лапина Зам. директора по УВР Гульнар Серикбаевна Ковалева Зам. директора по ВВВР Ирина Григорьевна Милютина Зам. директора по АХР Ольга Николаевна Велько
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	10.10.2018 № 3195, Служба по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	25.11.2015 № 1132, Служба по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры
Форма государственного общественного управления	Управляющий совет
Формы ученического самоуправления	Совет параллелей
Режим работы	Двухсменный (шестидневная, пятидневная рабочая неделя). Продолжительность урока до 45 минут
Продолжительность каникул	Осенние – 9 дней Зимние – 11 дней Весенние – 9 дней
Уровни образования на основе Российской Федеральной программы	Начальное общее образование (1-4 классы) Основное общее образование (5-9 классы) Среднее общее образование (10-11 классы)
Социальное партнерство	Сотрудничество с Сургутским отделением Свердловской железной дороги филиалом ОАО «Российские железные дороги», Сургутским филиалом ООО «ГазПромТранс», муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств №2», бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский музыкально - драматический театр», муниципальным бюджетным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система», Сургутский государственный педагогический университет.
Программа развития	Программа развития на 2023-2028 гг. «Школа

	Минпросвещения России»: старт для повышения качества образования»
Миссия	способствовать созданию условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования на основе единого образовательного пространства Российской Федерации путем вхождения в проект «Школа Минпросвещения России», сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.
Цель	достижение соответствия требованиям Минпросвещения РФ к современной школе благодаря созданию равных условий для развития, обучения, воспитания и профориентации обучающихся с учетом их индивидуальных потребностей, возможностей и интересов в едином образовательном пространстве к 2028 году
Задачи на 2023-2024 уч. год	<p>1. Повысить качество образовательных результатов на уровне ООО и СОО благодаря построению единой содержательной и технологической линий в преемственности между дошкольными учреждениями и школой, созданию цифровой образовательной среды, организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся (в том числе с ОВЗ) на основе сетевого взаимодействия и индивидуализации обучения с организациями-партнерами по профориентации и совершенствованию внутришкольной системы оценки качества образования (направление «Знания: качество и объективность», «Профориентация»)</p> <p>2. Создать и внедрить систему персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую их своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов на основе реализации программ наставничества для обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ и воспитательных практик (направление «Учитель. Школьные команды», «Школьный климат», «Воспитание»)</p> <p>3. Создать современную, творческую, здоровьесберегающую и безопасную цифровую образовательную среду отвечающую информационно образовательным потребностям обучающихся и педагогов, способствующую формированию ценностей Саморазвития и Самообразования у всех участников образовательных отношений. (направление «Творчество», «Образовательная среда», «Здоровье»)</p>

Направления деятельности в 2023-2024 уч. году	Развитие личностного потенциала участников образовательных отношений. Введение ФООП, ФАООП. Совершенствование системы наставничества. Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся. Развитие социального партнерства. Совершенствование персонифицированного профессионального развития педагогов. Обновление МТБ. Создание безопасной образовательной среды. Развитие взаимодействия всех участников образовательных отношений. Создание условий для вхождения в проект «Школа Минпросвещения России».
---	---

1.2. Назначение, роль, особенности образовательного учреждения в муниципальной системе образования. Достижения образовательного учреждения

В муниципальной системе образования МБОУ СОШ № 20 - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Миссия общеобразовательного учреждения – способствовать созданию условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования на основе единого образовательного пространства Российской Федерации путем вхождения в проект «Школа Минпросвещения России», сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

Цель общеразовательного учреждения - достижение соответствия требованиям Минпросвещения РФ к современной школе благодаря созданию равных условий для развития, обучения, воспитания и профориентации обучающихся с учетом их индивидуальных потребностей, возможностей и интересов в едином образовательном пространстве к 2028 году.

1.3. Состав учащихся

Количественный состав учащихся, наполняемость классов

Таблица 2

Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость классов
1-е	9	249	28
2-е	8	207	26
3-е	8	216	27
4-е	7	200	29
1-4-е	32	872	27
5-е	7	222	32
6-е	8	254	32
7-е	8	252	32
8-е	5	159	32
9-е	6	184	31
5-9-е	34	1071	32
10-е	3	86	29
11-е	3	89	30
10-11-е	6	175	29
Всего	72	2118	29

Категории детей	На начало учебного года	На конец учебного года
Под опекой	15	15
Инвалиды	16	16
ОВЗ	61	84
Из малообеспеченных семей	7	1
Состоящих в ОДН	4	4
Дети, находящиеся в СОП	12	2
Из многодетных семей	581	660
Мигранты	49	72

По статусу образования выделяются семьи, имеющие высшее образование - 59%, среднее специальное - 28%, среднее - 12%, неполное среднее - 1%.

По социальному положению состав родителей следующий: рабочие - 42%, служащие - 48%, предприниматели - 8%, пенсионеры - 1%, неработающие - 1%.

В школе обучаются дети из многодетных семей - 660 человек, из малообеспеченных - 1 человек, из неполных семей - 384 человек, количество детей, находящихся под опекой - 15 человек, количество детей с ограниченными возможностями здоровья - 84 человек, дети инвалиды 16 человек, из них 4 с ограниченными возможностями здоровья.

Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Сургута - 2 несовершеннолетних, в отделе по делам несовершеннолетних и защите их прав Управления Министерства Внутренних дел России по г. Сургуту - 4 учащихся.

1.4. Структура управления общеобразовательного учреждения

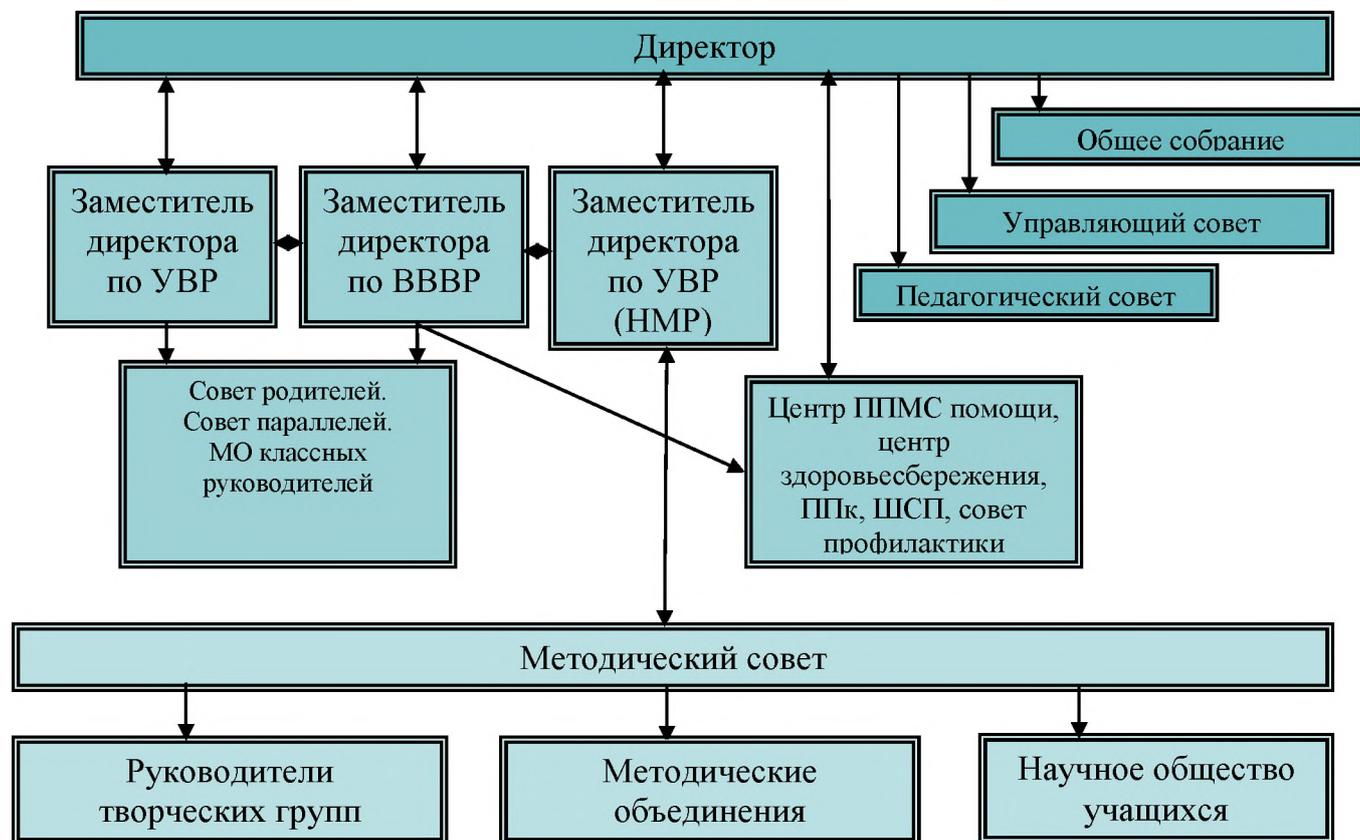


Рис. 1

Общее собрание является органом общественного самоуправления в учреждении, который включает в себя весь трудовой коллектив учреждения.

Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников учреждения. Решения общего собрания принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов. Каждый член общего собрания имеет один голос. При равном количестве голосов решающим является голос председателя собрания.

Решение, принятое в пределах компетенции общего собрания и не противоречащее законодательству Российской Федерации, является обязательным.

Коллегиальным органом, осуществляющим общественное управление, является управляющий совет учреждения. Управляющий совет привлекает родителей (законных представителей) и других представителей общества, активность которых мотивируется их реальной возможностью участвовать в определении стратегического развития учреждения, организации его уклада жизни и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет является постоянно действующим органом школы для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Он состоит из педагогических работников школы.

Методический совет - совещательный орган при заместителе директора школы, способствующий решению методических проблем деятельности школы.

По наиболее актуальным педагогическим проблемам в школе создаются временные творческие группы, в их работе педагоги принимают участие по личному желанию.

В общеобразовательном учреждении функционирует психолого-педагогическая служба, центр здоровьесбережения, созданный с целью обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений, школьная служба примирения, совет профилактики.

В октябре 2023 года в общеобразовательном учреждении создан Штаб воспитательной работы, в состав которого вошли 24 участника: заместитель директора по ВВВР, методист, социальные педагоги, педагоги - психологи, педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.

Общественным органом управления школой является совет родителей. Совет работает в тесном контакте с администрацией школы, педагогическим советом и другими органами управления и общественными организациями в соответствии с действующим законодательством. Совет создаётся по инициативе родителей (законных представителей) учащихся с целью учёта их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

1.5.Самоуправление учащихся. Детские общественные объединения

В образовательной организации большое внимание уделяется развитию системы ученического самоуправления. Органом школьного самоуправления является совет параллелей, в состав которого входят 116 учащихся (5,5% от общего количества). Основной функцией совета параллелей в 2023-2024 учебном году являлось: представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов и прав обучающихся, участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

В течение года школьники провели обсуждение и согласование плана работы Совета параллелей на 2023-2024 учебный год, нормативные локальные акты школы, планировали акции, организацию досуга в период каникул, а также оказывали помощь в проведении общешкольных мероприятий, посвященных Дню Учителя, Дню матери, 8 марта, мероприятиям, посвященных Году семьи, праздникам «День знаний» и «Последний звонок», памятным датам.

С марта 2022 года на базе школы открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых» (решение от 24.03.2022). На конец учебного года в состав движения вошли 118 учащихся школы (6% от общего количества учащихся). Участие в РДММ позволяет детям и молодежи осознать свой потенциал, принимать активное участие в общественной жизни и формировании своей

личности.

В октябре 2023 года принято решение о создании на базе школы Центра детских инициатив, руководителем которого является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Детские общественные объединения, организации в МБОУ СОШ №20

Таблица 4

Вид объединения	Кол-во членов объединения	Дела, события, проекты, реализуемые объединением в течение года
Школьное научное общество "Юные дарования "Двадцатки"	30	Научно-практическая конференция «Юные дарования "двадцатки"»; научная конференция молодых исследований «Шаг в будущее», межшкольная научно-практическая конференция «Мы - дети 21 века»
Школьный спортивный клуб "Старт"	130	Фестиваль ГТО, Легкоатлетический кросс "Золотая осень", Дни здоровья, Неделя спорта, Шахматный турнир, «Веселые старты», «Перестрелка», слет ШСК, спортивное мероприятие «Стартуем вместе»
Детское общественное объединение «Юные инспекторы движения» «Отряд особого назначения» («ООН»)	15	"Марафон безопасности", Недели безопасности, Посвящение в пешеходы, проект "Правила дорожные знать всем положено"
Дружина юных пожарных "Отважные ребята"	33	Неделя противопожарной безопасности, акции «Безопасный Новый год», «Дома безопасно», «Скажи пожарному СПАСИБО»
Детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "Юнармия"	22	День знаний, Последний звонок (вынос флага), День солидарности в борьбе с терроризмом, марафон безопасности, Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», День допризывника с учащимися младших классов, военизированная эстафета «А, ну-ка, парни», «А, ну-ка, девочки!», акция «Как живешь, ветеран?», проект "Я знаю...", «Посвящение в юнармейцы»
Детское общественное объединение "Волонтеры "двадцатки"	15	Уроки добра, акция «Подари книгу», акция «Подари тепло защитнику Отечества», акция «Добрые крышечки», «Сдаем батарейки в Югре» др.
Добровольное общественное объединение «Юные жуковцы» «Патриоты России»	65	Декада жуковского движения, Декада Памяти, Всероссийские акции "Георгиевская ленточка", «Диктант Победы», «#24_кадра_Победы», «День неизвестного солдата», «Добрые письма», школьная акция "Как живешь, ветеран?", акция "Сладкое письмо солдату", круглый стол «Мы - юные Жуковцы!»
Волонтеры "Юные медики"	6	Акция, приуроченная ко Всемирному дню первой помощи «Помоги первым», акция «Оберегая сердца», приуроченная ко Всемирному дню сердца, акция, приуроченная Международному дню отказа от курения «Бирюзовая ленточка», Всероссийская акция «СТОПВИЧ/СПИД», участие в реализации программы "Разговор о правильном питании"

Школьный информационный канал, пресс-центр "Двадцаточка"	13	выпуски ШИК к традиционным календарным мероприятиям, газета "Двадцаточка"
--	----	---

1.6. Программа развития общеобразовательного учреждения

В связи с завершением в 2023 году программы развития образовательного учреждения, в соответствии с приказом Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 22 февраля 2023 года № 10-П-421 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 декабря 2022 года № 10-П-2909 «Об утверждении региональной «дорожной карты» по сопровождению образовательных учреждений, участвующих в апробации и внедрении проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022/2023 учебном году» была разработана и утверждена программа развития на 2023-2028гг. - «Школа Минпросвещения России»: старт для повышения качества образования».

На основе проведенного анализа, в ходе соотнесения слабых и сильных сторон школы и сделанных выводов, сформулирована стратегия школы относительно качества, обеспечения конкурентоспособности, использования внутренних резервов.

Результаты самодиагностики по восьми направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» выявили дефициты показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России», которые были учтены при разработке комплексных мероприятий, направленных на их ликвидацию.

Разработаны Проекты программы развития по 8 магистральным направлениям: Знание, Воспитание, Творчество, Профориентация, Здоровье, Учитель. Школьные команды, Школьный климат, Образовательная среда. Для реализации магистральных направлений разработаны дорожные карты и мониторинг их реализации.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Информация о годовом бюджете учреждения

Таблица 5

Основные показатели использования бюджета на 2023 год по МБОУ СОШ № 20 (руб.)	
Утверждено ассигнований	243 656 802,51
Объемы внебюджетного финансирования с указанием использования	
Внебюджетное финансирование составило	8 992 418,30
Объемы бюджетного финансирования с указанием использования	
Услуги по содержанию имущества	7 186 514,67
Прочие работы и услуги	5 957 057,73
Увеличение стоимости основных средств	10 148 333,02
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	5 589 570,12
Итого:	28 881 475,54
Основные приобретения за 2023 год	
Учебники, учебные пособия	8 125 511,79
Приобретение программного обеспечения и лицензионного ПО	667 880,00
Технические средства обучения	1043541,23
Оборудование для кабинета химии	290 000,00
Патриотическая атрибутика	21 400, 00

2.2. Материально-техническая база учреждения

Школа функционирует в двух зданиях, расположенных по адресам: ул. Толстого, дом 20а и ул. Мечникова, дом 5.

В школе сформированы современная информационная, учебно-методическая и техническая базы:

- общая площадь помещений составляет 8367 кв. м.;
- количество учебных кабинетов – 78;
- 3 компьютерных класса, проекционное оборудование установлено в 49 кабинетах;
- 4 спортивных зала, 2 кабинета хореографии, 2 спортивных площадки, 3 зоны отдыха;
- 2 актов зала, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет домоводства, кабинет швейного дела;
- 2 библиотеки (*книжный фонд составляет – 71872 единиц хранения; из них фонд учебников – 56899 экземпляров; фонд художественной литературы – 9207 экземпляра, справочной литературы – 8 единиц, энциклопедий – 483 экземпляра, учебных пособий – 3817 экземпляров, словарей – 458 единиц*);
- 2 столовых на 450 посадочных мест;
- 2 медицинских кабинета;
- Сеть Internet во всех кабинетах.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется с помощью: интерактивных досок, компьютеров (581 шт.), мобильных классов (13 шт), лингафонных кабинетов (4 шт), мультимедиапроекторов (34 шт.), ультраторокотофокусных проекторов с функцией интерактивной доски (7 шт.), экранов (5 шт.), телевизоров (8 шт.), плазменной панели (2 шт.), копировальных аппаратов, сканеров, многофункциональных устройств (132 шт.).

Школа оборудована системой противопожарной безопасности, физическую охрану учреждения осуществляют специалисты ООО ЧОО «Максимус», договор № 106/22 от 21.11.2022. В школе организован внутриобъектовый и пропускной режим, установлено видеонаблюдение на всех этажах здания и территории учреждения.

В 2023 году было приобретено:

- учебники и учебные пособия на сумму 8125511,79 руб.;
- периферийного оборудования на сумму 695853,71 руб.;
- учебно-наглядных средств обучения на сумму 86398,00 руб.;
- лабораторного оборудования на сумму 420881,10 руб.;
- мебели на сумму 576905,00.

Внутренние помещения школы нуждаются в ремонте (необходимо восстановление плитки в санитарных и душевых комнатах спортивного зала, замена дверных конструкций, прослеживается наличие трещин на стенах, разрушение стяжки пола в 80 % учебных кабинетов, отслоение и порыв линолеума).

В целом же материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательной деятельности, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

2.3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Направления деятельности библиотеки

- Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.
- Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через электронные каталоги.
- Оказание практической помощи учителям при проведении занятий на базе библиотеки школы с использованием различных информационных средств обучения.
- Формирование навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации.
- Создание условий обучающимся, учителям для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами.

Количество выданных учебников

Таблица 6

Учебный год	Количество экземпляров
2020-2021	31426
2021-2022	35569
2022-2023	36313
2023-2024	37136

Мероприятия, проведенные в читальном зале школьной библиотеки в 2023-2024 учебном году

Таблица 7

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Класс, охват обучающихся
1	«1 сентября – День знаний, День мира»	сентябрь	Книжная выставка, посвященная 1 сентября	2-11
2	«День Словаря»	ноябрь	Книжная выставка, посвященная «Дню словаря»	2-11
4	«Знакомство со словарями и энциклопедиями»	декабрь	Библиотечное занятие	2-11
5	«Экология нашего края»	январь	Книжная выставка	2-11
6	«День защитника Отечества»	февраль	Книжная выставка	
7	130 лет со дня рождения В. В. Бианки, русского детского писателя-анималиста.	февраль	Книжная выставка; библиотечное занятие; мастер-класс	2-4
8	«Посвящение в читатели»	февраль	Праздник для детей.	1
9	«В гостях у сказки»	февраль	Викторина по сказке «Теремок»	2
10	8 Марта-женский день	март	Выставка книг о маме.	2-11
11	1 тур стихи С.Я.Маршака (3-4 классы)	март	Проект «КнигоБум» 2-ой сезон Мероприятие в рамках проекта "Семейное чтение"	3-4

	Рассказы М.Зощенко (6-7 классы)			
12	2 тур А.Погорельский «Черная курица, или Подземные жители» (3-4 классы) По творчеству Е.Пермяка (6-7 классы)	март	Проект «КнигоБум» 2-ой сезон Мероприятие в рамках проекта "Семейное чтение"	3-4
13	3 тур А.Гайдар «Чук и Гек» (3-4 классы) А.Гайдар «Тимур и его команда» (6-7 классы)	апрель	Проект «КнигоБум» 2-ой сезон Мероприятие в рамках проекта "Семейное чтение"	3-4
14	4 тур Басни И.Крылова (3-4 классы) Р.Эраспэ «Приключения Барона Мюнхаузена»	апрель	Проект «КнигоБум» 2-ой сезон	3-4
15	Громкие чтения по стихотворениям Агнии Барто "	апрель	Литературная гостиная, книжная выставка.	1
16	5 тур В.Бианки «Мышонок Пик» (3-4 классы) По творчеству К.Паустовского (6-7 классы)	апрель	Проект «КнигоБум» 2-ой сезон Мероприятие в рамках проекта "Семейное чтение"	3-4
17	Финал сезона А.С.Пушкин «Сказки» (3-4 классы) А.С.Пушкин «Повести Белкина» (6-7 классы)	май	Проект «КнигоБум» 2-ой сезон Мероприятие в рамках проекта "Семейное чтение"	3-4
18	«Поклонимся великим тем годам»	май	Книжная выставка	2-11
19	Маленькие герои ВОВ	май	Библиотечное занятие	1-4
20	«Путешествие по сказкам Пушкина»	май	Конкурс	3-4
21	Конкурс стихов «Мои любимые строки»	май	Конкурс	1-2

Подключение библиотеки к Сети «Интернет» позволило учителям и учащимся получать дополнительную информацию удаленного доступа, в читальном зале размещен мобильный класс, состоящий из 14 ноутбуков.

2.4. Кадровое обеспечение

В школе работает профессиональный коллектив. Общеобразовательное учреждение укомплектовано кадрами на 95%. Образовательный процесс осуществляли 100 педагогов. Учреждение нуждается в учителях начальных классов, учителях химии, биологии, русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания. Основную часть коллектива составляют педагоги с большим стажем работы. В последние годы коллектив пополнился молодыми педагогами.

Осуществляется методическое сопровождение всех педагогических работников. Работает школа молодого педагога. Осуществляется наставничество. Эффективными формами повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являются курсы повышения квалификации, в том числе

дистанционные, вебинары, семинары-практикумы, индивидуальные консультации, мастер-классы, наставничество, портфолио, участие в декадах педагогического мастерства, профессиональных конкурсах.

Педагогический коллектив школы имеет следующие количественные характеристики:

Сведения о наличии категорий у педагогических и руководящих работников

Таблица 8

Учебные года	Всего по должности (количество человек)	Высшая категория (к-во чел.- %)	Первая категория (к-во чел.- %)	Соответствие занимаемой должности (к-во чел.- %)	Не имеют категории (к-во чел.- %)
2021-2022	Педагоги – 103	17 – 16,5%	29 – 28%	40 – 39%	17 – 16,5%
2022-2023	Педагоги - 100	25 - 25%	21 - 21%	37 - 37%	17 - 17%
2023-2024	Педагоги - 102	30 - 29%	19 - 19%	37 - 36%	16 - 16%

На 4 % выросло количество педагогов с высшей квалификационной категорией за счет уменьшения педагогов с первой квалификационной категорией. Сохраняется количество педагогов, имеющих аттестацию на соответствие занимаемой должности. Количество педагогов, которые не имеют категории, уменьшилось на 1 % – это педагоги, проработавшие в школе или в должности менее 2-х лет или вышедшие их декретного отпуска.

Количество награжденных и имеющих отличия педагогов:

Почетные работники образования РФ – 8 чел., 8%,
Заслуженные работники ХМАО - Югры – 1 чел., 1%,
Отличники физической культуры и спорта – 1 чел., 1%,

Награждены:

Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ – 8чел., 8%.
Благодарностью Министерства образования и науки РФ – 8 чел., 8 %.
Почетной грамотой ХМАО-Югры – 17 чел, 17%.
Благодарственным письмом ХМАО-Югры – 6 чел, 6%
Почетной грамотой Администрации города – 23 чел., 23%
Благодарственным письмом Администрации города – 32 чел., 32%

Распределение педагогов (в %) по стажу

Таблица 9

Педагогический стаж	Количество	Процентное соотношение
до 3 лет	8	8%
3 - 5 лет	11	11%
5 - 10 лет	17	17%
10 - 20 лет	22	22%
свыше 20 лет	42	42%

Количество педагогов до 35 лет - 31 человек.

Средний возраст педагогов составляет 43 года.

Высшее образование имеют 100 человек (100%)

Курсовая подготовка учителей в 2023-2024 учебном году

В течение последних 3 лет 100% педагогических и административных работников прошли курсовую подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных

государственных образовательных стандартов, составило 100%.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками МБОУ СОШ № 20

Таблица 10

Наименование	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество педагогических работников, чел.	103	100	102
Количество педагогических работников, прошедших КПК, чел.	103	71	74
Удельный вес численности педагогических работников, которые прошли КПК, %	100	71	73

Курсовая подготовка учителей в 2023-2024 учебном году проходила в соответствии с перспективным планом повышения квалификации за счет средств субвенции, средств бюджета, внебюджета и средств педагогов. За 2023- 2024 учебный год прошли курсовую подготовку 74 человек (73%). Курсовая подготовка проходила на базе Сургутского государственного педагогического университета и Сургутского государственного университета. Организация курсов повышения квалификации за счет субвенции будет продолжена в сентябре 2024г. Педагоги регулярно проходили курсы повышения квалификации на порталах АУ «Институт развития образования». Многообразие предложенных форм прохождения курсовой подготовки позволило педагогам самостоятельно выбирать курсы и проходить их в удобное время.

Сведения об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах, экспертной деятельности, распространении опыта

Таблица 11

2021-2022	2022-2023	2023-2024
<p>2</p> <p><u>Менлакаева Кадрия Арсеновна</u> Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» (участник)</p> <p><u>Сашкина Антонида Валетовна</u> Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» (финалист, III место)</p>	<p>1</p> <p><u>Ширыкалова Елизавета Михайловна</u> Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» (финалист, номинация)</p>	<p>1</p> <p><u>Родникова Евгения Сергеевна</u> Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» (финалист)</p>
<p>1</p> <p><u>Менлакаева Кадрия Арсеновна</u>, учитель начальных классов Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (3 место)</p>	<p>1</p> <p><u>Мусаева Наталья Ивановна</u> учитель русского языка и литературы Конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов в 2022/23</p>	<p>1</p> <p><u>Манаева Лилия Вячеславовна</u>, учитель информатики Конкурс методических разработок по информатике «Вернисаж педагогических идей», (победитель)</p>

	учебном году (участник)	
1 <u>Медведева Анна Алексеевна</u> , учитель начальных классов, Разработка дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности (участник)	2 <u>Каралкина Наталья Юрьевна</u> , <u>Дельмамбетова Сабина</u> <u>Курбановна</u> Городской конкурс методических разработок по учебным предметам «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная литература (русская)» (участники)	1 <u>Заикина Анна Олеговна</u> , учитель истории и обществознания Конкурса-практикума «Лучший сайт-портфолио педагога» среди молодых специалистов, (победитель)
3 <u>Маслова Марина Валерьевна</u> Конкурса методических разработок по информатике «К вершинам мастерства» (призер, II место) <u>Маслова Марина Валерьевна</u> Городской конкурс методических разработок по математике, НОМИНАЦИЯ «Современный урок математики с использованием электронных образовательных ресурсов» (призер, III место) <u>Маслова Марина Валерьевна</u> Муниципальный конкурс – практикум «Лучший сайт- портфолио педагога» (участник)		4 <u>Ивашенко Кристина</u> <u>Владимировна</u> , учитель начальных классов, Конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов в 2023/24 учебном году (победитель) <u>Медведева Анна</u> <u>Алексеевна</u> , <u>Хакимова</u> <u>Гульсина Ягудиновна</u> , учителя начальных классов, Конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов в 2023/24 учебном году (участники) <u>Писарева Римма Сергеевна</u> , учитель английского языка, Конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов в 2023/24 учебном году

		(участники)
		1 <u>Байтемирова Ирина</u> <u>Анатольевна</u> , учитель начальных классов Конкурс для учителей начальных классов «Интерактивная мозаика» (призер)
		1 <u>Ширькалова Елизавета</u> <u>Михайловна</u> , учитель начальных классов XVI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап) (участник)
Дистанционные конкурсы профессионального мастерства		
75	75	78
Экспертная деятельность		
29	28	30
Публикации		
65	66	67

2.5. Обеспечение безопасности учащихся

Безопасность образовательного процесса – одна из главных задач администрации образовательного учреждения. В школе разработан и реализуется комплексный план обеспечения безопасности.

В целях обеспечения безопасности обучающихся, педагогов, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов, а также соблюдения необходимого санитарного режима в помещениях образовательного учреждения, введен контрольно – пропускной режим и осуществляется видеонаблюдение. Контроль доступа в 2023-2024 учебном году осуществляли ООО ЧОО «Максимус» (ул. Толстого, дом 20а, ул. Мечникова, д.5) и вахтер.

Работа по противодействию экстремизму и терроризму осуществляется в соответствии с Планом мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в МБОУ СОШ №20.

В целях повышения безопасности образовательного процесса, соблюдения требований пожарной безопасности, с сотрудниками и обучающимися проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности, практические занятия по обучению действиям при чрезвычайных ситуациях. Установлены система пожарной сигнализации и тревожная кнопка.

Основным направлением в работе по предупреждению детского травматизма во время образовательного процесса является профилактика. В течение учебного года реализован план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Для классных руководителей разработан и утвержден график проведения инструктажей по технике безопасности и бесед по безопасности жизнедеятельности обучающихся на весь период учебного года, включая вопросы техники безопасности, правил дорожного движения, пожарной безопасности, правил поведения при чрезвычайных ситуациях.

Согласно плану работы школы, в течение года проведены мероприятия:

- Дни безопасности;
- Марафон «Школа безопасности»;
- Учебные эвакуации из здания школы;
- Занятия в специализированном кабинете по ПДД №215;
- Недели дорожного движения;
- Единые дни Правил дорожного движения;
- Посвящение первоклассников и пятиклассников в пешеходы;
- Выступление агитбригады ДЮП «Отважные ребята»;
- Городская акция «Внимание, дети!»;
- Городская акция «Безопасный Новый год», «Дома безопасно»;
- Совместное патрулирование с сотрудниками ОГИБДД г.Сургута пешеходных переходов в районе микрорайона;
- Составление схем безопасного маршрута «дом – школа – дом».

Динамика случаев травматизма

Таблица 12

Год	Количество случаев травматизма	Количество оформленных актов
2022	7	7
2023	6	6
2024	12	13

Состояние здоровья учащихся

Направленность на здоровый образ жизни учащихся формируется через учебную и внеурочную деятельности (ключевые и традиционные дела), личный пример педагога. Осознание ценности здорового образа жизни происходит в процессе рефлексии активной деятельности, в процессе её анализа.

Распределение учащихся по группам здоровья в 2021-2024 г.г.

Таблица 13

Учебный год	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022	353	17	1475	72	228	11
2022-2023	388	19	1474	73	148	8
2023-2024	326	15	1568	74	219	11

Состояние здоровья учащихся в 2021-2024 г.г.

Таблица 14

Учебный год	Кол-во учащихся	Учащиеся с отклонениями в физическом развитии		Учащиеся с нарушениями осанки		Учащиеся с нарушениями зрения		Учащиеся с хроническими заболеваниями
		Дефицит массы тела	Избыток массы тела	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
2021-2022	2014	101	219	125	125	329	329	83
2022-2023	2010	36	142	82	82	275	275	98
2023-2024	2113	60	127	87	87	284	291	101

В течение учебного года функционировал центр здоровьесбережения. Центр работал по отдельному плану, разработанному на основе межведомственного плана профилактических мероприятий муниципальных бюджетных организаций на 2023-2024 учебный год. Социальными партнерами Центра в 2023-2024 учебном году являлись: поликлиника БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №4» (п. Юность), БУ ХМАО-Югры «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» и БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

За время работы социальными партнерами были проведены профилактические медицинские осмотры, беседы, классные часы, викторины, тематические игры, круглые столы, дни здоровья, распространены памятки для обучающихся и родителей по различной тематике.

В образовательной организации создан школьный отряд старшеклассников волонтеров-медиков, целью которого является формирование у молодого поколения ответственного отношения к собственному здоровью, содействие осознанному выбору своей будущей профессии в области медицины. Волонтеры-медики проводят мероприятия и рассказывают о пользе ЗОЖ, оказывают посильную помощь школьному фельдшеру, приобретают знания и навыки в области сохранения здоровья, участвуют в профильных Всероссийских акциях и конкурсах.

Волонтеры провели следующие мероприятия под руководством ответственного Центра здоровьесбережения школы: акции, приуроченные ко Всемирному дню первой помощи, Всемирному дню сердца, Международному дню отказа от курения «Бирюзовая ленточка», Всероссийскую акцию «СТОПВИЧ/СПИД». Волонтерами-медиками инициированы и проведены беседы с учащимися 8-х классов по предупреждению и раннему выявлению ухудшения зрения у школьников «ПРОзрение», беседы с девочками 8-х классов «Переходный возраст», «Уроки здоровья» для учащихся 3-4 классов, классный час «Сердце для жизни», распространены памятки «ЗОЖ заряди организм жизнью».

Участники объединения провели социологическое исследование среди обучающихся 8-11-х классов «Распространенность вредных привычек в подростковой среде», «Полноценное питание. Пищевые привычки школьников».

Совместно с БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клинической поликлиника №4», в целях раннего выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска несовершеннолетних организован и проведен углубленный осмотр врачами – специалистами 490 учащихся. Индекс здоровья учащихся за 2023-2024 учебный год составляет 80 %. Прошли санацию полости рта допризывники в количестве 85 юношей, осмотрены – 101 юношей. Поставлены на воинский учет 47 юношей 2007 года рождения течение года рождения.

В течение года учителя, социальный педагог, педагог-психолог и руководитель центра здоровьесбережения посещали вебинары и семинары различных уровней по профилактике заболеваний и вредных привычек.

Для родителей (законных представителей) был организован курс лекций по основам детской психологии и педагогики на базе БУ ВО «СурГУ».

В школе реализуются профилактические программы: «Разговор о правильном питании» («Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания» для детей 12-14 лет), цель - воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности; программа внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» для учащихся 5-9 классов, цель - формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ и к табакокурению.

С ноября 2014 года в школе ведет работу спортивный клуб «Старт», в рамках деятельности которого в системе проводятся традиционные школьные мероприятия: школьные соревнования (учителя-ученики) по баскетболу, теннису, легкоатлетический кросс (сентябрь), Дни здоровья, «Веселые старты».

2.6. Организация питания, медицинского обслуживания

Культура питания - важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни детей. Формирование культуры здорового питания должно начинаться с самых

первых этапов обучения ребенка и продолжаться на протяжении всех лет обучения в школе. Полноценное, сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования организма в период роста и развития.

Системная работа по формированию культуры здорового образа жизни включает три направления: рациональную организацию питания учащихся в учреждении, использование здоровьесберегающих технологий (формирование культуры здорового питания) в урочной и внеурочной деятельности, просветительскую работу с детьми и их родителями (законными представителями). Только сочетание всех направлений работы может создать в школе такую среду, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.

Организация горячего питания учащихся осуществляется на основании договора, заключаемого администрацией школы в начале каждого учебного года с СГМУП «Комбинат школьного питания» об оказании соответствующей услуги. Законные представители, чьи дети питаются за родительскую плату, заключают с СГМУП «Комбинат школьного питания» индивидуальный договор. Питание учащихся в столовой осуществляется по утвержденному двухнедельному циклическому меню. Членами бракеражной комиссии (в том числе медицинским работником) осуществляется ежедневный контроль за качеством приготовляемой пищи, делаются соответствующие записи в журнале. Режим работы столовой (с 8-00 до 17-00), продолжительность перемен (20 минут) позволяют оптимально организовать процесс питания всех категорий учащихся в течение четырех перемен на первой смене и трех перемен на второй.

Детям льготных категорий учащихся оказывается социальная поддержка в виде предоставления двухразового питания за счет средств субвенций из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, учащимся 1 – 4-х классов, не относящимся к льготным категориям, предоставляется бесплатное одноразовое горячее питание за счет средств субсидии из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и средств местного бюджета, учащимся 5 – 11 классов осуществляется частичная оплата одноразового горячего питания в учебное время по месту нахождения общеобразовательного учреждения за счет средств местного бюджета.

В течение года проводится мониторинг охвата горячим питанием за родительскую плату.

В течение учебного года средний показатель охвата детей горячим питанием за счет родительских средств составляет 34% от общего количества учащихся. Дети льготных категорий охвачены 2-х разовым питанием (100% охват). Все обучающиеся школы получают дотационное питание.

Администрация школы, управляющий совет уделяют серьезное внимание организации питания обучающихся, рассматривая указанные вопросы на заседаниях.

В школе проводится систематическая работа по пропаганде рационального питания.

В 1-4 классах в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Разговор о правильном питании». В планы воспитательной работы включены беседы о значении рационального питания.

Созданы условия для рационального питания учащихся. В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год, в рамках внутришкольного контроля, систематически проводились проверки состояния работы по организации горячего питания учащихся. В течение года членами совета родителей, управляющего совета проводились рейды в школьную столовую с целью осуществления контроля за качеством организации горячего питания учащихся (дегустация блюд, наблюдение за организацией накрытия столов, питание детей на переменах. В ходе рейдов нарушения не выявлены.

2.7. Организация отдыха детей в каникулярное время

В летний период основной контингент воспитанников пришкольного лагеря – учащиеся 1 – 8 классов (200 человек). В лагере с дневным пребыванием детей разработана и реализуется программа «МногоЛЕТНИКИ» (ул. Мечникова, дом 5) и «Время открытий» (ул. Толстого, дом 20а) в период с 01.06.2024 по 26.06.2024. За период работы лагеря воспитанники смогли посетить основные социально значимые проекты в городе и микрорайоне железнодорожников. Для них было организовано 2-х разовое горячее питание и витаминизация посредством свежих овощей, фруктов и напитков.

2.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательной организации обучались 84 учащихся с ограниченными возможностями, на основании заключений врачебной комиссии, заявлений родителей (законных представителей), для 3 учащихся было организовано индивидуальное обучение на дому. Все обучающиеся с ОВЗ обучались по адаптированным основным образовательным программам. С целью обеспечения реализации прав учащихся, укрепления их здоровья, в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней были разработаны учебные планы, программы индивидуального сопровождения. Индивидуальные учебные планы для индивидуального обучения на дому составлены с учетом социального заказа родителей, интересов учащихся, их потребностей и возможностей. Компонент образовательной организации обеспечил гибкость моделирования индивидуального учебного плана. Объем учебной нагрузки определялся индивидуально, зависел от состояния здоровья, потребностей каждого ребенка, и не превышал предельно допустимой недельной нагрузки. Выбор вариантов проведения занятий определялся исходя из особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, рекомендаций лечебных учреждений и осуществляется с согласия родителей.

В рамках социальной адаптации, учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды принимали активное участие в школьных и муниципальных конкурсах рисунков, художественной самодеятельности, посещали занятия дополнительного образования.

2.9. Условия для дополнительного образования учащихся

Дополнительное образование – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации.

Цель: создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка через привлечение, регулярное посещение, обучение и достижение творческих, спортивных, интеллектуальных достижений детей в объединениях дополнительного образования.

Задачи:

- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству, спорту;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- физическое, интеллектуальное и духовное развитие;
- укрепление психического и физического здоровья;
- профилактика деструктивного поведения;
- воспитание трудолюбия, терпения, навыков общения в коллективе, целеустремленности, настойчивости, желание продолжать свое образование;
- знакомство обучающихся с лучшими образцами мировой культуры и спорта.

В период с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г. обучение осуществлялось по следующим дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам:

- «Хореография для всех», руководители Смирнова О.В., Тихонова Е.Е., Блохинова И.В. (8 групп, 161 человек);
- «Разноцветная сказка», руководители Медведева А.А., Герошенко А.П. (7 групп, 140 человек);
- «Вокально-хоровое пение «Гармония», руководитель Волгарева И.В. (3 группы, 60 человек);
- «Театральная студия», руководитель Пошелюзная В.В. (1 группа, 20 человек);
- «Рукодельница», руководитель Пошелюзная В.В. (2 группы, 40 человек);
- «Легкая атлетика», руководитель Нисковская Е.Л. (4 группы, 80 человек);
- «Волейбол», руководитель Черников В.В. (3 группы, 60 человек);
- «Шахматы», руководитель Мошкина С.С. (4 группы, 80 человек);
- «Общая физическая подготовка», руководитель Алимова Э.Ш., Кетова Н.Г. (5 групп, 100 человек);
- «Лего-старт», руководители Иващенко К.В., Иваненкова В.Т., Нафикова А.Я. (3 группы, 51 человек);
- «Лего-техник», руководители Иващенко К.В., Иваненкова В.Т., Нафикова А.Я. (6 групп, 102

человека);

- «Лего-мастер», руководители Иващенко К.В., Иваненкова В.Т., Нафикова А.Я. (3 группы, 51 человек);
- «Студия графического дизайна», руководитель Милютин М.В. (2 группы, 34 человека);
- «Компьютерная графика», руководитель Нурисламова А.М. (2 группы, 34 человека);
- «Киберклуб», руководитель Милютин М.В. (3 группы, 45 человек).

В системе дополнительного образования реализуются краткосрочные летние дополнительные общеразвивающие программы, в период с 01.06.2024 по 31.08.2024 г.:

- «Веселая танцевальная зарядка», руководители Смирнова О.В., Блохинова И.В., Тихонова Е.Е. (4 группы, 100 человек);
- «Вокально-хоровое пение «Гармония», руководитель Волгарева И.В. (1 группа, 75 человек);
- «Лего-моделирование», руководители Иващенко К.В., Иваненкова В.Т. (4 группы, 75 человек);
- «Общая физическая подготовка», руководитель Алимова Э.Ш., Кетова Н.Г. (1 группа, 75 человек).

В период с 01.09.2023 по 31.05.2024 г. дополнительным образованием охвачено 1058 обучающихся, что составляет 50 % от общего количества обучающихся; с 01.06.2024 по 31.08.2024 – программами охвачено 325 человек (15 %).

В 2023-2024 реализованы сетевые дистанционные дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы «Безопасная дорога» (уровень «Я-пешеход», уровень «Я – велосипедист»), «Безопасность в сети. Школа блогера» (9-11 классы), «Безопасность в сети» (4-7 классы). Охват программами составляет 99% от общего количества учащихся в школе.

С ноября 2020 года МБОУ СОШ №20 ведет работу на АИС ПДО «Навигатор» в качестве Поставщика услуг дополнительного образования. В течение 2023-2024 учебного года организована работа по персонифицированному учету детей в региональной автоматизированной информационной системе «Персонифицированное дополнительное образование». В систему внесено 100% дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых по муниципальному заданию, 83 % обучающихся.

Сравнительная информация о количестве учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования за последние 3 года

Таблица 15

Учебный год	Количество ставок	Количество программ	Количество учащихся	Процентное соотношение
2021/2022 (в период: с 01.09.2021 по 31.05.2022/ с 01.06.2022 по 31.08.2022)	6	16/12	1135/692	55/34 (88,5%)
2022/2023 (в период: с 01.09.2022 по 31.05.2023/ с 01.06.2023 по 31.08.2023)	6	15/4	1110/325	54/16 (70%)
2023/2024 (в период: с 01.09.2023 по 31.05.2024/ с 01.06.2024 по 31.08.2024)	6	15/4	1058/325	50/15 (65%)

Все занятия объединений проходили по расписанию с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по заявлению родителей (законных представителей), а также согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Учащиеся, посещающие дополнительное образование, и педагоги активно участвуют в мероприятиях различных уровней.

Учреждение оказывало дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными стандартами:

- программа дополнительного образования детей «Готовимся к школе»;
- программа дополнительного образования детей «Умники и умницы»;
- программа дополнительного образования детей по русскому языку «От слова к тексту»;
- программа дополнительного образования детей по математике «Избранные вопросы математики».

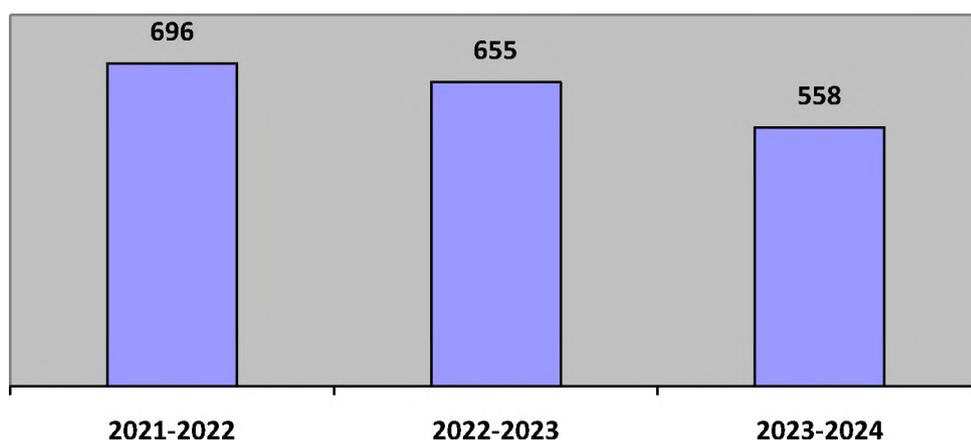
Тарифы на платные услуги утверждены приказом ОО от 31.08.2023 № Ш20-13-777/3 Об утверждении фиксированных тарифов на платные дополнительные образовательные услуги с 01 сентября 2023г.» на основании преискурантов, утвержденных постановлением Администрации города от 25.05.2022 № 4152 «Об установлении предельных максимальных тарифов на платные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальными общеобразовательными учреждениями»

Оплата услуг осуществлялась безналичным путем через отделения банка.

Ведение бухгалтерского учета по оказанию платных дополнительных услуг осуществлялось централизованной бухгалтерией МКУ «УУ и ООУ».

Доход от платных дополнительных образовательных услуг использовался учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставными целями.

Динамика охвата детей платными услугами, чел.



Уменьшение количества договоров на платные услуги в 2023-2024 учебном году объясняется отказом родителей посещать платные услуги в связи невозможностью совмещения объединений дополнительного образования и выбором в пользу других дополнительных образовательных услуг вне школы.

2.10. Внеурочная деятельность учащихся

Целью внеурочной деятельности в 1-11 классах в 2023-2024 учебном году являлось – создание условий для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Основные задачи:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- Создание условий для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- Расширение рамок общения с социумом.

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №20 выбрана модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Охват внеурочной деятельностью в 2023-2024 учебном году составляет 100% учащихся 1-11 классов: 2115 учащихся 1-11 классов посещают курс «Разговоры о важном», 1024 учащихся курс «Россия - мои горизонты», 1233 учащихся 1-4, 9-10 классов курс «Финансовая грамотность», 1071 учащихся «Я принимаю вызов!».

Межведомственное взаимодействие в 2023-2024 учебном году осуществлялось с:

- МБУ ДО «Детская школа искусств №2 (проекты «Мир искусства для тебя» для учащихся 1 классов, проект «Виртуальный класс» для учащихся 1-11 классов);

- БУ ХМАО-Югры «Сургутский музыкально - драматический театр» (проект «Театр-школа», 1-11 классы);

- МБУК «Централизованная библиотечная система», городская библиотека №11, ул. Крылова, д. ба (проект «Читательская копилка», для учащихся 2-4 классов, «Сургут. Югра. Россия» для детей мигрантов, не владеющих и слабо владеющих русским языком);

- МБУ по работе с подростками и молодежью по месту жительства «Вариант» (проект «Творчество, доступное каждому»).

3. Особенности образовательной деятельности

3.1. Реализуемая образовательная программа

Учебно-воспитательная работа школы ведется на основе преемственности между уровнями обучения с учетом сохранения предметных линий в соответствии с Программами предметов учебного плана и плана воспитательной работы, которые составлены на основе Федерального государственного стандарта, рекомендованы Министерством образования Российской Федерации.

Школа реализует образовательные программы:

- **основную образовательную программу начального общего образования (1-4 классы)**, разработанную в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №286; Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372.

При разработке основной общеобразовательной программы использованы федеральные рабочие программы учебных предметов. В соответствии с пунктом 6.4. статьи 12 Закона «Об образовании в Российской Федерации) такая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Приложением к ООП НОО являются локальные нормативные акты образовательной организации, конкретизирующие и дополняющие основную образовательную программу.

Разработка и утверждение основной образовательной программы и приложений к ней регламентируются законодательством.

Основная образовательная программа начального общего образования является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при

учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В соответствии с пунктом 5 статьи 66 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся, не освоившие программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

Цели реализации программы начального общего образования

Начальное общее образование является необходимым обязательным уровнем образования.

Целями реализации программы начального общего образования являются:

1. Обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

2. Развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

3. Организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО;

4. Создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

5. Организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

- основную образовательную программу основного общего образования (5-9 классы), разработанную в соответствии в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; примерной основной образовательной программой основного общего образования, устава МБОУ СОШ № 20 города Сургута, а также с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

При разработке основной общеобразовательной программы использованы федеральные рабочие программы учебных предметов. В соответствии с пунктом 6.4. статьи 12 Закона «Об образовании в Российской Федерации») такая учебно-методическая документация не разрабатывается.

ООП ООО включает следующие документы:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы;
- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы (содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения);
- характеристику условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Реализация программы начинается с 2023 учебного года. Данная программа является рабочей, т.е по мере внесения изменений в ФГОС ООО и накопления опыта школы в нее будут вноситься изменения и дополнения.

Целями реализации ООП ООО являются:

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ФОП ООО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ №20 предусматривает решение следующих основных задач: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Обучающиеся, не освоившие программу основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №20, является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

- основную образовательную программу среднего общего образования (10-11 классы), разработанную на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371; одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23).

ООП СОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность МБОУ СОШ №20 (далее – образовательная организация) в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями реализации ООП СОО являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отраженных в ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП СОО предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов,

сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

3.2. Особенности режима обучения

В 2022-2023 учебном году школа работала в двухсменном режиме. Во второй половине дня учащиеся 1 смены были охвачены системой дополнительного образования, учащиеся 2 смены – в 1 половине дня.

Для учащихся 1 классов продолжительность учебного года составила 33 учебные недели, для учащихся 2-10 классов – 34 недели. Образовательная недельная нагрузка обучающихся равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки для учащихся 1-х классов в течение дня не превышал 4 уроков, один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры. Для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-ом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использовался ступенчатого режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- для выполнения учебного плана в сентябре и октябре 4 и 5 уроки проводились в иных формах (экскурсия, целевая прогулка, игра), они не включались в расписание уроков, но вносились в классный журнал учителями предметниками;
- в середине дня было организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для учащихся, посещающих группу продленного дня, было организовано трехразовое питание и прогулки;
- обучение осуществлялось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в середине третьей четверти были предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Для учащихся 11 классов продолжительность учебного года составила 35 учебных недель. Обучение велось в две смены: в первую смену - ученики 1, 4, 5, 9-11 классов, во вторую смену – 2, 3, 6-8 классов. Занятия проходили с 8.00 до 19.00 (1 смена: 8.00-13.20, 2 смена: 13.50-19.00). Перемены: после 1, 5, 6 уроков в первую смену, после 1, 4, 5 уроков во вторую смену – 10 минут, после 2-4 уроков первой смены, 2-3 уроков второй смены по 20 минут. Количество уроков в 7-11 классах не превышало 7-ми.

3.3. Учебный план общеобразовательного учреждения

Начальное общее образование

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и ФОП ООО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию федеральных образовательных стандартов, часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает особые образовательные потребности и интересы обучающихся, включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики»,

«Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметные области обязательной части учебного плана представлены следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке. В учебном плане на изучение предмета «Физическая культура» в 1 классах отводится 3 часа еженедельно, во 2-4 классах отводится 2 часа еженедельно.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

Реализуется 1 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя).

Основное общее образование

Учебный план МБОУ СОШ № 20 разработан в соответствии с государственными образовательными стандартами, предусматривает организацию работы в режиме пятидневной для 1-7 классов и шестидневной для 8-11 классов учебной недели.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ СОШ № 20 использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ СОШ № 20 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки в:

- 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ СОШ № 20 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в 5, 7 классах отводится по 1 часу в неделю на учебный предмет «Русский язык»;
- в 5-6 классах отводится по 1 часу в неделю на учебный предмет «Математика»;
- в 7 классе отводится по 1 часу в неделю на учебный предмет «История».

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана в 8-9 классах будет распределено в следующих учебных периодах, так как заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся не поступало.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации

образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена следующими учебными предметами: «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Предметная область «Общественно - научные предметы» представлена следующими учебными предметами: «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена следующими учебными предметами: «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» представлена следующими учебными предметами: «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

Предметная область «Искусство» представлена следующими учебными предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена следующими учебными предметами: «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена следующими учебными предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», которые призваны решать следующие задачи: укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся; воспитание потребности в систематических самостоятельных занятиях физическими упражнениями; приобретение знаний в области гигиены и медицины, по защите жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих их безопасности условиях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ СОШ № 20 использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ СОШ № 20 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки в:

- 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ СОШ № 20 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в 5, 7 классах отводится по 1 часу в неделю на учебный предмет «Русский язык»;
- в 5-6 классах отводится по 1 часу в неделю на учебный предмет «Математика»;
- в 7 классе отводится по 1 часу в неделю на учебный предмет «История».

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана в 8-9 классах будет распределено

в следующих учебных периодах, так как заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся не поступало.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- «Я принимаю вызов» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ № 20.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 20.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ № 20.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 20.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному, гражданскому самоопределению.

Принцип построения учебного плана для 10, 11 классов основан на идее двухуровневого (базового и углубленного) федерального государственного стандарта среднего общего образования, поэтому учебные предметы представлены в учебном плане либо на углубленном, либо на базовом уровне. Данный принцип позволяет учащимся выбрать профильные и элективные учебные предметы, которые в совокупности составляют индивидуальные образовательные траектории.

Цели:

- формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение равных возможностей учащимся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, и формы промежуточной аттестации обучающихся согласно Пункту 22 Статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при шестидневной учебной неделе. Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей. По запросам обучающихся и родителей школа определила 3 предмета на углубленном уровне: обществознание, информатика, биология.

Обучение в МБОУ СОШ № 20 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности" и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В 10А, 10В классах для изучения на углубленном уровне учащиеся и их родители (законные представители) выбрали обществознание и информатика.

В 10Б классе для изучения на углубленном уровне учащиеся и их родители (законные представители) выбрали обществознание и биологию.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по

выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 10 класса в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

При проведении занятий по «Иностранному (английскому) языку», «Информатике», «Физической культуре» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании:

- в 10-11 классах отводится по 1 часу в неделю на учебный предмет «Литература»;
- в 10 классе отводится по 1 часу в неделю на учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа»;
- в 11 классе отводится по 1 часу в неделю на учебный предмет «Математика: геометрия».

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Современная русская литература» - отводится по 1 часу в неделю в 10-11 классах;
- «Финансовая грамотность» - отводится по 1 часу в неделю в 10-11 классах;
- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет МБОУ СОШ № 20.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ СОШ № 20 установлен режим шестидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-11-х классах не превышает семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки в 37 часов.

Количество учебных занятий за 2 года обучения составляет 2346 часов.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 20.

3.4. Воспитательная система школы

В МБОУ СОШ №20 была организована совместная работа педагогического коллектива, ученического самоуправления и родительской общественности по реализации рабочей программы воспитания «Территория личностного роста».

Программа воспитания «Территория личностного роста» состоит из 3 разделов, содержит 11

модулей: «Каждый урок воспитывает» (школьный урок), «Панорама дел» (основные школьные дела), «Время выбрало нас» (классное руководство), «Дополнительное образование и внеурочная деятельность», «Кто, если не мы - сила поколения» (самоуправление и детские общественные объединения), «Трамплин в будущее» (профориентация), «Территория ответственного родительства» (работа с родителями (законными представителями)), «Я и мои друзья» (социальное партнёрство), «Современная образовательная среда», «Твой выбор» (профилактика, безопасность и здоровьесбережение).

Основной целью программы воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В течение 2023-2024 учебного года проведены следующие **ключевые общешкольные события**:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!». Акция «Дети вместо цветов» (01.09.2023);
- Профилактическая акция «Внимание, дети» (28.08.2023-08.09.2023);
- День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2023);
- День здоровья (09.09.2023);
- Марафон «Школа безопасности» (16.09.2023);
- День Учителя. День самоуправления (04.10.2023);
- Фестиваль национальных культур «Содружество» (23.10.2023-04.11.2023);
- День отца (14.10.2023);
- День Матери (25.11.2023);
- День правовой помощи детям (20.11.2023);
- Декада Г.К. Жукова (01.12.2023-10.12.2023);
- Новогодние мероприятия. Новогодний карнавал (12.12.2023 – 24.12.2023);
- Открытие Года Семьи «Стартуем вместе» (27.01.2024);
- День защитника Отечества. Акция «Сладкое письмо солдату» (15.02.2024-26.02.2024);
- 8 марта - Международный женский день (07.03.2024);
- День космонавтики (12.04.2024);
- День здоровья (07.04.2024);
- Декада Памяти. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк», акция «Окна Победы» и др. (01.05.2024-10.05.2024);
- «Последний звонок», «Пеньки» (24.05.2024);
- Марафон детства #ДетиРулят86 (01.06.2024).

Все ключевые общешкольные дела, запланированные на 2023-2024 учебный год, реализованы в полном объёме. Согласно опросам и анкетам о качестве проведенных мероприятий (событий) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством проведенных дел (событий, акций), изучено мнение участников образовательной деятельности об их организации, содержании, условиях протекания.

Модуль «Время выбрало нас» (классное руководство). Классные руководители – самая значимая категория участников воспитательной деятельности в школе. Именно классный руководитель обязан знать психолого-педагогические основы работы с детьми конкретного возраста, должен знать новейшие тенденции и современные технологии воспитания, способы и формы воспитательной деятельности.

Методическая работа с классными руководителями в МБОУ СОШ №20 в течение учебного года осуществлялась через педагогические советы, инструктивно-методические совещания педагогических работников, индивидуальные консультации.

Координация деятельности классных руководителей осуществлялась через методическое объединение классных руководителей, в состав которого вошли 72 классных руководителя.

Методическим объединением классных руководителей под кураторством заместителя директора по ВВВР в течение 2023-2024 учебного года проведено 8 заседаний.

Реализация учителями-предметниками воспитательного потенциала урока в 2023-2023 учебном году (**модуль «Каждый урок воспитывает»**) предполагала следующее: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

В планы работы учителей-предметников на учебный год внесены темы уроков, которые рассматривают вопросы и понятия уголовного и административного права, комплексной безопасности, здоровья, профессиональной ориентации, патриотизма, эмоционального состояния, ответственности за свое поведение, жизнь и многое другое.

В образовательной организации большое внимание уделяется развитию системы ученического самоуправления (**модуль «Кто, если не мы – сила поколения»**). Органом школьного самоуправления является совет параллелей, в состав которого входят 116 учащихся (5,5 % от общего количества). В течение года школьники провели обсуждение и согласование плана работы Совета параллелей на 2023-2024 учебный год, согласовывали нормативные локальные акты школы, планировали акции, организацию досуга в период каникул, а также оказывали помощь в проведении общешкольных мероприятий, посвященных Дню Учителя, Дню матери, 8 марта, праздникам День знаний и Последний звонок, памятным датам.

В течение 2023-2024 учебного года функционировал Штаб воспитательной работы, была организована работа в рамках деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».

Анализ работы детских общественных объединений позволяет сделать вывод о достаточной результативности, о чем свидетельствуют рост количества учащихся вступивших в объединения и степень участия детей в проводимых мероприятиях

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется в рамках реализации сетевого проекта «Территория ответственного родительства», который включает в себя 5 территорий (направлений деятельности): просвещения, информирования, деятельности, самоуправления, благодарности.

Воспитывающее влияние на ребенка в рамках модуля **«Современная образовательная среда»** 2023-2024 учебном году осуществлялось через: оформление интерьера помещений школы к традиционным мероприятиям: «День Знаний», «День учителя» «День Матери», Новый год, 23 февраля, 8 марта, «День Победы», «Последний звонок», оформление помещений лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №20 и др.; размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся (в холле и актовом зале школы), фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (конкурсы рисунков по дорожной, пожарной безопасности, безопасности в сети «Интернет», здоровому образу жизни (1,2 этажи школы), информация, посвященная ГТО, уголок Здоровья и др. (спортивный зал); трансляция в актовом зале школы информационных сообщений на плазменном телевизоре; оформление классных уголков и дверей к календарным праздникам («3D-открытие ко Дню учителя, акция «Новогодние окна», «Окна Победы», «Окна России», окна «Трех ратных полей России» и др.), оформление «уголков безопасности» в кабинетах начальной школы и холле 1 этажа школы.

Модуль «Твой выбор» (профилактика, безопасность и здоровьесбережение) реализуется через деятельность психолого-педагогической службы, центра здоровьесбережения, школьной службы примирения, психолого-педагогического консилиума.

Работа в МБОУ СОШ №20 в 2023-2024 учебном году велась по направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность;
- профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних;

- профилактика курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ;
- профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних;
- обеспечение безопасности детей во время образовательного процесса;
- профилактика распространения социально-опасных заболеваний;
- профилактика экстремизма;
- выявление учащихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), социально-опасном положении (СОП);
- проведение индивидуальной профилактической работы.

Цель деятельности психолого-педагогической службы заключалась в обеспечении доступности комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ.

ППМС помощь в 2023-2024 учебном году оказывалась следующим категориям обучающихся:

- обучающимся, состоящим на внутришкольном учете (18 несовершеннолетних), на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (14);
- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (84 учащихся), детям-инвалидам (16), испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации (148).

Центр здоровьесбережения осуществляет свою деятельность по направлениям: здоровьесбережение, профилактика, диагностическая работа. План работы на 2023-2024 учебный год реализован в полном объеме.

За учебный год в школьную службу примирения поступило 11 обращений «ученик-ученик». Причина конфликта - взаимное оскорбление, перешедшее в конфликт/ потасовку. С учащимися была проведена программа примирения, медиативная беседа, в ходе чего конфликты были урегулированы.

Психолого - педагогический консилиум используется для обсуждения проблем развития, обучения и воспитания подростка для уточнения причин, вызывающих эти проблемы, выработки рекомендаций, необходимых для устранения недостатков, конфликтных ситуаций, направления на ТППМК для дальнейшего обследования. Всего в 2023-2024 учебном году проведено 1499 заседаний ППк: 6 плановых и 143 внеплановых.

3.5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ № 20 представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку условий, содержания образовательной деятельности и образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся МБОУ СОШ № 20;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом.

К методам проведения оценочных процедур относятся:

- экспертное оценивание;
- анкетирование;
- тестирование;
- проведение контрольных работ;
- статистическая обработка информации.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Источниками сбора данных для расчета показателей и индикаторов качества образования являются

- 1) внешние:
 - данные государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ СОШ № 20;
 - результаты тестирования, анкетирования, опросов, интервьюирования;
- 2) внутренние:
 - данные государственной статистической отчетности;
 - классные журналы;
 - аналитические справки зам. директора;
 - традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний;
 - дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения коллектива МБОУ СОШ № 20, департамента образования Администрации города.

Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией МБОУ СОШ № 20.

4. Результаты деятельности учреждения, качество оказания муниципальных услуг

Анализируя качество образования в МБОУ СОШ № 20 в 2023-2024 учебном году, следует отметить, что итоговые результаты качества образования учащихся выше результатов по четвертям (полугодиям), 99,4 % обучающихся усвоили обязательный минимум содержания образования. Качество образования в 2023-2024 учебном году составило 49,6 %

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов МБОУ СОШ № 20 проходила в 2023-2024 учебном году в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней.

Результаты успеваемости обучающихся 9, 11 классов МБОУ СОШ №20 за 2023-2024 учебный год (с учетом результатов ГИА)

Таблица 20

Классы	Число учащихся	Всего успевают	% успеваемости	Успевают						Не успевают				Из них не аттестованы по болезни	Число учащихся, оставленных на повторный курс обучения	%	Число учащихся, вышедших со справкой	%		
				на "5"	%	на "4" и "5"	%	с одной "3"	%	с двумя "3"	%	всего	%						по 1 предмету	по 2 и более предметам
9 класс	184	174	94,6	8	4,3	60	32,6	10	5,4	5	2,7	0	0	0	0	0	10	5,4	0	0
11 класс	89	87	97,8	5	5,6	27	30,3	7	7,9	5	5,6	0	0	0	0	0	2	2,2	0	0

Получили основное общее образование 184 выпускника. Из них 8 выпускников получили аттестаты особого образца, 166 выпускникам вручены аттестаты об основном общем образовании установленного образца. 10 выпускников не прошли государственную итоговую аттестацию.

Получили среднее общее образование 89 выпускников. Из них:

- 5 выпускников получили аттестаты особого образца;
- 2 выпускника получили медали РФ «За особые успехи в учении» I степени,
- 3 выпускника получили медали РФ «За особые успехи в учении» II степени,
- 0 выпускников получили медаль ХМАО-Югры «За особые успехи в обучении»,
- 86 выпускникам вручены аттестаты о среднем общем образовании установленного образца,
- 2 выпускника не прошли государственную итоговую аттестацию.

Динамика роста и стабильности качества образования учащихся

Таблица 21

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Число учащихся	2053	2036	2118
% успеваемости	99,6	99,6	99,4
% качества	47	47,6	49,6
Процент успеваемости при сдаче ОГЭ:			
% математика	99	100	99,5
% русский язык	99	99	97,3
Средний балл (ОГЭ):			
математика	3	3	3
русский язык	4	4	3
Процент успеваемости при сдаче ЕГЭ:			
% математика	100	100	92,0
% русский язык	99	100	97,7
Средний тестовый балл (ЕГЭ):			
математика (П)	41	47	42
математика (Б)	4	4	3
русский язык	57	58	50
Число учащихся, получивших аттестаты особого образца (9 кл.)	5	5	8
Число медалистов (11 кл.) всего:	4	3	5
«За особые успехи в учении» I степени	-	-	2
«За особые успехи в учении» II степени	-	-	3

4.2. Результаты участия МБОУ СОШ № 20 во внешних мониторинговых исследованиях

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.01.2024 № 10-П-30 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023-2024 учебном году», приказом департамента образования Администрации города от 19.02.2024 № 12-03-71/4 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в городе Сургуте в 2024 году», в целях эффективного проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на территории города Сургута в 2024 году» проведены оценочные процедуры:

в 4 классах всероссийские проверочные работы с целью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир»;

в 5 классах всероссийские проверочные работы с целью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология»;

в 6 классах всероссийские проверочные работы с целью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «обществознание», «география», «биология», «физика», «химия»;

в 7 классах всероссийские проверочные работы с целью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «обществознание», «география», «биология», «физика», «химия»;

в 8 классах всероссийские проверочные работы с целью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «обществознание», «география», «физика», «биология», «химия»;

в 11 классах всероссийские проверочные работы по решению образовательной организации в 2023-2024 учебном году не проводились.

Информация о результатах, полученных по общеобразовательному учреждению, отражена в аналитических материалах результатов диагностических работ образовательной организации.

4.3. Результаты внутренней оценки качества образования

Овладели образовательными стандартами и переведены в следующий класс в 1-4 классах 871 человек, 1 учащийся переведен условно. На «отлично» закончили учебный год 104 учащихся (12%), 432 учащихся имеют по результатам года хорошие и отличные отметки (69 %).

Овладели образовательными стандартами и переведены в следующий класс в 5-9 классах 1063 учащихся, 8 учащихся переведены условно, так как имеют академическую задолженность. На «отлично» закончили учебный год 63 учащихся (6 %), 438 учащихся имеют по результатам года хорошие и отличные отметки (41 %).

В 10-11 классах обучалось 175 учеников, из них - 86 десятиклассников. Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 84 обучающихся, 2 обучающихся переведены условно, 86 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. На «5» завершили учебный год 7 учащихся (4 %), на «4 и 5» закончили учебный год 57 учащихся (33 %).

Мониторинги качества образования и успеваемости учащихся представлены ниже. Качество образования по сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличилось на 2 % и составило 49,6 %.



Динамика успеваемости обучающихся

Таблица 22

Учебные годы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
две и более "2"	8	7	11
одна "2"	0	0	0
одна, две - "3"	196	180	186
"4"	664	706	927
"5"	177	165	174
Всего	2053	2036	2118

Уровень учебных достижений обучающихся по периодам

Таблица 23

Четверть, полугодие	Всего учащихся	Успеваемость		Качество знаний	
		Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
1 четверть (2-4)	620	616	99,4	393	63,4
2 четверть (2-4)	622	620	99,7	415	66,7
3 четверть (2-4)	621	620	99,8	419	67,5
4 четверть (2-4)	623	622	99,8	414	66,5
(2-4 классы)	623	622	99,8	432	69,3
1 четверть (5-9)	1079	1050	97,3	371	34,4
2 четверть (5-9)	1084	1065	98,3	384	35,4
3 четверть (5-9)	1069	1044	97,7	357	33,4
4 четверть (5-9)	1071	1056	98,6	314	29,3
(5-9 классы)	1071	1063	99,2	438	40,9
1 полугодие (10-11)	180	169	93,9	48	26,7
2 полугодие (10-11)	175	167	95,4	38	21,7
(10-11 классы)	175	173	98,9	57	32,6
Итоги учебного года 2-11 классы	1869	1858	99,4	927	49,6

4.4. Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы принимали участие в городских, окружных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. В общеобразовательном учреждении организовано массовое участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, играх.

Таблица 24

№	Название мероприятия	Достижение	Руководитель
1.	XI фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Победитель	Байтемирова Ирина Анатольевна
2.	Московский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Призер	Байтемирова Ирина Анатольевна
3.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов	Победитель	Ковалева Гульнар Серикбаевна
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9	Победитель	Ковалева Гульнар Серикбаевна

	классов		
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Победитель	Ковалева Гульнар Серикбаевна
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Победитель	Ковалева Гульнар Серикбаевна
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Победитель	Климова Марина Анатольевна
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Победитель	Климова Марина Анатольевна
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Победитель	Лапина Лилия Борисовна
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Победитель	Лукьяненко Радмила Дмитриевна
11.	Всероссийский профориентационный технологический конкурс «Инженерные Кадры России»	Призер	Ивашенко Кристина Владимировна
12.	Всероссийский профориентационный технологический конкурс «Инженерные Кадры России»	Победитель в номинации	Ивашенко Кристина Владимировна
13.	Всероссийский профориентационный технологический конкурс «Инженерные Кадры России»	Призер	Ивашенко Кристина Владимировна
14.	Всероссийский профориентационный технологический конкурс «Инженерные Кадры России»	Победитель в номинации	Ивашенко Кристина Владимировна
15.	Спортивный фестиваль "Спартакиада первых"	Победитель	Кетова Наталья Геннадьевна
16.	Спортивный фестиваль "Спартакиада первых"	Победитель	Кетова Наталья Геннадьевна
17.	Спортивный фестиваль "Спартакиада первых"	Победитель	Кетова Наталья Геннадьевна
18.	Спортивный фестиваль "Спартакиада первых"	Победитель	Кетова Наталья Геннадьевна
19.	Городской конкурс "Смотр строя и песни"	Призер	Алимова Эльза Шалбузовна
20.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Участник	Манаева Лилия Вячеславовна
21.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов 1 тур	Победитель	Манаева Лилия Вячеславовна
22.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов 2 тур	Похвальная грамота за участие	Манаева Лилия Вячеславовна
23.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов 1 тур	Участник	Манаева Лилия Вячеславовна
24.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов 1 тур	Участник	Манаева Лилия Вячеславовна
25.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов 1 тур	Участник	Манаева Лилия Вячеславовна
26.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов 1 тур	Участник	Манаева Лилия Вячеславовна
27.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов 1 тур	Похвальная грамота за участие	Манаева Лилия Вячеславовна
28.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов 1 тур	Похвальная грамота за участие	Манаева Лилия Вячеславовна
29.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов 1 тур	Похвальная грамота за участие	Манаева Лилия Вячеславовна

30.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов 1 тур	Победитель	Манаева Лилия Вячеславовна
31.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов 1 тур	Победитель	Манаева Лилия Вячеславовна
32.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов 1 тур	Победитель	Манаева Лилия Вячеславовна
33.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов 1 тур	Похвальная грамота за участие	Манаева Лилия Вячеславовна
34.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов 1 тур	Похвальная грамота за участие	Манаева Лилия Вячеславовна
35.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов 1 тур	Похвальная грамота за участие	Манаева Лилия Вячеславовна
36.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов 1 тур	Похвальная грамота за участие	Манаева Лилия Вячеславовна
37.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов 1 тур	Похвальная грамота за участие	Манаева Лилия Вячеславовна
38.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов 1 тур	Участник	Манаева Лилия Вячеславовна
39.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов 1 тур	Участник	Манаева Лилия Вячеславовна
40.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов 1 тур	Участник	Манаева Лилия Вячеславовна
41.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов 1 тур	Участник	Манаева Лилия Вячеславовна
42.	Окружной конкурс переводчиков на базе СУРГПУ	Лауреат	Вахмянина Елена Геннадьевна
43.	Городской конкурс эссе по иностранным языкам	Победитель, 1 место	Вахмянина Елена Геннадьевна
44.	Международный конкурс "Британский бульдог"	Победитель, 1 место	Вахмянина Елена Геннадьевна
45.	Международный конкурс "Британский бульдог"	Победитель, 2 место	Вахмянина Елена Геннадьевна
46.	Международный конкурс "Британский бульдог"	Победитель, 2 место	Вахмянина Елена Геннадьевна
47.	Международный конкурс "Британский бульдог"	Лауреат	Вахмянина Елена Геннадьевна
48.	Международный конкурс "Британский бульдог"	Участник	Вахмянина Елена Геннадьевна
49.	окружной конкурс рисунков «Главные выборы страны», посвященного выборам Президента Российской Федерации	участник	Герошенко Анна Петровна
50.	АРТ Олимп	грамота участника	Герошенко Анна Петровна
51.	Я, Сургут, Югра, Россия	участник	Манаева Лилия Вячеславовна
52.	Я, Сургут, Югра, Россия	участник	Манаева Лилия Вячеславовна
53.	Вкусно и точка	Победитель	Манаева Лилия Вячеславовна
54.	окружной конкурс рисунков «Главные выборы страны», посвященного выборам Президента Российской Федерации	участник	Герошенко Анна Петровна
55.	окружной конкурс рисунков «Главные выборы страны», посвященного выборам Президента Российской Федерации	Участник	Герошенко Анна Петровна
56.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Победитель, 1 место	Медведева Анна Алексеевна

57.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "безопасный интернет"	Победитель	Медведева Анна Алексеевна
58.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "безопасный интернет"	Победитель	Медведева Анна Алексеевна
59.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "безопасный интернет"	Победитель	Медведева Анна Алексеевна
60.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "безопасный интернет"	Победитель	Медведева Анна Алексеевна
61.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "безопасный интернет"	Победитель	Медведева Анна Алексеевна
62.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "безопасный интернет"	Победитель	Медведева Анна Алексеевна
63.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "безопасный интернет"	Победитель	Медведева Анна Алексеевна
64.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Радуга детства"	Лауреат III степени	Медведева Анна Алексеевна
65.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Весенняя премьера"	Финалист	Медведева Анна Алексеевна
66.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Весенняя премьера"	Финалист	Медведева Анна Алексеевна
67.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов 1 тур	Победитель	Каралкина Наталья Юрьевна
68.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов 1 тур	Победитель	Каралкина Наталья Юрьевна
69.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов 1 тур	Победитель	Каралкина Наталья Юрьевна
70.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов 1 тур	Победитель	Каралкина Наталья Юрьевна
71.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота	Каралкина Наталья Юрьевна
72.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота	Каралкина Наталья Юрьевна
73.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота	Каралкина Наталья Юрьевна
74.	Олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов		Тимершина Алиса Аркадьевна
75.	IX Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС "Новые знания"	Диплом 3 степени	Пятунина Светлана Ивановна
76.	IX Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС "Новые знания"	Диплом 3 степени	Пятунина Светлана Ивановна
77.	"Эта служба и опасна, и важна!"	Диплом	Пятунина Светлана Ивановна
78.	Городской конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню домашних животных "Почувствуй, они рядом..."	Диплом 3 степени	Пятунина Светлана Ивановна
79.	ЦДТ Творческий конкурс по пожарной безопасности	Диплом 3 степени	Пятунина Светлана Ивановна
80.	ЦДТ Творческий конкурс по пожарной безопасности	Диплом 3 степени	Пятунина Светлана Ивановна
81.	ЦДТ Творческий конкурс по пожарной безопасности	Диплом 3 степени	Пятунина Светлана Ивановна
82.	Городской конкурс буктрейлеров в рамках проекта "Семейное чтение"	Диплом 3 степени	Пятунина Светлана Ивановна
83.	XI фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Участник	Пятунина Светлана Ивановна
84.	Окружная онлайн-олимпиада по басням И.Крылова	Победитель, 2	Пятунина Светлана

		место	Ивановна
85.	Международная викторина для младших школьников по творчеству В. Драгунского.	Диплом 2 степени	Пятунина Светлана Ивановна
86.	Всероссийский семейный проект "Всей семьей"	Сертификат участника	Пятунина Светлана Ивановна
87.	Всероссийская викторина "Крым: история и современность"	Грамота	Пятунина Светлана Ивановна
88.	Всероссийская викторина "Крым: история и современность"	Грамота	Пятунина Светлана Ивановна
89.	Конкурс по экологии "Экология России"	Диплом 1 степени	Пятунина Светлана Ивановна
90.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству.	Диплом победителя	Пятунина Светлана Ивановна
91.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру.	Диплом победителя	Пятунина Светлана Ивановна
92.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру.	Диплом победителя	Пятунина Светлана Ивановна
93.	Тематическая неделя Учи.ру "Математика- ключ ко всем наукам"	Диплом победителя	Пятунина Светлана Ивановна
94.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас"	Диплом победителя	Пятунина Светлана Ивановна
95.	Всероссийский онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас"	Диплом победителя	Потапова Людмила Сергеевна
96.	Окружная онлайн-олимпиада по басням И. Крылова	Участник	Потапова Людмила Сергеевна
97.	окружной конкурс рисунков «Главные выборы страны», посвященного выборам Президента Российской Федерации	Участник	Потапова Людмила Сергеевна
98.	окружной конкурс рисунков «Главные выборы страны», посвященного выборам Президента Российской Федерации	Участник	Потапова Людмила Сергеевна
99.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Участник	Скоринова Ирина Александровна
100.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Участник	Скоринова Ирина Александровна
101.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Участник	Скоринова Ирина Александровна
102.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Участник	Скоринова Ирина Александровна
103.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Участник	Скоринова Ирина Александровна
104.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов 1 тур	Победитель	Скоринова Ирина Александровна
105.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов 1 тур	Победитель	Скоринова Ирина Александровна
106.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов 1 тур	Победитель	Скоринова Ирина Александровна
107.	XI фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Призер, 2 место	Скоринова Ирина Александровна
108.	Всероссийский конкурс проектных и научно-исследовательских работ учащихся "Наука. Открытие. Инновации"	Призер, 2 место	Скоринова Ирина Александровна
109.	ЦДТ "Радуга детства"	Участник	Овтина Татьяна Борисовна
110.	ЦДТ "Радуга детства"	Участник	Овтина Татьяна Борисовна
111.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов ХМАО – Югры	Победитель	Гафарова Гузель Салаватовна
112.	Региональная олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников,	Призёр, 2-е место	Гафарова Гузель Салаватовна

	студентов ХМАО– Югры		
113.	Региональная олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов ХМАО– Югры	Призёр, 3-е место	Гафарова Гузель Салаватовна
114.	финальный этап Всероссийской олимпиады «Финаллон для старшеклассников»	Участник	Гафарова Гузель Салаватовна
115.	Международная олимпиада по всемирной истории для 9-го класса	Победитель, 1-е место	Гафарова Гузель Салаватовна
116.	Международный конкурс по истории 2"Правление Николая Второго"	Победитель, 1-е место	Гафарова Гузель Салаватовна
117.	Всероссийская викторина «Крым: история и современность», приуроченной к десятой годовщине со Дня воссоединения Крыма с Россией.	Участник	Гафарова Гузель Салаватовна
118.	Всероссийская викторина "Крым: история и современность"	Участник	Гафарова Гузель Салаватовна
119.	Городской конкурс эссе, посвящённый 90-летию со дня рождения Юрия Гагарина	Участник	Гафарова Гузель Салаватовна
120.	Городская олимпиада, посвященная 90-летию со дня рождения Юрия Гагарина	Участник	Гафарова Гузель Салаватовна
121.	Основы православной культуры	участник	Байтемирова Ирина Анатольевна
122.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо (региональный этап)	Диплом 3 степени	Менлакаева Кадрия Арсеновна
123.	Основы православной культуры	участник	Байтемирова Ирина Анатольевна
124.	Основы православной культуры	участник	Байтемирова Ирина Анатольевна
125.	Творческий конкурс по пожарной безопасности	диплом 3 степени	Байтемирова Ирина Анатольевна
126.	Неделя науки	диплом 2 степени	Менлакаева Кадрия Арсеновна
127.	Конкурс стихов "Эта служба и опасна, и важна!"	диплом 2 степени	Менлакаева Кадрия Арсеновна
128.	Творческий конкурс по пожарной безопасности	Диплом 3 степени	Байтемирова Ирина Анатольевна
129.	Творческий конкурс по пожарной безопасности	Диплом 3 степени	Байтемирова Ирина Анатольевна
130.	Творческий конкурс по пожарной безопасности	Диплом 3 степени	Байтемирова Ирина Анатольевна
131.	Творческий конкурс по пожарной безопасности	Диплом 3 степени	Байтемирова Ирина Анатольевна
132.	Солнце для всех	участник	Байтемирова Ирина Анатольевна
133.	Солнце для всех	Участник	Байтемирова Ирина Анатольевна
134.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота за участие	Лукьяненко Радмила Дмитриевна
135.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Похвальная грамота за участие	Лукьяненко Радмила Дмитриевна
136.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Диплом победителя	Лукьяненко Радмила Дмитриевна
137.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Диплом победителя	Лукьяненко Радмила Дмитриевна
138.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему март	Диплом победителя	Лукьяненко Радмила Дмитриевна
139.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов 1 тур	Похвальная грамота за	Лукьяненко Радмила Дмитриевна

		участие	
140.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов 1 тур	Диплом победителя	Лукьяненко Радмила Дмитриевна
141.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов 1 тур	Диплом победителя	Лукьяненко Радмила Дмитриевна
142.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов 1 тур	Диплом победителя	Лукьяненко Радмила Дмитриевна
143.	Всероссийская олимпиада школьников по ЭКОНОМИКЕ	Победитель	Ибрагимова Равиля Важитовна
144.	Всероссийская олимпиада школьников по ПРАВУ	Призер	Лукьянчиков Сергей Сергеевич
145.	Всероссийская олимпиада школьников по ЭКОНОМИКЕ	участник	Ибрагимова Равиля Важитовна
146.	XI фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Призер, 2 место	
147.	XI фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Призер, 2 место	
148.	Фестиваль-конкурс театрального искусства	Финалист	Пошелюзная Валентина Викторовна
149.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся, им.Д.И.Менделеева	Победитель	Полиенко Наталья Николаевна
150.	Всероссийская олимпиада школьников по ТЕХНОЛОГИИ	Призер, 3 место	Милютин Максим Викторович
151.	Фестиваль-конкурс детского юношеского творчества "Радуга детства" (возрастная категория 15-18 лет)	Лауреат 1,2 степени	Тихонова Екатерина Евгеньевна, Блохинова Ирина Владимировна, Смирнова Ольга Васильевна
152.	Фестиваль-конкурс детского юношеского творчества "Радуга детства" (возрастная категория 6-8 лет)	Лауреат 3 степени	Тихонова Екатерина Евгеньевна, Блохинова Ирина Владимировна, Смирнова Ольга Васильевна
153.	Фестиваль-конкурс детского юношеского творчества "Радуга детства" (возрастная категория 9-11 лет)	Лауреат 3 степени	Насырова Гульшаар Рафаэльевна
154.	Фестиваль-конкурс детского юношеского творчества "Радуга детства" (возрастная категория 9-11 лет)	Лауреат 1 степени	Тихонова Екатерина Евгеньевна, Блохинова Ирина Владимировна, Смирнова Ольга Васильевна
155.	Фестиваль-конкурс детского юношеского творчества "Радуга детства" (возрастная категория 12-14 лет)	Лауреат 2 степени	Тихонова Екатерина Евгеньевна, Блохинова Ирина Владимировна, Смирнова Ольга Васильевна
156.	Фестиваль-конкурс детского юношеского творчества "Радуга детства" (возрастная категория 12-14 лет)	Лауреат 3 степени	Тихонова Екатерина Евгеньевна, Блохинова Ирина Владимировна, Смирнова Ольга Васильевна
157.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по английскому языку для учеников 1-9 классов 1 тур	Победитель	Сухарева Юлия Алексеевна
158.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по английскому языку для учеников 1-9 классов 1 тур	Победитель	Просухина Юлия Анатольевна
159.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по английскому языку для учеников 1-9 классов 1 тур	Победитель	Просухина Юлия Анатольевна
160.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по английскому языку для учеников 1-9 классов 1 тур	Победитель	Просухина Юлия Анатольевна

161.	Международный игровой конкурс по английскому языку "British Bulldog"	I место в общем зачёте среди участников из 6 классов	Просухина Юлия Анатольевна
162.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов 1 тур	Победитель	Шелепова Елена Михайловна
163.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов 1 тур	Победитель	Шелепова Елена Михайловна
164.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру "Наука вокруг нас" для учеников 1-9 классов 1 тур	Победитель	Просухина Юлия Анатольевна
165.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по шахматам для учеников 1-9 классов 1 тур	Победитель	Просухина Юлия Анатольевна
166.	III городской открытый конкурс учащихся детских хореографических школ, хореографических отделений детских школ искусств и студий хореографического искусства	Дипломант	Тихонова Екатерина Евгеньевна, Блохинова Ирина Владимировна, Смирнова Ольга Васильевна
167.	III городской открытый конкурс учащихся детских хореографических школ, хореографических отделений детских школ искусств и студий хореографического искусства	Дипломант	Тихонова Екатерина Евгеньевна, Блохинова Ирина Владимировна, Смирнова Ольга Васильевна
168.	III городской открытый конкурс учащихся детских хореографических школ, хореографических отделений детских школ искусств и студий хореографического искусства	Дипломант	Тихонова Екатерина Евгеньевна, Блохинова Ирина Владимировна, Смирнова Ольга Васильевна
169.	III городской открытый конкурс учащихся детских хореографических школ, хореографических отделений детских школ искусств и студий хореографического искусства	Лауреат 3 степени	Тихонова Екатерина Евгеньевна, Блохинова Ирина Владимировна, Смирнова Ольга Васильевна
170.	III городской открытый конкурс учащихся детских хореографических школ, хореографических отделений детских школ искусств и студий хореографического искусства	Лауреат 3 степени	Тихонова Екатерина Евгеньевна, Блохинова Ирина Владимировна, Смирнова Ольга Васильевна
171.	III городской открытый конкурс учащихся детских хореографических школ, хореографических отделений детских школ искусств и студий хореографического искусства	Лауреат 3 степени	Тихонова Екатерина Евгеньевна, Блохинова Ирина Владимировна, Смирнова Ольга Васильевна
172.	Международный конкурс-фестиваль "Зимняя карусель"	Лауреат 3 степени	Тихонова Екатерина Евгеньевна, Блохинова Ирина Владимировна, Смирнова Ольга Васильевна
173.	IV региональный Фестиваль-конкурс восточного танца и танцев народов мира "АМИРА-2024"	Лауреат 3 степени	Тихонова Екатерина Евгеньевна, Блохинова Ирина Владимировна, Смирнова Ольга Васильевна
174.	IV региональный Фестиваль-конкурс восточного танца и танцев народов мира "АМИРА-2024"	Лауреат 3 степени	Тихонова Екатерина Евгеньевна, Блохинова Ирина Владимировна, Смирнова Ольга Васильевна
175.	IV региональный Фестиваль-конкурс восточного танца и танцев народов мира "АМИРА-2024"	Лауреат 2 степени	Тихонова Екатерина Евгеньевна, Блохинова Ирина Владимировна, Смирнова Ольга Васильевна

			Васильевна
176.	IV региональный Фестиваль-конкурс восточного танца и танцев народов мира "АМИРА-2024"	Лауреат 2 степени	Тихонова Екатерина Евгеньевна, Блохинова Ирина Владимировна, Смирнова Ольга Васильевна
177.	IV региональный Фестиваль-конкурс восточного танца и танцев народов мира "АМИРА-2024"	Лауреат 1 степени	Тихонова Екатерина Евгеньевна, Блохинова Ирина Владимировна, Смирнова Ольга Васильевна
178.	IV региональный Фестиваль-конкурс восточного танца и танцев народов мира "АМИРА-2024"	Лауреат 1 степени	Тихонова Екатерина Евгеньевна, Блохинова Ирина Владимировна, Смирнова Ольга Васильевна
179.	XI межшкольная учебно-исследовательская конференция молодых исследователей "Мы - дети XXI века"	Диплом 1 степени	Пятунина Светлана Ивановна
180.	"Солнце для всех"	участник	Пятунина Светлана Ивановна
181.	"Солнце для всех"	участник	Пятунина Светлана Ивановна
182.	"Солнце для всех"	участник	Пятунина Светлана Ивановна
183.	Экодиктант	Лауреат 2 степени	Власов Игорь Алексеевич
184.	Экодиктант	Лауреат 2 степени	Власов Игорь Алексеевич
185.	Экодиктант	Лауреат 2 степени	Власов Игорь Алексеевич
186.	Конкурс буктрейлеров "Живые страницы"	Диплом 1 степени	Полиенко Наталья Николаевна, Власов Игорь Алексеевич
187.	"ЛидерXXIвека"	Диплом 3 степени	Заикина Анна Олеговна
188.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов ХМАО– Югры	Победитель	Лукьянчиков Сергей Сергеевич
189.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов ХМАО– Югры	Призер, 2-е место	Лукьянчиков Сергей Сергеевич
190.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов ХМАО– Югры	Победитель	Лукьянчиков Сергей Сергеевич
191.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов ХМАО– Югры	Призер, 2-е место	Лукьянчиков Сергей Сергеевич
192.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов ХМАО– Югры	Призер, 3-е место	Лукьянчиков Сергей Сергеевич
193.	Всероссийская олимпиада школьников по ПРАВУ	Призер	Лукьянчиков Сергей Сергеевич

194.	Конкурс "Литература - душа русской культуры	Призёр, 2 место	Шушпанова Татьяна Анатольевна
195.	Международный конкурс творческих работ "Человек семьёю крепок"	Диплом 1 степени	Шушпанова Татьяна Анатольевна
196.	Конкурс чтецов "Чтобы помнили", посвящённый 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	май, 2024	Шушпанова Татьяна Анатольевна
197.	Конкурс чтецов "Чтобы помнили", посвящённый 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Диплом лауреата III степени	Полиенко Наталья Николаевна
198.	Интернет-викторина "Солнечный свет" по истории "Государство и народы России"	Диплом 1 место	Тарасова Елена Олеговна
199.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов ХМАО– Югры	Диплом 1 степени	Тарасова Елена Олеговна
200.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов ХМАО– Югры	Призёр II степени	Тарасова Елена Олеговна
201.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов ХМАО– Югры	Диплом 1 степени	Тарасова Елена Олеговна
202.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов ХМАО– Югры	Призёр II степени	Тарасова Елена Олеговна
203.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов ХМАО– Югры	Победитель	Тарасова Елена Олеговна
204.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов ХМАО– Югры	Призёр II степени	Тарасова Елена Олеговна
205.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов ХМАО– Югры	Призёр III степени	Тарасова Елена Олеговна
206.	Всероссийская олимпиада «Финатлон для старшеклассников»	Финалист	Тарасова Елена Олеговна
207.	Всероссийская олимпиада «Финатлон для старшеклассников»	Финалист	Тарасова Елена Олеговна
208.	Всероссийская олимпиада «Финатлон для старшеклассников»	Финалист	Тарасова Елена Олеговна
209.	Всероссийская конференция студентов и молодых ученых "Россия и мир: история и современность"	Участник	Тарасова Елена Олеговна
210.	Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры" школьный тур.	Победитель	Тарасова Елена Олеговна
211.	Региональный чемпионат по стратегии и управлению бизнесом среди школьников Global Management Challenge Junior"	Участник	Тарасова Елена Олеговна
212.	Региональный чемпионат по стратегии и управлению бизнесом среди школьников Global Management Challenge Junior"	Участник	Тарасова Елена Олеговна
213.	Региональный чемпионат по стратегии и управлению бизнесом среди школьников Global Management Challenge Junior"	Участник	Тарасова Елена Олеговна
214.	Региональный чемпионат по стратегии и управлению бизнесом среди школьников Global Management Challenge Junior"	Участник	Тарасова Елена Олеговна

4.5. Информация о востребованности выпускников

Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования за 2023 год представлены в таблицах 25, 26.

Распределение выпускников 9-х классов

Таблица 25

Количество выпускников	Получили аттестат	Продолжили обучение				
		в 10 классах МБОУ СОШ №20	в 10 классах ОУ г. Сургута	в ОУ за пределами области	в учреждениях среднего профессионального образования региона	в учреждениях среднего профессионального образования за пределами области
181	181	88	7	0	76	10

Распределение выпускников 11-х классов

Таблица 26

Количество выпускников	Получили аттестат	Продолжили обучение				
		в ВУЗах	из них в пед. ВУЗах	в учреждениях среднего профессионального образования	трудоустроены	призваны в армию
69	69	50	3	13	2	4

Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования за 2024 год (будут внесены по результатам поступления учащихся в сентябре).

4.6. Мнение родителей, представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании учреждения и о качестве предоставляемых услуг

С целью определения уровня удовлетворенности потребителей качеством муниципальных услуг/работ, оказываемых/предоставляемых в сфере образования проведено исследование родителей (законных представителей) обучающихся, учащихся 1-11 классов и сотрудников образовательной организации.

Результаты опроса*:

Таблица 27

Родители (законные представители)	Обучающиеся ОО	Сотрудники ОО
89 %	77 %	96 %

*Online - анкетирование позволило изучить степень информированности родителей о функционировании учреждения и качестве предоставляемых услуг.

5. Социальное партнерство учреждения

5.1. Сотрудничество с образовательными организациями, некоммерческими организациями, общественными объединениями

В школе активно функционирует управляющий совет, который является коллегиальным органом, осуществляющим общественное управление. Члены Совета участвуют в определении стратегического развития учреждения, организации его уклада жизни и финансово-хозяйственной деятельности. В управляющем совете представляются интересы всех участников образовательных отношений.

Для расширения образовательного пространства школы, заключены договора и разработаны планы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта и здравоохранения, общественными организациями, правоохранительными структурами, с Сургутским благочинием Ханты - Мансийской епархии Русской Православной Церкви и др. Налажено сотрудничество с БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет». В рамках совместного плана работы проведены семинары – практикумы, открытые уроки и занятия с внедрением цифровых образовательных технологий и образовательных платформ для детей младшего школьного возраста, организована стажировка студентов СурГПУ на базе школы.

В системе дополнительного образования в этом учебном году по договору сотрудничества с учреждениями культуры и спорта на базе МБОУ СОШ №20 работала спортивная секция по ОФП МБУ ЦФП «Надежда».

5.2. Социально значимые мероприятия учреждения

Таблица 28

Социальные партнеры	Направление взаимодействия. Мероприятия
БУ ХМАО-Югры «Сургутский музыкально - драматический театр»	Художественно-эстетическое направление. Реализован график совместных мероприятий на 2023-2024 учебная год; Посещение спектаклей в течение года, в том числе по программе «Пушкинская карта», участие в проектах «Культура для школьников» и «Театр-школа»
МБУ ДО «Детская школа искусств №2»	Художественно-эстетическое направление. Реализован проект «Путешествие в мир искусства» (1 классы) и «Виртуальный класс» (1-11 классы) в рамках внеурочной деятельности
МБУК «Централизованная библиотечная система». Городская библиотека №11 (ул. Крылова, д. 6а)	Художественно-эстетическое направление. Реализован проект «Читательская копилка» в рамках внеурочной деятельности на уровне НОО; «Сургут. Югра. Россия» для детей мигрантов, не владеющих и слабо владеющих русским языком, проект «Семейное чтение» (организованы совместные мероприятия, экскурсии)
МАОУ «Центр детского творчества»	Социальное направление. Реализована сетевая дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Безопасная дорога» (уровень «Я-пешеход», уровень «Я – велосипедист»)
МАОУ ДО «Технополис»	Техническое направление. Реализована сетевая дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Безопасность в сети. Школа блогера» (9-11 классы), «Безопасность в сети» (4-7 классы). Совместные мероприятия, экскурсии, дни открытых дверей.
ОПДН ЛО УМВД на транспорте	Профилактическая работа. Реализован график совместных мероприятий на 2023-2024 уч. год
ОП-1 УМВД г. Сургута	Оказание помощи семье и детям. Профилактическая, просветительская деятельность с учащимися и их родителями (законными представителями). Работа с учащимися «группы риска» (несовершеннолетние, состоящими на профилактическом учете в УМВД России по г. Сургуту, в ТЖС и СОП и их семьями). Реализован график совместных мероприятий на 2023-2024 уч. год. День правовой помощи детям. Оперативно-профилактическое мероприятие «Защита», «Дети России»
ОГИБДД г. Сургута	Профилактическая работа с учащимися и родителями. Единый день Правил дорожного движения; Посвящение первоклассников в пешеходы; Неделя безопасности дорожного движения (последняя неделя каждой четверти). Совместное патрулирование территории, прилегающей к образовательной организации. Работа родительского патруля.

Комиссия по работе с молодежью при городском Совете ветеранов	Гражданско-патриотическое направление. Классные часы, посвященные 79-й годовщине Победы в ВОВ, мероприятия в рамках проекта «Три ратных поля России»
ТОС-3	Социальное направление. Фестиваль ГТО, Веселые старты, Блиц - турнир по волейболу, Неделя спорта, День защиты детей
Храм в честь Иконы Божией Матери «Умиление», приход при храме в честь Лазаря Четверодневного	Духовно-нравственное направление. Реализован план совместных мероприятий на 2023 год. Разработан план совместных мероприятий на 2024 год. Мероприятия в рамках программы воспитания
МКУ «Центр диагностики и консультирования», ТПМПК	Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям). Социально-психологическое тестирование.
Комиссия по делам несовершеннолетних	Рассмотрение представлений на обращающихся и их родителей (законных представителей). Применение мер воздействия. Акция «Международный день детского телефона доверия»
Центр медицинской профилактики	Профилактическая работа. Акция «Белая ромашка – дыши легко»; «Бирюзовая ленточка», «Стоп ВИЧ/СПИД», конкурс театрализованных миниатюр «Здоровым быть здорово»
Сургутское отделение ОАО «РЖД»	Профилактическая работа с учащимися и родителями. Праздник Первого звонка; экскурсии в «Музей истории науки и техники»
БУ ХМАО-Югры «Центр социальной помощи семье и детям»	Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).
Военный комиссариат города Сургут и Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Военно-патриотическое направление. Постановка на воинский учет. Проведение совместных мероприятий. Просветительская деятельность.
АНО «Исторический парк «Россия - Моя история»	Гражданско-патриотическое направление. Мероприятия в рамках проекта «Три ратных поля России в городе Сургуте», «Будущее здесь», программы «Пушкинская карта»

6. Заключение

6.1. Подведение итогов деятельности МБОУ СОШ № 20 за отчетный период

Положительные результаты деятельности:

- наличие курсов повышения квалификации у всех педагогических работников;
- успешно работал Управляющий совет, общешкольный родительский совет;
- наблюдается рост охвата детей дополнительным образованием;
- высокая оценка качества работы общеобразовательного учреждения по результатам on-line опроса родителей.

Проблемы:

- снижение качества образовательных результатов обучающихся на всех уровня образования ОО;
- уменьшение охвата учащихся платными услугами.

Планируется организация:

- разработки и реализации программ сопровождения учащихся с разными образовательными возможностями, реализующих индивидуальные учебные планы, обеспечивающих повышение качества образования;
- дополнительного опроса родителей для выявления востребованных направлений деятельности;
- содержательной и технологической преемственности между дошкольными учреждениями и школой, начальным и основным общим образованием, цифровой образовательной среды, организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся (в том числе с ОВЗ), взаимодействия с организациями-партнерами по профориентации и неэффективной внутрискольной системы оценки качества образования;

- системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающей их своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов на основе реализации программ наставничества для обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ и воспитательных практик;

- разработка современной, творческой, здоровьесберегающей и безопасной цифровой образовательной среды, отвечающей информационно образовательным потребностям обучающихся и педагогов, способствующей формированию ценностей.

6.2. Основные направления развития учреждения на 2024-2025 год и перспективы.

Исходя из программы развития на 2023-2028г.г., определены следующие направления работы на 2024-2025 учебный год:

Реализация учебно-исследовательской деятельности и проектной деятельности.

Внедрение и реализация индивидуальных учебных планов.

Обеспечение объективности и стабильности образовательных результатов оценочных процедур.

Участие обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Сетевая форма реализации общеобразовательных программ.

Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.); рост открытости школы, повышение имиджа школы, трансляция опыта по организации взаимодействия.

Разработка и реализация программ краеведения и школьного туризма:

Участие в реализации проектов «Орлята России» и «Движение первых».

Реализация программы здоровьесбережения.

Реализация утвержденного плана профориентационной деятельности в школе соответствующего календарному плану профориентационной деятельности ХМАО - Югры.

Продвижение современных форматов методического сопровождения. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.

6.3. Адрес сайта, контактная информация

Таблица 29

Юридический адрес	628414, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Толстого, дом 20а, улица Мечникова, дом 5
Телефон	95-03-27
Факс	95-03-27
E-mail	sc20@admsurgut.ru
Адрес сайта в сети «Интернет»	https://shkola20surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru

Открытый публичный доклад подготовлен творческой группой в составе:

- Н.В. Бауэр, директора;
- О.В. Смирнова, заместителя директора по УВР;
- И.А. Скоринова, заместитель директора по УВР;
- Ю.В. Курочкина, заместитель директора по УВР;
- Г.С. Ковалева, заместителя директора по УВР;
- Л.Б. Лапина, заместителя директора по УВР;
- И.Г. Милютина, заместителя директора по ВВВР;
- О.Н. Велько, заместителя директора по АХР;
- Т.М. Панченко, педагога-библиотекаря.