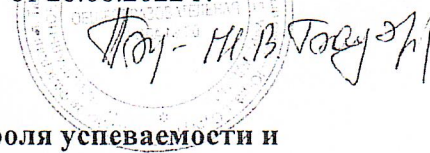


Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 14
от 20.06.2022 г.

Согласовано
управляющим советом
Протокол № 5
от 25.06.2022 г.

Утверждено
приказом директора
№ 12-Ш20-13-584/2
от 26.08.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 20

1. Общие положения

Входной контроль уровня освоения образовательных программ по предметам учебного плана

- 2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**
- 3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации**
- 4. Порядок перевода учащихся в следующий класс**
- 5. Заключительные положения**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 и уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения (далее - Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Действие настоящего положения распространяется на всех учащихся, их родителей и педагогических работников школы.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается стартовым контролем уровня освоения образовательных программ по предметам учебного плана, текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.5. Входной контроль - это определение уровня освоения образовательных программ по предметам учебного плана за предыдущий учебный год.

1.6. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (ФГОС), государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования (ГОС).

1.7. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в календарном учебном графике на текущий учебный год.

2. Входной контроль уровня освоения образовательных программ по предметам учебного плана

2.1. Входной контроль - это определение уровня освоения учащимися образовательных

программ по предметам учебного плана за предшествующий учебный год. Определение в рамках входного контроля уровня сформированности предметных результатов учащихся позволяет учителю оптимально организовать процесс повторения и определить эффекты от обучения за прошлый учебный год.

2.2. Входной контроль проводится во 2-11 классах по русскому языку, математике, с целью определения исходного для текущего учебного года уровня подготовки учащихся как фундамента для дальнейшего освоения образовательных программ по учебным предметам.

2.3. Входной контроль осуществляется в течение сентября в сроки, определённые учителями-предметниками на основе утверждённой директором школы рабочей программы по учебному предмету.

2.4. Фиксация результатов входного контроля учащихся 2-11 классов осуществляется по пятибалльной системе.

2.5. Отметки, полученные учащимися по итогам выполнения входной работы, доводятся учителями-предметниками до сведения учащихся, выставляются в классный, электронный журналы.

2.6. На основании анализа результатов входного контроля учителя-предметники выявляют проблемы качества освоения образовательной программы по предмету; намечают пути их устранения.

2.7. Руководители методических объединений обобщают результаты входного контроля по предметам в соответствии с направлением деятельности, предоставляют по итогам контроля материалы заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

2.8. Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют в течение учебного года контроль за содержанием и качеством индивидуальной работы учителей-предметников с учащимися, вошедшими в состав «проблемных групп», на основе анализа результатов мониторинга тематического контроля по учебным предметам.

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

3.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой, оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС (для 2-4, 5-9 классов) и ГОС (для 10-11 классов).

3.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем - предметником с учетом планируемых образовательных результатов освоения соответствующей образовательной программы и отражаются в рабочей программе по учебному предмету.

3.5. Фиксация результатов текущего контроля учащихся 2-11 классов осуществляется по пятибалльной или зачетной системам (приложение к данному положению).

3.6. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

3.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

3.8. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, электронных журналах и иных установленных документах).

3.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.10. Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной или специальной медицинской группе, учителям физической культуры необходимо предусмотреть следующие виды текущего контроля: защита рефератов, выступления с сообщениями (докладами), тестирование, презентация проектов и др. Итоговая отметка учащимся выставляется с учетом данных видов текущего контроля и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно- оздоровительную деятельность), с учетом физической подготовленности и прилежания.

3.11. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Целью проведения промежуточной аттестации является объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы и соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС (ГОС).

4.2. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Промежуточная аттестация проводится для учащихся 2-11 классов.

4.3. Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится по предметам «русский язык», «математика» по итогам года в формах, определенных в пункте 4.5.

4.4. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

4.5. Формами промежуточной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа;
- тестирование;
- сочинение;
- изложение.

Промежуточная аттестация может проводиться в иных формах, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения промежуточной аттестации, выбранная на текущий учебный год, фиксируется в учебном плане школы на данный учебный год.

4.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов осуществляется по пятибалльной или зачетной системам (приложение к данному положению).

4.7. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, приказа по школе.

4.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в

устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов.

4.9. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации установлены Учреждением для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за пределы города;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

4.10. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.11. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МБОУ СОШ № 20.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.5. Учреждение для ликвидации академической задолженности учащихся в течение обозначенного периода обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации и создает следующие условия:

- знакомит учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с планом подготовки и сроками сдачи академической задолженности;
- формирует задания для самоподготовки учащихся;
- использует для устранения неуспеваемости по предмету (-ам) часы индивидуальной и групповой работы;
- проводит консультации по предмету (-ам) в соответствии с разработанным графиком.

5.6. Учреждение и родители (законные представители) обеспечивают контроль за своевременностью ликвидации учащимся академической задолженности.

5.7. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз (не позднее 30 октября - первый раз и не позднее даты истечения срока (один год) с момента образования академической задолженности). В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

5.8. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности повторно Учреждением создается комиссия.

5.9. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.10. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии или на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.11. Учреждение информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5.12. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной аттестации.

5.13. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.14. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

6. Заключительные положения

6.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) устава Учреждения в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено). Проекты изменений (дополнений) к настоящему положению разрабатываются заместителем директора Учреждения по учебно-воспитательной работе, принимаются педагогическим советом Учреждения и утверждаются управляющим советом Учреждения в порядке, установленном уставом Учреждения. Изменения (дополнения) к настоящему положению вступают в силу с 1 сентября следующего учебного года, если решением управляющего совета Учреждения не будет установлен иной срок вступления их в силу.

6.2. Настоящее положение должно быть признано недействительным и разработано заново в случае переименования, изменения типа и (или) реорганизации (за исключением реорганизации в форме присоединения к Учреждению юридического лица, не являющегося образовательным учреждением).

6.3. Руководители и педагогические работники Учреждения несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных на них обязанностей и надлежащее пользование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением. Учащиеся и родители (законные представители) - учащихся несут ответственность за нарушение настоящего положения в части, их касающейся, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования и уставом Учреждения.

6.4. Настоящее положение доводится до сведения учащихся и родителей (законных представителей учащихся) при приеме учащихся в Учреждения, также размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет. Установление ограниченного доступа к тексту (требования авторизации для ознакомления с текстом) настоящего положения на сайте Учреждения, за исключением ограничений, необходимых для защиты текста положения от несанкционированного изменения, не допускается.

**Системы аттестации, используемые для фиксации результатов
входного, текущего, промежуточного контроля учащихся 2-11 классов.**

Предметы учебного плана	Система аттестации
Начальное общее образование	
Русский язык	Пятибалльная
Литературное чтение	Пятибалльная
Родной язык (русский)	Зачетная
Литературное чтение на родном языке (русском)	Зачетная
Иностранный язык	Пятибалльная
Математика	Пятибалльная
Окружающий мир	Пятибалльная
Основы религиозных культур и светской этики	Зачетная
Музыка	Пятибалльная
Изобразительное искусство	Пятибалльная
Технология	Пятибалльная
Физическая культура	Пятибалльная
Информатика	Пятибалльная
Основное общее образование	
Русский язык	Пятибалльная
Литература	Пятибалльная
Родной язык (русский)	Пятибалльная
Родная литература (русская)	Пятибалльная
Иностранный язык	Пятибалльная
Математика	Пятибалльная
Алгебра	Пятибалльная
Геометрия	Пятибалльная
Информатика	Пятибалльная
История России. Всеобщая история	Пятибалльная
Обществознание	Пятибалльная
География	Пятибалльная
Физика	Пятибалльная
Химия	Пятибалльная
Биология	Пятибалльная
Музыка	Пятибалльная
Изобразительное искусство	Пятибалльная
Технология	Пятибалльная
Основы безопасности жизнедеятельности	Пятибалльная
Физическая культура	Пятибалльная
Проектная деятельность	Зачетная
Среднее общее образование	
Русский язык	Пятибалльная
Литература	Пятибалльная
Иностранный язык	Пятибалльная
Математика	Пятибалльная
История	Пятибалльная
Обществознание (включая экономику и право)	Пятибалльная
Физическая культура	Пятибалльная
Астрономия	Зачетная
Основы безопасности жизнедеятельности	Пятибалльная
География	Пятибалльная

Физика	Пятибалльная
Химия	Пятибалльная
Биология	Пятибалльная
Информатика и ИКТ	Пятибалльная
Технология	Пятибалльная
Актуальные вопросы биологии	Зачетная
Алгебра логики	Зачетная
Глобальные экологические проблемы человечества	Зачетная
Математические основы информатики	Зачетная
Основы экономического развития России	Зачетная
Предпрофильная подготовка	Зачетная
Решение задач повышенной сложности по биологии	Зачетная
Решение нестандартных задач по физике	Зачетная
Сложные вопросы обществознания	Зачетная