

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 20
(МБОУ СОШ № 20)
ПРИКАЗ**

06.07.2022

г. Сургут

№ Ш20-13-572/2

Об утверждении открытого публичного доклада
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20

В соответствии с протоколом педагогического совета от 09.06.2022 № 13,
протоколом управляющего совета от 25.06.2022 № 5

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить открытый публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20.
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
3F04D74CBD2C78BF86FCB62E6816E5AA
Владелец:
Бауэр Нина Викторовна
Действителен: 15.04.2022 с по 09.07.2023

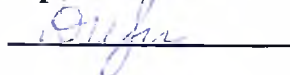
Н.В. Бауэр

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20 г. Сургута**

Утвержден управляющим
советом

Протокол № 5 от 25.06.2022 г.

Председатель

 Ю.С. Дудкина

Принят педагогическим советом
Протокол № 13 от 09.06.2022 г.

Утвержден приказом
от 06.07.2022 г. № Ш20-13-542/2

Директор МБОУ СОШ № 20

 Н.В. Бауэр



**ОТКРЫТЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ СОШ № 20**

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....	3
1.1. Краткая информация об общеобразовательном учреждении	3
1.2. Назначение, роль, особенности образовательного учреждения в муниципальной системе образования. Достижения образовательного учреждения	5
1.3. Состав учащихся.....	5
1.4. Структура управления общеобразовательного учреждения.....	6
1.5. Самоуправление учащихся. Детские общественные объединения.....	7
1.6. Программа развития общеобразовательного учреждения.....	8
2. Условия осуществления образовательного процесса.....	9
2.1. Информация о годовом бюджете учреждения.....	9
2.2. Материально-техническая база учреждения.....	9
2.3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	10
2.4. Кадровое обеспечение	13
2.5. Обеспечение безопасности учащихся.....	16
2.6. Организация питания, медицинского обслуживания.....	19
2.7. Организация отдыха детей в каникулярное время.....	19
2.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	20
2.9. Условия для дополнительного образования учащихся.....	20
2.10. Внеурочная деятельность учащихся.....	23
3. Особенности образовательной деятельности.....	24
3.1. Реализуемая образовательная программа.....	24
3.2. Особенности режима обучения.....	25
3.3. Учебный план общеобразовательного учреждения.....	25
3.4. Воспитательная система.....	28
3.5. Внутренняя система оценки качества образования.....	30
4. Результаты деятельности учреждения, качество оказания муниципальных услуг.....	30
4.1. Результаты итоговой государственной итоговой аттестации.....	31
4.2. Результаты участия МБОУ СОШ №20 во внешних мониторинговых исследованиях.....	32
4.3. Результаты внутренней оценки качества образования.....	32
4.4. Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях.....	34
4.5. Информация о востребованности выпускников.....	40
4.6. Мнение родителей, представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании учреждения и о качестве предоставляемых услуг.....	41
5. Социальное партнерство учреждения.....	41
5.1. Сотрудничество с образовательными организациями, некоммерческими организациями, общественными объединениями.....	41
5.2. Социально значимые мероприятия учреждения.....	42
6. Заключение.....	43
6.1. Подведение итогов деятельности МБОУ СОШ №20 за отчетный период.....	43
6.2. Основные направления развития учреждения на 2022-2023 год и перспективы.....	43
6.3. Адрес сайта, контактная информация.....	44

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Краткая информация об общеобразовательном учреждении

Таблица 1

Название (по уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20
Тип	бюджетное учреждение
Вид	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель	муниципальное образование городской округ город Сургут
Год основания	1978
Юридический адрес	628414, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Толстого, дом 20а, улица Мечникова, дом 5
Должность руководителя	Директор школы
Руководящий состав школы с 2018 года	Директор Нина Викторовна Бауэр Зам. директора по УВР Ольга Васильевна Смирнова Зам. директора по УВР Лилия Габдельбарыевна Лапина Зам. директора по УВР Гульнар Серикбаевна Ковалева Зам. директора по ВВВР Ирина Григорьевна Милютина Зам. директора по АХР Ольга Николаевна Велько
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	10.10.2018 № 3195, Служба по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	25.11.2015 № 1132, Служба по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры
Форма государственного общественного управления	Управляющий совет
Формы ученического самоуправления	Совет параллелей
Режим работы	Двухсменный (шестидневная, пятидневная рабочая неделя). Продолжительность урока до 45 минут
Продолжительность каникул	Осенние – 14 дней Зимние – 15 дней Весенние – 8 дней
Уровни образования на основе Российской Федеральной программы	Начальное общее образование (1-4 классы) Основное общее образование (5-9 классы) Среднее общее образование (10-11 классы)
Социальное партнерство	Сотрудничество с Сургутским отделением Свердловской железной дороги филиалом ОАО «Российские железные дороги», Сургутским филиалом ООО «ГазПромТранс», муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств №2», бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский музыкально - драматический театр», муниципальным бюджетным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система», Сургутский государственный педагогический университет.

Программа развития	Программа развития на 2020-2023 г.г.
Миссия	обеспечение доступности качественного образования в соответствии с индивидуальными склонностями и потребностями обучающихся на основе социального партнерства, в интересах развития творческой, мыслящей личности будущего гражданина России
Цель	повышение качества образования в основной и старшей школе за счет цифровизации, индивидуализации и персонализации образования, внедрения программ профессионального роста педагогов и повышения заинтересованности родителей в образовательных достижениях детей к 2023 году.
Задачи на 2020-2021 уч. год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить содержание образования и внедрить в образовательную деятельность современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО. 2. Развивать профессиональные компетенции педагогов через внедрение индивидуального образовательного маршрута учителя и персонализированной модели внутрикорпоративного обучения. 3. Повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива с родительской общественностью через организацию продуктивного сотрудничества и внедрение интерактивных форм работы; развивать положительный имидж школы. 4. Развивать социальные практики как инструмент укрепления связей школы с местным сообществом. 5. Расширять и продвигать в сообщество услуги дополнительного образования (довести охват услугами дополнительного образования – до 78% учащихся).
Направления деятельности в 2020-2021 уч. году	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие профессиональных компетенций педагогов, предметных и метапредметных компетенций учащихся. 2. Оптимизация работы с ученическим «резервом» посредством индивидуализации образовательной траектории учащихся. 3. Внедрение новых форм взаимодействия с родительской общественностью. Создание информационно-коммуникационной среды для работы с родительским сообществом и социумом. 4. Развитие социальных компетенций учащихся. 5. Развитие положительного имиджа школы

1.2. Назначение, роль, особенности образовательного учреждения в муниципальной системе образования. Достижения образовательного учреждения

В муниципальной системе образования МБОУ СОШ № 20 - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Миссия общеобразовательного учреждения – создание культурно-образовательного пространства для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Югры.

Цель общеобразовательного учреждения - обеспечение качественной образовательной подготовки учащихся за счет модернизации содержания и технологий образования, организации продуктивного сотрудничества с родительской общественностью и местным сообществом.

1.3. Состав учащихся

Количественный состав учащихся, наполняемость классов

Таблица 2

Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость классов
1-е	9	251	28
2-е	10	270	27
3-е	8	214	27
4-е	9	239	27
1-4-е	36	974	27
5-е	8	243	30
6-е	5	156	31
7-е	6	180	30
8-е	6	184	31
9-е	5	148	30
5-9-е	30	911	30
10-е	3	77	27
11-е	3	91	30
10-11-е	6	168	29
Всего	72	2053	29

Категории учащихся

Таблица 3

Категории детей	На начало учебного года	На конец учебного года
Под опекой	18	16
Инвалиды	15	16
Из малообеспеченных семей	17	19
Состоящих в ОДН	3	5
Дети, находящиеся в СОП и ТЖС	12	12
Из многодетных семей	424	531
Индивидуальное обучение	10	8
Обучающиеся с ОВЗ	58	54

По статусу образования выделяются семьи, имеющие высшее образование - 45%, среднее специальное – 44%, среднее – 9%, неполное среднее – 2%.

По социальному положению состав родителей следующий: рабочие – 43%,

служащие – 47%, предприниматели – 8%, пенсионеры – 1%, неработающие – 1%.

В школе обучаются дети из многодетных семей – 531 человек, из малообеспеченных – 19 человек, из неполных семей – 237 человек, количество детей, находящихся под опекой – 16 человек, количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 54 человека, дети инвалиды 15 человек из них 2 с ограниченными возможностями здоровья.

Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Сургута – 12 несовершеннолетних, в отделе по делам несовершеннолетних и защите их прав. Управления Министерства Внутренних дел России по г. Сургуту – 5 учащихся, из них 5 совершившие правонарушения.

1.4. Структура управления общеобразовательного учреждения

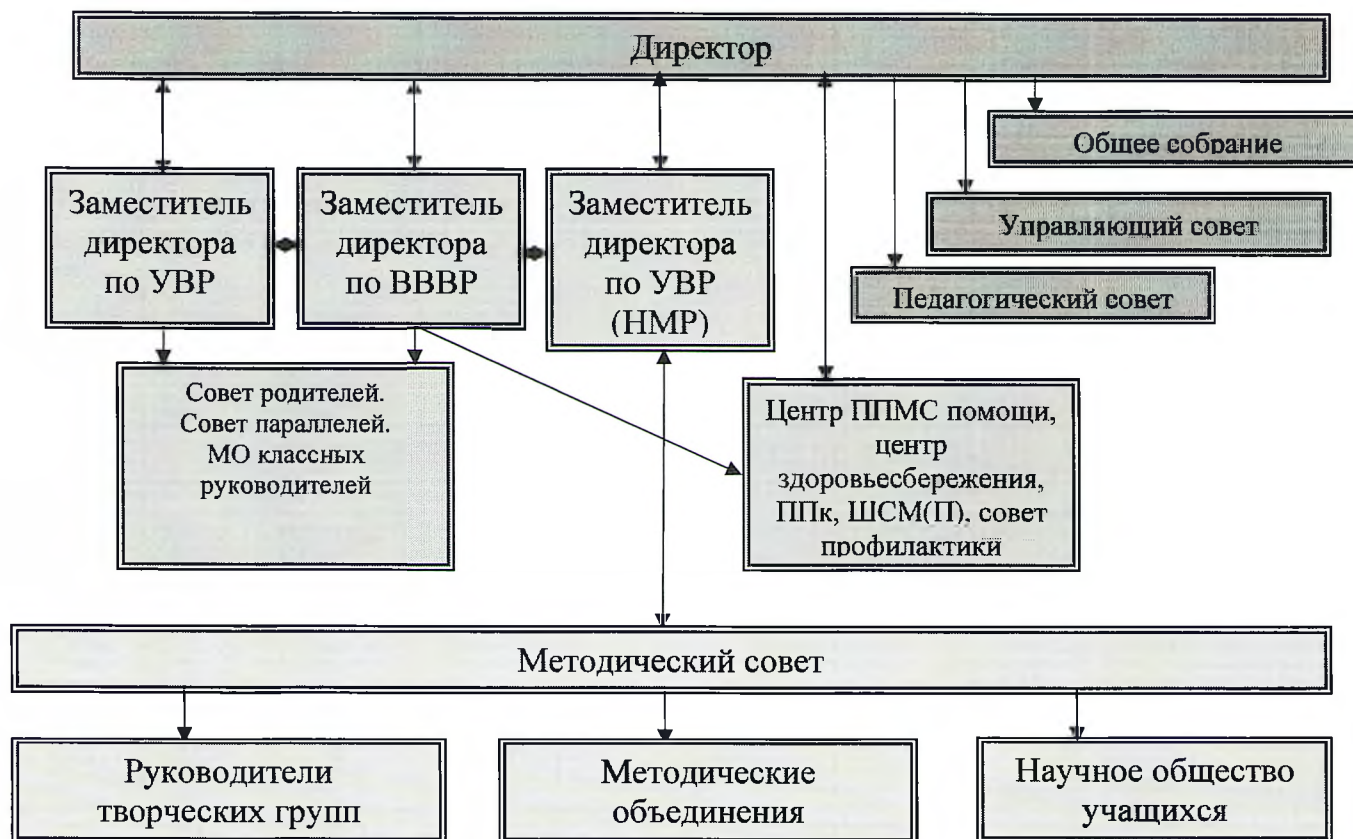


Рис.1

Общее собрание является органом общественного самоуправления в учреждении, который включает в себя весь трудовой коллектив учреждения.

Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников учреждения. Решения общего собрания принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов. Каждый член общего собрания имеет один голос. При равном количестве голосов решающим является голос председателя собрания.

Решение, принятое в пределах компетенции общего собрания и не противоречащее законодательству Российской Федерации, является обязательным.

Коллегиальным органом, осуществляющим общественное управление, является управляющий совет учреждения. Управляющий совет привлекает родителей (законных представителей) и других представителей общества, активность которых мотивируется их реальной возможностью участвовать в определении стратегического развития учреждения, организации его уклада жизни и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет является постоянно действующим органом школы для рассмотрения

основных вопросов образовательного процесса. Он состоит из педагогических работников школы.

Методический совет - совещательный орган при заместителе директора школы, способствующий решению психолого-методических проблем деятельности школы.

По наиболее актуальным психолого – педагогическим проблемам в школе создаются временные творческие группы, в их работе педагоги принимают участие по личному желанию.

В общеобразовательном учреждении функционирует центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ, центр здоровьесбережения, созданный с целью обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений, школьная служба медиации (примирения), совет профилактики.

Общественным органом управления школой является совет родителей. Совет работает в тесном контакте с администрацией школы, педагогическим советом и другими органами управления и общественными организациями в соответствии с действующим законодательством. Совет создается по инициативе родителей (законных представителей) учащихся с целью учёта их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

1.5.Самоуправление учащихся. Детские общественные объединения

В образовательной организации большое внимание уделяется развитию системы ученического самоуправления. Органом школьного самоуправления является совет параллелей, в состав которого входят 72 учащихся (4% от общего количества).

Основной функцией совета параллелей является представление прав обучающихся на участие в управлении школой.

В течение года школьники провели обсуждение и согласование плана работы Совета параллелей на 2021-2022 учебный год, согласовывали нормативные локальные акты школы, планировали акции, организацию досуга в период каникул, а также оказывали помощь в проведении общешкольных мероприятий, посвященных Дню Учителя, Дню матери, 8 марта, праздникам День знаний и Последний звонок, памятным датам.

На базе школы действует первичное отделение РДШ - добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей

Детское общественное объединение РДШ в своей деятельности реализует «Календарь дней единых действий» Российского движения школьников и основные направления деятельности РДШ:

Детские общественные объединения, организации в МБОУ СОШ №20

Таблица 4

Направление деятельности	Вид объединения	Кол-во членов объединения	Дела, события, проекты, реализуемые объединением в течение года
Личностное развитие	Школьное научное общество "Юные дарования "Двадцатки"	50	Научно-практическая конференция «Юные дарования "двадцатки"; научная конференция молодых исследований «Шаг в будущее»
	Школьный спортивный клуб "Старт"	128	Фестиваль ГТО, Легкоатлетический кросс "Золотая осень", День здоровья, Неделя спорта, Шахматный турнир, «Веселые старты», «Перестрелка»
Военно-патриотическое	Детское общественное объединение «Юные инспекторы движения» «Отряд особого назначения» («ООН»)	14	"Марафон безопасности", Недели безопасности, Посвящение в пешеходы, проект "Правила дорожные знать всем положено"

	Дружина юных пожарных "Отважные ребята"	15	Неделя противопожарной безопасности, акция «Безопасный Новый год»
	Военно-патриотическое объединение «Витязи»	12	«Марафон безопасности», Военизированная эстафета «А, ну-ка, парни», «А, ну-ка, девочки!»
	Детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "Юнармия"	12	День знаний, Последний звонок (вынос знамен), День солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», День допризывника с учащимися младших классов, акция «Как живешь, ветеран?», проект "Я знаю...", «Посвящение в юнармейцы»
Гражданская активность	Детское общественное объединение "Волонтеры "двадчатки"	15	Уроки добра, акция «Подари книгу», акция «Врачам с любовью», акция «Добрые крышечки» др.
	Добровольное общественное объединение «Юные жуковцы» «Патриоты России»	65	Акция "Как живешь, ветеран?", акция "Сладкое письмо солдату", Декада жуковского движения, Декада Памяти, акция "Георгиевская ленточка", "Конкурс электронных карт"
	Волонтеры "Юные медики"	6	Акция, приуроченная ко Всемирному дню первой помощи «Помоги первым», челлендж «Большие сердца», Всероссийская акция «Оберегая сердца», приуроченная ко Всемирному дню сердца, акция, приуроченная Международному дню отказа от курения, Всероссийская профориентационная акции «Твой выбор», Всероссийская акция «СТОПВИЧ/СПИД», челлендж «Лента добра» участие в реализации программы "Разговор о правильном питании"
Информационно-медийное	Пресс-центр "Двадчаточка"	15	Школьная газета "Двадчаточка"

1.6. Программа развития общеобразовательного учреждения

Разработана и утверждена программа развития на 2020-2023г.г.

Цель Программы развития: повышение качества образования в основной и старшей школе за счет цифровизации, индивидуализации и персонализации образования, обеспечения возможностей профессионального роста педагогов и заинтересованности родителей в образовательных достижениях детей к 2023 году.

Задачи:

1. Совершенствовать содержание и технологии образования на всех уровнях обучения, благодаря разработке и апробации программ профессионального роста педагогов и повышению уровня их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

2. Разработать и апробировать программы сопровождения учащихся с разными образовательными возможностями, реализующих индивидуальные учебные планы (прежде всего учащихся с ОВЗ и одаренных учащихся), на основе обогащения информационно-образовательной среды школы электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС

3. Заинтересовать родителей жизнью школы, вовлекать их в реализацию образовательных

проектов и программ.

Программа развития МБОУ СОШ № 20 реализует следующие проекты: «Учитель Будущего», «Ученик Будущего», «Родитель Будущего». В рамках реализации проектов были определены темы методической работы, разработаны программы профессионального роста учителей. С целью повышения уровня компетентности педагогов были проведены семинары практикумы: «Онлайн-обучение: навыки современного педагога, выводы пути развития», «Смешанное и гибридное обучение: практики организации, возможность для творческой и профессиональной самореализации», «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы», «Образование детей с особыми образовательными потребностями», Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС, педсовет «Внедрение и реализация ЦОС в систему образования как необходимое условие создания пространства возможностей и гарантии качества образования». Профессиональное обучение организовано через курсовую подготовку, семинары и вебинары. Разработаны индивидуальные маршруты профессионального роста педагогов. В план мероприятий по реализации Программы развития внесены изменения, направленные на повышение качества образования выпускников.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Информация о годовом бюджете учреждения

Таблица 5

Основные показатели использования бюджета на 2021 год по МБОУ СОШ № 20 (руб.)	
Утверждено ассигнований	202850471,30
Объемы внебюджетного финансирования с указанием использования	
Внебюджетное финансирование составило	12734342,08
Объемы бюджетного финансирования с указанием использования	
Услуги по содержанию имущества	6895774,80
Прочие работы и услуги	411215,02
Увеличение стоимости основных средств	6999561,08
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	313800,00
Итого:	14620351,08
Основные приобретения за 2021 год	
Учебники, учебные пособия	2120588,91
Приобретение программного обеспечения и лицензионного ПО	68 000,00
Технические средства обучения	893887,50
Торгово-технологическое оборудование	113 696,73

2.2. Материально-техническая база учреждения

Школа функционирует в двух зданиях, расположенных по адресам: ул. Толстого, дом 20а и ул. Мечникова, дом 5.

В школе сформированы современная информационная, учебно-методическая и техническая базы:

- общая площадь помещений составляет 8367 кв. м.;
- количество учебных кабинетов – 78;
- 3 компьютерных класса, проекционное оборудование установлено в 49 кабинетах;
- 4 спортивных зала, 2 кабинета хореографии, 2 спортивных площадки, 3 зоны отдыха;
- 2 актовых зала, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет домоводства, кабинет швейного дела;

– 2 библиотеки (книжный фонд составляет – 49486 единиц хранения; из них фонд учебников – 35513 экземпляров; фонд художественной литературы – 9207 экземпляра, справочной литературы – 8 единиц, энциклопедий – 483 экземпляра, учебных пособий – 3817 экземпляров, словарей – 458 единиц);

– 2 столовых на 444 посадочных мест;

– 2 медицинских кабинета;

– Сеть Internet во всех кабинетах.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется с помощью: интерактивных досок, компьютеров (411 шт.), мобильных классов (13 шт), лингафонных кабинетов (4 шт), мультимедиапроекторов (34 шт.), ультрокороткофокусных проекторов с функцией интерактивной доски (7 шт.), экранов (5 шт.), телевизоров (8 шт.), плазменной панели (2 шт.), копировальных аппаратов, сканеров, многофункциональных устройств, принтеров (105 шт.).

Школа оборудована системой противопожарной безопасности, физическую охрану учреждения осуществляют специалисты ООО ЧОП «Максимум», договор № 18/20 от 31 января 2020 года. В школе организован внутриобъектовый и пропускной режим, установлено видеонаблюдение на всех этажах здания и территории учреждения.

В 2021 году было приобретено:

-учебники и учебные пособия на сумму 2120588,91 руб.;

- приобретение программного обеспечения и лицензионного ПО на сумму 68 000,00 руб.;

-технические средства обучения на сумму 893887,50 руб.

Внутренние помещения школы нуждаются в ремонте (необходимо восстановление плитки в санитарных и душевых комнатах спортивного зала, замена дверных конструкций, прослеживается наличие трещин на стенах, разрушение стяжки пола в 80 % учебных кабинетов, отслоение и порыв линолеума).

В целом же материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательной деятельности, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

2.3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Направления деятельности библиотеки

• Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.

• Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через электронные каталоги.

• Оказание практической помощи учителям при проведении занятий на базе библиотеки школы с использованием различных информационных средств обучения.

• Формирование навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации.

• Создание условий обучающимся, учителям для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами.

Учебный год	Количество экземпляров
2018-2019	17785
2019-2020	21615
2020-2021	31426
2021-2022	35569

Мероприятия, проведенные в читальном зале школьной библиотеки в 2021-2022 учебном году

Таблица 7

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Класс, охват обучающихся
1	«1 сентября – День знаний, День мира»	сентябрь	Книжная выставка, посвященная 1 сентября	2-11 классы
2	«Помнит вся Россия!»	сентябрь	Книжная выставка, посвященная Дню воинской славы России	2-11 классы
3	«230 лет со дня рождения русского писателя С.Т.Аксакова»	сентябрь	Книжная выставка	1-4 классы
4	«Библиотекарь – это звучит... Это просто звучит»	октябрь	Книжная выставка	1-11 классы
5	«120 лет со дня рождения Е.Л. Шварца»	октябрь	Книжная выставка	1-4 классы
6	«Люблю и берегу природу»	октябрь	Библиотечное занятие	2 класс
7	«Чем опасен интернет?»	октябрь	Библиотечное занятие	3-4 классы
8	«День Словаря»	ноябрь	Книжная выставка, посвященная «Дню словаря»	2-11 классы
9.	«День народного единства»	ноябрь	Книжная выставка, посвященная 4 ноября	2-11 классы
10	«День матери в России»	ноябрь	Книжная выставка	1-11 классы
11	«120 лет со дня рождения Е.И. Чарушина»	ноябрь	Книжная выставка	1-4 классы
12	«220 лет со дня рождения русского писателя, философа, лексикографа В.И. Даля!»	ноябрь	Книжная выставка	1-11 классы
13.	«День Конституции РФ»	декабрь	Книжная выставка	1-11 классы
14	195 со дня рождения Н.А. Некрасова	декабрь	Книжная выставка	1-4 классы
15.	«Ура! Скоро новый год»	декабрь	Книжная выставка	1-11 классы
16	«В гостях у дедушки Корнея»	декабрь	Мероприятие в рамках проекта «Семейное чтение»	1-4 классы
17	«190 лет со дня рождения Льюиса Кэрролла»	январь	Книжная выставка	1-11 классы
18	«Волшебные сказки по книге С.Т. Аксакова»	январь	Мероприятие в рамках проекта «Семейное чтение»	1-4 классы
19	«125 лет со дня рождения В.П. Катаева»	январь	Книжная выставка	1-11 классы
20	«Поэты и писатели о Великой Отечественной Войне»	постоянная	Выставка книг, посвященная дню победы в ВОВ	1-11 классы
21	«День защитника Отечества»	февраль	Книжная выставка	1-11 классы
22	«Знаете ли вы женщин ученых?»	февраль	Книжная выставка	1-11 классы

23	«Профессия – иллюстратор»»	февраль	буклет	5-8 классы
24	Д. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки»	февраль	Мероприятие в рамках проекта «Семейное чтение»	1-4 классы
25	«Как хорошо, что есть на свете мама!»	март	Книжная выставка, посвященная 8 марта	1-11 классы
26	«140 лет со дня рождения К.И. Чуковского»	март	Книжная выставка	1-8 классы
27	Н. Носов. «Забавные приключения»	март	Игра – викторина. В рамках проекта «Семейное чтение»	1-4 классы
28	«Первопроходцы космоса»	апрель	Библиотечное занятие	5-6 классы
29	«Что за прелесть, эти сказки!»	апрель	Библиотечное занятие	1-2 классы
30	«День Земли»	апрель	Виртуальная выставка	1-11 классы
31	«95 лет со дня рождения Ю.М. Дружкова»	апрель	Книжная выставка	1-4 классы
32	«120 лет со дня рождения В.А. Осеевой»	апрель	Книжная выставка	1-4 классы
33	«Поклонимся великим тем годам»	май	Виртуальная выставка	1-11 классы
34	«130 лет со дня рождения К.Г. Паустовского»	май	Книжная выставка	1-4 классы

Интернет информирование педагогов, родителей и учащихся на странице группы «Читающая школа»

- Международный день школьных библиотек (25 октября)
- 146 лет со дня рождения Джека Лондона (12 января)
- 140 лет со дня рождения Корнея Чуковского (31 марта)
- аудио-сказки Корнея Чуковского
- Онлайн — викторина «Штрихи истории ложатся на станицы»
- 1 апреля день рождения Николая Васильевича Гоголя
- 1 апреля – Всемирный день птиц
- 7 апреля 2022 года в 12.00 Всероссийский Открытый урок «Страна книг»
- Первые космонавты (5 апреля)
- «Одна минута – одна книга» - Господа Головлевы
- Валентина Осеева 28 апреля день рождения
- Несколько цитат из книг Федора Достоевского
- О Франке Кафке (11 апреля)
- 12 апреля в России отмечают День космонавтики!
- 120 лет со дня рождения Вениамина Каверина (19 апреля)
- 23 апреля - Всемирный день книги и авторского права!
- АУДИОКНИГА "ДЕТСКАЯ КНИГА ВОЙНЫ. ДНЕВНИКИ 1941-1945"
- Дети-герои (1 мая)
- 9 МАЯ - ДЕНЬ ПОБЕДЫ
- Рассказы о легендарных кошках, переживших блокаду Ленинграда
- 27 мая отмечается Общероссийский день библиотек - профессиональный праздник библиотекарей и всех тех, кто любит книгу.
- Списки книг для внеклассного летнего чтения! (31 мая)
- О Александре Грине (17 июня)
- 90 лет со дня рождения Роберта Рождественского (22 июня)
- А вы знаете, как называются составные части книги? (28 июня)

Подключение библиотеки к Сети «Интернет» позволило учителям и учащимся получать дополнительную информацию удаленного доступа, в читальном зале размещен мобильный класс, состоящий из 14 ноутбуков.

2.4. Кадровое обеспечение

В школе работает профессиональный коллектив. Общеобразовательное учреждение укомплектовано кадрами на 98%. Образовательный процесс осуществляли 103 педагога. Учреждение нуждается в учителях математики, русского языка и литературы. Основную часть коллектива составляют педагоги с большим стажем работы. В последние годы коллектив пополнился молодыми педагогами.

Осуществляется методическое сопровождение всех педагогических работников. Работает школа молодого педагога. Осуществляется наставничество. Эффективными формами повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являются курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные, вебинары, семинары-практикумы, индивидуальные консультации, мастер-классы, наставничество, портфолио, участие в декадах педагогического мастерства, профессиональных конкурсах.

Педагогический коллектив школы имеет следующие количественные характеристики:

Сведения о наличии категорий у педагогических и руководящих работников

Таблица 8

Всего по должности (количество человек)	Высшая категория (к-во чел.- %)	Первая категория (к-во чел.- %)	Соответствие занимаемой должности (к-во чел.- %)	Не имеют категории (к-во чел.- %)
Администрация - 6	0	0	6 - 100%	-
Педагоги - 103	17 – 16,5%	29 – 28%	40 – 39%	17 – 16,5%

Педагоги, не имеющие категории – это педагоги, проработавшие в школе менее 2-х лет или вышедшие их декретного отпуска.

Количество награжденных и имеющих отличия педагогов:

Почетные работники образования РФ – 7%,
Заслуженные работники ХМАО - Югры – 1%,
Отличники физической культуры и спорта – 1%,
Награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ – 13 %.
Объявлена Благодарность Министерства образования и науки РФ – 4 %.

Распределение педагогов (в %) по стажу

Таблица 9

Педагогический стаж	Количество	Процентное соотношение
до 3 лет	16	16%
3 - 5 лет	12	12%
5 - 10 лет	17	17%
10 - 20 лет	18	18%
свыше 20 лет	37	37%

Средний возраст педагогов составляет 42 года.

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 9 человек (9%)

Высшее образование имеют 100 человек (99%)

Курсовая подготовка учителей в 2021-2022 учебном году

В течение последних 3 лет 100% педагогических и административных работников прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, составило 100%.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками МБОУ СОШ № 20

Таблица 10

Наименование	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество педагогических работников, чел.	96	93	103
Количество педагогических работников, прошедших КПК, чел.	96	93	103
Удельный вес численности педагогических работников, которые прошли КПК, %	100%	100%	100%

Курсовая подготовка учителей в 2021-2022 учебном году проходила в соответствии с перспективным планом повышения квалификации за счет средств субвенции, средств бюджета, внебюджета и средств педагогов. За 2021- 2022 учебный год прошли курсовую подготовку 103 человека (100%). Организация курсов повышения квалификации за счет субвенции выполнена в полном объеме. Педагоги регулярно проходили курсы повышения квалификации на порталах «Единый урок», «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования», «Учителя РФ», на платформе Учи.ру, на методической площадке «Канал Просвещения.РФ». Многообразие предложенных форм прохождения курсовой подготовки позволило педагогам самостоятельно выбирать курсы и проходить их в удобное время.

Сведения об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах, экспертной деятельности, распространении опыта

Таблица 11

2019-2020	2020-2021	2021-2022
2	2	2
Дельмамбетова Сабина Курбановна Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» (участник)	Тарасова Елена Олеговна Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» (участник)	Менлакаева Кадрия Арсеновна Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» (участник)
Нисковская Евгения Леонидовна Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» (участник)	Медведева Анна Алексеевна Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» (финалист)	Сашкина Антонида Валетовна Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» (финалист, III место)

	1 Грекович Елена Валентиновна, Региональный конкурс на присвоение статуса «Педагог- Югры-2020» (участник)	1 Менлакаева Кадрия Арсеновна, учитель начальных классов Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (3 место)
1 Косман Ольга Сергеевна Муниципальный заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ (Диплом I степени, письмо поддержки департамента образования)	2 Смирнова О.В. (победитель 1 место) Волгарева И.В. (участник) Разработка дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности	1 Медведева Анна Алексеевна, учитель начальных классов, Разработка дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности (участник)
1 Менлакаева Кадрия Арсеновна Городской конкурс методических разработок (призёр конкурса, 2 место)	1 Менлакаева Кадрия Арсеновна Конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций ХМАО-Югры в 2020 году (диплом I степени)	3 Маслова Марина Валерьевна Конкурса методических разработок по информатике «К вершинам мастерства» (призер, II место) Маслова Марина Валерьевна Городской конкурс методических разработок по математике, НОМИНАЦИЯ «Современный урок математики с использованием электронных образовательных ресурсов» (призер, III место) Муниципальный конкурс – практикум «Лучший сайт- портфолио педагога» (участник)
Дистанционные конкурсы профессионального мастерства		
73	75	75
Экспертная деятельность		
27	29	28
Публикации		
63	65	66

2.5. Обеспечение безопасности учащихся

Безопасность образовательного процесса – одна из главных задач администрации образовательного учреждения. В школе разработан и реализуется комплексный план обеспечения безопасности.

В целях обеспечения безопасности обучающихся, педагогов, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов, а также соблюдения необходимого санитарного режима в помещениях образовательного учреждения, введен контрольно – пропускной режим и осуществляется видеонаблюдение. Контроль доступа в 2021-2022 учебном году осуществляли ЧОП «Максимус» (ул. Толстого, дом 20а, ул. Мечникова, д.5) и вахтер.

Работа по противодействию экстремизму и терроризму осуществляется в соответствии с Планом мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в МБОУ СОШ №20.

В целях повышения безопасности образовательного процесса, соблюдения требований пожарной безопасности, с сотрудниками и обучающимися проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности, практические занятия по обучению действиям при чрезвычайных ситуациях. Установлены система пожарной сигнализации и тревожная кнопка.

Основным направлением в работе по предупреждению детского травматизма во время образовательного процесса является профилактика. В течение учебного года реализован план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Для классных руководителей разработан и утвержден график проведения инструктажей по технике безопасности и бесед по безопасности жизнедеятельности обучающихся на весь период учебного года, включая вопросы техники безопасности, правил дорожного движения, пожарной безопасности, правил поведения при чрезвычайных ситуациях.

Согласно плану работы школы, в течение года проведены мероприятия:

- Дни безопасности;
- Марафон «Школа безопасности»;
- Учебные эвакуации из здания школы;
- Занятия в специализированном кабинете по ПДД №215;
- Единые дни Правил дорожного движения;
- Посвящение первоклассников и пятиклассников в пешеходы;
- Выступление агитбригады ДЮП «Отважные ребята»;
- Городская акция «Внимание, каникулы!»;
- Городская акция «Безопасный Новый год»;
- Совместное патрулирование с сотрудниками ОГИБДД г.Сургута пешеходных переходов в районе микрорайона;
- Составление схем безопасного маршрута «дом – школа – дом».

Динамика случаев травматизма

Таблица 12

Год	Количество случаев травматизма	Количество оформленных актов
2020	1	1
2021	3	3
2022	3	3

Состояние здоровья учащихся

Направленность на здоровый образ жизни формируется через учебную и внеурочную деятельности (ключевые и традиционные дела), личный пример педагога. Осознание ценности здорового образа жизни происходит в процессе рефлексии активной деятельности, в процессе её анализа.

Распределение учащихся по группам здоровья в 2019-2022 г.г.

Таблица 13

Учебный год	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020	274	15	1331	73	219	12
2020-2021	260	14	1379	74	223	12
2021-2022	353	17	1475	72	228	11

Состояние здоровья учащихся

Таблица 14

Учебный год	Кол-во учащихся	Учащиеся с отклонениями в физическом развитии		Учащиеся с нарушениями осанки		Учащиеся с нарушениями зрения		Учащиеся с хроническими заболеваниями
		Дефицит массы тела	Избыток массы тела	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
2019-2020	1824	64	240	98	98	370	370	100
2020-2021	1862	70	246	100	100	378	378	102
2021-2022		101	219	125	125	329	329	83

Санация полости рта юношей допризывного возраста за 2021-2022 уч. год

Годы рождения учащихся	Всего допризывников	Количество подлежащих осмотру	Осмотрено	Интактные	Ранее санировано	Нуждалось	из них КПУ до 6 включит.	из них КПУ больше 6	Санировано	Отказ от осмотра	Отказ от лечения	Примечание
2004	43	41	41	4	23	14	22	15	12	0	2	
2005	51	45	45	7	20	18	25	13	17	0	1	
2006	78	76	76	16	22	38	44	16	35	0	3	
2007	78	73	73	6	16	51	39	28	51	0	0	
ИТОГО	250	235	235	33	81	121	130	72	115	0	6	

В течение учебного года функционировал центр здоровьесбережения. Центр работал по отдельному плану, разработанному на основе межведомственного плана профилактических мероприятий муниципальных бюджетных организаций на 2021-2022 учебный год. Социальными партнерами Центра в 2021-2022 учебном году являлись: поликлиника БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №4» (п. Юность), БУ ХМАО-Югры «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» и МБУЗ «Центр медицинской профилактики».

За время работы социальными партнерами были проведены профилактические медицинские осмотры, беседы, классные часы, викторины, тематические игры, круглые столы, дни здоровья, распространены памятки для обучающихся и родителей по различной тематике.

В образовательной организации создан школьный отряд старшеклассников волонтеров-медиков, целью которого является формирование у молодого поколения ответственного отношения к собственному здоровью, содействие осознанному выбору своей будущей профессии в области медицины. Волонтеры-медики проводят мероприятия и рассказывают о пользе ЗОЖ, оказывают посильную помощь школьному фельдшеру, приобретают знания и навыки в области сохранения здоровья, участвуют в профильных Всероссийских акциях и конкурсах.

Волонтеры провели следующие мероприятия под руководством ответственного Центра здоровьесбережения школы: акция, приуроченная ко Всемирному дню первой помощи «Помоги первым», челлендж «Большие сердца», Всероссийская акция «Оберегая сердца», приуроченная ко Всемирному дню сердца, акция, приуроченная Международному дню отказа от курения, Всероссийская профориентационная акции «Твой выбор», Всероссийская акция «СТОПВИЧ/СПИД», челлендж «Лента добра», муниципальная благотворительная акция «Варежка Деда Мороза – варежка Добра».

Волонтерами-медиками инициированы и проведены беседы с учащимися 8-х классов по предупреждению и раннему выявлению ухудшения зрения у школьников «ПРОзрение», беседы с девочками 8-х классов «Переходный возраст», «Уроки здоровья» для учащихся 4 классов, классный час «Сердце для жизни», распространены памятки «ЗОЖ заряди организм жизнью».

Участники объединения провели социологическое исследование среди обучающихся 8-11-х классов «Распространенность вредных привычек в подростковой среде», «Полноценное питание. Пищевые привычки школьников».

В течение 2021-2022 учебного года волонтеры – медики участвовали в конференциях различных уровней. Семья Мусаевых (ученик 7 класса Мусаев Арсений) получила благодарственное письмо за участие в конкурсе видеороликов «Моя здоровая семья», который проходил среди обучающихся муниципальных бюджетных образовательных организаций Сургута и Сургутского района и их родителей, проводимого в рамках мероприятий «Года Здоровьесбережения в Югре».

Совместно с БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клинической поликлиника №4», в соответствии с ФЗ частью 1 ст.54 от 21.11.2011. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», в целях раннего выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска несовершеннолетних организован и проведен углубленный осмотр врачами – специалистами 1862 учащихся. Индекс здоровья учащихся за 2021-2021 учебный год составляет 60 %. Прошли санацию полости рта допризывники в количестве 235 юношей.

В течение года учителя, социальный педагог, педагог-психолог и руководитель центра здоровьесбережения посещали вебинары и семинары различных уровней по профилактике заболеваний и вредных привычек.

Для родителей (законных представителей) был организован курс лекций по основам детской психологии и педагогики на базе БУ ВО «СурГУ».

В школе реализуются профилактические программы: «Разговор о правильном питании» («Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания» для детей 12-14 лет), цель - воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности; программа внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» для учащихся 5-9 классов, цель - формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ и к табакокурению; социально-психологическая программа профилактики суицида среди детей и подростков, цель - организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

С ноября 2014 года в школе ведет работу спортивный клуб «Старт», в рамках деятельности которого в системе проводятся традиционные школьные мероприятия: школьные соревнования (учителя-ученики) по баскетболу, теннису, легкоатлетический кросс (сентябрь), Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные мероприятия во время новогодних каникул.

2.6. Организация питания, медицинского обслуживания

Культура питания - важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни детей. Формирование культуры здорового питания должно начинаться с самых первых этапов обучения ребенка и продолжаться на протяжении всех лет обучения в школе. Полноценное, сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования организма в период роста и развития.

Системная работа по формированию культуры здорового образа жизни включает три направления: рациональную организацию питания учащихся в учреждении, использование здоровьесберегающих технологий (формирование культуры здорового питания) в урочной и внеурочной деятельности, просветительскую работу с детьми и их родителями (законными представителями). Только сочетание всех направлений работы может создать в школе такую среду, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.

Организация горячего питания учащихся осуществляется на основании договора, заключаемого администрацией школы в начале каждого учебного года с СГМУП «Комбинат школьного питания» об оказании соответствующей услуги. Законные представители, чьи дети питаются за родительскую плату, заключают с СГМУП «Комбинат школьного питания» индивидуальный договор. Питание учащихся в столовой осуществляется по утвержденному двухнедельному циклическому меню. Членами бракеражной комиссии (в том числе медицинским работником) осуществляется ежедневный контроль за качеством приготовляемой пищи, делаются соответствующие записи в журнале. Режим работы столовой (с 8-00 до 17-00), продолжительность перемен (20 минут) позволяют оптимально организовать процесс питания всех категорий учащихся в течение четырех перемен на первой смене и трех перемен на второй.

Детям льготных категорий учащихся оказывается социальная поддержка в виде предоставления двухразового питания за счет средств субвенций из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, учащимся 1 – 4-х классов, не относящимся к льготным категориям, предоставляется бесплатное одноразовое горячее питание за счет средств субсидии из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и средств местного бюджета, учащимся 5 – 11 классов осуществляется частичная оплата одноразового горячего питания в учебное время по месту нахождения общеобразовательного учреждения за счет средств местного бюджета.

В течение года проводится мониторинг охвата горячим питанием за родительскую плату.

В течение учебного года средний показатель охвата детей горячим питанием за счет родительских средств составляет 37% от общего количества учащихся. Дети льготных категорий охвачены 2-х разовым питанием 100%. Все обучающиеся школы получают дотационное питание.

Администрация школы, управляющий совет уделяют серьезное внимание организации питания обучающихся, рассматривая указанные вопросы на заседаниях.

В школе проводится систематическая работа по пропаганде рационального питания.

В 1-4 классах в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Разговор о правильном питании». В планы воспитательной работы включены беседы о значении рационального питания.

Созданы условия для рационального питания учащихся. В соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год, в рамках внутришкольного контроля, систематически проводились проверки состояния работы по организации горячего питания учащихся. В течение года членами совета родителей, управляющего совета проводились рейды в школьную столовую с целью осуществления контроля за качеством организации горячего питания учащихся (дегустация блюд, наблюдение за организацией накрытия столов, питание детей на переменах. В ходе рейдов нарушения не выявлены.

2.7. Организация отдыха детей в каникулярное время

С целью организации досуга обучающихся в период весенних школьных каникул на базе МБОУ СОШ №20 была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей, который посетили 175 учащихся 1 - 9 классов.

В летний период основной контингент воспитанников пришкольного лагеря – учащиеся 1 – 10 классов (175 человек). В лагере с дневным пребыванием детей разработана и реализуется

программа «Школа лидера» (ул. Мечникова, дом 5) и «Время открытий» (ул. Толстого, дом 20а). За период работы лагеря воспитанники смогли посетить основные социально значимые проекты в городе и микрорайоне железнодорожников. Для них было организовано 2-х разовое горячее питание и витаминизация посредством свежих овощей, фруктов и напитков.

2.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательной организации обучались 56 учащихся с ограниченными возможностями, на основании заключений врачебной комиссии, заявлений родителей (законных представителей) для 11 учащихся было организовано индивидуальное обучение на дому. Все обучающиеся с ОВЗ обучались по адаптированным основным образовательным программам. С целью обеспечения реализации прав учащихся, укрепления их здоровья, в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней были разработаны учебные планы, программы индивидуального сопровождения. Индивидуальные учебные планы для индивидуального обучения на дому составлены с учетом социального заказа родителей, интересов учащихся, их потребностей и возможностей. Компонент образовательной организации обеспечил гибкость моделирования индивидуального учебного плана. Объем учебной нагрузки определялся индивидуально, зависел от состояния здоровья, потребностей каждого ребенка, и не превышал предельно допустимой недельной нагрузки. Выбор вариантов проведения занятий определялся исходя из особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, рекомендаций лечебных учреждений и осуществляется с согласия родителей.

В рамках социальной адаптации, учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды принимали активное участие в школьных и муниципальных конкурсах рисунков, художественной самодеятельности, посещали занятия дополнительного образования.

2.9. Условия для дополнительного образования учащихся

Дополнительное образование – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации.

Цель: создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка через привлечение, регулярное посещение, обучение и достижение творческих, спортивных, интеллектуальных достижений детей в объединениях дополнительного образования.

Задачи:

- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству, спорту;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- физическое, интеллектуальное и духовное развитие;
- укрепление психического и физического здоровья;
- профилактика деструктивного поведения;
- воспитание трудолюбия, терпения, навыков общения в коллективе, целеустремленности, настойчивости, желание продолжать свое образование;
- знакомство обучающихся с лучшими образцами мировой культуры и спорта.

В период с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г. обучение осуществлялось по следующим дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам:

- «Хореография для всех», руководители Смирнова О.В., Тихонова Е.Е., Блохинова И.В. (9 групп, 180 человек);
- «Детский шумовой оркестр», руководитель Синявский Е.А (1 группа, 12 человек);
- «Обучение игре на блокфлейте», руководитель Синявский Е.А. (1 группа, 12 человек);
- «Обучение игре на духовых инструментах», руководитель Синявский Е.А. (3 группы, 36 человек);
- «Разноцветная сказка», руководители Медведева А.А., Герошенко А.П. (7 групп, 140 человек);
- «Вокально-хоровое пение «Гармония», руководитель Волгарева И.В. (3 группы, 60 человек);
- «Легкая атлетика», руководитель Нисковская Е.Л. (3 группы, 60 человек);

- «Баскетбол», руководитель Черников В.В. (1 группа, 20 человек);
- «Общая физическая подготовка», руководитель Алимова Э.Ш. (5 групп, 100 человек);
- «Лего-мастер», руководители Бац Е.С., Иващенко К.В., Нафикова А.Я. (11 групп, 220 человек);
- «Студия графического дизайна», руководитель Милютин М.В. (2 группы, 40 человек);
- «Компьютерная графика», руководитель Нурисламова А.М. (2 группы, 40 человек);
- «Киберспорт», руководитель Милютин М.В. (9 групп, 135 человек);
- «Столярная мастерская», руководитель Милютин М.В. (1 группа, 20 человек);
- «Техническая лаборатория 3 D», руководитель Милютин М.В. (1 группа, 20 человек);
- «Студия исследований», руководитель Менлакаева К.А. (2 группы, 40 человек).

В системе дополнительного образования реализуются краткосрочные летние дополнительные общеразвивающие программы, в период с 01.06.2022 по 26.06.2022 г.:

- «Танцуем играя», руководитель Блохинова И.В. (3 группы, 75 человек);
- «Веселая танцевальная зарядка», руководитель Тихонова Е.Е. (4 группы, 100 человек);
- «В гостях у Терпсихоры», руководитель Смирнова О.В. (1 группа, 20 человек);
- «Разноцветные кисточки», руководители Герошенко А.П. (7 группа, 175 человек);
- «Вокально-хоровое пение «Гармония», руководитель Волгарева И.В. (3 группы, 75 человек);
- «Баскетбол», руководитель Черников В.В. (1 группа, 15 человек);
- «Общая физическая подготовка», руководитель Алимова Э.Ш. (5 групп, 125 человек);
- «Лего-моделирование», руководители Бац Е.С., Иващенко К.В. (4 группы, 48 человек);
- «Студия графического дизайна», руководитель Милютин М.В. (1 группа, 12 человек);
- «Компьютерная графика», руководитель Нурисламова А.М. (1 группа, 15 человек);
- «Столярная мастерская», руководитель Милютин М.В. (1 группа, 12 человек);
- «Студия исследований», руководитель Менлакаева К.А. (1 группа, 20 человек).

В период с 01.09.2021 по 31.05.2022 г. дополнительным образованием охвачено 1135 обучающихся, что составляет 55 % от общего количества обучающихся; с 01.06.2022 по 26.06.2022 – программами охвачено 692 человека (34%).

В 2021-2022 реализованы сетевые дистанционные дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы «Безопасная дорога» (уровень «Я-пешеход», уровень «Я – велосипедист»), «Безопасность в сети. Школа блогера». Охват программами составляет 99% от общего количества учащихся в школе.

С ноября 2020 года МБОУ СОШ №20 зарегистрировано на АИС ПДО «Навигатор» в качестве Поставщика услуг дополнительного образования. В течение 2021-2022 учебного года организована работа по персонифицированному учету детей в региональной автоматизированной информационной системе «Персонифицированное дополнительное образование». В систему внесено 100% дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых по муниципальному заданию, 86% обучающихся.

Сравнительная информация о количестве учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования за последние 3 года

Таблица 15

Учебный год	Количество ставок	Количество программ	Количество учащихся	Процентное соотношение
2019/2020 (в период: с 01.09.2019 по 31.05.2020/ с 01.06.2020 по 31.08.2020)	6	12/8	630/423	34,5/23 (58%)
2020/2021 (в период: с 01.09.2020 по 31.05.2021/ с 01.06.2021 по 31.08.2021)	6	12/10	630/367	33/19 (52%)
2021/2022 (в период: с 01.09.2021 по 31.05.2022/ с 01.06.2022 по 31.08.2022)	6	16/12	1135/692	55/34

Все занятия объединений проходили по расписанию с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по заявлению родителей (законных представителей), а также согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Учащиеся, посещающие дополнительное образование, и педагоги активно участвуют в мероприятиях различных уровней.

Педагог дополнительного образования Медведева А.А. приняла участие в муниципальной кадровой школе по разработке дополнительных общеобразовательных программ.

Достижения учащихся МБОУ СОШ №20 за 2021/2022 учебный год

Таблица 16

Название фестиваля	конкурса,	Название объединения, коллектива / Ф.И. обучающегося	Результат	Педагог
Муниципальный уровень				
Фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»		Ситдикова Иделия	Диплом лауреата I степени	Смирнова О.В., Тихонова Е.Е., Блохинова И.В.
Фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»		Хореографический коллектив «Даксион» (9-11 лет)	Диплом лауреата I, II степени	Смирнова О.В., Тихонова Е.Е., Блохинова И.В.
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»		Хореографический коллектив «Даксион» (12-14 лет)	Диплом лауреата I степени	Смирнова О.В., Тихонова Е.Е., Блохинова И.В.
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»		Хореографический коллектив «Даксион» (15-18 лет)	Диплом лауреата II степени	Смирнова О.В., Тихонова Е.Е., Блохинова И.В.
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»		Хореографический коллектив «Даксион»	Диплом лауреата III степени	Смирнова О.В., Тихонова Е.Е., Блохинова И.В.
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»		Ансамбль «Гармония» (6-8 лет)	Диплом лауреата III степени	Волгарева И.В.
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»		Ансамбль «Гармония» (9-11 лет)	Диплом лауреата III степени	Волгарева И.В.
Конкурс военной песни «Песни Победы»		Утешева Мария	Диплом II степени	Волгарева И.В.
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»		Ансамбль «Дуслар» (6-8 лет)	Диплом лауреата III степени	Скоринова И.А.
Фестиваль детского творчества «созвездие» для детей сирот		Саломасов Дмитрий	Сертификат участника	Герошенко А.П.
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»		Оркестр «Акварели»	Диплом лауреата III степени	Синявский Е.А.
Региональный уровень				
Региональный конкурс «Щедрый вечер»		Гордеева Дарья	Диплом финалиста	Герошенко А.П.

Всероссийский уровень			
Всероссийский фестиваль творчества работников образования «Грани таланта»	Хореографический коллектив «Даксион»	Диплом победителя	Смирнова О.В., Тихонова Е.Е., Блохинова И.В.
Международный уровень			
Международный конкурс детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Роза Ветров. Осень 2021»	Хореографический коллектив «Даксион»	Диплом лауреата III степени	Смирнова О.В., Тихонова Е.Е., Блохинова И.В.

Учреждение оказывало дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными стандартами:

- программа дополнительного образования детей «Готовимся к школе»;
- программа дополнительного образования детей «Умники и умницы»;
- программа дополнительного образования детей «Части речи»;
- программа дополнительного образования детей «Занимательная грамматика»;
- программа дополнительного образования детей по русскому языку «От слова к тексту»;
- программа дополнительного образования детей по математике «Избранные вопросы математики».

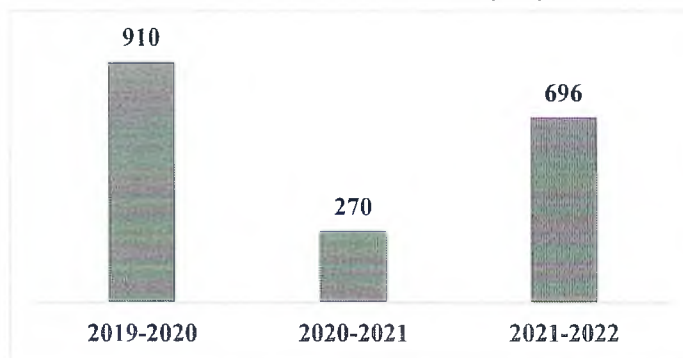
- программа дополнительного образования детей «Познавательный английский».

Тарифы на платные услуги утверждены приказом ОО от 06.10.2020 №П20-13-591/0 «О платных услугах с 01.10.2020г.» на основании Постановления администрации города от 05.06.2020 № 3667. Оплата услуг осуществлялась безналичным путем через отделения банка.

Ведение бухгалтерского учета по оказанию платных дополнительных услуг осуществлялось централизованной бухгалтерией МКУ «УУ и ООУ».

Доход от платных дополнительных образовательных услуг использовался учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставными целями.

Динамика охвата детей платными услугами, чел.



Уменьшение количества договоров на платные услуги в 2020-2021 учебном году объясняется отказом родителей посещать платные услуги в связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой в стране в связи с распространением коронавирусной инфекции или потерей места работы. В 2021-2022 учебном году наблюдается увеличение количества платных услуг.

2.10. Внеурочная деятельность учащихся

Целью внеурочной деятельности в 1-11 классах в 2021-2022 учебном году являлось – создание условий для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях

познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Основные задачи:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- Создание условий для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- Расширение рамок общения с социумом.

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №20 выбрана смешанная модель, в реализации которой принимают участие не только педагогические работники учреждения, но и социальные партнеры.

В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность школьников реализуется по 5 направлениям развития личности учащегося и опирается на базовые общекультурные ценности нашего общества:

- духовно-нравственное (патриотизм, свобода, справедливость, милосердие, семья, верность и др.);

- социальное (общение, дружба, толерантность);

- общеинтеллектуальное (наука, знание);

- общекультурное (искусство, творчество, литература);

- спортивно-оздоровительное (здоровье, физическая культура).

Охват внеурочной деятельностью в 2020-2021 учебном году составляет 100% учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов: 1884 учащихся 1-9 классов посещают учебный курс «Истоки», 168 учащихся курс «Нравственные основы семейной жизни», 1704 учащихся 1-8 классов «Шахматы», 1291 учащихся 1-4, 9-10 классов курс «Финансовая грамотность».

Межведомственное взаимодействие в 2021-2022 учебном году осуществлялось с:

- МБУ ДО «Детская школа искусств №2 (проект «Мир искусства для тебя» для учащихся 1 классов);

- БУ ХМАО-Югры «Сургутский музыкально - драматический театр» (проект «Театр-школа», 1-11 классы);

- МБУК «Централизованная библиотечная система», городская библиотека №11, ул. Крылова, д. ба (проект «Читательская копилка», 2-4 классы).

3. Особенности образовательной деятельности

3.1. Реализуемая образовательная программа

Учебно-воспитательная работа школы ведется на основе преемственности между уровнями обучения с учетом сохранения предметных линий в соответствии с Программами предметов учебного плана и плана воспитательной работы, которые составлены на основе Федерального государственного стандарта, рекомендованы Министерством образования Российской Федерации.

Школа реализует образовательные программы:

I уровень – начальное общее образование (1-4 классы):

- базовую образовательную программу;

II уровень - основное общее образование (5-9 классы):

- базовую образовательную программу;

III уровень - среднее общее образование (10-11 классы):

- базовую образовательную программу;

В образовательной области технология углубленно изучается предмет «Технология» на базе МБОУ СОШ № 7 «Технологический ресурсный центр».

Цели общего образования, определенные образовательной программой школы

Образовательная программа школы соответствует задачам государственной и региональной политики в сфере образования, направленной на обеспечение доступности качественного образования для всех детей школьного возраста и на достижение нового качества образования, отвечающего новым социальным запросам в сфере образования и направлена на:

1. на реализацию государственной и региональной политики в сфере образования;
2. на обеспечение оптимального уровня сформированности ключевых, предметных и надпредметных компетенций, который характеризуется способностью учащихся решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
3. на создание комплекса условий, обеспечивающих гарантии граждан на доступность качественного образования с учетом образовательных потребностей жителей города и факторов его социально-экономического развития.

3.2. Особенности режима обучения

В 2021-2022 учебном году года школа работала в двухсменном режиме. Во второй половине дня учащиеся 1 смены были охвачены системой дополнительного образования, учащиеся 2 смены – в 1 половине дня.

Для учащихся 1 классов продолжительность учебного года составила 33 учебные недели, для учащихся 2-4 классов – 34 недели. Образовательная недельная нагрузка обучающихся равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки для учащихся 1-х классов в течение дня не превышал 4 уроков, один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры. Для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-ом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использовался ступенчатого режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- для выполнения учебного плана в сентябре и октябре 4 и 5 уроки проводились в иных формах (экскурсия, целевая прогулка, игра), они не включались в расписание уроков, но вносились в классный журнал учителями предметниками;
- в середине дня было организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для учащихся, посещающих группу продленного дня, было организовано трехразовое питание и прогулки;
- обучение осуществлялось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в середине третьей четверти были предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Для учащихся 1 классов, проживающих в микрорайонах, удаленных от школы, был организован подвоз.

Для учащихся 5-11 классов продолжительность учебного года составила 35 учебных недель. Обучение велось в две смены: в первую смену - ученики 1, 4, 5, 9-11 классов, во вторую смену – 2, 3, 6-8 классов. Занятия проходили с 8.00 до 19.00 (1 смена: 8.00-13.20, 2 смена: 13.50-18.50). Перемены: после 1, 5, 6 уроков в первую смену, после 1, 4, 5 уроков во вторую смену – 10 минут, после 2-4 уроков первой смены, 2-3 уроков второй смены по 20 минут. Количество уроков в 5-11 классах не превышало 7-ми.

3.3. Учебный план общеобразовательного учреждения

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения создан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»).

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию федеральных образовательных стандартов, часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает особые образовательные потребности и интересы обучающихся, включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметные области обязательной части учебного плана представлены следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке. В учебном плане на изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах отводится 3 часа еженедельно.

При разработке учебного плана на 2021-2022 учебный год использованы следующие нормативные документы:

–Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

–Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089);

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015);

–«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189);

Учебный план МБОУ СОШ № 20 разработан в соответствии с государственными образовательными стандартами, предусматривает организацию работы с опорой на индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения в режиме шестидневной учебной недели. В инвариантной части учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования.

Основное общее образование

В рамках федерального компонента изучались следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История» (включая предметы «История России» и «Всеобщая история»), «Обществознание» (включая экономику и право), «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Искусство» (музыка, изобразительное искусство), «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Время, отведенное на часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее – Часть ФУО), использовалось для учебных предметов, проведения элективных курсов, учебных практик, организации проектной деятельности.

Часть ФУО представлена следующими предметными областями:

- «Русский язык и литература» - 5,6,7,8 классы – по 1 часу;
- «Математика и информатика» - 7 классы по 2 часа, 5,6,8,9 классы – по 1 часу;
- «Предпрофильная подготовка» - 9 классы по 1 часу;
- «История Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» - обеспечивается 15% учебного времени, отведенного в курсе «История» в 6 - 8 классах;
- «Элективные курсы, учебные практики, проектная деятельность» - по 1 часу в 5-9 классах.

Содержание обучения в 5 классах обеспечивало принцип преемственности с начальной школой (адаптация к новым условиям, к организационным формам обучения). В 8, 9 классах были созданы условия для выбора профиля или иного варианта жизненной стратегии, поэтому в школьной компоненте учебного плана введены занятия поисково-исследовательского характера, проектно-исследовательской деятельности по выбору учащихся, а также предпрофильные и элективные курсы.

Основными задачами учебных предметов 2 уровня являлись:

1. федеральный уровень.

✓ формирующий систему знаний, умений и навыков по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, что обеспечивало возможность поступления учащихся в ПУ или продолжения обучения в средней общей школе;

✓ обеспечивающий дальнейшее развитие интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений учащихся.

2. региональный уровень.

✓ формирующий систему знаний о культурных, экологических и экономических особенностях г. Сургута и ХМАО - Югры;

✓ продолжающий приобщение к миру общекультурных ценностей, этическим нормам поведения с учетом культурных традиций ХМАО - Югры.

3. уровень общеобразовательного учреждения:

✓ расширяющий поле образования учащихся через введение ряда предметов и элективных курсов для развития индивидуальных способностей школьников и формирования профессиональных планов;

✓ формирующий гражданскую позицию через предметы гуманитарного цикла, элективные курсы, предпрофильную подготовку учащихся.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена следующими учебными предметами: «Иностранный язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими учебными предметами: «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена следующими учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Искусство» представлена следующими учебными предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена следующими учебными предметами: «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена следующими учебными предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Хореография», которые призваны решать следующие задачи: укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся; воспитание потребности в систематических самостоятельных занятиях физическими упражнениями; приобретение знаний в области гигиены и медицины, по защите жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих их безопасности условиях.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному, гражданскому самоопределению.

Принцип построения учебного плана для 10,11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента базового государственного стандарта общего образования, поэтому учебные предметы представлены в учебном плане либо на профильном, либо на базовом уровне. Данный принцип позволяет учащимся выбрать профильные и элективные

учебные предметы, которые в совокупности составляют индивидуальные образовательные траектории.

Цели:

- формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение равных возможностей учащимся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Инвариантная часть учебного плана ориентирована на формирование общей культуры и в большей степени была связана с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования.

Вариативная часть учебного плана выбрана на основе потребностей учащихся и ориентирована на их подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Универсальный класс. Обязательными базовыми общеобразовательными предметами (инвариантная часть) являются следующие: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия»), «История» (включая предметы «История России» и «Всеобщая история»), «Обществознание» (включая экономику и право), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Вариативная часть 10, 11 классы (учебные предметы по выбору на базовом уровне):

- «География»;
- «Физика»;
- «Химия»;
- «Биология»;
- «Информатика и ИКТ»;
- «Технология»;
- «История Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» (обеспечивается отведением части учебного времени, отведенного в курсе «История»;
- элективные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (2-11 классы), «Физическая культура» (10-11 классы), «Информатика» (2-9 классы), «Информатика и ИКТ» (10-11 классы) осуществлялось деление классов на две группы при наполняемости не менее 25 человек.

3.4. Воспитательная система школы

В соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»), письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 № ГД-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания» в 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ №20 была организована совместная работа педагогического коллектива, ученического самоуправления и родительской общественности по разработке рабочей программы воспитания.

С 01.09.2021 г. школа приступила к реализации программы воспитания «Территория личностного роста» и выполнению календарных планов воспитательной работы МБОУ СОШ №20 на 2021-2022 учебный год, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа воспитания «Территория личностного роста» состоит из 4 разделов, содержит 9 модулей (6 инвариантных и 3 вариативных): «Панорама дел» (ключевые общешкольные дела),

«Время выбрало нас» (классное руководство), «Дополнительное образование и внеурочная деятельность», «Каждый урок воспитывает» (школьный урок), «Кто, если не мы - сила поколения» (самоуправление и детские общественные объединения), «Трамплин в будущее» (профорентация), «Территория ответственного родительства» (работа с родителями (законными представителями)), «Современная образовательная среда», «Твой выбор» (профилактика и здоровьесбережение).

Основной целью программы воспитания является личностное развитие учащихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к ним, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и от ношений на практике.

В рамках модуля «Панорама дел» программы воспитания школы в течение 2021-2022 учебного года в 1-11 классах проведены следующие ключевые общешкольные дела:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа». Акция «Дети вместо цветов» (01.09.2021);
- Профилактическая акция «Внимание, дети» (27.08.2021-07.09.2021);
- День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2021);
- Марафон «Школа безопасности» (11.09.2021);
- День Учителя. День самоуправления (05.10.2021);
- День Матери (26.11.2021);
- День правовой помощи детям (20.11.2021);
- Декада Г.К. Жукова (01.12.2021-10.12.2021);
- Акция «Врачам с любовью» (декабрь 2021);
- Новогодние мероприятия (новогоднее оформление кабинетов «Сказки Пушкина») (13.12.2021 – 25.12.2021);
- День защитника Отечества. Акция «Сладкое письмо солдату» (15.02.2022-26.02.2022);
- 8 марта - Международный женский день (07.03.2022);
- Пасха православная (18.04.2022-23.04.2022);
- День космонавтики (12.04.2022);
- День здоровья. Акция «Будь здоров!» (07.04.2022);
- Декада Памяти. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк», акция «Окна Победы» и др. (01.05.2022-10.05.2022);
- «Последний звонок» (21.05.2022);
- Марафон детства #ДетиРулят86 (01.06.2022).

В МБОУ СОШ №20 реализуются программы и учебные курсы, которые имеют большое влияние не только на личностное, но и на духовно – нравственное воспитание учащихся.

В 2021 – 2022 учебном году программа учебного курса «Социокультурные истоки» (А.В. Камкин, И.А. Кузьмин) была реализована в 1 - 9 классах (охват -100% обучающихся); в 10 – 11 классах курс «Нравственные основы семейной жизни», в 4 классах курс «Основы религиозных культур и светской этики».

МБОУ СОШ №20 являлось методической площадкой по теме «Повышение эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки». В рамках сетевого взаимодействия со школами, расположенными в железнодорожном микрорайоне были проведены следующие мероприятия: межшкольный конкурс чтецов «Духовной жаждою томим...», веб-квест «В поисках семейных ценностей», межшкольный проект «Я знаю...», посвященный 77 – летию Победы в ВОВ.

Мазур И.В. и Гафарова Г.С. в 2021-2022 учебном году представители опыт в рамках работы городского методического объединения учителей, реализующих программу «Социокультурные истоки» по темам: «Принципы отбора содержания дидактического материала при изучении курса «Истоки» (15.10.2021), «Трудные вопросы в реализации курса «Социокультурные истоки» (25.03.2022), «Активные методы обучения на занятиях курса «Социокультурные истоки» (25.05.2022)

Достижение воспитательных результатов возможно только через формирование целостной образовательной среды и целостного пространства для личностного развития школьника,

интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную деятельность, дополнительное образование и результативное взаимодействие с родительской общественностью.

3.5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ № 20 представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку условий, содержания образовательной деятельности и образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся МБОУ СОШ № 20;

• профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом.

К методам проведения оценочных процедур относятся:

- экспертное оценивание;
- анкетирование;
- тестирование;
- проведение контрольных работ;
- статистическая обработка информации.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Источниками сбора данных для расчета показателей и индикаторов качества образования являются

- 1) внешние:
 - данные государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ СОШ № 20;
 - результаты тестирования, анкетирования, опросов, интервьюирования;
- 2) внутренние:
 - данные государственной статистической отчетности;
 - классные журналы;
 - аналитические справки зам. директора;
 - традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний;
 - дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения коллектива МБОУ СОШ № 20, департамента образования Администрации города.

Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией МБОУ СОШ № 20.

4. Результаты деятельности учреждения, качество оказания муниципальных услуг

Анализируя качество образования в МБОУ СОШ № 20 в 2021-2022 учебном году, следует отметить, что итоговые результаты качества образования учащихся выше результатов по четвертям (полугодиям), 99,6 % обучающихся усвоили обязательный минимум содержания образования. Качество образования в 2021-2022 учебном году составило 46%

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов МБОУ СОШ № 20 проходила в 2021-2022 учебном году в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней.

Результаты успеваемости обучающихся 9, 11 классов МБОУ СОШ №20 за 2021-2022 учебный год (с учетом результатов ГИА)

Таблица 20

Классы	Число учащихся	Всего успевают	% успеваемости	Успевают						Не успевают				Из них не аттестованы по болезни	Число учащихся, оставленных на повторный курс обучения	%	Число учащихся, выпущенных со справкой	%		
				на "5"	%	на "4" и "5"	%	с одной "3"	%	с двумя "3"	%	всего	%						по 1 предмету	по 2 и более предметам
9 класс	148	147	99	5	0,03	36	27,3	9	0,06	7	0,05	1	0,006	0	1	0	1	0,006	0	0
11 класс	91	90	99	4	0,04	33	36,2	2	0,02	3	0,03	1	0,01	1	0	0	0	0	1	0,01

Получили основное общее образование 148 выпускника. Из них 5 выпускников получили аттестаты особого образца, 147 выпускникам вручены аттестаты об основном общем образовании установленного образца. 1 выпускник не прошел государственную итоговую аттестацию.

Получили среднее общее образование 91 выпускник. Из них:

- 4 выпускников получили аттестаты особого образца;
- 4 выпускников получили медали РФ «За особые успехи в учении»;
- 1 выпускник получил медаль ХМАО-Югры «За особые успехи в обучении»;
- 90 выпускникам вручены аттестаты о среднем общем образовании установленного образца.
- 1 выпускников не сдал единый государственный экзамен.

Динамика роста и стабильности качества образования учащихся

Таблица 21

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Число учащихся	1545	1824	1862	2053
% успеваемости	99,7	100	99,6	99,6
% качества	53	55	50	47
Процент успеваемости при сдаче ОГЭ:				
% математика	100	---	96	99
% русский язык	100	---	99	99
Средний балл (ОГЭ):				
математика	3	---	3	3
русский язык	4	---	4	4
Процент успеваемости при сдаче ЕГЭ:				
% математика	100	---	---	100
% русский язык	100	---	100	99
Средний тестовый балл (ЕГЭ):				
математика (П)	53	---	47	41
математика (Б)	4	---	---	4

русский язык	66		63	57
Число учащихся, получивших аттестаты особого образца (9 кл.)	6	7	3	5
Число медалистов (11 кл.)	5	6	3	4

4.2. Результаты участия МБОУ СОШ №20 во внешних мониторинговых исследованиях

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.10.2021 № 10-П-1393 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре в 2021-2022 учебном году», от 08.02.2022 № 10-П-120 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году», приказа Департамента образования Администрации города от 25.02.2022 № 12-03-86/0 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», оценочные процедуры федерального, регионального, муниципального уровней в 2022 году проведены:

в 11 классах всероссийские проверочные работы с целью оценки индивидуальных учебных достижений учащихся 11 классов по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по учебным предметам «физика», «биология», «химия», «история», «английский язык».

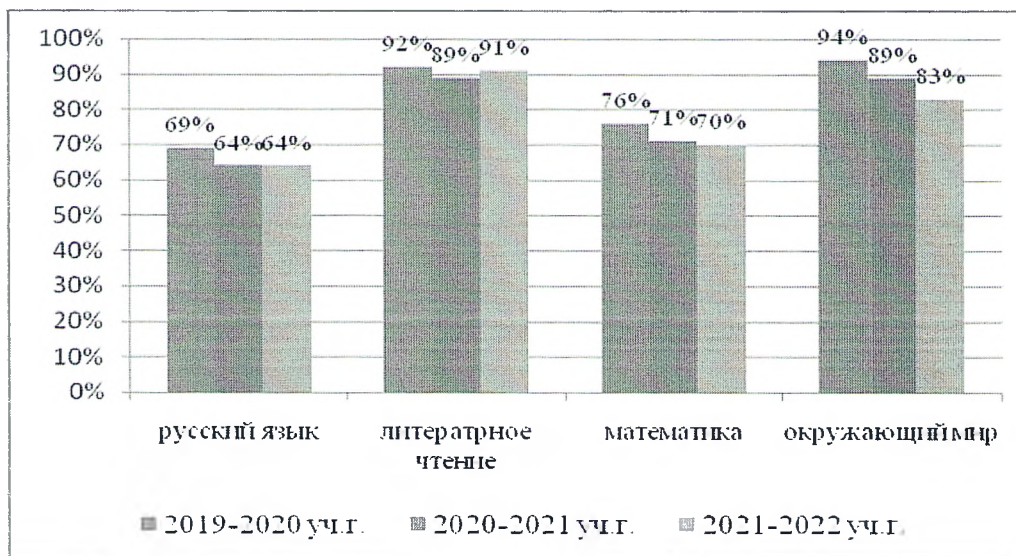
Информация о результатах, полученных по общеобразовательному учреждению, отражена в «Анализе результатов муниципальных диагностических работ МБОУ СОШ № 20 за 2021-2022 учебный год».

На основании письма Департамента образования и науки Ханты - Мансийского автономного округа – Югры от 23.03.2022 № 10-Исх-2545 перенесены сроки проведения всероссийских проверочных работ в 4-8 класса с весеннего на осенний период.

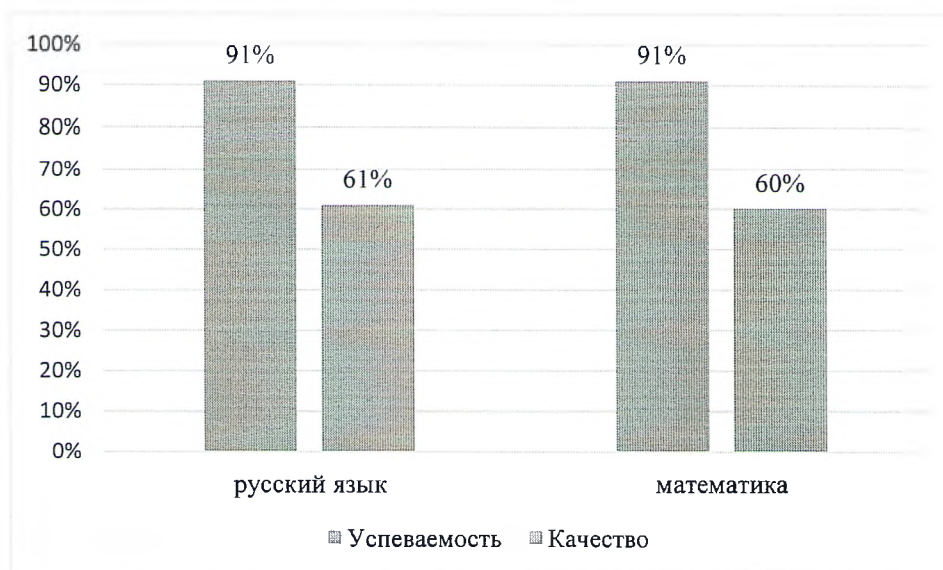
4.3. Результаты внутренней оценки качества образования

Овладели образовательными стандартами и переведены в следующий класс в 1-4 классах 968 человек, 2 учащихся переведены в 3 класс условно в связи с академической задолженностью, 4 человека переведены условно в 4 класс. На «отлично» закончили учебный год 124 учащихся (17%), 342 учащихся имеют по результатам года хорошие и отличные отметки (47%).

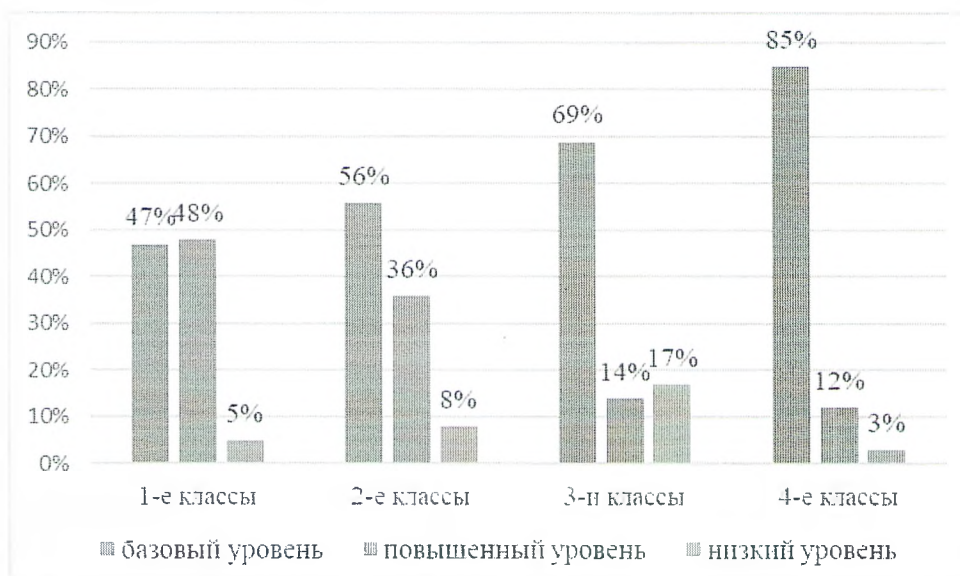
Динамика качества знаний выпускников 4-х классов по предметам за курсы начальной школы (%).



Результаты проверочной работы за курс начальной школы за 2021-2022 учебный год, (%).



Результаты итоговой комплексной работы за 2021-2022 учебный год, 1-4 классы (%)



Овладели образовательными стандартами и переведены в следующий класс в 5-9 классах 909 учащихся, 2 учащихся переведены условно в 9 класс, так как имеют академическую задолженность. На «отлично» закончили учебный год 43 учащихся (4,7%), 280 учащихся имеют по результатам года хорошие и отличные отметки (22,8%).

В 10-11 классах обучалось 168 ученика, из них - 77 десятиклассников. Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 77 обучающихся, 90 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, 1 учащийся выпущен со справкой. На «5» завершили учебный год 10 учащихся (6,0%), на «4 и 5» закончили учебный год 45 учащихся (26,8%).

Мониторинги качества образования и успеваемости учащихся представлены ниже. Качество образования по сравнению с 2020-2021 учебным годом снизилось на 3%.



4.4. Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы принимали участие в городских, окружных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. В общеобразовательном учреждении организовано массовое участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, играх

Таблица 23

№	Название мероприятия	Достижение	Руководитель
	Городская интеллектуальная игра "Знатоки Югорского края"	Диплом 2 степени	Варварова Е.В.
2.	Конкурс Буктрейлеров. Номинация "Литературный край-Югра"	1 место	Дроздович М.А.
3.	Конкурс Буктрейлеров. Номинация "Книга из детства моих родителей".	1 место	Дроздович М.А.
4.	Международный творческий конкурс "Наши мальчишки. Наши девчонки"	Диплом 1 степени	Иващенко К.В.
5.	Всероссийский конкурс проектов "Проекториум-2022"	1 место	Иващенко К.В.
6.	Всероссийский конкурс "Золотой возраст"	Диплом 1 степени	Иващенко К.В.
7.	Всероссийский конкурс "Любимый учитель-2021"	Диплом 1 степени	Иващенко К.В.
8.	VII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС "Новые знания"	3 место	Иващенко К.В.
9.	Метапредметная олимпиада	диплом 1 степени	Менлакаева К.А.
10.	"Солнце для всех"	сертификат участника	Менлакаева К.А.
11.	IX межшкольной научной конференции молодых исследователей «Мы – дети XXI века»	Диплом 3 степени	Менлакаева К.А.
12.	Городской конкурс лэпбуков "Открытый мир" номинация "Религиозные праздники"	Сертификат участника	Абназырова М.М.
13.	VII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС "Новые знания"	Диплом I степени	Абназырова М.М.

14.	Международный чемпионат "Вундеркинд"	Сертификат участника	Абназырова М.М.
15.	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Диплом	Абназырова М.М.
16.	Международный чемпионат «Вундеркинд»	1 место лауреат	Франчук М.И.
17.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»	Сертификат	Франчук М.И.
18.	IX Всероссийский конкурс чтецов "Надежды России"	Диплом II степени	Пятунина С.И.
19.	V Международный конкурс "Надежды России"	Диплом I степени	Пятунина С.И.
20.	Окружной конкурс "Моя Югра" "77 лет Победе!"	Диплом 1 место	Пятунина С.И.
21.	Международный конкурс проектов (научно - исследовательских работ) для учащихся 1-11 классов "Совушка"	Диплом 1 степени	Пятунина С.И.
22.	"Арт-талант" Международный конкурс художественного слова "Школьная классика"	Диплом 1 место	Пятунина С.И.
23.	Городской конкурс чтецов, посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войны	Диплом 3 место	Пятунина С.И.
24.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Диплом победителя	Пятунина С.И.
25.	ПрофВикторина в рамках муниципального проекта "Я - архитектор будущего"	3 место	Махоткина Т.Л.
26.	IX межшкольная научная конференция "Мы - дети XXI века"	Диплом 1 степени	Одинцова М.Н.
27.	Международный конкурс творческих работ старшеклассников "Идеи Д.С.Лихачева и современность" г. Санкт-Петербург	Диплом 3 степени	Одинцова М.Н.
28.	Городская читательская конференция по рассказу М. Шолохова "Судьба человека"	Финалист	Одинцова М.Н.
29.	Городская читательская конференция по рассказу М. Шолохова "Судьба человека"	Финалист	Одинцова М.Н.
30.	Международный конкурс "Британский бульдог"	1 место по школе, 1 место в районе, 2 место в регионе	Вахмянина Е.Г.
31.	Фонетический конкурс (на базе СУРГПУ)	призер	Вахмянина Е.Г.
32.	Окружной конкурс переводчиков (на базе СУРГПУ)	лауреаты	Вахмянина Е.Г.
33.	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа" - 2021 Мир воды	1 место	Лапина Л.Б.
34.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по программированию	1 место	Лапина Л.Б.
35.	Всероссийской интеллектуальной викторины «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»	1 место	Лапина Л.Б.
36.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	2 место	Лапина Л.Б.

37.	Творческий межшкольный конкурс «Очей очарованье»	2 место	Лапина Л.Б.
38.	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному Дню домашних животных «Почувствуй, они рядом...»	ЛАУРЕАТ III степени	Лапина Л.Б.
39.	Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	1 место	Лапина Л.Б.
40.	Всероссийская игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	Грамота победителя	Ковалева Г.С.
41.	Всероссийский математический конкурс "Эврика"	Сертификаты участников	Ковалева Г.С.
42.	VII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС "Новые знания"	Сертификаты участников	Ковалева Г.С.
43.	Всероссийский правовой диктант	Сертификаты	Тарасова Е.О.
44.	Всероссийская олимпиада "Знатоки избирательного права"	Участие	Тарасова Е.О.
45.	НИК «Мы-дети XXI века»	Диплом 2 степени	Тарасова Е.О.
46.	Деловая игра «Финансовая грамотность и бизнес мышление»	Сертификаты	Тарасова Е.О.
47.	Конкурс эссе «Уплата налогов – правило жизни» 12.2021	Диплом	Тарасова Е.О.
48.	Конкурс знатоков военной истории	Сертификаты	Тарасова Е.О.
49.	Международное предпринимательское тестирование	Сертификаты	Тарасова Е.О.
50.	Викторина посвященная 102 год. со дня рождения М.Т. Калашникова	Сертификаты, дипломы	Тарасова Е.О.
51.	«Большой этнографический диктант»	Дипломы	Тарасова Е.О.
52.	Межшкольная научная конференция молодых исследователей « Мы- дети 21 века»	Свидетельство участника	Дельмамбетова С.К.
53.	Международный чемпионат « Вундеркинд»	Свидетельство участника	Дельмамбетова С.К.
54.	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Сертификат участника	Дельмамбетова С.К.
55.	Конкурс «Русский медвежонок языкознание для всех»	Грамота	Дельмамбетова С.К.
56.	Участие в конкурсе «Открытка на День Учителя».	Грамота за участие	Утешева Е.М.
57.	VII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания».	Сертификат участника - 3 человека.	Утешева Е.М.
58.	Всероссийский конкурс «Эврика"	Сертификат участника - 4 человека	Утешева Е.М.
59.	Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок- языкознание для всех».	Диплом Победителя, Сертификаты	Утешева Е.М.
60.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа».	Диплом, 3 место	Утешева Е.М.
61.	Межшкольный конкурс чтецов «Духовной жаждою томим...» .	Дипломы: 2 место 3 место	Утешева Е.М.
62.	1.Всероссийский конкурс для детей и молодежи. "Проект, проектная деятельность" Конкурсная	Лауреат 3 степени	Балашова Е.В.

	работа: "Барсова гора"		
63.	Муниципальный конкурс буктрейлеров в рамках проекта "Семейное чтение"	Диплом 2 степени	Балашова Е.В.
64.	Победители городского проекта "Читательская копилка"	Дипломы 1 степени (6 человек)	Балашова Е.В.
65.	Конкурс "Эврика"	Диплом 1 степени (2), диплом 2 степени (2)	Балашова Е.В.
66.	Конкурс "ЧИП"	Диплом 1 степени, диплом 2 степени	Балашова Е.В.
67.	Международная викторина для младших школьников "Синонимы и омонимы"	Диплом 1 степени	Балашова Е.В.
68.	Международный конкурс "Лига эрудитов"	Диплом 1 степени, 3, участие	Нисковская Е.Л.
69.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации "Голос поколения (конкурс чтецов)"	Победитель(диплом 1 степени)	Маслова М.А.
70.	Международный дистанционный "Школьный Инфокурс"-2022 по литературе	Диплом 3 степени	Маслова М.А.
71.	Международная олимпиада "Инфоурок"	1 место	Курочкина Ю.В.
72.	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа"	1 место	Курочкина Ю.В.
73.	Окружная научно-практическая конференция "Знаменские чтения"	2 место	Курочкина Ю.В.
74.	Городской фестиваль "Солнце для всех"	участие	Курочкина Ю.В.
75.	Международный дистанционный "Школьный Инфокурс"-2022 по литературе	Диплом 3 степени	Маслова М.А.
76.	Международный игровой конкурс по английскому языку "British Bulldog"	Место в школе 1, место в регионе 43	Губеева Ю.Г.
77.	Конкурс по иностранному языку среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, сочинение-рассуждение "Почему я изучаю иностранный язык?", г.Сургут	участие	Губеева Ю.Г.
78.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры Золотое Руно	Диплом, 1 место в регионе среди участников из 9-ых классов	Губеева Ю.Г.
79.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры Золотое Руно	Диплом, 1 место в регионе среди участников из 9-ых классов	Губеева Ю.Г.
80.	Городской конкурс эссе на иностранном языке,	участие	Губеева Ю.Г.
81.	Игра -конкурс "Русский медвежонок"	2, 3 место	Климова М.А.
82.	« Британский бульдог»	1, 2 место по школе	Галимова Х.Г.
83.	«Золотое руно»	1-2 место по школе	Галимова Х.Г.
84.	Городское конкурс эссе	Диплом 3 место Диплом 3 место	Галимова Х.Г.

85.	Городской Конкурсе Эссе «Почему я изучаю английский язык»	Дипломы 3 степени	Галимова Х.Г.
86.	Городской конкурс медиапроектов	участник	Галимова Х.Г.
87.	Городской социально- образовательный проект "Растем вместе"	участие	Баязитова А.А.
88.	Конкурс "Русский медвежонок- языкознание для всех"	2 диплома, 11 сертификатов	Заико З.В.
89.	VII Всероссийская метапредметная олимпиада "Новые знания"	5 сертификатов	Заико З.В.
90.	муниципальный этап всероссийского молодежного робототехнического фестиваля "РобоФест"	Диплом II степени	Бац Е.С.
91.	Муниципальный этап конкурса "Молодой изобретатель"	сертификат	Бац Е.С.
92.	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей. Экологическое воспитание.	диплом II степени	Бац Е.С.
93.	Всероссийский творческий конкурс "Дорога в космос"	Диплом II степени	Бац Е.С.
94.	Всероссийский творческий конкурс по Лего-конструированию	Диплом II степени	Бац Е.С.
95.	Международный игровой конкурс по Естествознанию "Человек и природа"	Диплом I степени	Бац Е.С.
96.	Международная олимпиада "Инфоурок"	3 место	Скоринова И.А.
97.	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа"	1 место	Скоринова И.А.
98.	Окружная научно-практическая конференция "Знаменские чтения"	3 место	Скоринова И.А.
99.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "РАДУГА ДЕТСТВА"	3 место	Скоринова И.А.
100.	Региональная онлайн- олимпиада "Зима, спорт, здоровье, красота".	Диплом. 1 место	Кетова Н.Г.
101.	Смотр строя и песни, дистанционная международная олимпиада "Лига Эрудитов"	4 место ,три первых места	Алимова Э.Ш.
102.	VII Всероссийская метапредметная олимпиада "Новые знания"	1 место	Каралкина Н.Ю.
103.	Международный конкурс "Русский медвежонок"	1 место	Каралкина Н.Ю.
104.	Городской фестиваль "Солнце для всех"	участие	Каралкина Н.Ю.
105.	Межшкольный конкурс по литературе "Весна, весна! Как сердце счастья просит", г. Сургут, март 2022	Диплом 1 степени	Шушпанова Т.А.
106.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Времена года. Ранняя весна", номинация "Литературное творчество (поэзия)", г. Москва, 04.04.2022	Диплом 1 степени	Шушпанова Т.А.
107.	Международный конкурс для одарённых детей "Весна талантов - 2022", номинация "Литературное творчество", г. Москва, 03.04.2022	Диплом 1 степени	Шушпанова Т.А.
108.	Всероссийский конкурс чтецов "И помнит мир спасённый...", посвящённый 77-ой годовщине	Диплом 1 степени	Шушпанова Т.А.

	Победы в Великой Отечественной войне, г. Санкт-Петербург, 23.05.2022		
109.	23 городская научная конференция молодых исследователей "Шаг в будущее", г. Сургут, осень 2021	Участник	Шушпанова Т.А.
110.	Международный творческий конкурс "Престиж", номинация "Исследовательские научные работы, проекты", г. Санкт-Петербург, 09.05.2022	Диплом 2 степени	Шушпанова Т.А.
111.	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2021 по русскому языку, 30.11.2021	Диплом 2 степени	Шушпанова Т.А.
112.	XI Округовая научная конференция школьников «Новое поколение и общество знаний» 19.11.2021	участие	Полиенко Н.Н.
113.	Межшкольный конкурс чтецов «Духовной жаждою томим...» на базе МБОУ СОШ №20	2 место	Полиенко Н.Н.
114.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Великой Победе посвящается»	1 место	Полиенко Н.Н.
115.	Пятый всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» в номинации «Исследовательские работы и проекты»	1 место	Полиенко Н.Н.
116.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием в номинации «Лучшие творческие и исследовательские работы учащихся»	3 место	Полиенко Н.Н.
117.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Времена года. Ранняя весна" в номинации: "Литературное творчество (поэзия)"	2 место	Полиенко Н.Н.
118.	Международный конкурс «Весна талантов - 2022» в номинации: "Литературное творчество"	1 место	Полиенко Н.Н.
119.	Межшкольный конкурс «Весна, весна! Как сердце счастья просит!»	2 место	Полиенко Н.Н.
120.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Новое достижение» в номинации «Художественное чтение»	1 место	Полиенко Н.Н.
121.	Всероссийский конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества "Война, которая была..."	1 место	Полиенко Н.Н.
122.	Я учу английский - 2022	4 участника	Просухина Ю.А.
123.	Всероссийский творческий конкурс "Обитатели рек, морей и океанов"	Диплом 1 степени	Кожокару Л.С.
124.	Всероссийский конкурс "Надежды России"	Диплом 1 степени	Кожокару Л.С.
125.	Всероссийский конкурс "Ты-гений!"	Диплом 2 степени	Кожокару Л.С.
126.	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа"	Диплом 1 степени, сертификаты участников	Кожокару Л.С.
127.	Международный конкурс по английскому языку "Эрудит онлайн"	Победитель II место	Тимуршина А.А.
128.	Международный конкурс по английскому языку "Some or any"	Победитель II место	Тимуршина А.А.
129.	Международный конкурс по английскому языку "Single or plural"	призер	Тимуршина А.А.

130.	Всероссийский конкурс " Пасха Православная"	1 место	Гордеева С.Г.
131.	Игра- конкурс " Русский медвежонок"	победитель	Гордеева С.Г.
132.	Международный конкурс "Человек и природа"	2,3 место	Гордеева С.Г.
133.	IX межшкольной научной конференции молодых исследователей «Мы – дети XXI века»	Диплом 2 степени	Гордеева С.Г.
134.	Фестиваль -конкурс "Радуга детства"	III место	Волгарева И.В.
135.	Вундеркинд	2 место, лауреат, сертификаты	Турбина В.Л.
136.	"Новые знания"	Диплом 2 и 3 степени, сертификаты	Турбина В.Л.
137.	"Юность науки"	Диплом в номинации "Исследовательский дебют"	Турбина В.Л.
138.	Международная олимпиада по английскому языку "The world of English"	Диплом 1 степени	Грекович Е.В.
139.	Городской социально-образовательный проект "Растем вместе"	Грамота за участие	Щерба М.В.
140.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Диплом победителя	Щерба М.В.
141.	Олимпиада по английскому языку Учп.ру	Диплом победителя	Габт К.Г.
142.	Международном патриотическом конкурсе "Достояние нашей земли" посвящённом Году культурного наследия народов России в номинации: "Литературное творчество (проза, поэзия).	диплом лауреата 2 степени.	Шлеева А.В.
143.	Всероссийский онлайн конкурс "Милая мама" Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского	1 место	Ковальская М.А.
144.	Международный конкурс " Открытка ветерану"	1 место	Ковальская М.А.
145.	Городской конкурс стихов на тему "Эта служба и опасна, и важна!"	Дипломы	Лукьяненко Р.Д.
146.	Городской конкурс чтецов, посвящённый Всемирному Дню домашних животных «Почувствуй, они рядом...»	Лауреат 3степени	Лукьяненко Р.Д.
147.	Городской Фестиваль детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Солнце для всех»	Сертификат участника	Лукьяненко Р.Д.
148.	Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения»	2 место	Семенько Г.М.
149.	Конкурс буктрейлеров муниципального проекта «Семейное чтение»	1 место	Семенько Г.М.
150.	Международный конкурс «Олимпис»	3 место	Чекова И.В.
151.	Конкурс чтецов «Духовной жаждой томим...»	3 место	Чекова И.В.

152.	Фестиваль "Солнце для всех"	сертификат участника	Ширыкалова Е.М.
153.	Фестиваль детского творчества "Созвездие"	Сертификат участника	Ширыкалова Е.М.
154.	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС "Новые знания"	Сертификат участника	Ширыкалова Е.М.

4.5. Информация о востребованности выпускников

Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования за 2021 год представлены в таблицах 24, 25.

Распределение выпускников 9-х классов

Таблица 24

Количество выпускников	Получили аттестат	Продолжили обучение				
		в 10 классах МБОУ СОШ №20	в 10 классах ОУ г. Сургута	в ОУ за пределами области	в учреждениях среднего профессионального образования региона	в учреждениях среднего профессионального образования за пределами области
150	150	76	9	2	59	4

Распределение выпускников 11-х классов

Таблица 25

Количество выпускников	Получили аттестат	Продолжили обучение				
		в ВУЗах	из них в пед. ВУЗах	в учреждениях среднего профессионального образования	трудоустроены	призваны в армию
57	57	35	2	7	10	5

Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования за 2022 год (будут внесены по результатам поступления учащихся в сентябре).

4.6. Мнение родителей, представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании учреждения и о качестве предоставляемых услуг

С целью определения уровня удовлетворенности потребителей качеством муниципальных услуг/работ, оказываемых/предоставляемых в сфере образования проведено исследование родителей (законных представителей) обучающихся и учащихся 1-11 классов.

Результаты опроса*:

Таблица 26

Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
93 %	88 %	71 %

*Online - анкетирование позволило изучить степень информированности родителей о функционировании учреждения и качестве предоставляемых услуг.

5. Социальное партнерство учреждения

5.1. Сотрудничество с образовательными организациями, некоммерческими организациями, общественными объединениями

В школе активно функционирует управляющий совет, который является коллегиальным органом, осуществляющим общественное управление. Члены Совета участвуют в определении стратегического развития учреждения, организации его уклада жизни и финансово-хозяйственной деятельности. В управляющем совете представляются интересы всех участников образовательных отношений.

Для расширения образовательного пространства школы, заключены договора и разработаны планы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта и здравоохранения, общественными организациями, правоохранными структурами, с Сургутским благочинием Ханты - Мансийской епархии Русской Православной Церкви и др. Налажено сотрудничество с Сургутским государственным педагогическим университетом. В рамках совместного плана работы проведены семинары – практикумы, открытые уроки и занятия с внедрением цифровых образовательных технологий и образовательных платформ для детей младшего школьного возраста, организована стажировка студентов СурГПУ на базе школы.

В системе дополнительного образования в этом учебном году по договору сотрудничества с учреждениями культуры и спорта на базе МБОУ СОШ №20 работала спортивная секция по ОФП МБУ ЦФП «Надежда».

5.2. Социально значимые мероприятия учреждения

Таблица 27

Социальные партнеры	Направление взаимодействия. Мероприятия
БУ ХМАО-Югры «Сургутский музыкально - драматический театр»	Художественно-эстетическое направление. Реализован график совместных мероприятий на 2021-2022 учебная год; Посещение спектаклей в течение года, в том числе по программе «Пушкинская карта», участие в проектах «Культура для школьников» и «Театр-школа»
МБУ ДО «Детская школа искусств №2»	Художественно-эстетическое направление. Реализован проект «Путешествие в мир искусства» в рамках внеурочной деятельности для 1 классов
МБУК «Централизованная библиотечная система». Городская библиотека №11 (ул. Крылова, д. 6а)	Художественно-эстетическое направление. Реализован проект «Читательская копилка» в рамках внеурочной деятельности на уровне НОО; проект «Семейное чтение» (организованы совместные мероприятия, экскурсии)
МАОУ «Центр детского творчества»	Социальное направление. Реализована сетевая дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Безопасная дорога» (уровень «Я-пешеход», уровень «Я – велосипедист»)
МАОУ ДО «Технополис»	Техническое направление. Реализована сетевая дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Безопасность в сети. Школа блогера». Совместные мероприятия, экскурсии, дни открытых дверей.
ОПДН ЛО УМВД на транспорте	Профилактическая работа. Реализован график совместных мероприятий на 2021-2022 уч. год
ОП-1 УМВД г. Сургута	Оказание помощи семье и детям. Профилактическая, просветительская деятельность с учащимися и их родителями (законными представителями). Работа с учащимися «группы риска» (несовершеннолетние, состоящими на профилактическом учете в УМВД России по г. Сургуту, в ТЖС и СОП и их семьями). Реализован график совместных мероприятий на 2021-2022 уч. год. День правовой помощи детям. Оперативно-профилактическое мероприятие

	«Защита», «Дети России»
ОГИБДД г. Сургу́та	Профилактическая работа с учащимися и родителями. Единый день Правил дорожного движения; Посвящение первоклассников в пешеходы; Неделя безопасности дорожного движения (последняя неделя каждой четверти). Совместное патрулирование территории, прилегающей к образовательной организации. Работа родительского патруля.
Комиссия по работе с молодежью при городском Совете ветеранов	Гражданско-патриотическое направление. Классные часы, посвященные 77-й годовщине Победы в ВОВ, экскурсии на Мемориал Славы, мероприятия в рамках проекта «Три ратных поля России»
ТОС-3	Социальное направление. Фестиваль ГТО, Русская лапта, Веселые старты, Блиц-турнир по волейболу, Неделя спорта, День защиты детей
Храм в честь Иконы Божией Матери «Умиление», приход при храме в честь Лазаря Четверодневного	Духовно-нравственное направление. Реализован план совместных мероприятий на 2021 год. Разработан план совместных мероприятий на 2022 год. Мероприятия в рамках программы «Социокультурные истоки», «НОСЖ», курса «ОРКСЭ»
МКУ «Центр диагностики и консультирования», ТПМПК	Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям). Социально-психологическое тестирование.
Комиссия по делам несовершеннолетних	Рассмотрение представлений на обращающихся и их родителей (законных представителей). Применение мер воздействия. Акция «Международный день детского телефона доверия»
Центр медицинской профилактики	Профилактическая работа. Акция «Белая ромашка»; «Бирюзовая ленточка», «Стоп ВИЧ/СПИД», конкурс театрализованных миниатюр «Здоровым быть здорово»
Сургутское отделение ОАО «РЖД»	Профилактическая работа с учащимися и родителями. Праздник Первого звонка; экскурсии в «Музей истории науки и техники», экскурсии «Поезд Победы»
БУ ХМАО-Югры «Центр социальной помощи семье и детям»	Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).
Военный комиссариат города Сургут и Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Военно-патриотическое направление. Постановка на воинский учет. Проведение совместных мероприятий. Просветительская деятельность.
АНО «Мультимедийный исторический парк «Моя история»	Гражданско-патриотическое направление. Мероприятия в рамках проекта «Три ратных поля России в городе Сургуте», «Будущее здесь», программы «Пушкинская карта»

6. Заключение

6.1. Подведение итогов деятельности МБОУ СОШ № 20 за отчетный период

Положительные результаты деятельности:

- школа успешно работает в статусе муниципальной методической площадки по направлению «Социокультурные истоки»;
- наличие курсов повышения квалификации у всех педагогических работников;
- успешно работал Управляющий совет, общешкольный родительский совет;
- наблюдается рост охвата детей дополнительным образованием;
- высокая оценка качества работы общеобразовательного учреждения по результатам on-line опроса родителей;
- увеличился охват детей платными услугами.

Проблемы:

Снижение качества обучения на всех уровнях образования. Планируется разработать программы сопровождения учащихся с разными образовательными возможностями, реализующих индивидуальные учебные планы, обеспечивающих повышение качества образования в школе.

Наблюдается наличие случаев травматизма среди учащихся. Планируется усиление работы педагогов и классных руководителей, специалиста по ОТ, направленной на профилактику случаев травматизма.

Перспективы и планы развития

6.2. Основные направления развития учреждения на 2022-2023 год и перспективы.

Исходя из программы развития на 2020-2023г.г., определены следующие направления работы на 2022-2023 учебный год:

Реализация ФГОС НОО И ФГОС ООО.

Совершенствование системы выявления и развития детей с повышенным интеллектуальными способностями посредством активизации научно-исследовательской и проектной деятельности.

Повышение эффективности методической работы через оптимизацию содержания деятельности школьной методической службы.

Работа в статусе муниципальной опорной методической площадки по направлению «Социокультурные истоки».

Продолжение работы по обновлению содержания образования и внедрению в образовательную деятельность современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО.

Развитие профессиональных компетенций педагогов через внедрение индивидуального образовательного маршрута учителя и персонифицированной модели внутрикорпоративного обучения.

Повышение эффективности взаимодействия педагогического коллектива с родительской общественностью через организацию продуктивного сотрудничества и внедрение интерактивных форм работы.

Развитие социальных практик как инструмента укрепления связей школы с местным сообществом.

Расширение услуг дополнительного образования (довести охват услугами дополнительного образования до 82% учащихся).

Активизация и совершенствование научно-методической деятельности по обобщению и распространению позитивного опыта внедрения инновационных образовательных программ и технологий.

6.3. Адрес сайта, контактная информация

Таблица 28

Юридический адрес	628414, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Толстого, дом 20а, улица Мечникова, дом 5
Телефон	95-03-27
Факс	95-03-27
E-mail	sc20@admsurgut.ru
Адрес сайта в сети «Интернет»	http://school20.admsurgut.ru

Открытый публичный доклад подготовлен творческой группой в составе:

- Н.В. Бауэр, директора;
- О.В. Смирнова, заместителя директора по УВР;
- Г.С. Ковалева, заместителя директора по УВР;
- Л.Б. Лапина, заместителя директора по УВР;
- И.Г. Милютина, заместителя директора по ВВВР;
- О.Н. Велько, заместителя директора по АХР;
- М.А. Дроздович, педагога-библиотекаря;
- Т.М. Панченко, педагога-библиотекаря.