



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 20 г. Сургута**

Утвержден управляющим  
советом  
Протокол № 6 от 24.06.2021 г.  
Председатель  
  
\_\_\_\_\_ Ю.С. Дудкина

Принят педагогическим советом  
Протокол № 11 от 24.06.2021 г.

Утвержден приказом  
от 25.06.2021 г. № Ш20-13-506/1  
Директор МБОУ СОШ № 20  
  
\_\_\_\_\_ Н.В. Бауэр



**ОТКРЫТЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МБОУ СОШ № 20**

*2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....</b>	<b>3</b>
1.1.	Краткая информация об общеобразовательном учреждении .....	3
1.2.	Назначение, роль, особенности образовательного учреждения в муниципальной системе образования. Достижения образовательного учреждения .....	5
1.3.	Состав учащихся.....	5
1.4.	Структура управления общеобразовательного учреждения.....	6
1.5.	Самоуправление учащихся. Детские общественные объединения.....	7
1.6.	Программа развития общеобразовательного учреждения.....	8
<b>2.</b>	<b>Условия осуществления образовательного процесса.....</b>	<b>8</b>
2.1.	Информация о годовом бюджете учреждения.....	8
2.2.	Материально-техническая база учреждения.....	9
2.3.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	9
2.4.	Кадровое обеспечение .....	12
2.5.	Обеспечение безопасности учащихся.....	14
2.6.	Организация питания, медицинского обслуживания.....	16
2.7.	Организация отдыха детей в каникулярное время.....	17
2.8.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	18
2.9.	Условия для дополнительного образования учащихся.....	18
2.10.	Внеурочная деятельность учащихся.....	21
<b>3.</b>	<b>Особенности образовательной деятельности.....</b>	<b>22</b>
3.1.	Реализуемая образовательная программа.....	22
3.2.	Особенности режима обучения.....	23
3.3.	Учебный план общеобразовательного учреждения.....	23
3.4.	Воспитательная система.....	26
3.5.	Внутренняя система оценки качества образования.....	29
<b>4.</b>	<b>Результаты деятельности учреждения, качество оказания муниципальных услуг.....</b>	<b>30</b>
4.1.	Результаты итоговой государственной итоговой аттестации.....	30
4.2.	Результаты участия МБОУ СОШ №20 во внешних мониторинговых исследованиях.....	31
4.3.	Результаты внутренней оценки качества образования.....	32
4.4.	Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях.....	33
4.5.	Информация о востребованности выпускников.....	52
4.6.	Мнение родителей, представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании учреждения и о качестве предоставляемых услуг.....	52
<b>5.</b>	<b>Социальное партнерство учреждения.....</b>	<b>53</b>
5.1.	Сотрудничество с образовательными организациями, некоммерческими организациями, общественными объединениями.....	53
5.2.	Социально значимые мероприятия учреждения.....	53
<b>6.</b>	<b>Заключение.....</b>	<b>54</b>
6.1.	Подведение итогов деятельности МБОУ СОШ №20 за отчетный период.....	54
6.2.	Основные направления развития учреждения на 2020-2021 год и перспективы.....	55
6.3.	Адрес сайта, контактная информация.....	55

# 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

## 1.1. Краткая информация об общеобразовательном учреждении

Таблица 1

Название (по уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20
Тип	бюджетное учреждение
Вид	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель	муниципальное образование городской округ город Сургут
Год основания	1978
Юридический адрес	628414, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Толстого, дом 20а, улица Мечникова, дом 5
Должность руководителя	Директор школы
Руководящий состав школы с 2015 года	Директор Нина Викторовна Бауэр Зам. директора по УВР Ольга Васильевна Смирнова Зам. директора по УВР Лилия Габдельбарыевна Лапина Зам. директора по УВР Гульнар Серикбаевна Ковалева Зам. директора по ВВВР Ирина Григорьевна Милютина Зам. директора по АХР Ольга Николаевна Велько
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	10.10.2018 № 3195, Служба по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	25.11.2015 № 1132, Служба по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры
Форма государственного общественного управления	Управляющий совет
Формы ученического самоуправления	Совет параллелей
Режим работы	Двухсменный (шестидневная, пятидневная рабочая неделя). Продолжительность урока до 45 минут
Продолжительность каникул	Осенние – 16 дней Зимние – 8 дней Весенние – 8 дней
Уровни образования на основе Российской Федеральной программы	Начальное общее образование (1-4 классы) Основное общее образование (5-9 классы) Среднее общее образование (10-11 классы)
Социальное партнерство	Сотрудничество с Сургутским отделением Свердловской железной дороги филиалом ОАО «Российские железные дороги», Сургутским филиалом ООО «ГазПромТранс», муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств №2», бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский музыкально - драматический театр», муниципальным бюджетным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система», Сургутский государственный педагогический

	университет.
Программа развития	Программа развития на 2020-2023 г.г.
Миссия	обеспечение доступности качественного образования в соответствии с индивидуальными склонностями и потребностями обучающихся на основе социального партнерства, в интересах развития творческой, мыслящей личности будущего гражданина России
Цель	повышение качества образования в основной и старшей школе за счет цифровизации, индивидуализации и персонализации образования, внедрения программ профессионального роста педагогов и повышения заинтересованности родителей в образовательных достижениях детей к 2023 году.
Задачи на 2020-2021 уч. год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновить содержание образования и внедрить в образовательную деятельность современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО.</li> <li>2. Развивать профессиональные компетенции педагогов через внедрение индивидуального образовательного маршрута учителя и персонифицированной модели внутрикорпоративного обучения.</li> <li>3. Повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива с родительской общественностью через организацию продуктивного сотрудничества и внедрение интерактивных форм работы; развивать положительный имидж школы.</li> <li>4. Развивать социальные практики как инструмент укрепления связей школы с местным сообществом.</li> <li>5. Расширять и продвигать в сообщество услуги дополнительного образования (довести охват услугами дополнительного образования – до 78% учащихся).</li> </ol>
Направления деятельности в 2020-2021 уч. году	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие профессиональных компетенций педагогов, предметных и метапредметных компетенций учащихся.</li> <li>2. Оптимизация работы с ученическим «резервом» посредством индивидуализации образовательной траектории учащихся.</li> <li>3. Внедрение новых форм взаимодействия с родительской общественностью. Создание информационно-коммуникационной среды для работы с родительским сообществом и социумом.</li> <li>4. Развитие социальных компетенций учащихся.</li> <li>5. Развитие положительного имиджа школы</li> </ol>

## 1.2. Назначение, роль, особенности образовательного учреждения в муниципальной системе образования. Достижения образовательного учреждения

В муниципальной системе образования МБОУ СОШ № 20 - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Миссия общеобразовательного учреждения – создание культурно-образовательного пространства для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Югры.

Цель общеразовательного учреждения - обеспечение качественной образовательной подготовки учащихся за счет модернизации содержания и технологий образования, организации продуктивного сотрудничества с родительской общественностью и местным сообществом.

## 1.3. Состав учащихся

### Количественный состав учащихся, наполняемость классов

Таблица 2

Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость классов
1-е	10	242	24
2-е	8	202	25
3-е	9	235	26
4-е	9	234	26
<b>1-4-е</b>	<b>36</b>	<b>913</b>	<b>25</b>
5-е	5	149	30
6-е	6	179	30
7-е	6	183	30
8-е	5	149	30
9-е	5	150	30
<b>5-9-е</b>	<b>27</b>	<b>810</b>	<b>30</b>
10-е	3	82	27
11-е	2	57	29
<b>10-11-е</b>	<b>5</b>	<b>139</b>	<b>28</b>
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>1862</b>	<b>27</b>

### Категории учащихся

Таблица 3

Категории детей	На начало учебного года	На конец учебного года
Под опекой	18	19
Инвалиды	15	15
Из малообеспеченных семей	17	19
Состоящих в ОДН	3	3
Дети, находящиеся в СОП и ТЖС	12	17
Из многодетных семей	424	451
Индивидуальное обучение	5	10
Обучающиеся с ОВЗ	58	63

По статусу образования выделяются семьи, имеющие высшее образование - 43%, среднее специальное – 46%, среднее – 10%, неполное среднее – 1%. По социальному положению состав родителей следующий: рабочие – 44%, служащие – 47%, предприниматели – 7%, пенсионеры – 1%, неработающие – 1%.

В школе обучаются дети из многодетных семей – 451 человек, из малообеспеченных – 19 человек,

из неполных семей – 226 человек, количество детей, находящихся под опекой – 19 человек, количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 63 человека, дети инвалиды 15 человек, из них 2 с ограниченными возможностями здоровья.

Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Сургута – 17 несовершеннолетних, в отделе по делам несовершеннолетних и защите их прав Управления Министерства Внутренних дел России по г. Сургуту – 3 учащихся, из них 2, совершившие правонарушения.

#### 1.4. Структура управления общеобразовательного учреждения

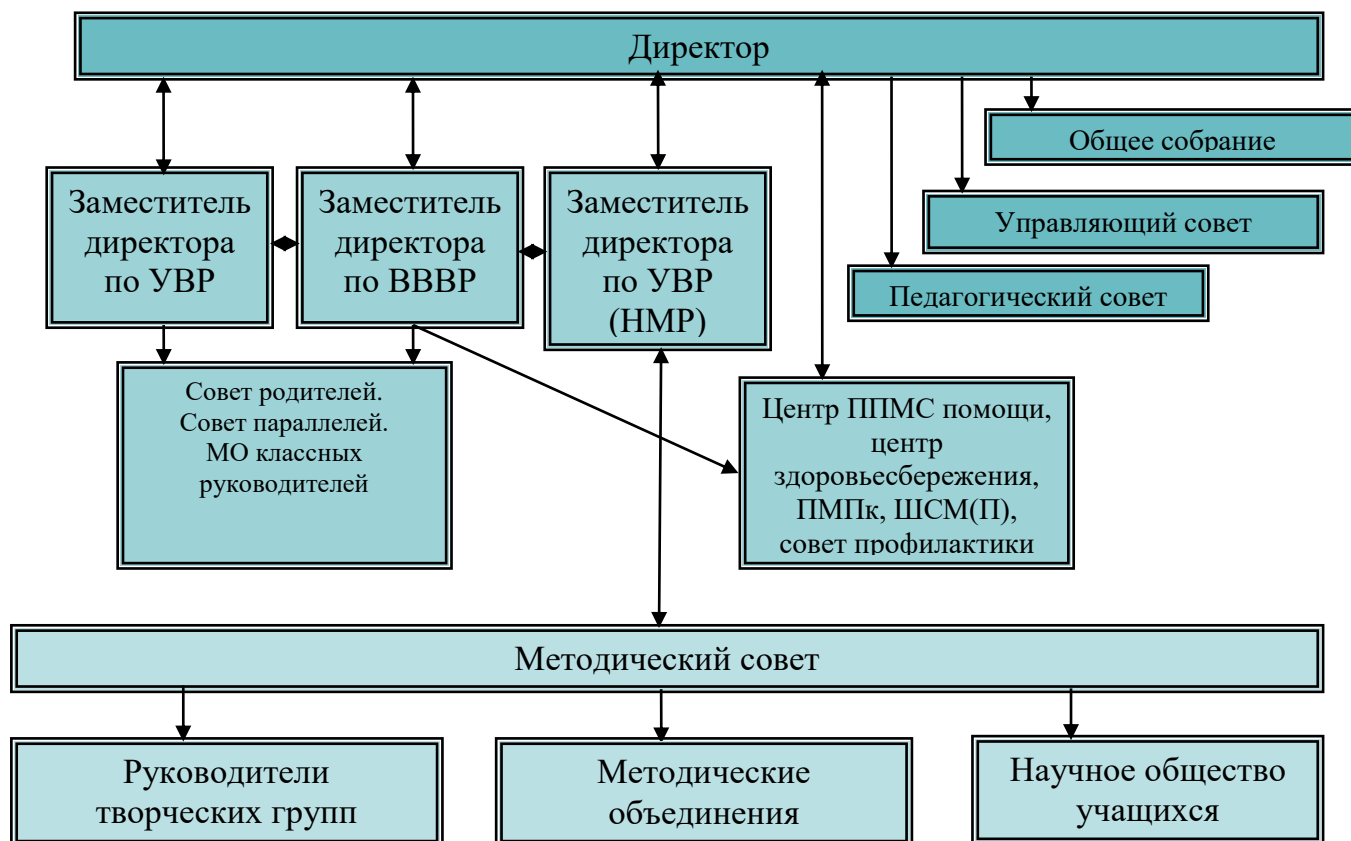


Рис.1

Общее собрание является органом общественного самоуправления в учреждении, который включает в себя весь трудовой коллектив учреждения.

Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников учреждения. Решения общего собрания принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов. Каждый член общего собрания имеет один голос. При равном количестве голосов решающим является голос председателя собрания.

Решение, принятое в пределах компетенции общего собрания и не противоречащее законодательству Российской Федерации, является обязательным.

Коллегиальным органом, осуществляющим общественное управление, является управляющий совет учреждения. Управляющий совет привлекает родителей (законных представителей) и других представителей общества, активность которых мотивируется их реальной возможностью участвовать в определении стратегического развития учреждения, организации его уклада жизни и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет является постоянно действующим органом школы для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Он состоит из педагогических работников школы.

Методический совет - совещательный орган при заместителе директора школы, способствующий решению психолого-методических проблем деятельности школы.

По наиболее актуальным психолого – педагогическим проблемам в школе создаются временные творческие группы, в их работе педагоги принимают участие по личному желанию.

В общеобразовательном учреждении функционирует центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ, центр здоровьесбережения, созданный с целью обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений, школьная служба медиации (примирения), совет профилактики.

Общественным органом управления школой является совет родителей. Совет работает в тесном контакте с администрацией школы, педагогическим советом и другими органами управления и общественными организациями в соответствии с действующим законодательством. Совет создаётся по инициативе родителей (законных представителей) учащихся с целью учёта их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

#### **1.5. Самоуправление учащихся. Детские общественные объединения**

В МБОУ СОШ №20 с 2017 года организована деятельность детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), участником которой может стать любой желающий обучающийся с 8 лет.

РДШ – это общественная организация, которая содействует формированию личности обучающихся в рамках 4 направлений (личностное, военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийное).

#### **Детские общественные объединения, организации в МБОУ СОШ №20**

Таблица 4

Вид объединения	Название объединения	Организационно-правовая форма	Кол-во членов объединения	Руководитель
Направление «Личностное развитие»				
Научное объединение учащихся	Школьное научное общество «Юные дарования «двадцатки»	Научное общество	25	Смирнова О.В.
Школьный спортивный клуб	«Старт»	Клуб	128	Черников В.В.
Направление «Военно-патриотическое направление»				
Юные инспекторы движения	«Отряд особого назначения» («ООН»)	Отряд	18	Инедеркина В.А.
Юные пожарные	«Отважные ребята»	Дружина	20	Балашова Е.В.
Военно-патриотическое	«Юнармия»	Движение	12	Сашкина А.В.
	«Витязи»	Движение	15	Сашкина А.В.
Направление «Гражданская активность»				
Добровольчество	«Волонтеры «двадцатки»	Детское общественное объединение	15	Инедеркина В.А.
Юные жуковцы	«Патриоты России»	Отряд	65	Гафарова Г.С.
Волонтеры-медики	«Юные медики»	Волонтеры	6	Сашкина А.В.
Направление «Информационно-медийное»				
Школьное средство массовой информации	«Двадцаточка»	Газета	15	Панченко Т.М.

В образовательной организации большое внимание уделяется развитию системы ученического самоуправления. Органом школьного самоуправления является совет параллелей, в состав которого входят 68 человек (4% от общего количества обучающихся). Основной функцией совета параллелей является представление прав обучающихся на участие в управлении школой.

### **1.6. Программа развития общеобразовательного учреждения**

Разработана и утверждена программа развития на 2020-2023г.г.

Цель Программы развития: повышение качества образования в основной и старшей школе за счет цифровизации, индивидуализации и персонализации образования, обеспечения возможностей профессионального роста педагогов и заинтересованности родителей в образовательных достижениях детей к 2023 году.

Задачи:

1. Совершенствовать содержание и технологии образования на всех уровнях обучения, благодаря разработке и апробации программ профессионального роста педагогов и повышению уровня их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

2. Разработать и апробировать программы сопровождения учащихся с разными образовательными возможностями, реализующих индивидуальные учебные планы (прежде всего учащихся с ОВЗ и одаренных учащихся), на основе обогащения информационно-образовательной среды школы электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС

3. Заинтересовать родителей жизнью школы, вовлекать их в реализацию образовательных проектов и программ.

Программа развития МБОУ СОШ № 20 реализует следующие проекты: «Учитель Будущего», «Ученик Будущего», «Родитель Будущего». В рамках реализации проектов были определены темы методической работы, разработаны программы профессионального роста учителей. С целью повышения уровня компетентности педагогов были проведены семинары практикумы: «Сервисы GOOGL в работе учителя», «Сервис ZOOM для учителей начальной школы», «Возможности платформы Учи.ру в работе учителя», «Формирование профессиональной компетентности педагога». Профессиональное обучение организовано через курсовую подготовку, семинары и вебинары. Разработаны индивидуальные маршруты профессионального роста педагогов

## **2. Условия осуществления образовательного процесса**

### **2.1. Информация о годовом бюджете учреждения**

Таблица 5

<b>Основные показатели использования бюджета на 2020 год по МБОУ СОШ № 20 (руб.)</b>	
Утверждено ассигнований	<b>174 510 810,27</b>
<b>Объемы внебюджетного финансирования с указанием использования</b>	
Внебюджетное финансирование составило	<b>8 026 465,72</b>
<b>Объемы бюджетного финансирования с указанием использования</b>	
Услуги по содержанию имущества	<b>1 400 937,35</b>
Прочие работы и услуги	<b>961 872,48</b>
Увеличение стоимости основных средств	<b>27 468 369,25</b>
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	<b>322 915,96</b>
Итого:	<b>30 154 095,04</b>
<b>Основные приобретения за 2019 год</b>	
Технические средства обучения	<b>16 956 920,12</b>
Учебники, учебные пособия	<b>3 220 060,50</b>
Оборудование для кабинета технологии	<b>1 552 180,00</b>
Канцелярские товары	<b>674 652,00</b>
Торгово-технологическое оборудование	<b>113 696,73</b>
Учебное оборудование	<b>7892990,62</b>



## **2.2. Материально-техническая база учреждения**

Школа функционирует в двух зданиях, расположенных по адресам: ул. Толстого, дом 20а и ул. Мечникова, дом 5.

В школе сформированы современная информационная, учебно-методическая и техническая базы:

- общая площадь помещений составляет 8367 кв. м.;
- количество учебных кабинетов – 58;
- 3 компьютерных класса, проекционное оборудование установлено в 49 кабинетах;
- 4 спортивных зала, 2 кабинета хореографии, 2 спортивных площадки, 3 зоны отдыха;
- 2 актов зала, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет домоводства, кабинет швейного дела;
- 2 библиотеки (книжный фонд составляет – 57773 единиц хранения; из них фонд учебников – 43800 экземпляров; фонд художественной литературы – 9207 экземпляра, справочной литературы – 8 единиц, энциклопедий – 483 экземпляра, учебных пособий – 3817 экземпляров, словарей – 458 единиц);
- 2 столовых на 444 посадочных мест;
- 2 медицинских кабинета;
- Сеть Internet во всех кабинетах.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется с помощью: интерактивных досок, компьютеров (411 шт.), мобильных классов (13 шт), лингафонных кабинетов (4 шт), мультимедиапроекторов (34 шт.), ультрокороткофокусных проекторов с функцией интерактивной доски (7 шт.), экранов (5 шт.), телевизоров (8 шт.), плазменной панели (1 шт.), копировальных аппаратов, сканеров, многофункциональных устройств, принтеров (95 шт.).

Школа оборудована системой противопожарной безопасности, физическую охрану учреждения осуществляют специалисты ООО ЧОП «Максимус», договор № 18/20 от 31 января 2020 года. В школе организован внутриобъектовый и пропускной режим, установлено видеонаблюдение на всех этажах здания и территории учреждения.

В 2020 году было приобретено:

- учебники и учебные пособия на сумму 4 301 327,41 руб.;
- учебное оборудование для кабинета технологии на сумму 122 200 руб.;
- учебное оборудование для кабинета физики на сумму 339 345 руб.;
- учебное оборудование для кабинета химии на сумму 991236,10 руб.;
- приобретение программного обеспечения и лицензионного ПО на сумму 68 000,00 руб.;
- мебель для учебных кабинетов на сумму 1 509 600,00 руб.;
- учебное оборудование для студии дизайна на сумму 242 805,00 руб.;
- технические средства обучения на сумму 11 254 111,20 руб.

Внутренние помещения школы нуждаются в ремонте (необходимо восстановление плитки в санитарных и душевых комнатах спортивного зала, замена дверных конструкций, прослеживается наличие трещин на стенах, разрушение стяжки пола в 80 % учебных кабинетов, отслоение и порыв линолеума).

В целом же материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательной деятельности, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

## **2.3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**

### **Направления деятельности библиотеки**

- Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.
- Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через электронные каталоги.
- Оказание практической помощи учителям при проведении занятий на базе библиотеки школы с использованием различных информационных средств обучения.
- Формирование навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации.

- Создание условий обучающимся, учителям для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами и СВ-ROM-технологиями.

### Количество выданных учебников

Таблица 6

Учебный год	Количество экземпляров
2018-2019	17785
2019-2020	21615
2020-2021	31426

### Мероприятия, проведенные в читальном зале школьной библиотеки в 2020-2021 учебном году

Таблица 7

Мероприятия
«1 сентября – День знаний, День мира». Книжная выставка
«Помнит вся Россия!», сентябрь. Книжная выставка, посвященная Дню воинской славы России, 2-11 классы
«120 лет со дня рождения С.И. Ожегова». Книжная выставка, 2-11 классы
Знакомство с городским проектом «Читательская копилка», октябрь. Библиотечный урок, 2-е классы (125 человек)
«150 лет со дня рождения А.И. Куприна», Книжная выставка, 2-11 классы
«Учитель вечен на Земле!» октябрь Книжная выставка, 2-11 классы
«Чем опасен Интернет», октябрь. Книжная выставка, 2-11 классы
«125 лет со дня рождения С. Есенина». Книжная выставка, 2-11 классы
«День Словаря», ноябрь. Книжная выставка, 2-11 классы
«День народного единства», ноябрь. Книжная выставка, 2-11 классы
«Всемирный день ребёнка. Права ребёнка», ноябрь. Книжная выставка, 2-11 классы
«День матери в России», ноябрь. Книжная выставка, 2-11 классы
«День Конституции РФ», декабрь. Книжная выставка, 1-11 классы
«200 лет со дня рождения А.А. Фета». Книжная выставка, 2-11 классы
Онлайн-турнир по творчеству А.С. Пушкина. «БиблиОлимп без границ»
«Ура! Скоро новый год», декабрь. Книжная выставка, 1-11 классы
«155 лет со дня рождения Д.Р. Киплинга». Книжная выставка, 1-11 классы
«Поэты и писатели о Великой Отечественной Войне», постоянная Выставка книг, посвященная 75-летию со дня победы в ВОВ, 2-11 классы
Выставка лэпбуков по произведениям А.Л. Барто. В рамках проекта «Семейное чтение»
«115 лет со дня рождения А.Л. Барто». Книжная выставка, 1-11 классы
«День защитника Отечества», февраль. Книжная выставка 1-11 классы
Онлайн-турнир по творчеству И.А. Крылова. «БиблиОлимп без границ»
«Как хорошо, что есть на свете мама!», март. Книжная выставка, посвященная 8 марта, 1-11 классы
«Мир хантыйских сказок». В рамках проекта «Семейное чтение», апрель. Игра – путешествие, 1-3 классы (10 человек)
Онлайн-турнир по рассказам М. Зощенко. «БиблиОлимп без границ»
«Первопроходцы космоса», апрель. Книжная выставка, 1-11 классы
«Города-герои», май. Книжная выставка, 1-11 классы
<b>Интернет информирование педагогов, родителей и учащихся на странице группы «Читающая школа»</b> - 21 сентября - День воинской славы России - 28 октября – День бабушек и дедушек

- Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк
- Иван Сергеевич Тургенев
- 20 ноября- Всемирный день ребёнка
- 22 ноября - День словарей и энциклопедий
- Григорий Бенционович Остер
- Александр Александрович Блок
- День матери в России
- 30 ноября - День Герба Российской Федерации
- Николай Алексеевич Некрасов ( 1821 — 1877(78)) – классик русской поэзии, писатель и публицист
- Эдуард Николаевич Успенский
- Татьяна Ивановна Александрова
- Алексей Николаевич Толстой
- Александр Сергеевич Грибоедов (1795–1829 гг.)
- Гофман Эрнст Теодор Амадей (1776-1822) — немецкий писатель, композитор
- Квест «Читаем книги Аркадия Гайдара»
- Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин
- Антон Павлович Чехов (1860–1904 гг.) – великий русский писатель, талантливый драматург, академик, врач по профессии
- Михаил Михайлович Пришвин (1873–1954 гг.) – известный советский писатель, прозаик, публицист
- Экспресс-игра «Загадки русских слов».
- Виталий Валентинович Бианки
- Иван Андреевич Крылов – русский писатель, поэт-баснописец, сатирик,
- Онлайн-игра к юбилею А.Н. Островского
- Агния Львовна Барто
- Онлайн-викторина, посвященная "Дню защитников Отечества"
- Онлайн-филворд «Воинские звания»
- Квест-игра «Твои защитники, Россия!»
- Квест «Планета кошек»
- Юрий Карпович Олеша – русский писатель-драматург, прозаик и сценарист
- Пётр Павлович Ершов
- Кроссворд «Широкая Масленица»
- Филворд «Первые вестники весны»
- Сергей Владимирович Михалков
- Валерий Владимирович Медведев
- Корней Иванович Чуковский (1882 – 1969), писатель, поэт, переводчик.
- Николай Васильевич Гоголь
- Онлайн-квест «Найди то, неведомо что». С 25 марта по 10 апреля 2021 года.
- Онлайн-квест «Земному притяжению вопреки»
- Онлайн-филворд "Год науки и технологии"
- 12 апреля - первый полет человека в космос
- Вера Васильевна Чаплина
- III Всероссийский химический диктант
- Онлайн - викторина "Подвиги Александра Невского".
- Онлайн-игр «Невский в вопросах и ответах», с 14.05.21 по 14.06.21 г.
- 24 мая - День славянской письменности и культуры
- Онлайн-квест ко Дню славянской письменности и культуры «Слов русских золотая россыпь»
- Александр Сергеевич Пушкин. Биографическая справка, 6 июня
- Удивительный мир сказок А.С. Пушкина и пройти онлайн-лабиринт «Здесь оживает Лукоморье».

Подключение библиотеки к Сети «Интернет» позволило учителям и учащимся получать дополнительную информацию удаленного доступа, в читальном зале размещен мобильный класс, состоящий из 14 ноутбук.

## 2.4. Кадровое обеспечение

В средней общеобразовательной школе № 20 работает профессиональный коллектив. Общеобразовательное учреждение укомплектовано кадрами на 98%. Образовательный процесс осуществляли 93 педагога. Учреждение нуждается в учителях математики. Основную часть коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, владеющие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В последние годы коллектив пополнился молодыми педагогами.

Осуществляется методическое сопровождение всех педагогических работников. Эффективными формами повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являются курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные, вебинары, семинары-практикумы, индивидуальные консультации, мастер-классы, наставничество, портфолио, участие в декадах педагогического мастерства, профессиональных конкурсах.

Педагогический коллектив школы имеет следующие количественные и качественные характеристики:

### Сведения о наличии категорий у педагогических и руководящих работников

Таблица 8

Всего по должности (количество человек)	Высшая категория (к-во чел.- %)	Первая категория (к-во чел.- %)	Соответствие занимаемой должности (к-во чел.- %)	Не имеют категории (к-во чел.- %)
Администрация - 6	0	3 – 50%	3-50%	-
Педагоги - 93	16 – 17%	28 – 30%	22 – 24%	27 – 29%

Педагоги, не имеющие категории – это педагоги, проработавшие в школе менее 2-х лет или вышедшие их декретного отпуска.

### Количество награжденных и имеющих отличия педагогов:

Почетные работники образования РФ – 7%,

Заслуженные работники ХМАО - Югры – 1%,

Отличники физической культуры и спорта – 1%,

Награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ – 13 %.

Объявлена Благодарность Министерства образования и науки РФ – 4 %.

### Распределение педагогов (в %) по стажу

Таблица 9

Педагогический стаж	Процентное соотношение
до 5 лет	26%
5—10 лет	24%
10—20 лет	14%
свыше 20 лет	36%

Средний возраст педагогов составляет 40 лет.

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 8 человек (8%)

Высшее образование имеют 93 человек (97%)

### Курсовая подготовка учителей в 2020-2021 учебном году

В течение последних 3 лет 100% педагогических и административных работников прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, составило 100%.

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками МБОУ СОШ № 20**

Таблица 10

Наименование	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество педагогических работников	85	96	93
Количество педагогических работников, прошедших КПК	85	96	93
Удельный вес численности педагогических работников, которые прошли КПК, %	100%	100%	100%

Курсовая подготовка учителей в 2020-2021 учебном году проходила в соответствии с перспективным планом повышения квалификации за счет средств субвенции, средств бюджета и средств педагогов. За 2020- 2021 учебный год прошли курсовую подготовку 93 человека (100%). Организация курсов повышения квалификации за счет субвенции выполнена в полном объеме. Педагоги регулярно проходили курсы повышения квалификации на портале «Единый урок».

**Сведения об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах, экспертной деятельности, распространении опыта**

Таблица 11

2018-2019	2019-2020	2020-2021
2 Сухарева Юлия Алексеевна Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» (участник)  Смирнова Ольга Васильевна Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» (Призер)	2 Дельмамбетова Сабина Курбановна Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» (участник)  Нисковская Евгения Леонидовна Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» (участник)	2 Тарасова Елена Олеговна Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» (участник)  Медведева Анна Алексеевна Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» (финалист)
1 Мазур Ирина Владимировна Конкурс работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности (победитель муниципального этапа)	-	1 Грекович Елена Валентиновна, Региональный конкурс на присвоение статуса «Педагог-Югры-2020» (участник)
	1 Косман Ольга Сергеевна	2 Смирнова О.В.

	Муниципальный заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ (Диплом I степени, письмо поддержки департамента образования)	(победитель 1 место) Волгарева И.В. (участник) Разработка дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности
	1 Менлакаева Кадрия Арсеновна Городской конкурс методических разработок (призёр конкурса, 2 место)	1 Менлакаева Кадрия Арсеновна Конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций ХМАО-Югры в 2020 году (диплом I степени)
Дистанционные конкурсы профессионального мастерства		
64	73	75
Экспертная деятельность		
21	27	29
Публикации		
55	63	65

### 2.5. Обеспечение безопасности учащихся

Безопасность образовательного процесса – одна из главных задач администрации образовательного учреждения. В школе разработан и реализуется комплексный план обеспечения безопасности.

В целях обеспечения безопасности обучающихся, педагогов, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов, а также соблюдения необходимого санитарного режима в помещениях образовательного учреждения, введен контрольно – пропускной режим и осуществляется видеонаблюдение. Контроль доступа в 2020-2021 учебном году осуществляли ЧОП «Максимус» (ул. Толстого, дом 20а, ул. Мечникова, д.5) и вахтер.

Работа по противодействию экстремизму и терроризму осуществляется в соответствии с Планом мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в МБОУ СОШ №20.

В целях повышения безопасности образовательного процесса, соблюдения требований пожарной безопасности, с сотрудниками и обучающимися проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности, практические занятия по обучению действиям при чрезвычайных ситуациях. Установлены система пожарной сигнализации и тревожная кнопка.

Основным направлением в работе по предупреждению детского травматизма во время образовательного процесса является профилактика. В течение учебного года реализован план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Для классных руководителей разработан и утвержден график проведения инструктажей по технике безопасности и бесед по безопасности жизнедеятельности обучающихся на весь период учебного года, включая вопросы техники безопасности, правил дорожного движения, пожарной безопасности, правил поведения при чрезвычайных ситуациях.

Согласно плану работы школы, в течение года проведены мероприятия:

- Дни безопасности;
- Марафон «Школа безопасности»;
- Учебные эвакуации из здания школы;
- Занятия в специализированном кабинете по ПДД №215;
- Единые дни Правил дорожного движения;
- Посвящение первоклассников и пятиклассников в пешеходы;
- Выступление агитбригады ДЮП «Отважные ребята»;
- Городская акция «Внимание, каникулы!»;
- Городская акция «Безопасный Новый год»;
- Совместное патрулирование с сотрудниками ОГИБДД г.Сургута пешеходных переходов в районе микрорайона;
- Составление схем безопасного маршрута «дом – школа – дом».
- 

### Динамика случаев травматизма

Таблица 12

Год	Количество случаев травматизма	Количество оформленных актов
2019	0	0
2020	1	1
2021	3	3

### Состояние здоровья учащихся

Направленность на здоровый образ жизни формируется через учебную и внеурочную деятельности (ключевые и традиционные дела), личный пример педагога. Осознание ценности здорового образа жизни происходит в процессе рефлексии активной деятельности, в процессе её анализа.

### Распределение учащихся по группам здоровья в 2018-2021 г.г.

Таблица 13

Учебный год	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018-2019	234	15	1121	73	190	12
2019-2020	274	15	1331	73	219	12
2020-2021	260	14	1379	74	223	12

### Состояние здоровья учащихся

Таблица 14

Учебный год	Кол-во учащихся	Учащиеся с отклонениями в физическом развитии		Учащиеся с нарушениями осанки		Учащиеся с нарушениями зрения		Учащиеся с хроническими заболеваниями
		Дефицит массы тела	Избыток массы тела	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
2018-2019	1545	58	236	94	96	364	364	97
2019-2020	1824	64	240	98	98	370	370	100
2020-2021	1862	70	246	100	100	378	378	102

В течение учебного года функционировал центр здоровьесбережения. Центр работал по отдельному плану, разработанному на основе межведомственного плана профилактических мероприятий муниципальных бюджетных организаций на 2020-2021 учебный год. Социальными партнерами Центра в 2020-2021 учебном году являлись: поликлиника БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №4» (п. Юность), БУ ХМАО-Югры «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» и МБУЗ «Центр медицинской

профилактики».

За время работы социальными партнерами были проведены профилактические медицинские осмотры, беседы, классные часы, викторины, тематические игры, круглые столы, дни здоровья, распространены памятки для обучающихся и родителей по различной тематике.

В образовательной организации создан школьный отряд старшеклассников волонтеров-медиков, целью которого является формирование у молодого поколения ответственного отношения к собственному здоровью, содействие осознанному выбору своей будущей профессии в области медицины. Волонтеры-медики проводят мероприятия и рассказывают о пользе ЗОЖ, оказывают посильную помощь школьному фельдшеру, приобретают знания и навыки в области сохранения здоровья, участвуют в профильных Всероссийских акциях и конкурсах.

Волонтеры провели следующие мероприятия под руководством ответственного Центра здоровьесбережения школы: акция, приуроченная ко Всемирному дню первой помощи «Помоги первым», челлендж «Большие сердца», Всероссийская акция «Оберегая сердца», приуроченная ко Всемирному дню сердца, акция, приуроченная Международному дню отказа от курения, Всероссийская профориентационная акции «Твой выбор», Всероссийская акция «СТОПВИЧ/СПИД», челлендж «Лента добра», муниципальная благотворительная акция «Варежка Деда Мороза – варежка Добра».

Волонтерами-медиками инициированы и проведены беседы с учащимися 8-х классов по предупреждению и раннему выявлению ухудшения зрения у школьников «ПРОзрение», беседы с девочками 8-х классов «Переходный возраст», «Уроки здоровья» для учащихся 4 классов, классный час «Сердце для жизни», распространены памятки «ЗОЖ заряди организм жизнью».

Участники объединения провели социологическое исследование среди обучающихся 8-11-х классов «Распространенность вредных привычек в подростковой среде», «Полноценное питание. Пищевые привычки школьников».

В течение 2020-2021 учебного года волонтеры – медики участвовали в конференциях различных уровней. Солиева Фарида, ученица 10в класса, заняла 3 место в VIII межшкольной научно-практической конференции молодых исследователей «Мы - дети 21 века» с проектом «Влияние курения на здоровье подростков».

Совместно с БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клинической поликлиника №4», в соответствии с ФЗ частью 1 ст.54 от 21.11.2011. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», в целях раннего выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска несовершеннолетних организован и проведен углубленный осмотр врачами – специалистами 1862 учащихся. Индекс здоровья учащихся за 2020-2021 учебный год составляет 58 %. Прошли санация полости рта допризывники в количестве 172 юношей.

В течение года учителя, социальный педагог, педагог-психолог и руководитель центра здоровьесбережения посещали вебинары и семинары различных уровней по профилактике заболеваний и вредных привычек.

Для родителей (законных представителей) был организован курс лекций по основам детской психологии и педагогики на базе БУ ВО «СурГУ».

В школе реализуются профилактические программы: «Разговор о правильном питании» («Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания» для детей 12-14 лет), цель - воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности; программа внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» для учащихся 5-9 классов, цель - формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ и к табакокурению; социально-психологическая программа профилактики суицида среди детей и подростков, цель - организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

С ноября 2014 года в школе ведет работу спортивный клуб «Старт», в рамках деятельности которого в системе проводятся традиционные школьные мероприятия: школьные соревнования (учителя-ученики) по баскетболу, теннису, легкоатлетический кросс (сентябрь), Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные мероприятия во время новогодних каникул.

## **2.6. Организация питания, медицинского обслуживания**



Культура питания - важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни детей. Формирование культуры здорового питания должно начинаться с самых первых этапов обучения ребенка и продолжаться на протяжении всех лет обучения в школе. Полноценное, сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования организма в период роста и развития.

Системная работа по формированию культуры здорового образа жизни включает три направления: рациональную организацию питания учащихся в учреждении, использование здоровьесберегающих технологий (формирование культуры здорового питания) в урочной и внеурочной деятельности, просветительскую работу с детьми и их родителями (законными представителями). Только сочетание всех направлений работы может создать в школе такую среду, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.

Организация горячего питания учащихся осуществляется на основании договора, заключаемого администрацией школы в начале каждого учебного года с СГМУП «Комбинат школьного питания» об оказании соответствующей услуги. Законные представители, чьи дети питаются за родительскую плату, заключают с СГМУП «Комбинат школьного питания» индивидуальный договор. Питание учащихся в столовой осуществляется по утвержденному двухнедельному циклическому меню. Членами бракеражной комиссии (в том числе медицинским работником) осуществляется ежедневный контроль за качеством приготовляемой пищи, делаются соответствующие записи в журнале. Режим работы столовой (с 8-00 до 17-00), продолжительность перемен (20 минут) позволяют оптимально организовать процесс питания всех категорий учащихся в течение четырех перемен на первой смене и трех перемен на второй.

Детям льготных категорий учащихся оказывается социальная поддержка в виде предоставления двухразового питания за счет средств субвенций из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, учащимся 1 – 4-х классов, не относящимся к льготным категориям, предоставляется бесплатное одноразовое горячее питание за счет средств субсидии из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и средств местного бюджета, учащимся 5 – 11 классов осуществляется частичная оплата одноразового горячего питания в учебное время по месту нахождения общеобразовательного учреждения за счет средств местного бюджета.

В течение года проводится мониторинг охвата горячим питанием за родительскую плату.

В течение учебного года средний показатель охвата детей горячим питанием за счет родительских средств составляет 45 % от общего количества учащихся. Дети льготных категорий охвачены 2-х разовым питанием 100%. Все обучающиеся школы получают дотационное питание.

Администрация школы, управляющий совет уделяют серьезное внимание организации питания обучающихся, рассматривая указанные вопросы на заседаниях.

В школе проводится систематическая работа по пропаганде рационального питания.

В 1-4 классах в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Разговор о правильном питании». В планы воспитательной работы включены беседы о значении рационального питания.

Созданы условия для рационального питания учащихся. В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год, в рамках внутришкольного контроля, систематически проводились проверки состояния работы по организации горячего питания учащихся. В течение года членами совета родителей, управляющего совета проводились рейды в школьную столовую с целью осуществления контроля за качеством организации горячего питания учащихся (дегустация блюд, наблюдение за организацией накрытия столов, питание детей на переменах. В ходе рейдов нарушения не выявлены.

### **2.7. Организация отдыха детей в каникулярное время**

С целью организации досуга обучающихся в период осенних школьных каникул на базе МБОУ СОШ №20 была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей в дистанционном режиме (в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19). Лагерь посетили 175 учащихся 1 - 9 классов.

В летний период основной контингент воспитанников пришкольного лагеря – учащиеся 1 – 10 классов (175 человек). В лагере с дневным пребыванием детей разработана и реализуется программа «Территория успеха» (ул. Мечникова, дом 5) и «Школа лидера» (ул. Толстого, дом 20а).

За период работы лагеря воспитанники смогли посетить основные социально значимые проекты в городе и микрорайоне железнодорожников. Для них было организовано 2-х разовое горячее питание и витаминизация посредством свежих овощей, фруктов и напитков.

## **2.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательной организации обучались 63 учащихся с ограниченными возможностями, на основании заключений врачебной комиссии, заявлений родителей (законных представителей) для 13 учащихся было организовано индивидуальное обучение на дому, для 2 учащихся было организовано обучение в медицинских организациях с применением дистанционных технологий. Все обучающиеся с ОВЗ обучались по адаптированным основным образовательным программам. С целью обеспечения реализации прав учащихся, укрепления их здоровья, в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней были разработаны учебные планы, программы индивидуального сопровождения. Индивидуальные учебные планы для индивидуального обучения на дому составлены с учетом социального заказа родителей, интересов учащихся, их потребностей и возможностей. Компонент образовательной организации обеспечил гибкость моделирования индивидуального учебного плана. Объем учебной нагрузки определялся индивидуально, зависел от состояния здоровья, потребностей каждого ребенка, и не превышал предельно допустимой недельной нагрузки. Выбор вариантов проведения занятий определялся исходя из особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, рекомендаций лечебных учреждений и осуществляется с согласия родителей.

В рамках социальной адаптации, учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды принимали активное участие в школьных и муниципальных конкурсах рисунков, художественной самодеятельности, посещали занятия дополнительного образования.

## **2.9. Условия для дополнительного образования учащихся**

Дополнительное образование – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации.

**Цель:** создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка через привлечение, регулярное посещение, обучение и достижение творческих, спортивных, интеллектуальных достижений детей в объединениях дополнительного образования.

### **Задачи:**

- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству, спорту;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- физическое, интеллектуальное и духовное развитие;
- укрепление психического и физического здоровья;
- профилактика деструктивного поведения;
- воспитание трудолюбия, терпения, навыков общения в коллективе, целеустремленности, настойчивости, желание продолжать свое образование;
- знакомство обучающихся с лучшими образцами мировой культуры и спорта.

В период с 01.09.2020 г. по 31.05.2021 г. обучение осуществлялось по следующим дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам:

- «Хореография для всех», руководители Смирнова О.В., Тихонова Е.Е., Блохинова И.В. (8 групп, 143 человека);
- «Детский шумовой оркестр», руководитель Синявский Е.А (1 группа, 12 человек);
- «Обучение игре на блокфлейте», руководитель Синявский Е.А. (1 группа, 12 человек);
- «Обучение игре на духовых инструментах», руководитель Синявский Е.А. (3 группы, 36 человек);
- «Разноцветная сказка», руководители Шматкова В.Е., Герошенко А.П. (7 групп, 112 человек);
- «Вокально-хоровое пение «Гармония», руководитель Волгарева И.В. (1 группа, 20 человек);
- «Легкая атлетика», руководитель Нисковская Е.Л. (3 группы, 60 человек);

- «Лего-мастер», руководители Бац Е.С., Гайсина А.Р., Нафикова А.Я. (12 групп, 144 человека);
- «Робототехника», руководители Маслова М.А. (1 группа, 15 человек);
- «Студия графического дизайна», руководитель Милютин М.В. (2 группы, 24 человека);
- «Техническая лаборатория 3 D», руководитель Маслова М.А. (1 группа, 12 человек);
- «Студия исследований», руководитель Гайсина А.Р. (2 группы, 40 человек).

Ежегодно в системе дополнительного образования реализуются краткосрочные летние дополнительные общеразвивающие программы, в период с 01.06.2021 по 26.06.2021 г.:

- «Танцуем играя», руководитель Тихонова Е.Е., Блохинова И.В. (3 группы, 100 человек);
- «Веселая танцевальная зарядка», руководитель Тихонова Е.Е., Блохинова И.В. (4 группы, 100 человек);
- «В гостях у Терпсихоры», руководитель Смирнова О.В. (1 группа, 15 человек);
- «Разноцветная сказка», руководители Герошенко А.П., Шматкова В.Е. (2 группы, 28 человек);
- «Талантливые кисточки», руководители Герошенко А.П. (1 группа, 14 человек);
- «Вокально-хоровое пение «Гармония», руководитель Волгарева И.В. (1 группа, 14 человек);
- «Тропинка здоровья», руководитель Нисковская Е.Л. (2 группы, 24 человека);
- «Лего-мастер», руководители Бац Е.С., Гайсина А.Р. (4 группы, 48 человек);
- «Студия графического дизайна», руководитель Милютин М.В. (1 группа, 12 человек);
- «Студия исследований», руководитель Гайсина А.Р. (1 группа, 12 человек).

В период с 01.09.2020 по 31.05.2021 г. дополнительным образованием охвачено 630 обучающихся, что составляет 33 % от общего количества обучающихся; с 01.06.2021 по 26.06.2021 – программами охвачено 367 человек (19%).

С ноября 2020 года организована работа по персонифицированному учету детей через региональную автоматизированную информационную систему «Персонифицированное дополнительное образование». МБОУ СОШ №20 зарегистрировано на АИС ПДО «Навигатор» в качестве Поставщика услуг дополнительного образования. В систему внесено 100% дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых по муниципальному заданию и 100% обучающихся.

**Сравнительная информация о количестве учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования за последние 3 года**

Таблица 15

Учебный год	Количество ставок	Количество программ	Количество учащихся	Процентное соотношение
2018/2019 (в период: с 01.09.2018 по 31.05.2019/ с 01.06.2019 по 31.08.2019)	6	10/9	620/525	39,9/33,8 (73,7%)
2019/2020 (в период: с 01.09.2019 по 31.05.2020/ с 01.06.2020 по 31.08.2020)	6	12/8	630/423	34,5/23 (58%)
2020/2021 (в период: с 01.09.2020 по 31.05.2021/ с 01.06.2021 по 31.08.2021)	6	12/10	630/367	33/19 (52%)

Все занятия объединений проходили по расписанию с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по заявлению родителей (законных представителей), а также согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Учащиеся, посещающие дополнительное образование, и педагоги активно участвуют в мероприятиях различных уровней.

Педагоги дополнительного образования Смирнова О.В., Волгарева И.В. приняли участие в муниципальной кадровой школе по разработке дополнительных общеобразовательных программ.

Смирнова О.В., педагог дополнительного образования, является победителем в номинации «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности» муниципального заочного конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2021 году.

**Достижения учащихся МБОУ СОШ №20 за 2020/2021 учебный год**

Таблица 16

<b>Название конкурса, фестиваля</b>	<b>Название объединения, коллектива / Ф.И. обучающегося</b>	<b>Результат</b>	<b>Педагог</b>
<b>Муниципальный уровень</b>			
Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Солнце для всех» (номинация «Вокально-хоровое творчество»)	Ансамбль «Гармония»	Свидетельство участника	Волгарева И.В.
Конкурс военной песни «Песни Победы», посвященный 76-й годовщине Победы в ВОВ	Ансамбль «Гармония»	Диплом II степени	Волгарева И.В.
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Хореографический коллектив «Даксион»	Диплом лауреата I, II, III степени	Смирнова О.В., Тихонова Е.Е., Блохинова И.В.
Открытый заочный конкурс хореографического искусства «В лучах софитов...»	Хореографический коллектив «Даксион»	Диплом лауреата I, III степени	Смирнова О.В., Тихонова Е.Е., Блохинова И.В.
Фестиваль детского творчества «Созвездие» (номинация «Изобразительное творчество»)	Кушнир Ирина Кушнир Андрей	Свидетельство участника	Шматкова В.Е.
Фестиваль детского творчества «Созвездие» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	Лозинцев Максим	Свидетельство участника	Шматкова В.Е.
Фестиваль детского творчества «Созвездие» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	Лозинцева Диана	Свидетельство участника	Шматкова В.Е.
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Оркестр «Акварели»	Диплом лауреата III степени	Синявский Е.А.
<b>Региональный уровень</b>			
Региональный хореографический фестиваль-конкурс «Dance time UGRA 2021»	Хореографический коллектив «Даксион»	Диплом лауреата I степени	Смирнова О.В., Тихонова Е.Е., Блохинова И.В.
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Зимнее волшебство» (г.Пермь)	Абдрахманова Эльнара, Нефедова Алиса	Диплом лауреата III степени	Шматкова В.Е.
Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Зимнее волшебство» (г.Пермь)	Насибулина Арина, Фатхулова Азиза	Диплом лауреата II степени	Шматкова В.Е.

Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Зимнее волшебство» (г.Пермь)	Салахова Лейла	Диплом лауреата I степени	Шматкова В.Е.
Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Зимнее волшебство» (г.Пермь)	Горячева Милана	Диплом лауреата II степени	Шматкова В.Е.
<b>Международный уровень</b>			
Международный творческий конкурс детского рисунка «Юный художник»	Хаджимурадова Фатима	Диплом 1 степени	Шматкова В.Е.
Международный творческий конкурс детского рисунка «Юный художник»	Лебедева Дарья	Диплом 1 степени	Шматкова В.Е.

Учреждение оказывало дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными стандартами:

В 2020-2021 учебном году осуществлялось оказание платных дополнительных образовательных услуг:

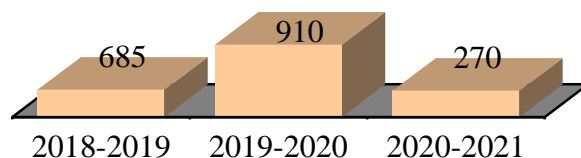
- программа дополнительного образования детей «Готовимся к школе» (для детей дошкольного возраста);
- программа дополнительного образования детей «Умники и умницы» (для учащихся 1-4 классов);
- программа дополнительного образования детей «Части речи» (для учащихся 5 классов);
- программа дополнительного образования детей «Занимательная грамматика» (для учащихся 6-8 классов);
- программа дополнительного образования детей по русскому языку «От слова к тексту» (для учащихся 9 классов);
- программа дополнительного образования детей по математике «Избранные вопросы математики» (для учащихся 9-11 классов).

Тарифы на платные услуги утверждены приказом ОО от 06.10.2020 №Ш20-13-591/0 «О платных услугах с 01.10.2020г.» на основании Постановления администрации города от 05.06.2020 № 3667. Оплата услуг осуществлялась безналичным путем через отделения банка.

Ведение бухгалтерского учета по оказанию платных дополнительных услуг осуществлялось централизованной бухгалтерией МКУ «УУ и ООУ».

Доход от платных дополнительных образовательных услуг использовался учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставными целями.

Динамика охвата детей платными услугами, чел.



Уменьшение количества договоров на платные услуги в 2020-2021 учебном году объясняется отказом родителей посещать платные услуги в связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой в стране в связи с распространением коронавирусной инфекции или потерей места работы. В 2021-2022 учебном году планируется увеличение количества платных услуг.

## 2.10. Внеурочная деятельность учащихся

**Целью внеурочной деятельности** в 1-10 классах в 2020-2021 учебном году являлось – создание условий для реализации подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Основные задачи:**

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- Создание условий для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- Расширение рамок общения с социумом.

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №20 выбрана смешанная модель, в реализации которой принимают участие не только педагогические работники учреждения, но и социальные партнеры.

В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;

-организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность школьников реализуется по **5** направлениям развития личности учащегося и опирается на базовые общекультурные ценности нашего общества:

-духовно-нравственное (патриотизм, свобода, справедливость, милосердие, семья, верность и др.);

-социальное (общение, дружба, толерантность);

-общеинтеллектуальное (наука, знание);

-общекультурное (искусство, творчество, литература);

-спортивно-оздоровительное (здоровье, физическая культура).

Охват внеурочной деятельностью в 2020-2021 учебном году составляет 100% учащихся 1-4, 5-9, 10 классов: 1726 учащихся 1-9 классов посещают учебный курс «Истоки», 139 учащихся курс «Нравственные основы семейной жизни», 1576 учащихся 1-8 классов «Шахматы», 114 учащихся 1-4, 9-10 классов курс «Финансовая грамотность».

Межведомственное взаимодействие в 2020-2021 учебном году осуществлялось с:

- МБУ ДО «Детская школа искусств №2 (проект «Мир искусства для тебя» для учащихся 1 классов);

- БУ ХМАО-Югры «Сургутский музыкально - драматический театр» (проект «Театр-школа», 1-11 классы);

- МБУК «Централизованная библиотечная система», городская библиотека №11, ул. Крылова, д. ба (проект «Читательская копилка», 2-4 классы).

### **3. Особенности образовательной деятельности**

#### **3.1. Реализуемая образовательная программа**

Учебно-воспитательная работа школы ведется на основе преемственности между уровнями обучения с учетом сохранения предметных линий в соответствии с Программами предметов учебного плана и плана воспитательной работы, которые составлены на основе Федерального государственного стандарта, рекомендованы Министерством образования Российской Федерации.

Школа реализует образовательные программы:

**I уровень – начальное общее образование (1-4 классы):**

- базовую образовательную программу;

**II уровень - основное общее образование (5-9 классы):**

- базовую образовательную программу;

**III уровень - среднее общее образование (10-11 классы):**

- базовую образовательную программу;

В образовательной области технология углубленно изучается предмет «Технология» на базе МБОУ СОШ № 7 «Технологический ресурсный центр».

**Цели общего образования, определенные образовательной программой школы**

Образовательная программа школы соответствует задачам государственной и региональной политики в сфере образования, направленной на обеспечение доступности качественного образования для всех детей школьного возраста и на достижение нового качества образования, отвечающего новым социальным запросам в сфере образования и направлена на:

1. на реализацию государственной и региональной политики в сфере образования;
2. на обеспечение оптимального уровня сформированности ключевых, предметных и надпредметных компетенций, который характеризуется способностью учащихся решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
3. на создание комплекса условий, обеспечивающих гарантии граждан на доступность качественного образования с учетом образовательных потребностей жителей города и факторов его социально-экономического развития.

**3.2. Особенности режима обучения**

В 2020-2021 учебном году года школа работала в двухсменном режиме. Во второй половине дня учащиеся 1 смены были охвачены системой дополнительного образования, учащиеся 2 смены – в 1 половине дня.

Для учащихся 1 классов продолжительность учебного года составила 33 учебные недели, для учащихся 2-4 классов – 34 недели. Образовательная недельная нагрузка обучающихся равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки для учащихся 1-х классов в течение дня не превышал 4 уроков, один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры. Для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-ом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использовался ступенчатого режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- для выполнения учебного плана в сентябре и октябре 4 и 5 уроки проводились в иных формах (экскурсия, целевая прогулка, игра), они не включались в расписание уроков, но вносились в классный журнал учителями предметниками;
- в середине дня было организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для учащихся, посещающих группу продленного дня, было организовано трехразовое питание и прогулки;
- обучение осуществлялось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в середине третьей четверти были предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Для учащихся 1 классов, проживающих в микрорайонах, удаленных от школы, был организован подвоз.

Для учащихся 5-11 классов продолжительность учебного года составила 35 учебных недель. Обучение велось в две смены: в первую смену - ученики 1, 4, 5, 9-11 классов, во вторую смену – 2, 3, 6-8 классов. Занятия проходили с 8.00 до 19.00 (1 смена: 8.00-13.20, 2 смена: 13.50-18.50). Перемены: после 1, 5, 6 уроков в первую смену, после 1, 4, 5 уроков во вторую смену – 10 минут, после 2-4 уроков первой смены, 2-3 уроков второй смены по 20 минут. Количество уроков в 5-11 классах не превышало 7-ми.

**3.3. Учебный план общеобразовательного учреждения**

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения создан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»).

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию федеральных образовательных стандартов, часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает особые образовательные потребности и интересы обучающихся, включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметные области обязательной части учебного плана представлены следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке. В учебном плане на изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах отводится 3 часа еженедельно.

При разработке учебного плана на 2020-2021 учебный год использованы следующие нормативные документы:

–Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

–Федеральный базисный учебный план (Приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004 № 1312);

–Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089);

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015);

–«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;

– «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ» (письмо Минобрнауки РФ от 8.10.10 № ИК-1494/19);

Учебный план МБОУ СОШ № 20 разработан в соответствии с государственными образовательными стандартами, предусматривает организацию работы с опорой на индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения в режиме шестидневной учебной недели. В инвариантной части учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования.

#### **Основное общее образование**

В рамках федерального компонента изучались следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История» (включая предметы «История России» и «Всеобщая история»), «Обществознание» (включая экономику и право), «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Искусство» (музыка, изобразительное искусство), «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Время, отведенное на часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее – Часть ФУОО), использовалось для учебных предметов, проведения элективных курсов, учебных практик, организации проектной деятельности.

**Часть ФУОО** представлена следующими предметными областями:

- «Русский язык и литература» - 5,6,7,8 классы – по 1 часу;



- «Математика и информатика» - 7 классы по 2 часа, 5,6,8,9 классы – по 1 часу;
- «Предпрофильная подготовка» - 9 классы по 1 часу;
- «История Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» - обеспечивается 15% учебного времени, отведенного в курсе «История» в 6 - 8 классах;
- «Элективные курсы, учебные практики, проектная деятельность» - по 1 часу в 5-9 классах.

Содержание обучения в 5 классах обеспечивало принцип преемственности с начальной школой (адаптация к новым условиям, к организационным формам обучения). В 8, 9 классах были созданы условия для выбора профиля или иного варианта жизненной стратегии, поэтому в школьной компонент учебногo плана введены занятия поисково-исследовательского характера, проектно-исследовательской деятельности по выбору учащихся, а также предпрофильные и элективные курсы.

Основными задачами учебных предметов 2 уровня являлись:

1. федеральный уровень,

✓ формирующий систему знаний, умений и навыков по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, что обеспечивало возможность поступления учащихся в ПУ или продолжения обучения в средней общей школе;

✓ обеспечивающий дальнейшее развитие интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений учащихся.

2. региональный уровень,

✓ формирующий систему знаний о культурных, экологических и экономических особенностях г. Сургута и ХМАО - Югры;

✓ продолжающий приобщение к миру общекультурных ценностей, этическим нормам поведения с учетом культурных традиций ХМАО - Югры.

3. уровень общеобразовательного учреждения:

✓ расширяющий поле образования учащихся через введение ряда предметов и элективных курсов для развития индивидуальных способностей школьников и формирования профессиональных планов;

✓ формирующий гражданскую позицию через предметы гуманитарного цикла, элективные курсы, предпрофильную подготовку учащихся.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена следующими учебными предметами: «Иностранный язык».

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена следующими учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена следующими учебными предметами: «История», «Обществознание», «География».

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена следующими учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

**Предметная область «Искусство»** представлена следующими учебными предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

**Предметная область «Технология»** представлена следующими учебными предметами: «Технология».

**Предметная область «Физическая культура»** представлена следующими учебными предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Хореография», которые призваны решать следующие задачи: укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся; воспитание потребности в систематических самостоятельных занятиях физическими упражнениями; приобретение знаний в области гигиены и медицины, по защите жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих их безопасности условиях.

**Среднее общее образование**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их

общественному, гражданскому самоопределению.

Принцип построения учебного плана для 10,11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента базового государственного стандарта общего образования, поэтому учебные предметы представлены в учебном плане либо на профильном, либо на базовом уровне. Данный принцип позволяет учащимся выбрать профильные и элективные учебные предметы, которые в совокупности составляют индивидуальные образовательные траектории.

#### **Цели:**

- формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение равных возможностей учащимся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

**Инвариантная часть** учебного плана ориентирована на формирование общей культуры и в большей степени была связана с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования.

**Вариативная часть** учебного плана выбрана на основе потребностей учащихся и ориентирована на их подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

**Универсальный класс.** Обязательными базовыми общеобразовательными предметами (инвариантная часть) являются следующие: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия»), «История» (включая предметы «История России» и «Всеобщая история»), «Обществознание» (включая экономику и право), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

#### **Вариативная часть 10, 11 классы (учебные предметы по выбору на базовом уровне):**

- «География»;
- «Физика»;
- «Химия»;
- «Биология»;
- «Информатика и ИКТ»;
- «Технология»;
- «История Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» (обеспечивается отведением части учебного времени, отведенного в курсе «История»;
- элективные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (2-11 классы), «Физическая культура» (10-11 классы), «Информатика» (2-9 классы), «Информатика и ИКТ» (10-11 классы) осуществлялось деление классов на две группы при наполняемости не менее 25 человек.

#### **3.4. Воспитательная система школы**

В 2020-2021 учебном году воспитательная система школы была представлена следующими программами:

- Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся на уровне начального общего образования;
- Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования;
- Программа воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования.

В МБОУ СОШ №20 реализуются программы и учебные курсы, которые имеют большое влияние не только на духовно – нравственное возрастание учащихся, но и на процесс взаимодействия школы с родительской общественностью, так как направлены на активное участие семьи в жизни образовательного учреждения.

В 2020 – 2021 учебном году программа учебного курса «Социокультурные истоки» (А.В. Камкин, И.А. Кузьмин) реализовывалась в 1 - 9 классах (охват -100% обучающихся); программа «Воспитание на социокультурном опыте» в 1-7 классах. В 10 – 11 классах реализовывался курс «Нравственные основы семейной жизни», в 4 классах курс «Основы религиозных культур и светской этики».

МБОУ СОШ №20 является методической площадкой по теме «Повышение эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки». В рамках сетевого взаимодействия со школами, расположенными в железнодорожном микрорайоне были проведены следующие мероприятия: межшкольный конкурс чтецов «Духовной жаждою томим...», межшкольный проект «Я знаю...», посвященный 76 – летию Победы в ВОВ.

Скоринова И.А. и Курочина Ю.В., учителя начальных классов, на ГМО педагогов, реализующих курс «Истоки», представители опыт работы по теме: «Организации обучения с использованием дистанционных технологий по курсу «Истоки» на уровне НОО».

23 учащихся 5 классов приняли участие в муниципальной викторине «Я горжусь своими истоками» (диплом 1 степени – 1 чел.; диплом 2 степени – 4 чел., диплом 3 степени -12 чел., сертификат участника – 6 чел.).

Курочкина Ю.В., учитель начальных классов, Менлакаева К. А., учитель начальных классов, Мантимова Э.К., методист, приняли участие в конкурсе методических разработок «Истоки Великой Победы».

Мазур И.В., учитель иностранного языка, приняла участие в муниципальном и региональном конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (конкурсная работа: «Наша Родина - Россия»).

Достижение воспитательных результатов в духовно – нравственном воспитании учащихся возможно только через формирование целостной образовательной среды и целостного пространства духовно – нравственного развития школьника, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную деятельность, дополнительное образование и результативное взаимодействие с родительской общественностью.

В соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»), письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 № ГД-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания» в течение учебного года велась работа по разработке и внедрению программы воспитания с 01.09.2021 года.

На основе примерной программы воспитания разработан проект программы воспитания МБОУ СОШ №20 «Территория личностного роста». Программа имеет свою структуру: состоит из 4 разделов, содержит 9 модулей (6 инвариантных и 3 вариативных).

В марте 2021 года проект программы воспитания был представлен на открытом заседании рабочей группы и городского методического объединения ЗВВВР. 06.04.2021 года в МБОУ СОШ №20 прошел педагогический совет, включающий знакомство со структурой, содержанием и особенностями разработанной программы, в период с 06.04.2021 по 13.04.2021 организовано общественное обсуждение программы. В апреле 2021 года программа представлена и согласована на заседании Управляющего совета школы.

### **Наиболее значимые мероприятия программ духовно-нравственного воспитания в 2020-2021 уч. году**

Таблица 17

<b>Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся на уровне начального общего образования</b>	<b>Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</b>
День знаний	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»
Посвящение в первоклассники	Марафон «Школа безопасности»

День Матери	Фестиваль ГТО
Фестиваль национальных культур «Содружество - 2020»	Смотр строя и песни среди учащихся 3-4 классов
Межшкольный конкурс чтецов «Духовной жаждою томим...»	Благотворительная акция «Добрые крышечки»
Новогодние мероприятия	День лесов
Активности, посвященные Международному женскому дню 8 марта (акция «Завтрак для любимых», «Портрет любимой мамы», «Бабушкин фирменный пирог», «Песня о маме», «Поздравления любимым»)	Неделя спорта («Мой веселый звонкий мяч», «Будем в армии служить», «Сильные, смелые, ловкие, умелые!»).
Активности, приуроченные празднованию 60-летия первого полета Ю.А.Гагарина в космос (акция «Мечты о космосе», «Наука – это космос», «Классные встречи с РДШ», «По следам космических достижений», «Привет в невесомость», «#поехали», Всероссийский космический диктант»)	День здоровья (флешмоб «Вставай!», «Веселые старты, выставка рисунков «Мы - за здоровый образ жизни!»)
Пасха православная	Акция «Белая ромашка»
Мероприятия в рамках 76-летия Победы в ВОВ (акция «Окна Победы», акции "Рисуем с детьми Вечный огонь", акция Читаем детям о войне", проект «Я знаю»)	Недели безопасности дорожного движения
Онлайн марафон детства #ДетиРулят86	Онлайн марафон детства #ДетиРулят86

Таблица 18

<b>Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования</b>	<b>Программа воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования</b>
День знаний	День знаний
Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»
Фестиваль национальных культур «Содружество - 2020»	Декады по истории Отечества «Три ратных поля России»
Декады по истории Отечества «Три ратных поля России»	Декады по истории Отечества «Три ратных поля России»
Фестиваль национальных культур «Содружество - 2020»	Фестиваль национальных культур «Содружество - 2020»
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (товарищеская встреча по пионерболу, волейболу, спортивно-развлекательное мероприятие «А ну-ка, мальчишки!», «А ну-ка, парни», активности)	Военизированная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества
Межшкольный конкурс чтецов «Духовной жаждою томим...»	Межшкольный конкурс чтецов «Духовной жаждою томим...»
Благотворительная акция «Добрые крышечки»	Благотворительная акция «Добрые крышечки»
Акция «Белая ромашка»	Акция «Белая ромашка»
Акция «Сладкое письмо солдату»	Акция «Сладкое письмо солдату»
Активности, посвященные Международному женскому дню 8 марта (акция «Завтрак для любимых», «Рыцари во все времена», «Женщины - Герои», «Портрет любимой	Активности, посвященные Международному женскому дню 8 марта (акция «Завтрак для любимых», «Рыцари во все времена», «Женщины - Герои», «Портрет любимой

мамы», «Бабушкин фирменный пирог», «Песня о маме», «Поздравления любимым»)	мамы», «Бабушкин фирменный пирог», «Песня о маме», «Поздравления любимым»)
Активности, приуроченные празднованию 60-летия первого полета Ю.А.Гагарина в космос (акция «Мечты о космосе», «Наука – это космос», «Классные встречи с РДШ», «По следам космических достижений», «Привет в невесомость», «#поехали», Всероссийский космический диктант»)	Активности, приуроченные празднованию 60-летия первого полета Ю.А.Гагарина в космос (акция «Мечты о космосе», «Наука – это космос», «Классные встречи с РДШ», «По следам космических достижений», «Привет в невесомость», «#поехали», Всероссийский космический диктант»)
Мероприятия в рамках 76-летия Победы в ВОВ (акция «Окна Победы», акции "Рисуем с детьми Вечный огонь", акция Читаем детям о войне", проект «Я знаю»)	Мероприятия в рамках 76-летия Победы в ВОВ (акция «Окна Победы», акция «Письмо Победы», акция «Читаем детям о войне», проект «Я знаю»)
Онлайн марафон детства #ДетиРулят86	Онлайн марафон детства #ДетиРулят86
Последний звонок «Тебе, выпускник, посвящается...»	Последний звонок «Тебе, выпускник, посвящается...»

### 3.5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ № 20 представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку условий, содержания образовательной деятельности и образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся МБОУ СОШ № 20;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом.

К методам проведения оценочных процедур относятся:

- экспертное оценивание;
- анкетирование;
- тестирование;
- проведение контрольных работ;
- статистическая обработка информации.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Источниками сбора данных для расчета показателей и индикаторов качества образования являются

- 1) внешние:
  - данные государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ СОШ № 20;
  - результаты тестирования, анкетирования, опросов, интервьюирования;
- 2) внутренние:
  - данные государственной статистической отчетности;
  - классные журналы;
  - аналитические справки зам. директора;
  - традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний;

- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения коллектива МБОУ СОШ № 20, департамента образования Администрации города.

Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией МБОУ СОШ № 20.

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество оказания муниципальных услуг**

Анализируя качество образования в МБОУ СОШ № 20 в 2020-2021 учебном году, следует отметить, что итоговые результаты качества образования учащихся выше результатов по четвертям (полугодиям), 99,6 % обучающихся усвоили обязательный минимум содержания образования. Качество образования в 2020-2021 учебном году составило 50%

##### **4.1. Результаты государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов МБОУ СОШ № 20 проходила в 2020-2021 учебном году в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней.

#### **Результаты успеваемости обучающихся 9, 11 классов МБОУ СОШ №20 за 2020-2021 учебный год (с учетом результатов ГИА)**

Таблица 20

Классы	Число учащихся	Всего успевают	% успеваемости	Успевают						Не успевают				Из них не аттестованы по болезни	Число учащихся, оставленных на повторный курс обучения	%	Число учащихся, выпущенных со справкой	%		
				на "5"	%	на "4" и "5"	%	с одной "3"	%	с двумя "3"	%	всего	%						по 1 предмету	по 2 и более предметам
9 класс	150	144	96	3	0,02	41	27,3	1	0,006	6	0,04	6	0,04	5	1	0	6	0,04	0	0
11 класс	57	56	98	3	0,05	14	24,6	3	0,05	2	0,04	1	0,02	1	0	0	0	0	1	0,02

Получили основное общее образование 144 выпускника. Из них 3 выпускников получили аттестаты особого образца, 141 выпускникам вручены аттестаты об основном общем образовании установленного образца. 6 выпускников не прошли государственную итоговую аттестацию.

Получили среднее общее образование 57 выпускник. Из них:

- 3 выпускников получили аттестаты особого образца;
- 3 выпускников получили медали РФ «За особые успехи в учении», медали ХМАО-Югры «За особые успехи в обучении»;
- 53 выпускникам вручены аттестаты о среднем общем образовании установленного образца.
- 1 выпускник не сдал государственный выпускной экзамен.

#### **Динамика роста и стабильности качества образования учащихся**

Таблица 21

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число учащихся	1545	1824	1862
% успеваемости	99,7	100	99,6
% качества	53	55	50
Процент успеваемости при сдаче ОГЭ:			

% математика	100	---	96
% русский язык	100		99
Средний балл (ОГЭ):			
математика	3	---	3
русский язык	4		4
Процент успеваемости при сдаче ЕГЭ:			
% математика	100		
% русский язык	100		100
Средний тестовый балл (ЕГЭ):			
математика (П)	53	---	47
математика (Б)	4		---
русский язык	66		63
Число учащихся, получивших аттестаты особого образца (9 кл.)	6	7	3
Число медалистов (11 кл.)	5	6	3

#### 4.2. Результаты участия МБОУ СОШ №20 во внешних мониторинговых исследованиях

В соответствии с приказами Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 мая 2020 года № 14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2020 № 101 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году», от 28.02.2020 № 291 «Об обеспечении проведения Всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году», от 15.02.2021 № 192 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты –Мансийском автономном округе – Югре в 2021 году», приказами Департамента образования Администрации города от 10.02.2020 № 12-03-89/0 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», от 16.09.2020 № 12-03-588/0 «О внесении изменений в приказ департамента образования от 10.02.2020 № 12-03-89/0 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», от 19.02.2021 № 12-03-88/0 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» оценочные процедуры федерального, регионального, муниципального уровней в 2020, 2021 году проведены:

в 4 классах всероссийские проверочные работы с целью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир»;

в 5 классах всероссийские проверочные работы с целью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир», «история», «биология»;

в 6 классах всероссийские проверочные работы с целью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», «обществознание»;

в 7 классах всероссийские проверочные работы с целью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», «обществознание», «физика», «иностранный язык»;

в 8 классах всероссийские проверочные работы с целью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «физика», «биология», «география», «иностранный язык», «обществознание», «химия»;

в 9 классах всероссийские проверочные работы с целью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «физика», «биология», «география», «химия», «обществознание»;

в 10 классах с целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения основных образовательных программ основного общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика»;

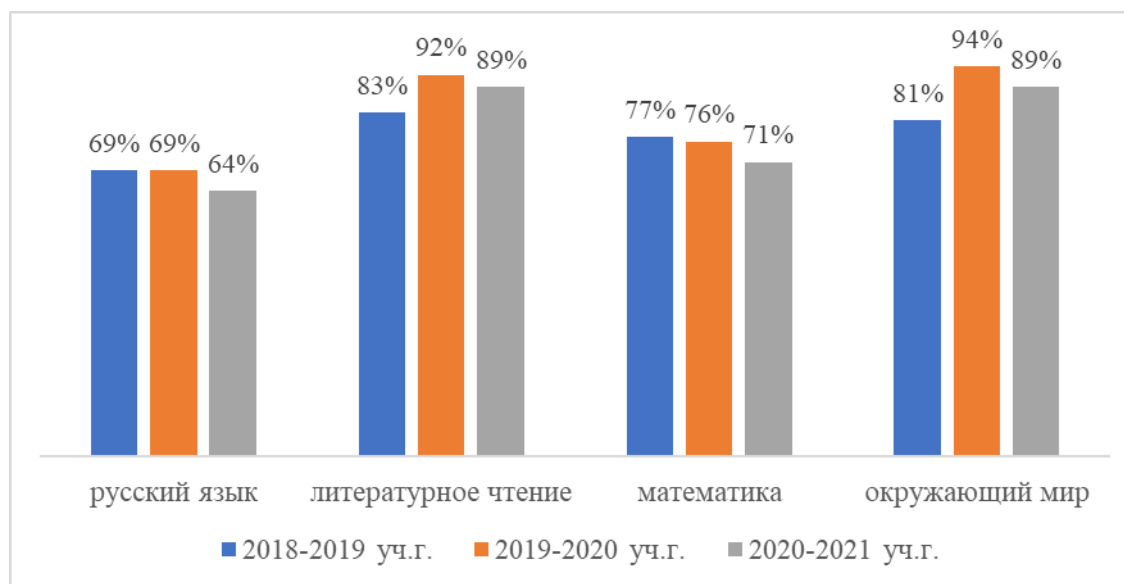
в 11 классах региональные диагностические работы с целью оценки индивидуальных учебных достижений учащихся 11 классов по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика (базовый и профильный уровни)», «физика», «биология», «химия», «география», «информатика и ИКТ», «история», «обществознание», «английский язык».

Информация о результатах, полученных по общеобразовательному учреждению, отражена в «Анализе результатов муниципальных диагностических работ МБОУ СОШ № 20 за 2020-2021 учебный год».

#### 4.3. Результаты внутренней оценки качества образования

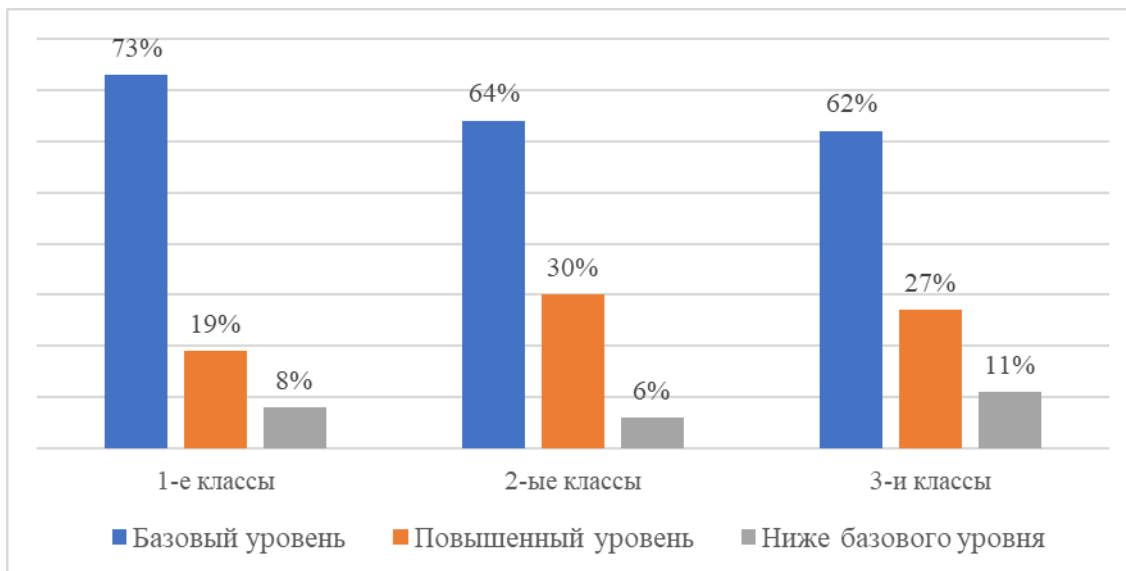
Овладели образовательными стандартами и переведены в следующий класс в 1-4 классах 912 человек. На «отлично» закончили учебный год 101 учащихся (15%), 354 учащихся имеют по результатам года хорошие и отличные отметки (53%).

Динамика качества знаний выпускников 4-х классов по предметам за курс начальной школы (%).



Результаты итоговой комплексной работы за 2020-2021 учебный год (%)

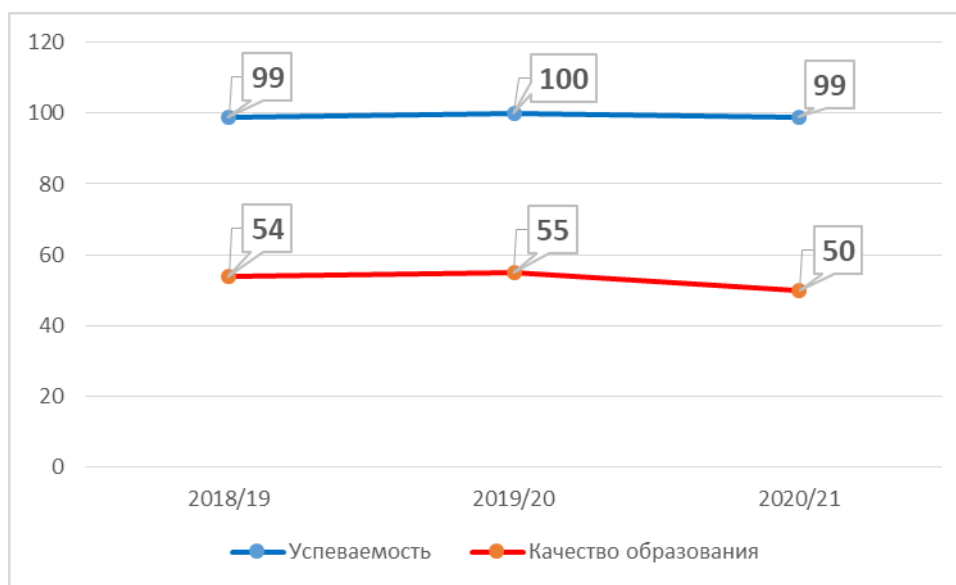




Овладели образовательными стандартами и переведены в следующий класс в 5-9 классах 804 человека. На «отлично» закончили учебный год 29 учащихся (3,6%), 282 учащихся имеют по результатам года хорошие и отличные отметки (34,8%).

В 10-11 классах обучалось 139 ученика, из них - 82 десятиклассника. Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 138 обучающихся. На «5» завершили учебный год 9 учащихся (6,5%), на «4 и 5» закончили учебный год 43 учащихся (31%).

Мониторинги качества образования и успеваемости учащихся представлены ниже. Качество образования по сравнению с 2019-2020 учебным годом снизилось на 5%.



#### 4.4. Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы принимали участие в городских, окружных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. В общеобразовательном учреждении организовано массовое участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, играх

Таблица 23

№	Название мероприятия	Ф.И. участника	Класс	Достижение	Руководитель
	Городская интеллектуальная игра «Знатоки Югорского края»	Зейналова Эльвина	6в	Диплом 2 степени	Варварова Е.В.

2.	Городская интеллектуальная игра “Знатоки Югорского края”	Лашманова Ангелина	6в	Диплом 2 степени	Варварова Е.В
3.	Городская интеллектуальная игра “Знатоки Югорского края”	Елгушиев Марат	6в	Диплом 2 степени	Варварова Е.В
4.	Городская интеллектуальная игра “Знатоки Югорского края”	Кривошта Маргарита	6а	Диплом 2 степени	Варварова Е.В
5.	Городская интеллектуальная игра “Знатоки Югорского края”	Дудник Денис	6а	Диплом 2 степени	Варварова Е.В
6.	Городская интеллектуальная игра “Знатоки Югорского края”	Мамедов Эмиль	6а	Диплом 2 степени	Варварова Е.В.
7.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень)	Ревوشина Мария	10В	Победитель	Мошкина С.С.
8.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)	Ревوشина Мария	10 В	Участие	Мошкина С.С.
9.	Городская научно-практическая конференция “Шаг в будущее”	Барахтянский Роман	10 В	Участие	Вахмянина Е.Г.
10.	II Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция молодых исследователей, СУРГПУ	Барахтянский Роман	10 В	Диплом 3 степени	Вахмянина Е.Г.
11.	Городской конкурс чтецов на английском языке	Фищук Ксения	5 А	Участник	Вахмянина Е.Г.
12.	Всероссийский конкурс “Первые шаги в английскую поэзию”, СУРГПУ	Копытова Полина	10 В	Лауреат	Вахмянина Е.Г.
13.	Городской конкурс “Учу английский”	Фищук Ксения	5 А	Участник	Вахмянина Е.Г.
14.	Городской конкурс “Эссе”	Люшненко Мария	10 В	Участник	Вахмянина Е.Г.
15.	Городской конкурс “Учу английский”	Швецов Роман	5а	Участник	Мазур И.В.
16.	Межшкольный конкурс чтецов “Духовной жаждою томим”	Фищук Ксения	5а	2 место	Мазур И.В.
17.	III Региональный авторский поэтический конкурс "Первые шаги в английскую поэзию"	Пестова Яна	9а	2 место	Мазур И.В.
18.	Межшкольный конкурс чтецов “Духовной жаждою томим”	Вохминцева Марина	1 д	3 место	Хакимова Г.Я.
	Фестиваль детского	Власов Бальтазар	1 д	Сертификат	Хакимова Г.Я.

	творчества для детей с ОВЗ				
19.	Дистанционный межшкольный конкурс творческих работ «Очей очарованье»	Хазеева Арина	4е	1 место	Лукияненко Р.Д.
20.	Муниципальный конкурс, посвящённый Дню Героев Отечества «Расскажи о герое»	Гавриленко Анна	4е	1 место	Лукияненко Р.Д.
21.	Межшкольный конкурс чтецов «Духовной жаждою томим...»	Мостовая Ксения	4е	2 место	Лукияненко Р.Д.
22.	Межшкольный конкурс чтецов «Духовной жаждою томим...»	Яранцева Алиса	4е	3 место	Лукияненко Р.Д.
23.	Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Солнце для всех»	Смагина Ксения	4е	участник	Лукияненко Р.Д.
24.	Международная тематическая олимпиада Социокультурные истоки	Абдулхаликова Яна Бондаренко Тимофей Сидоров Константин	4е	Диплом 1 степени	Лукияненко Р.Д.
25.	Международная тематическая олимпиада Социокультурные истоки	Гавриленко Анна Лоскутникова Алеся Лынов Артём Хазеева Арина	4е	Диплом 2 степени	Лукияненко Р.Д.
26.	Межшкольный конкурс чтецов «Духовной жаждою томим...»	Фадеева Арина	4д	1 место	Ефимова И.Ю.
27.	Международная тематическая олимпиада Социокультурные истоки	Балаев Абдуссамад Осинова Анастасия Колесникович София Шевелев Даниил Абилкаирова Анель Галимьянов Илья Шамиданова Арина	4д	Диплом 1 степени	Ефимова И.Ю.
36	Международная тематическая олимпиада Социокультурные истоки	Музафарова Азалия Ясютин Степан	4д	Диплом 2 степени	Ефимова И.Ю.
37	Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Солнце для всех»	Шевелев Даниил	4д	участник	Ефимова И.Ю.
38	Межшкольный конкурс чтецов «Духовной жаждою томим...»	Пэдуару Кирилл	1а	2 место	Каралкина Н.Ю.

39	Городской конкурс “Литература - душа русской культуры”	Таджитдинова Рухафзо	9д	2 место	Шушпанова Т.А.
40	Конкурс исследовательских проектов, посвященный 80-летию со дня начала Великой Отечественной войны	Гарифуллина Аделия	11б	Диплом участника	Шушпанова Т.А.
41	Межшкольный конкурс чтецов “Духовной жаждою томим...”	Багаутдинова Регина	9в	1 место	Шушпанова Т.А.
42	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (муниципальный уровень)	Товстопят Марина	11б	Участник	Шушпанова Т.А.
43	Межшкольный конкурс чтецов “Духовной жаждою томим”	Гуцал Алена	4б	2 место	Курочкина Ю.В.
44	Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Солнце для всех»	Дмитриев Константин	4б	Участник	Курочкина Ю.В.
45	Городское соревнование юных исследователей “Шаг в будущее. Юниор”.	Березина Елизавета	3б	2 место	Семенько Г.М.
46	Фестиваль детского творчества с ОВЗ "Солнце для всех"	Политов Егор	3в	Участник	Франчук М. И.
47	Фестиваль детского творчества с ОВЗ "Солнце для всех"	Якубенко Максим	3в	Участник	Франчук М. И.
48	Городской конкурс чтецов на английском языке	Яранцева Алиса	4е	Участник	Галимова Х.Г.
49	Городской конкурс “Эссе”	Багаутдинова Регина Паюк Ульяна	9а 11а	Нет результатов	Галимова Х.Г.
50	Городской конкурсе сочинение-рассуждение Сургутского института нефти и газа	Алексеенко Анна Сергеева Анастасия Багаутдинова Регина Воронина Кристина	9а 9б 9в 9в	1 место Участник Участник Участник	Галимова Х.Г.
51	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)	Яранцева Алиса Мацкевич Степан	4е 4д	Нет результатов	Галимова Х.Г.
52	Межшкольный конкурс чтецов “Духовной жаждою томим”	Ахмедова Фаришта	5б	Участник	Маслова М.В.
53	Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Солнце для всех» <sub>SEP</sub>	Баранов Никита	8в	Сертификат Участник (медаль)	Герошенко А.П

54	28. 2 Городской фестиваль детского творчества «Созвездие» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Саламасов Дмитрий	7в	Сертификат участник ( приз пилотка )	Герошенко А.П
55	Всероссийский экологический диктант	Мартынова Евгения	7 г	Диплом победителя III степени	Власов И. А.
56	Всероссийский экологический диктант	Кравчук Максимильтян	7 в	Диплом победителя III степени	Власов И. А.
57	Межшкольный конкурс чтецов “Духовной жаждою томим”	Возня Дарья	8а	Диплом I степени	Полиенко Н.Н.
58	Межшкольный конкурс чтецов “Почувствуй, они рядом...”	Шушпанова Анна	8а	Диплом I степени	Полиенко Н.Н.
59	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Хореографический коллектив «Даксион», 20 человек	4 класс	Диплом лауреата I степени	Смирнова О.В., Тихонова Е.Е., Блохинова И.В.
60	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Хореографический коллектив «Даксион», 12 человек	4 класс	Диплом лауреата II степени	Смирнова О.В., Тихонова Е.Е., Блохинова И.В.
61	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Хореографический коллектив «Даксион», 6 человек	7-8 класс	Диплом лауреата III степени	Смирнова О.В., Тихонова Е.Е., Блохинова И.В.
62	Региональный хореографический фестиваль-конкурс «Dance time UGRA 2020»	Хореографический коллектив «Даксион» 9 человек	5-11	Диплом лауреата III степени	Смирнова О.В., Тихонова Е.Е., Блохинова И.В.
63	Региональный хореографический фестиваль-конкурс «Dance time UGRA 2020»	Хореографический коллектив «Даксион», 7 человек.	4-5	Диплом III степени	Смирнова О.В., Тихонова Е.Е., Блохинова И.В.
64	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов»	Хореографический коллектив «Даксион», 10 человек.	3	Диплом дипломант I степени	Смирнова О.В., Тихонова Е.Е., Блохинова И.В.
65	Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Солнце	Мазур Катя, Ситдикова Иделия	3	Свидетельство участника	Смирнова О.В.

	для всех» (номинация «Хореографическое творчество»				
66	Межшкольный конкурс чтецов «Духовной жаждою томим»	Кожевникова Дарья	4а	участник	Щерба М.В.
67	Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Солнце для всех»	Куликов Владимир Лоскутов Денис	4а	участники	Щерба М.В.
68	Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «Яркий мир» 2021	Куликов Владимир Лоскутов Денис	4а	Диплом участника	Щерба М.В.
69	Конкурс «Эта служба интересна и важна».	Мухамадгалеев Ринат Унжаков Богдан	16	Диплом I степени Диплом участника	Скоринова И.А.
70	Межрегиональный конкурс «Мамочка любимая моя!».	Унжаков Богдан	16	Диплом III степени	Скоринова И.А.
71	III Всероссийский детский конкурс «Таланты России».	Тюменцева Варвара	16	Диплом I степени	Скоринова И.А.
72	I Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани-науки»-2021.	Хусаинов Назир	16	Диплом I степени	Скоринова И.А.
73	Открытый конкурс декоративно-прикладного искусства.	Унжаков Богдан	16	Сертификат участника	Скоринова И.А.
74	Межшкольный конкурс чтецов «Духовной жаждою томим»	Унжаков Богдан	16	Участник	Скоринова И.А.
75	Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Солнце для всех».	Яппаров Арсений	16	Участник	Скоринова И.А.
76	Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «Яркий мир» 2021	Яппаров Арсений	16	Участник	Скоринова И.А.
77	Всероссийский конкурс по математике «Эврика».	Недовенченный Савелий Сушинскас Давид	16	Диплом I степени Диплом II степени	Скоринова И.А.
78	Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения-2021».	Гаскаров Ришат	16	Участник	Скоринова И.А.
79	IV Всероссийский конкурс исследовательских работ, рефератов и проектов «Изучаем и исследуем».	Гаскаров Ришат	16	Диплом I степени	Скоринова И.А.
80	Межшкольная интеллектуально-	Гергель Игорь Емельянова Анна	3-б 4-а	Участие Номинация	Иваненкова М.С.

	познавательная игра “Креатив бой “Экспериментариум”	Сосновченко Ева Уляшева Мария Фомин Вадим Шинкаренко Эвелина Эгнатосян Арина	2-д 4-а 4-а 3-в 3-в	“Лучшие практики”	
81	Всероссийская олимпиада Эколята – молодые защитники природы	21 чел.	1-г	участие	Иваненкова М.С.
82	Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) “Яркий мир” 2021	Дмитриев Константин	4б	Диплом участника	Курочкина Ю.В.
83	Всероссийский экологический диктант	Харрасова Элина	11б	Диплом 2 степени	Иванова О.И.
84	Всероссийский экологический диктант	Юнник Данил	5г	Участник	Иванова О.И.
85	Международный конкурс по географии “Олимпис”	Пиндюрина Александра	5а	Диплом 3 степени	Иванова О.И.
86	Международный конкурс по географии “Олимпис”	Фищук Ксения	5а	Диплом 1 степени	Иванова О.И.
87	Международный конкурс “Инфознайка 2020”	Чебану Евдокия	5Б	Диплом победителя	Манаева Л.В.
88	Международный конкурс “Инфознайка 2020”	4 чел	5Б	Сертификат	Манаева Л.В.
89	Всероссийский конкурс КИТ	5 чел	6 классы	Сертификат	Манаева Л.В.
90	Межшкольный конкурс чтецов “Духовной жаждою томим...” в рамках реализации муниципального проекта		1-а	2 место	Каралкина Н.Ю.
91	Конкурс «Эта служба интересна и важна».  Межрегиональный конкурс «Мамочка любимая моя!».  III Всероссийский детский конкурс «Таланты России».  I Всероссийский конкурс проектно- исследовательских работ “Грани-науки»-2021”  Открытый конкурс декоративно-прикладного искусства.		1-б	Диплом I степени Диплом участника Диплом III степени  Диплом I степени  Диплом I степени  Сертификат участника  Участник	Скоринова И.А.

	<p>Межшкольный конкурс чтецов “Духовной жаждою томим”</p> <p>Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Солнце для всех».</p> <p>Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) “Яркий мир” 2021</p> <p>Всероссийский конкурс по математике «Эврика».</p> <p>Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения-2021».</p> <p>IV Всероссийский конкурс исследовательских работ, рефератов и проектов “Изучаем и исследуем”.</p> <p>Онлайн-викторина знатоков военного дела среди возрастной категории 7-9 лет, посвященной Дню образования ДОСААФ России</p>			<p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Диплом I степени Диплом II степени</p> <p>Участник</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Грамота 2 место</p>	
92	<p>Межшкольный конкурс чтецов “Духовной жаждою томим...” в рамках реализации муниципального проекта</p> <p>Конкурс чтецов посвященный 76-ой годовщине Победе в Великой Отечественной войне</p> <p>Всероссийский конкурс «Решай сам»</p> <p>Всероссийский конкурс «Первый снег» подделка</p> <p>Всероссийский конкурс «Милая мама»</p> <p>Межшкольная конференция</p>		1-в	<p>3 место (Отборочный)</p> <p>2 место</p> <p>Диплом 2 степень - 2 ученика</p> <p>Диплом 1 степень - 3 ученика</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>Участник</p>	Ширыкалова Е.М.



	<p>молодых исследователей «Юность науки»</p> <p>Всероссийский конкурс детских рисунков «Пасхальное яйцо»</p>				
93	<p>Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок в рамках окружного экологического детского фестиваля «Экодетсво»</p> <p>Диплом за победу в межшкольной интеллектуально- познавательной игре «Креатив-бой «Экспериментариум» в номинации «Лучшие практики»</p> <p>Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»</p> <p>Межшкольная интеллектуально- познавательная игра «Креатив-бой «Экспериментариум»</p> <p>Межшкольная конференция молодых исследователей «Юность науки»</p> <p>Межшкольный конкурс образовательной инфографики «СТАРТ+»</p>		1-г	<p>участие, диплом 3 степени</p> <p>диплом</p> <p>участие</p> <p>участие</p> <p>диплом 3 степени</p> <p>диплом 3 степени</p>	Иваненкова М.С.
94	<p>Межшкольный конкурс чтецов “Духовной жаждою томим ...”</p> <p>Викторина “Три ратных поля”</p> <p>Конкурс чтецов посвященный 76-ой годовщине Победе в Великой Отечественной войне</p>		1-д	<p>1 место (в школе), 3 место</p> <p>Диплом победителя. 1 место</p>	Хакимова Г.Я.
95	<p>Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы</p>		1-е	Диплом победителя	Менлакаева К. А.

	<p>гордость Родины»</p> <p>IV международные онлайн-олимпиады по предметам для учеников 1–11 классов</p> <p>Онлайн-конкурс чтецов, посвященный 75 – летию Великой Победы</p> <p>Международный игровой конкурс «Человек и природа»</p> <p>Конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Солнце для всех»</p> <p>Окружной конкурс рисунков «Выборы глазами детей»</p> <p>III окружной конкурс художественного творчества «Здоровым быть – здорово!»</p> <p>IV Окружной конкурс «Про усы и хвосты» -</p>			<p>Дипломы победителей</p> <p>Сертификат</p> <p>Участие</p> <p>Диплом</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Сертификат</p>	
96	<p>Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» -</p> <p>IV Международный творческий конкурс детского рисунка «Юный художник» -</p> <p>Фестиваль детского творчества «Созвездие» -</p> <p>Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов -</p> <p>Викторина “Три ратных поля”</p> <p>Конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Солнце</p>		1-3	<p>диплом победителя;</p> <p>диплом степени; 1</p> <p>сертификат;</p> <p>диплом победителя;</p> <p>сертификат;</p> <p>сертификат;</p> <p>сертификат;</p>	Шматкова В.Е.

	<p>для всех» -</p> <p>Социально патриотический проект «Я рисую мир. Мой национальный герой...»</p> <p>Урок цифры</p>			сертификат	
97	<p>IV международные онлайн-олимпиады по предметам для учеников 1-11 классов. Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"</p>		1-и	<p>Диплом победителя</p> <p>Сертификаты</p> <p>Дипломы победителя</p>	Зайко З. В.
98	<p>Всероссийский экологический диктант</p> <p>Школьный конкурс «Неделя науки»</p> <p>I Всероссийская викторина о домашних животных и птицах «Весёлая ферма»</p>		2-г	<p>Диплом победителя 2 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом I степени</p>	Лапина Л.Б.
99	<p>I Всероссийская викторина о домашних животных и птицах «Весёлая ферма»</p> <p>Всероссийский конкурс по математике «Эврика»</p> <p>I Научно-практическая конференция «Умники и умницы»</p> <p>Школьный конкурс «Неделя науки»</p> <p>VIII межшкольная научно-практическая конференция молодых исследователей «Мы дети XXI века»</p> <p>Городской Фестиваль детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Солнце для всех».</p> <p>Международный культурно-образовательный</p>		2-д	<p>Диплом 1,2,3 степени</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом III степени</p> <p>II место</p> <p>III место</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат</p>	Ковалева Г.С.

	проект «Педагогика таланта» для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «Яркий мир 2021»				
100	Конференция молодых исследователей “Юность науки” “Я твердо верю в силу воспитания”		2-е	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Дельмамбетова С.К.
101	IV Окружной конкурс «Про усы и хвосты»  Конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Солнце для всех»  Окружной конкурс рисунков «Выборы глазами детей»		2-ж	Сертификат  Диплом  Участие	Менлакаева К. А.
102	Лучшая пожарная дружина г. Сургута  Региональный конкурс “Мужество. Доблесть. Честь” “Искусство фотографии”  Ханты-Мансийское общероссийское окружное отделение общественной организации “Всероссийское добровольное общество” в номинации декоративно-прикладное творчество.  Муниципальный творческий конкурс по пожарной безопасности “В ритме танца”  Муниципальный творческий конкурс “Ваш выход на сцену”  Викторина “Три ратных поля России”  Городской проект “Читательская копилка”		3-а	Диплом победителя  Дипломы I и II степени.  Дипломы 1 и 2 степени  Диплом I степени  Диплом II степени  Диплом победителя I этапа  Диплом победителя “Самый читающий класс”  Дипломы I степени  Дипломы II степени	Балашова Е.В.

	<p>Международная тематическая олимпиада для детей младшего школьного возраста “Социокультурные истоки”</p> <p>V всероссийский героико-патриотический фестиваль детского творчества “Звезда спасения”</p> <p>Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ “Яркий мир”</p>			<p>Диплом</p> <p>Дипломы</p>	
103	<p>Международный культурно-образовательный проект «Педагогика таланта» для детей и молодёжи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «Яркий мир 2021»</p> <p>Городской Фестиваль детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Солнце для всех».</p> <p>Городской конкурс чтецов посвященный Всемирному дню домашних животных “Почувствуй, они рядом”</p> <p>Городское соревнование юных исследователей “Шаг в будущее. Юниор”.</p> <p>“Цифровое образование” конкурс “Открытая олимпиада” по русскому языку, по математике, по астрономии.</p>		3-б	<p>Диплом</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом 3 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Сертификаты призера</p>	Семенько Г.М.
104	<p>Международный фестиваль для детей и молодёжи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью)</p>		3-в	Диплом (2 чел.)	Франчук М.И.
105	<p>Городской конкурс буктрейлеров “Сургутский книжный Голливуд”</p>		3-г	Диплом победителя (1 место) Кочкин	Казаченко Н.К

	(номинация “Книга из детства моих родителей”) в рамках реализации проекта “Семейного чтения”			Семен	
106	Городской Фестиваль детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Солнце для всех»		3-д	Сертификат	Гаибназарова Г.Х.
107	<p>Межшкольный конкурс чтецов “Духовной жаждою томим...” в рамках реализации муниципального проекта.</p> <p>Школьный конкурс “Открытка для мамы”.</p> <p>Международный культурно-образовательный проект «Педагогика таланта» для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «Яркий мир 2021».</p> <p>Творческий конкурс детских видеороликов и графических изображений в социальной сети Instagram “АгентбезопасностиСвЖД”.</p> <p>IV Окружной конкурс «Про усы и хвосты» .</p> <p>Городской конкурс чтецов посвященный Всемирному дню домашних животных “Почувствуй, они рядом...”</p> <p>Школьный конкурс чтецов, посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>I Всероссийская Научно-практическая конференция “Умники и умницы” (г. Набережные Челны).</p> <p>Городской проект</p>		3-е	<p>Диплом</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат (Участник)</p> <p>Диплом</p> <p>Диплом II степени в номинации “Естествознание”</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом II место в номинации “Естествознание”</p> <p>Дипломы: 1 место, 3 место, участник.</p>	Утешева Е.М.

	<p>“Читательская копилка”.</p> <p>Школьный конкурс “Неделя Науки”.</p> <p>Спортивный праздник, посвященный Всемирному Дню Здоровья</p>				
108	<p>Онлайн фестиваль национальных культур “Содружество 2020 ”</p>		3-ж	Диплом 2 степени	Абназырова М.М.
109	<p>Городской Фестиваль детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Солнце для всех»</p> <p>Конкурс чтецов, посвящённый 76-ой годовщине Победы ВОВ</p> <p>XIII межшкольная конференция молодых исследователей “Мы – дети XXI века”</p> <p>Онлайн –викторина , посвященной Дню образования ДОСААФ</p> <p>Муниципальный конкурс, посвящённый Дню Героев Отечества «Расскажи о герое»</p> <p>Онлайн - акция “Моя Югра - моя Россия”</p>		3-з	<p>диплом</p> <p>2 место 3 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место 3 место</p> <p>1 место</p> <p>диплом</p>	Баязитова А.А
110	<p>Всероссийский математический турнир «Зеленая математика»</p>		3-и	Диплом победителя	Климова М.А.
111	<p>Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) “Яркий мир” 2021</p> <p>Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ “Солнце для всех”</p>		4-а	<p>участник</p> <p>участник</p> <p>участник</p> <p>Победители</p>	Щерба М.В.

	<p>IV Окружной конкурс “Про усы и хвосты”</p> <p>Проект интеллектуальных литературных игр Библиолимп</p>				
112	<p>Викторина “Три ратных поля России”</p> <p>Конкурс военной песни “Песни Победы”</p> <p>Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Солнце для всех».</p> <p>Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) “Яркий мир” 2021</p> <p>IV Окружной конкурс «Про усы и хвосты»</p>		4-б	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p>	Курочкина Ю.В.
113	<p>Итоги регионального этапа Всероссийского фестиваля Леонардо (секция “Инженерная”)</p> <p>Итоги регионального этапа Всероссийского фестиваля Леонардо (секция “Социальные инициативы и прикладное исследование”)</p> <p>Региональный конкурс стихов “Моя Югра”</p> <p>Городской конкурс буктрейлеров “Сургутский книжный Голливуд” (номинация “Ты хочешь мира? Помни о войне”) в рамках реализации проекта “Семейного чтения”</p> <p>Всероссийский конкурс чтецов “Таланты России”</p> <p>Всероссийский конкурс исследовательских работ и проектов.</p>		4-г	<p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом призера 2 место</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p>	Пятунина С.И.



	<p>Межрегиональный конкурс “Мамочка, любимая моя!”</p> <p>Международная тематическая олимпиада Социокультурные истоки.</p> <p>Международная тематическая олимпиада Социокультурные истоки.</p> <p>Всероссийская олимпиада по основам православной культуры.</p> <p>Городской конкурс чтецов посвященный Всемирному дню домашних животных “Почувствуй, они рядом...”</p> <p>Всероссийская олимпиада и викторина для школьников “Совенок”</p> <p>«Цифровое образование» конкурс “Открытая олимпиада” по русскому языку среди учащихся 4-х классов.</p> <p>“Цифровое образование” конкурс “Открытая олимпиада” по математике среди учащихся 4-х классов</p> <p>I Всероссийская викторина о домашних животных и птицах “Веселая ферма”</p> <p>Олимпиада “Безопасные дороги”</p>			<p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Сертификат победителя</p> <p>Сертификат призера</p> <p>Диплом 1 степени, 2 степени, 3 степени</p> <p>Диплом победителя</p>	
114	<p>Дистанционный межшкольный конкурс творческих работ «Очей очарованье»</p> <p>Муниципальный конкурс, посвящённый Дню Героев Отечества «Расскажи о герое»</p> <p>Городской Фестиваль</p>		4-е	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>сертификат участника</p>	<p>Лукьяненко Р.Д.</p>

	<p>детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Солнце для всех»</p> <p>Межшкольный конкурс чтецов «Духовной жаждою томим...»</p> <p>Конкурс чтецов, посвящённый 76-ой годовщине Победы ВОВ</p> <p>XIII межшкольная конференция молодых исследователей “Мы – дети XXI века”</p>			<p>2 место, 3 место</p> <p>2 место</p>	
115	<p>Проект “Читательская копилка”.</p> <p>Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Зимнее волшебство».</p> <p>I Всероссийская викторина о домашних животных и птицах «Весёлая ферма».</p> <p>Всероссийский творческий конкурс по Лего-конструированию, в номинации «Lego-Техника».</p> <p>Всероссийский творческий конкурс по Лего-конструированию, в номинации «Lego-Механизм».</p> <p>Всероссийский экологический диктант.</p> <p>Всероссийский конкурс рисунков «Милая мама».</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» сентябрь 2021</p>		4 ж	<p>диплом I степени</p> <p>лауреат III степени</p> <p>диплом I степени</p> <p>диплом III степени</p> <p>диплом II степени</p> <p>диплом победителя II степени</p> <p>диплом победителя II степени</p> <p>диплом победителя</p> <p>диплом за творческие достижения</p> <p>диплом победителя</p>	Бац Е.С.

	<p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».</p> <p>Международный фестиваль для детей и молодёжи с ОВЗ «Яркий мир»2021.</p>				
116	<p>Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».</p>		4-з	<p>диплом победителя</p> <p>диплом победителя</p>	Дельмамбетова С.К.
117	Международный фестиваль для детей и молодёжи с ОВЗ «Яркий мир»(в том числе с инвалидностью)		4-и	Диплом (3 человека)	Казаченко Н.К.
118	<p>Межшкольный конкурс образовательной инфографики «СТАРТ+»</p> <p>Всероссийская акция «Урок цифры»</p>		4г	<p>диплом 3 степени</p> <p>участие</p>	Иваненкова В.Т.
119	<p>Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность»</p> <p>Шахматный интернет - турнир, посвященный выводу войск из Афганистана.</p> <p>Шахматный интернет-турнир, посвящённый Дню защиты детей.</p> <p>Городской смотр строя и песни</p> <p>Городской «Фестиваль ГТО»</p>		<p>3д класс</p> <p>3б класс</p> <p>3б класс</p> <p>4 классы</p> <p>3д класс</p>	<p>Диплом 1 степени</p> <p>участие</p> <p>участие</p> <p>участие</p> <p>участие</p>	Кетова Н.Г.
120	<p>Городской смотр строя и песни</p> <p>Конкурс «Лучший по</p>		<p>4 классы</p> <p>4и</p>	<p>участие</p> <p>сертификат участника</p>	Алимова Э.Ш

	предмету ФК” (СурГПУ)  “V международная олимпиада Знаниада”  Городской “Фестиваль ГТО”		1а,1е  3а	дипломы 1 степени  участие	
121	Конкурс военной песни “Песни Победы”			2 место	Волгарева И.В.
122	Онлайн - игра “Чиполлино-настоящий мужчина”  Онлайн-викторина “Волшебник из страны детства” к 100-летию со дня рождения Дж. Родари  Онлайн-игра “Классные книги для классных ребят”  Квест-марафон “Каждая прочитанная книга - мой вклад в Победу”  Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества “Радуга детства”  Турнир по творчеству А.С. Пушкина. Детская библиотека №22 им. Кассиля, г.Москва  Баттл по творчеству И.А. Крылова. Детская библиотека №22 им. Кассиля, г.Москва  Турнир “Весёлые рассказы” по творчеству М. Зощенко. Детская библиотека №22 им. Кассиля, г. Москва		2е, 2д,2г, 3г  3г, 4г  2г  4г  1д  3г  3г  3г	Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом I степени  Диплом победителя  Диплом III степени  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя	Морозова Н.А.

#### 4.5. Информация о востребованности выпускников

Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования за 2020 год (будут внесены по результатам поступления учащихся в сентябре).

#### 4.6. Мнение родителей, представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании учреждения и о качестве предоставляемых услуг

На основании распоряжения Администрации города от 31.01.2020 № 133 «Об утверждении

плана-графика социологических исследований на 2020 год» (с изменениями), муниципальным казенным учреждением «Наш город» и департаментом образования Администрации города, в июне – ноябре 2020 года. С целью определения уровня удовлетворенности потребителей качеством муниципальных услуг/работ, оказываемых/предоставляемых в сфере образования проведено исследование родителей (законных представителей) обучающихся и учащихся 1-11 классов.

### Результаты опроса\*:

Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
97 %	88 %	92 %

\*Online - анкетирование позволило изучить степень информированности родителей о функционировании учреждения и качестве предоставляемых услуг.

## 5. Социальное партнерство учреждения

### 5.1. Сотрудничество с образовательными организациями, некоммерческими организациями, общественными объединениями

В школе активно функционирует управляющий совет, который является коллегиальным органом, осуществляющим общественное управление. Члены Совета участвуют в определении стратегического развития учреждения, организации его уклада жизни и финансово-хозяйственной деятельности. В управляющем совете представляются интересы всех участников образовательных отношений.

Для расширения образовательного пространства школы, заключены договора и разработаны планы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта и здравоохранения, общественными организациями, правоохранительными структурами, с Сургутским благочинием Ханты - Мансийской епархии Русской Православной Церкви и др.

В системе дополнительного образования в этом учебном году по договору сотрудничества с учреждениями культуры и спорта на базе МБОУ СОШ №20 работала спортивная секция по ОФП МБУ ЦФП «Надежда».

### 5.2. Социально значимые мероприятия учреждения

Таблица 24

Социальные партнеры	Направление взаимодействия. Мероприятия
БУ ХМАО-Югры «Сургутский музыкально - драматический театр»	Художественно-эстетическое направление. Реализован график совместных мероприятий на 2020-2021 учебная год; Посещение спектаклей в течение года, в рамках городского проекта «Уроки литературы в театре»
МБУ ДО «Детская школа искусств №2»	Художественно-эстетическое направление. Реализован проект «Путешествие в мир искусства» в рамках внеурочной деятельности для 1 классов
МБУК «Централизованная библиотечная система». Городская библиотека №11 (ул. Крылова, д. 6а)	Художественно-эстетическое направление. Реализован проект «Читательская копилка» в рамках внеурочной деятельности на уровне НОО; проект «Семейное чтение» (организованы совместные мероприятия, экскурсии)
ОПДН ЛО УМВД на транспорте	Профилактическая работа. Реализован график совместных мероприятий на 2020-2021 уч. год
ОП-1 УМВД г. Сургута	Оказание помощи семье и детям. Профилактическая, просветительская деятельность с учащимися и их родителями (законными представителями). Работа с учащимися «группы риска» (несовершеннолетние, состоящими на профилактическом учете в УМВД России по г. Сургуту, в ТЖС и СОП и их семьями). Реализован график совместных мероприятий на 2020-2021 уч. год.

	День правовой помощи детям. Оперативно-профилактическое мероприятие «Защита», «Дети России»
ОГИБДД г. Сургута	Профилактическая работа с учащимися и родителями. Единый день Правил дорожного движения; Посвящение первоклассников в пешеходы; Неделя безопасности дорожного движения (последняя неделя каждой четверти). Совместное патрулирование территории, прилегающей к образовательной организации. Работа родительского патруля.
Комиссия по работе с молодежью при городском Совете ветеранов	Гражданско-патриотическое направление. Классные часы, посвященные 76-й годовщине Победы в ВОВ, мероприятия в рамках проекта «Три ратных поля России»
ТОС-3	Социальное направление. Фестиваль ГТО, Русская лапта, Веселые старты, Блиц-турнир по волейболу, Неделя спорта, День двора, День защиты детей
Храм в честь Иконы Божией Матери «Умиление», приход при храме в честь Лазаря Четверодневного	Духовно-нравственное направление. Реализован план совместных мероприятий на 2020 год. Разработан план совместных мероприятий на 2021 год. Мероприятия в рамках программы «Социокультурные истоки», «НОСЖ», курса «ОРКСЭ»
МКУ «Центр диагностики и консультирования», ТППК	Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям). Социально-психологическое тестирование.
Комиссия по делам несовершеннолетних	Рассмотрение представлений на обращающихся и их родителей (законных представителей). Применение мер воздействия. Акция «Международный день детского телефона доверия»
Центр медицинской профилактики	Профилактическая работа. Акция «Белая ромашка»; «Бирюзовая ленточка», «Стоп ВИЧ/СПИД», конкурс театрализованных миниатюр «Здоровым быть здорово»
Сургутское отделение ОАО «РЖД»	Профилактическая работа с учащимися и родителями. Праздник Первого звонка; экскурсии в «Музей истории науки и техники»
БУ ХМАО-Югры «Центр социальной помощи семье и детям»	Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).
Военный комиссариат города Сургут и Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Военно-патриотическое направление. Постановка на воинский учет. Проведение совместных мероприятий. Просветительская деятельность.
АНО «Мультимедийный исторический парк «Моя история»	Гражданско-патриотическое направление. Мероприятия в рамках проекта «Три ратных поля России в городе Сургуте», «Будущее здесь»

## 6. Заключение

### 6.1. Подведение итогов деятельности МБОУ СОШ № 20 за отчетный период

#### Положительные результаты деятельности:

- успешно выполнен план на 2020 год программы развития на 2020-2023г.г.;
- увеличение количества педагогов с высшим образованием;
- сохранение количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.
- наличие курсов повышения квалификации у всех педагогических работников;
- успешно реализованы программы дошкольного, начального образования и программы внеурочной деятельности.
- успешно работал Управляющий совет, общешкольный родительский совет.
- наблюдается рост охвата детей дополнительным образованием
  - высокая оценка качества работы общеобразовательного учреждения по результатам on-line опроса родителей.

### **Проблемы:**

Уменьшение охвата детей платными услугами. Планируется повышение количества платных услуг за счет увеличения групп.

Низкий результат ВПР по английскому языку среди учащихся 7-х классов. Планируется организация дополнительной курсовой подготовки педагогов.

Наличие отрицательных результатов по математике по ОГЭ среди учащихся 9 - х классов. Планируется разработка программ сопровождения учащихся с разными образовательными возможностями, реализующих индивидуальные учебные планы, обеспечивающих повышение качества образования в школе.

Наблюдается наличие случаев травматизма среди учащихся. Планируется усиление работы педагогов и классных руководителей, специалиста по ОТ, направленной на профилактику случаев травматизма.

### **Перспективы и планы развития**

#### **6.2. Основные направления развития учреждения на 2020-2021 год и перспективы.**

Исходя из программы развития на 2020-2023г.г., определены следующие направления работы на 2021-2022 учебный год:

Совершенствование системы выявления и развития детей с повышенным интеллектуальными способностями посредством активизации научно-исследовательской и проектной деятельности.

Повышение эффективности методической работы через оптимизацию содержания деятельности школьной методической службы.

Работа в статусе муниципальной опорной методической площадки по направлению «Социокультурные истоки».

Продолжение работы по обновлению содержания образования и внедрению в образовательную деятельность современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО.

Развитие профессиональных компетенций педагогов через внедрение индивидуального образовательного маршрута учителя и персонализированной модели внутрикорпоративного обучения.

Повышение эффективности взаимодействия педагогического коллектива с родительской общественностью через организацию продуктивного сотрудничества и внедрение интерактивных форм работы.

Развитие социальных практик как инструмента укрепления связей школы с местным сообществом.

Расширение услуг дополнительного образования (довести охват услугами дополнительного образования до 80% учащихся).

Активизация и совершенствование научно-методической деятельности по обобщению и распространению позитивного опыта внедрения инновационных образовательных программ и технологий.

#### **6.3. Адрес сайта, контактная информация**

Таблица 25

Юридический адрес	628414, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Толстого, дом 20а, улица Мечникова, дом 5
Телефон	95-03-27
Факс	95-03-27
E-mail	<a href="mailto:sc20@admsurgut.ru">sc20@admsurgut.ru</a>
Адрес сайта в сети «Интернет»	<a href="http://school20.admsurgut.ru">http://school20.admsurgut.ru</a>

**Открытый публичный доклад подготовлен творческой группой в составе:**

- Н.В. Бауэр, директора;
- О.В. Смирнова, заместителя директора по УВР;

- Г.С. Ковалева, заместителя директора по УВР;
- Л.Г. Лапина, заместителя директора по УВР;
- И.Г. Милютинa, заместителя директора по ВВВР;
- О.Н. Велько, заместителя директора по АХР;
- Н.А. Морозова, педагога-библиотекаря;
- Т.М. Панченко, педагога-библиотекаря.