

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20 г. Сургута**

Утвержден управляющим
советом
Протокол № 4 от 30.07.2020 г.
Председатель
_____ Ю.С. Дудкина

Принят педагогическим советом
Протокол № 11 от 30.07.2020 г.

Утвержден приказом
от 30.07.2020 г. № Ш20-13-394/0
И.о. директора МБОУ СОШ № 20
_____ О.Н. Велько



**ОТКРЫТЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ СОШ № 20**

2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. | Общая характеристика общеобразовательного учреждения..... | 3 |
| 1.1. | Краткая информация об общеобразовательном учреждении | 3 |
| 1.2. | Назначение, роль, особенности образовательного учреждения в муниципальной системе образования. Достижения образовательного учреждения | 4 |
| 1.3. | Состав учащихся..... | 5 |
| 1.4. | Структура управления общеобразовательного учреждения..... | 6 |
| 1.5. | Самоуправление учащихся. Детские общественные объединения..... | 7 |
| 1.6. | Программа развития общеобразовательного учреждения..... | 7 |
| 2. | Условия осуществления образовательного процесса..... | 7 |
| 2.1. | Информация о годовом бюджете учреждения..... | 7 |
| 2.2. | Материально-техническая база учреждения..... | 8 |
| 2.3. | Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение..... | 8 |
| 2.4. | Кадровое обеспечение | 9 |
| 2.5. | Обеспечение безопасности учащихся..... | 12 |
| 2.6. | Организация питания, медицинского обслуживания..... | 14 |
| 2.7. | Организация отдыха детей в каникулярное время..... | 15 |
| 2.8. | Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья..... | 15 |
| 2.9. | Условия для дополнительного образования учащихся..... | 15 |
| 2.10. | Внеурочная деятельность учащихся..... | 18 |
| 3. | Особенности образовательной деятельности..... | 19 |
| 3.1. | Реализуемая образовательная программа..... | 19 |
| 3.2. | Особенности режима обучения..... | 20 |
| 3.3. | Учебный план общеобразовательного учреждения..... | 20 |
| 3.4. | Воспитательная система..... | 23 |
| 3.5. | Внутренняя система оценки качества образования..... | 25 |
| 4. | Результаты деятельности учреждения, качество оказания муниципальных услуг..... | 26 |
| 4.1. | Результаты итоговой государственной итоговой аттестации..... | 27 |
| 4.2. | Результаты участия МБОУ СОШ №20 во внешних мониторинговых исследованиях..... | 27 |
| 4.3. | Результаты внутренней оценки качества образования..... | 28 |
| 4.4. | Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях..... | 29 |
| 4.5. | Информация о востребованности выпускников..... | 32 |
| 4.6. | Мнение родителей, представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании учреждения и о качестве предоставляемых услуг..... | 32 |
| 5. | Социальное партнерство учреждения..... | 32 |
| 5.1. | Сотрудничество с образовательными организациями, некоммерческими организациями, общественными объединениями..... | 32 |
| 5.2. | Социально значимые мероприятия учреждения..... | 32 |
| 6. | Заключение..... | 34 |
| 6.1. | Подведение итогов деятельности МБОУ СОШ №20 за отчетный период..... | 34 |
| 6.2. | Основные направления развития учреждения на 2020-2021 год и перспективы..... | 34 |
| 6.3. | Адрес сайта, контактная информация..... | 35 |

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Краткая информация об общеобразовательном учреждении

Таблица 1

| | |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название (по уставу) | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 |
| Тип | бюджетное учреждение |
| Вид | средняя общеобразовательная школа |
| Организационно-правовая форма | бюджетное учреждение |
| Учредитель | муниципальное образование городской округ город Сургут |
| Год основания | 1978 |
| Юридический адрес | 628414, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Толстого, дом 20а, улица Мечникова, дом 5 |
| Должность руководителя | Директор школы |
| Руководящий состав школы с 2015 года | Директор Нина Викторовна Бауэр Зам. директора по УВР Ольга Васильевна Смирнова Зам. директора по УВР Тимур Ильсурович Латыпов Зам. директора по УВР Лилия Габдельбарыевна Лапина Зам. директора по УВР Гульнар Серикбаевна Ковалева Зам. директора по ВВВР Ирина Григорьевна Милютина Зам. директора по АХР Ольга Николаевна Велько |
| Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано) | 10.10.2018 № 3195, Служба по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры |
| Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана) | 25.11.2015 № 1132, Служба по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры |
| Форма государственного общественного управления | Управляющий совет |
| Формы ученического самоуправления | Совет параллелей |
| Режим работы | Двухсменный (шестидневная рабочая неделя). Продолжительность урока до 45 минут |
| Продолжительность каникул | Осенние – 8 дней Зимние – 14 дней Весенние – 8 дней |
| Уровни образования на основе Российской Федеральной программы | Начальное общее образование (1-4 классы) Основное общее образование (5-9 классы) Среднее общее образование (10-11 классы) |
| Социальное партнерство | Сотрудничество с Сургутским отделением Свердловской железной дороги филиалом ОАО «Российские железные дороги», Сургутским филиалом ООО «ГазПромТранс», муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств №2», бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский музыкально - драматический театр», муниципальным бюджетным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система». |
| Программа развития | «От школы знаний к школе компетентностей», 2015- |

| | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 2020 г.г. |
| Миссия | МБОУ СОШ № 20 - культурно-образовательное пространство становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Югры. |
| Цель | Повышение качества образования учащихся к 2020 году до 50% (выше среднего по региону) за счет модернизации содержания и технологий образования, организации продуктивного сотрудничества с родительской общественностью и местным сообществом |
| Задачи на 2019-2020 уч. год | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить содержание образования и внедрить в образовательную деятельность современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО. 2. Развивать профессиональные компетенции педагогов через внедрение индивидуального образовательного маршрута учителя и персонифицированной модели внутрикорпоративного обучения. 3. Повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива с родительской общественностью через организацию продуктивного сотрудничества и внедрение интерактивных форм работы; развивать положительный имидж школы. 4. Развивать социальные практики как инструмент укрепления связей школы с местным сообществом. 5. Расширять и продвигать в сообщество услуги дополнительного образования (довести охват услугами дополнительного образования – до 78% учащихся). |
| Направления деятельности в 2019-2020 уч. году | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие профессиональных компетенций педагогов, предметных и метапредметных компетенций учащихся. 2. Оптимизация работы с ученическим «резервом» посредством индивидуализации образовательной траектории учащихся. 3. Внедрение новых форм взаимодействия с родительской общественностью. Создание информационно-коммуникационной среды для работы с родительским сообществом и социумом. 4. Развитие социальных компетенций учащихся. 5. Развитие положительного имиджа школы |

1.2. Назначение, роль, особенности образовательного учреждения в муниципальной системе образования. Достижения образовательного учреждения

В муниципальной системе образования МБОУ СОШ № 20 - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Миссия общеобразовательного учреждения – создание культурно-образовательного пространства для становления и развития высоко нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Югры.

Цель общеобразовательного учреждения - обеспечение качественной образовательной подготовки учащихся за счет модернизации содержания и технологий образования, организации продуктивного сотрудничества с родительской общественностью и местным сообществом.

1.3. Состав учащихся

Количественный состав учащихся, наполняемость классов

Таблица 2

| Параллель | Кол-во классов | Кол-во учащихся | Средняя наполняемость классов |
|----------------|----------------|-----------------|-------------------------------|
| 1-е | 13 | 336 | 26 |
| 2-е | 9 | 222 | 25 |
| 3-е | 9 | 223 | 25 |
| 4-е | 5 | 137 | 27 |
| 1-4-е | 36 | 925 | 26 |
| 5-е | 6 | 176 | 29 |
| 6-е | 6 | 173 | 29 |
| 7-е | 5 | 146 | 29 |
| 8-е | 5 | 145 | 29 |
| 9-е | 4 | 119 | 30 |
| 5-9-е | 26 | 759 | 29 |
| 10-е | 2 | 58 | 28 |
| 11-е | 3 | 80 | 26 |
| 10-11-е | 5 | 134 | 27 |
| Всего | 67 | 1824 | 27 |

Категории учащихся

Таблица 3

| Категории детей | На начало учебного года | На конец учебного года |
|-------------------------------|-------------------------|------------------------|
| Под опекой | 15 | 18 |
| Инвалиды | 12 | 15 |
| Из малообеспеченных семей | 6 | 17 |
| Состоящих в ОДН | 6 | 3 |
| Дети, находящиеся в СОП и ТЖС | 15 | 12 |
| Из многодетных семей | 394 | 424 |
| Индивидуальное обучение | 1 | 4 |
| Обучающиеся с ОВЗ | 53 | 58 |

По статусу образования выделяются семьи, имеющие высшее образование - 44%, среднее специальное – 45%, среднее - 9%, неполное среднее – 2%. По социальному положению состав родителей следующий: рабочие – 43%, служащие – 48%, предприниматели – 6%, пенсионеры – 1%, неработающие – 2%.

В школе обучаются дети из многодетных семей – 424 человек, из малообеспеченных – 17 человек, из неполных семей – 63 человека. количество детей, находящихся под опекой – 18 человек. Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Сургута – 12 несовершеннолетних, в ОДН УМВД России по г. Сургуту – 3 учащихся, из них 3, совершившие правонарушения.

1.4. Структура управления общеобразовательного учреждения

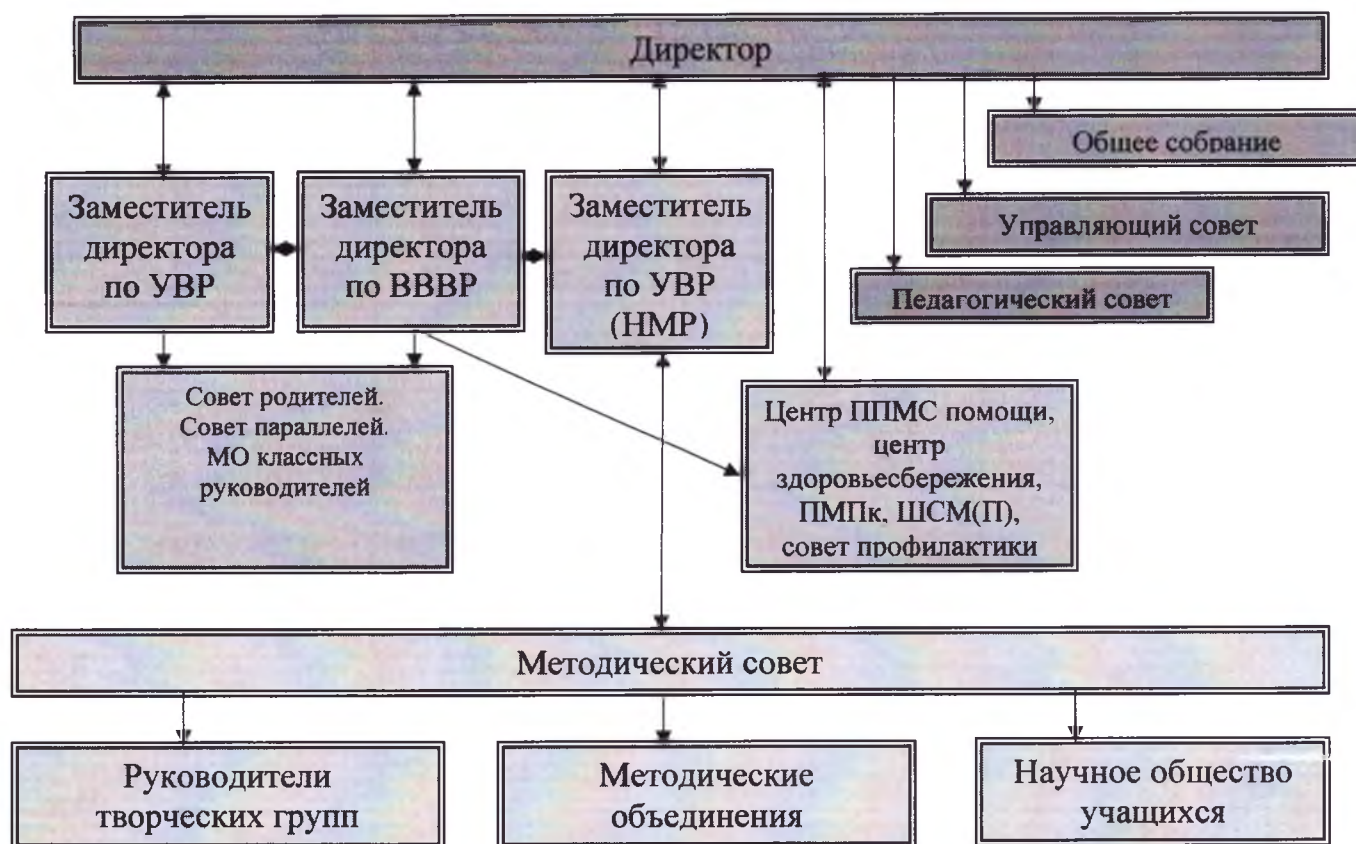


Рис.1

Общее собрание является органом общественного самоуправления в учреждении, который включает в себя весь трудовой коллектив учреждения.

Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников учреждения. Решения общего собрания принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов. Каждый член общего собрания имеет один голос. При равном количестве голосов решающим является голос председателя собрания.

Решение, принятое в пределах компетенции общего собрания и не противоречащее законодательству Российской Федерации, является обязательным.

Коллегиальным органом, осуществляющим общественное управление, является управляющий совет учреждения. Управляющий совет привлекает родителей (законных представителей) и других представителей общества, активность которых мотивируется их реальной возможностью участвовать в определении стратегического развития учреждения, организации его уклада жизни и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет является постоянно действующим органом школы для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Он состоит из педагогических работников школы.

Методический совет - совещательный орган при заместителе директора школы, способствующий решению психолого-методических проблем деятельности школы.

По наиболее актуальным психолого - педагогическим проблемам в школе создаются временные творческие группы, в их работе педагоги принимают участие по личному желанию.

В общеобразовательном учреждении функционирует центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ, центр здоровьесбережения, созданный с целью обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений, школьная служба медиации (примирения), совет профилактики.

Общественным органом управления школой является совет родителей. Совет работает в тесном контакте с администрацией школы, педагогическим советом и другими органами управления и общественными организациями в соответствии с действующим законодательством.

Совет создаётся по инициативе родителей (законных представителей) учащихся с целью учёта их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

1.5. Самоуправление учащихся. Детские общественные объединения

В МБОУ СОШ №20 с 2017 года организована деятельность детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), участником которой может стать любой желающий обучающийся с 8 лет.

РДШ – это общественная организация, которая содействует формированию личности обучающихся в рамках 4 направлений (личностное, военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийное)

Детские общественные объединения, организации в МБОУ СОШ №20

Таблица 4

| Вид объединения | Название объединения | Организационно-правовая форма | Кол-во членов объединения | Руководитель |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|----------------|
| Направление «Личностное развитие» | | | | |
| Научное объединение учащихся | Школьное научное общество «Юный исследователь» | Научное общество | 15 | Смирнова О.В. |
| Школьный спортивный клуб | «Старт» | Клуб | 157 | Черников В.В. |
| Направление «Военно-патриотическое направление» | | | | |
| Юные инспекторы движения | «Отряд особого назначения» («ООН») | Отряд | 18 | Индеркина В.А. |
| Юные пожарные | «Отважные ребята» | Дружина | 15 | Балашова Е.В. |
| Военно-патриотическое | «Юнармия» | Движение | 11 | Сашкина А.В. |
| | «Витязи» | Движение | 15 | Сашкина А.В. |
| Направление «Гражданская активность» | | | | |
| Добровольчество | «Волонтеры «двадцатки» | Детское общественное объединение | 15 | Индеркина В.А. |
| Юные жуковцы | «Патриоты России» | Отряд | 65 | Гафарова Г.С. |
| Волонтеры-медики | «Юные медики» | Волонтеры | 6 | Сашкина А.В. |
| Направление «Информационно-медийное» | | | | |
| Школьное средство массовой информации | «Двадцаточка» | Газета | 15 | Панченко Т.М. |

В образовательной организации большое внимание уделяется развитию системы ученического самоуправления. Органом школьного самоуправления является совет параллелей, в состав которого входят 67 человек (4% от общего количества обучающихся). Основной задачей совета параллелей является представление прав обучающихся на участие в управлении школой.

1.6. Программа развития общеобразовательного учреждения

Программа развития МБОУ СОШ № 20 «От школы знаний к школе компетентностей» является организационно - правовой основой функционирования и развития школы. Данная программа разработана в 2015 году и в 2020 году завершает свою реализацию. Создание новой программы обусловлено сроками завершения реализации действующей программы

развития (2010-2015 годы) и приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, идеями Приоритетного Национального проекта «Образование», Концепцией социально-экономического развития России на период до 2020 года, проектом национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», ФГОС. Программа развития «От школы знаний к школе компетентностей» реализует следующие проекты: «Ступени профессионального мастерства», «От знаний – к компетентностям», «Компетентный родитель - компетентный ученик», «Социальные практики как инструмент укрепления связей с местным сообществом», «Дополнительное образование».

В 2020 году на основе анализа результатов реализации Программы развития «От школы знаний к школе компетентностей» разработана Программа развития МБОУ СОШ № 20 на период 2020 - 2023 гг. Создание новой программы обусловлено сроками завершения реализации действующей программы развития (2015-2020 годы) и приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, идеями Приоритетного Национального проекта «Образование», Концепцией социально-экономического развития России, ФГОС. Программа развития МБОУ СОШ № 20 реализует следующие проекты: «Учитель Будущего», «Ученик Будущего», «Родитель Будущего».

2.1. Информация о годовом бюджете учреждения

Таблица 5

| Основные показатели использования бюджета на 2019 год по МБОУ СОШ № 20 (руб.) | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Утверждено ассигнований | 174 510 810,27 |
| Объемы внебюджетного финансирования с указанием использования | |
| Внебюджетное финансирование составило | 8 026 465,72 |
| Объемы бюджетного финансирования с указанием использования | |
| Услуги по содержанию имущества | 1 400 937,35 |
| Прочие работы и услуги | 961 872,48 |
| Увеличение стоимости основных средств | 27 468 369,25 |
| Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) | 322 915,96 |
| Итого: | 30 154 095,04 |
| Основные приобретения за 2019 год | |
| Технические средства обучения | 16 956 920,12 |
| Учебники, учебные пособия | 3 220 060,50 |
| Оборудование для кабинета технологии | 1 552 180,00 |
| Канцелярские товары | 674 652,00 |
| Торгово-технологическое оборудование | 113 696,73 |
| Учебное оборудование | 7892990,62 |

2.2. Материально-техническая база учреждения

Школа функционирует в двух зданиях, расположенных по адресам: ул. Толстого, дом 20А и ул. Мечникова, дом 5.

В школе сформированы современная информационная, учебно-методическая и техническая базы:

общая площадь помещений составляет 8367 кв.м.;

количество учебных кабинетов – 58;

2 компьютерных класса, проекционное оборудование установлено в 49 кабинетах;

3 спортивных зала, 2 кабинета хореографии, 2 спортивных площадки, 3 зоны отдыха;

2 актов зала, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет домоводства, кабинет швейного дела;

–2 библиотеки (книжный фонд составляет – 89813 единиц хранения; из них фонд учебников

– 53452 экземпляра; учебные пособия – 5861 экземпляр; фонд художественной литературы – 30281 экземпляр, справочной литературы – 219 единиц);
 2 столовых на 390 посадочных мест
 2 медицинских кабинета;
 Сеть Internet во всех кабинетах.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется с помощью: интерактивных досок, компьютеров (371 шт.), мобильных классов (13 шт), лингафонных кабинетов (4 шт), мультимедиапроекторов (34 шт.), ультрокороткофокусных проекторов с функцией интерактивной доски (7 шт.), экранов (5 шт.), телевизоров (8 шт.), плазменной панели (1 шт.), копировальных аппаратов, сканеров, многофункциональных устройств, принтеров (82 шт.).

Школа оборудована системой противопожарной безопасности, физическую охрану учреждения осуществляют специалисты ООО ЧОП «Максимус», договор № 51/18 от 30 марта 2018 года. В школе организован контрольно-пропускной режим, установлено видеонаблюдение на всех этажах здания и территории учреждения.

В 2019 году было приобретено:

- учебники и учебные пособия на сумму 3 220 060,50 руб.;
- учебное оборудование для кабинета технологии на сумму 1 552 180,00 руб.;
- приобретение программного обеспечения и лицензионного ПО на сумму 622500,00 руб.;
- мебель для учебных кабинетов на сумму 3 484 387,00 руб.;
- учебное оборудование для студии дизайна на сумму 1 116 000,00 руб.;
- технические средства обучения на сумму 16 956 920,12 руб.

Внутренние помещения школы нуждаются в ремонте (необходимо восстановление плитки в санитарных и душевых комнатах спортивных залов, косметический ремонт гардеробных комнат, замена дверных конструкций, прослеживается наличие трещин на стенах, разрушение стяжки пола в 80 % учебных кабинетов, отслоение и порыв линолеума).

–В целом же материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательной деятельности, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

2.3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Направления деятельности библиотеки

- Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.
- Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через электронные каталоги.
- Оказание практической помощи учителям при проведении занятий на базе библиотеки школы с использованием различных информационных средств обучения.
- Формирование навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации.
- Создание условий обучающимся, учителям для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами и СВ-ROM-технологиями.

Количество выданных учебников

Таблица 6

| Учебный год | Количество экземпляров |
|-------------|------------------------|
| 2012-2013 | 5782 |
| 2013-2014 | 7284 |
| 2014-2015 | 9673 |
| 2015-2016 | 12808 |
| 2016-2017 | 10721 |
| 2017-2018 | 15117 |

| | |
|-----------|-------|
| 2018-2019 | 17785 |
| 2019-2020 | 30822 |

Мероприятия, проведенные в читальном зале в 2019-2020 учебном году

Таблица 7

| Наименование образовательной организации | Мероприятия (с указанием названия мероприятия, даты проведения) |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МБОУ СОШ №20 | |
| | «Помнит вся Россия!», сентябрь. Книжная выставка, посвященная Дню воинской славы России, 2-11 классы |
| | Знакомство с городским проектом «Читательская копилка», октябрь. Библиотечный урок, 2-е классы (234 человека) |
| | «Учитель вечен на Земле!» октябрь Книжная выставка 2-11 классы |
| | «Путешествие в Книгоград», октябрь. Экскурсии в городскую библиотеку №11, 2-е классы (81 человека) |
| | «В них вся Вселенная живёт», ноябрь Книжная выставка, посвященная «Дню словаря», 2-11 классы |
| | «Наши друзья и помощники. Словари и энциклопедии», ноябрь. Библиотечный урок, 3 классы |
| | «Город древний, город славный!», ноябрь-май. Выставка книг, посвященных городу Сургуту и ее жителям, 2-11 классы |
| | «Живая память», ноябрь-май. Выставка книг о людях, внесших огромный вклад в становление и развитие города Сургута, 5-11 классы |
| | «Эти чудесные русские сказки». В рамках проекта «Семейное чтение», декабрь Викторина – путешествие, 1-3 классы (28 человек) |
| | «День Конституции РФ», декабрь. Книжная выставка, 1-11 классы |
| | «Ура! Скоро новый год», декабрь. Книжная выставка, 1-11 классы |
| | «Путеводитель по истории России», постоянная Выставка книг о великих людях страны, 2-11 классы |
| | «Поэты и писатели о Великой Отечественной Войне», постоянная Выставка книг, посвященная 75-летию со дня победы в ВОВ, 2-11 классы |
| | Книжная выставка, посвященная Н.И. Сладкову, январь. Книжная выставка, 1-11 классы |
| | «Весёлые рассказы для детей». М.М. Зощенко. В рамках проекта «Семейное чтение», январь. Интерактивная игра 1-3 классы (28 человек) |
| | «День защитника Отечества», февраль. Книжная выставка 1-11 классы |
| | «Всеволод Гаршин и его сказки», февраль. Книжная выставка 1-11 классы |
| | «Мир хантыйских сказок». В рамках проекта «Семейное чтение», февраль. Игра – путешествие, 1-3 классы (28 человек) |
| | «Как хорошо, что есть на свете мама!», март. Книжная выставка, посвященная 8 марта, 1-11 классы |
| | Интернет информирование педагогов, родителей и учащихся на странице группы «Читающая школа» 1. Литературный календарь – памятные даты в литературе 2. Виртуальная викторина "Краеведческий десант. Сказки Югры" |

3. Всероссийский проект «ПАМЯТИ ГЕРОЕВ»
4. Песни о книгах и библиотеке
5. "БИБЛИОНОЧЬ-2020"
6. Урок-квиз «75 лет Великой Победы»
7. Осеева Валентина Александровна (28.04.1902г. - 05.07.1969г.)
8. 1 МАЯ - ПРАЗДНИК ВЕСНЫ И ТРУДА! Стихи для детей о празднике 1 Мая
9. К ПРАЗДНИКУ 9 МАЯ: 8 мультфильмов о Великой Отечественной войне
10. Рубрика «Слушаем о войне» Аудиокнига Олег Синицын "Небо"
11. Рубрика "Малоизвестные факты" 15 малоизвестных фактов о юных героях Великой Отечественной войны
12. Виктор Владимирович Лунин - писатель и поэт
13. Стихи о войне для детей начальной школы
14. Животные, принимавшие участие в Великой Отечественной войне. Большие маленькие герои. Животные во время Великой Отечественной Войны.
15. К. Г. Паустовский "Теплый хлеб" (спектакль)
16. "Письмо с фронта"- автор Эдуард Асадов. Читает Леонид Овруцкий
17. Международный День семьи (15 мая) стихи советских писателей о семье
18. 16 МАЯ – День рождения журнала "МУРЗИЛКА"
19. День пионерии! (стихи)
20. 24 МАЯ - ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ
21. 1 ИЮНЯ – Международный день защиты детей (стихи)
22. 6 ИЮНЯ – День рождения А.С. Пушкина (сказки, стихи)
23. Пушкинский день 2020: история и традиции праздника

На базе школьной библиотеки создана медиатека (в наличии имеется 186 электронных носителей), состоящая из дисков с программным обеспечением, учебными электронными изданиями, которые скомплектованы по всем предметам.

Подключение библиотеки к Сети «Интернет» позволило учителям и учащимся получать дополнительную информацию удаленного доступа, в читальном зале размещен мобильный класс, состоящий из 14 ноутбуков.

2.4. Кадровое обеспечение

В средней общеобразовательной школе № 20 работает профессиональный коллектив. Общеобразовательное учреждение укомплектовано кадрами на 98%. Образовательный процесс осуществляли 100 педагогов. Учреждение нуждается в учителях математики. Основную часть коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, владеющие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В последние годы коллектив пополнился молодыми педагогами.

Осуществляется методическое сопровождение всех педагогических работников. Эффективными формами повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являются курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные, вебинары, семинары-практикумы, индивидуальные консультации, мастер-классы, наставничество, портфолио, участие в декадах педагогического мастерства, профессиональных конкурсах.

Педагогический коллектив школы имеет следующие количественные и качественные характеристики:

Сведения о наличии категорий у педагогических и руководящих работников

Таблица 8

| Всего по должности (количество человек) | Высшая категория (к-во чел.- %) | Первая категория (к-во чел.- %) | Соответствие занимаемой должности (к-во чел.- %) | Не имеют категории (к-во чел.- %) |
|-----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Администрация - 7 | 1 – 14% | 4 – 57% | 2-29% | - |
| Педагоги - 100 | 23 – 23% | 38 – 38% | 17 – 17% | 22 – 22% |

Педагоги, не имеющие категории – это педагоги, проработавшие в школе менее 2-х лет или вышли их декретного отпуска.

Количество награжденных и имеющих отличия педагогов:

Почетные работники образования РФ – 11%,
 Заслуженные работники ХМАО - Югры – 0%,
 Отличники народного просвещения – 0%,
 награждены Грамотой Министерства образования РФ – 19 %.

Распределение педагогов (в %) по стажу

Таблица 9

| Педагогический стаж | Процентное соотношение |
|---------------------|------------------------|
| до 5 лет | 19% |
| 5—10 лет | 13% |
| 10—20 лет | 20% |
| свыше 20 лет | 48% |

Средний возраст педагогов составляет 42 года.

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 8 человек (15%)

Высшее образование имеют 99 человека (99%)

Курсовая подготовка учителей в 2019-2020 учебном году

Курсы повышения квалификации имеют 100% педагогов.

За 2019- 2020 учебный год прошли курсовую подготовку 14 человек (14%). Организация курсов повышения квалификации за счет субвенции не выполнена в полном объеме по причине неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки в стране в связи с распространением коронавирусной инфекции. Курсы повышения квалификации перенесены на осень 2020г.

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, составило 100%.

Курсовая подготовка учителей в 2019-2020 учебном году

В течение последних 5 лет 100% педагогических и административных работников прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, составило 100%.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками МБОУ СОШ № 20

Таблица 10

| Наименование | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество педагогических работников | 54 | 85 | 100 |
| Количество педагогических работников, прошедших КПК | 48 | 85 | 100 |
| Удельный вес численности педагогических работников, которые прошли КПК, % | 89% | 100% | 100% |

Сведения об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах, экспертной деятельности, распространении опыта

Таблица 11

| Наименование | Количество участников, победителей и призеров, чел. | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Количество педагогических работников | 54 | 85 | 100 |
| Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» | 1 Сухарева Юлия Алексеевна (участник) | 2 Сухарева Юлия Алексеевна (участник) Смирнова Ольга Васильевна (Призер) | 2 Дельмамбетова Сабина Курбановна (участник) Нисковская Евгения Леонидовна (участник) |
| Конкурс работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности | 1 Смирнова Ольга Васильевна (победитель муниципального и окружного этапов) | 1 Мазур Ирина Владимировна (победитель муниципального этапа) | |
| Муниципальный заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ | | | 1 Косман Ольга Сергеевна (Диплом I степени. письмо поддержки департамента образования) |
| Городской конкурс методических разработок в 2019-2020 учебном году | | | 1 Менлакаева Кадрия Арсеновна (призёр конкурса. 2 место) |
| Дистанционные конкурсы профессионального мастерства | 42 | 64 | 73 |
| Экспертная деятельность | 17 | 21 | 27 |
| Публикации | 27 | 55 | 63 |

2.5. Обеспечение безопасности учащихся

Безопасность образовательного процесса – одна из главных задач администрации образовательного учреждения. В школе разработан и реализуется комплексный план обеспечения безопасности.

В целях обеспечения безопасности обучающихся, педагогов, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов, а также соблюдения необходимого

санитарного режима в помещениях образовательного учреждения, введен контрольно – пропускной режим и осуществляется видеонаблюдение. Контроль доступа в 2019-2020 учебном году осуществляли ЧОП «Максимус» (ул. Толстого, дом 20а, ул. Мечникова, д.5) и вахтер.

Работа по противодействию экстремизму и терроризму осуществляется в соответствии с Планом мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в МБОУ СОШ №20.

В целях повышения безопасности образовательного процесса, соблюдения требований пожарной безопасности, с сотрудниками и обучающимися проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности, практические занятия по обучению действиям при чрезвычайных ситуациях. Установлены система пожарной сигнализации и тревожная кнопка.

Основным направлением в работе по предупреждению детского травматизма во время образовательного процесса является профилактика. В течение учебного года реализован план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа по противодействию экстремизму и терроризму осуществляется в соответствии с Планом мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма.

Для классов руководителей разработан и утвержден график проведения инструктажей по технике безопасности и бесед по безопасности жизнедеятельности обучающихся на весь период учебного года, включая вопросы техники безопасности, правил дорожного движения, пожарной безопасности, правил поведения при чрезвычайных ситуациях.

Согласно плану работы школы, в течение года проведены мероприятия:

- Дни безопасности;
- Марафон «Школа безопасности»;
- Учебные эвакуации из здания школы;
- Занятия в специализированном кабинете по ПДД №215;
- Единые дни Правил дорожного движения;
- Посвящение первоклассников и пятиклассников в пешеходы;
- Выступление агитбригады ДЮП «Отважные ребята»;
- Городская акция «Внимание, каникулы!»;
- Городская акция «Безопасный Новый год»;
- Совместное патрулирование с сотрудниками ОГИБДД г.Сургута пешеходных переходов в районе микрорайона;
- Составление схем безопасного маршрута «дом – школа – дом».

Динамика случаев травматизма

Таблица 12

| Год | Количество случаев травматизма | Количество оформленных актов |
|------|--------------------------------|------------------------------|
| 2013 | 3 | 3 |
| 2014 | 4 | 4 |
| 2015 | 1 | 1 |
| 2016 | 1 | 1 |
| 2017 | 0 | 0 |
| 2018 | 1 | 1 |
| 2019 | 0 | 0 |
| 2020 | 0 | 0 |

Состояние здоровья учащихся

Направленность на здоровый образ жизни формируется через учебную и внеурочную деятельности (ключевые и традиционные дела), личный пример педагога. Осознание ценности здорового образа жизни происходит в процессе рефлексии активной деятельности, в процессе её анализа.

Распределение учащихся по группам здоровья в 2014-2020 г.г.

Таблица 13

| Учебный год | I группа здоровья | II группа здоровья | III группа здоровья |
|-------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| | | | |

| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|-----------|---------------|----------|---------------|----------|---------------|----------|
| 2014-2015 | 133 | 17 | 470 | 62 | 158 | 21 |
| 2015-2016 | 221 | 28,2 | 430 | 55,2 | 130 | 16,6 |
| 2016-2017 | 150 | 17,5 | 584 | 68,3 | 120 | 14 |
| 2017-2018 | 178 | 18 | 679 | 70 | 116 | 12 |
| 2018-2019 | 234 | 15 | 1122 | 73 | 190 | 12 |
| 2019-2020 | 240 | 15 | 1125 | 73 | 195 | 12 |

Состояние здоровья учащихся

Таблица 14

| Учебный год | Кол-во учащихся | Учащиеся с отклонениями в физическом развитии | | Учащиеся с нарушениями осанки | | Учащиеся с нарушениями зрения | | Учащиеся с хроническими заболеваниями |
|-------------|-----------------|-----------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|------------|---------------------------------------|
| | | Дефицит массы тела | Избыток массы тела | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | |
| 2014-2015 | 761 | 89 | 80 | 94 | 94 | 242 | 242 | 78 |
| 2015-2016 | 781 | 70 | 40 | 100 | 100 | 249 | 249 | 82 |
| 2016-2017 | 854 | 40 | 106 | 80 | 80 | 168 | 168 | 57 |
| 2017-2018 | 974 | 54 | 103 | 97 | 97 | 232 | 232 | 88 |
| 2018-2019 | 1545 | 58 | 236 | 94 | 96 | 364 | 364 | 97 |
| 2019-2020 | 1824 | 64 | 240 | 98 | 98 | 370 | 370 | 100 |

В течение учебного года функционировал центр здоровьесбережения. Центр работал по отдельному плану, разработанному на основе межведомственного плана профилактических мероприятий муниципальных бюджетных организаций на 2019-2020 учебный год. Социальными партнерами Центра в 2019-2020 учебном году являлись: поликлиника БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №4» (п.Юность), БУ ХМАО-Югры «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» и МБУЗ «Центр медицинской профилактики». За время работы социальными партнерами были проведены круглые столы на темы «Подростковый алкоголизм», «О вреде пьянства и алкоголизма», профилактические медицинские осмотры, беседы, классные часы, викторины, тематические игры, круглые столы, дни здоровья, распространены памятки для обучающихся и родителей по различной тематике.

В образовательной организации создан школьный отряд старшеклассников волонтеров-медиков, целью которой является формирование у молодого поколения ответственного отношения к собственному здоровью, содействие осознанному выбору своей будущей профессии в области медицины. Волонтеры-медики проводят мероприятия и рассказывают о пользе ЗОЖ, оказывают посильную помощь школьному фельдшеру, приобретают знания и навыки в области сохранения здоровья, участвуют в профильных Всероссийских акциях и конкурсах. Ребята провели следующие мероприятия под руководством ответственного Центра здоровьесбережения школы: «Позитивное мышление и эффективное общение со сверстниками как факторы предупреждения вовлечения в употребление ПАВ», «Свобода и ответственность. Выбор и принятие ответственных решений», «Социальные риски, связанные с ПАВ, и безопасное поведение», «Скажи «Нет!» курению», «Употребление ПАВ-риск для здоровья и жизни: моя личная позиция», практикум с элементами подготовки к добровольчеству в сфере пропаганды ЗОЖ: «Наше здоровье в наших руках!»

В течение учебного года учащиеся прошли тестирование по правильному питанию, социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (8-11классы). Совместно с МБУЗ «Центр медицинской профилактики» проведено социологическое исследование «Зависишь ли ты от интернета?», «Вредные привычки».

Учащиеся 9 классов стали дипломантами конкурса социально-значимых роликов по профилактике вредных привычек среди подростков и молодежи, учащиеся 1-4 классов получили диплом 3 степени за участие в городском конкурсе театрализованных миниатюр «Здоровым жить здорово-2020!».

Совместно с БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клинической поликлиника №4», в соответствии с ФЗ частью 1 ст.54 от 21.11.2011. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», в целях раннего выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска несовершеннолетних организован и проведен углубленный осмотр врачами – специалистами 1545 учащихся. Индекс здоровья учащихся за 2019-2020 учебный год составляет 58 %. Прошли санацию полости рта допризывники в количестве 172 юношей на базе МБОУ СОШ № 32.

В течение года учителя, социальный педагог, педагог-психолог и руководитель центра здоровьесбережения посещали семинары на базе центра медицинской профилактики по профилактике заболеваний и вредных привычек. Для родителей (законных представителей) был организован курс лекций по основам детской психологии и педагогики на базе БУ ВО «СурГУ». В период весенних каникул волонтерская группа учащиеся 9-х классов приняла участие в программе формирования ЗОЖ «Первичная позитивная профилактика всех видов химической зависимости».

В школе реализуются профилактические программы: «Разговор о правильном питании» («Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания» для детей 12-14 лет), цель - воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности; программа внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» для учащихся 5-9 классов, цель - формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ и к табакокурению; социально-психологическая программа профилактики суицида среди детей и подростков, цель - организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

С ноября 2014 года в школе ведет работу спортивный клуб «Старт», в рамках деятельности которого в системе проводятся традиционные школьные мероприятия: школьные соревнования (учителя-ученики) по баскетболу, теннису, легкоатлетический кросс (сентябрь), Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные мероприятия во время новогодних каникул, Дни открытых дверей.

2.6. Организация питания, медицинского обслуживания

Культура питания - важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни детей. Формирование культуры здорового питания должно начинаться с самых первых этапов обучения ребенка и продолжаться на протяжении всех лет обучения в школе. Полноценное, сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования организма в период роста и развития.

Системная работа по формированию культуры здорового образа жизни включает три направления: рациональную организацию питания учащихся в учреждении, использование здоровьесберегающих технологий (формирование культуры здорового питания) в урочной и внеурочной деятельности, просветительскую работу с детьми и их родителями (законными представителями). Только сочетание всех направлений работы может создать в школе такую среду, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.

Организация горячего питания учащихся осуществляется на основании договора, заключаемого администрацией школы в начале каждого учебного года с СГМУП «Комбинат школьного питания» об оказании соответствующей услуги. Законные представители, чьи дети питаются за родительскую плату, заключают с СГМУП «Комбинат школьного питания» индивидуальный договор. Питание учащихся в столовой осуществляется по утвержденному двухнедельному циклическому меню. Членами бракеражной комиссии (в том числе медицинским работником) осуществляется ежедневный контроль за качеством приготовляемой пищи, делаются соответствующие записи в журнале. Режим работы столовой (с 8-00 до 17-00), продолжительность перемен (20 минут) позволяют оптимально организовать процесс питания всех категорий учащихся в течение четырех перемен на первой смене и двух перемен на второй.

Питание учащихся осуществляется на дотацию, за родительскую плату и предоставляется двухразовое горячее питание для детей льготных категорий.

В течение года проводится мониторинг охвата горячим питанием за родительскую плату.

В течение учебного года средний показатель охвата детей горячим питанием за счет родительских средств составляет 45 % от общего количества учащихся. Дети льготных категорий охвачены 2-х разовым питанием 100%. Все обучающиеся школы получают дотационное питание.

Администрация школы, управляющий совет уделяют серьезное внимание организации питания обучающихся, рассматривая указанные вопросы на заседаниях.

В школе проводится систематическая работа по пропаганде рационального питания.

В 1-4 классах в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Разговор о правильном питании». В планы воспитательной работы включены беседы о значении рационального питания.

Созданы условия для рационального питания учащихся. В соответствии с планом работы школы на 2019-2020 учебный год, в рамках внутришкольного контроля, систематически проводились проверки состояния работы по организации горячего питания учащихся. В течение года членами совета родителей, управляющего совета проводились рейды в школьную столовую с целью осуществления контроля за качеством организации горячего питания учащихся (дегустация блюд, наблюдение за организацией накрытия столов, питание детей на переменах, анкетирование «Школьное питание глазами обучающихся и их родителей», «Полноценное питание. Пищевые привычки школьников г. Сургута. В ходе рейдов нарушения не выявлены.

2.7. Организация отдыха детей в каникулярное время

С целью организации досуга обучающихся в каникулярный период на базе МБОУ СОШ №20 организована работа лагеря с дневным пребыванием детей. В период осенних школьных каникул лагерь посетили 175 учащихся 1 - 9 классов. В летний период второй смены основной контингент воспитанников пришкольного лагеря – учащиеся 1 – 7 классов (175 человек). В лагере с дневным пребыванием детей разработана и реализуется программа «Территория успеха» (ул.Мечникова, дом 5) и «Школа лидера» (ул. Толстого, дом 20а). За период работы лагеря воспитанники смогли посетить основные социально значимые проекты в городе и микрорайоне железнодорожников. Для них было организовано 2-х разовое горячее питание и витаминизация посредством свежих овощей, фруктов и напитков.

В весенние каникулы работа лагеря не был осуществлена в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

2.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательной организации обучались 58 учащихся с ограниченными возможностями, на основании заключений врачебной комиссии, заявлений родителей (законных представителей) для 9 учащихся было организовано индивидуальное обучение на дому, для 2 учащихся было организовано обучение в медицинских организациях с применением дистанционных технологий. Все обучающиеся с ОВЗ обучались по адаптированным основным образовательным программам. С целью обеспечения реализации прав учащихся, укрепления их здоровья, в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней были разработаны учебные планы, программы индивидуального сопровождения. Индивидуальные учебные планы для индивидуального обучения на дому составлены с учетом социального заказа родителей, интересов учащихся, их потребностей и возможностей. Компонент образовательной организации обеспечил гибкость моделирования индивидуального учебного плана. Объем учебной нагрузки определялся индивидуально, зависел от состояния здоровья, потребностей каждого ребенка, и не превышал предельно допустимой недельной нагрузки. Выбор вариантов проведения занятий определялся исходя из особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, рекомендаций лечебных учреждений и осуществляется с согласия родителей.

В рамках социальной адаптации, учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды принимали активное участие в школьных и муниципальных конкурсах рисунков, художественной самодеятельности, посещали занятия дополнительного образования.

2.9. Условия для дополнительного образования учащихся

Дополнительное образование – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития и удовлетворить его творческие и образовательные потребности.

Цель: создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка через привлечение, регулярное

посещение, обучение и достижение творческих достижений детей в объединениях дополнительного образования.

Задачи:

- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- интеллектуальное и духовное развитие;
- укрепление психического и физического здоровья;
- профилактика асоциального поведения;
- воспитание трудолюбия, терпения, навыков общения в коллективе, целеустремленности, настойчивости, желание продолжать свое образование;
- знакомство обучающихся с лучшими образцами мировой культуры во всех областях искусства.

В период с 01.09.2019 г. по 31.05.2020 г. обучение осуществлялось по следующим дополнительным образовательным программам:

- «Хореография для всех», руководители Смирнова О.В., Тихонова Е.Е., Блохинова И.В. (8 групп, 143 человека);
- «Детский шумовой оркестр», руководитель Синявский Е.А (1 группа, 12 человек);
- «Обучение игре на блокфлейте», руководитель Синявский Е.А. (1 группа, 12 человек);
- «Обучение игре на духовых инструментах», руководитель Синявский Е.А. (3 группы, 36 человек);
- «Разноцветная сказка», руководители Шматкова В.Е, Герошенко А.П. (6 групп, 88 человек);
- «Рукодельница», руководители Косман О.С., Пошелюзная В.В. (3 группы, 48 человек);
- «Вокально-хоровое пение «Гармония», руководитель Волгарева И.В. (1 группа, 18 человек);
- «Легкая атлетика», руководитель Нисковская Е.Л. (3 группы, 57 человек);
- «Лего-мастер», руководители Бац Е.С., Буляканова А.Р., Курганова Г.А. (11 групп, 132 человека);
- «Робототехника», руководители Курганова Г.А., Нафикова А.Я. (3 группы, 36 человек);
- «Стулия графического дизайна», руководитель Милютин М.В. (2 группы, 24 человека);
- «Техническая лаборатория 3 D», руководитель Милютин М.В. (2 группы, 24 человека).

Ежегодно в системе дополнительного образования реализуются краткосрочные летние дополнительные общеразвивающие программы, в период с 01.06.2019 по 31.08.2019 г.:

- «Танцуем играя», руководитель Тихонова Е.Е., Блохинова И.В. (4 группы, 100 человек);
- «Веселая танцевальная зарядка», руководитель Смирнова О.В., Блохинова И.В. (4 группы, 100 человек);
- «В гостях у Терпсихоры», руководитель Смирнова О.В. (1 группа, 15 человек);
- «Разноцветная сказка», руководители Герошенко А.П., Шматкова В.Е. (3 группы, 36 человек);
- «Рукодельница», руководители Косман О.С., Пошелюзная В.В. (3 группы, 48 человек);
- «Вокально-хоровое пение «Гармония», руководитель Волгарева И.В. (1 группа, 12 человек);
- «Тропинка здоровья», руководитель Нисковская Е.Л. (2 группы, 40 человек);
- «Лего-мастер», руководители Бац Е.С., Курганова Г.А., Нафикова А.Я., Милютин М.В. (1 группа, 20 человек).

В период с 01.09.2019 по 31.05.2020 г. дополнительным образованием охвачено 630 обучающихся, что составляет 34,5 % от общего количества обучающихся; с 01.06.2020 по 31.08.2020 – программами охвачено 423 человека (23 %).

Сравнительная информация о количестве учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования за последние 3 года

Таблица 15

| Учебный год | Количество ставок | Количество программ | Количество учащихся | Процентное соотношение |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|------------------------|
| 2017/2018 (в период: с 01.09.2017 по 31.05.2018/ с 01.06.2018 по 31.08.2018) | 4 | 8/7 | 380/233 | 39/24 (63%) |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---|------|---------|-------------------|
| 2018/2019 (в период: с 01.09.2018 по 31.05.2019/ с 01.06.2019 по 31.08.2019) | 6 | 10/9 | 620/525 | 39,9/33,8 (73,7%) |
| 2019/2020 (в период: с 01.09.2019 по 31.05.2020/ с 01.06.2020 по 31.08.2020) | 6 | 12/8 | 630/423 | 34,5/23 (58%) |

Все занятия объединений проходили по расписанию с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по заявлению родителей (законных представителей), а также согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4. 1251-10).

В течение учебного года систематически проводился контроль посещаемости учащимися дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, проанализировано участие детей в различных конкурсах, соревнованиях, учтено мнение родителей (законных представителей). В рамках работы дополнительного образования в течение года все педагоги дополнительного образования работали по утвержденным программам, имели календарно-тематическое планирование.

Педагоги проводят целенаправленную работу по формированию интереса к различным видам творчества, развитию конструкторского мышления: умеют правильно организовать образовательную деятельность учащихся на занятиях, не допуская перегрузок; своевременно и правильно ведут записи в журналах; имеют высокий рейтинг среди родителей (законных представителей). По результатам проверки документации по дополнительному образованию замечаний нет.

Учащиеся, посещающие дополнительное образование, и педагоги активно участвуют в мероприятиях различных уровней.

В 2019-2020 учебном году Нисковская Е.Л., педагог дополнительного образования, стала участником муниципального этапа «Сердце отдаю детям».

Педагоги дополнительного образования Косман О.С. и Герошенко А.П. приняли участие в муниципальной кадровой школе по разработке дополнительных общеобразовательных программ. Косман О.С. награждена дипломом победителя в номинации «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности».

Милютин М.В., педагог дополнительного образования, стал призером (2 место) конкурса методических разработок с использованием инновационного оборудования «Современный урок технологии» (дополнительная общеобразовательная программа «Студия графического дизайна»).

Достижения учащихся МБОУ СОШ №20 за 2019/2020 учебный год

Таблица 16

| Название фестиваля | конкурса, | Название объединения, коллектива / Ф.И. обучающегося | Результат | Педагог |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|
| Муниципальный уровень | | | | |
| Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Солнце для всех» (номинация «Хореографическое творчество») | | Мазур Катя, Ситдикова Иделия | Свидетельство участника | Смирнова О.В. |
| Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Солнце для всех» | | Обухова Маргарита Игнатенко Гордей Атлуханов Феликс | Свидетельство участника | Индеркина В.А. |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|
| Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Солнце для всех» | Мудрая Анжелика | Свидетельство участника | Вахмянина Е.Г. |
| Региональный уровень | | | |
| Региональный хореографический фестиваль-конкурс «Dance time UGRA 2020» | Хореографический коллектив «Даксион» | Диплом лауреата III степени | Смирнова О.В., Тихонова Е.Е., Блохинова И.В. |
| Региональный хореографический фестиваль-конкурс «Dance time UGRA 2020» | Хореографический коллектив «Даксион» | Диплом III степени | Смирнова О.В., Тихонова Е.Е., Блохинова И.В. |
| Международный уровень | | | |
| Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов» | Хореографический коллектив «Даксион» | Диплом I степени | Смирнова О.В., Тихонова Е.Е., Блохинова И.В. |

В 2019-2020 учебном году осуществлялось оказание платных дополнительных образовательных услуг:

- программа дополнительного образования детей «Готовимся к школе» (для детей дошкольного возраста);
- программа дополнительного образования детей «Умники и умницы» (для учащихся 1-4 классов);
- программа дополнительного образования детей «Познавательный английский» (для учащихся 1-4 классов);
- программа дополнительного образования «Избранные вопросы математики» (для учащихся 9, 11 классов).
- программа дополнительного образования «Математическая мозаика» (для учащихся 6-7 классов).
- программа дополнительного образования «Основы математической логики» (для учащихся 6-7 классов)
- программа дополнительного образования «Части речи» (для учащихся 6-7 классов)
- программа дополнительного образования «Занимательная грамматика» (для учащихся 7-8 классов)
- программа дополнительного образования «Основы уголовного права» (для учащихся 9, 11 классов)
- программа дополнительного образования «От слова к тексту» (для учащихся 9, 11 классов)

В течение года заключены договоры с 692 заказчиками начальной школы и 218 с заказчиками старшей школы.

С 19 марта 2020г. платные услуги не проводились в связи неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки в стране в связи с распространением коронавирусной инфекции. Программный материал за 2 полугодие не выполнен в полном объеме. На основании п. 5.4. Договора на оказание дополнительных платных образовательных услуг «В связи с наступлением обстоятельств, не зависящих от воли Заказчика и Исполнителя» решено расторгнуть договоры на оказание дополнительных платных образовательных услуг и сделать возврат денежных средств за не оказанные услуги.

Всего по школе платными образовательными услугами охвачено 910 человек, что составляет 51 % от общего количества учащихся в школе.

2.10. Внеурочная деятельность учащихся

Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 классах: проявление и развитие ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащегося.

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №20 выбрана смешанная модель, в реализации которой принимают участие не только педагогические работники учреждения, но и социальные партнеры.

В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность школьников реализуется по 5 направлениям развития личности учащегося и опирается на базовые общекультурные ценности нашего общества:

- духовно-нравственное (патриотизм, свобода, справедливость, милосердие, семья, верность и др.);

- социальное (общение, дружба, толерантность);

- общеинтеллектуальное (наука, знание);

- общекультурное (искусство, творчество, литература);

- спортивно-оздоровительное (здоровье, физическая культура).

Охват внеурочной деятельностью в 2019-2020 учебном году составляет 100% учащихся 1-9 классов.

Межведомственное взаимодействие в 2019-2020 учебном году осуществлялось с:

- МБУ ДО «Детская школа искусств №2 (межведомственный проект «Мир искусства для тебя» для учащихся 1 классов);

- БУ ХМАО-Югры «Сургутский музыкально - драматический театр» (межведомственный проект «Театр-школа», 1-11 классы);

- МБУК «Централизованная библиотечная система», городская библиотека №11, ул. Крылова, д. 6 а (межведомственный проект «Читательская копилка», 2-4 классы).

3. Особенности образовательной деятельности

3.1. Реализуемая образовательная программа

Учебно-воспитательная работа школы ведется на основе преемственности между уровнями обучения с учетом сохранения предметных линий в соответствии с Программами предметов учебного плана и плана воспитательной работы, которые составлены на основе Федерального государственного стандарта, рекомендованы Министерством образования Российской Федерации.

Школа реализует образовательные программы:

I уровень – начальное общее образование (1-4 классы):

- базовую образовательную программу;

II уровень - основное общее образование (5-9 классы):

- базовую образовательную программу;

III уровень - среднее общее образование (10-11 классы):

- базовую образовательную программу;

В образовательной области технология углубленно изучается предмет «Технология» на базе МБОУ СОШ № 7 «Технологический ресурсный центр».

Цели общего образования, определенные образовательной программой школы

Образовательная программа школы соответствует задачам государственной и региональной политики в сфере образования, направленной на обеспечение доступности качественного образования для всех детей школьного возраста и на достижение нового качества образования, отвечающего новым социальным запросам в сфере образования и направлена на:

1. на реализацию государственной и региональной политики в сфере образования;
2. на обеспечение оптимального уровня сформированности ключевых, предметных и надпредметных компетенций, который характеризуется способностью учащихся решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
3. на создание комплекса условий, обеспечивающих гарантии граждан на доступность качественного образования с учетом образовательных потребностей жителей города и факторов его социально-экономического развития.

3.2. Особенности режима обучения

В 2019-2020 учебном году школа работала в двухсменном режиме. Во второй половине дня учащиеся 1 смены были охвачены системой дополнительного образования, учащиеся 2 смены – в 1 половине дня.

Для учащихся 1 классов продолжительность учебного года составила 33 учебные недели, для учащихся 2-4 классов – 34 недели. Образовательная недельная нагрузка обучающихся равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки для учащихся 1-х классов в течение дня не превышал 4 уроков, один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры. Для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-ом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использовался ступенчатого режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- для выполнения учебного плана в сентябре и октябре 4 и 5 уроки проводились в иных формах (экскурсия, целевая прогулка, игра), они не включались в расписание уроков, но вносились в классный журнал учителями предметниками;
- в середине дня было организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для учащихся, посещающих группу продленного дня, было организовано трехразовое питание и прогулки;
- обучение осуществлялось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в середине третьей четверти были предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Для учащихся 5-11 классов продолжительность учебного года составила 35 учебных недель. Обучение велось в две смены: в первую смену - ученики 1, 4, 5, 9-11 классов, во вторую смену – 2, 3, 6-8 классов. Занятия проходили с 8.00 до 19.00 (1 смена: 8.00-13.20, 2 смена: 13.50-18.50). Перемены: после 1, 5, 6 уроков в первую смену, после 1, 4, 5 уроков во вторую смену – 10 минут, после 2-4 уроков первой смены, 2-3 уроков второй смены по 20 минут. Количество уроков в 5-11 классах не превышало 7-ми.

3.3. Учебный план общеобразовательного учреждения

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения создан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»).

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию федеральных образовательных стандартов, часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает особые образовательные потребности и интересы обучающихся, включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметные области обязательной части учебного плана представлены следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. В учебном плане на изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах отводится 3 часа еженедельно, причем для обучающихся в целях разнообразия физической активности 3-й час физической культуры передан на изучение предмета «Хореография».

При разработке учебного плана на 2019-2020 учебный год использованы следующие нормативные документы:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Федеральный базисный учебный план (Приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004 № 1312);

– Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015);

– «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189);

– «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ» (письмо Минобрнауки РФ от 8.10.10 № ИК-1494/19);

Учебный план МБОУ СОШ № 20 разработан в соответствии с государственными образовательными стандартами, предусматривает организацию работы с опорой на индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения в режиме шестидневной учебной недели. В инвариантной части учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования.

Основное общее образование

В рамках федерального компонента изучались следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История» (включая предметы «История России» и «Всеобщая история»), «Обществознание» (включая экономику и право), «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Искусство» (музыка, изобразительное искусство), «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Время, отведенное на часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее – Часть ФУО), использовалось для учебных предметов, проведения элективных курсов, учебных практик, организации проектной деятельности.

Часть ФУО представлена следующими предметными областями:

- «Русский язык и литература» - 5,6,7,8 классы – по 1 часу;

- «Математика и информатика» - 7 классы по 2 часа, 5,6,8,9 классы – по 1 часу;

- «Предпрофильная подготовка» - 9 классы по 1 часу;

- «История Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» - обеспечивается 15% учебного времени, отведенного в курсе «История» в 6 - 8 классах;

- «Элективные курсы, учебные практики, проектная деятельность» - по 1 часу в 5-9 классах.

Содержание обучения в 5 классах обеспечивало принцип преемственности с начальной школой (адаптация к новым условиям, к организационным формам обучения). В 8, 9 классах были созданы условия для выбора профиля или иного варианта жизненной стратегии, поэтому в школьной компоненте учебного плана введены занятия поисково-исследовательского характера, проектно-исследовательской деятельности по выбору учащихся, а также предпрофильные и

элективные курсы.

Основными задачами учебных предметов 2 уровня являлись:

1. федеральный уровень.

✓ формирующий систему знаний, умений и навыков по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, что обеспечивало возможность поступления учащихся в ПУ или продолжения обучения в средней общей школе;

✓ обеспечивающий дальнейшее развитие интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений учащихся.

2. региональный уровень.

✓ формирующий систему знаний о культурных, экологических и экономических особенностях г. Сургута и ХМАО - Югры;

✓ продолжающий приобщение к миру общекультурных ценностей, этическим нормам поведения с учетом культурных традиций ХМАО - Югры.

3. уровень общеобразовательного учреждения:

✓ расширяющий поле образования учащихся через введение ряда предметов и элективных курсов для развития индивидуальных способностей школьников и формирования профессиональных планов;

✓ формирующий гражданскую позицию через предметы гуманитарного цикла, элективные курсы, предпрофильную подготовку учащихся.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена следующими учебными предметами: «Иностранный язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими учебными предметами: «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена следующими учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Искусство» представлена следующими учебными предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена следующими учебными предметами: «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена следующими учебными предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Хореография», которые призваны решать следующие задачи: укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся; воспитание потребности в систематических самостоятельных занятиях физическими упражнениями; приобретение знаний в области гигиены и медицины, по защите жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих их безопасности условиях.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному, гражданскому самоопределению.

Принцип построения учебного плана для 10,11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента базового государственного стандарта общего образования, поэтому учебные предметы представлены в учебном плане либо на профильном, либо на базовом уровне. Данный принцип позволяет учащимся выбрать профильные и элективные учебные предметы, которые в совокупности составляют индивидуальные образовательные траектории.

Цели:

- формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- обеспечение равных возможностей учащимся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Инвариантная часть учебного плана ориентирована на формирование общей культуры и в большей степени была связана с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования.

Вариативная часть учебного плана выбрана на основе потребностей учащихся и ориентирована на их подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Универсальный класс. Обязательными базовыми общеобразовательными предметами (инвариантная часть) являются следующие: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия»), «История» (включая предметы «История России» и «Всеобщая история»), «Обществознание» (включая экономику и право), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Вариативная часть 10, 11 классы (учебные предметы по выбору на базовом уровне):

- «География»;
- «Физика»;
- «Химия»;
- «Биология»;
- «Информатика и ИКТ»;
- «Технология»;
- «История Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» (обеспечивается отведением части учебного времени, отведенного в курсе «История»;
- элективные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (2-11 классы), «Физическая культура» (10-11 классы), «Информатика» (2-9 классы), «Информатика и ИКТ» (10-11 классы), «Хореография» (1-7 классы) осуществлялось деление классов на две группы при наполняемости не менее 25 человек.

3.4. Воспитательная система школы

В 2019-2020 учебном году воспитательная система школы была представлена следующими программами:

- Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся на уровне начального общего образования;
- Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования;
- Программа воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования.

Данные программы разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Достижение воспитательных результатов в духовно – нравственном воспитании учащихся возможно только через формирование целостной образовательной среды и целостного пространства духовно – нравственного развития школьника, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную деятельность, дополнительное образование и результативное взаимодействие с родительской общественностью.

В МБОУ СОШ №20 реализуются программы и учебные курсы, которые имеют большое влияние не только на духовно – нравственное возрастание учащихся, но и на процесс взаимодействия школы с родительской общественностью, так как направлены на активное участие

семьи в жизни образовательного учреждения.

В 2019 – 2020 учебном году программа учебного курса «Социокультурные истоки» (А.В. Камкин, И.А. Кузьмин) реализовывалась в 1 - 9 классах (охват -100% обучающихся); программа «Воспитание на социокультурном опыте» в 1-7 классах. В 10 – 11 классах реализовывался курс «Нравственные основы семейной жизни», в 4 классах курс «Основы религиозных культур и светской этики».

МБОУ СОШ №20 являлось методической площадкой по теме «Повышение эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки». В рамках сетевого взаимодействия со школами, расположенными в железнодорожном микрорайоне были проведены следующие мероприятия: семинар для педагогов, реализующих курс внеурочной деятельности «Социокультурные истоки: особенности организации и преподавания курса в рамках обучения с применением дистанционных технологий», дистанционный семинар для педагогов 1-4 классов «Родной край», благотворительный концерт «Твори добро», межшкольный конкурс чтецов «Духовной жаждою томим...», доклады на Форуме «Проблемы сохранения исторической памяти у молодежи» по теме «Трансформация наименований профессий и их характеристик через призму межпоколенческих отношений», «Семейный фотоальбом как зеркало межпоколенческих отношений», организована интерактивная игра для учащихся «Горжусь Россией» на базе АНО «Мультимедийный исторический парк «Моя Россия».

Гафарова Г.С. стала победителем конкурсов в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (конкурсная работа: «Во имя чего наука познаёт мир»).

**Наиболее значимые мероприятия программ духовно-нравственного воспитания
в 2019-2020 уч. году**

Таблица 17

| Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся на уровне начального общего образования | Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| День знаний | Легкоатлетический кросс «Золотая осень» |
| Посвящение в первоклассники | Марафон «Школа безопасности» |
| День Матери | Фестиваль ГТО |
| Благотворительный концерт «Твори ДОБРО» | Посвящение первоклассников в пешеходы |
| Межшкольный конкурс чтецов «Духовной жаждою томим...» | Неделя спорта («Мой веселый звонкий мяч», «Будем в армии служить», «Сильные, смелые, ловкие, умелые!») День здоровья. |
| Пасха православная | Спортивный праздник «Семейные старты» |
| Мероприятия в рамках 75-летия Победы в ВОВ (акция «Окна Победы», проект «Я знаю») | Недели безопасности дорожного движения |
| Онлайн марафон детства #ДетиРулят86 | Онлайн марафон детства #ДетиРулят86 |

Таблица 18

| Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования | Программа воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| День знаний | День знаний |
| Посвящение в пятиклассники | День самоуправления |
| Легкоатлетический кросс «Золотая осень» | Легкоатлетический кросс «Золотая осень» |
| Торжественное открытие конкурса авторских сочинений «Мой ДЕД - ГЕРОЙ!». | Торжественное открытие конкурса авторских сочинений «Мой ДЕД - ГЕРОЙ!». |
| Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (товарищеская встреча по пионерболу, волейболу, спортивно- | Военизированная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| развлекательное мероприятие «А ну-ка, мальчишки!», «А ну-ка, парни») | |
| Благотворительный концерт «Твори ДОБРО» | Благотворительный концерт «Твори ДОБРО» |
| Межшкольный конкурс чтецов «Духовной жаждою томим...» | Межшкольный конкурс чтецов «Духовной жаждою томим...» |
| Мероприятия в рамках 75-летия Победы в ВОВ (акция «Окна Победы», проект «Я знаю») | Мероприятия в рамках 75-летия Победы в ВОВ (акция «Окна Победы», проект «Я знаю») |
| Онлайн марафон детства #ДетиРулят86 | Онлайн марафон детства #ДетиРулят86 |
| Последний звонок в он-лайн режиме «Тебе, выпускник, посвящается...» | Последний звонок в он-лайн режиме «Тебе, выпускник, посвящается...» |

3.5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ № 20 представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку условий, содержания образовательной деятельности и образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся МБОУ СОШ № 20;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом.

К методам проведения оценочных процедур относятся:

- экспертное оценивание;
- анкетирование;
- тестирование;
- проведение контрольных работ;
- статистическая обработка информации.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Источниками сбора данных для расчета показателей и индикаторов качества образования являются

- 1) внешние:
 - данные государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ СОШ № 20;
 - результаты тестирования, анкетирования, опросов, интервьюирования;
- 2) внутренние:
 - данные государственной статистической отчетности;
 - классные журналы;
 - аналитические справки зам. директора;
 - традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний;
 - дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения коллектива МБОУ СОШ № 20, департамента образования Администрации города.

Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией МБОУ СОШ № 20.

4. Результаты деятельности учреждения, качество оказания муниципальных услуг

Анализируя качество образования в МБОУ СОШ № 20 в 2019-2020 учебном году, следует отметить, что итоговые результаты качества образования учащихся выше результатов по четвертям (полугодиям), 100 % обучающихся усвоили обязательный минимум содержания образования. Качество образования в 2019-2020 учебном году составило 55%

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МБОУ СОШ № 20 отменена, 11 классов МБОУ СОШ № 20 перенесена на более поздние сроки в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в 2019-2020 учебном году в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней.

Результаты успеваемости обучающихся 9, 11 классов МБОУ СОШ №20 за 2018-2019 учебный год (с учетом результатов ГИА)

Таблица 20

| Классы | Число учащихся | Всего успевают | % успеваемости | Успевают | | | | | | Не успевают | | | | Из них не аттестованы по болезни | Число учащихся, оставленных на повторный курс обучения | % | Число учащихся, выпущенных со справкой | % | |
|----------|----------------|----------------|----------------|----------|-----|--------------|------|-------------|---|-------------|------|-------|---|----------------------------------|--------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---|---------------|
| | | | | на "5" | % | на "4" и "5" | % | с одной "3" | % | с двумя "3" | % | всего | % | | | | | | по 1 предмету |
| 9 класс | 119 | 119 | 100 | 7 | 5,9 | 46 | 38,7 | 0 | 0 | 2 | 1,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 класс | 80 | 80 | 100 | 6 | 7,7 | 29 | 37,2 | 0 | 0 | 8 | 10,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Получили основное общее образование 119 выпускников. Из них 7 выпускников получили аттестаты особого образца, 112 выпускникам вручены аттестаты об основном общем образовании установленного образца.

Получили среднее общее образование 80 выпускник. Из них:

- 6 выпускников получили аттестаты особого образца;
- 6 выпускников получили медали РФ «За особые успехи в учении», медали ХМАО-Югры «За особые успехи в обучении»;
- 74 выпускникам вручены аттестаты о среднем общем образовании установленного образца.

Динамика роста и стабильности качества образования учащихся

Таблица 21

| Учебный год | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Число учащихся | 572 | 576 | 676 | 781 | 844 | 904 | 1545 | 1824 |
| % успеваемости | 97 | 99 | 99,8 | 100 | 99,7 | 100 | 99,7 | 100 |
| % качества | 38 | 43 | 49 | 48 | 47 | 47 | 53 | 55 |
| Процент успеваемости при сдаче ОГЭ: | | | | | | | | |
| % математика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | --- |
| % русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | --- |
| Средний балл (ОГЭ): | | | | | | | | |
| математика | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | --- |
| русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | --- |

| Процент успеваемости при сдаче ЕГЭ: | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| % математика | 87,5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| % русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| Средний тестовый балл (ЕГЭ): | | | | | | | | |
| математика (П) | 38,2 | 42,4 | 34 | 41 | 43 | 46 | 53 | |
| математика (Б) | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | --- |
| русский язык | 61 | 60,5 | 65 | 62 | 67 | 64 | 66 | |
| Число учащихся, получивших аттестаты особого образца (9 кл.) | 1 | 2 | 3 | 7 | 4 | 6 | 6 | 7 |
| Число медалистов (11 кл.) | - | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 6 |

4.2. Результаты участия МБОУ СОШ №20 во внешних мониторинговых исследованиях

На основании нормативно-правых актов муниципального, регионального, федерального уровней в МБОУ СОШ № 20 были проведены следующие диагностические работы:

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

1. муниципальная диагностическая работа по математике для обучающихся 5-х классов;
2. муниципальная диагностическая работа по русскому языку для обучающихся 5-х классов

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

1. диагностические работы регионального уровня по математике, русскому языку обучающихся 11 классов с целью проведения апробация платформы АВВУУ Мониторинг;
2. диагностические работы регионального уровня по истории, иностранному языку, обществознанию, физике, русскому языку, информатике, химии, математике, географии, биологии обучающихся 9 классов с целью проведения апробация платформы АВВУУ Мониторинг

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

1. всероссийские проверочные работы по учебным предметам, изучаемым на уровне среднего общего образования (биология, физика, история, география, иностранный язык, химия).

Информация о результатах, полученных по общеобразовательному учреждению, отражена в «Анализе результатов муниципальных диагностических работ МБОУ СОШ № 20 за 2018-2019 учебный год».

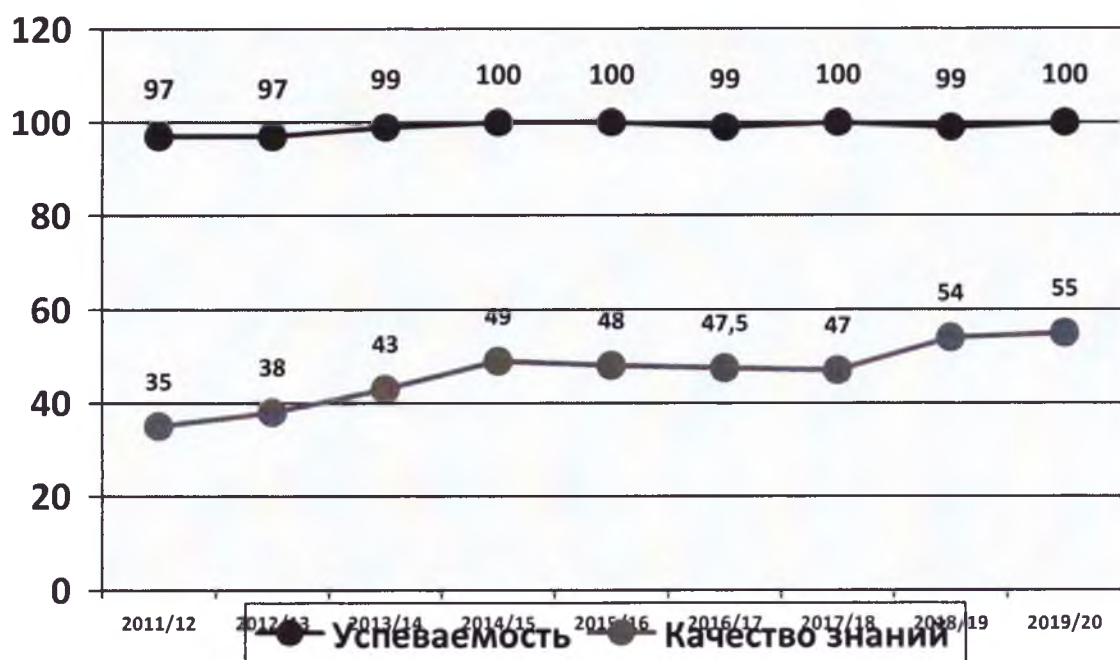
4.3. Результаты внутренней оценки качества образования

Овладели образовательными стандартами и переведены в следующий класс в 1-4 классах 965 человек. На «отлично» закончили учебный год 97 учащихся (16%), 341 учащийся имеют по результатам года хорошие и отличные отметки (58%).

Овладели образовательными стандартами и переведены в следующий класс в 5-9 классах 765 человек. На «отлично» закончили учебный год 29 учащихся (4%), 296 учащихся имеют по результатам года хорошие и отличные отметки (39%).

В 10-11 классах обучалось 134 ученика, из них - 56 десятиклассников. Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 134 обучающихся. На «5» завершили учебный год 9 учащихся (7%), на «4 и 5» закончили учебный год 29 учащихся (37%).

Мониторинги качества образования и успеваемости учащихся представлены ниже. Качество образования по сравнению с 2018-2019 учебным годом изменилось в сторону увеличения показателя.



4.4. Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях

В 2019-2020 учебном году учащиеся школы принимали участие в городских, окружных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. В общеобразовательном учреждении организовано массовое участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, играх

Таблица 23

| № | Название мероприятия | Ф.И. участника | Класс | Достижение | Руководитель |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» | Ерёмина У. | 7 | Диплом 2 степени | Шушпанова Т.А. |
| 2. | Олимпиада по избирательному праву «Знатоки избирательного права» | Королева К Гажаева А. Телегина И. Литвинюк Д. Сорокоумова Д Щербинина Ж. Маликова В Подойнищина В. Поддубная Д. | 9-11 | Диплом победителя Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника | Тарасова Е.О. Ибрагимова Р.В. |
| 3. | Городская | Барахтянский Р.А. | 8 | Диплом 3 | Вахмянина |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|-----------------------------|----------------------------------------------------|
| | лингвистическая конференция «VERBUM MOVET, EXAMPLUM TRANIT: Лингвистические поиски молодых исследователей» | Марухленко М. | 7 | степени Диплом 2 степени | Е.Г. Галимова А.М. |
| 4. | Городской конкурс электронных карт «История в новом формате» | Новрузи Р., Мишина Е., Рассыпнов Б. | 7 | Участники | Гафарова Г.С. |
| 5. | Соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» | Кандауров М. | 6 | Диплом 1 степени | Шелепова Е.М. |
| 6. | Всероссийская научно-практическая конференция «Зырянские чтения», г. Курган | Кандауров М. | 6 | Сертификат участника | Шелепова Е.М. |
| 7. | Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов» | Хореографический коллектив «Даксион» | 5-11 | Диплом II степени | Смирнова О.В., Тихонова Е.Е., Блохинова И.В. |
| 8. | Региональный хореографический фестиваль-конкурс «Dance time UGRA 2020» | Хореографический коллектив «Даксион» | 5-11 | Диплом лауреата III степени | Смирнова О.В., Тихонова Е.Е., Блохинова И.В. |
| 9. | Региональный хореографический фестиваль-конкурс «Dance time UGRA 2020» | Хореографический коллектив «Даксион», 7 человек. | 4-5 | Диплом III степени | Смирнова О.В., Тихонова Е.Е., Блохинова И.В. |
| 10. | Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов» | Хореографический коллектив «Даксион», 10 человек. | 3 | Диплом дипломант I степени | Смирнова О.В., Тихонова Е.Е., Блохинова И.В. |
| 11. | Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Солнце для всех» (номинация «Хореографическое творчество») | Мазур Катя, Ситдикова Иделия | 3 | Свидетельство участника | Смирнова О.В. |
| 12. | Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства» | Игнатенко Гордей | 4 | Сертификаты участников | Инедеркина Виктория Адиповна |
| 13. | Городской фестиваль «Солнце для всех» | Обухова Маргарита | 4 | Сертификаты участников | Инедеркина Виктория |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| | | Игнатенко Гордей Атлуханов Феликс | | | Адиповна |
| 14. | Литературно-художественный конкурс «Пушкин жив» | Чебану Евдокия Кобзарь Владислава Дудкин Семён Юматова Дарья | 4 | Сертификаты участников | Инедеркина Виктория Адиповна |
| 15. | Городской конкурс театрализованных миниатюр «Здоровым жить здорово – 2019!» | Команда «MAXIMUM добра» | 5 | Диплом III степени | Инедеркина Виктория Адиповна |
| 16. | Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню защиты животных «Почувствуй, они рядом...» | Дарья Юматова Хусаинова Эллада Устинова Юля | 4 10 11 | 3 место 2 место 2 место | Инедеркина Виктория Адиповна Шушпанова Т.А., Полиенко Н.Н. |
| 17. | Конкурс "Лучший по предмету физическая культура". | Поддубный К Калиновский А Обухова М Суюндукова Я | 4 | Сертификаты участников | Кетова Н.Г. |
| 18. | Городская военно-спортивная игра «Полигон» | Востриков А Хайбуллин Р Демиденко А Максимчук В | 11 | Сертификаты участников | Сашкина А.В. |
| 19. | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (муниципальный этап) | Ревозиная М Набиуллин А | 9 | участие | Мошкина С.С., Черников В.В. |
| 20. | Открытое первенство МБУ ЦФП "Надежда" по легкой атлетике «День спринтера» | Ситдилов И, 2 Поддубный К, 4 Синцева В, 2 Обухова М, 4 Тропина К, 3 Синцева В, 2 Ситдикова И, 2 | 2-4 | Диплом за III место Диплом за III место Диплом за I место 3 юношеский разряд 3 юношеский разряд 2 юношеский разряд 3 юношеский разряд (дистанция 50 м) | Нисковская Е.Л. |
| 21. | Открытое первенство клуба "Огнеборец" по легкой атлетике «Открытие зимнего сезона» | Поддубный К, 4 Синцева В, 2 Синцева В, 2 | 2-4 | 3 юношеский разряд (дистанция 200 м); 3 юношеский разряд (дистанция 50 м); Диплом за I место (дистанция 50 м) | Нисковская Е.Л. |
| 22. | Городской фестиваль | Хореографический | 5-11 | Диплом лауреата | Смирнова |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | детского и юношеского творчества «Радуга детства» | коллектив «Даксион», | | I степени | О.В., Тихонова Е.Е., Блохинова И.В. |
| 23. | Участие в Межшкольном конкурсе чтецов «Духовной жаждою томим...» в рамках реализации социокультурного курса «Истоки» | Возня Дарья Арбузова Алина Казарина Ксения | 8 9 8 | 1 место Участник 2 место | Полиенко Н.Н. Чекова И.В. Шушпанова Т.А. |
| 24. | Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства» | Хореографический коллектив «Даксион», 8 человек | 8-11 | Диплом лауреата I степени | Смирнова О.В., Тихонова Е.Е., Блохинова И.В. |
| 25. | Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства» | Хореографический коллектив «Даксион», 8 человек | 1 класс | Диплом лауреата III степени | Смирнова О.В., Тихонова Е.Е., Блохинова И.В. |
| 26. | Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства» | Хореографический коллектив «Даксион», 8 человек | 6 класс | Диплом лауреата III степени | Смирнова О.В., Тихонова Е.Е., Блохинова И.В. |
| 27. | Школьная волейбольная лига | Ревощина М, 9в Лисова В, 10а Колбина Д, 9г Приходченко Д, 9г Ахмарова Я, 8д Литвинюк Д, 11б Голицева А, 11б Сарапулова П, 11в Затеева Д, 11а Пынзеску Е, 11б | 8-11 | участие | Мошкина С.С., Черников В.В., Агафонова И.В. |
| 28. | Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения» | Шушпанова Анна 7а класс Казарина Ксения 8в | 1-11 классы, студенты | Диплом 3 степени Сертификат участника | Ибрагимова Р.В. Царегородцева Е.Ю. |
| 29. | Городской конкурс «Марш юных экологов» номинация «Дерево надежды» | Коваль Яна, Куркина Анастасия, Аксакова Анжелика, Дыненко Вадим, Ефимов Данила, Лукиных Егор. | 9 | Сертификаты участников, благодарственное письмо | Власов И.А. Чекова И.В. |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|----------------------------|
| 30. | Форум актива детского общественного движения «Юные экологи Сургута» | Коваль Яна, Куркина Анастасия, Аксакова Анжелика, Унитицкая Софья, Ефимов Данила, Никифоров Владимир. | 9 | Диплом, сертификаты участников | Власов И.А. Чекова И.В. |
| 31. | Круглый стол «Значение периодической таблицы элементов Д.И. Менделеева для науки и образования» в рамках II Всероссийской научно-практической конференции «Безопасный Север – чистая Арктика». | Маслова Наталья, Гавриленко Александра, Хлыстун Константин | 11 | Сертификат участника | Власов И. А. |
| 32. | Участие в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» | Шушпанова Анна | 7 | Участник | Полиенко Н.Н. |
| 33. | Участие в Межшкольной научно-практической конференции молодых исследователей «Мы – дети 21 века» | Шушпанова Анна | 7 | 1 место | Полиенко Н.Н. |
| 34. | Участие в муниципальном этапе Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» | Шушпанова Анна | 7 | участник | Полиенко Н.Н. |
| 35. | Городской конкурс чтецов «Литература – душа русской культуры» | Таджитдинова Р. | 7 | 2 место | Шушпанова Т.А. |
| 36. | Участие в муниципальном этапе Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» | Копсергенова А. | 6 | участник | Вахмянина Е.Г. |
| 37. | Городской фестиваль «Солнце для всех» | Мудрая А. | 6 | Сертификат участника | Вахмянина Е.Г. |
| 38. | II Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Лингвистические поиски молодых исследователей» | Барахтянский Роман | 9 | Диплом 3 степени | Вахмянина Е.Г. |
| 39. | Городской конкурс «Первые шаги в | Копытова Полина | 9 | Лауреат | Вахмянина Е.Г. |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|
| | английскую поэзию» | | | | |
| 40 | Городской конкурс «ГеоЮгра» | Пашала Мария Таджитдинова Фариштамох Николаев Данил Виль Ульяна Лепихов Максим Мартынова Евгения | 6 | Сертификат участника | Иванова О.И. |
| 41 | Международный дистанционный конкурс «Олимпис» Осенняя сессия. | Наздрачев М. Антипенко К. Пестова Я. Скрябин М. | 11 8 8 8 | Диплом 2ст Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Сертификат участника | Мазур И.В. |
| 42 | Международный игровой конкурс «Золотое руно» | Прохорова Дарья Вадяева Анастасия Аскарров Бектур, Скрябин Матвей Семенов Владимир Милютин Николай Тимошенко Алина Тищенко Дмитрий Обухова Маргарита Логинов Кирилл Заруба Полина Морозова Ирина Теленков Тимофей Галлиулин Эмиль Гусейнов Исмандияр Петрова Арина Мостовая Арина Болтунова Валерия Кобзарь Владислава | 4-8 | Участники | Мазур И.В. |
| 43 | Международный игровой конкурс «Британский бульдог» | Наздрачев Максим | 11 | Сертификат участника | Мазур И.В. |
| 44 | Городской конкурс «Я учу английский» | Кобзарь Владислава Щербакова Карина | 5 | Участник | Мазур И.В. |
| 45 | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (школьный этап) | Расулова Марьям Таказов Артур Кобзарь Владислава Пестова Яна | 11, 5, 8 | Призеры | Мазур И.В. |
| 46 | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (муниципальный этап) | Расулова Марьям | 11 | Участник | Мазур И.В. |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 47 | «Пусть всегда будет солнце» в рамках методического школьного фестиваля | Дудкин Семен Лысенко Дмитрий Мостовая Арина Брынза Федор Кондаков Денис Болтунова Валерия Байрамгалин Рамазан | 5, 8 | Участники | Мазур И.В. |
| 48 | Городской конкурс эссе | Маслова Наталья | 11 | Участник | Мазур И.В. |
| 49 | Городской фестиваль театральных коллективов | Дудкин Семен Лысенко Дмитрий | 5 | Диплом 3 степени | Мазур И.В. |
| 50 | Городской конкурс чтецов | Кодирова Джило | 11 | Диплом 1 место | Галимова Х.Г. |
| 51 | Городской конкурс эссе | Алексеенко Анна Кодирова Джило Лучкин володя | 8, 11 | Участники | Галимова Х.Г. |
| 52 | «Пусть всегда будет солнце» в рамках методического школьного фестиваля | Кодирова Джило Пискунова Лиза Иванова ирина Щербинина Жанна Максимчук Володя | 11 | Участники | Галимова Х.Г. |
| 53 | Международный игровой конкурс «Золотое руно» | Бикбаева Вилина Макрвей Арина Нежудо Дарья Таджитдинова Фариштамох Тарзими Виктория Кандауров Матвей | 6 | Участники | Галимова Х.Г. |
| 54 | Междунапрдный игровой конкурс «Британский бульдог» | Чумак Александра Никитина Виктория | 11 | Участники | Галимова Х.Г. |
| 55 | Городской конкурс «Я учу английский» | Таджитдинова Фариштамох Маковой А. | 6 | | Галимова Х.Г. |
| 56 | Международной Олимпиады по основам наук Урфо (Iтур) | Маликова Ольга Лучкин Владимир Чумак Александра Никитина Виктория Зотеева Диана | 11 | Дипломы 1 степени Дипломы 1 степени Дипломы 1 степени Дипломы 1 степени Дипломы 1 степени Дипломы 1 степени | Галимова Х.Г. |
| 57 | Международной Олимпиады по основам наук Урфо (IIтур) | Лучкин Владимир Чумак Александра | 11 | Дипломы 1 степени Дипломы II степени | Галимова Х.Г. |
| 58 | Муниципальный сетевой проект «Литературный бенефис» 1 этап и 2 этап | Демиденко Алексей | 11 | Сертификат | Мусаева Н. И. |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|-----------------|
| 59 | Городской конкурс творческих работ «Болдинская осень» МБОУ Сургутский естественно-научный лицей | Крыжановская Анна | 5 | Сертификат участника | Маслова М.А. |
| 60 | Городская спортивная игра «Полигон» | Демиденко Алексей, Хайбуллин Руслан, Максимчук Владимир, Востриков Александр | 11 | Грамота за участие ¼ финала | Сашкина А.В. |
| 61 | Соревнование «Тактическая стрельба из пистолета». | Максимчук Владимир, Чупин Алексей | 11, 9 | Диплом 3 степени | Сашкина А.В. |
| 62 | Соревнование «Мастер – оружейник» | Максимчук Владимир, Чупин Алексей | 11, 9 | Диплом 3 степени | Сашкина А.В. |
| 63 | Пулевая стрельба среди обучающихся 8-9 классов | Дорджиева Екатерина, Бозжигитова Муслима, Колбин Вадим, Алексеев Вячеслав | 8 | Сертификат участника | Сашкина А.В. |
| 64 | Спартакиада по военно-прикладным видам спорта | Демиденко Алексей, Хайбуллин Руслан, Максимчук Владимир, Востриков Александр, Миронов Никита, Главатских Даниил, Уляшева Жанна. | 11,10,8 | Сертификат участника | Сашкина А.В. |
| 65 | Городской проект «Лидер чтения» | Хлапов Захар | 3 | Диплом I степени | Каралкина Н.Ю. |
| 66 | Всероссийская олимпиада православия (муниципальный этап) | Кириллук Екатерина | 4 | Сертификат участника | Каралкина Н.Ю. |
| 67 | Межшкольная научно - практическая конференция «Мы дети XXI века» | Коровина Ксения | 10 | Диплом III степени | Дегтярёва Г.Л. |
| 68 | VII городские соревнования по робототехнике | Абдулхаликова Яна Старовойтов Сергей | 3е 3г | Диплом 3 степени | Буляканова А.Р. |
| 69 | Муниципальная научно – исследовательская конференция | Аттаулина Ильзира Юлдашбаева | 4д 4д | Участник 3 место | Косман О.С. |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|-----------------|
| | «Открываем мир для детей» | Регина | | | |
| 70 | Городские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» | Щучалов Андрей | 3з | Участник | Косман О.С. |
| 71 | Городской литературно-художественный конкурс «Пушкин жив» | Кобзарь Влада Дудкин Семен Чебану Евдокия | 4б 4б 4б | Участники | Инедеркина В.А. |
| 72 | Городской фестиваль «Солнце для всех» | Обухова Маргарита | | Участники | Инедеркина В.А. |
| 73 | Городской конкурс театрализованных миниатюр «Здоровым жить здорово-2019» | Чебану Евдокия Дудкин Семен Кобзарь Влада Черкашин Олег | 4б | 3 место | Инедеркина В.А. |
| 74 | Региональный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | Чебану Евдокия | 4б | 1 место | Балашова Е.В. |
| 75 | Региональный конкурс стенгазет ко дню славянской письменности и культуры | Редакция «Акулы пера» | | 1 место | Балашова Е.В. |
| 76 | Фестиваль науки и техники «От идеи до воплощения» | Тарасевич Матвей | | Диплом 2 степени | Бац Е.С. |
| 77 | Межшкольный конкурс строя и песни «Шагом марш!» среди учащихся 4-х классов, посвященный 74-летию Победы в Великой Отечественной войне | | 4 | Диплом 1 степени | Алимова З.Ш. |
| 78 | Муниципальный конкурс «Лучшая дружина юных пожарных» | | 3,4 | Победитель | Балашова Е.В. |
| 79 | Региональные соревнования по робототехнике «ИКаР-Старт» | Кузьмин Михаил Колесников Георгий | 4в 4б | Диплом 2 степени | Бац Е.С. |
| 80 | III межшкольная научно-практическая конференция для детей младшего школьного возраста «Я-исследователь» | Эдильбаева Амина | 4 д | Диплом 3 степени | Косман О.С. |
| 81 | III межшкольная научно-практическая конференция для детей | Черкашина Виктория | 4б | Диплом 1 степени | Лапина Л.Б. |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| | младшего школьного возраста «Я-исследователь» | | | | |
| 82 | Всероссийский заочный конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» | Братушкина Варвара Эдильбаева Амина Шулаев Яков Черкашина Виктория | 3г 4д 4 г 4б | Победитель Победитель Участник Участник | Иващенко К.В. Косман О.С. Хакимова Г.Я. Лапина Л.Б. |
| 83 | Городской конкурс буктрейлеров в рамках реализации проекта «Семейное чтение» | Семья Дорофеевых | 2г | 2 место | Пятунина С.И. |
| 84 | VII межшкольная конференция молодых исследователей «Мы – дети 21 века» | Эдильбаева Амина | 4 д | Диплом 2 степени | Косман О.С. |
| 85 | Муниципальный проект «Читательская копилка» | Аттаулина Ильзира Юлдашбаева Регина | 3д | Диплом победителя | Косман О.С. |
| 86 | Межшкольная интеллектуально-познавательная игра «Креатив -бой» | Гнидец Егор Колесников Георгий Черкашина Виктория Черкашин Олег | 4б | Диплом победителя | Лапина Л.Б. |
| 87 | Отборочный этап турнира по быстрым шахматам среди обучающихся 1-8 классов | Колесников Георгий Бутенко Дмитрий Манонов Мансур Емельянова Полина | 4б 3в 3ж 4в | 1 место 2 место 2 место 3 место | Морозова Н.А. |

4.5. Информация о востребованности выпускников

Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования за 2020 год (будут внесены по результатам поступления учащихся в сентябре).

4.6. Мнение родителей, представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании учреждения и о качестве предоставляемых услуг

На основании приказа департамента образования Администрации города «Об организации исполнения приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.05.2019 № 700 «Об утверждении комплекса мер (плана мероприятий) по повышению уровня удовлетворенности населения муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры дошкольным и общим образованием»» проведен опрос родителей (законных представителей) обучающихся и учащихся. Информация о результатах опроса, полученных по общеобразовательному учреждению, отражена в «Результатах опроса об удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг». Процент удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг составил:

- на уровне начального общего образования 95%;
- на уровне основного общего образования 90,4%
- на уровне среднего общего образования 95,5%.

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации? | Доля респондентов, удовлетворенных | Доля родителей |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|

| полностью удовлетворен | скорее удовлетворен | скорее не удовлетворён | полностью не удовлетворен | затрудняюсь ответить | качеством оказываемых образовательных услуг | учащихся, принявших участие в анкетировании, % |
|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 289 | 224 | 25 | 2 | 24 | 95 | 58,4 |
| 145 | 119 | 24 | 4 | 16 | 90,4 | 40,3 |
| 14 | 49 | 1 | 2 | 3 | 95,5 | 51,5 |

5. Социальное партнерство учреждения

5.1. Сотрудничество с образовательными организациями, некоммерческими организациями, общественными объединениями

В школе активно функционирует управляющий совет, который является коллегиальным органом, осуществляющим общественное управление. Члены Совета участвуют в определении стратегического развития учреждения, организации его уклада жизни и финансово-хозяйственной деятельности. В управляющем совете представляются интересы всех участников образовательных отношений.

Для расширения образовательного пространства школы, заключены договора и разработаны планы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта и здравоохранения, общественными организациями, правоохранительными структурами, с Сургутским благочинием Ханты - Мансийской епархии Русской Православной Церкви и др.

В системе дополнительного образования в этом учебном году по договору сотрудничества с учреждениями культуры и спорта на базе МБОУ СОШ №20 работала спортивная секция по ОФП МБУ ЦФП «Надежда».

5.2. Социально значимые мероприятия учреждения

Таблица 24

| Социальные партнеры | Направление взаимодействия. Мероприятия |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БУ ХМАО-Югры «Сургутский музыкально - драматический театр» | Художественно-эстетическое направление. Реализован график совместных мероприятий на 2019-2020 учебная год; Посещение спектаклей в течение года, в рамках городского проекта «Уроки литературы в театре», в рамках Новогодних мероприятий |
| МБУ ДО «Детская школа искусств №2» | Художественно-эстетическое направление. Реализован проект «Путешествие в мир искусства» в рамках внеурочной деятельности для 1 классов; проведены мероприятия с участием детей и педагогов «День учителя», «День Матери» |
| МБУК «Централизованная библиотечная система». Городская библиотека №11 (ул. Крылова, д. 6а) | Художественно-эстетическое направление. Реализован проект «Читательская копилка» в рамках внеурочной деятельности на уровне НОО; проект «Семейное чтение» (организованы совместные мероприятия) |
| ОПДН ЛО УМВД на транспорте | Профилактическая работа. Реализован график совместных мероприятий на 2019-2020 уч.год |
| ОП-1 УМВД г.Сургута | Оказание помощи семье и детям. Профилактическая, просветительская деятельность с учащимися и их родителями (законными представителями). Работа с учащимися «группы риска» (несовершеннолетние, состоящими на профилактическом учете в УМВД России по г.Сургуту, в ТЖС и СОП и их семьями). Реализован график совместных мероприятий на 2019-2020 уч.год. День правовой помощи детям. |
| ОГИБДД г.Сургута | Профилактическая работа с учащимися и родителями. Единый день Правил дорожного движения; Посвящение первоклассников в пешеходы; Неделя безопасности дорожного движения (последняя неделя каждой четверти). Совместное патрулирование территории, прилегающей к образовательной организации. Работа родительского патруля. |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Хор ветеранов ж/д района «Магистраль» | Гражданско-патриотическое направление. День знаний, День пожилого человека, День Победы |
| Комиссия по работе с молодежью при городском Совете ветеранов | Гражданско-патриотическое направление. Классные часы, посвященные 75-й годовщине Победы в ВОВ, мероприятия в рамках проекта «Три ратных поля России» |
| ТОС-3 | Социальное направление. Фестиваль ГТО, Лыжная эстафета, Русская лапта, Семейные старты, Блицтурнир по волейболу, Неделя спорта |
| Храм в честь Иконы Божией Матери «Умиление», приход при храме в честь Лазаря Четверодневного | Духовно-нравственное направление. Реализован план совместных мероприятий на 2019 год. Разработан план совместных мероприятий на 2020 год. Мероприятия в рамках программы «Социокультурные истоки», «НОСЖ», курса «ОРКСЭ», Молебен на успешную сдачу выпускных экзаменов |
| МКУ «Центр диагностики и консультирования», ТПМПК | Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям). Социально-психологическое тестирование. |
| Комиссия по делам несовершеннолетних | Рассмотрение представлений на обращающихся и их родителей (законных представителей). Применение мер воздействия. Акция «Международный день детского телефона доверия» |
| Центр медицинской профилактики | Профилактическая работа. Круглый стол «Подростковый алкоголизм». Акция «Белая ромашка»; «Бирюзовая ленточка», «Стоп ВИЧ/СПИД», конкурс театрализованных миниатюр «Здоровым быть здорово» |
| Сургутское отделение ОАО «РЖД» | Профилактическая работа с учащимися и родителями. Праздник Первого звонка; экскурсии в «Музей истории науки и техники» |
| БУ ХМАО-Югры «Центр социальной помощи семье и детям» | Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям). |
| Военный комиссариат города Сургут и Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югры | Военно-патриотическое направление. Постановка на воинский учет. Проведение совместных мероприятий. Просветительская деятельность. |
| АНО «Мультимедийный исторический парк «Моя история» | Гражданско-патриотическое направление. Мероприятия в рамках проекта «Три ратных поля России в городе Сургуте», в рамках работы методической площадки по программе «Социокультурные истоки» |

6. Заключение

6.1. Подведение итогов деятельности МБОУ СОШ № 20 за отчетный период Основные проблемы общеобразовательного учреждения

Наряду с достижениями школы существуют проблемы, которые предстоит решать в стратегической перспективе.

1.Необходимость продолжения работы по обновлению содержания и технологий образования с целью повышения качества образования учащихся.

2.Недостаточная эффективность взаимодействия с родительской общественностью, в рамках традиционных форм работы.

4.Недостаточная работа по развитию положительного имиджа школы;

5.Недостаточная развитость связей общеобразовательного учреждения с местным сообществом;

6.Недостаточный охват учащихся услугами дополнительного образования, невысокая мотивация педагогов к организации дополнительных платных образовательных услуг.

6.2. Основные направления развития учреждения на 2020-2021 год и перспективы.

Стратегическая цель

Повышение качества образования учащихся к 2020 году до 50% (выше среднего по

региону) за счет модернизации содержания и технологий образования, организации продуктивного сотрудничества с родительской общественностью и местным сообществом. Для реализации стратегической цели необходимо решить следующие задачи:

1. Продолжить работу по обновлению содержания образования и внедрению в образовательную деятельность современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО.

2. Развивать профессиональные компетенции педагогов через внедрение индивидуального образовательного маршрута учителя и персонифицированной модели внутрикорпоративного обучения.

3. Повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива с родительской общественностью через организацию продуктивного сотрудничества и внедрение интерактивных форм работы; развивать положительный имидж школы.

4. Развивать социальные практики как инструмент укрепления связей школы с местным сообществом.

5. Расширять и продвигать в сообщество услуги дополнительного образования (довести охват услугами дополнительного образования – до 50% учащихся).

2. Оптимизировать работу с ученическим «резервом» посредством индивидуализации образовательной траектории учащихся.

5. Развивать положительный имидж школы.

Кроме того, необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

- сформировать инновационную образовательную инфраструктуру, обеспечивающую преемственность всех уровней образования и успешную социальную интеграцию выпускников школы в общество;

- активизировать и совершенствовать научно-методическую деятельность по обобщению и распространению позитивного опыта внедрения инновационных образовательных программ и технологий;

- усилить гражданское направление в образовательной и воспитательной деятельности школы. Разработать систему гражданского образования и партнерства в совместной деятельности всех участников образовательных отношений: учащихся, учителей, родителей, членов местного сообщества.

6.3. Адрес сайта, контактная информация

Таблица 25

| | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Юридический адрес | 628414, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Толстого, дом 20а, улица Мечникова, дом 5 |
| Телефон | 95-03-27 |
| Факс | 95-03-27 |
| E-mail | sc20@admsurgut.ru |
| Адрес сайта в сети «Интернет» | http://school20.admsurgut.ru |

Открытый публичный доклад подготовлен творческой группой в составе:

- Н.В. Бауэр, директора;
- О.В. Смирнова, заместителя директора по УВР;
- Т.И. Латыпов, заместитель директора по УВР;
- Г.С. Ковалева, заместитель директора по УВР;
- Л.Г. Лапина, заместитель директора по УВР;
- И.Г. Милютина, заместителя директора по ВВВР;
- О.Н. Велько, заместителя директора по АХР;
- Т.М. Панченко, ведущего библиотекаря.