

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ СОШ № 20

/ О.В. Смирнова

МП: ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА № 20

« 18 »

2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 20
В 2023 ГОДУ**

Работа школы в 2023 году была направлена на реализацию цели: «Создание единого образовательного пространства школы и равных условий для каждого обучающегося в соответствии с едиными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию обучения, воспитания, профориентации и развитию обучающихся с учетом их индивидуальных потребностей и интересов». Педагогический коллектив ставил перед собой следующие цель и задачи:

Цель: повышение качества образования в основной и старшей школе за счет цифровизации, индивидуализации и персонализации образования, внедрения программ профессионального роста педагогов и повышения заинтересованности родителей в образовательных достижениях детей к 2023 году.

Задачи:

1. Продолжить работу по формированию творческой образовательной среды в школе, способствующей развитию личностного потенциала участников образовательных отношений.
2. Обеспечить организационно-технологические условия реализации ФООП, ФАООП.
3. Создать условия для раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации педагога в современных условиях.
4. Построить единую содержательную линию в преемственности между дошкольными учреждениями и школой, начальным и основным общим образованием, обеспечивающим эффективное развитие, воспитание и обучение детей.
5. Создать условия для разработки сетевой образовательной среды с целью формирования профессиональных интересов обучающихся, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда.
6. Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
7. Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
8. Повысить качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической

базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

9. Обеспечить возможности для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образовательного маршрута, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.

10. Модернизировать инфраструктуру школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно образовательными потребностями обучающихся и педагогов, способствующей формированию ценности к саморазвитию и самообразованию.

11. Создать условия для повышения компетентности родителей, законных представителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

12. Обеспечить непрерывный характер профессионально личностного развития работников, в том числе и педагогических.

13. Организовать учебную и воспитательную деятельность с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, с ориентировкой на результаты образования и учетом «зоны ближайшего развития».

14. Выстроить единую систему внутришкольной и независимой оценки качества образования, способную без объёмных дополнительных трудозатрат своевременно выявлять и корректировать проблемы реализации образовательного процесса.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие нормативные локальные акты. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися, учащимися, имеющими одну отметку «удовлетворительно» по предмету и учащимися, мотивированными на учебу.

Для решения поставленных задач школы

- составлен план работы школы;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- методический совет и предметные методические объединения имели четкие планы работы;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Содержание начального общего, основного общего, среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с государственными образовательными стандартами.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией общеобразовательного учреждения проведены проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщались в аналитических таблицах. Выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в 100%-ом объеме, при этом соблюдается последовательность в изучении программного материала в соответствии с календарным планированием прохождения учебного материала. Обеспечение учебных программ по предметам в полном объеме реализовано следующим образом:

- организована своевременная замена отсутствующих педагогов;
- использовано время индивидуальных групповых занятий на ликвидацию отставания по предмету в изучении программного материала;
- осуществлен индивидуальный подход к обучению путем использования групповых форм работы и индивидуальных консультаций;
- использованы возможности сопутствующего повторения, предусмотренного программами, сохранено при этом время, отведенное на систематическое повторение по окончании предметных курсов.

Практическая часть учебных программ (контрольных работ, лабораторных работ, практических работ) соответствует нормам.

Анализируя качество образования в МБОУ СОШ № 20 в 2022-2023 учебном году, следует отметить, что на конец учебного года в школе обучались 2036 учащихся.

Овладели образовательными стандартами и переведены в следующий класс в 1-4, 5-9 классах 1860 обучающихся, 7 обучающихся переведены в следующий класс условно, все ученики 9-ых и 11-ых классов допущены к сдаче государственной итоговой аттестации. На отлично закончили учебный год 157 учащихся, 657 обучающихся имеют по результатам года хорошие отметки.

В 10-11 классах обучалось 169 учеников, из них - 101 десятиклассник. Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 101 обучающихся. На «5» завершили учебный год 8 учащихся, на «4» закончили учебный год 49 учащихся. Мониторинги качества образования и успеваемости учащихся представлены в таблицах ниже. Качество образования в 2022/2023 учебном году повысилось на 0,9% и составило 47,6%.

Мониторинг качества образования и успеваемости учащихся, результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов представлены в таблицах № 1-3. Анализ указанных данных показывает, что численность учащихся незначительно снизилась. Успеваемость учащихся за 2022-2023 учебный год составила 99,6%, качество образования по сравнению с 2021-2022 учебным годом повысилось на 0,9%.

Динамика роста и стабильности качества образования учащихся

Таблица 1

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число обучающихся	1862	2053	2036
% успеваемости	100	99,6	99,6
% качества	50,2	46,7	47,6
Процент успеваемости при сдаче ЕГЭ:			
-% математика	100	100	100
-% русский язык	100	100	100
Средний тестовый балл (ЕГЭ):			
-математика	47	46	46
-русский язык	63	57	58
Число учащихся, получивших аттестаты особого образца (9 кл.)	3	5	5
Число медалистов (11 кл.)	3	4	3

Диагностика успеваемости обучающихся

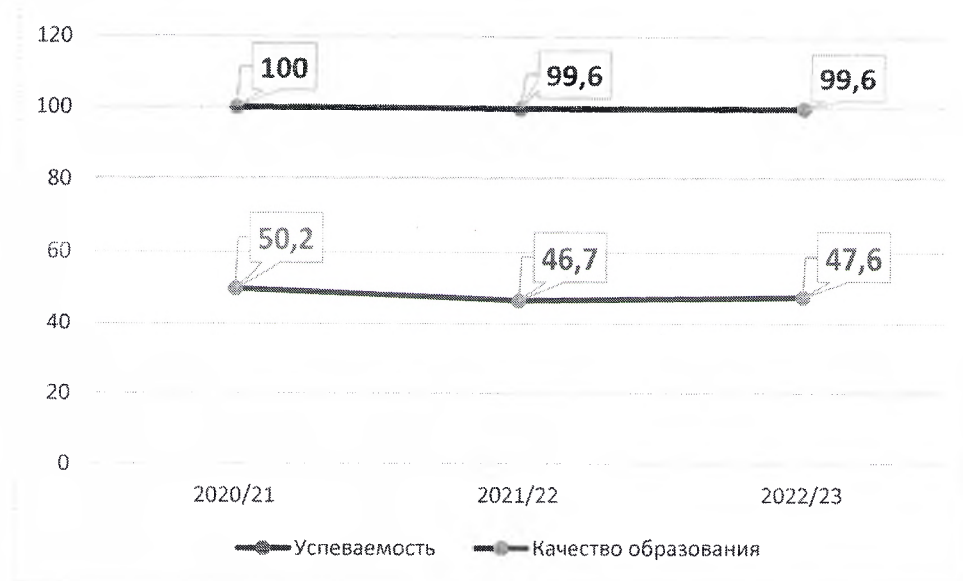
Таблица 2

Учебные годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
две и более "2"	0	8	7
одна "2"	0	0	0
одна, две - "3"	132	196	180
"4"	672	664	706
"5"	141	177	165
Всего	1862	2053	2036

Уровень учебных достижений обучающихся по периодам

Таблица 3

Четверть, полугодие	Всего учащихся	Успеваемость		Качество знаний	
		Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
1 четверть (2-4)	620	611	98,6	395	63,7
2 четверть (2-4)	620	616	99,4	400	64,5
3 четверть (2-4)	619	616	99,5	387	62,5
4 четверть (2-4)	624	622	99,7	409	65,5
(2-4 классы)	624	621	99,5	410	65,7
1 четверть (5-9)	1034	1018	98,5	322	31,1
2 четверть (5-9)	1045	1033	98,9	318	30,4
3 четверть (5-9)	1031	1025	99,4	308	29,9
4 четверть (5-9)	1036	1032	99,6	342	33,0
(5-9 классы)	1036	1032	99,6	404	39
1 полугодие (10-11)	179	174	97,2	43	24,0
2 полугодие (10-11)	168	165	98,2	42	25,0
(10-11 классы)	169	169	100	57	33,7
Итоги учебного года 2-11 классы	1829	11822	99,6	871	47,6



Диагностическая попараллельная ведомость успеваемости

Таблица 4

Класс (параллель)	Число учащихся	Всего успевают	Из них			Не успевают		Успеваемость	Качество знаний	
			на «5»	на «4» и «5»	с одной, двумя «3»	всего	из них			
							по 1 п.			по 2 и б. п.
2-е	205	205	36	110	33		0	100	71,22	
3-е	198	197	28	98	43		1	99,49	63,64	
4-е	221	219	29	109	32		2	99,1	62,44	
Итого:	624	621	93	317	211		3	99,5	65,71	
5-е	255	255	25	104	18		0	100	50,59	
6-е	255	254	16	94	18		1	99,61	43,14	
7-е	156	155	11	37	3		1	99,36	30,77	
8-е	189	187	7	58	4		2	98,94	34,39	
9-е	181	181	5	47	15		0	100	28,73	
Итого:	911	909	43	323	74		4	99,78	35,46	
10-е	101	101	3	28	7		0	100	30,69	
11-е	68	68	5	21	7		0	100	38,24	
Итого:	169	169	8	49	14		0	100	33,73	
ВСЕГО:	1829	1822	165	706	180		7	99,62	47,62	

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ СОШ № 20 проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней. В государственной итоговой аттестации участвовали 181 выпускников 9 классов и 68 выпускник 11 классов.

**Результаты успеваемости обучающихся 9, 11 классов
МБОУ СОШ №20 (с учетом результатов ГИА)**

Таблица 5

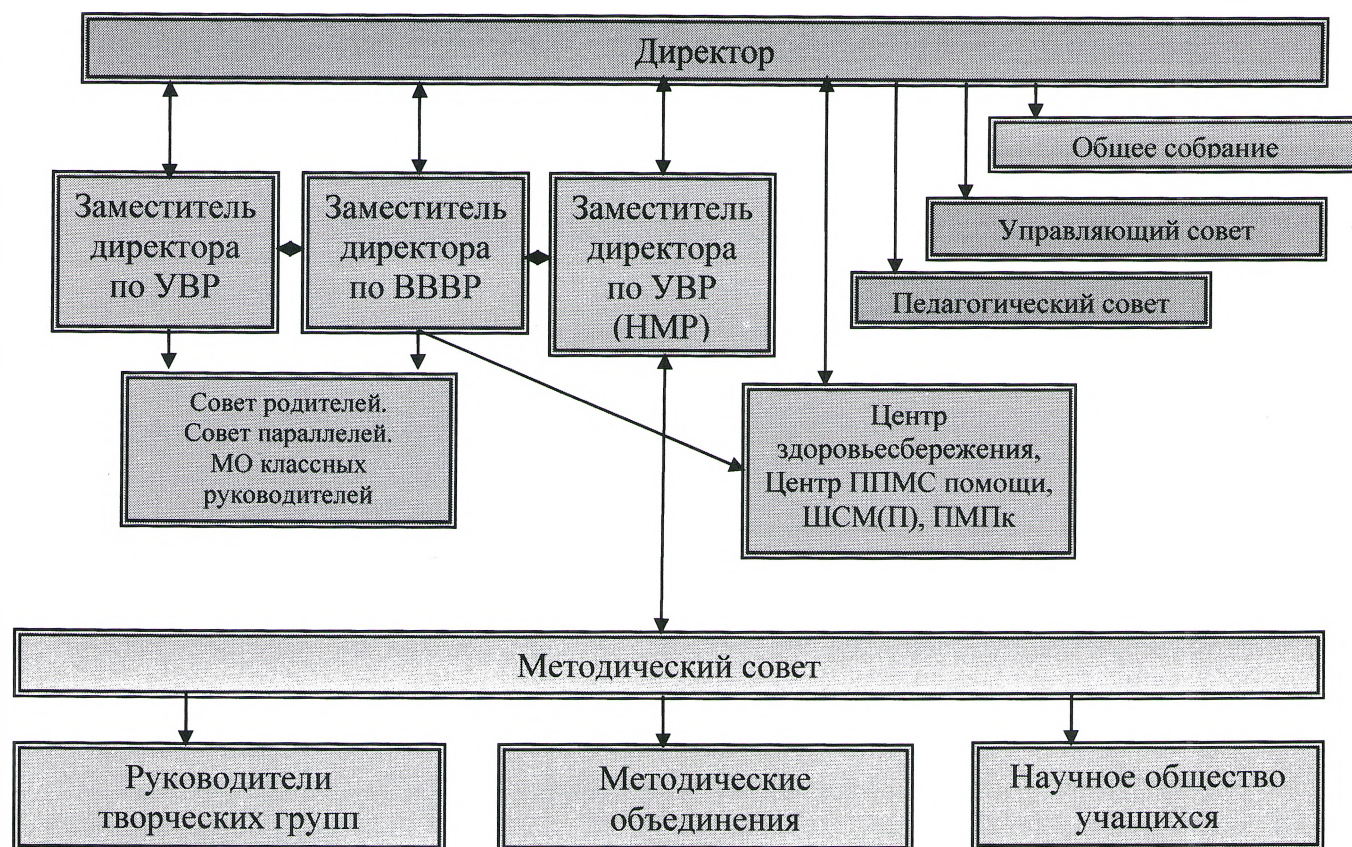
	Число учащихся	Всего успевают	Успевают			Не успевают			Из них не аттестованы по болезни	Число учащихся, оставленных на повторный курс обучения	Число учащихся, выпущенных со справкой
			на "5"	на "4" и "5"	с одной, двумя "3"	всего	по 1 предмету	по 2 и более предметам			
Количество	181	181	5	39	17	-	-	-	-	-	
%	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>2,8</i>	<i>2,2</i>	<i>9,4</i>	-	-	-	-	-	
Количество	68	68	3	23	7	-	-	-	-	-	
%	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>4,4</i>	<i>33,8</i>	<i>10,3</i>	-	-	-	-	-	

Получили основное общее образование 181 выпускник. Из них 5 выпускников получили аттестаты особого образца, 176 выпускникам вручены аттестаты об основном общем образовании установленного образца.

Среднее общее образование получили 68 выпускников. Из них 3 выпускника получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении», 2 выпускника получили медаль «За особые успехи в обучении» и 65 выпускникам вручены аттестаты о среднем общем образовании установленного образца.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Организационная структура управления МБОУ СОШ №20



Условия для реализации поставленных управленческих целей.

В общеобразовательном учреждении создана нормативно-правовая база функционирования и развития школы. Существует полный набор локальных актов, приведенный в соответствие с нормативными документами, целями и потребностями школы. Администрация школы уделяет внимание организации деятельности по мотивации работников. С этой целью проводятся мероприятия различного плана (совещания, педсоветы, семинары, круглые столы, дискуссии, методические и предметные декады), по результатам которых подводятся итоги работы педагогов в соответствии с уровневыми показателями.

Эффективность системы коммуникаций

Передача информации педагогам носит ступенчатый характер. На первой ступени информация распространяется среди администрации на совещании при директоре. На второй ступени информация передается педагогам на производственном совещании. Разрабатываются оперативные планы исполнения на совещаниях при заместителях директора, заседаниях методического совета, методических объединений.

Школьная документация хранится в соответствии с номенклатурой дел, утвержденной директором общеобразовательного учреждения в соответствии с установленными сроками.

Уровень исполнительской дисциплины

Соблюдаются сроки проведения мероприятий, выполнения поручений, установленных планами и локальными нормативными актами. Качество оформления отчетов соответствует установленным нормам и правилам. Контроль со стороны администрации осуществляется по плану внутришкольного контроля, утвержденному директором образовательной организации.

Аналитическая деятельность администрации школы

Диагностика результатов учебно-воспитательного процесса ведется с использованием автоматизированных информационно-аналитических систем.

Подходы к диагностике результатов образовательного процесса следующие:

- освоение технологии личностно-ориентированного обучения;
- знакомство с теорией и освоение существующего опыта;
- диагностика учащихся;
- отработка таксономии целей по предметам;
- организация коррекционной работы с неуспевающими учащимися;
- организация работы с учащимися, имеющими повышенные учебные возможности;
- изменение организации учебно-воспитательного процесса;
- знакомство с теорией и практикой вопроса;
- работа с учащимися и их родителями.

Данная программа предназначена для автоматизации процессов управления образовательным учреждением, планирования, мониторинга учебно-образовательной деятельности, унификации внутришкольного и кадрового делопроизводства.

Вместе с этим создан банк инструментария для проведения контрольных процедур, широко используется в работе тестовый комплекс «ПоЗнание». До сведения каждого педагога доведены перечни контрольных показателей по каждому объекту контроля, осуществляется контроль традиционных параметров образовательного процесса, сбор информации о ходе достижения новых результатов, новых качествах образовательного процесса, о привлечении новых ресурсов. По итогам собранной информации созданы информационные справки, материалы которых позволяют принимать соответствующие управленческие решения по итогам контрольных процедур. Обсуждение собранной в результате контроля информации проводится на заседаниях педсоветов, методических советов, на совещаниях при директоре или заместителях директора, путем индивидуального собеседования.

Анализ качества управленческой деятельности

Проведенный анализ уровня актуального функционирования и развития школы позволяет сделать следующие выводы:

- в школе работает отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность качественного образования учащихся в условиях реализации индивидуального подхода за счет вариативности учебного плана;
- кадровый потенциал коллектива высок, подтверждаемый стабильными средними результатами качества образования;
- инновационная деятельность позволяет обеспечивать внутришкольную

методическую поддержку учителей;

- в школе создана вариативная система дополнительного пространства, которая обеспечивает предпрофильную подготовку;

- в школе создана позитивная система дополнительного образования художественно-эстетической, социально-педагогической направленности, способная удовлетворить запросы каждого обучающегося.

Участие коллегиального органа общественного управления в вопросах повышения качества образования.

Таблица 6

Участие коллегиального органа ОО	Вопросы повышения качества образования	Результат участия
<p>заседания управляющего совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20: протокол № 1 от 09.01.2023; протокол № 2 от 29.01.2023; протокол № 3 от 25.02.2023; протокол № 4 от 30.04.2023; протокол № 5 от 25.06.2023; протокол № 6 от 31.08.2023; протокол № 7 от 22.10.2023; протокол № 8 от 25.11.2023; протокол № 9 от 23.12.2023.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты качества образования за первое полугодие 2022-2023 учебного года, пути преодоления трудностей в освоении образовательных программ. 2. Результаты качества образования за 2022-2023 учебный год. 3. Переход учащихся на очное обучение, обучение в субботу с использованием дистанционных технологий. 4. Анализ освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в том числе, в период обучения с использованием дистанционных технологий, и пути достижения освоения образовательных программ. 5. О функционировании внутренней системы оценки качества образования в 2022-2023 учебном году. 6. Согласование учебного плана и календарного учебного графика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 на 2022-2023 учебный год. 7. Согласование образовательных программ начального, основного и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год. 8. Согласование адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (1-4 классы), адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (1-4 классы), адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с задержкой психического развития (5-9 классы) на 2022-2023 учебный год. 9. Согласование плана повышения качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 20 на 2022-2023 учебный год. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством общего образования (анализ результатов анкетирования участников образовательных отношений о качестве оказанных муниципальных услуг). 2. Сохранение уровня качества образования в пределах 47 - 50 %. 3. Освоение выпускниками в полном объеме уровней образования и получение документов об образовании установленного образца в обозначенный период. 4. Обеспечение открытости результатов образования (официальный сайт общеобразовательного учреждения, электронный классный журнал).

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Основные образовательные результаты учащихся

Итоговые результаты качества образования учащихся выше результатов по четвертям (полугодиям), 99,6 % обучающихся усвоили обязательный минимум содержания образования.

Цель, поставленная перед педагогическим коллективом школы - повышение качества образования до 50 % - была не достигнута. Качество образования составило 47,6 %.

Результаты внешнего мониторинга качества образования

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.11.2022 № 10-П-2735 «О проведении мероприятий, направленных на принятие мер для повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования на территории на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022-2023 году», от 11.01.2023 № 10-П-71 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022-2023 учебном году», от 16.02.2023 №10-П-351 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году», приказом департамента образования Администрации города (далее - департамент образования) от 10.11.2022 № 12-03-918/2 «О подготовке к организованному проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена, иных процедур оценки качества образования в городе Сургуте в 2022/23 учебном году» (с изменениями от 16.12.2022), проведены оценочные процедуры:

в 4 классах всероссийские проверочные работы с целью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир»;

в 5 классах всероссийские проверочные работы с целью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология»;

в 6 классах всероссийские проверочные работы с целью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология»;

в 7 классах всероссийские проверочные работы с целью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «русский язык»,

«математика», «история», «биология», «география», «обществознание», «физика», «иностранный язык»;

в 8 классах всероссийские проверочные работы с целью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «физика», «биология», «география», «иностранный язык», «обществознание»;

в 11 классах всероссийские проверочные работы с целью оценки индивидуальных учебных достижений учащихся 11 классов по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по учебным предметам «физика», «биология», «химия», «география», «история», «английский язык».

Информация о результатах, полученных по общеобразовательному учреждению, отражена в аналитических материалах результатов диагностических работ образовательной организации.

С целью определения уровня удовлетворенности потребителей качеством муниципальных услуг/работ, оказываемых/предоставляемых в сфере образования проведено исследование родителей (законных представителей) обучающихся, учащихся 1-11 классов и сотрудников образовательной организации.

Результаты опроса*:

Таблица 7

Родители (законные представители)	Обучающиеся ОО	Сотрудники ОО
89 %	77 %	96 %

*Online - анкетирование позволило изучить степень информированности родителей о функционировании учреждения и качестве предоставляемых услуг.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования

Таблица 8

Уровень	Количество учащихся всего	Количество учащихся,	
		овладевших образовательным стандартом и переведенных в следующих класс (уровень)	не овладевших образовательным стандартом и переведенных в следующих класс (уровень) условно
начальное общее образование	624	621	3
основное общее образование	1036	1032	4
среднее общее образование	169	169	0

✓ в 1-4 классах на «отлично» закончили учебный год 93 учащихся, 317 учащихся имеют по результатам года хорошие и отличные отметки.

✓ в 5-9 классах на «отлично» закончили учебный год 64 учащихся, 340 учащихся имеют по результатам года хорошие и отличные отметки.

✓ в 10-11 классах на «отлично» закончили учебный год 8 учащихся, 49 учащихся имеют по результатам года хорошие и отличные отметки.

Преимственность образования

Коллектив школы работает над решением проблемы, связанной с осуществлением преемственности школьного и профессионального образования (начального, среднего и высшего). Результат этой работы – повышение количественного и качественных показателей учащихся, обучающихся в МБОУ СОШ № 20.

Школа участвует в реализации комплексного проекта муниципальной системы образования «Преимственность дошкольного и начального общего образования». Преимственность и непрерывность в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным уровнем образования обеспечивается реализацией плана мероприятий между образовательной организацией и МБДОУ №22 «Сказка».

В школе организована предпрофильная подготовка. В школе введен механизм учета выполнения плана предпрофильной подготовки каждым учеником: по курсу – учителем, по классу – классным руководителем, по параллели – заместителем директора.

В целях обеспечения преемственности перехода обучающихся от основного к профильному профессиональному обучению, трудовой деятельности и непрерывному самообразованию в 9-х классах реализуется предмет «Технология» - 1 час в неделю, программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Программы направлены на знакомство учащихся с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов.

Проведена работа по следующим направлениям:

1. проведена подготовительная работа педагогов с родителями, учащимися, изучены основные требования к составлению программ;

2. проведена диагностика по предпрофильной подготовке в 9-ых классах (тестирование, собеседования и анкетирование), что дало возможность изучить образовательные запросы учащихся. В результате анкетирования учащихся 9-х классов были выявлены их основные предпочтения;

- организованы индивидуальные консультации по запросам учителей;
- составлено отдельное расписание занятий для предпрофильной подготовки, специальные курсы вынесены во 2-ю половину дня после перерыва;
- проведена работа по апробации в предпрофильной подготовке такого направления, как учет личных достижений обучающихся - «портфолио», задачами которого является представление отчета по процессу образования подростка, обеспечение отслеживания индивидуального продвижения ученика в широком образовательном контексте, демонстрация его способностей практически применять приобретенные знания и умения.

В рамках предпрофильной подготовки было организовано проведение спецкурсов для обучающихся 9-х классов:

Специальные курсы для обучающихся 9-х классов

Таблица 9

№	Название курса	Кол-во недельных часов
1.	Основы экономического развития России	1
2.	Решение задач повышенной сложности по биологии	1

3.	Глобальные экологические проблемы человечества	1
4.	Химические аспекты выбора профессии	1
5.	Математические основы информатики	1
6.	Финансовая грамотность	1

При проведении элективных курсов и курсов по выбору учителя – предметники использовали различные формы организации занятий: лекции, семинары, практикумы, разработки проектных работ, защиту рефератов. Для проведения заключительной оценочной работы по окончании спецкурсов использовалась форма зачета, результаты которого нашли отражение в зачетной ведомости.

Учет выполнения программ курсов по выбору ведется в отдельном журнале. В школе введен механизм учета выполнения плана предпрофильной подготовки каждым учеником: по курсу – учителем, по классу – классным руководителем, по параллели – заместителем директора. Учителями проведен самоанализ работы по предпрофильной подготовке за учебный год.

В течение учебного года организовано проведение предметно-ориентированных элективных курсов для обучающихся 10-11 классов.

Курсы для обучающихся 10-11 классов.

Таблица 10

10 класс

Название курсов	Количество недельных часов
Финансовая грамотность	1
Математический клуб	1
Мир информатики	1
Лексическое богатство русского языка	1
Человек-общество-мир	1

Таблица 11

11 класс

Название курсов	Количество недельных часов
Лексическое богатство русского языка	1
Человек-общество-мир	1
Математический клуб	1
Мир информатики	1
Сложные вопросы обществознания	1
Решение задач повышенной сложности по химии	0,5
Актуальные вопросы биологии	0,5
Решение нестандартных задач по физике	0,5
Алгебра логики	0,5

В течение 2022 - 2023 учебного года дополнительная подготовка учащихся осуществлялась систематически, в соответствии с расписанием в первую смену. Учебные группы сформированы в результате предварительной работы, проведенной в каждом полугодии (информационная работа классных руководителей, презентация элективных курсов, специальных курсов учителями-предметниками, работа с родителями по выявлению предпочтений учащихся). Занятия проводились на достаточном уровне с использованием методов, развивающих самостоятельность и творческую инициативу учащихся.

	руно"	регионе среди участников 6 классов	
7	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" (региональный этап)	Диплом II степени	Мазур И.В.
3	Гордской конкурс эссе	Участник	Мазур И.В.
1	Городские детские краеведческие чтения		Мазур И.В.
1	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры "Золотое руно"	Дипломы I-степени	Мазур И.В.
	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры "Британский бульдог"	Дипломы I-степени	Мазур И.В.
	Всероссийский творческий конкурс памяти В.Ланового	Участник	Мазур И.В.
	Неделя Науки	I место	Сухарева Ю.А.
	Городской конкурс эссе на иностранных языках	лауреат	Сухарева Ю.А.
	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	участник	Сухарева Ю.А.
	Творческий межшкольный конкурс "Очей очарование"	I и III место	Хакимова Г.Я.
	Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"(школьный этап)	I место	Хакимова Г.Я.
	Спортивный фестиваль "Спартакиада первых"	I место	Ефимова И.Ю.
	Фестиваль национальных культур "Содружество"	I место	Хакимова Г.Я.
	Всероссийская олимпиада школьников(школьный этап), русский язык	I место	Хакимова Г.Я.
	X Межшкольная научная конференция молодых исследователей «Дети XXI века»	I место	Ефимова И.Ю.
	Неделя Науки	участие	Хакимова Г.Я.
	Конкурс рисунков "Золотая осень"	1,3 место	Хакимова Г.Я.
	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и Природа"	I место	Ефимова И.Ю.
	Конкурс рисунков "Золотая осень"	1, 2 место	Хакимова Г.Я.
	Всероссийская олимпиада школьников(школьный этап), математика	2 место	Хакимова Г.Я.
	Неделя науки	2 место	Ефимова И.Ю.
	Всероссийская олимпиада школьников(школьный этап)	Победитель	Шушпанова Т.А.
	Всероссийская олимпиада школьников(школьный этап)	Победитель	Шушпанова Т.А.
	Всероссийская олимпиада школьников(муниципальный этап)	участник	Шушпанова Т.А.
	Городской конкурс творческих работ "Болдинская осень"	участники	Шушпанова Т.А.

2	Городской конкурс чтецов "Литература-душа русской культуры"	2 место	Шушпанова Т.А.
3	Международный конкурс творческих работ "Человек семьёю крепок"	1 место	Шушпанова Т.А.
4	Городской конкурс эссе на иностранных языках	1 место	Вахмянина Е.Г.
5	Окружной конкурс переводчиков на базе СУРГПУ	лауреат	Вахмянина Е.Г.
6	Международный конкурс "Британский бульдог"	1 место	Вахмянина Е.Г.
7	Международный конкурс "Британский бульдог"	1 место	Вахмянина Е.Г.
8	Региональный детский конкурс «Открытка от всего сЕРдца»	участие	Лапина Л.Б.
9	Региональный детский конкурс «Открытка от всего сЕРдца»	участие	Лапина Л.Б.
10	Региональный детский конкурс «Открытка от всего сЕРдца»	участие	Лапина Л.Б.
11	Региональный детский конкурс «Открытка от всего сЕРдца»	участие	Лапина Л.Б.
12	Конкурс лэпбуков «Открытый мир»		
13	Культурно-образовательный проект «Три ратных поля России в Сургуте»	участие	Лапина Л.Б.
14	Межшкольный творческий конкурс «Очей очарование»	участие	Лапина Л.Б.
15	Межшкольный творческий конкурс «Очей очарование»	участие	Лапина Л.Б.
16	Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	Специальный диплом	Лапина Л.Б.
17	Всероссийский конкурс научно - исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Диплом за 2 место	Лапина Л.Б.
18	XVI Уральском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР»	Диплом 3 степени	Лапина Л.Б.
19	Окружная научно - практическая конференция "Знаменские чтения"	Участие	Лапина Л.Б.
20	Неделя Науки	1 место	Лапина Л.Б.
21	Неделя Науки	1 место	Мазур И.В.
22	Международный игровой "Британский бульдог"	1 место	Мазур И.В.
23	Международный игровой "Британский бульдог"	участник	Мазур И.В.
24	Международный игровой "Британский бульдог"	2участник 2	Мазур И.В.
25	Международный игровой "Британский бульдог"	участник	Мазур И.В.
26	Международный игровой "Британский бульдог"	Участник	Мазур И.В.
27	Международный игровой "Британский бульдог"	Участник	Мазур И.В.
28	Гордской конкурс чтецов	Участник	Мазур И.В.

8	Международный творческий конкурс выразительного чтения	Диплом победителя	Мазур И.В.
9	Окружная научно-практическая конференция "Знаменские чтения"	Участник	Мазур И.В.
0	Неделя Науки	2 место	Щерба М.В.
1	Межшкольный конкурс чтецов "Духовной жаждою томим"	2 место	Щерба М.В.
2	Городской социально-образовательный проект "Растем вместе"	участник	Щерба М.В.
3	Региональный детский конкурс "Открытка от всего сЕРдца"	участник	Лукьяненко Р.Д.
	Региональный детский конкурс "Открытка от всего сЕРдца"	участник	Лукьяненко Р.Д.
	Региональный детский конкурс "Открытка от всего сЕРдца"	участник	Лукьяненко Р.Д.
	Культурно-образовательный проект "Три ратных поля России в Сургуте"	победитель 1 этапа	Лукьяненко Р.Д.
	Культурно-образовательный проект "Три ратных поля России в Сургуте"	победитель 1 этапа	Лукьяненко Р.Д.
	Культурно-образовательный проект "Три ратных поля России в Сургуте"	победитель 1 этапа	Лукьяненко Р.Д.
	Городской проект "Семейное чтение" (номинация "Книга из детства моих родителей")	Призеры (2 место)	Чекова И.В.
	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Призер (3 место)	Чекова И.В.
	Городской конкурс чтецов "Чтобы помнили...", посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне"	2 место	Чекова И.В.
	Региональный детский конкурс "Открытка от всего сЕРдца"	участник	Лукьяненко Р.Д.
	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Призер (3 место)	Чекова И.В.
	Городской конкурс чтецов "Чтобы помнили...", посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне"	2 место	Чекова И.В.
	Международный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис"	1 место	Чекова И.В.
	Неделя Науки (номинация "Русский язык, литературное творчество и искусство")	Победитель	Чекова И.В.
	Межшкольный конкурс чтецов "Духовной жаждою томим..."	2 место	Лукьяненко Р.Д.
	Неделя Науки	2 место	Ковальская М.А.

9	Межшкольная конференция " Мы -дети 21 века"	2 место	Гордеева СГ
10	Межшкольный литературный конкурс "Весна, весна! Как сердце счастья просит"	1 место	Шушпанова Т.А.
11	Межшкольный конкурс чтецов "Духовной жаждою томим..."	3 место	Шушпанова Т.А.
12	Всероссийский конкурс чтецов "И помнит мир спасённый...", посвящённый 77-ой годовщине Победы в ВОВ	1 место	Шушпанова Т.А.
13	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Времена года. Ранняя весна"	1 место	Шушпанова Т.А.
14	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Победитель	Шушпанова Т.А.
15	Межшкольный конкурс чтецов "Духовной жаждою томим..."	2 место	Полиенко Н.Н
16	II Международного конкурса научно-исследовательских работ СурГПУ	номинация "За верность русской литературной классике"	Полиенко Н.Н
17	IX межшкольной научной конференции молодых исследователей "Мы - дети 21 века!"	1 место	Полиенко Н.Н
18	Городской конкурс "Поэтический звездопад", СУРГПУ	участник	Вахмянина Е.Г.
19	Городской конкурс "Поэтический звездопад", СУРГПУ	участник	Вахмянина Е.Г.
20	Международный игровой конкурс "Британский бульдог"	1 место	Вахмянина Е.Г.
21	Международный игровой конкурс "Британский бульдог"	2 место	Вахмянина Е.Г.
22	Международный игровой конкурс "Британский бульдог"	3 место	Вахмянина Е.Г.
23	IV Окружной творческий поэтический конкурс переводчиков	победитель	Вахмянина Е.Г.
24	IV Окружной творческий поэтический конкурс переводчиков	участник	Вахмянина Е.Г.
25	Конкурс-марафон "Учу английский-2023"	победитель	Вахмянина Е.Г.
26	Общероссийская олимпиада школьников "основы духовно-нравственной культуры народов России"	участник	Герошенко А.П
27	городской конкурс рисунков СГЭС номинация "мое счастливое детство"	победитель	Герошенко А.П
28	Международный игровой конкурс "Британский бульдог"	участник	Просухина Ю.А.
29	Международный игровой конкурс "Британский бульдог"	участник	Просухина Ю.А.
30	Международный игровой конкурс "Британский бульдог"	участник	Просухина Ю.А.

21	Международный игровой конкурс "Британский бульдог"	участник	Просухина Ю.А.
22	Международный игровой конкурс "Британский бульдог"	4 место в школе	Просухина Ю.А.
23	Международный игровой конкурс "Британский бульдог"	4 место в школе	Просухина Ю.А.
24	Международный игровой конкурс "Британский бульдог"	1 место в школе	Просухина Ю.А.
25	Международный игровой конкурс "Британский бульдог"	1 место в школе	Просухина Ю.А.
26	Международный игровой конкурс "Британский бульдог"	1 место в школе	Просухина Ю.А.
27	Неделя Науки	2 место	Щерба М.В.
28	Региональный детский конкурс «Открытка от всего сЕРдца	участие	Медведева А.А.
29	Региональный детский конкурс «Открытка от всего сЕРдца	участие	Медведева А.А.
30	Общероссийская олимпиада школьников "Основы духовно-нравственной культуры народов России"	участие	Медведева А.А.
31	Фестиваль детского творчества "Созвездие"	сертификат	Медведева А.А.
32	Фестиваль "Солнце для всех"	сертификат	Медведева А.А.
33	Фестиваль "Солнце для всех"	сертификат	Медведева А.А.
34	Международный конкурс-игра по русскому языку "Ёж"	свидетельство	Медведева А.А.
35	Международный конкурс-игра по русскому языку "Ёж"	свидетельство	Медведева А.А.
36	Межшкольный конкурс чтецов "День матери"	диплом I степени	Медведева А.А.
37	Конкурс лэпбуков «Открытый мир»	сертификат	Медведева А.А.
38	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры "Золотое руно"	2 место в регионе среди участников 6 классов	Просухина Ю.А.
39	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры "Золотое руно"	2 место в регионе среди участников 6 классов	Просухина Ю.А.
40	Муниципальный этап «Икар-Старт» сезон 2022 – 2023год	Диплом 3 степени	Иващенко К.В. (доп)
41	XVIII Уральское соревнование юных исследователей «Евразийские ворота России – Шаг в будущее, Юниор»	Диплом 2 степени	Иващенко К.В. (доп)
42	Международный инженерного чемпионата «CASE-IN»	Сертификат участника отборочного тура	Иващенко К.В. (доп)
43	Международный конкурс – игра по русскому языку «Ёж»	Сертификат участника отборочного тура	Иващенко К.В.

44	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1 – 9 классов	Диплом победителя	Иващенко К.В.
45	Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения – 2023»	Диплом	Иващенко К.В.
46	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Диплом победителя	Иващенко К.В.
47	Всероссийский конкурс рисунков «Я в космосе»	Диплом 3 степени	Иващенко К.В.
48	Городской конкурс рисунков «Доктор – человек, которому я доверяю – 2023»	Благодарственное письмо	Иващенко К.В.
49	Региональный детский конкурс «Открытка от всего сЕРдца»	Сертификат участника	Иващенко К.В.
50	Школьный этап чтецов	1 место	Иващенко К.В.
1	Всероссийский конкурс проектов «Проекториум» - 2023	Диплом победителя	Иващенко К.В.
2	Школьный тур общероссийской олимпиады школьников «Основы религиозных культур и светской этики»	Диплом 3 степени	Иващенко К.В.
3	Школьный этап «Содружество – 2023»	Диплом 1 степени	Иващенко К.В.
4	Муниципальный конкурс лэпбуков «Открытый мир»	Диплом 3 степени	Иващенко К.В.
5	Региональный конкурс для школьников "Знаем, помним, благодарим", посвященный Дню Победы	Диплом II степени	Франчук М.И.
6	Региональный конкурс для школьников "Знаем, помним, благодарим", посвященный Дню Победы	Диплом II степени	Франчук М.И.
7	Всероссийский творческий конкурс для детей "Талант Педагога" в номинации Литературное творчество	Диплом I степени	Франчук М.И.
8	Всероссийский творческий конкурс для детей "Талант Педагога" в номинации Литературное творчество	Диплом I степени	Франчук М.И.
9	Всероссийский конкурс для школьников "Великая война-Великая Победа"	Диплом I степени	Франчук М.И.
10	Всероссийский конкурс рисунков ко дню космонавтики "Увлекательный мир космоса"	Диплом II степени	Франчук М.И.
11	Всероссийский конкурс рисунков ко дню космонавтики "Увлекательный мир космоса"	диплом I степени	Франчук М.И.
12	Творческий межшкольный конкурс «Очей очарование». Номинация «Сочинение».	1 место	Хакимова Г.Я.
13	Творческий межшкольный конкурс «Очей очарование». Номинация «Проба пера».	1 место	Хакимова Г.Я.
14	Творческий межшкольный конкурс «Очей очарование». Номинация «Проба пера».	2 место	Хакимова Г.Я.

	пера».		
55	X межшкольная научная конференция молодых исследователей «Мы – дети XXI века».	Диплом 2 степени	Хакимова Г.Я.
56	Региональный детский конкурс "Открытие от всего сЕРдца"	участие	Хакимова Г.Я.
57	Межшкольная научно-практическая конференция «Юные исследователи-будущее науки».	Диплом 3 степени	Хакимова Г.Я.
8	Игра конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Грамота	Хакимова Г.Я.
9	Игра конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Грамота	Хакимова Г.Я.
0	Игра конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Грамота	Хакимова Г.Я.
1	Игра конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Грамота	Хакимова Г.Я.
2	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Диплом	Хакимова Г.Я.
3	Международная викторина для младших школьников.	Диплом 2 степени	Хакимова Г.Я.
4	Подари тепло Защитникам Отечества». Благотворительная акция.	Благодарность	Хакимова Г.Я.
5	Международный конкурс – игра по русскому языку «Ёж»	Сертификат участника отборочного тура	Хакимова Г.Я.
6	Школьный этап чтецов	1, 2 место	Хакимова Г.Я.
7	Школьный тур общероссийской олимпиады школьников «Основы религиозных культур и светской этики»	Диплом 3 степени	Хакимова Г.Я.
8	Школьный этап «Содружество – 2023»	Диплом 2 степени	Хакимова Г.Я.
9	Городской конкурс рисунков «Доктор – человек, которому я доверяю – 2023»	Благодарственное письмо	Хакимова Г.Я.
0	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1 – 9 классов	Диплом победителя	Хакимова Г.Я.
1	Фестиваль «Солнце для всех»	Сертификат	Хакимова Г.Я.
2	Международный игровой конкурс "Британский бульдог"	1 место	Мазур И.В.
3	Окружная научно-практическая конференция "Знаменские чтения"	Сертификат участника отборочного тура	Мазур И.В.
4	Городской конкурс чтецов	Выход в финал,	Мазур И.В.
5	Международный игровой конкурс "Олимпис-23"	Диплом 1 степени	Мазур И.В.
6	Международный творческий конкурс выразительного чтения	Диплом победителя	Мазур И.В.

87	Неделя науки (номинация "Иностранный язык")	1 место	Мазур И.В.
88	Межшкольная научная конференция "Мы- дети 21 века"	2 место	Мазур И.В.
89	Российское соревнование юных исследователей	Диплом победителя	Тимуршина А.А.
90	Шаг в будущее. Юниор»	Диплом 2 степени	Тимуршина А.А.
91	Фестиваль «Солнце для всех»	сертификат	Скоринова И.А.
92	Неделя Науки	сертификат	Скоринова И.А.
93	Всероссийский конкурс-фестиваль чтецов и литературных постановок "Для больших и маленьких"	Лауреат 3 степени	Скоринова И.А.
94	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и проектных работ "Наука будущего в проектах молодых"	Лауреат 1 степени	Скоринова И.А.
95	VII Научно-технический конкурс "Школьная информатика"	Диплом 1 степени	Нафикова А.Я.
96	Открытый городской Хакатон Surhack 2023	Диплом 1 степени	Нафикова А.Я.
97	Открытый городской Хакатон Surhack 2023	Диплом 1 степени	Нафикова А.Я.
98	Открытый городской Хакатон Surhack 2023	Диплом 1 степени	Нафикова А.Я.
99	Открытый городской Хакатон Surhack 2023	Диплом 1 степени	Нафикова А.Я.
100	Неделя науки номинация "Информационные технологии"	Грамота 1 место	Нафикова А.Я.
101	Всероссийская олимпиада по информатике от Яндекс Учебника	Диплом победителя	Нафикова А.Я.
102	Всероссийская олимпиада по информатике от Яндекс Учебника	Диплом победителя	Нафикова А.Я.
103	IV Дистанционный конкурс веб-дизайна интерактивных страниц "Планета-Web"	Сертификат участника	Нафикова А.Я.
104	XI Международный дистанционный конкурс "Старт"	Диплом 1 степени	Нафикова А.Я.
105	XI Международный дистанционный конкурс "Старт"	Сертификат участника	Нафикова А.Я.
106	Международный конкурс по информатике и ИТ "Инфознайка - 2023	Диплом победителя	Нафикова А.Я.
107	Международный конкурс по информатике и ИТ "Инфознайка - 2023	Сертификат участника	Нафикова А.Я.
108	Международный конкурс по информатике и ИТ "Инфознайка - 2023	Сертификат участника	Нафикова А.Я.
109	Международный конкурс по информатике и ИТ "Инфознайка - 2023	Сертификат участника	Нафикова А.Я.
110	Международный конкурс по информатике и ИТ "Инфознайка - 2023	Сертификат участника	Нафикова А.Я.

11	Городской конкурс чтецов Карабанов Игорь	Диплом 3 степени	ГалимоваХ.Г.
12	Городской конкурс эссе Хомутинин Максим	Диплом 3 степени	ГалимоваХ.Г.
13	Межшкольная научная конференция "Мы- дети 21 века"	Диплом 2 степени	ГалимоваХ.Г.
14	Знаменские чтения Шидиева Сабрина	Диплом 3 степени	ГалимоваХ.Г.
15	Призер XXVII окружной конференции молодых исследователей "Шаг в будущее", регионального этапа Соревнований молодых ученых Европейского Союза	Призер (3 место)	ГалимоваХ.Г.
16	Окружная научная конференция школьников "Новое поколение и общество знаний"	Диплом 3 степени	ГалимоваХ.Г.
7	Окружная научная конференция школьников "Новое поколение и общество знаний"	Диплом 2 степени	ГалимоваХ.Г.
8	Всероссийский этнографический диктант	Сертификат	Иванова О.И.
9	Всероссийский этнографический диктант	Сертификат	Иванова О.И.
0	Городской конкурс ГеоЮгра2023	Сертификат участника	Иванова О.И.
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Диплом победителя	Иванова О.И.
2	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по географии 8 класс	Диплом победителя	Иванова О.И.
3	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по географии 8 класс	Диплом победителя	Иванова О.И.
4	Международный конкурс по географии «Страны и флаги»	Диплом 1 степени	Иванова О.И.
5	1 Региональный интернет олимпиада Югорского государственного университета: География для строителей	Призер 2 место	Иванова О.И.
6	1 Региональный интернет олимпиада Югорского государственного университета: Геология	Призер 3 место	Иванова О.И.
7	1 Региональный интернет олимпиада Югорского государственного университета: Геология	Призер 3 место	Иванова О.И.
8	1 Региональный интернет олимпиада Югорского государственного университета: Геология	Участник	Иванова О.И.

Ежегодно учащиеся становятся победителями городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» и участниками Всероссийского форума «Шаг в будущее».

Организована работа по подготовке и участию учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах: всего приняло участие – 781 учащихся, 521 учащийся является победителями и призерами дистанционных олимпиад и конкурсов различных уровней.

Активными организаторами учащихся на дистанционные конкурсы и олимпиады являются следующие педагоги: Вахмянина Е.Г., Чекова И.В., Власов И.А., Щерба М.В., Скоринова И.А., Мазур И.В., Курочкина Ю.В., Полиенко Н.Н., Тарасова Е.О., Лапина Л.Б., Шушпанова Т.А., Ибрагимова Р.В., Хакимова Г.Я., Медведева А.А., Шырыкалова Е.М., Лукьяненко Р.Д., Иващенко К.В., Пятунина С.И., Овтина Т.Б., Ефимова И.Ю., Дельмамбетова С.К., Семенько Г.М.

Ежегодно становятся победителями международных, региональных, городских фестивалей, конкурсов учащиеся хореографического коллектива «Даксион» под руководством Смирновой О.В., Тихоновой Е.Е., Блохиновой И.В.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Количественный состав учащихся, наполняемость классов

Таблица 13

Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость классов
1-е	8	207	26
2-е	8	205	26
3-е	7	198	28
4-е	8	221	28
1-4	31	831	27
5-е	9	255	28
6-е	8	255	32
7-е	5	156	31
8-е	6	189	32
9-е	6	181	30
5-9	34	1036	31
10-е	4	101	25
11-е	3	68	23
10-11	7	169	24
Всего	72	2036	28

Школа работает в двухсменном режиме. Во второй половине дня учащиеся 1 смены охвачены системой дополнительного образования, учащиеся 2 смены – в 1 половине дня.

По статусу образования выделяются семьи, имеющие высшее образование – 45%, среднее специальное – 44%, среднее – 9%, неполное среднее – 2%.

По социальному положению состав родителей следующий: рабочие – 43%, служащие – 47%, предприниматели – 8%, пенсионеры – 1%, неработающие – 1%.

В школе обучаются дети из многодетных семей – 531 человек, из малообеспеченных – 19 человек, из неполных семей – 237 человек, количество детей, находящихся под опекой – 16 человек, количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 54 человек, дети инвалиды 15 человек из них 2 с ограниченными возможностями здоровья. Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Сургута – 12 несовершеннолетних, в отделе по делам несовершеннолетних и защите их прав Управления Министерства Внутренних дел России по г. Сургуту – 5 учащихся, из них 5, совершившие правонарушения.

Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Учебно-воспитательная работа школы ведется на основе преемственности между уровнями обучения с учетом сохранения предметных линий в соответствии с Программами предметов учебного плана и программы воспитательной работы, которые составлены на основе Федерального государственного стандарта, рекомендованы Министерством образования Российской Федерации.

Школа реализует образовательные программы:

I уровень – начальное общее образование (1-4 классы):

- основную образовательную программу;

II уровень - основное общее образование (5-9 классы):

- основную образовательную программу;

III уровень - среднее общее образование (10-11 классы):
- основную образовательную программу.

Цели общего образования, определенные образовательной программой школы

Образовательная программа школы соответствует задачам государственной и региональной политики в сфере образования, направленной на обеспечение доступности качественного образования для всех детей школьного возраста и на достижение нового качества образования, отвечающего новым социальным запросам в сфере образования и направлена на:

1. на реализацию государственной и региональной политики в сфере образования;

2. на обеспечение оптимального уровня сформированности ключевых, предметных и надпредметных компетенций, который характеризуется способностью учащихся решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;

3. на создание комплекса условий, обеспечивающих гарантии граждан на доступность качественного образования с учетом образовательных потребностей жителей города и факторов его социально-экономического развития.

Начальное общее образование.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения создан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию федеральных образовательных стандартов, часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особые образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Образовательные области представлены следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы духовно-нравственной культуры народов России, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. В учебном плане на изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах отводится 3 часа еженедельно.

Во 2-4 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет 1 час в неделю. Так на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы учащихся, выделен 1 час на предмет «Информатика».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрируется в 1-4 классах с образовательными компонентами: «Окружающий мир», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Технология».

При разработке учебного плана использованы следующие нормативные документы:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 с изменениями);

– «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2020 № 189 с изменениями);

Учебный план МБОУ СОШ № 20 разработан в соответствии с государственными образовательными стандартами, предусматривает организацию работы с опорой на индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения в режимах пятидневной учебной недели.

Основное общее образование

В рамках обязательной части изучались следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История» (включая предметы «История России» и «Всеобщая история», в том числе «История ХМАО-Югры», обеспеченная 15% учебного времени, отведенного в курсе «История» в 6-8 классах), «Обществознание», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Время, отведенное на часть формируемую участниками образовательных отношений, использовалось для учебных предметов, проведения элективных курсов, учебных практик, организации проектной деятельности.

Часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений (элективные курсы, специальные курсы, учебные практики, проектная деятельность) представлена 5 часами в 5 классе, 4 часами в 6 классе, 5 часами в 7 классе, 4 часами в 8 классе, 5 часами в 9 классе

Содержание обучения в 5 классах обеспечивало принцип преемственности с начальной школой (адаптация к новым условиям, к организационным формам обучения). В 8, 9 классах были созданы условия для выбора профиля или иного варианта жизненной стратегии, поэтому в учебный план введены занятия поисково-исследовательского характера, проектно-исследовательской деятельности по выбору учащихся, а также предпрофильные и элективные курсы.

Основными задачами предметных областей 2 уровня являлись:

1. федеральный уровень,

✓ формирующий систему знаний, умений и навыков по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, что обеспечивало

возможность поступления учащихся в профессиональные учреждения или продолжения обучения в средней общей школе;

✓ обеспечивающий дальнейшее развитие интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений учащихся.

2. региональный уровень,

✓ формирующий систему знаний о культурных, экологических и экономических особенностях г. Сургута и ХМАО - Югры;

✓ продолжающий приобщение к миру общекультурных ценностей, этическим нормам поведения с учетом культурных традиций ХМАО - Югры.

3. уровень общеобразовательного учреждения:

✓ расширяющий поле образования учащихся через введение ряда предметов и элективных курсов для развития индивидуальных способностей школьников и формирования профессиональных планов;

✓ формирующий гражданскую позицию через предметы гуманитарного цикла, элективные курсы, предпрофильную подготовку учащихся.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень среднего общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному, гражданскому самоопределению.

Принцип построения учебного плана для 10, 11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента базового государственного стандарта общего образования, поэтому учебные предметы представлены в учебном плане на базовом уровне. Данный принцип позволяет учащимся выбрать профильные и элективные учебные предметы, которые в совокупности составляют индивидуальные образовательные траектории.

Цели:

- формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- обеспечение равных возможностей учащимся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Инвариантная часть учебного плана ориентирована на формирование общей культуры и в большей степени была связана с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования.

Вариативная часть учебного плана выбрана на основе потребностей учащихся и ориентирована на их подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами (инвариантная часть) являлись следующие: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Иностранный язык», «Математика» («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия»), «История» (включая

предметы «История России», «Всеобщая история», «История ХМАО-Югры»), «Обществознание» (включая экономику и право), «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Вариативная часть 10, 11 классы (учебные предметы по выбору на базовом уровне):

- «География»;
- «Физика»;
- «Химия»;
- «Биология»;
- «Информатика и ИКТ»;
- «Технология»;
- элективные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (5-11 классы), «Физическая культура» (10, 11 классы), а также по предмету «Информатика и ИКТ» (5-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости не менее 25 человек.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования за 2023 год представлены в таблицах 14, 15.

Распределение выпускников 9-х классов

Таблица 14

Количество выпускников	Получили аттестат	Продолжили обучение				
		в 10 классах МБОУ СОШ №20	в 10 классах ОУ г. Сургута	в ОУ за пределами области	в учреждениях среднего профессионального образования региона	в учреждениях среднего профессионального образования за пределами области
181	181	88	5	2	76	10

Распределение выпускников 11-х классов

Таблица 15

Количество выпускников	Получили аттестат	Продолжили обучение				
		в ВУЗах	из них в пед. ВУЗах	в учреждениях среднего профессионального образования	трудоустроены	призваны в армию
69	69	50	3	13	2	4

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Кадровое обеспечение.

В средней общеобразовательной школе № 20 работает профессиональный коллектив. Образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 92%. Образовательный процесс осуществляли 104 педагога. Учреждение нуждается в учителях математики, русского языка и литературы, географии, начальных классов, педагог-психолог, педагог-организатор. 48% коллектива составляют опытные педагоги, владеющие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. 52% педагогов не имеет квалификационной категории. В коллективе трудятся 3 молодых специалиста. С целью совершенствования профессиональных педагогических компетенций и личностного роста начинающего педагога в ОО разработана и реализуется программа «Школа молодого педагога». Налажено активное сотрудничество между молодыми педагогами и наставниками. В реализации модели наставничества «Учитель – учитель» участвовали 37 педагогов, в реализации модели наставничества «Педагог-студент» участвовали 20 человек. Осуществляется методическое сопровождение всех педагогических работников. Эффективными формами повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являются курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные, вебинары, семинары-практикумы, индивидуальные консультации, мастер-классы, наставничество, портфолио, участие в декадах педагогического мастерства, профессиональных конкурсах.

Педагогический коллектив школы имеет следующие количественные и качественные характеристики:

Сведения о наличии категорий у педагогических и руководящих работников:

Таблица 16

Кол-во человек	Высшая категория (к-во чел.- %)	Первая категория (к-во чел.- %)	Соответствие занимаемой должности (к-во чел.- %)	Не имеют категории
Администрация - 7	0	0	7 – 100%	0
Педагоги - 97	24 – 24%	21 – 21%	35 – 35%	17 – 17%

Педагоги, не имеющие категории – это педагоги, проработавшие в школе менее 2-х лет или вышедшие из декрета.

Количество награжденных и имеющих отличия педагогов:

Почетные работники образования РФ – 4%,

Заслуженные работники ХМАО - Югры – 1%,

Отличники физической культуры и спорта – 1%,

Награждены:

- грамотой Министерства образования и науки РФ – 8 %,

- почетной грамотой департамента образования и науки ХМАО-Югры-15%,

- благодарственным письмом департамента образования и науки ХМАО-Югры – 3%

Объявлена Благодарность Министерства образования и науки РФ – 5 %.

Распределение педагогов (в %) по стажу

Таблица 17

Педагогический стаж	Количество	Процентное соотношение
до 3 лет	6	6%
3 - 5 лет	8	8%
5 - 10 лет	14	14%
10 - 20 лет	25	26%
свыше 20 лет	44	45%

Средний возраст педагогов составляет 42 года.

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 18 человек (18,5%)

Высшее образование имеют 103 человека (99%)

Курсовая подготовка учителей

В течение последних 5 лет 100% педагогических и административных работников прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности ФГОС НОО и ФГОС ООО, составило 100%.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками МБОУ СОШ № 20

Таблица 18

Наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество педагогических работников	101	102	104
Количество педагогических работников, прошедших КПК	101	102	104
Удельный вес численности педагогических работников, которые прошли КПК, %	100%	100%	104%

Участие педагогов в мероприятиях городского, окружного, всероссийского уровней

Таблица 19

№	Название мероприятия	ФИО
1	Статья в журнале "Управление дошкольным образовательным	Лапина Л.Б.

	учреждением"	
2	Статья в журнале "ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЧЕРЕЗ ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗМИНУТОК И МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ"	Скоринова И.А.
3	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Менлакаева К.А.
4	Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция (с международным участием) "Ценностные ориентиры профессионального становления педагога"	Менлакаева К.А.
5	XIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Традиции и инновации в педагогике начальной школы"	Менлакаева К.А.
6	Всероссийская научно-практическая конференция "STEAM-образование: от дошкольника до выпускника вуза"	Менлакаева К.А.
7	VI региональная научно - практическая конференция школьников "Юный-менделеевец - 2023"	Менлакаева К.А.
8	Участник Педагогического форума " Образовательные потребности детей - инофонов в условиях интегративного обучения русскому языку"	Менлакаева К.А.
9	Всероссийский конкурс профессионального мастерства " Педагогическое мастерство от А до Я" Диплом II степени	Мазур И.В.
10	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников "Учитель года-2024"	Мазур И.В.
11	Участник Всероссийской конференции " Духовно-нравственное воспитание в образовательном процессе" в качестве докладчика	Мазур И.В.
12	Участие в августовской конференции на площадке " Территория ответственного родительства-единые подходы к работе с родительским сообществом"	Мазур И.В.
13	Городское мероприятие для молодых специалистов интегрированный урок "Путешествие по Лондону", сентябрь 2023	Мазур И.В.
14	Учитель года, номинация "Самый классный классный"	Вахмянина Е. Г.
15	Статья в журнале "ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЧЕРЕЗ ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗМИНУТОК И МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ"	Родникова Е.С.
16	Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации: "Методическая разработка"	Полиенко Н.Н.
17	Работа в составе жюри в городском конкурсе "Учу английский-2023"	Вахмянина Е.Г.
18	Участник форума "Формула успеха: преодоление трудностей в обучении"	Вахмянина Е.Г.
19	Онлайн-конференция «Развитие функциональной грамотности на уроке как ключ к повышению мотивации учащихся». Онлайн-конференция «PRO-Интерактив «Навыки XXI века». Онлайн-конференция «Система работы по формированию социокультурной компетенции обучающихся, изучающих английский и немецкий языки: методы, приемы и методические находки». Подготовка учащихся к конкурсу по иностранному языку (английский) для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений - сочинение на тему “Why I learn English”. Сургутский институт нефти и газа. Вебинар I love English! Первые шаги в английском языке (на	Просухина Ю.А.

	<p>материале линии УМК Английский язык «Forward» (2-4 классы) Вебинар «Ключ к развитию предметных и метапредметных умений и повышению мотивации (на материале линии УМК Английский язык «Forward» (5-9 классы)). Вебинар «Английский для учебы и жизни. Чему и как учить в старшей школе? (на материале линий УМК Английский язык «Forward» и «Forward+» (10-11 классы))» Онлайн курс «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя»</p>	
20	<p>Семинар-практикум “Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы” Всероссийский педагогический конкурс “Особенности мотивации учащихся”</p>	Турбина В.Л.
21	<p>II Всероссийская научно-практическая конференция “Развитие личностного потенциала как ценность современного образования”. Вебинар “Методика работы “ЯКласс” посредством интеграции с электронным журналом “ЭлЖур”. Всероссийский педагогический конкурс в номинации “Великой Победе посвящается”. Виртуальная викторина “Читать, помнить, чтить”. Методическое совещание по теме “Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся”. Семинар “Почему Серебряный век - не Золотой?” Семинар “Итоговое сочинение в 11-м классе: 6 шагов к зачету”. Курс “Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя”. Онлайн-консультация “Молодой педагог: буллинг в отношении учителя”. Международная акция “Тест по истории Великой Отечественной войны”. Общероссийская акция “Тотальный тест-тренинг “Доступная среда” 2023”</p>	Чекова И.В
22	<p>Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции. Методическое совещание по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» Онлайн-консультация «Молодой педагог: буллинг в отношении учителя» Онлайн-конференция «PRO-Интерактив «Навыки XXI века» Вебинар «Функциональная грамотность. Учимся для жизни». Сертификат участника Ассоциации ООО «Мобильное Электронное Образование школ/детских садов» Всероссийский очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием “Актуальные проблемы обучения первой помощи”</p>	Иванова О.И.
23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональный конкурс “Моя Югра”, номинация “Лучшая презентация”. 2. Всероссийский экологический диктант. 3. Экологическое тестирование “ЭкоТолк”. 4. Курс “Цифровая грамотность педагогического работника” 5. Экспертный семинар “Оптимизация проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе: эффективные алгоритмы”. 6. Публикация методической разработки “Опорно-двигательная система человека” на сайте “Инфоурок”. 7. Участие в апробации модели оценки компетенций, необходимых 	Власов И. А.

	<p>для осуществления воспитательной деятельности работниками образовательных организаций.</p> <p>8. Вебинар “Химия и безопасность человека: выполняем проект”.</p> <p>9. Участие в работе образовательного сообщества “АРТ-талант”.</p> <p>10. Курс “Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования”.</p> <p>11. Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики и распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.</p> <p>12. Курс “Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя”.</p> <p>13. Методическое совещание по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»</p>	
24	<p>Вебинар «ОГЭ – 2023 по русскому языку. Работаем с заданиями 9.1-9.3</p> <p>Вебинар «Русский язык. Тематический тренинг с пользой для себя»</p> <p>Вебинар «Итоговое сочинение в 11 классе: новые направления и проблемы подготовки»</p> <p>Практико-ориентированный семинар для специалистов центров культурно-языковой адаптации</p> <p>Семинар «Почему Серебряный век- не Золотой?»</p> <p>Методическое совещание по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>Курс “Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя”.</p> <p>Онлайн-консультация “Молодой педагог: буллинг в отношении учителя”.</p>	Шушпанова Т.А.
25	<p>1. Цифровой образовательный контент, комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»</p> <p>2. Всероссийский конкурс “ФГОС класс” “Оценивание на современном уроке”</p> <p>3. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Предупреждение и устранение трудностей в обучении младших школьников как проблема профессионального развития педагогов”</p> <p>4. Всероссийский конкурс "Мой Ямал"</p> <p>Номинация: Внеурочная деятельность</p> <p>Название работы: Милосердие. Гнев и милость.</p> <p>5. Участие в проекте “Открытый доступ”</p> <p>6. Участие в общероссийской акции “Тотальный тест -тренинг” “Доступная среда - 2023”</p> <p>7. Участие во Всероссийском семинаре “Работа с одаренными детьми на уроках математики в основной школе”.</p> <p>8. Участие во Всероссийском семинаре “Онлайн-ресурсы для эффективного дистанционного урока”</p>	Пятунина С.И
26	Форум-митап “Курсор” по экологии	Варварова Е.В.
27	<p>Участие веб-квесте «Успех квест-технологий», организован МБОУ СОШ №44 г. Сургута, январь 2023.</p> <p>Участие в вебинаре «Дистанционное обучение в школе. Как сохранить и преумножить знания?».</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».</p> <p>Участие во Всероссийской онлайн-конференции “Начальная школа:</p>	Утешева Е.М.

	<p>шаг в будущее”.</p> <p>Участие во II Международной онлайн-конференции «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»</p> <p>Участие в супермарафоне «Майский калейдоскоп» на сайте «Форум педагогов России», участник Google марафона.</p> <p>Участие в вебинаре «Инновационные подходы к преподаванию математики и окружающего мира».</p> <p>Участие в вебинаре «Математическая грамотность с начальной школы (на примере предметной линии «Математика» систем «Школа России», «Перспектива», «Сферы»))».</p> <p>Участие в семинаре “Новые подходы и особенности подготовки и проведения ВПР по образовательной области Филология в начальной школе в свете ФГОС. Контроль и оценка обучающихся по курсу начальной школы» (04.02.2023г.).</p> <p>Участие в семинаре “Современный урок в НШ. Новые требования в современной системе оценивания успешности обучения и качества образования младших школьников” (05.02.2023г.).</p> <p>Участие в семинаре “Психологические основы организации обучения на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе» (08.02.23г.).</p> <p>Участие в семинаре «Современные подходы к решению проблемы в организации самостоятельной работы младших школьников Самообразование и саморазвитие младшего школьника как неотъемлемая часть современного образования. Прием организации дистанционного обучения в НШ». (18.02.23г.).</p> <p>Онлайн-консультация «Молодой педагог: буллинг в отношении учителя» (20.05.23г.).</p> <p>Участие в вебинаре “Инновационные подходы к преподаванию математики и окружающего мира” (26.02.23г.).</p> <p>Участие в общероссийской акции “Тотальный тест -тренинг” “Доступная среда - 2023”.</p>	
28	<ol style="list-style-type: none"> 1.Участие в вебинаре «Новые сервисы Учи.ру для эффективной работы учителя и детей в школе и дома» 2. Участие в вебинаре «Модели учебного сотрудничества в начальной школе. Как организовать адаптационный период первоклассника, чтобы он прошел успешно?» 3.Участие во II Международной онлайн-конференции «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом» 4. Участие в вебинаре “Финансовое воспитание в семье и в школе” 5.Онлайн-конференция. «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке»: что с чем и как связано 6.Онлайн-конференция «Математическая и естественно-научная грамотность младшего школьника: опыт формирования и оценивания». 7.Участие в вебинаре Обновление содержания исторического и социального образования в начальной и средней школе: к единству обучения и воспитания 8.Публикация методической разработки “Урок. День Знаний” 9. Участие в семинаре «Современные стратегии и приемы активного обучения для урока по ФГОС» 10. Участие в форуме «Педагоги России: дистанционное обучение» 	Баязитова А.А
29	<ol style="list-style-type: none"> 1.Участие в вебинаре Центр образовательных технологий Николая Ягодкина Adwans участие в вебинаре” Научи детей учиться”. 2.ООО "Центр инновационного образования и воспитания". "Методология и технология дистанционного обучения в 	Овтина Т.Б.

	<p>образовательной организации"</p> <p>3.ООО "Центр инновационного образования и воспитания""Организация деятельности педагогических работников по классному руководству "</p> <p>4.ООО Центр инновационного образования и воспитания«Цифровая грамотность педагогического работника» .</p> <p>5.Федеральный проект патриотического воспитания школьников России ВОСПИТАЙ-ПАТРИОТА.РФ (Благодарность За приобщение детей к культурным традициям своего народа и воспитание общечеловеческих ценностей Серия Б №14723 / 2023") 11 .06.2023.</p> <p>6.Федеральный проект патриотического воспитания школьников России ВОСПИТАЙ-ПАТРИОТА.РФ (Благодарность За создание условий для приобретения обучающимися социального опыта и формирование гражданской позиции Серия Б №14647 / 2023")09.06.2023</p> <p>7.Диплом победителя в виртуальной викторине в рамках празднования 60-летия первого полета человека в космос "Шаг во Вселенную" 2023г.</p> <p>8.Сертификат участника 11 Всероссийской научно-практической конференции "Развитие личностного потенциала как ценность современного образования" 31марта 2023г.</p> <p>9.Приказ №Ш20-13-367/1 от 06.05.2023. Участие в региональном тренировочном мероприятии по учебному предмету "Информатика и информационно-коммуникационные технологии" в компьютерной форме".</p> <p>10.Грамота «Сибирский легион Сургут» Конкурс знатоков «Атлас России» (90 баллов).</p> <p>11.Благодарность «За личный вклад в повышении качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания школьников и подготовке 6 человек 5 -7 классов по технологии» . Институт Повышения Квалификация и Профессиональной Переподготовки г. Санкт-Петербург.</p> <p>12.Благодарность «За вклад в деятельность федеральной инновационной площадки (ИПК и ПП)». Проект реализуется при поддержке федеральных проектов ПРОСВЯЩЕНИЕ РОССИИ .РФ и КУЛЬТУРА РОССИИ .РФ г. Санкт-Петербург.</p>	
30	<p>-Диплом победителя Всероссийской олимпиады “ФГОС соответствие”, номинация “Активные методы обучения для реализации требований ФГОС”, 22.02.2023</p> <p>- Диплом победителя Всероссийской олимпиады “ФГОС соответствие”, номинация “возможности дистанционного обучения для реализации требований ФГОС”, 22.02.2023</p> <p>-Сертификат участника вебинара в рамках онлайн-конференции “ПРО-АКТИВ. Навыки 21 века”</p> <p>-Свидетельство участника онлайн-конференции Инфоурок “Инклюзия в современном обществе и ее роль в социализации”</p> <p>-Сертификат участника Ассоциации ООО”Мобильное Электронное Образование школ/детских садов”</p>	Ибрагимова Р.В.
31	<p>Сертификаты участника в вебинарах: “Блоггерство в образовании: модная тенденция или потребность?”, “Цифровое пространство развития Phygital-поколения@, “Это нам не задавали! Домашние задания: перезагрузка”.</p> <p>Сертификат участника онлайн-конференции “Начальная школа: шаг в будущее”</p>	Ефимова И.Ю.
32	Сертификат за организацию открытого онлайн-мероприятия и	Дельмамбетова

	<p>диссеминацию опыта работы в рамках “Декады молодых специалистов”</p> <p>Сертификат участника участие в ежегодной общероссийской акции организация доступной среды и общения с людьми с инвалидности</p> <p>Всероссийская онлайн конференция “Начальная школа: Шаг в будущее”</p> <p>Межшкольный методический семинар педагогов “Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции 21 века”</p> <p>Семинар- практикум “Онлайн-обучение:навыки современного педагога, выводы пути развития”</p>	С.К.
33	<p>Международная студенческая очно (онлайн) - заочная научно - практическая конференция</p> <p>Международная научно - практическая конференция “Современные проблемы теории и практики специальной и социальной педагогики: работа с детьми с особыми образовательными потребностями”</p> <p>Городской конкурс “Педагогическая надежда”</p> <p>Всероссийский вебинар “Сервисы Учи.ру для педагога: как начать учебный год эффективно”</p> <p>Курс “Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования”.</p> <p>Онлайн курс “Основы волонтерства для начинающих”</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов “Мой лучший урок” (региональный этап) 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов “Мой лучший урок” (региональный этап) 3 место</p> <p>Вебинар “ФГОС 3.0: обучаем по - новому?”</p> <p>Вебинар “Блоггерство в образовании: модная тенденция или потребность”</p> <p>Всероссийская онлайн конференция “Начальная школа: шаг в будущее”</p> <p>Повышение квалификации “Эффективные технологии современного урока”</p> <p>Организация открытого онлайн - мероприятия и диссеминацию опыта работы в рамках Декады молодых специалистов</p> <p>Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием “Воспитание и социальные выборы: новые контексты - новые решения”</p> <p>Муниципальный конкурс-практикум “Лучший сайт-портфолио педагога”</p> <p>Муниципальный конкурс методических разработок по ведению образовательной деятельности в начальной школе с использованием дистанционных технологий</p>	Менлакаева К.А.
34	<p>Повышение квалификации</p> <p>Способы оценки учебных достижений обучающихся по предмету «Изобразительное искусство» и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС</p>	Герошенко А.П
35	<p>Участие в социально значимого исследования уровня информативности и характера субъектного отношения педагогов образовательной организации и деятельности в области профилактики распространения ВИЧ- инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.</p>	Герошенко А.П
36	<p>Вебинар “ФГОС 3.0: обучаем по - новому?”</p>	Герошенко А.П
37	<p>“Тотальный тест-тренинг “доступная среда”2023”</p>	Герошенко А.П
38	<p>Курс «Цифровая трансформация образования: профиль</p>	Герошенко А.П

	современного учителя» декабрь 2023.	
39	Ежегодная общероссийская акция «Организация доступной среды и общения с людьми с инвалидности»	Герошенко А.П
40	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как средство повышения качества образования»	Герошенко А.П
41	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «ПРИСТАНЬ ДЕТСТВА», диплом I степени. II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ», диплом I степени.	Скоринова И.А.
42	Городской Веб-квест « Успех квест-технологий», январь 2023 Всероссийский вебинар Инструментарий для работ с неуспевающими детьми в условиях цифровой трансформации образования», январь 2023 Независимая международная аттестация по теме: « ФГОС: метапредметный подход к обучению» - сертификат 1 степени Независимая международная аттестация по теме « Анализ ИКТ-компетенции педагога»- сертификат 3 степени	Гордеева С.Г.
43	Курс повышения квалификации «Скоростное чтение», апрель 2021 Курс повышения квалификации «Каллиграфия. Искусство красивого почерка», октябрь 2023 Участие во всероссийском мероприятии «Приемы и формы организации фронтальной и групповой работы на уроках в начальной школе с использованием материалов на Учи.ру» Участие во всероссийском мероприятии « Проверка знаний: контрольные и проверочные работы на платформе Учи.ру» Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Эффективный инструмент оценки знаний русского и математики в начальной школе» Участие во всероссийском обучающем мероприятии « Безопасность на дорогах: олимпиада для младшекласников» Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Подготовка к ВПР по математике» Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературного чтения: развитие орфографической зоркости» Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Подготовка к ВПР по русскому языку: учимся работать с текстом» Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Контроль и оценка знаний учеников: как проводить диагностику» Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Финансовая грамотность: необходимый навык для младших и старших школьников» Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», декабрь 2023	Пяткина Н.В.

44	<p>Курс повышения квалификации “ Современная концепция развития одаренности. Обучение педагогов наставников работе с интеллектуально одаренными и мотивированными учащимися; теория и практика” № 862413650458 с 21.05-2023-31.05.2023 год.</p> <p>Участие во всероссийском обучающем мероприятии “Подготовка к ВПР по английскому языку”</p> <p>Участие во всероссийском обучающем мероприятии Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2023 года</p> <p>Участие в педсовете “ЦОР в образовании”</p> <p>Курс повышения квалификации “Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС ОО”№ 305256 ПК 00307091 г. Смоленск 2023</p> <p>Участие в вебинаре “Применение информационно-компьютерных технологий на уроке. Практика применения в рамках ФГОС”</p>	Галимова Х.Г.
45	<p>Курс повышения квалификации “ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05 2023 г.”</p> <p>Провести конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов</p> <p>Курс повышения квалификации “Трансформация образования, профиль современного учителя”</p> <p>Участие в педсовете “ЦОР в образовании”</p> <p>Участие в городском мо истоковедения с докладом.</p> <p>Участие в семинаре «Переход на линию УМК «Вместе» в 10 классе - залог успешности каждого: реализация на практике принципов индивидуализации и дифференциации в обучении старшеклассников английскому языку. Итоги ГИА-2023, новые вызовы и новые задачи ГИА-2023: советы учителя, эксперта и автора</p>	Мазур И.В.
46	<p>Всероссийский педагогический конкурс в номинации “Великой Победе посвящается”.</p> <p>Виртуальная викторина “Читать, помнить, чтить”.</p> <p>Методическое совещание по теме “Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся”.</p> <p>Семинар «Родные просторы. Ресурсы курса «Родная русская литература»</p> <p>Семинар “Почему Серебряный век - не Золотой?”</p> <p>Вебинар «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»</p> <p>Вебинар «Сочинение на ЕГЭ: поговорим о комментариях»</p> <p>Вебинар «Стили речи, грамматические и речевые ошибки на ОГЭ и на ЕГЭ ошибки: исправляем и предупреждаем»</p> <p>КПК «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования»</p> <p>Предметно-методическая комиссия школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Общероссийская акция “Тотальный тест-тренинг “Доступная среда” 2023”</p>	Полиенко Н.Н.
47	<p>Участие в международном конкурсе «Праздник правильной речи» (для учителей-логопедов). Диплом победителя, 1 место</p> <p>Участие во всероссийском конкурсе «Логопедическое сопровождение в общеобразовательной школе в рамках ФГОС второго поколения» (для учителей-логопедов). Диплом победителя, 1 место</p> <p>Участие во всероссийском профессиональном педагогическом</p>	Шлеева А.В.

	<p>конкурсе в номинации «Мой лучший урок» с презентацией «Морфемный разбор слова». Диплом победителя, 1 место</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке «Цифровая грамотность педагогического работника» Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок», 285 часов.</p> <p>Сертификат об участии в вебинаре «Функциональная грамотность. Учимся для Жизни» онлайн-конференция Издательства «Просвещение», 2023 3,5 часа.</p> <p>Благодарственное и рекомендательное письмо для аттестационных комиссий за отличные результаты в учебе и овладении ИКТ (Яндекс. Урок)</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации. «ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2023 года». Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок» 44 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №7785. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» 16 а/часов</p> <p>Участие в ГМО в качестве докладчика с темой «Современные формы и методы работы учителя-логопеда с родителями»</p> <p>Свидетельство о публикации на открытом педагогическом сайте iqkonkurs.ru статьи «К ВОПРОСУ О ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ В ЛОГОПЕДИИ» web-адрес публикации: http://iqkonkurs.ru/?option=com_diplom&view=publication&id=74910</p> <p>Участие в качестве докладчика в общешкольном семинаре «Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями» с докладом «Особенности работы с детьми, имеющими заключение «ТНР»».</p> <p>Участие в качестве куратора в фестивале «Солнце для всех» По итогам фестиваля получены сертификаты: в номинации «Художественное слово» - Гаджиева Султанат, Ярославцев Иван, Шевелев Даниил, в номинации «Изобразительное творчество» - Владимирова Ева.</p> <p>Участие участие в качестве куратора в окружном конкурсе «Семья – основа государства» в номинации «Умноженное счастье», «Особенное счастье», «Наследие моего народа».</p>	
48	<p>Семинар-практикум “ Смешанное и гибридное обучение: практики организации, возможность для творческой и профессиональной реализации.</p> <p>«СТУДЕНЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ -2023» Очное (онлайн) участие Методический семинар “Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка”</p>	Грекович Е.В.
48	Финальный (очный) тур Международного педагогического конкурса "Инновации в образовании"	Лапина Л.Б.
49	Всероссийский педагогический конкурс "Свободное образование"	Лапина Л.Б.
50	Всероссийский педагогический конкурс "Ступени мастерства"	Лапина Л.Б.
51	Международная научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ: РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»	Лапина Л.Б.
52	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием СИБИРСКИЙ СЕВЕР: ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА КАК	Лапина Л.Б.

	ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА	
53	Международная научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ТРАДИЦИИ. ДОСТИЖЕНИЯ. ИННОВАЦИИ»	Лапина Л.Б.
54	Публикация в сборнике "Образование сегодня: эффективные методики и технологии" "Возможности применения цифровых образовательных технологий в начальном общем образовании"	Лапина Л.Б.
55	Учитель года, номинация "Самый классный классный"	Родникова Е.С.

Педагоги ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе «Педагог года». Образовательное учреждение укомплектовано медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Направления деятельности библиотеки:

- Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.
- Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через электронные каталоги.
- Оказание практической помощи учителям при проведении занятий на базе библиотеки школы с использованием различных информационных средств обучения.
- Формирование навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации.
- Создание условий обучающимся, учителям для чтения книг, периодики, энциклопедической литературы.

Количество выданных учебников

Таблица 20

Учебный год	Количество экземпляров
2021-2022	35569
2022-2023	36313
2023-2024	37136

Информация о проведенных мероприятиях за 2023-2024 учебный год

Таблица 21

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Класс, охват обучающихся
1	«1 сентября – День знаний, День мира»	сентябрь	Книжная выставка, посвященная 1 сентября	2-11
2	«День Словаря»	ноябрь	Книжная выставка, посвященная «Дню словаря»	2-11
4	«Знакомство со словарями и	декабрь	Библиотечное занятие	2-11

	энциклопедиями»			
5	«Экология нашего края»	январь	Книжная выставка	2-11
6	«День защитника Отечества»	февраль	Книжная выставка	
7	130 лет со дня рождения В. В. Бианки, русского детского писателя-анималиста.	февраль	Книжная выставка; библиотечное занятие; мастер-класс	2-4
8	«Посвящение в читатели»	февраль	Праздник для детей.	1
9	«В гостях у сказки»	февраль	Викторина по сказке «Теремок»	2
10	8 Марта-женский день	март	Выставка книг о маме.	2-11
11	1 тур стихи С.Я.Маршака (3-4 классы) Рассказы М.Зощенко (6-7 классы)	март	Проект «КнигоБум» 2-ой сезон Мероприятие в рамках проекта "Семейное чтение"	3-4
12	2 тур А.Погорельский «Черная курица, или Подземные жители» (3-4 классы) По творчеству Е.Пермяка (6-7 классы)	март	Проект «КнигоБум» 2-ой сезон Мероприятие в рамках проекта "Семейное чтение"	3-4
13	3 тур А.Гайдар «Чук и Гек» (3-4 классы) А.Гайдар «Тимур и его команда» (6-7 классы)	апрель	Проект «КнигоБум» 2-ой сезон Мероприятие в рамках проекта "Семейное чтение"	3-4
14	4 тур Басни И.Крылова (3-4 классы) Р.ЭРаспэ «Приключения Барона Мюнхаузена»	апрель	Проект «КнигоБум» 2-ой сезон	3-4
15	Громкие чтения по стихотворениям Агнии Барто "	апрель	Литературная гостиная, книжная выставка.	1
16	5 тур В.Бианки «Мышонок Пик» (3-4 классы) По творчеству К.Паустовского (6-7 классы)	апрель	Проект «КнигоБум» 2-ой сезон Мероприятие в рамках проекта "Семейное чтение"	3-4
17	Финал сезона А.С.Пушкин «Сказки» (3-4 классы) А.С.Пушкин «Повести Белкина» (6-7 классы)	май	Проект «КнигоБум» 2-ой сезон Мероприятие в рамках проекта "Семейное чтение"	3-4

18	«Поклонимся великим тем годам»	май	Книжная выставка	2-11
19	Маленькие герои ВОВ	май	Библиотечное занятие	1-4
20	«Путешествие по сказкам Пушкина»	май	Конкурс	3-4
21	Конкурс стихов «Мои любимые строки»	май	Конкурс	1-2

Подключение библиотеки к Сети «Интернет» позволило учителям и учащимся получать дополнительную информацию удаленного доступа, в читальном зале размещен мобильный класс, состоящий из 14 ноутбуков.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Школа функционирует в двух зданиях, расположенных по адресам: ул. Толстого, дом 20а и ул. Мечникова, дом 5.

В школе сформированы современная информационная, учебно-методическая и техническая базы:

- общая площадь помещений составляет 8367 кв. м.;
- количество учебных кабинетов – 78;
- 3 компьютерных класса, проекционное оборудование установлено в 49 кабинетах;
- 4 спортивных зала, 2 кабинета хореографии, 2 спортивных площадки, 3 зоны отдыха;
- 2 актов зала, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет домоводства, кабинет швейного дела;
- 2 библиотеки (книжный фонд составляет – 71872 единиц хранения; из них фонд учебников – 56899 экземпляров; фонд художественной литературы – 9207 экземпляра, справочной литературы – 8 единиц, энциклопедий – 483 экземпляра, учебных пособий – 3817 экземпляров, словарей – 458 единиц);
- 2 столовых на 450 посадочных мест;
- 2 медицинских кабинета;
- Сеть Internet во всех кабинетах.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется с помощью: интерактивных досок, компьютеров (581 шт.), мобильных классов (13 шт), лингафонных кабинетов (4 шт), мультимедиапроекторов (34 шт.), ультрокороткофокусных проекторов с функцией интерактивной доски (7 шт.), экранов (5 шт.), телевизоров (8 шт.), плазменной панели (2 шт.), копировальных аппаратов, сканеров, многофункциональных устройств (132 шт.).

Школа оборудована системой противопожарной безопасности, физическую охрану учреждения осуществляют специалисты ООО ЧОО «Максимус», договор № 106/22 от 21.11.2022. В школе организован внутриобъектовый и пропускной режим, установлено видеонаблюдение на всех этажах здания и территории учреждения.

В 2023 году было приобретено:

- учебники и учебные пособия на сумму 8125511,79 руб.;
- периферийного оборудования на сумму 695853,71 руб.;
- учебно-наглядных средств обучения на сумму 86398,00 руб.;
- лабораторного оборудования на сумму 420881,10 руб.;
- мебели на сумму 576905,00.

Внутренние помещения школы нуждаются в ремонте (необходимо восстановление плитки в санитарных и душевых комнатах спортивного зала, замена дверных конструкций, прослеживается наличие трещин на стенах, разрушение стяжки пола в 80 % учебных кабинетов, отслоение и порыв линолеума).

В целом же материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательной деятельности, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ № 20 представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку условий, содержания образовательной деятельности и образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся МБОУ СОШ № 20;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом.

К методам проведения оценочных процедур относятся:

- экспертное оценивание;
- анкетирование;
- тестирование;
- проведение контрольных работ;
- статистическая обработка информации.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Источниками сбора данных для расчета показателей и индикаторов качества образования являются

1) внешние:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ № 20;

- результаты тестирования, анкетирования, опросов, интервьюирования;

2) внутренние:

- данные государственной статистической отчетности;

- классные журналы;

- аналитические справки зам. директора;

- традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний;

- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения коллектива МБОУ СОШ № 20, департамента образования Администрации города.

Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией МБОУ СОШ № 20.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2024 ГОД

Ориентиром для определения конечной цели деятельности ОУ является портрет выпускника школы, содержащий наиболее важные базовые характеристики личности, отражая уровни ее образования: **«Образ выпускника»** рассматривается нами как результат совместной творческой деятельности всех участников образовательных отношений и характеризуется такими качествами как:

- образованность, компетентность в основах наук, владение навыками самообразования;

- самостоятельность и саморегуляция собственного отношения, поведения и потребностей;

- высокая нравственная и гражданская позиция, патриотизм;

- проявление креативности в культурно-эстетическом становлении;

- потребность в физическом совершенствовании и укреплении здоровья.

Образ выпускника 9 класса:

- обладает сформированной компетенцией в сфере самостоятельной познавательной деятельности: владеет системой знаний в различных сферах человеческой деятельности, приемами самообразования и самовоспитания;

- обладает сформированной информационно - коммуникативной компетенцией: умеет высказываться, слушать и слышать, отстаивает свою точку зрения, умеет работать с информацией;

- обладает сформированной компетенцией в сфере гражданско-общественной деятельности: проявляет гражданскую позицию, ориентируется на социально-ценные формы и способы самореализации и самоопределения;
- обладает сформированной компетенцией в бытовой сфере и в сфере культурно-досуговой деятельности: видит и понимает гармонию и красоту, проявляет свои способности в литературе, сценическом искусстве, изобразительной деятельности и т.д.;
- осознает необходимость здорового образа жизни, развития физических качеств;
- готов к труду в Югре и России.

Образ выпускника 11 класса:

- осознаёт цели и смысл жизни, усваивает ценности как основу сформированности мировоззрения;
- обладает сформированными ключевыми компетенциями:
 - в сфере самостоятельной познавательной деятельности: владеет системой знаний о различных сферах человеческой деятельности, умеет работать с информацией, сформированы личностные позиции в самоопределении;
 - в сфере гражданско-общественной деятельности: проявляет высокую гражданскую позицию, ориентируется на социально-ценные формы и способы самореализации и самоопределения;
 - в сфере социально-значимой деятельности: владеет умениями и навыками культуры общения, характеризуется эмоционально устойчивым поведением по отношению человеку, обществу, окружающему миру;
 - в бытовой сфере и в сфере культурно-досуговой деятельности; умеет строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты, стремится творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности; стремится к физическому совершенству, проявляет заботу о своем здоровье;
- готов к труду в Югре и России.

Проведенный анализ работы общеобразовательного учреждения позволяет сделать вывод о том, что наряду с достижениями общеобразовательного учреждения существуют проблемы, которые предстоит решать в 2023-2024 учебном году.

Основные проблемы общеобразовательного учреждения

- низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию;
- учащение случаев социально опасного поведения;
- низкое качество знаний на ступени СОО и ООУ;
- качество знаний обучающихся не соответствует региональным показателям;
- рост числа обучающихся, с неродным русским языком;
- увеличение педагогической нагрузки учителей;
- неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей;
- недостаточно помещений для максимального развития детей (например, спортивных площадок, кабинетов для дополнительных занятий, творческих дел).

Основные направления развития учреждения на перспективу

- повышение качества образования на ступени СОО и ООО;
- оптимизация научно-методической работы;
- применение инновационных технологий в образовательной деятельности;
- повышение квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- организация деятельности по формированию положительного имиджа;
- расширение сотрудничества с социально-культурными институтами.

Стратегическая цель

создание единого образовательного пространства школы и равных условий для каждого обучающегося в соответствии с едиными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию обучения, воспитания, профориентации и развитию обучающихся с учетом их индивидуальных потребностей и интересов.

Задачи:

1. Продолжить работу по формированию творческой образовательной среды в школе, способствующей развитию личностного потенциала участников образовательных отношений.
2. Обеспечить организационно-технологические условия реализации ФООП, ФАООП.
3. Создать условия для раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации педагога в современных условиях.
4. Построить единую содержательную линию в преемственности между дошкольными учреждениями и школой, начальным и основным общим образованием, обеспечивающую эффективное развитие, воспитание и обучение детей.
5. Создать условия для разработки сетевой образовательной среды с целью формирования профессиональных интересов обучающихся, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда.
6. Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
7. Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
8. Повысить качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.
9. Обеспечить возможности для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образовательного маршрута, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.
10. Модернизировать инфраструктуру школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно

образовательными потребностями обучающихся и педагогов, способствующей формированию ценности к саморазвитию и самообразованию.

7. Создать условия для повышения компетентности родителей, законных представителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

12. Обеспечить непрерывный характер профессионально личностного развития работников, в том числе и педагогических.

13. Организовать учебную и воспитательную деятельность с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, с ориентировкой на результаты образования и учетом «зоны ближайшего развития».

14. Выстроить единую систему внутришкольной и независимой оценки качества образования, способную без объёмных дополнительных трудозатрат своевременно выявлять и корректировать проблемы реализации образовательного процесса.

Состав лиц, привлекаемых для проведения отчёта о самообследовании образовательной организации:

1. Бауэр Нина Викторовна, директор;
2. Ковалева Гульнар Серикбаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
3. Лапина Лилия Габдельбарыевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
4. Смирнова Ольга Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
5. Курочкина Юлия Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
6. Скоринова Ирина Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
7. Милютин Ирина Григорьевна, заместитель директора по внешкольной, внеклассной воспитательной работе;
8. Велько Ольга Николаевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
9. Самойлик Людмила Витальевна, специалист по закупкам;
10. Панченко Тамара Михайловна, педагог-библиотекарь.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2036
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	831
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1036
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	169
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	871/47,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/2,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%	3/4,4%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1712/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	720/41%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	211/29%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	297/41%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	212/29%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2036/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	97
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	97
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	96/99,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/0,99%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	45/46,4%
1.29.1	Высшая	человек/%	24/24,7%
1.29.2	Первая	человек/%	21/21,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	43/44,3%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	19/19,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	24/24,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16/16,5%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/18,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	104/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	104/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2036/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,1