

Директор МБОУ СОШ № 20

М.П.

" 20 " 04 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 20  
В 2022 ГОДУ**

Работа школы в 2022 году была направлена на реализацию темы «Повышение качества образования за счет цифровизации, индивидуализации и персонализации образования, обеспечения возможностей профессионального роста педагогов и заинтересованных родителей в образовательных достижениях детей к 2023 году». Педагогический коллектив ставил перед собой следующие цель и задачи:

**Цель:** повышение качества образования в основной и старшей школе за счет цифровизации, индивидуализации и персонализации образования, внедрения программ профессионального роста педагогов и повышения заинтересованности родителей в образовательных достижениях детей к 2023 году.

**Задачи:**

1. обновить содержание образования и внедрить в образовательную деятельность современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО;
2. развивать профессиональные компетенции педагогов через внедрение индивидуального образовательного маршрута учителя и персонифицированной модели внутрикорпоративного обучения;
3. повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива с родительской общественностью через организацию продуктивного сотрудничества и внедрение интерактивных форм работы. Развивать положительный имидж школы;
4. развивать социальные практики как инструмент укрепления связей школы с местным сообществом;
5. расширять и продвигать в сообщество услуги дополнительного образования (довести охват услугами дополнительного образования – до 78 % учащихся).

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие нормативные локальные акты. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися, учащимися, имеющими одну отметку «удовлетворительно» по предмету и учащимися, мотивированными на учебу.

Для решения оперативной цели школы

составлен план работы

главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе;

- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Содержание начального общего, основного общего, среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с государственными образовательными стандартами.

## **1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией общеобразовательного учреждения проведены проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщались в аналитических таблицах. Выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в 100%-ом объеме, при этом соблюдается последовательность в изучении программного материала в соответствии с календарным планированием прохождения учебного материала. Обеспечение учебных программ по предметам в полном объеме реализовано следующим образом:

- организована своевременная замена отсутствующих педагогов;
- использовано время индивидуальных групповых занятий на ликвидацию отставания по предмету в изучении программного материала;
- осуществлен индивидуальный подход к обучению путем использования групповых форм работы и индивидуальных консультаций;
- использованы возможности сопутствующего повторения, предусмотренного программами, сохранено при этом время, отведенное на систематическое повторение по окончании предметных курсов.

Практическая часть учебных программ (контрольных работ, лабораторных работ, практических работ) соответствует нормам.

Анализируя качество образования в МБОУ СОШ № 20 в 2021-2022 учебном году, следует отметить, что на конец учебного года в школе обучались **2008** учащихся.

Овладели образовательными стандартами и переведены в следующий класс в 1-4, 5-9 классах все 1845 обучающихся, все ученики 9-ых классов допущены к сдаче государственной итоговой аттестации. На отлично закончили учебный год 141 учащихся, 672 обучающихся имеют по результатам года хорошие отметки.

В 10-11 классах обучалось 139 учеников, из них - 82 десятиклассника. Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 82 обучающихся. На «5» завершили учебный год 9 учащихся, на «4» закончили учебный год 43 учащихся. Мониторинги качества образования и успеваемости учащихся представлены в таблицах ниже. Качество образования в 2021/2022 учебном году снизилось на 4,5% и составило 50,2%.

**Мониторинг качества образования и успеваемости учащихся, результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов** представлены в таблицах № 1-3. Анализ указанных данных показывает, что численность учащихся

увеличилась. Успеваемость учащихся за 2021-2022 учебный год составила 100%, качество образования по сравнению с 2020-2021 учебным годом снизилось.

### Динамика роста и стабильности качества образования учащихся

Таблица 1

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число обучающихся	1332	1824	1862
% успеваемости	99,6	100	100
% качества	53,2	54,7	50,2
Процент успеваемости при сдаче ЕГЭ:			
-% математика	100	100	100
-% русский язык	100	100	100
Средний тестовый балл (ЕГЭ):			
-математика	53	55	47
-русский язык	66	64	63
Число учащихся, получивших аттестаты особого образца (9 кл.)	6	7	3
Число медалистов (11 кл.)	5	6	3

### Диагностика успеваемости обучающихся

Таблица 2

Учебные годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
две и более "2"	5	0	0
одна "2"	0	0	0
одна, две - "3"	121	10	132
"4"	585	679	672
"5"	123	135	141
<b>Всего</b>	<b>1332</b>	<b>1824</b>	<b>1862</b>

### Уровень учебных достижений обучающихся по периодам

Таблица 3

Четверть, полугодие	Всего учащихся	Успеваемость		Качество знаний	
		Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
1 четверть (2-4)	664	664	100	429	64,6
2 четверть (2-4)	662	662	100	445	67,2
3 четверть (2-4)	666	666	100	445	66,8
4 четверть (2-4)	671	671	100	432	64,4
<b>(2-4 классы)</b>	<b>671</b>	<b>671</b>	<b>100</b>	<b>450</b>	<b>67,1</b>
1 четверть (2-9)	807	807	100	262	32,5
2 четверть (2-9)	817	817	100	282	34,5
3 четверть (2-9)	816	815	99,9	250	30,6
4 четверть (2-9)	810	810	100	221	27,3
<b>(2-9 классы)</b>	<b>810</b>	<b>810</b>	<b>100</b>	<b>311</b>	<b>38,4</b>
1 полугодие (10-11)	140	140	100	48	34,3
2 полугодие (10-11)	139	139	100	41	29,5
<b>(10-11 классы)</b>	<b>139</b>	<b>139</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>37,4</b>
<b>Итоги учебного года 2-11 классы</b>	<b>1620</b>	<b>1620</b>	<b>100</b>	<b>813</b>	<b>50,2</b>



### Диагностическая попараллельная ведомость успеваемости

Таблица 4

Класс (параллель)	Число учащихся	Всего успевают	Из них			Не успевают		Успеваемость	Качество знаний	
			на «5»	на «4» и «5»	с одной, двумя «3»	всего	из них			
							по 1 п.			по 2 и б. п.
2-е	202	202	35	114	24			100	73,8	
3-е	235	235	35	121	34			100	66,4	
4-е	234	234	33	112	30			100	62,0	
<b>Итого:</b>	<b>671</b>	<b>671</b>	<b>103</b>	<b>347</b>	<b>88</b>			<b>100</b>	<b>67</b>	
5-е	149	149	9	56	9			100	43,6	
6-е	179	179	6	74	11			100	44,7	
7-е	183	183	5	62	0			100	36,6	
8-е	149	149	6	49	6			100	36,9	
9-е	150	150	3	41	7			100	29,3	
<b>Итого:</b>	<b>810</b>	<b>810</b>	<b>29</b>	<b>282</b>	<b>33</b>			<b>100</b>	<b>38,4</b>	
10-е	82	82	6	29	6			100	42,7	
11-е	57	57	3	14	5			100	29,8	
<b>Итого:</b>	<b>139</b>	<b>139</b>	<b>9</b>	<b>43</b>	<b>11</b>			<b>100</b>	<b>37,4</b>	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>1620</b>	<b>1620</b>	<b>141</b>	<b>672</b>	<b>132</b>			<b>100</b>	<b>50,2</b>	

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ СОШ № 20 проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней. В государственной итоговой аттестации участвовали 150 выпускников 9 классов и 57 выпускников 11 классов.

**Результаты успеваемости обучающихся 9, 11 классов  
МБОУ СОШ №20 (с учетом результатов ГИА)**

Таблица 5

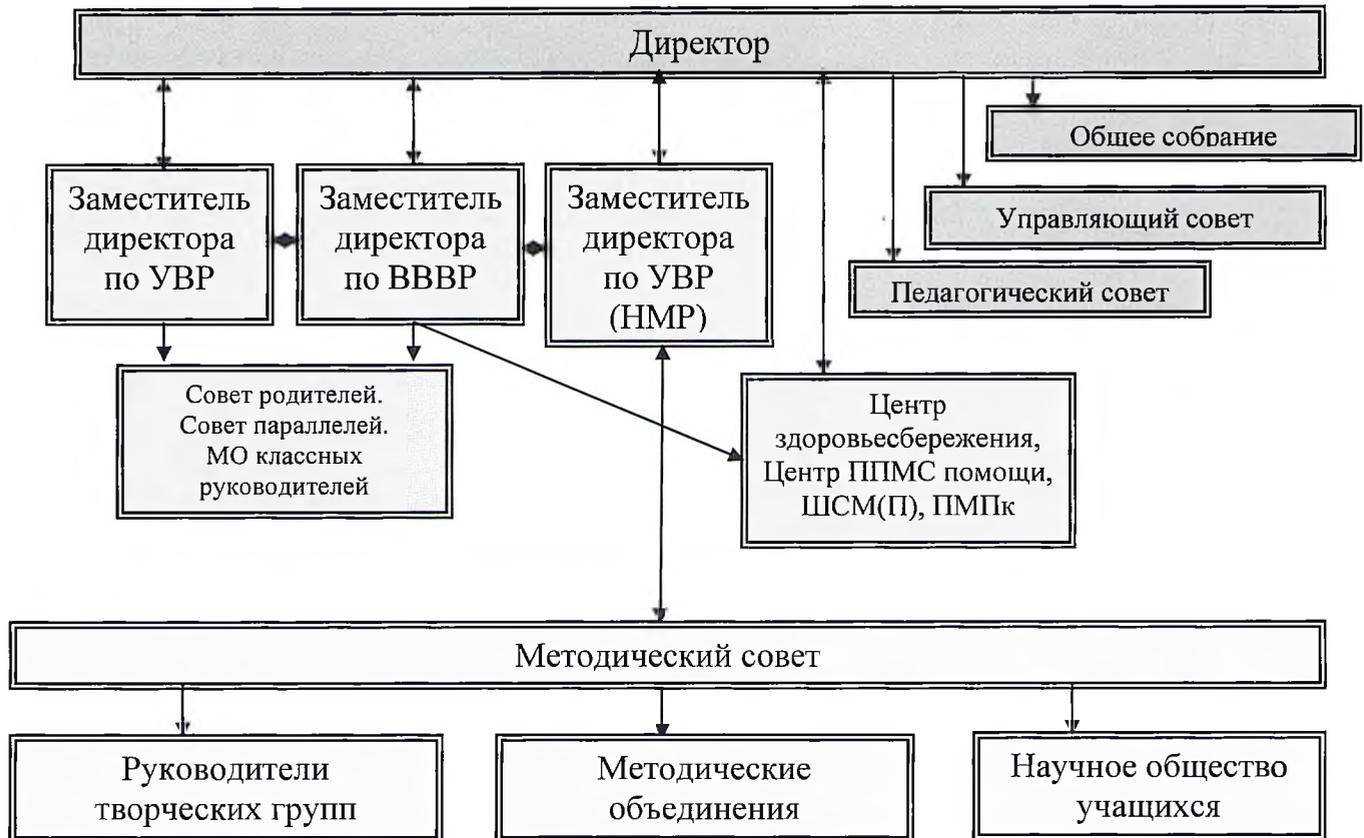
	Число учащихся	Всего успевают	Успевают			Не успевают			Из них не аттестованы по болезни	Число учащихся, оставленных на повторный курс обучения	Число учащихся, выпущенных со справкой
			на "5"	на "4" и "5"	с одной, двумя "3"	всего	по 1 предмету	по 2 и более предметам			
Количество	150	150	3	40	10	-	-	-	-	-	-
%	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>2,0</i>	<i>2,7</i>	<i>6,7</i>	-	-	-	-	-	-
Количество	57	57	3	14	5	-	-	-	-	-	-
%	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>5,2</i>	<i>24,6</i>	<i>8,7</i>	-	-	-	-	-	-

Получили основное общее образование 150 выпускников. Из них 3 выпускника получили аттестаты особого образца, 147 выпускникам вручены аттестаты об основном общем образовании установленного образца.

Среднее общее образование получили 57 выпускников. Из них 3 выпускника получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении», 2 выпускника получили медали «За особые успехи в обучении» и 54 выпускникам вручены аттестаты о среднем общем образовании установленного образца.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

### Организационная структура управления МБОУ СОШ №20



#### Условия для реализации поставленных управленческих целей.

В общеобразовательном учреждении создана нормативно-правовая база функционирования и развития школы. Существует полный набор локальных актов, приведенный в соответствие с нормативными документами, целями и потребностями школы. Администрация школы уделяет внимание организации деятельности по мотивации работников. С этой целью проводятся мероприятия различного плана (совещания, педсоветы, семинары, круглые столы, дискуссии, методические и предметные декады), по результатам которых подводятся итоги работы педагогов в соответствии с уровневыми показателями.

#### Эффективность системы коммуникаций

Передача информации педагогам носит ступенчатый характер. На первой ступени информация распространяется среди администрации на совещании при директоре. На второй ступени информация передается педагогам на производственном совещании. Разрабатываются оперативные планы исполнения на совещаниях при заместителях директора, заседаниях методического совета, методических объединений.

Школьная документация хранится в соответствии с номенклатурой дел, утвержденной директором общеобразовательного учреждения в соответствии с установленными сроками.

## **Уровень исполнительской дисциплины**

Соблюдаются сроки проведения мероприятий, выполнения поручений, установленных планами и локальными нормативными актами. Качество оформления отчетов соответствует установленным нормам и правилам. Контроль со стороны администрации осуществляется по плану внутришкольного контроля, утвержденному директором образовательной организации.

## **Аналитическая деятельность администрации школы**

Диагностика результатов учебно-воспитательного процесса ведется с использованием автоматизированных информационно-аналитических систем.

Подходы к диагностике результатов образовательного процесса следующие:

- освоение технологии личностно-ориентированного обучения;
- знакомство с теорией и освоение существующего опыта;
- диагностика учащихся;
- отработка таксономии целей по предметам;
- организация коррекционной работы с неуспевающими учащимися;
- организация работы с учащимися, имеющими повышенные учебные возможности;
- изменение организации учебно-воспитательного процесса;
- знакомство с теорией и практикой вопроса;
- работа с учащимися и их родителями.

Данная программа предназначена для автоматизации процессов управления образовательным учреждением, планирования, мониторинга учебно-образовательной деятельности, унификации внутришкольного и кадрового делопроизводства.

Вместе с этим создан банк инструментария для проведения контрольных процедур, широко используется в работе тестовый комплекс «ПоЗнание». До сведения каждого педагога доведены перечни контрольных показателей по каждому объекту контроля, осуществляется контроль традиционных параметров образовательного процесса, сбор информации о ходе достижения новых результатов, новых качествах образовательного процесса, о привлечении новых ресурсов. По итогам собранной информации созданы информационные справки, материалы которых позволяют принимать соответствующие управленческие решения по итогам контрольных процедур. Обсуждение собранной в результате контроля информации проводится на заседаниях педсоветов, методических советов, на совещаниях при директоре или заместителях директора, путем индивидуального собеседования.

## **Анализ качества управленческой деятельности**

Проведенный анализ уровня актуального функционирования и развития школы позволяет сделать следующие выводы:

- в школе работает отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность качественного образования учащихся в условиях реализации индивидуального подхода за счет вариативности учебного плана;
- кадровый потенциал коллектива высок, подтверждаемый стабильными средними результатами качества образования;
- инновационная деятельность позволяет обеспечивать внутришкольную

методическую поддержку учителей;

- в школе создана вариативная система дополнительного пространства, которая обеспечивает предпрофильную подготовку;

- в школе создана позитивная система дополнительного образования художественно-эстетической, социально-педагогической направленности, способная удовлетворить запросы каждого обучающегося.

## Участие коллегиального органа общественного управления в вопросах повышения качества образования.

Таблица 6

Участие коллегиального органа ОО	Вопросы повышения качества образования	Результат участия
<p>седания управляющего комитета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20:</p> <p>протокол № 1 от 09.01.2022;                      протокол № 2 от 29.01.2022;                      протокол № 3 от 25.02.2022;                      протокол № 4 от 30.04.2022;                      протокол № 5 от 25.06.2022;                      протокол № 6 от 24.08.2022;                      протокол № 7 от 22.10.2022;                      протокол № 8 от 25.11.2022;                      протокол № 9 от 23.12.2022.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты качества образования за первое полугодие 2021-2022 учебного года, пути преодоления трудностей в освоении образовательных программ.</li> <li>2. Результаты качества образования за 2021-2022 учебный год.</li> <li>3. Переход учащихся на очное обучение, обучение в субботу с использованием дистанционных технологий.</li> <li>4. Анализ освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в том числе, в период обучения с использованием дистанционных технологий, и пути достижения освоения образовательных программ.</li> <li>5. О функционировании внутренней системы оценки качества образования в 2021-2022 учебном году.</li> <li>6. Согласование учебного плана и календарного учебного графика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 на 2021-2022 учебный год.</li> <li>7. Согласование образовательных программ начального, основного и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год.</li> <li>8. Согласование адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (1-4 классы), адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (1-4 классы), адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с задержкой психического развития (5-9 классы) на 2021-2022 учебный год.</li> <li>9. Согласование плана повышения качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 20 на 2021-2022 учебный год.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством общего образования (анализ результатов анкетирования участников образовательных отношений о качестве оказанных муниципальных услуг).</li> <li>2. Сохранение уровня качества образования в пределах 50-55 %.</li> <li>3. Освоение выпускниками в полном объеме уровней образования и получение документов об образовании установленного образца в обозначенный период.</li> <li>4. Обеспечение открытости результатов образования (официальный сайт общеобразовательного учреждения, электронный классный журнал).</li> </ol>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

#### **Основные образовательные результаты учащихся**

Итоговые результаты качества образования учащихся выше результатов по четвертям (полугодиям), 100 % обучающихся усвоили обязательный минимум содержания образования.

Цель, поставленная перед педагогическим коллективом школы - повышение качества образования до 50 % - была достигнута. Качество образования составило 50,2 %.

#### **Результаты внешнего мониторинга качества образования**

В соответствии с приказами Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 февраля 2020 года № 13-15 о методических рекомендациях по проведению всероссийских проверочных работ, приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.02.2021 № 192 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре в 2021 году», приказом Департамента образования Администрации города от 19.02.2021 № 12-03-88/1 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», оценочные процедуры федерального, регионального, муниципального уровней в 2021 году проведены:

в 4 классах всероссийские проверочные работы с целью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир»;

в 5 классах всероссийские проверочные работы с целью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология»;

в 6 классах всероссийские проверочные работы с целью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология»;

в 7 классах всероссийские проверочные работы с целью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», «обществознание», «физика», «иностранный язык»;

в 8 классах всероссийские проверочные работы с целью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «физика», «биология», «география», «иностранный язык», «обществознание»;

в 11 классах всероссийские проверочные работы с целью оценки индивидуальных учебных достижений учащихся 11 классов по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по учебным предметам «физика», «биология», «химия», «география», «история», «английский язык».

Информация о результатах, полученных по общеобразовательному учреждению, отражена в аналитических материалах результатов диагностических работ образовательной организации.

С целью определения уровня удовлетворенности потребителей качеством муниципальных услуг/работ, оказываемых/предоставляемых в сфере образования проведено исследование родителей (законных представителей) обучающихся и учащихся 1-11 классов.

### Результаты опроса\*:

Таблица 7

Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
93 %	88 %	71 %

\*Online - анкетирование позволило изучить степень информированности родителей о функционировании учреждения и качестве предоставляемых услуг.

### Результаты внутреннего мониторинга качества образования

Таблица 8

Уровень	Количество учащихся всего	Количество учащихся,	
		овладевших образовательным стандартом и переведенных в следующих класс (уровень)	не овладевших образовательным стандартом и переведенных в следующих класс (уровень) условно
начальное общее образование	913	913	0
основное общее образование	810	810	0
среднее общее образование	139	139	0

✓ в 1-4 классах на «отлично» закончили учебный год 103 учащихся, 347 учащихся имеют по результатам года хорошие и отличные отметки.

✓ в 5-9 классах на «отлично» закончили учебный год 29 учащихся, 282 учащихся имеют по результатам года хорошие и отличные отметки.

✓ в 10-11 классах на «отлично» закончили учебный год 9 учащихся, 43 учащихся имеют по результатам года хорошие и отличные отметки.

### Преемственность образования

Коллектив школы работает над решением проблемы, связанной с осуществлением преемственности школьного и профессионального образования (начального, среднего и высшего). Результат этой работы – повышение количественного и качественных показателей учащихся, обучающихся в МБОУ СОШ № 20.

В школе организована предпрофильная подготовка. В школе введен механизм учета выполнения плана предпрофильной подготовки каждым учеником: по курсу – учителем, по классу – классным руководителем, по параллели – заместителем директора.

В целях обеспечения преемственности перехода обучающихся от основного к профильному профессиональному обучению, трудовой деятельности и непрерывному самообразованию в 9-х классах из вариативной части учебного плана выделен 1 час предпрофильной подготовки и технологии основных сфер предпринимательской деятельности, который направлен на знакомство учащихся с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов, что соответствует разделу «Современное производство и профессиональное образование» примерного тематического плана базовой программы по направлению «Технология». Предпрофильная подготовка в 9 классах (1 час в неделю, 35 часов за год) представлена следующими блоками: профориентационная работа; информационная работа и профконсультирование; проведение спецкурсов.

Проведена работа по следующим направлениям:

1. проведена подготовительная работа педагогов с родителями, учащимися, изучены основные требования к составлению программ;

2. проведена диагностика по предпрофильной подготовке в 9-ых классах (тестирование, собеседования и анкетирование), что дало возможность изучить образовательные запросы учащихся. В результате анкетирования учащихся 9-х классов были выявлены их основные предпочтения;

- организованы индивидуальные консультации по запросам учителей;
- составлено отдельное расписание занятий для предпрофильной подготовки, специальные курсы вынесены во 2-ю половину дня после перерыва;
- проведена работа по апробации в предпрофильной подготовке такого направления, как учет личных достижений обучающихся - «портфолио», задачами которого является представление отчета по процессу образования подростка, обеспечение отслеживания индивидуального продвижения ученика в широком образовательном контексте, демонстрация его способностей практически применять приобретенные знания и умения.

В рамках предпрофильной подготовки было организовано проведение спецкурсов для обучающихся 9-х классов:

### **Специальные курсы для обучающихся 9-х классов**

Таблица 9

№	Название курса	Кол-во недельных часов
1.	Предпрофильная подготовка	0,5
2.	ТОСПД	0,5
3.	Практикум решения геометрических задач	1
4.	Основы экономического развития России	1
5.	Решение задач повышенной сложности по биологии	1
6.	Глобальные экологические проблемы человечества	0,5
7.	Химические аспекты выбора профессии	0,5
8.	Математические основы информатики	1

При проведении элективных курсов и курсов по выбору учителя – предметники

использовали различные формы организации занятий: лекции, семинары, практикумы, разработки проектных работ, защиту рефератов. Для проведения заключительной оценочной работы по окончании спецкурсов использовалась форма зачета, результаты которого нашли отражение в зачетной ведомости.

Учет выполнения программ курсов по выбору ведется в отдельном журнале. В школе введен механизм учета выполнения плана предпрофильной подготовки каждым учеником: по курсу – учителем, по классу – классным руководителем, по параллели – заместителем директора. Учителями проведен самоанализ работы по предпрофильной подготовке за учебный год.

В течение учебного года организовано проведение предметно-ориентированных элективных курсов для обучающихся 10-11 классов.

### Специальные курсы для обучающихся 10-11 классов.

Таблица 10

#### 10 класс

Название курсов	Количество недельных часов
Абсолютная грамотность	2
Решение задач повышенной трудности по алгебре и началам анализа	1
Нравственные основы семейной жизни	1
Финансовая грамотность	1
Основы программирования	1
Решение задач повышенной сложности по химии	1
Актуальные вопросы биологии	1
Окно в мир	1

Таблица 11

#### 11 класс

Название курсов	Количество недельных часов
Современная русская литература	1
Лексическое богатство русского языка	1
Решение задач повышенной трудности по алгебре и началам анализа	1
Нравственные основы семейной жизни	1
Трудные вопросы обществознания	1
Решение задач повышенной сложности по химии	1
Решение задач повышенной сложности по биологии	1
Решение нестандартных задач по физике	0,5
Алгебра логики	0,5

В течение 2022 года дополнительная подготовка учащихся осуществлялась систематически, в соответствии с расписанием в первую смену. Учебные группы сформированы в результате предварительной работы, проведенной в каждом полугодии (информационная работа классных руководителей, презентация элективных курсов, специальных курсов учителями-предметниками, работа с родителями по выявлению предпочтений учащихся). Занятия проводились на достаточном уровне с использованием методов, развивающих самостоятельность и творческую инициативу учащихся.

## Результативность участия в очных олимпиадах и конкурсах

Таблица 12

Название мероприятия	Ф.И. участника	Класс	Достижение	Руководитель
Региональный детский конкурс «Открытка от всего сЕРдца»	Стадник Мария	4 г	участие	Лапина Л.Б.
Региональный детский конкурс «Открытка от всего сЕРдца»	Иванов Вадим	4 г	участие	Лапина Л.Б.
Региональный детский конкурс «Открытка от всего сЕРдца»	Мосягина Ульяна	4 г	участие	Лапина Л.Б.
Региональный детский конкурс «Открытка от всего сЕРдца»	Петров Святослав	4 г	участие	Лапина Л.Б.
Культурно-образовательный проект «Три ратных поля России в Сургуте»	Верчук Матвей	4 г	участие	Лапина Л.Б.
Межшкольный творческий конкурс «Очей очарование»	Смагина Кира	4 г	участие	Лапина Л.Б.
Межшкольный творческий конкурс «Очей очарование»	Шарапов Максим	4 г	участие	Лапина Л.Б.
Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	Иванов Вадим	3 г	Специальный диплом	Лапина Л.Б.
Всероссийский конкурс научно - исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Иванов Вадим	3г	Диплом за 2 место	Лапина Л.Б.
XVI Уральском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР»	Иванов Вадим	3г	Диплом 3 степени	Лапина Л.Б.
Окружная научно - практическая конференция "Знаменские чтения"	Иванов Вадим	3г	Участие	Лапина Л.Б.
Неделя Науки	Иванов Вадим	3г	1 место	Лапина Л.Б.
Неделя Науки	Милютин Николай	7в	1 место	Мазур И.В.
Международный игровой "Британский бульдог"	Швецов Роман	7а	1 место в школе, 12 место в районе	Мазур И.В.
Международный игровой "Британский бульдог"	Баткова Татьяна	7а	участник	Мазур И.В.
Международный игровой "Британский бульдог"	Исхакова Радмила	7а	2участник 2	Мазур И.В.
Международный игровой "Британский бульдог"	Мурзина Камила	7в	участник	Мазур И.В.
Международный игровой "Британский бульдог"	Баткова Татьяна	7а	Участник	Мазур И.В.

Международный игровой "Британский бульдог"	Дадабоев Гиесжон	5е	Участник	Мазур И.В.
Гордской конкурс чтецов	Тищенко Дмитрий	7в	Участник	Мазур И.В.
Международный творческий конкурс выразительного чтения	Тищенко Дмитрий	7в	Диплом победителя	Мазур И.В.
Окружная научно-практическая конференция "Знаменские чтения"	Шульц Тимофей	7а	Участник	Мазур И.В.
Неделя Науки	Воронин Артем	1а	2 место	Щерба М.В.
Межшкольны конкурс чтецов "Духовнй жаждою томим"	Кетова Ульяна	1а	2 место	Щерба М.В.
Городской социально-образовательны проект "Растем вместе"	Маленьких Ева	1а	участник	Щерба М.В.
Региональный детский конкурс "Открытка от всего сЕРдца"	Устинова Александра	2в	участник	Лукьяненко Р.Д.
Региональный детский конкурс "Открытка от всего сЕРдца"	Устинова Валерия	2в	участник	Лукьяненко Р.Д.
Региональный детский конкурс "Открытка от всего сЕРдца"	Хомко Елена	2в	участник	Лукьяненко Р.Д.
Культурно-образовательный проект "Три ратных поля России в Сургуте"	Устинова Александра	1в	победитель 1 этапа	Лукьяненко Р.Д.
Культурно-образовательный проект "Три ратных поля России в Сургуте"	Устинова Валерия	1в	победитель 1 этапа	Лукьяненко Р.Д.
Культурно-образовательный проект "Три ратных поля России в Сургуте"	Вульчина Екатерина	2в	победитель 1 этапа	Лукьяненко Р.Д.
Городской проект "Семейное чтение"	Коваль Яна	11в	Победитель	Чекова И.В.
Городской проект "Семейное чтение"	Солиева Фарида	11в	Победитель	Чекова И.В.
Всероссийский конкурс сочинений "Я помню..."	Копытова Полина	11в	Победитель	Чекова И.В.
Межшкольный конкурс чтецов "Духовной жаждою томим..."	Шувалов Андрей	5з	2 место	Чекова И.В.
Конкурс чтецов, посвященный Всемирному Дню домашних животных "Почувствуй они рядом..."	Балабус Елена	2д	Диплом 3 степени	Хакимова Г.Я.
Межшкольных шахматный турнир "Шахматный турнир"	Иванов Вадим Калинин Ермолай Отт Вероника Мацокин Кирилл Болдырев Вадим	3г 3д	3 место	Хакимова Г.Я.
Международный конкурс по русскому языку "Русский"	Земскова Анна	3ж	Диплом участника	Ковальская М.А.

медвежонок- языкознание для всех”	Шарипова Судоба Солиев Джасур Батраева Амина Смирнов Игорь			
Конкурс детского и юношеского литературно - художественного творчества “Шедевры чернильницы - 2021г”	Захарова Полина	3ж	Удостоверение лучшего чтеца	Ковальская М.А.
Международный игровой конкурс “Человек и природа”	Алешина Карина Ахмедов Азам Земскова Анна Гибадатов Ярослав Захарова Полина Муслимов Ислам	3ж	Сертификат	Ковальская М.А.
VII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС “Новые знания”	Захарова Полина Татаршао Леон Заргарян Тимур Ковальская М.А.	3ж	Сертификат Благодарственное письмо	Ковальская М.А.
Фестиваль “Солнце для всех”	Ротко Никита Хатмуллин Артем Ярославцев Иван	3ж	сертификат участника	Ковальская М.А.
Муниципальный проект “Семейное чтение”(творческий этап)	14 человек Гибадатов Ярослав	3Ж 3ж	2 место	Ковальская М.А.
Международный конкурс “Кириллица”	Клименко Василиса Михеева Ольга Маликов Радель	1д 1д 1и	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Шлеева А.В.
Международный патриотический конкурс “Достояние нашей земли”, посвящённый Году культурного наследия народов России	Родный Алексей	2в	Диплом лауреата 1 степени	Шлеева А.В.
“Лучший по предмету физическая культура” “Лучший по предмету физическая культура” Муниципальный окружной конкурс экологических листовок в рамках окружного экологического детского фестиваля “Экодетство” “Новогоднее оформление класс”	26 человек Косицын Марк Аргинская Софья Герасимов Степан  26 человек	2з 2з 2з  2з	Диплом 1 место Диплом участника Грамота 1 место  Благодарность  Сертификат участника	Медведева А.А.

Фестиваль детского творчества “Созвездие”	Журавлёв Максим	3з		
Творческая выставка “День пожилого человека”	26 человек	3з	Диплом участника	
Творческая выставка “День учителя”			Диплом участника	
Творческий конкурс “Открытка маме”	26 человек	3з		
Творческий конкурс “Лучший постер телефона доверия”	Гильманова Ульяна Касымова Карина Трубина Арина	3з	Диплом участника	
“Очей очарование”			Диплом финалиста Диплом участника	
Конкурс чтецов “Почувствуй, они рядом...”	Зайков Павел Букшованный Никита	3з		
Конкурс детского рисунка “Эта служба интересна и важна”	Гильманова Ульяна Букшованный Никита	3з	Грамота за 3 место Грамота за участие	
Международный конкурс по русскому языку “Русский медвежонок- языкознание для всех”	Зайков Павел	3з	Диплом участника	
Международный игровой конкурс “Человек и природа”	Меглина Полина		Грамота участника	
Всероссийский конкурс по математике “Эврика”	Зайков Павел Меглина Полина Аргинская Софья Журавлёв Максим	3з	Диплом за участия от УМВД России по г.Сургуту	
	7 человек	3з	Сертификат участника	
	10 человек	3з	Сертификат участника	

	10 человек	3з	Сертификат участника	
Межшкольный творческий конкурс “Очей Очарование” в номинации “Сочинение”	1 человек	4 Д	Благодарность	Дроздович М.А.
БиблиоОлимп. Турнир по Творчеству М.Пришвина	6 человек	4Г	Сертификат участника	Дроздович М.А.
VII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС “Новые знания” Международный конкурс по русскому языку “Русский медвежонок- языкознание для всех” Всероссийский конкурс по математике “Эврика” “Неделя науки” Городской конкурс лепбуков “ Открытый мир” Всероссийская онлайн-олимпиада “Многовековая Югра” Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасные дороги”	Султанов Рафаэль Сергиенко Даниил Леонова Софья 7 человек 7 человек Леонова Софья Заборовская Полина 2 1 4	4Ж	Сертификат участника Сертификат участника Диплом I степени участники участники участник Сертификат участника участника победитель участника	Абназырова М.М.
Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок в рамках окружного экологического детского фестиваля «Экодетство»	Рухуллаева Нурай	2 г	Диплом 3 степени	Иваненкова М.С.
Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок в рамках окружного экологического детского фестиваля «Экодетство»	Кандаурова Софья Маманазарова Риана Рухуллаева Нурай Шарафутдинов Раис	2 г	Сертификат участника в номинации “Художественное мастерство”	Иваненкова М.С.
Межшкольная интеллектуально-познавательная игра «Креатив-бой «Экспериментариум»	Команда МБОУ СОШ №20 Гергель Игорь Емельянова Анна Сосновченко Ева Уляшева Мария Фомин Вадим		Диплом за победу в номинации «Лучшие практики»	Иваненкова М.С.

	Шинкаренко Эвелина Эгнатосян Арина			
Межшкольная конференция молодых исследователей «Юность науки»	Шлеева Елизавета		Диплом III степени	Иваненкова М.С.
Межшкольный конкурс образовательной инфографики «СТАРТ+»	Грекович Мария		Диплом 3 степени	Иваненкова М.С.
Конкурс по иностранному языку (английский) для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений. Конкурсная работа - сочинение на тему "Why I learn English"	Арбузова Алина Лоскова Елизавета	10В 10В	Диплом 3 степени Сертификат	Просухина Ю.А. Просухина Ю.А.
Научно-практическая конференция "Юные дарования ДВАДЦАТОЧКИ"	Арбузова Алина Доронина София	10В 10Б	Диплом участника Диплом участника	Просухина Ю.А Просухина Ю.А
1. Всероссийский конкурс по математике "Эврика" 2. Международный конкурс по русскому языку "Русский медвежонок- языкознание для всех 3. VII Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» 4. Фестиваль детского творчества «Созвездие» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 5. Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ и инвалидностью "Солнце для всех" 2021-2022 учебном году 6. Школьный фото конкурс "Мама рулят" 7. Всероссийская онлайн-олимпиада "Многовековая Югра" 8. Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" 9. Всероссийский творческий конкурс "Весеннее настроение" 10. Школьный фотоконкурс "С папой веселее"	Махамбетов Артём Иванова Полина Овсянников Степан Климушко Вячеслав Родный Алексей Федяев Фёдор Овсянников Степан Галицина Полина Махамбетов Артём Климушко Вячеслав Федяев Фёдор Селещук Александра Климушко Вячеслав Николаев Илья Махамбеов Артём Каханов Роман Овсянников Степан Климушко Вячеслав Родный Алексей Хаминич Анастасия Иванова Полина	2 В	Диплом участника  Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом победителя Диплом победителя 2 место	Ширькалова Е.М.

	Украинец Виктория 21 человек Родный Алексей			
Городской конкурс чтецов, посвящённый Всемирному Дню домашних животных «Почувствуй, они рядом...»	Федорук Ангелина	1в	Лауреат 3 степени	Лукьяненко Р.Д.
Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасные дороги”	Братушкина С., Бурмистров П, Орипова Ф., Скосарев М., Шернина Д.	1в	Диплом победителя	Лукьяненко Р.Д.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасные дороги” Всероссийская онлайн-олимпиада “Многовековая Югра”	Алимов М. Завьялов Н. Колесникова М. Соколов М. Хлапова Е. Хлапова Е. 14 человек 21 человек	2а	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Каралкина Н.Ю.
Всероссийская онлайн-олимпиада “Многовековая Югра”	Вульчина Е., Прохорова С., Устинова А., Устинова В.	1в	Диплом победителя	Лукьяненко Р.Д.
Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию	Вульчина Е., Орипова З, Орипова Ф, Прохорова С., Устинова А., Устинова В.	1в	Диплом победителя	Лукьяненко Р.Д.
Городской конкурс стихов на тему “Эта служба и опасна, и важна”	Устинова А., Устинова В.	1в	Диплом	Лукьяненко Р.Д.
Международный игровой конкурс “Человек и природа”	Ахмадуллин Тимур Гильманова Даяна Саетова Арина Собин Михаил Собин Владимир Балтабаева Сагдиана	2ж	Диплом за 1 место  Сертификат участника	Гурбина В. Л.

Игра-конкурс “Русский медвежонок”	Аскеров Али Капланов Артур Гасова Алина Адиева Макселима Мосин Савелий Ахметшин Данил Гасова Алина Адиева Макселима Капланов Артур Бийболатова Хабиба Собин Владимир Собин Михаил Ахмадуллин Тимур Аскеров Али Гильманова Даяна Мосин Савелий Уктамов Юсуф Уктамов Юнус Худойдотова Нозанин		Сертификат участника	
Всероссийский конкурс по математике “Эврика”	Балтабаева Сагдиана Саетова Арина Капланов Артур Мосин Савелий Балтабаева Сагдиана Саетова Арина Гасова Алина Собин Владимир Адиева Макселима Собин Михаил Айсберг София		Диплом 3 степени  Сертификат участника	
Проект “Семейное чтение”	Аскеров Али Янчурин Радмир Гильманова Даяна Ахмадуллин Тимур Ахметшин Данил Уктамов Юсуф		Благодарности	

<p>Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС “Новые знания”</p> <p>Зимняя олимпиада по математике на учи.ру</p> <p>Зимняя олимпиада по русскому языку на учи.ру</p> <p>Краеведческая онлайн-олимпиада “Многовековая Югра” на учи.ру</p> <p>Осенняя олимпиада “Безопасные дороги”</p>	<p>Уктамов Юнус</p> <p>Адиева Макселима</p> <p>Гасова Алина</p> <p>Саетова Арина</p> <p>Кликич Олег</p> <p>Мосин Савелий</p> <p>Абдыкалыкова Жасмин</p> <p>Саетова Арина</p> <p>Балтабаева Сагдиана</p> <p>Адиева Макселима</p> <p>Балтабаева Сагдиана</p> <p>Адиева Макселима</p> <p>Балтабаева Сагдиана</p> <p>Бийболатова Хабиба,</p> <p>Балтабаева Сагдиана,</p> <p>Кликич Олег</p>		<p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>	
<p>Конкурс чтецов “Чтобы помнили”, посвященный 76-ой годовщине Победы в ВОВ</p> <p>“Мы - дети 21 века” 8 межшкольная практическая конференция</p> <p>“Открытая олимпиада” по русскому языку среди учащихся 4 классов</p> <p>“Открытая олимпиада” по математике среди учащихся 4 классов</p>	<p>Мостовая Ксения</p> <p>Хазеева Арина</p> <p>Мостовая Ксения</p> <p>Лоскутникова Алеся</p>	4е	<p>Диплом лауреата 2 степени</p> <p>Диплом, 2 место</p> <p>Сертификат призера</p> <p>Сертификат призера</p>	Лукьяненко Р.Д.
Школьный конкурс “ Новогоднее оформление класса”	23 человека	2к	Диплом	Иващенко К.В.
Городская благотворительная акция “Врачам с любовью”	13 человек	2к	Благодарности	Иващенко К.В.
Школьный творческий конкурс “Открытка маме”	23 человек	2к	Благодарность	Иващенко К.В.
Школьный творческий конкурс рисунков “ День учителя”	9 человек	2к	Диплом	Иващенко К.В.
Школьная конкурс рисунков “ День пожилого человека”	4 человека	2к	Диплом	Иващенко К.В.
Всероссийская онлайн -олимпиада “Безопасные дороги” (учи.ру)	3 человека	2к	Диплом победителя	Иващенко К.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	4 человека	2к	Диплом победителя	Иващенко К.В.

(учи.ру)				
1. "Неделя науки"	Гидеев Викто Баткова Татьяна Шульц Тимофей	7д 6а 6а	Диплом победителя 1 место Диплом победителя 1 место Диплом победителя 2 место	Маслова М.В.
VII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС "Новые знания".  Всероссийский конкурс «Эврика».  Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа».  Международный конкурс по русскому языку "Русский медвежонок- языкознание для всех"  Городской конкурс «Шедевры из чернильницы – 2021» «Художественное слово» в заочном формате – 1 человек.  Конкурс чтецов, посвященный Всемирному Дню домашних животных «Почувствуй, они рядом...»  Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ и инвалидностью "Солнце для всех" 2021-2022 учебном году. Межшкольный конкурс чтецов «Духовной жаждою томим...»  Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", ноябрь 2021 г. (Учи.ру).  Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра», декабрь 2021 г. (Учи.ру).  Всероссийской онлайн-олимпиады на Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов, апрель	Мордик Е. Юнусова К. Таран В. Мордик Е. Мынзарарь А. Таран В. Быкова Д. Мордик Е. Быкова Д. Гильманов В. Мынзарарь А. Харитонов Н.  Мордик Е. Мынзарарь А. Быкова Е. Луценко В. Харитонов Н.  Быкова Д.  Быкова Д.	4е  4е  4е    4е  4е  4е	Сертификаты участников  Сертификаты участникаов Диплом победителя 3 место  Сертификаты участников    Сертификаты участникаов   Сертификат участника  Сертификат участника	Утешева Е.М.

<p>2021</p> <p>Образовательный марафоне «Воздушное королевство», май 2021 г. (Учи.ру).</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1–9 классов, май 2021 (Учи.ру) Выставка “Чудо новогодней поделки” и “Новогодние рисунки”</p> <p>.Школьный конкурс “Новогоднее оформление класса”</p> <p>.Городская благотворительная акция “Врачам с любовью”</p> <p>Городской проект «Читательская копилка». Международный культурно-образовательный проект “Педагогика таланта” для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе инвалидностью) “Яркий мир 2021”.</p> <p>IV Окружной конкурс творческих работ «Про усы и хвосты».</p> <p>I Всероссийская Научно-практическая конференция «Умники и умницы» (г. Набережные Челны).</p> <p>Творческий конкурс детских видеороликов и графических изображений в социальной сети Instagram “Агентбезопасности СвЖД”.</p>	<p>Мынзарарь А.</p> <p>Виноградов Д.</p> <p>4 человека</p> <p>4 человека</p> <p>Зулкарнаев И.</p> <p>1 ученик</p> <p>1 ученик</p> <p>5 учеников 25 человек 3 человека</p>	<p>4е</p> <p>3е</p> <p>4е</p> <p>4е</p> <p>3е</p> <p>3е</p> <p>3е</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом победителя Сертификаты участника Похвальная грамота</p> <p>Дипломы победителей</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Грамота 1 место Диплом победителя</p> <p>Благодарности Диплом Сертификаты Диплом I степени Сертификат участника</p>	
<p>Международный образовательный конкурс “Олимпис” (русский язык и литература)</p>	<p>Баткова Татьяна, Гасанбекова Алина, Никишин Иван, Пономаренко Егор, Умарова Марям, Устюгов</p>	<p>5а</p>	<p>Дипломы победителей</p>	<p>Чекова И.В.</p>

	Иван, Чернышев Богдан, Шиман Кирилл, Шмыкова Диана, Шульц Тимофей			
Городской конкурс буктрейлеров “Сургутский книжный Голливуд” (номинации “О любимой книге родителей”, “Ты хочешь мира? Помни о войне”), организованного в рамках проекта “Семейное чтение”	Коваль Яна, Солиева Фарида	10в	Дипломы победителей	Чекова И.В.
Межшкольный конкурс чтецов “Духовной жаждою томим...”	Арбузова Алина	10в	Диплом участника	Чекова И.В.
“Открытая олимпиада” по русскому языку и литературе среди учащихся 5-11 классов	Шушпанов Александр, Мартынова Евгения, Арбузова Алина, Поров Николай, Коваль Яна	5а, 7г, 10в	Сертификат победителя; сертификат призера; сертификаты участника	Чекова И.В.
Всероссийский педагогический конкурс в номинации “Великой Победе посвящается” (конкурсная работа: сочинение “Я помню, я горжусь”)	Копытова Полина	10в	Диплом победителя	Чекова И.В.
Межшкольный конкурс чтецов “Духовной жаждою томим...”	Багаутдинова Регина	9в	Диплом 1 степени	Шушпанова Т.А.
VIII Межшкольная научно-практическая конференция молодых исследователей “ Мы - дети 21 века”	Багаутдинова Регина	9в	Диплом 3 степени	Шушпанова Т.А.
“Открытая олимпиада” по русскому языку и литературе среди учащихся 5-11 классов	Ахмарова Яна Черкунова Анастасия	9г 7а	Сертификат Победителя Сертификат Призёра	Шушпанова Т.А.
Всероссийский экологический диктант	Кравчук Максимилян Мартынова Евгения	7в 7г	Диплом победителя 3 степени Диплом победителя 3 степени	Власов И. А.
Международный образовательный конкурс “Олимпис”, осенняя сессия (биология)	Пиндюрина Александра Баткова Татьяна Муселега Дмитрий	6а	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Власов И. А.
Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок	Кучина Валерия	10 а	Диплом 3 степени	Власов И. А.
XXIII городская научная конференция молодых исследователей “Шаг в будущее”	Багаутдинова Регина	10б	Диплом участника	Шушпанова Т.А.
Международная олимпиада “Инфоурок”	Батков Сергей	9в	Дипломы 1,2,3 степени	Шушпанова Т.А.

	Пронина Елена Ахмарова Яна	9г 9г		
Международный образовательный конкурс “Олимпис”, весенняя сессия (биология)	14 человек	5-е классы	Дипломы 1, 2, 3 степени	Власов И. А.
Неделя Науки	Аксакова Анжелика Никифоров Владимир Петрова Арина	11в 11в 9б	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Власов И. А.
Всероссийский экологический диктант	Лоскова Елизавета Терлецкая Полина	11б 8д	Диплом 3 степени Диплом 2 степени	Власов И. А.
Окружной конкурс “Семья-основа государства” в 2021г. Фестиваль детского творчества “Солнце для всех” I Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ “Грани науки-2021 III Всероссийский детский конкурс “Таланты России” Всероссийский конкурс по математике “Эврика” VI Всероссийский конкурс исследовательских работ, рефератов и проектов “Изучаем и исследуем” Окружная НПК “Знаменские чтения” Всероссийская образовательная олимпиада по математике “три плюс два” для школьников 1-2 классов Международная олимпиада “Инфоурок” осенний сезон по математике (2 класс, углубленный уровень)	Унжаков Богдан, Хусаинов Назир Яппаров Арсения Поргат Варвара Тюменцева Варвара Сушинскас Давид, Недовенченный Савелий Хусаинов Назир Гаскаров Ришат  Капарова Эвелина Сушинскас Давид	16 16 16 16 16  16 16  16 26	Свидетельство участника Сертификат участника Диплом лауреата Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени Сертификат участника  Диплом I степени Диплом III степени	Скоринова И.А.
Всероссийский экологический диктант	10 человек	7 кл	Сертификат участника	Варварова Е.В.
ВОШ муниципальный этап	Гордеева Дарья	7д	2 место	Варварова Е.В.
Всероссийский конкурс “Открытая олимпиада по биологии	Гордеева Дарья	6д	сертификат победителя	Варварова Е.В.
III Всероссийский химический диктант	36 человек	9 кл	сертификаты участников	Варварова Е.В.
Всероссийская интернет-олимпиада “Солнечный свет” по биологии	Танчевский Глеб	8 кл	Диплом 1 место (в двух номинациях)	Варварова Е.В.
Курс 2-го класса по окружающему миру (Учи.ру)	Эгамбердиева Кира	2е	Диплом	Менлакаева К.А.
Зимняя олимпиада по математике для 2-го класса	Шорникова София	2е	Диплом победителя	

(Учи.ру) Онлайн-олимпиада "Многовековая Югра"	Ивашук Назар Абдуллаева Самира Дынкова Ярослава Кадиева Рашия	2е 2е 4д 4д	Диплом победителя  Диплом	
Курс по математике 4 класс (учи.ру) Зимняя олимпиада по программированию для 2 - го класса	Дынкова Ярослава Вдовченко Богдан Малышкин Максим	4д	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	
Безопасные дороги 2021 г. для 2 - г класса	Шорникова София Дынкова Ярослава	2е		
Курс по окружающему миру для 4 класса		2е		
Курс по русскому языку для 4 - го класса	Дынкова Ярослава Рубенцева Софья	4д 4д	Диплом победителя Диплом 1 степени	
Олимпиада по программированию для 1-го класса	Васянин Д. Ткаченко С.	1д	Диплом победителя	Пятунина С.И.
Марафон учи.ру «Космическое приключение»	Шлеева А.	1д	Грамота 1 место	Пятунина С.И.
Результаты международного игрового конкурса по естествознанию "Человек и природа" - 2021 Мир воды	Юдина В.	1д	Диплом 1 место	Пятунина С.И.
Всероссийский конкурс «Мой Ямал» «Рождественская сказка»	Скоблякова Софья	1д	Диплом 1 степени	Пятунина С.И.
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Карамышев А., Данилкин Э., Халилова Г., Ларчиков И., Ткаченко С., Скоблякова С.	1д	Диплом победителя	Пятунина С.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах	Васянин Д., Ларчиков И., Ткаченко С., Человечкова С., Наладова С., Насрединов С., Архипова В.	1д	Диплом победителя	Пятунина С.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Васянин Д.	1д	Диплом победителя	Пятунина С.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию	Васянин Д. Ткаченко С.	1д	Диплом победителя	Пятунина С.И.
Всероссийский конкурс «Экология глазами детей»	Новширбанов К. Ткаченко С.	1д	Грамота за участие	Пятунина С.И.

5	Международный творческий конкурс «Зимняя сказка»	Человечкова С.	1д	Диплом	Пятунина С.И.
7	Итоги регионального этапа Всероссийского фестиваля Леонардо (секция «Инженерная»)	Дорофеев А.	4г	Диплом 2 степени	Пятунина С.И.
5	Межрегиональный конкурс «Мамочка. Любимая моя!»	Князева К. Коротков М.	4г	Диплом 1 степени	Пятунина С.И.
5	Всероссийская олимпиада и викторина для школьников РЦШИД «СОВЁНОК»	Климина Н. Климина А.	4г	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Пятунина С.И.
5	Олимпиада по Основам православной культуры	Сизова Н.	4г	Диплом 3 степени	Пятунина С.И.
5	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному Дню домашних животных «Почувствуй, они рядом...»	Сизова Н.	4г	Диплом 3 степени	Пятунина С.И.
2	Первая Всероссийская викторина о домашних животных и птицах «Веселая ферма»	Сизова Н., Феклистова П., Шарко А. Добычина Е. Климина А., Климина Н., Уляшева М.	4г	Диплом 1 место  Диплом 2 место Диплом 3 место	Пятунина С.И.
5	Итоги регионального этапа Всероссийского фестиваля Леонардо (секция «Социальные инициативы и прикладные исследования»)	Дорофеев А.	4г	Диплом 3 степени	Пятунина С.И.
1	Международная тематическая олимпиада СОВОЛИМП-онлайн «Социокультурные истоки»	Сизова Н., Старовойтов С., Климина А., Насрединов И. Бесленеева С.	4г	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Пятунина С.И.
5	Региональный конкурс стихов «Моя Югра»	Бесленеева С. Сизова Н.	4г	Диплом 1 степени	Пятунина С.И.
5	Городской конкурс буктрейлеров в рамках реализации проекта «Семейного чтения»	Дорофеев А.	4г	Диплом 2 степени	Пятунина С.И.
7	Всероссийский конкурс чтецов «Таланты России»	Сизова Н.	4г	Диплом 1 степени	Пятунина С.И.
3	Всероссийский конкурс «Таланты России» - Номинация «Исследовательские работы и проекты»	Дорофеев А.	4г	Диплом 1 степени	Пятунина С.И.
5	Цифровое образование «Открытая олимпиада» по русскому языку среди учащихся 4-х классов	Фомин В.	4г	Сертификат победителя	Пятунина С.И.
5	Урок цифры	Уляшева М.	4г	Сертификат с отличием	Пятунина С.И.
1	Сертификат участника конкурса «Открытая	Гордеева Д.С.	7д	Сертификат участника	Овтина Т.Б.

олимпиада по технологии» среди учащихся 7-х классов, ХМАО-Югра 2021г.  
 Всероссийское СМИ «Время Знаний» победитель олимпиады по технологии 5 класс. Vsolimp -21-71811766  
 Бесплатная международная олимпиада школьников 5-7 классов по технологии № 694469 /243 г. Санкт-Петербург  
 Бесплатная международная олимпиада школьников 5-7 классов по технологии № 694466 /243 г. Санкт-Петербург  
 Бесплатной международной олимпиаде школьников 5-7 классов по технологии № 694467 /243 г. Санкт-Петербург  
 Бесплатная международная олимпиада школьников 5-7 классов по технологии № 694465 /243 г. Санкт-Петербург  
 Бесплатная международная олимпиада школьников 5-7 классов по технологии № 694544 /244 г. Санкт-Петербург

Умарова Марьям

5а

1 место

Абдазова Маржона

7г

3 место

Анна Крыжановская

7д

3 место

Дарья Гордеева

Насиба Мукарамова

7д

3 место

Мирали Рузиев

			7г	3 место	
			6д	3 место	
2	Всероссийский тест “Великая Отечественная война”	15 участников	8в	дипломы победителей и сертификаты участников	Ибрагимова Р.В.
3	Всероссийская историческая викторина “Маршал Г.К.Жуков”	13 человек	8в	сертификаты участников	Ибрагимова Р.В.
4	Всероссийская историческая онлайн-викторина, посвященная 102-летию М.Т.Калашникова	Касимова Медина Чемов Даниил Черемных Владислав Тарнавский Святослав Бикбаева Вилина Пешева Ева Лашманова ульяна Душанбаев Данил Шуклин Антон	8в	Победитель	Ибрагимова Р.В.
			8в	участник	
			8в	участник	
			8а	участник	
			8а	участник	
			8а	участник	
			8а	участник	
			8а	участник	
5	Всероссийский юридический диктант	24 участник	8в	дипломы призеров сертификаты участников	Ибрагимова Р.В.
5	Всероссийский онлайн-тест “ Конституция Российской Федерации”	16 человек	8в	сертификаты	Ибрагимова Р.В.
7	Научно-практическая конференция “Юные дарования Двдцаточки”	Пашала Мария	7б	диплом участника	Ибрагимова Р.В.
3	Всероссийская онлайн-олимпиада “лига интеллекта”	Мешков Андрей	9г	диплом победителя	Ибрагимова Р.В.
9	Всероссийская онлайн-олимпиада по обществознанию “Проверка знаний”	Петрова Арина	9б	диплом победителя	Ибрагимова Р.В.
0	Всероссийская онлайн-олимпиада “Патриот”, номинация “История российской полиции”	Зейналов Камран	7в	диплом победителя	Ибрагимова Р.В.
1	Всероссийская онлайн-олимпиада “ Современное общество и обществознание”	Озеров Никита	9г	диплом победителя	Ибрагимова Р.В.
2	Всероссийская онлайн-олимпиада ”Всезнайкино”, номинация “Экономика и ее роль в жизни общества”	Танчевский Глеб	8г	диплом призера 2 место	Ибрагимова Р.В.
3	Городской образовательный проект “Растем вместе”	Гарифуллина Роксана Чемов Даниил	8в	грамота	Ибрагимова Р.В.

Муниципальный проект “три ратных поля России в Сургуте”	18 человек	8в	сертификаты участников	Ибрагимова Р.В.
Городской конкурс чтецов, посвященный Всемирному Дню домашних животных “Почувствуй. они рядом...”	Минилбаева Кира	1г	диплом лауреата 1 степени	Ефимова И.Ю.
Городской конкурс чтецов “Шедевры из чернильницы”	Черников Дмитрий	1г	участник	Ефимова И.Ю.
Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию	Поташев Дмитрий Просвиркина Варвара Джураев Диловар	1г	диплом победителя	Ефимова И.Ю.
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада “Многовековая Югра”	12 человек	1г	дипломы победителей	Ефимова И.Ю.
Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасные дороги”	9 человек	1г	дипломы победителей	Ефимова И.Ю.
Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии	Олькова Ксения Поташев Дмитрий	1г	дипломы победителей	Ефимова И.Ю.
Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ и инвалидностью “Солнце для всех”	Терлеева Виктория	3 е	участник	Дельмамбетова С.К.
Международный образовательный конкурс “Олимпис”, Весенняя сессия ( география)	Пиндюрина Александра Никишин Иван Устюгов Иван	5а	Диплом 2 степени  Диплом 2 степени Грамота за участие	Иванова О.И.
Республиканская олимпиада для школьников по географии «ГЕОтурнир»	Гарифуллина Роксана	7в	Свидетельство	Иванова О.И.
Городская дистанционная викторина “ Я горжусь своими истоками”	Ярболдыева Фатима	5в	Диплом 3 степени	Иванова О.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада “Юный предприниматель и финансовая грамотность”	Карабанов Игорь Ахмарова Яна Гордеев Александр Мешков Андрей Газизов Александр Маюшин Арсен	9г 9г 9г 9г 9г 9г	Диплом победителя Диплом победителя Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	Иванова О.И.
“Неделя Науки”	Кучуков Глеб	3 е	3 место	Дельмамбетова С.К.
“Открытка для мамы ко Дню Матери”	Кучуков Глеб	3 е	Диплом 2 степени	Дельмабетова С.К.
Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС “Новые знания”	Гудков Юрий, Бовкун Михаил, Гаджилова	3 е	участник	Дельмамбетова С.К.

	Карина			
) Всероссийский конкурс по математике “Эврика”	5 человек	3 е	участник	Дельмамбетова С.К.
) Международный конкурс по русскому языку “Русский медвежонок языкознание для всех”	Гудков Юрий Исаева Алина	3 е	Диплом 2 степени участник	Дельмамбетова С.К.
Региональный конкурс “щедрый вечер”	Гордеева Дарья	7д	Диплом финалиста	Герошенко А.П
) Фестиваль детского творчества “созвездие” для детей сирот	Саломасов Дмитрий	8в	сертификат участника	Герошенко А.П
) школьный конкурс рисунков «Осенние краски»	Фролова Екатерина Наврузова Ульяна Шевченко Вероника	5а 6а 7а	сертификат участника	Герошенко А.П
) Всероссийский конкурс по математике “Эврика”	8 человек	4-б	участники	Семенько Г.М.
) Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС “Новые знания”	8 человек	4-б	участники	Семенько Г.М.
) Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ и инвалидностью “Солнце для всех”	Березина Елизавета	4-б	участник	Семенько Г.М.
) “Неделя Науки”	Березина Елизавета	4-б	1 место	Семенько Г.М.
) Городской конкурс чтецов, посвященный Всемирному Дню домашних животных “Почувствуй. они рядом...”	Березина Елизавета	4-б	3 место	Семенько Г.М.
) Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	Березина Елизавета	4-б	1 место	Семенько Г.М.
) Региональный конкурс «Моя Югра»	Березина Елизавета	4-б	2 место	Семенько Г.М.
) Открытый российский конкурс по русскому языку	Березина Елизавета	4-б	1 место	Семенько Г.М.
) Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Березина Елизавета	4-б	1 место	Семенько Г.М.
) 7-я Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС “Новые знания” Всероссийский конкурс по математике “Эврика” Международный игровой конкурс по естествознанию “Человек и природа”-2021 Мир воды Международны игра-конкурс по русскому языку “Русский медвежонок языкознание для всех” 2021г. Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ и	Гуль Милана Урих Полина Лунга Андрей Лебедева Дарья Шульгин Кирилл Аминова Сабрина Ахмадалиева Амина Турабоев Санжар	2-3	диплом диплом сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат	Асварова Г.М.

<p>инвалидностью “Солнце для всех”  Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку февраль 2022г.  Учи.ру  Образовательный марафон “Сказочная Лапландия”  23.12.21-17.01.22.  Учи.ру 20.01.22-14.02.22.  Марафон “Остров сокровищ”  Школьный конкурс рисунков “День пожилого человека”  Всероссийская краеведческая олимпиада “Многовековая Югра”</p>	<p>Шарипова Амалия  Урих Полина  Мелиева Рухсора  Гуль Милана  Шарипова Амалия  Мусаева Лужат  Лозинцева Диана</p> <p>15 человек</p>		<p>сертификаты  участие  участник  диплом  диплом победителя  сертификат участника  грамота</p>	
<p>Международная олимпиада “Инфоурок”осенний сезон 2021 по русскому языку  Всероссийский конкурс посвященный Дню матери ” Праздник любимых мам”  Всероссийская онлайн-олимпиада “Многовековая Югра”  Международная олимпиада “Инфоурок”осенний сезон 2021 по математике  Международная олимпиада “Инфоурок”осенний сезон 2021 по окружающему миру  Школьный конкурс рисунков “День пожилого человека”  Школьный творческий конкурс “Открытие для мамы”  Школьная выставка “Чудо новогодней поделки” и “Новогодние рисунки”  Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию  Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру по экологии  Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру по литературному чтению  Международный конкурс “Старт” по математике</p>	<p>Харитонов Елисей  Александрова Ксения  Эмиргамзаев Велимет  Магомедова Амира  Пачганова Татьяна  Игнатова Эвелина  Чубаров Богдан  Мамбетова Зайнаб  Харитонов Елисей  Чубаров Богдан  Магомедова Амира  Имаев Даниил  Александрова Ксения</p> <p>Пачганова Татьяна  Александрова Ксения</p> <p>Эмиргамзаев Велимет</p> <p>Харитонов Елисей  Чубаров Богдан  Магомедова Амира</p>	<p>1- И</p>	<p>1 место  1 место  1 место  3 место  3 место  3 место  3 место  1 место  1 место  1 место  1 место  3 место  3 место  похвальная грамота  3 место  1 место  2 место  2 место  3 место  3 место  диплом</p>	<p>Пяткина Н.В.</p>

Международный конкурс “Старт” по русскому языку	Пачганова Татьяна Харитонов Елисей Кравец Екатерина Имаев Даниил Магомедова Амира 4 человека 7 человек 8 человек 9 человек 5 человек Олару Артем Мамбетова Зайнаб Харитонов Елисей Александрова Ксения Червонюк Денис Эмиргамзаев Велимет 6 человек		диплом  диплом  диплом похвальная грамота  лауреат 1 степени диплом диплом диплом похвальная грамота похвальная грамота	
<p>5</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» ноябрь 2021</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM</p> <p>Всероссийская викторина “Весёлая ферма”</p> <p>Всероссийская олимпиада “Безопасное колесо”</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада “Многовековая Югра”</p>	<p>Олару Артем</p> <p>Шапиев Шамиль</p> <p>Шиянова Аделина</p> <p>Козлова Ольга</p> <p>Чистяков Александр</p> <p>Ехлаков Кирилл</p> <p>4 человека</p> <p>5 человек</p> <p>10 человек</p>	<p>2 а</p> <p>2 а</p> <p>2 а</p> <p>2 а</p> <p>2 а</p> <p>3 а</p> <p>3 а</p> <p>3 а</p>	<p>диплом</p> <p>диплом</p> <p>похвальная грамота</p> <p>похвальная грамота</p> <p>похвальная грамота</p> <p>благодарность</p>	Гордеева С.Г.
<p>6</p> <p>Научно-практическая конференция “Юные дарования ДВАДЦАТОЧКИ”</p> <p>Конкурса медиапроектов на иностранных языках «Storytime-2022»</p> <p>Конкурс по иностранному языку (английский) для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений. Конкурсная работа - сочинение на тему “Why I learn English”</p> <p>Городской конкурс ЭССЕ</p> <p>Фестиваль школьных театров на английском языке.</p>	<p>Иоцюз Ангелина</p> <p>Александрова Ксения</p> <p>Харитонов Елисей</p> <p>Пачганова Татьяна</p> <p>Савельев Михаил</p> <p>Галкин Иван</p> <p>Юзеева Василиса</p> <p>Шафигуллин Рауль</p> <p>Осипов Кирилл</p> <p>Бабина Светлана</p>	<p>10б</p> <p>5ж</p> <p>10в</p> <p>10а</p> <p>10а</p> <p>10в</p> <p>10б</p> <p>10б</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>диплом</p> <p>похвальная грамота</p> <p>сертификат</p> <p>диплом</p>	<p>Галимова Х.Г.</p> <p>Галимова Х.Г.</p>

		Нечаев Макар Хисматуллин Риналь	10в 10б	диплом диплом	
7	Всероссийский Конкурс “Британский Бульдог” Всероссийский Конкурс “Золотое руно” Всероссийский Конкурс “Олимпис” Научно-практическая конференция “Юные дарования ДВАДЦАТОЧКИ” Конкурса медиапроектов на иностранных языках «Storytime-2022»				Галимова Х.Г.
8	Межшкольный конкурс чтецов “Духовной жаждою томим...”	Шушпанова Анна	8а	Диплом 1 степени	Полиенко Н.Н.
9	Всероссийский педагогический конкурс в номинации “Великой Победе посвящается” (конкурсная работа: сочинение “Я помню, я горжусь”)	Шушпанова Анна	8а		Полиенко Н.Н.
10	“Открытая олимпиада” по русскому языку и литературе среди учащихся 5-11 классов	Шушпанов Анна, Епанчинцева Софья	8а, 6в	Сертификат победителя; сертификат участника	Полиенко Н.Н.
	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку. Конкурс-исследование «ЭМУ-Эрудит». XXV студенческая научно-практическая конференция “Студенчество в научном поиске» XI Окружная научная конференция школьников «Новое поколение и общество знаний»	Пестова Яна  15 учащихся Пестова Яна Шушпанова Анна Шушпанова Анна Безрукова Любовь Додихудо Сайера Грекович Мария	9а  5в 9а 9а 8а 9а	Диплом участника  Дипломы 1, 2, 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом участника	Полиенко Н.Н.

Ежегодно учащиеся становятся победителями городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» и участниками Всероссийского форума «Шаг в будущее».

Организована работа по подготовке и участию учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах: всего приняло участие – 781 учащихся, 521 учащийся является победителями и призерами дистанционных олимпиад и конкурсов различных уровней.

Активными организаторами учащихся на дистанционные конкурсы и олимпиады являются следующие педагоги: Вахмянина Е.Г., Тарасова Т.А., Волгина О.В., Чекова И.В., Власов И.А., Щерба М.В., Тарасова Е.О., Лапина Л.Б., Шушпанова Т.А., Ибрагимова Р.В., Хакимова Г.Я. Ковальская М.А. Медведева А.А Иваненкова М.С Шырыкалова Е.М. Лукьяненко Р.Д. Турбина В. Л. Иващенко К.В. Пятунина С.И. Овтина Т.Б. Ефимова И.Ю. Дельмамбетова С.К Семенько Г.М. Заико З.В.

Ежегодно становятся победителями международных, региональных, городских фестивалей, конкурсов учащиеся хореографического коллектива «Даксион» под руководством Смирновой О.В., Тихоновой Е.Е., Блохиновой И.В.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

### Количественный состав учащихся, наполняемость классов

Таблица 13

Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость классов
1-е	10	242	24
2-е	8	202	25
3-е	9	235	26
4-е	9	234	26
<b>1-4</b>	<b>36</b>	<b>913</b>	<b>25</b>
5-е	5	149	30
6-е	6	179	30
7-е	6	183	31
8-е	5	149	30
9-е	5	150	30
<b>5-9</b>	<b>27</b>	<b>810</b>	<b>30</b>
10-е	3	82	27
11-е	2	57	29
<b>10-11</b>	<b>5</b>	<b>139</b>	<b>28</b>
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>1862</b>	<b>28</b>

Школа работает в двухсменном режиме. Во второй половине дня учащиеся 1 смены охвачены системой дополнительного образования, учащиеся 2 смены – в 1 половине дня.

По статусу образования выделяются семьи, имеющие высшее образование - 45%, среднее специальное – 44%, среднее – 9%, неполное среднее – 2%.

По социальному положению состав родителей следующий: рабочие – 43%, служащие – 47%, предприниматели – 8%, пенсионеры – 1%, неработающие – 1%.

В школе обучаются дети из многодетных семей – 531 человек, из малообеспеченных – 19 человек, из неполных семей – 237 человек, количество детей, находящихся под опекой – 16 человек, количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 54 человек, дети инвалиды 15 человек из них 2 с ограниченными возможностями здоровья. Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Сургута – 12 несовершеннолетних, в отделе по делам несовершеннолетних и защите их прав Управления Министерства Внутренних дел России по г. Сургуту – 5 учащихся, из них 5, совершившие правонарушения.

#### Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Учебно-воспитательная работа школы ведется на основе преемственности между уровнями обучения с учетом сохранения предметных линий в соответствии с Программами предметов учебного плана и плана воспитательной работы, которые составлены на основе Федерального государственного стандарта, рекомендованы Министерством образования Российской Федерации.

Школа реализует образовательные программы:

I уровень – начальное общее образование (1-4 классы):

- базовую образовательную программу;

II уровень - основное общее образование (5-9 классы):

-базовую образовательную программу;

III уровень - среднее общее образование (10-11 классы):  
- базовую образовательную программу.

Цели общего образования, определенные образовательной программой школы

*Образовательная программа школы соответствует задачам государственной и региональной политики в сфере образования, направленной на обеспечение доступности качественного образования для всех детей школьного возраста и на достижение нового качества образования, отвечающего новым социальным запросам в сфере образования и направлена на:*

1. на реализацию государственной и региональной политики в сфере образования;

2. на обеспечение оптимального уровня сформированности ключевых, предметных и надпредметных компетенций, который характеризуется способностью учащихся решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;

3. на создание комплекса условий, обеспечивающих гарантии граждан на доступность качественного образования с учетом образовательных потребностей жителей города и факторов его социально-экономического развития.

### **Начальное общее образование.**

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения создан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию федеральных образовательных стандартов, часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особые образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Образовательные области представлены следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы духовно-нравственной культуры народов России, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. В учебном плане на изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах отводится 3 часа еженедельно.

Во 2-4 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет 1 час в неделю. Так на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы учащихся, выделен 1 час на предмет «Информатика».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрируется в 1-4 классах с образовательными компонентами: «Окружающий мир», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Технология».

При разработке учебного плана использованы следующие нормативные документы:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 с изменениями);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 с изменениями);

– «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 с изменениями);

Учебный план МБОУ СОШ № 20 разработан в соответствии с государственными образовательными стандартами, предусматривает организацию работы с опорой на индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения в режимах пятидневной учебной недели.

### **Основное общее образование**

В рамках обязательной части изучались следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История» (включая предметы «История России» и «Всеобщая история», в том числе «История ХМАО-Югры», обеспеченная 15% учебного времени, отведенного в курсе «История» в 6-8 классах), «Обществознание», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Время, отведенное на часть формируемую участниками образовательных отношений, использовалось для учебных предметов, проведения элективных курсов, учебных практик, организации проектной деятельности.

Часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений (элективные курсы, специальные курсы, учебные практики, проектная деятельность) представлена 5 часами в 5 классе, 4 часами в 6 классе, 5 часами в 7 классе, 4 часами в 8 классе, 5 часами в 9 классе

Содержание обучения в 5 классах обеспечивало принцип преемственности с начальной школой (адаптация к новым условиям, к организационным формам обучения). В 8, 9 классах были созданы условия для выбора профиля или иного варианта жизненной стратегии, поэтому в учебный план введены занятия поисково-исследовательского характера, проектно-исследовательской деятельности по выбору учащихся, а также предпрофильные и элективные курсы.

Основными задачами предметных областей 2 уровня являлись:

1. федеральный уровень,
  - ✓ формирующий систему знаний, умений и навыков по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, что обеспечивало возможность поступления учащихся в ПУ или продолжения обучения в средней общей школе;
  - ✓ обеспечивающий дальнейшее развитие интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений учащихся.
2. региональный уровень,
  - ✓ формирующий систему знаний о культурных, экологических и экономических особенностях г. Сургута и ХМАО - Югры;
  - ✓ продолжающий приобщение к миру общекультурных ценностей, этическим нормам поведения с учетом культурных традиций ХМАО - Югры.
3. уровень общеобразовательного учреждения:
  - ✓ расширяющий поле образования учащихся через введение ряда предметов и элективных курсов для развития индивидуальных способностей школьников и формирования профессиональных планов;
  - ✓ формирующий гражданскую позицию через предметы гуманитарного цикла, элективные курсы, предпрофильную подготовку учащихся.

### **Среднее общее образование**

Среднее общее образование – завершающий уровень среднего общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному, гражданскому самоопределению.

Принцип построения учебного плана для 10, 11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента базового государственного стандарта общего образования, поэтому учебные предметы представлены в учебном плане на базовом уровне. Данный принцип позволяет учащимся выбрать профильные и элективные учебные предметы, которые в совокупности составляют индивидуальные образовательные траектории.

Цели:

- формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение равных возможностей учащимся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Инвариантная часть учебного плана ориентирована на формирование общей культуры и в большей степени была связана с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования.

Вариативная часть учебного плана выбрана на основе потребностей учащихся и ориентирована на их подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами (инвариантная

часть) являлись следующие: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Иностранный язык», «Математика» («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия»), «История» (включая предметы «История России», «Всеобщая история», «История ХМАО-Югры»), «Обществознание» (включая экономику и право), «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Вариативная часть 10, 11 классы (учебные предметы по выбору на базовом уровне):

- «География»;
- «Физика»;
- «Химия»;
- «Биология»;
- «Информатика и ИКТ»;
- «Технология»;
- элективные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (5-11 классы), «Физическая культура» (10, 11 классы), а также по предмету «Информатика и ИКТ» (5-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости не менее 25 человек.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования за 2021 год представлены в таблицах 14, 15.

### Распределение выпускников 9-х классов

Таблица 14

Количество выпускников	Получили аттестат	Продолжили обучение				
		в 10 классах МБОУ СОШ №20	в 10 классах ОУ г. Сургута	в ОУ за пределами области	в учреждениях среднего профессионального образования региона	в учреждениях среднего профессионального образования за пределами области
150	150	76	9	2	59	4

### Распределение выпускников 11-х классов

Таблица 15

Количество выпускников	Получили аттестат	Продолжили обучение				
		в ВУЗах	из них в пед. ВУЗах	в учреждениях среднего профессионального образования	трудоустроены	призваны в армию
57	57	35	2	7	10	5

## 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

### Кадровое обеспечение.

В средней общеобразовательной школе № 20 работает профессиональный коллектив. Общеобразовательное учреждение укомплектовано кадрами на 905%. Образовательный процесс осуществляли 101 педагог. Учреждение нуждается в учителях математики, русского языка и литературы. Основную часть коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, владеющие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В коллективе трудятся 8 молодых педагогов. С целью совершенствования профессиональных педагогических компетенций и личностного роста начинающего педагога в ОО разработана и реализуется программа «Школа молодого педагога». Налажено активное сотрудничество между молодыми педагогами и наставниками.

Осуществляется методическое сопровождение всех педагогических работников. Эффективными формами повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являются курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные, вебинары, семинары-практикумы, индивидуальные консультации, мастер-классы, наставничество, портфолио, участие в декадах педагогического мастерства, профессиональных конкурсах.

Педагогический коллектив школы имеет следующие количественные и качественные характеристики:

#### Сведения о наличии категорий у педагогических и руководящих работников:

Таблица 16

Кол-во человек	Высшая категория (к-во чел.- %)	Первая категория (к-во чел.- %)	Соответствие занимаемой должности (к-во чел.- %)	Не имеют категории
Администрация - 6	0	1 – 17%	5 – 83%	0
Педагоги - 101	19 – 19%	31 – 31%	28 – 28%	23 – 23%

Педагоги, не имеющие категории – это педагоги, проработавшие в школе менее 2-х лет.

#### Количество награжденных и имеющих отличия педагогов:

Почетные работники образования РФ – 7%,

Заслуженные работники ХМАО - Югры – 1%,

Отличники физической культуры и спорта – 1%,

Награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ – 13 %.

Объявлена Благодарность Министерства образования и науки РФ – 5 %.

## Распределение педагогов (в %) по стажу

Таблица 17

Педагогический стаж	Количество	Процентное соотношение
до 3 лет	16	16%
3 - 5 лет	12	12%
5 - 10 лет	17	17%
10 - 20 лет	18	18%
свыше 20 лет	37	37%

Средний возраст педагогов составляет 42 года.

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 9 человек (9%)

Высшее образование имеют 100 человек (99%)

## Курсовая подготовка учителей

В течение последних 5 лет 100% педагогических и административных работников прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности ФГОС НОО и ФГОС ООО, составило 100%.

### Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками МБОУ СОШ № 20

Таблица 18

Наименование	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество педагогических работников	85	100	101
Количество педагогических работников, прошедших КПК	85	100	101
Удельный вес численности педагогических работников, которые прошли КПК, %	100%	100%	100%

### Участие педагогов в мероприятиях городского, окружного, всероссийского уровней

Таблица 19

№	Название мероприятия	ФИО
1	Статья в журнале "Управление дошкольным образовательным учреждением"	Лапина Л.Б.
2	Член жюри Регионального этапа Всероссийских соревнований по робототехнике "Икарёнок"	Лапина Л.Б.
3	Совместное мероприятие с СурГПУ Семинар - практикум "Самоанализ урока как условие повышения качества образовательной деятельности педагога"	Лапина Л.Б.
4	Работала в составе муниципальной комиссии по выборочной	Лапина Л.Б.

	перепроверке всероссийских проверочных работ обучающихся 4-8-х, 10-11-х классов общеобразовательных учреждений	
5	Участник форума "Формула успеха: преодоление трудностей в обучении"	Лапина Л.Б.
6	Руководитель группы по разработке модели наставничества "Лига наставников"	Лапина Л.Б.
7	Участник Международного педагогического конкурса "Лаборатория педагога"	Лапина Л.Б.
8	Участие во Всероссийском Фестивале профессионального мастерства среди педагогов "ПРОДвижение"	Мазур И.В.
9	Участник методического дня иностранных языков "Иностранные языки. Диагностика качества обучения"	Мазур И.В.
10	Работа в составе жюри на школьном этапе недели науки.	Мазур И.В.
11	XIII Всероссийский педагогический конкурс "ФГОСБРазование"	Щерба М.В.
12	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы ПП сопровождения "Отдавая сердце"	Щерба М.В.
13	Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон"	Лукьяненко Р.Д.
14	XIII Всероссийский педагогический конкурс "ФГОСБРазование"	Лукьяненко Р.Д.
15	Работа в составе жюри на школьном этапе недели науки.	Полиенко Н.Н.
16	Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации: "Методическая разработка"	Полиенко Н.Н.
17	Работа в составе жюри в городском конкурсе "Учу английский-2023"	Вахмянина Е.Г.
18	Участник форума "Формула успеха: преодоление трудностей в обучении"	Вахмянина Е.Г.
19	<p>Онлайн-конференция «Развитие функциональной грамотности на уроке как ключ к повышению мотивации учащихся».</p> <p>Онлайн-конференция «PRO-Интерактив «Навыки XXI века».</p> <p>Онлайн-конференция «Система работы по формированию социокультурной компетенции обучающихся, изучающих английский и немецкий языки: методы, приемы и методические находки».</p> <p>Подготовка учащихся к конкурсу по иностранному языку (английский) для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений - сочинение на тему «Why I learn English». Сургутский институт нефти и газа.</p> <p>Вебинар I love English! Первые шаги в английском языке (на материале линии УМК Английский язык «Forward») (2-4 классы)</p> <p>Вебинар «Ключ к развитию предметных и метапредметных умений и повышению мотивации (на материале линии УМК Английский язык «Forward») (5-9 классы)».</p> <p>Вебинар «Английский для учебы и жизни. Чему и как учить в старшей школе? (на материале линий УМК Английский язык «Forward» и «Forward+») (10-11 классы)»</p> <p>Онлайн курс «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя»</p>	Просухина Ю.А.
20	<p>Семинар-практикум «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Особенности мотивации учащихся»</p>	Турбина В.Л.
21	<p>II Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования».</p> <p>Вебинар «Методика работы «ЯКласс» посредством интеграции с</p>	Чекова И.В.

	<p>электронным журналом “ЭлЖур”.</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс в номинации “Великой Победе посвящается”.</p> <p>Виртуальная викторина “Читать, помнить, чтить”.</p> <p>Методическое совещание по теме “Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся”.</p> <p>Семинар “Почему Серебряный век - не Золотой?”</p> <p>Семинар “Итоговое сочинение в 11-м классе: 6 шагов к зачету”.</p> <p>Курс “Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя”.</p> <p>Онлайн-консультация “Молодой педагог: буллинг в отношении учителя”.</p> <p>Международная акция “Тест по истории Великой Отечественной войны”.</p> <p>Общероссийская акция “Тотальный тест-тренинг “Доступная среда” 2021”</p>	
22	<p>Всероссийская онлайн-конференция « Предметная неделя: традиции, новации, компетенции.</p> <p>Методическое совещание по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>Онлайн-консультация « Молодой педагог: буллинг в отношении учителя»</p> <p>Онлайн-конференция «PRO-Интерактив «Навыки XXI века»</p> <p>Вебинар « Функциональная грамотность. Учимся для жизни».</p> <p>Сертификат участника Ассоциации ООО”Мобильное Электронное Образование школ/детских садов”</p> <p>Всероссийский очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием “Актуальные проблемы обучения первой помощи”</p>	Иванова О.И.
23	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональный конкурс “Моя Югра”, номинация “Лучшая презентация”.</li> <li>2. Всероссийский экологический диктант.</li> <li>3. Экологическое тестирование “ЭкоТолк”.</li> <li>4. Курс “Цифровая грамотность педагогического работника”</li> <li>5. Экспертный семинар “Оптимизация проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе: эффективные алгоритмы”.</li> <li>6. Публикация методической разработки “Опорно-двигательная система человека”на сайте “Инфоурок”.</li> <li>7. Участие в апробации модели оценки компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности работниками образовательных организаций.</li> <li>8. Вебинар “химия и безопасность человека: выполняем проект”.</li> <li>9. Участие в работе образовательного сообщества “АРТ-талант”.</li> <li>10. Курс “Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования”.</li> <li>11. Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики и распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.</li> <li>12. Курс “Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя”.</li> <li>13. Методическое совещание по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»</li> </ol>	Власов И. А.
24	<p>Вебинар «ОГЭ – 2022 по русскому языку. Работаем с заданиями 9.1-</p>	Шушпанова Т.А.

	<p>9.3</p> <p>Вебинар «Русский язык. Тематический тренинг с пользой для себя»</p> <p>Вебинар «Итоговое сочинение в 11 классе: новые направления и проблемы подготовки»</p> <p>Практико-ориентированный семинар для специалистов центров культурно-языковой адаптации</p> <p>Семинар «Почему Серебряный век- не Золотой?»</p> <p>Методическое совещание по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>Курс “Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя”.</p> <p>Онлайн-консультация “Молодой педагог: буллинг в отношении учителя”.</p>	
25	<p>1.Цифровой образовательный контент, комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»</p> <p>2.Всероссийский конкурс “ФГОС класс” “Оценивание на современном уроке”</p> <p>3.Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Предупреждение и устранение трудностей в обучении младших школьников как проблема профессионального развития педагогов”</p> <p>4.Всероссийский конкурс "Мой Ямал"</p> <p>Номинация: Внеурочная деятельность</p> <p>Название работы: Милосердие. Гнев и милость.</p> <p>5.Участие в проекте “Открытый доступ”</p> <p>6.Участие в общероссийской акции “Тотальный тест -тренинг” “Доступная среда - 2021”</p> <p>7.Участие во Всероссийском семинаре “Работа с одаренными детьми на уроках математики в основной школе”.</p> <p>8.Участие во Всероссийском семинаре “Онлайн-ресурсы для эффективного дистанционного урока”</p>	Пятунина С.И
26	<p>Форум-митап “Курсор” по экологии</p>	Варварова Е.В.
27	<p>Участие веб-квесте «Успех квест-технологий», организован МБОУ СОШ №44 г. Сургута, январь 2021.</p> <p>Участие в вебинаре «Дистанционное обучение в школе. Как сохранить и преумножить знания?».</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».</p> <p>Участие во Всероссийской онлайн-конференции “Начальная школа: шаг в будущее”.</p> <p>Участие во II Международной онлайн-конференции «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»</p> <p>Участие в супермарафоне «Майский калейдоскоп» на сайте «Форум педагогов России», участник Google марафона.</p> <p>Участие в вебинаре «Инновационные подходы к преподаванию математики и окружающего мира».</p> <p>Участие в вебинаре «Математическая грамотность с начальной школы (на примере предметной линии «Математика» систем «Школа России», «Перспектива», «Сферы»)».</p> <p>Участие в семинаре “Новые подходы и особенности подготовки и проведения ВПР по образовательной области Филология в начальной школе в свете ФГОС. Контроль и оценка обучающихся по курсу начальной школы» (04.02.2021г.).</p> <p>Участие в семинаре “Современный урок в НШ. Новые требования в современной системе оценивания успешности обучения и качества</p>	Утешева Е.М.

	<p>образования младших школьников” (05..02.2022г.).</p> <p>Участие в семинаре “Психологические основы организации обучения на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе» (08.02.21г.).</p> <p>Участие в семинаре «Современные подходы к решению проблемы в организации самостоятельной работы младших школьников</p> <p>Самообразование и саморазвитие младшего школьника как неотъемлемая часть современного образования. Прием организации дистанционного обучения в НШ». (18.02.21г.).</p> <p>Онлайн-консультация «Молодой педагог: буллинг в отношении учителя» (20.05.21г.).</p> <p>Участие в вебинаре “Инновационные подходы к преподаванию математики и окружающего мира” (26.02.21г.).</p> <p>Участие в общероссийской акции “Тотальный тест -тренинг” “Доступная среда - 2021”.</p>	
28	<p>1.Участие в вебинаре «Новые сервисы Учи.ру для эффективной работы учителя и детей в школе и дома»</p> <p>2. Участие в вебинаре «Модели учебного сотрудничества в начальной школе. Как организовать адаптационный период первоклассника, чтобы он прошел успешно?»</p> <p>3.Участие во II Международной онлайн-конференции «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»</p> <p>4. Участие в вебинаре “Финансовое воспитание в семье и в школе”</p> <p>5.Онлайн-конференция. «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке»: что с чем и как связано</p> <p>6.Онлайн-конференция «Математическая и естественно-научная грамотность младшего школьника: опыт формирования и оценивания».</p> <p>7.Участие в вебинаре Обновление содержания исторического и социального образования в начальной и средней школе: к единству обучения и воспитания</p> <p>8.Публикация методической разработки “Урок. День Знаний”</p> <p>9. Участие в семинаре «Современные стратегии и приемы активного обучения для урока по ФГОС»</p> <p>10. Участие в форуме «Педагоги России: дистанционное обучение»</p>	Баязитова А.А
29	<p>1.Участие в вебинаре Центр образовательных технологий Николая Ягодкина Adwans участие в вебинаре” Научи детей учиться”.</p> <p>2.ООО "Центр инновационного образования и воспитания". "Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации"</p> <p>3.ООО "Центр инновационного образования и воспитания""Организация деятельности педагогических работников по классному руководству "</p> <p>4.ООО Центр инновационного образования и воспитания«Цифровая грамотность педагогического работника» .</p> <p>5.Федеральный проект патриотического воспитания школьников России ВОСПИТАЙ-ПАТРИОТА.РФ (Благодарность За приобщение детей к культурным традициям своего народа и воспитание общечеловеческих ценностей Серия Б №14723 / 2021") 11 .06.2021.</p> <p>6.Федеральный проект патриотического воспитания школьников России ВОСПИТАЙ-ПАТРИОТА.РФ (Благодарность За создание условий для приобретения обучающимися социального опыта и формирование гражданской позиции Серия Б №14647 / 2021")09.06.2021</p> <p>7.Диплом победителя в виртуальной викторине в рамках</p>	Овтина Т.Б.,

	<p>празднования 60-летия первого полета человека в космос "Шаг во Вселенную" 2021г.</p> <p>8.Сертификат участника 11 Всероссийской научно-практической конференции "Развитие личностного потенциала как ценность современного образования" 31марта 2021г.</p> <p>9.Приказ №Ш20-13-367/1 от 06.05.2021. Участие в региональном тренировочном мероприятии по учебному предмету "Информатика и информационно-коммуникационные технологии" в компьютерной форме".</p> <p>10.Грамота «Сибирский легион Сургут» Конкурс знатоков «Атлас России» (90 баллов).</p> <p>11.Благодарность «За личный вклад в повышении качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания школьников и подготовке 6 человек 5 -7 классов по технологии» . Институт Повышения Квалификация и Профессиональной Переподготовки г. Санк-Петербург.</p> <p>12.Благодарность «За вклад в деятельность федеральной инновационной площадки (ИПК и ПП)». Проект реализуется при поддержке федеральных проектов ПРОСВЯЩЕНИЕ РОССИИ .РФ и КУЛЬТУРА РОССИИ .РФ г. Санк-Петербург.</p>	
30	<p>-Диплом победителя Всероссийской олимпиады “ФГОС соответствие”, номинация “Активные методы обучения для реализации требований ФГОС”, 22.02.2021</p> <p>- Диплом победителя Всероссийской олимпиады “ФГОС соответствие”, номинация “возможности дистанционного обучения для реализации требований ФГОС”, 22.02.2021</p> <p>-Сертификат участника вебинара в рамках онлайн-конференции “ПРО-АКТИВ. Навыки 21 века”</p> <p>-Свидетельство участника онлайн-конференции Инфоурок “Инклюзия в современном обществе и ее роль в социализации”</p> <p>-Сертификат участника Ассоциации ООО”Мобильное Электронное Образование школ/детских садов”</p>	Ибрагимова Р.В.
31	<p>Сертификаты участника в вебинарах: “Блоггерство в образовании: модная тенденция или потребность?”, “Цифровое пространство развития Phygital-поколения@, “Это нам не задавали! Домашние задания: перезагрузка”.</p> <p>Сертификат участника онлайн-конференции “Начальная школа: шаг в будущее”</p>	Ефимова И.Ю.
32	<p>Сертификат за организацию открытого онлайн-мероприятия и диссеминацию опыта работы в рамках “Декады молодых специалистов”</p> <p>Сертификат участника участие в ежегодной общероссийской акции организация доступной среды и общения с людьми с инвалидности Всероссийская онлайн конференция “Начальная школа: Шаг в будущее”</p> <p>Межшкольный методический семинар педагогов “Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции 21 века”</p> <p>Семинар- практикум “Онлайн-обучение:навыки современного педагога, выводы пути развития”</p>	Дельмамбетова С.К.
33	<p>Международная студенческая очно (онлайн) - заочная научно - практическая конференция</p> <p>Международная научно - практическая конференция “Современные проблемы теории и практики специальной и социальной педагогики: работа с детьми с особыми образовательными потребностями”</p>	Менлакаева К.А.

	<p>Городской конкурс “Педагогическая надежда”</p> <p>Всероссийский вебинар “Сервисы Учи.ру для педагога: как начать учебный год эффективно”</p> <p>Курс “Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования”.</p> <p>Онлайн курс “Основы волонтерства для начинающих”</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов “Мой лучший урок” (региональный этап) 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов “Мой лучший урок” (региональный этап) 3 место</p> <p>Вебинар “ФГОС 3.0: обучаем по - новому?”</p> <p>Вебинар “Блоггерство в образовании: модная тенденция или потребность”</p> <p>Всероссийская онлайн конференция “Начальная школа: шаг в будущее”</p> <p>Повышение квалификации “Эффективные технологии современного урока”</p> <p>Организация открытого онлайн - мероприятия и диссеминацию опыта работы в рамках Декады молодых специалистов</p> <p>Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием “Воспитание и социальные выборы: новые контексты - новые решения”</p> <p>Муниципальный конкурс-практикум “Лучший сайт-портфолио педагога”</p> <p>Муниципальный конкурс методических разработок по ведению образовательной деятельности в начальной школе с использованием дистанционных технологий</p>	
34	<p>Повышение квалификации</p> <p>Способы оценки учебных достижений обучающихся по предмету «Изобразительное искусство» и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС</p>	Герошенко А.П
35	<p>Участие в социально значимого исследования уровня информативности и характера субъектного отношения педагогов образовательной организации и деятельности в области профилактики распространения ВИЧ- инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.</p>	Герошенко А.П
36	<p>Вебинар “ФГОС 3.0: обучаем по - новому?”</p>	Герошенко А.П
37	<p>“тотальный тест-тренинг “доступная среда”2021”</p>	Герошенко А.П
38	<p>Курс «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя» декабрь 2021.</p>	Герошенко А.П
39	<p>Ежегодная общероссийская акция «Организация доступной среды и общения с людьми с инвалидности»</p>	Герошенко А.П
40	<p>Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как средство повышения качества образования»</p>	Герошенко А.П
41	<p>II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников “ПРИСТАНЬ ДЕТСТВА”, диплом I степени.</p> <p>II Всероссийский педагогический конкурс “ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ”, диплом I степени.</p>	Скоринова И.А.
42	<p>Городской Веб-квест « Успех квест-технологий», январь 2021</p> <p>Всероссийский вебинар Инструментарий для работ с неуспевающими детьми в условиях цифровой трансформации образования», январь 2021</p> <p>Независимая международная аттестация по теме: « ФГОС:</p>	Гордеева С.Г.

	<p>метапредметный подход к обучению» - сертификат 1 степени  Независимая международная аттестация по теме « Анализ ИКТ-компетенции педагога»- сертификат 3 степени</p>	
43	<p>Курс повышения квалификации «Скоростное чтение», апрель 2021  Курс повышения квалификации «Каллиграфия. Искусство красивого почерка», октябрь 2021  Участие во всероссийском мероприятии “Приемы и формы организации фронтальной и групповой работы на уроках в начальной школе с использованием материалов на Учи.ру”  Участие во всероссийском мероприятии “ Проверка знаний: контрольные и проверочные работы на платформе Учи.ру”  Участие во всероссийском обучающем мероприятии “Эффективный инструмент оценки знаний русского и математики в начальной школе”  Участие во всероссийском обучающем мероприятии “  Безопасность на дорогах: олимпиада для младшеклассников”  Участие во всероссийском обучающем мероприятии “Подготовка к ВПР по математике”  Участие во всероссийском обучающем мероприятии “Проектная деятельность на уроках русского языка и литературного чтения: развитие орфографической зоркости”  Участие во всероссийском обучающем мероприятии “Подготовка к ВПР по русскому языку: учимся работать с текстом”  Участие во всероссийском обучающем мероприятии “Контроль и оценка знаний учеников: как проводить диагностику”  Участие во всероссийском обучающем мероприятии “Финансовая грамотность: необходимый навык для младших и старших школьников”  Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», декабрь 2021</p>	Пяткина Н.В.
44	<p>Курс повышения квалификации “ Современная концепция развития одаренности. Обучение педагогов наставников работе с интеллектуально одаренными и мотивированными учащимися; теория и практика” № 862413650458 с 21.05-2021-31.05.2021 год.  Участие во всероссийском обучающем мероприятии “Подготовка к ВПР по английскому языку”  Участие во всероссийском обучающем мероприятии  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года  Участие в педсовете “ЦОР в образовании”  Курс повышения квалификации “Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС ОО”№ 305256 ПК 00307091 г. Смоленск 2022  Участие в вебинаре “Применение информационно-компьютерных технологий на уроке. Практика применения в рамках ФГОС”</p>	Галимова Х.Г.
45	<p>Курс повышения квалификации “ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05 2021 г.”  Провести конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов  Курс повышения квалификации “Трансформация образования, профиль современного учителя”  Участие в педсовете “ЦОР в образовании”</p>	Мазур И.В.

	<p>Участие в городском методическом собрании с докладом.</p> <p>Участие в семинаре «Переход на линию УМК «Вместе» в 10 классе - залог успешности каждого: реализация на практике принципов индивидуализации и дифференциации в обучении старшеклассников английскому языку. Итоги ГИА-2021, новые вызовы и новые задачи ГИА-2022: советы учителя, эксперта и автора</p>	
46	<p>Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Великой Победе посвящается».</p> <p>Виртуальная викторина «Читать, помнить, чтить».</p> <p>Методическое совещание по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».</p> <p>Семинар «Родные просторы. Ресурсы курса «Родная русская литература»</p> <p>Семинар «Почему Серебряный век - не Золотой?»</p> <p>Вебинар «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»</p> <p>Вебинар «Сочинение на ЕГЭ: поговорим о комментариях»</p> <p>Вебинар «Стили речи, грамматические и речевые ошибки на ОГЭ и на ЕГЭ ошибки: исправляем и предупреждаем»</p> <p>КПК «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования»</p> <p>Предметно-методическая комиссия школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»</p>	Полиенко Н.Н.
47	<p>Участие в международном конкурсе «Праздник правильной речи» (для учителей-логопедов). Диплом победителя, 1 место</p> <p>Участие во всероссийском конкурсе «Логопедическое сопровождение в общеобразовательной школе в рамках ФГОС второго поколения» (для учителей-логопедов). Диплом победителя, 1 место</p> <p>Участие во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Мой лучший урок» с презентацией «Морфемный разбор слова». Диплом победителя, 1 место</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке «Цифровая грамотность педагогического работника» Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок», 285 часов.</p> <p>Сертификат об участии в вебинаре «Функциональная грамотность. Учимся для</p> <p>Жизни» онлайн-конференция Издательства «Просвещение», 2021 3,5 часа.</p> <p>Благодарственное и рекомендательное письмо для аттестационных комиссий за отличные результаты в учебе и овладении ИКТ (Яндекс. Урок)</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации. «ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года». Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок» 44 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №7785. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» 16 а/часов</p> <p>Участие в ГМО в качестве докладчика с темой «Современные формы и методы работы учителя-логопеда с родителями»</p> <p>Свидетельство о публикации на открытом педагогическом сайте iqkonkurs.ru статьи «К ВОПРОСУ О ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ В ЛОГОПЕДИИ» web-адрес публикации:</p>	Шлеева А.В.

	<p><a href="http://iqkonkurs.ru/?option=com_diplom&amp;view=publication&amp;id=74910">http://iqkonkurs.ru/?option=com_diplom&amp;view=publication&amp;id=74910</a></p> <p>Участие в качестве докладчика в общешкольном семинаре «Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями» с докладом «Особенности работы с детьми, имеющими заключение «ТНР»».</p> <p>Участие в качестве куратора в фестивале «Солнце для всех» По итогам фестиваля получены сертификаты: в номинации «Художественное слово» - Гаджиева Султанат, Ярославцев Иван, Шевелев Даниил, в номинации «Изобразительное творчество» - Владимирова Ева.</p> <p>Участие участие в качестве куратора в окружном конкурсе «Семья – основа государства» в номинации «Умноженное счастье», «Особенное счастье», «Наследие моего народа».</p>	
48	Семинар-практикум “ Смешанное и гибридное обучение: практики организации, возможность для творческой и профессиональной реализации. «СТУДЕНЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ -2022» Очное (онлайн) участие Методический семинар “Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка”	Грекович Е.В.
48	Финальный (очный) тур Международного педагогического конкурса "Инновации в образовании"	Лапина Л.Б.
49	Всероссийский педагогический конкурс "Свободное образование"	Лапина Л.Б.
50	Всероссийский педагогический конкурс "Ступени мастерства"	Лапина Л.Б.
51	Международная научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ: РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»	Лапина Л.Б.
52	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием СИБИРСКИЙ СЕВЕР: ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА КАК ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА	Лапина Л.Б.
53	Международная научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ТРАДИЦИИ. ДОСТИЖЕНИЯ. ИННОВАЦИИ»	Лапина Л.Б.
54	Публикация в сборнике "Образование сегодня: эффективные методики и технологии" "Возможности применения цифровых образовательных технологий в начальном общем образовании"	Лапина Л.Б.

Педагоги ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе «Педагог года». Образовательное учреждение укомплектовано медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

### **Библиотечно-информационное обеспечение.**

Направления деятельности библиотеки:

- Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.
- Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через электронные каталоги.
- Оказание практической помощи учителям при проведении занятий на базе библиотеки школы с использованием различных информационных средств обучения.
- Формирование навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации.

- Создание условий обучающимся, учителям для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами и CD-ROM-технологиями.

### Количество выданных учебников

Таблица 20

Учебный год	Количество экземпляров
2018-2019	17785
2019-2020	21615
2020-2021	31426
2021-2022	35569
2022-2023	36313

### Информация о проведенных мероприятиях за первое полугодие 2022-2023 учебный год

Таблица 21

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Класс, охват обучающихся
1	«1 сентября – День знаний, День мира»	сентябрь	Книжная выставка, посвященная 1 сентября	2-11 классы
2	«День Словаря»	ноябрь	Книжная выставка, посвященная «Дню словаря»	2-11 классы
3	«День Конституции РФ»	декабрь	Книжная выставка	1-11 классы
4	«Библиотека»	декабрь	буклет	5-е классы
5	«Знакомство со словарями и энциклопедиями»	декабрь	Библиотечное занятие	5-е классы
6	«Экология нашего края»	постоянная	Книжная выставка	1-11 классы
7	«Стихи А. Барто»	январь	Мероприятие в рамках проекта «КнигоБум»	6-е классы
8	«День защитника Отечества»	февраль	Книжная выставка	1-11 классы
9	150 лет со дня рождения М.М. Пришвина	февраль	Книжная выставка	1-4 классы
10	Этот сказочный мир М.М. Пришвина	февраль	Мероприятие в рамках проекта « Семейное чтение»	3-е классы
11	200 лет со дня рождения К.Д. Ушакова	февраль	Книжная выставка	1-4 классы
12	К.Д. Ушаков «Как рубашка в поле росла»	февраль	Громкое чтение	2-е классы
13	Знакомство с библиотекой	февраль	Библиотечный урок	1-е классы
14	«Рассказы М.М. Пришвина»	март	Мероприятие в рамках проекта «КнигоБум»	6-е классы
15	110 лет со дня рождения С.В. Михалкова	март	Книжная выставка	1-4 классы
16	С.В. Михалков «Забавные приключения»	март	Мероприятие в рамках проекта « Семейное чтение»	4-е классы
17	С.В. Михалков «Дядя Степа»	март	Выставка рисунков	1-4 классы
18	8 марта «Мамин день»	март	Стенгазета	1-4 классы
19	«12 подвигов Геракла»	апрель	Мероприятие в рамках проекта «КнигоБум»	6-е классы

20	Писатель-педагог	апрель	Книжная и информационная выставка	1-11 классы
21	Педагог-не звание, педагог-призвание	апрель	Книжная и информационная выставка	1-11 классы
22	Николай Носов «Дневник Коли Синицына»	апрель	Мероприятие в рамках проекта «КнигоБум»	6-е классы
23	Хантыйские сказки	апрель	Мероприятие в рамках проекта « Семейное чтение»	1-4 классы
24	Первопроходцы космоса	апрель	Библиотечный урок, творческая работа	1-е классы
25	«Поклонимся великим тем годам»	май	Виртуальная книжная выставка	1-11 классы
26	Владислав Крапивин «Дети синего фламинго»	май	Мероприятие в рамках проекта «КнигоБум» (финал)	6-е классы

Подключение библиотеки к Сети «Интернет» позволило учителям и учащимся получать дополнительную информацию удаленного доступа, в читальном зале размещен мобильный класс, состоящий из 14 ноутбуков.

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Школа функционирует в двух зданиях, расположенных по адресам: ул. Толстого, дом 20а и ул. Мечникова, дом 5.

В школе сформированы современная информационная, учебно-методическая и техническая базы:

- общая площадь помещений составляет 8367 кв. м.;
- количество учебных кабинетов – 78;
- 3 компьютерных класса, проекционное оборудование установлено в 49 кабинетах;
- 4 спортивных зала, 2 кабинета хореографии, 2 спортивных площадки, 3 зоны отдыха;
- 2 актов зала, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет домоводства, кабинет швейного дела;
- 2 библиотеки (книжный фонд составляет – 58086 единиц хранения; из них фонд учебников – 44113 экземпляров; фонд художественной литературы – 9207 экземпляра, справочной литературы – 8 единиц, энциклопедий – 483 экземпляра, учебных пособий – 3817 экземпляров, словарей – 458 единиц);
- 2 столовых на 450 посадочных мест;
- 2 медицинских кабинета;
- Сеть Internet во всех кабинетах.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется с помощью: интерактивных досок, компьютеров (411 шт.), мобильных классов (13 шт), лингафонных кабинетов (4 шт), мультимедиапроекторов (34 шт.), ультрокороткофокусных проекторов с функцией интерактивной доски (7 шт.), экранов (5 шт.), телевизоров (8 шт.), плазменной панели (2 шт.), копировальных аппаратов, сканеров, многофункциональных устройств, принтеров (125 шт.).

Школа оборудована системой противопожарной безопасности, физическую охрану учреждения осуществляют специалисты ООО ЧОО «Максимум», договор №

106/22 от 21.10.2022. В школе организован внутриобъектовый и пропускной режим, установлено видеонаблюдение на всех этажах здания и территории учреждения.

В 2022 году было приобретено:

- учебники и учебные пособия на сумму 4698369,50 руб.;
- приобретение программного обеспечения и лицензионного ПО на сумму 68 000,00 руб.;
- технические средства обучения на сумму 11239778,00 руб.;
- приобретение спортивного оборудования на сумму 2466973,00;
- музыкальное оборудование на сумму 219900,00;
- оснащение кабинетов технологии на сумму 461111,00;
- приобретение спортивного оборудования на сумму 2466973,00;
- оснащение кабинетов ученической мебелью на сумму 8025926,00;
- приобретение патриотической атрибутики на сумму 118681,00.

Внутренние помещения школы нуждаются в ремонте (необходимо восстановление плитки в санитарных и душевых комнатах спортивного зала, замена дверных конструкций, прослеживается наличие трещин на стенах, разрушение стяжки пола в 80 % учебных кабинетов, отслоение и порыв линолеума).

В целом же материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательной деятельности, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

## **8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ № 20 представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку условий, содержания образовательной деятельности и образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся МБОУ СОШ № 20;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом.

К методам проведения оценочных процедур относятся:

- экспертное оценивание;
- анкетирование;
- тестирование;

- проведение контрольных работ;
- статистическая обработка информации.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Источниками сбора данных для расчета показателей и индикаторов качества образования являются

- 1) внешние:
  - данные государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ № 20;
  - результаты тестирования, анкетирования, опросов, интервьюирования;
- 2) внутренние:
  - данные государственной статистической отчетности;
  - классные журналы;
  - аналитические справки зам. директора;
  - традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний;
  - дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения коллектива МБОУ СОШ № 20, департамента образования Администрации города.

Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией МБОУ СОШ № 20.

## **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2022 ГОД**

Ориентиром для определения конечной цели деятельности ОУ является портрет выпускника школы, содержащий наиболее важные базовые характеристики личности, отражая уровни ее образования: **«Образ выпускника»** рассматривается нами как результат совместной творческой деятельности всех участников образовательных отношений и характеризуется такими качествами как:

- образованность, компетентность в основах наук, владение навыками самообразования;
- самостоятельность и саморегуляция собственного отношения, поведения и потребностей;
- высокая нравственная и гражданская позиция, патриотизм;
- проявление креативности в культурно-эстетическом становлении;
- потребность в физическом совершенствовании и укреплении здоровья.

### **Образ выпускника 9 класса:**

- обладает сформированной компетенцией в сфере самостоятельной познавательной деятельности: владеет системой знаний в различных сферах человеческой деятельности, приемами самообразования и самовоспитания;

- обладает сформированной информационно - коммуникативной компетенцией: умеет высказываться, слушать и слышать, отстаивает свою точку зрения, умеет работать с информацией;
- обладает сформированной компетенцией в сфере гражданско-общественной деятельности: проявляет гражданскую позицию, ориентируется на социально-ценные формы и способы самореализации и самоопределения;
- обладает сформированной компетенцией в бытовой сфере и в сфере культурно-досуговой деятельности: видит и понимает гармонию и красоту, проявляет свои способности в литературе, сценическом искусстве, изобразительной деятельности и т.д.;
- осознает необходимость здорового образа жизни, развития физических качеств;
- готов к труду в Югре и России.

### **Образ выпускника 11 класса:**

- осознаёт цели и смысл жизни, усваивает ценности как основу сформированности мировоззрения;
- обладает сформированными ключевыми компетенциями:
  - в сфере самостоятельной познавательной деятельности: владеет системой знаний о различных сферах человеческой деятельности, умеет работать с информацией, сформированы личностные позиции в самоопределении;
  - в сфере гражданско-общественной деятельности: проявляет высокую гражданскую позицию, ориентируется на социально-ценные формы и способы самореализации и самоопределения;
  - в сфере социально-значимой деятельности: владеет умениями и навыками культуры общения, характеризуется эмоционально устойчивым поведением по отношению человеку, обществу, окружающему миру;
  - в бытовой сфере и в сфере культурно-досуговой деятельности; умеет строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты, стремится творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности; стремится к физическому совершенству, проявляет заботу о своем здоровье;
- готов к труду в Югре и России.

Проведенный анализ работы общеобразовательного учреждения позволяет сделать вывод о том, что наряду с достижениями общеобразовательного учреждения существуют проблемы, которые предстоит решать в 2021-2022 учебном году.

### **Основные проблемы общеобразовательного учреждения.**

- 1.Необходимость продолжения работы по обновлению содержания и технологий образования с целью повышения качества образования учащихся.
- 2.Высокий уровень сопротивления инновациям отдельных членов педагогического коллектива.
- 3.Недостаточная эффективность взаимодействия с родителями, в рамках традиционных форм работы;
- 4.Недостаточная работа по развитию положительного имиджа школы;
- 5.Недостаточная развитость связей общеобразовательного учреждения с

местным сообществом;

6. Недостаточный охват учащихся услугами дополнительного образования, невысокая мотивация педагогов к организации дополнительных платных образовательных услуг.

## **Основные направления развития учреждения на перспективу.**

### **Стратегическая цель**

Повышение качества образования к 2023 году за счет цифровизации, индивидуализации и персонализации образования, обеспечения возможностей профессионального роста педагогов и заинтересованных родителей в образовательных достижениях детей.

Для реализации стратегической цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по обновлению содержания образования и внедрению в образовательную деятельность современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

2. Развивать профессиональные компетенции педагогов через внедрение индивидуального образовательного маршрута учителя и персонифицированной модели внутрикорпоративного обучения.

3. Повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива с родительской общественностью через организацию продуктивного сотрудничества и внедрение интерактивных форм работы; развивать положительный имидж школы.

4. Развивать социальные практики как инструмент укрепления связей школы с местным сообществом.

5. Расширять и продвигать в сообщество услуги дополнительного образования (довести охват платными услугами дополнительного образования – до 50% учащихся).

6. Оптимизировать работу с ученическим «резервом» посредством индивидуализации образовательной траектории учащихся.

7. Развивать положительный имидж школы.

Кроме того, необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

– сформировать инновационную образовательную инфраструктуру, обеспечивающую преемственность всех уровней образования и успешную социальную интеграцию выпускников школы в общество;

– активизировать и совершенствовать научно-методическую деятельность по обобщению и распространению позитивного опыта внедрения инновационных образовательных программ и технологий;

– усилить гражданское направление в образовательной и воспитательной деятельности школы. Разработать систему гражданского образования и партнерства в совместной деятельности всех участников образовательных отношений: учащихся, учителей, родителей, членов местного сообщества, социальных партнеров.

**Состав лиц, привлекаемых для проведения отчёта о самообследовании образовательной организации:**

1. Бауэр Нина Викторовна, директор;
2. Ковалева Гульнар Серикбаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
3. Лапина Лилия Габдельбарыевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
4. Смирнова Ольга Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
5. Милютинa Ирина Григорьевна, заместитель директора по внешкольной, внеклассной воспитательной работе;
6. Велько Ольга Николаевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
7. Самойлик Людмила Витальевна, специалист по закупкам;
8. Панченко Тамара Михайловна, педагог-библиотекарь.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1862
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	913
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	810
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	139
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	813/50,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%	3/5,3%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1545/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	618/40%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	179/29%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	259/42%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	180/29%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1862/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	101
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	101
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	100/99,01%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/0,99%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/0,99%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	50/50%
1.29.1	Высшая	человек/%	19/19%
1.29.2	Первая	человек/%	31/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	50/49,5%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	28/27,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	22/21,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	20/19,8%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	101/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	108/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1862/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,7