

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 5  
от 19.03.2019

Согласовано  
управляющим советом  
Протокол № 2  
от 23.04.2019

Утверждено приказом  
директора МБОУ СОШ №20  
Н.В. Бауэр  
от 24.05.2019  
№ 1420-13-446/9

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в МБОУ СОШ № 20

1. Общие положения
2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.
3. Промежуточная аттестация обучающихся.
4. Итоговая аттестация обучающихся.
5. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.
6. Заключительные положения.

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в МБОУ СОШ № 20 (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами: Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 05.09.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Концепции развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями и дополнениями)

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41);

- Устав МБОУ СОШ №20.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения, систему оценки, оформление результатов аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями к оценке качества усвоения содержания осваиваемой программы.

1.3. МБОУ лицей №20 самостоятельно осуществляет текущий контроль, промежуточную (итоговую) аттестацию обучающихся в учреждении.

1.4. Аттестация обучающихся проводится по всем направленностям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.5. Аттестация обучающихся объединений дополнительного образования обязательна и строится на следующих принципах:

- научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации, специфике деятельности обучающихся в конкретном объединении и его дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;
- свободы выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов;
- необходимости и обязательности проведения;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для детей, педагогов и родителей (законных представителей).

1.6. Функции аттестации

В образовательной деятельности в целом и каждого объединения в частности, аттестация выполняет целый ряд функций: а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных компетенций;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определять перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности;

д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка образовательных достижений обучающихся проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

2.2. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы соответствующей направленности во всех объединениях дополнительного образования детей;
- коррекция рабочих программ курсов (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в МБОУ СОШ №20 осуществляется педагогом дополнительного образования по каждой изученной теме.

2.4. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.5. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.6. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы, тестирование, защита творческих работ, проектов, зачетные занятия, в виде собеседования.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством проверки полноты и качества выполненных ими работ и завершается устной или письменной формулировкой необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых результатов согласно дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

## **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени - четверть, полугодие, год.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.3. Промежуточная включает в себя оценку качества обученности обучающихся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, уровень усвоения теоретических и практических образовательных компетенций.

3.4. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;

- осмысленность и свободное использование специальной терминологии.

3.5. Критерии оценки уровня практической подготовки:

-соответствие уровня развития практических компетенций программным требованиям;

- качество выполнения практического задания;

- культура организации практической деятельности;

- творческое отношение к выполнению практического задания;

- аккуратность и ответственность при работе

3.6 Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы, отчетные выставки, открытые занятия, концерт, соревнования, турнир.

#### **4. Итоговая аттестация обучающихся**

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

4.2. Цель итоговой аттестации - выявление соответствия уровня приобретенных обучающимися образовательных компетенций ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

4.3. Задачи итоговой аттестации:

-определить уровень теоретической и практической подготовки обучающихся в конкретной направленности дополнительного образования;

- выявить степень сформированности практических компетенций в выбранном обучающимися виде деятельности;

- провести анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы за весь период обучения или первое полугодие учебного года.

4.4. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, отчетные концерты, фестиваль, конкурс, соревнование, турнир, портфолио, оформление альбома, зачет, творческий отчет, защита проекта.

4.5. Для проведения итоговой аттестации может формироваться аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации МБОУ СОШ №20, педагоги дополнительного образования, иные педагогические работники.

4.6. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым обучающимся;

- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего периода обучения.

4.7 Параметры подведения итогов:

- доля воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, воспитанников, освоивших программу в необходимой степени и не освоивших программу;
- причины неосвоения детьми дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- необходимость коррекции программы.

## **5. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации**

5.1. Промежуточная аттестация проводится в январе за первое полугодие текущего учебного года; в апреле-мае – за второе полугодие.

5.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

5.3. Содержание и форма аттестации определяется на основании дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы педагогом дополнительного образования, реализующим её.

5.4. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию (если она была предусмотрена сроком реализации программы). Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования.

5.5. При проведении промежуточной (итоговой) аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Данное положение разрабатывается заместителем директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе, рассматривается и принимается педагогическим советом школы, согласовывается управляющим советом и утверждается приказом директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №20.