

2026 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 20
В 2025 ГОДУ**

Работа школы в 2025 году была направлена на реализацию цели: «Создание единого образовательного пространства школы и равных условий для каждого обучающегося в соответствии с едиными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию обучения, воспитания, профорientации и развитию обучающихся с учетом их индивидуальных потребностей и интересов». Педагогический коллектив ставил перед собой следующие цель и задачи:

Цель: достижение соответствия требованиям Минпросвещения РФ к современной школе благодаря созданию равных условий для развития, обучения, воспитания и профориентации обучающихся с учетом их индивидуальных потребностей, возможностей и интересов в едином образовательном пространстве к 2028 году.

Задачи:

1. Продолжить работу по формированию творческой образовательной среды в школе, способствующей развитию личностного потенциала участников образовательных отношений.
2. Обеспечить организационно-технологические условия реализации ФООП, ФАООП.
3. Создать условия для раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации педагога в современных условиях.
4. Построить единую содержательную линию в преемственности между дошкольными учреждениями и школой, начальным и основным общим образованием, обеспечивающим эффективное развитие, воспитание и обучение детей.
5. Создать условия для разработки сетевой образовательной среды с целью формирования профессиональных интересов обучающихся, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда.
6. Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
7. Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
8. Повысить качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания

общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

9. Обеспечить возможности для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образовательного маршрута, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.

10. Модернизировать инфраструктуру школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно образовательными потребностями обучающихся и педагогов, способствующей формированию ценности к саморазвитию и самообразованию.

11. Создать условия для повышения компетентности родителей, законных представителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

12. Обеспечить непрерывный характер профессионально личностного развития работников, в том числе и педагогических.

13. Организовать учебную и воспитательную деятельность с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, с ориентировкой на результаты образования и учетом «зоны ближайшего развития».

14. Выстроить единую систему внутришкольной и независимой оценки качества образования, способную без объёмных дополнительных трудозатрат своевременно выявлять и корректировать проблемы реализации образовательного процесса.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелаась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие нормативные локальные акты. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися, учащимися, имеющими одну отметку «удовлетворительно» по предмету и учащимися, мотивированными на учебу.

Для решения поставленных задач школы

- составлен план работы школы;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- методический совет и предметные методические объединения имели четкие планы работы;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Содержание начального общего, основного общего, среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с государственными образовательными стандартами.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией общеобразовательного учреждения проведены проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщались в аналитических таблицах. Выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в 100%-ом объеме, при этом соблюдается последовательность в изучении программного материала в соответствии с календарным планированием прохождения учебного материала. Обеспечение учебных программ по предметам в полном объеме реализовано следующим образом:

- организована своевременная замена отсутствующих педагогов;
- использовано время индивидуальных групповых занятий на ликвидацию отставания по предмету в изучении программного материала;
- осуществлен индивидуальный подход к обучению путем использования групповых форм работы и индивидуальных консультаций;
- использованы возможности сопутствующего повторения, предусмотренного программами, сохранено при этом время, отведенное на систематическое повторение по окончании предметных курсов.

Практическая часть учебных программ (контрольных работ, лабораторных работ, практических работ) соответствует нормам.

Анализируя качество образования в МБОУ СОШ № 20 в 2024-2025 учебном году, следует отметить, что на конец учебного года в школе обучались 1914 учащихся.

Овладели образовательными стандартами и переведены в следующий класс в 1-4 классах 700 человек, 7 учащихся переведены условно. На «отлично» закончили учебный год 86 учащихся (15%), 295 учащихся имеют по результатам года хорошие и отличные отметки (51%).

Овладели образовательными стандартами и переведены в следующий класс в 5-9 классах 1023 учащихся, 11 учащихся переведены условно, так как имеют академическую задолженность. На «отлично» закончили учебный год 43 учащихся (4 %), 293 учащихся имеют по результатам года хорошие и отличные отметки (28 %).

В 10-11 классах обучалось 180 учеников, из них - 109 десятиклассников. Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 96 обучающихся, 13 обучающихся переведены условно, 68 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, 1 выпускник получил справку. На «5» завершили учебный год 3 учащихся (2 %), на «4 и 5» закончили учебный год 42 учащихся (23 %).

Мониторинг качества образования и успеваемости учащихся, результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов представлены в таблицах № 1-3. Анализ указанных данных показывает, что численность учащихся незначительно снизилась. Успеваемость учащихся за 2024-2025 учебный год составила 98,1%, качество образования по сравнению с 2023-2024 учебным годом снизилось на 7% и составило 42,6 %.

Динамика роста и стабильности качества образования учащихся

Таблица 1

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Число учащихся	2036	2118	1914
% успеваемости	99,6	99,4	98,1
% качества	47,6	49,6	42,6
Процент успеваемости при сдаче ОГЭ:			
% математика	100	99,5	99,4
% русский язык	99	97,3	99,3
Средний балл (ОГЭ):			
математика	3	3	3
русский язык	4	3	3
Процент успеваемости при сдаче ЕГЭ:			
% математика	100	92,0	93,5
% русский язык	100	97,7	97,1
Средний тестовый балл (ЕГЭ):			
математика (П)	47	42	53
математика (Б)	4	3	3
русский язык	58	50	52
Число учащихся, получивших аттестаты особого образца (9 кл.)	5	8	8
Число медалистов (11 кл.) всего:	3	5	1
«За особые успехи в учении» I степени	-	2	1
«За особые успехи в учении» II степени	-	3	-

Диагностика успеваемости обучающихся

Таблица 2

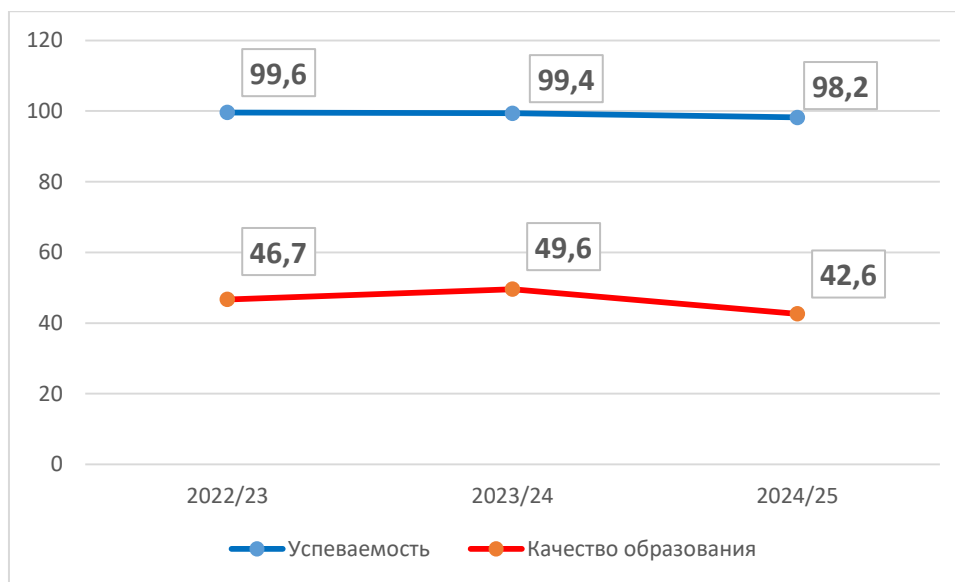
Учебные годы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
две и более "2"	7	10	33
одна "2"	0	1	0
одна, две - "3"	180	186	157
"4"	706	753	630
"5"	165	174	132
Всего	2036	2118	1914

Уровень образовательных достижений обучающихся по периодам

Таблица 3

Четверть, полугодие	Всего учащихся	Успеваемость		Качество знаний	
		Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
1 четверть (2-4)	572	563	98,4	346	60,4
2 четверть (2-4)	574	565	98,4	365	63,5
3 четверть (2-4)	575	567	98,7	379	65,9
4 четверть (2-4)	574	567	99,8	363	63,2
(2-4 классы)	574	567	98,8	381	66,4
1 четверть (5-9)	1019	984	96,5	295	28,9
2 четверть (5-9)	1018	983	96,5	296	29,0

3 четверть (5-9)	1027	999	97,2	319	31,0
4 четверть (5-9)	1027	1010	98,3	268	26,0
(5-9 классы)	1034	1023	98,9	336	32,5
1 полугодие (10-11)	180	161	89,4	38	21,1
2 полугодие (10-11)	179	165	92,1	34	18,9
(10-11 классы)	180	165	91,7	45	25,0
Итоги учебного года 2-11 классы	1788	1755	98,2	762	42,6



Диагностическая попараллельная ведомость успеваемости

Таблица 4

Класс (параллель)	Число учащихся	Всего успевают	Из них			Не успевают			Успеваемость	Качество знаний
			на «5»	на «4» и «5»	с одной, двумя «3»	всего	из них			
							по 1 п.	по 2 и б. п.		
2-е	189	184	33	130	21	5			97,35	68,78
3-е	196	194	28	130	28	2			98,98	66,33
4-е	189	189	25	121	25	0			100	64,02
Итого:	574	567	86	381	74	7			98,78	66,38
5-е	180	177	8	73	15	3			98,33	40,56
6-е	196	196	10	79	21	0			100	40,31
7-е	255	253	4	68	16	2			99,22	26,67
8-е	249	243	11	71	16	5			97,59	28,51
9-е	154	154	10	45	4	0			100	29,22
Итого:	1034	1023	43	336	72	10			98,94	32,50
10-е	109	96	1	29	7	12			88,07	26,61
11-е	71	69	2	16	4	2			97,18	22,54
Итого:	180	165	3	45	11	14			91,67	25
ВСЕГО:	1788	1755	132	762	157	31			98,15	42,62

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ СОШ № 20 проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней. В государственной итоговой аттестации участвовали 154 выпускника 9 классов и 71 выпускник 11 классов.

Результаты успеваемости обучающихся 9, 11 классов МБОУ СОШ № 20 (с учетом результатов ГИА)

Таблица 5

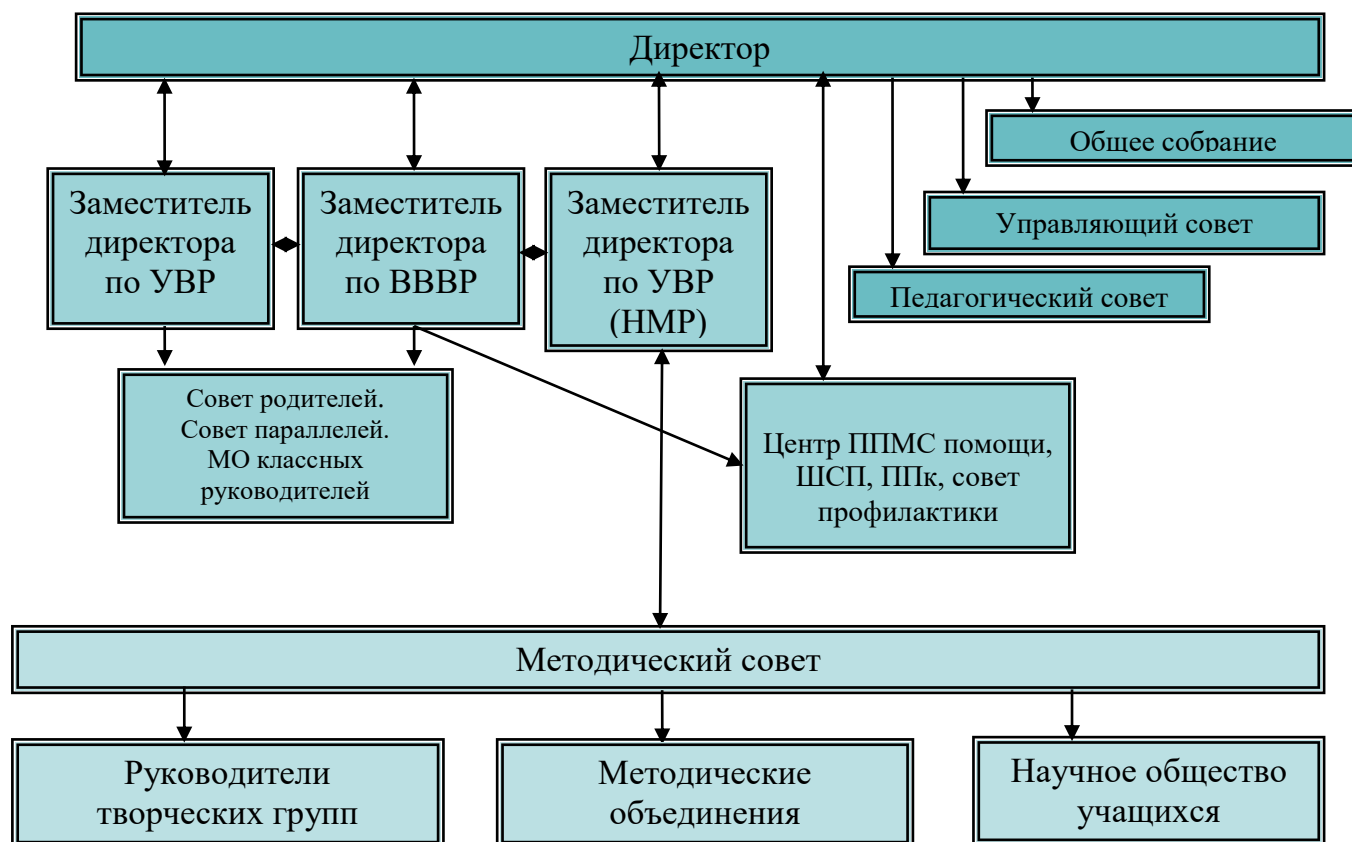
	Число учащихся	Всего успевают	Успевают			Не успевают			Из них не аттестованы по болезни	Число учащихся, оставленных на повторный курс обучения	Число учащихся, выпущенных со справкой
			на "5"	на "4" и "5"	с одной, двумя "3"	всего	по 1 предмету	по 2 и более предметам			
Количество	154	154	8	35	3	-	-	-	-	-	-
%	100	100	5,2	23	2	-	-	-	-	-	-
Количество	71	69	1	14	4	-	-	-	-	-	2
%	100	97,2	1,4	20	6	-	-	-	-	-	2,8

Получили основное общее образование 154 выпускника. Из них 8 выпускников получили аттестаты особого образца, 146 выпускников вручены аттестаты об основном общем образовании установленного образца.

Среднее общее образование получили 69 выпускников. 2 выпускника не получили среднее общее образование, выпущены со справкой. Из них 1 выпускник получил аттестат особого образца и медаль I степени «За особые успехи в учении» и 68 выпускникам вручены аттестаты о среднем общем образовании установленного образца.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Организационная структура управления МБОУ СОШ №20



Условия для реализации поставленных управленческих целей.

В общеобразовательном учреждении создана нормативно-правовая база функционирования и развития школы. Существует полный набор локальных актов, приведенный в соответствие с нормативными документами, целями и потребностями школы. Администрация школы уделяет внимание организации деятельности по мотивации работников. С этой целью проводятся мероприятия различного плана (совещания, педсоветы, семинары, круглые столы, дискуссии, методические и предметные декады), по результатам которых подводятся итоги работы педагогов в соответствии с уровневыми показателями.

Эффективность системы коммуникаций

Передача информации педагогам носит ступенчатый характер. На первой ступени информация распространяется среди администрации на совещании при директоре. На второй ступени информация передается педагогам на производственном совещании. Разрабатываются оперативные планы исполнения на совещаниях при заместителях директора, заседаниях методического совета, методических объединениях.

Школьная документация хранится в соответствии с номенклатурой дел, утвержденной директором общеобразовательного учреждения в соответствии с установленными сроками.

Уровень исполнительской дисциплины

Соблюдаются сроки проведения мероприятий, выполнения поручений, установленных планами и локальными нормативными актами. Качество оформления отчетов соответствуют установленным нормам и правилам. Контроль со стороны администрации осуществляется по плану внутренней оценки качества образования, утвержденному директором образовательной организации.

Аналитическая деятельность администрации школы

Диагностика результатов учебно-воспитательной деятельности ведется с использованием автоматизированных информационно-аналитических систем, Цифровой образовательной платформы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС «Образование»).

Подходы к диагностике результатов образовательного процесса следующие:

- освоение технологии личностно-ориентированного обучения;
- знакомство с теорией и освоение существующего опыта;
- диагностика учащихся;
- отработка таксономии целей по предметам;
- организация коррекционной работы с неуспевающими учащимися;
- организация работы с учащимися, имеющими повышенные учебные возможности;
- изменение организации учебно-воспитательной деятельности;
- знакомство с теорией и практикой вопроса;
- работа с учащимися и их родителями.

Данная система предназначена для автоматизации процессов управления образовательным учреждением, планирования, мониторинга результатов учебно-образовательной деятельности.

До сведения каждого педагога доведены перечни контрольных показателей по каждому объекту контроля, осуществляется контроль традиционных параметров образовательного процесса, сбор информации о ходе достижения новых результатов, новых качествах образовательного процесса, о привлечении новых ресурсов. По итогам собранной информации созданы информационные справки, материалы которых позволяют принимать соответствующие управленческие решения по итогам контрольных процедур. Обсуждение собранной в результате контроля информации проводится на заседаниях педсоветов, методических советов, на совещаниях при директоре или заместителях директора, путем индивидуального собеседования.

Анализ качества управленческой деятельности

Проведенный анализ уровня актуального функционирования и развития школы позволяет сделать следующие выводы:

- в школе работает отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность качественного образования учащихся в условиях реализации индивидуального подхода за счет вариативности учебного плана;
- кадровый потенциал коллектива высок, подтверждаемый стабильными средними результатами качества образования;

- инновационная деятельность позволяет обеспечивать внутришкольную методическую поддержку учителей;
- в школе создана вариативная система дополнительного пространства, которая обеспечивает предпрофильную подготовку;
- в школе создана позитивная система дополнительного образования художественно-эстетической, социально-педагогической направленности, способная удовлетворить запросы каждого обучающегося.

Участие коллегиального органа общественного управления в вопросах повышения качества образования.

Таблица 6

Участие коллегиального органа ОО	Вопросы повышения качества образования	Результат участия
Заседания управляющего совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20: - протокол № 1 от 13.01.2025; - протокол № 2 от 03.02.2025; - протокол № 3 от 03.03.2025; - протокол № 4 от 28.04.2025; - протокол № 5 от 30.06.2025; - протокол № 6 от 25.08.2025; - протокол № 7 от 20.10.2025; - протокол № 8 от 24.11.2025.	1. Результаты качества образования за первое полугодие 2024-2025 учебного года, пути преодоления трудностей в освоении образовательных программ. 2. Результаты качества образования за 2024-2025 учебный год. 3. Анализ освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в том числе, в период обучения с использованием дистанционных технологий, и пути достижения освоения образовательных программ. 4. О функционировании внутренней системы оценки качества образования в 2024-2025 учебном году. 5. Согласование учебного плана и календарного учебного графика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 на 2025-2026 учебный год. 6. Согласование образовательных программ начального, основного и среднего общего образования на 2025-2026 учебный год. 7. Согласование адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования на 2025-2026 учебный год. 8. Согласование плана повышения качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 20 на 2025-2026 учебный год.	1. Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством общего образования (анализ результатов анкетирования участников образовательных отношений о качестве оказанных муниципальных услуг). 2. Сохранение уровня качества образования в пределах 47 - 50 %. 3. Освоение выпускниками в полном объеме уровней образования и получение документов об образовании установленного образца в обозначенный период. 4. Обеспечение открытости результатов образования (официальный сайт общеобразовательного учреждения, электронный классный журнал).

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Основные образовательные результаты учащихся

Итоговые результаты качества образования учащихся выше результатов по четвертям (полугодиям), 98,2 % обучающихся усвоили обязательный минимум содержания образования.

Цель, поставленная перед педагогическим коллективом школы - повышение качества образования до 50 % - была не достигнута. Качество образования составило 42,6 %.

Результаты внешнего мониторинга качества образования

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2023 № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.02.2025 № 10-П-255 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024-2025 учебном году», приказом департамента образования Администрации города от 20.03.2025 № 12-03-194/5 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в городе Сургуте в 2025 году», в целях эффективного проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на территории города Сургута в 2025 году проведены оценочные процедуры:

- в 4 классах: всероссийские проверочные работы с целью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир», «литературное чтение» и «иностранный язык»;

- в 5 классах: всероссийские проверочные работы с целью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология», «литература», «география» и «иностранный язык»;

- в 6 классах: всероссийские проверочные работы с целью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «обществознание», «география», «биология», «литература» и «иностранный язык»;

- в 7 классах: всероссийские проверочные работы с целью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «обществознание», «география», «биология», «физика», «информатика», «литература» и «иностранный язык»;

- в 8, 10 классах проведены всероссийские проверочные работы (участвующих в национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования, утвержденных приказом Рособнадзора от 13.05.2024 №1006).

Информация о результатах, полученных по общеобразовательному учреждению, отражена в соответствующих аналитических материалах образовательной организации.

С целью определение уровня удовлетворенности потребителей качеством муниципальных услуг/работ, оказываемых/предоставляемых в сфере образования проведено исследование родителей (законных представителей) обучающихся, учащихся 1-11 классов и сотрудников образовательной организации.

Результаты опроса*:

Таблица 7

Родители (законные представители)	Обучающиеся ОО	Сотрудники ОО
82 %	80 %	90 %

**Online - анкетирование позволило изучить степень информированности родителей о функционировании учреждения и качестве предоставляемых услуг.*

Результаты внутреннего мониторинга качества образования

Таблица 8

Уровень	Количество учащихся всего	Количество учащихся,	
		овладевших образовательным стандартом и переведенных в следующих класс (уровень)	не овладевших образовательным стандартом и переведенных в следующих класс (уровень) условно
начальное общее образование	574	567	7
основное общее образование	1034	1023	10
среднее общее образование	180	165	14

✓ в 1-4 классах на «отлично» закончили учебный год 86 учащихся, 381 учащихся имеют по результатам года хорошие и отличные отметки.

✓ в 5-9 классах на «отлично» закончили учебный год 43 учащихся, 336 учащихся имеют по результатам года хорошие и отличные отметки.

✓ в 10-11 классах на «отлично» закончили учебный год 3 учащихся, 45 учащихся имеют по результатам года хорошие и отличные отметки.

Преимственность образования

Коллектив школы работает над решением проблемы, связанной с осуществлением преимущественности школьного и профессионального образования (начального, среднего и высшего). Результат этой работы – повышение количественного и качественных показателей учащихся, обучающихся в МБОУ СОШ № 20.

Школа участвует в реализации комплексного проекта муниципальной системы образования «Преимственность дошкольного и начального общего образования». Преимственность и непрерывность в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным уровнем образования обеспечивается реализацией плана мероприятий между образовательной организацией и МБДОУ №22 «Сказка».

В школе организована предпрофильная подготовка. В школе введен механизм

учета выполнения плана предпрофильной подготовки каждым учеником: по курсу – учителем, по классу – классным руководителем, по параллели – заместителем директора.

В целях обеспечения преемственности перехода обучающихся от основного к профильному профессиональному обучению, трудовой деятельности и непрерывному самообразованию в 9-х классах реализуется предмет Труд (технология) - 1 час в неделю, программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Программы направлены на знакомство учащихся с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов.

Проведена работа по следующим направлениям:

1. проведена подготовительная работа педагогов с родителями, учащимися, изучены основные требования к составлению программ;

2. проведена диагностика по предпрофильной подготовке в 9-ых классах (тестирование, собеседования и анкетирование), что дало возможность изучить образовательные запросы учащихся. В результате анкетирования учащихся 9-х классов были выявлены их основные предпочтения;

- организованы индивидуальные консультации по запросам учащихся;
- составлено отдельное расписание занятий для предпрофильной подготовки, специальные курсы вынесены во 2-ю половину дня после перерыва;

- проведена работа по апробации в предпрофильной подготовке такого направления, как учет личных достижений обучающихся - «портфолио», задачами которого является представление отчета по процессу образования подростка, обеспечение отслеживания индивидуального продвижения ученика в широком образовательном контексте, демонстрация его способностей практически применять приобретенные знания и умения.

В рамках предпрофильной подготовки было организовано проведение спецкурсов для обучающихся 9-х классов:

Специальные курсы для обучающихся 9-х классов

Таблица 9

№	Название курса	Кол-во недельных часов
1.	Основы экономического развития России	1
2.	Решение задач повышенной сложности по биологии	1
3.	Глобальные экологические проблемы человечества	1
4.	Химические аспекты выбора профессии	1
5.	Математические основы информатики	1

При проведении элективных курсов и курсов по выбору учителя – предметники использовали различные формы организации занятий: лекции, семинары, практикумы, разработки проектных работ, защиту рефератов. Для проведения заключительной оценочной работы по окончании спецкурсов использовалась форма зачета, результаты которого нашли отражение в зачетной ведомости.

Учет выполнения программ курсов по выбору ведется в отдельном журнале. В школе введен механизм учета выполнения плана предпрофильной подготовки каждым учеником: по курсу – учителем, по классу – классным руководителем, по параллели – заместителем директора. Учителями проведен самоанализ работы по

предпрофильной подготовке за учебный год.

В течение учебного года организовано проведение предметно-ориентированных элективных курсов для обучающихся 10-11 классов.

Курсы для обучающихся 10-11 классов.

Таблица 10

10 класс

Название курсов	Количество недельных часов
Математика в экономике	1
Лексическое богатство русского языка	1
Человек-общество-мир	1

Таблица 11

11 класс

Название курсов	Количество недельных часов
Современная русская литература	1
Математика в экономике	1
Сложные вопросы обществознания	1

В течение 2024 - 2025 учебного года дополнительная подготовка учащихся осуществлялась систематически, в соответствии с расписанием в первую смену. Учебные группы сформированы в результате предварительной работы, проведенной в каждом полугодии (информационная работа классных руководителей, презентация элективных курсов, специальных курсов учителями-предметниками, работа с родителями по выявлению предпочтений учащихся). Занятия проводились на достаточном уровне с использованием методов, развивающих самостоятельность и творческую инициативу учащихся.

Результативность участия в очных олимпиадах и конкурсах

Таблица 12

№	Название мероприятия	Достижение	Руководитель
1	"Книжка-малышка о здоровом питании"	Победитель	Скоринова Ирина Александровна
2	"Книжка-малышка о здоровом питании"	Участник	Скоринова Ирина Александровна
3	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Участник	Манаева Лилия Вячеславовна
4	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Участник	Манаева Лилия Вячеславовна
5	Всероссийская олимпиада по математической грамотности	Участник	Манаева Лилия Вячеславовна
6	Всероссийская олимпиада по математической грамотности	Участник	Манаева Лилия Вячеславовна
7	Всероссийская олимпиада по математической грамотности	Участник	Манаева Лилия Вячеславовна
8	Всероссийская олимпиада по математической грамотности	Участник	Манаева Лилия Вячеславовна
9	Всероссийская олимпиада по	Участник	Манаева Лилия Вячеславовна

	математической грамотности		
10	Всероссийская олимпиада по математической грамотности	Участник	Манаева Лилия Вячеславовна
11	Всероссийский конкурс сочинений	Участник	Шушпанова Татьяна Анатольевна
12	ВОШ по литературе (школьный этап)	Призёр (2 место)	Шушпанова Татьяна Анатольевна
13	ВОШ по русскому языку (школьный этап)	Победитель	Шушпанова Татьяна Анатольевна
14	ВОШ по русскому языку (школьный этап)	Призёр (2 место)	Шушпанова Татьяна Анатольевна
15	«Болдинская осень в Сургуте» в рамках 17 сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России» в городе Сургуте	участник	Шушпанова Татьяна Анатольевна
16	«Болдинская осень в Сургуте» в рамках 17 сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России» в городе Сургуте	участник	Шушпанова Татьяна Анатольевна
17	Межшкольный конкурс	3 место	Шушпанова Татьяна Анатольевна
18	ВОШ по биологии	Победитель	Варварова Елена Валентиновна
19	"Лига эрудитов6",биология	Победитель	Варварова Елена Валентиновна
20	"Лига эрудитов 6",химия	участник	Варварова Елена Валентиновна
21	"Лига эрудитов 6",химия	призёр(2 место)	Варварова Елена Валентиновна
22	"Лига эрудитов6",химия	призёр(3 место)	Варварова Елена Валентиновна
23	"Лига эрудитов 6",биология	участник	Варварова Елена Валентиновна
24	Неделя Науки	призер (2 место)	Щерба Марина Вадимовна
25	Учебно-исследовательская конференция для младших школьников по вопросам экологии "Открываем мир для себя"	специальный диплом	Менлакаева Кадрия Арсеновна
26	Неделя Науки	призёр (2 место)	Менлакаева Кадрия Арсеновна
27	Неделя Науки	Призёр (2 место)	Франчук Марина Ивановна
28	Неделя науки	Призер (1 место)	Пятунина Светлна Ивановна
29	Неделя науки	Призер (3 место)	Пятунина Светлна Ивановна
30	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" (региональный этап)	Диплом (3 место)	Пятунина Светлна Ивановна
31	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике	Диплом победителя	Пятунина Светлна Ивановна

32	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике	Диплом победителя	Пятунина Светлна Ивановна
33	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике	Диплом победителя	Пятунина Светлна Ивановна
34	ВОШ по русскому языку	Грамота (1 место)	Байтемирова Ирина Анатольевна
35	школьный	Грамота (1 место)	Байтемирова Ирина Анатольевна
36	ВОШ по русскому языку	Грамота (3 место)	Байтемирова Ирина Анатольевна
37	Всероссийский конкурс сочинений	участник	Байтемирова Ирина Анатольевна
38	Неделя науки	Диплом (1 место)	Байтемирова Ирина Анатольевна
39	Неделя науки	Диплом (2 место)	Байтемирова Ирина Анатольевна
40	Неделя науки	Диплом (1 место)	Остапенко Полина Алексеевна
41	Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Лауреат	Остапенко Полина Алексеевна
42	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	участник	Камалова Татьяна Юрьевна
43	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	участник	Камалова Татьяна Юрьевна
44	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Диплом победителя	Камалова Татьяна Юрьевна
45	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	участник	Камалова Татьяна Юрьевна
46	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	участник	Камалова Татьяна Юрьевна
47	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" (региональный этап)	участник	Гимазова Ирина Ришатовна
48	Неделя науки	Диплом (2 место)	Гимазова Ирина Ришатовна
49	Неделя науки	Диплом (3 место)	Гимазова Ирина Ришатовна
50	Всероссийский конкурс изобразительного искусства "Родные просторы"	Диплом победителя	Гимазова Ирина Ришатовна
52	Неделя науки	Диплом (1 место)	Гаибназарова Гуландом Хакназаровна
53	Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Лауреат	Гаибназарова Гуландом Хакназаровна
54	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество"	Диплом (3 место)	Гаибназарова Гуландом Хакназаровна
55	"Книжка-малышка о здоровом питании"	Участник	Потапова Людмила Сергеевна
56	Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	участник	Потапова Людмила Сергеевна
57	"Книжка-малышка о здоровом питании"	участник	Хакимова Гульсина Ягудиновна

58	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС " Новые знания"	Диплом (2 место)	Гордеева Светлана Геннадьевна
59	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС " Новые знания"	Диплом (3 место)	Гордеева Светлана Геннадьевна
60	Неделя науки	Диплом 3 место	Вахмянина Елена Геннадьевна
61	" Первые шаги в английскую поэзию"	Диплом лауреата	Вахмянина Елена Геннадьевна
62	" Британский бульдог"	Диплом 1 место	Вахмянина Елена Геннадьевна
63	"Британский бульдог"	Диплом 3 место	Вахмянина Елена Геннадьевна
64	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС " Новые знания"	Диплом II степени	Ковалева Гульнар Серикбаевна
65	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС " Новые знания"	Диплом II степени	Ковалева Гульнар Серикбаевна
66	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС " Новые знания"	Диплом III степени	Ковалева Гульнар Серикбаевна
67	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС " Новые знания"	Диплом III степени	Ковалева Гульнар Серикбаевна
68	Неделя науки	Диплом I степени	Ковалева Гульнар Серикбаевна
69	Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	участник	Ковалева Гульнар Серикбаевна
70	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" (региональный этап)	участник	Ковалева Гульнар Серикбаевна
71	Международный конкурс по русскому языку "Ёж"	лауреат	Ковалева Гульнар Серикбаевна
72	Международный конкурс по русскому языку "Ёж"	Лауреат	Ковалева Гульнар Серикбаевна
73	Международный конкурс по русскому языку "Ёж"	Лауреат	Ковалева Гульнар Серикбаевна
74	Международный конкурс по русскому языку "Ёж"	Лауреат	Ковалева Гульнар Серикбаевна
75	Международный конкурс по русскому языку "Ёж"	Лауреат	Ковалева Гульнар Серикбаевна
76	Международный конкурс по русскому языку "Ёж"	Лауреат	Ковалева Гульнар Серикбаевна
77	Международный конкурс по русскому языку "Ёж"	Лауреат	Ковалева Гульнар Серикбаевна
78	Международный конкурс по русскому языку "Ёж"	Лауреат	Ковалева Гульнар Серикбаевна
79	Международный конкурс по русскому языку "Ёж"	Лауреат	Ковалева Гульнар Серикбаевна
80	Международный конкурс по русскому языку "Ёж"	Лауреат	Ковалева Гульнар Серикбаевна
81	Очный этап недели науки	Участник	Манаева Лилия Вячеславовна
82	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Победитель	Манаева Лилия Вячеславовна
83	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Похвальная грамота	Манаева Лилия Вячеславовна
84	Всероссийская онлайн-олимпиада	Победитель	Манаева Лилия Вячеславовна

	Учи.ру по математике		
85	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Участник	Манаева Лилия Вячеславовна
86	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Похвальная грамота	Манаева Лилия Вячеславовна
87	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Похвальная грамота	Манаева Лилия Вячеславовна
88	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Похвальная грамота	Манаева Лилия Вячеславовна
89	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Диплом победителя	Манаева Лилия Вячеславовна
90	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Диплом победителя	Манаева Лилия Вячеславовна
91	XIV Всероссийский конкурс изобразительного искусства "Родные просторы"	Диплом победителя	Гимазова Ирина Ришатовна
92	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	участник	Манаева Лилия Вячеславовна
93	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	участник	Манаева Лилия Вячеславовна
94	"Арт Олимп"	участник	Герошенко Анна Петровна
95	Неделя науки	диплом 3 место	Герошенко Анна Петровна
96	"Арт-Удар"	призер 2 место	Герошенко Анна Петровна
97	«СУРГУТ ПРОТИВ КОРРУПЦИИ»	призер 3 место	Герошенко Анна Петровна
98	Межрегиональная интернет-олимпиада Югорского государственного университета по английскому языку	нет результата	Мазур Ирина Владимировна
99	Муниципальный конкурс эссе	участник	Мазур Ирина Владимировна
100	Межвузовская олимпиада "Звезда"	Участник	Мазур Ирина Владимировна
101	Всероссийский творческий конкурс по иностранным языкам	Победитель Диплом 1 степени	Мазур Ирина Владимировна
102	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	диплом 3 место	Байтемирова Ирина Анатольевна
103	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	участие	Байтемирова Ирина Анатольевна
104	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	участие	Байтемирова Ирина Анатольевна
105	"Зарница 2.0"	участие	Лебедев Сергей Михайлович
106	"Зарница 2.0"	участие	Лебедев Сергей Михайлович
107	"Зарница 2.0"	участие	Лебедев Сергей Михайлович
108	"Зарница 2.0"	участие	Лебедев Сергей Михайлович
109	Муниципальный конкурс эссе	участник	Сухарева Юлия Алексевна
110	Муниципальный конкурс эссе	участник	Пархоменко Дарья Сергеевна
111	Международный игровой конкурс British Bulldog	Диплом II место	Галимова Халида Габдурахмановна
112	XIV Всероссийский конкурс научно- исследовательских работ "Лестница наук"	Диплом Лауреат II место	Галимова Халида Габдурахмановна
113	Всероссийский конкурс "Шаги в науку"	Диплом Лауреат II	Галимова Халида Габдурахмановна

		место	
114	Неделя науки	Победитель I место	Галимова Халида Габдурахмановна
115	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-11 классов	Победитель	Галимова Халида Габдурахмановна
116	Муниципальный конкурс эссе	Победитель I место	Галимова Халида Габдурахмановна
117	Всероссийский конкурс чтецов КИЖТ УрГУПС	В работе	Галимова Халида Габдурахмановна
118	Муниципальный конкурс эссе	участник	Вахмянина Елена Геннадьевна
119	Всероссийский конкурс рисунков "Я - ХУДОЖНИК!"	сертификат участника	Герошенко Анна Петровна
120	Всероссийская онлайн олимпиада по информатике	Диплом победителя	Климова Марина Анатольевна
121	Всероссийская онлайн олимпиада по математике	Диплом победителя	Климова Марина Анатольевна
122	Всероссийская онлайн олимпиада по математике	Диплом победителя	Климова Марина Анатольевна
123	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии	Диплом победителя	Климова Марина Анатольевна
124	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Диплом победителя	Климова Марина Анатольевна
125	ВОШ по математике	Победитель	Волгина Ольга Викторовна
126	"Безопасные дороги"	Победитель	Волгина Ольга Викторовна
127	"Территория безопасности"	участник	Волгина Ольга Викторовна
128	"Территория безопасности"	участник	Волгина Ольга Викторовна
129	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	участник	Волгина Ольга Викторовна
130	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	участник	Волгина Ольга Викторовна
131	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	участник	Волгина Ольга Викторовна
132	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	участник	Волгина Ольга Викторовна
133	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Победитель	Волгина Ольга Викторовна
134	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Победитель	Волгина Ольга Викторовна
135	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Похвальная грамота	Волгина Ольга Викторовна
136	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Победитель	Волгина Ольга Викторовна
137	Международный конкурс по математике "Старт"	участник	Волгина Ольга Викторовна
138	Международный конкурс по математике "Старт"	участник	Волгина Ольга Викторовна
139	Международный конкурс по математике "Старт"	участник	Волгина Ольга Викторовна
140	Международный конкурс по математике "Старт"	Диплом I степени	Волгина Ольга Викторовна

141	Международный конкурс по математике "Старт"	Диплом 1 степени	Волгина Ольга Викторовна
142	Международный конкурс по математике "Старт"	Диплом 1 степени	Волгина Ольга Викторовна
143	Международная олимпиада "Инфоурок" по математике	участник	Волгина Ольга Викторовна
144	Международная олимпиада "Инфоурок" по математике	Диплом 1 степени	Волгина Ольга Викторовна
145	Международная олимпиада "Инфоурок" по математике	Диплом 1 степени	Волгина Ольга Викторовна
146	Международная олимпиада "Инфоурок" по математике	Диплом 1 степени	Волгина Ольга Викторовна
147	Международная олимпиада "Инфоурок" по математике	Диплом 3 степени	Волгина Ольга Викторовна
148	Конкурс электронных карт "История в новом формате"	Диплом участника	Заикина Анна Олеговна
149	"Неделя науки"	диплом призера	Ибрагимова Равиля Важитовна
150	Всероссийский конкурс сочинений	Призер 2 место	Полиенко Наталья Николаевна
151	Юнармейский сбор "Школа младших командиров", в соревновании "тактический стрелок"	3 место	Сашкина Антонида Валетовна
152	Юнармейский сбор "Школа младших командиров", в соревновании "тактический стрелок"	3 место	Сашкина Антонида Валетовна
153	Юнармейский сбор "Школа младших командиров", в соревновании "тактический стрелок"	3 место	Сашкина Антонида Валетовна
154	Неделя Науки	1 место	Сашкина Антонида Валетовна
155	Юнармейские соревнования "Мастер-оружейник"	3 место	Сашкина Антонида Валетовна
156	Юнармейские соревнования по лазертагу	3 место	Сашкина Антонида Валетовна
157	Юнармейские соревнования по лазертагу	3 место	Сашкина Антонида Валетовна
158	Юнармейские соревнования "Вертикаль"	2 место	Сашкина Антонида Валетовна
159	Юнармейские соревнования по лазертагу	3 место	Сашкина Антонида Валетовна
160	Избирательный диктант	победитель	Тарасова Елена Олеговна
161	Избирательный диктант	победитель	Тарасова Елена Олеговна
162	Избирательный диктант	победитель	Тарасова Елена Олеговна
163	Городской экологический слет "Эколог и я"	участник	Варварова Елена Валентиновна
164	Городской экологический слет "Эколог и я"	участник	Варварова Елена Валентиновна
165	Городской экологический слет "Эколог и я"	участник	Варварова Елена Валентиновна
166	Городской экологический слет "Эколог и я"	участник	Варварова Елена Валентиновна
167	Городской экологический слет "Эколог и я"	участник	Варварова Елена Валентиновна
168	Интеллектуальная игра "Знатоки югорского края"	участник	Варварова Елена Валентиновна

169	Интеллектуальная игра "Знатоки югорского края"	участник	Варварова Елена Валентиновна
170	Интеллектуальная игра "Знатоки югорского края"	участник	Варварова Елена Валентиновна
171	Интеллектуальная игра "Знатоки югорского края"	участник	Варварова Елена Валентиновна
172	Интеллектуальная игра "Знатоки югорского края"	участник	Варварова Елена Валентиновна
173	Городские компетентностные соревнования для учащихся 7-8 классов	участник	Земцова Зарема Галянуровна
174	Городские компетентностные соревнования для учащихся 7-8 классов	участник	Земцова Зарема Галянуровна
175	Городские компетентностные соревнования для учащихся 7-8 классов	участник	Земцова Зарема Галянуровна
176	Городские компетентностные соревнования для учащихся 7-8 классов	участник	Земцова Зарема Галянуровна
177	Городские компетентностные соревнования для учащихся 7-8 классов	участник	Земцова Зарема Галянуровна
178	Городские компетентностные соревнования для учащихся 7-8 классов	участник	Земцова Зарема Галянуровна
179	Межшкольный конкурс "Я помню чудное мгновенье..."	3 место	Шушпанова Татьяна Анатольевна
180	Конкурс "Литература-душа русской культуры"	1 место	Юмартова А.Т., Ефимова И.Ю.
181	Городской экологический конкурс "ЭкоБлогер"	3 место	Власов Игорь Алексеевич
182	Городской экологический конкурс "ЭкоБлогер"	3 место	Власов Игорь Алексеевич
183	Городской экологический конкурс "ЭкоБлогер"	3 место	Власов Игорь Алексеевич
184	Муниципальный этап Всероссийский конкурс сочинений в 2024 год	2 место	Полиенко Наталья Николаевна
185	Муниципальный этап Всероссийский конкурс сочинений в 2024 год	участник	Полиенко Наталья Николаевна
186	Муниципальный этап Всероссийский конкурс сочинений в 2024 год	участник	Полиенко Наталья Николаевна
187	Добровольческая акция "Зимняя кладовая"	участник	Волгина Ольга Викторовна
188	Конкурс по 3D-моделированию, приуроченном к Всемирному дню защиты животных.	1 место	Милютин Максим Викторович
189	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо", региональный этап	участие	Семенько Галина Михайловна
190	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо", региональный этап	участие	Менлакаева Кадрия Арсеновна
191	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо", региональный этап	участие	Насырова Гульшаар Рафаэльевна
192	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо", региональный этап	участие	Насырова Гульшаар Рафаэльевна

193	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо", региональный этап	участие	Семенько Галина Михайловна
194	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо", региональный этап	участие	Гимазова Ирина Ришатовна
195	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо", региональный этап	участие	Гимазова Ирина Ришатовна
196	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо", региональный этап	участие	Асварова Гюльназ Мирзекулиевна
197	Всероссийский исторический диктант	призер	Ибрагимова Равиля Важитовна
198	Всероссийский исторический диктант	призер	Ибрагимова Равиля Важитовна
199	Всероссийский исторический диктант	призер	Ибрагимова Равиля Важитовна
200	Всероссийский исторический диктант	участник	Ибрагимова Равиля Важитовна
201	Всероссийская гражданско-патриотическая олимпиада	призер	Ибрагимова Равиля Важитовна
202	Всероссийская гражданско-патриотическая олимпиада	победитель	Ибрагимова Равиля Важитовна
203	Всероссийская гражданско-патриотическая олимпиада	призер	Ибрагимова Равиля Важитовна
204	Всероссийская гражданско-патриотическая олимпиада	участник	Ибрагимова Равиля Важитовна
205	Всероссийская гражданско-патриотическая олимпиада	призер	Ибрагимова Равиля Важитовна
206	Межшкольная конференция Неделя науки	диплом	Пошелюзная Валентина Викторовна
207	Всероссийская метапредметная олимпиада Ближе к дальнему	диплом победителя	Пошелюзная Валентина Викторовна
208	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо"	3 место	Трофимова Елена Вячеславовна
209	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Диплом победителя	Манаева Лилия Вячеславовна
210	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Похвальная грамота	Манаева Лилия Вячеславовна

211	Городской конкурс "ГеоЮгра2025"	сертификат участника	Зайнидинова Азизабону Зарифжоновна
212	Городской конкурс "ГеоЮгра2025"	сертификат участника	Зайнидинова Азизабону Зарифжоновна
213	Городской конкурс "ГеоЮгра2025"	сертификат участника	Зайнидинова Азизабону Зарифжоновна
214	Городской конкурс "ГеоЮгра2025"	сертификат участника	Зайнидинова Азизабону Зарифжоновна
215	Городской конкурс "ГеоЮгра2025"	сертификат участника	Зайнидинова Азизабону Зарифжоновна
216	Городской конкурс "ГеоЮгра2025"	сертификат участника	Зайнидинова Азизабону Зарифжоновна
217	Окружной конкурс экологических листовок в рамках окружного экологического детского фестиваля "Экодетство"	диплом 3 место	Гершенко Анна Петровна
218	Конкурс знатоков психологии для учащихся 9-11 классов	участник	Макарова Наталия Вячеславовна
219	Конкурс знатоков психологии для учащихся 9-11 классов	участник	Макарова Наталия Вячеславовна
220	Конкурс знатоков психологии для учащихся 9-11 классов	диплом победителя 3 место	Макарова Наталия Вячеславовна
221	Солнце для всех	участник	Смирнова Ольга Васильевна, Блохина Ирина Владимировна, Тихонова Екатерина Евгеньевна
222	Солнце для всех	участник	Смирнова Ольга Васильевна, Блохина Ирина Владимировна, Тихонова Екатерина Евгеньевна
223	Пасхальные традиции	диплом лауреат 3 степени	Скоринова Ирина Александровна
224	Радуга детства	диплом лауреат 1 степени	Смирнова Ольга Васильевна, Блохина Ирина Владимировна, Тихонова Екатерина Евгеньевна
225	Радуга детства	диплом лауреат 1 степени	Смирнова Ольга Васильевна, Блохина Ирина Владимировна, Тихонова Екатерина Евгеньевна
226	Всероссийский конкурс чтецов КИЖТ УрГУПС	Диплом 1 степени	Галимова Халида Габдурахмановна
227	Всероссийский конкурс чтецов посвященный 80 летию Победы в Великой Отечественной войне "Священные строки войны..."	Диплом 1 степени	Галимова Халида Габдурахмановна

228	Всероссийская гуманитарная научно-практическая конференция	Диплом 2 степени	Галимова Халида Габдурахмановна
229	Всероссийская научно-практическая конференция "Человек -Земля - Вселенная"	диплом 2 степени	Скоринова Ирина Аленксандровна
230	Всероссийская гуманитарная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы гуманитарных наук"	диплом 3 степени	Просухина Юлия Анатольевна
231	Всероссийская гуманитарная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы гуманитарных наук"	диплом 2 степени	Галимова Халида Габдурахмановна
232	Всероссийская гуманитарная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы гуманитарных наук"	диплом 3 степени	Курочкина Юлия Викторовна
233	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	диплом 1 место	Просухина Юлия Анатольевна
234	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	сертификат участника	Просухина Юлия Анатольевна
235	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	диплом 1 место	Просухина Юлия Анатольевна
236	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	сертификат участника	Просухина Юлия Анатольевна
237	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	диплом 1 место	Просухина Юлия Анатольевна
238	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	сертификат участника	Просухина Юлия Анатольевна
239	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	сертификат участника	Просухина Юлия Анатольевна
240	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	сертификат участника	Просухина Юлия Анатольевна
241	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	сертификат участника	Просухина Юлия Анатольевна
242	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	сертификат участника	Просухина Юлия Анатольевна
243	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	сертификат участника	Просухина Юлия Анатольевна
244	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	сертификат участника	Просухина Юлия Анатольевна

245	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	сертификат участника	Просухина Юлия Анатольевна
246	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	сертификат участника	Просухина Юлия Анатольевна
247	Всероссийский конкурс чтецов, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	диплом 1 степени	Галимова Халида Габдурахмановна
248	Всероссийский конкурс чтецов, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	диплом 2 степени	Галимова Халида Габдурахмановна
249	Всероссийский конкурс чтецов, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	диплом 1 степени	Галимова Халида Габдурахмановна
250	XII Городской конкурс эссе на иностранных языках среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Сургута	диплом 1 место	Галимова Халида Габдурахмановна
251	Муниципальный конкурс рисунков «Россия – страна Детства»	диплом 3 степени	Медведева Анна Алексеевна
252	VIII Региональная научно-практическая конференция школьников "Юный менделеевец - 2025"	диплом 3 степени	Галимова Халида Габдурахмановна
253	XIV Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся "Лестница наук"	диплом лауреата	Галимова Халида Габдурахмановна
254	Конкурс чтецов "Эхо Победы: строки, опаленные войной"	диплом 2 степени	Галимова Халида Габдурахмановна
255	XII Городской конкурс эссе на иностранных языках среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Сургута	диплом победителя	Галимова Халида Габдурахмановна
256	Всероссийский конкурс "Шаги в науку"	диплом лауреата 2 степени	Галимова Халида Габдурахмановна
257	Конкурс чтецов "Эхо Победы: строки, опаленные войны"	диплом 2 степени	Галимова Халида Габдурахмановна
258	XII межшкольная научная конференция молодых исследователей "Мы - дети XXI века"	диплом 1 степени	Галимова Халида Габдурахмановна
259	XII межшкольная научная конференция молодых исследователей "Мы - дети XXI века"	диплом 2 степени	Заикина Анна Олеговна
260	XII межшкольная научная конференция молодых исследователей "Мы - дети XXI века"	диплом 2 степени	Просухина Юлия Анатольевна
261	XII межшкольная научная конференция молодых исследователей "Мы - дети XXI века"	свидетельство участника	Власов Игорь Викторович

262	ХII межшкольная научная конференция молодых исследователей "Мы - дети XXI века"	свидетельство участника	Власов Игорь Викторович
263	ХII межшкольная научная конференция молодых исследователей "Мы - дети XXI века"	диплом 2 степени	Пятунина Светлана Ивановна
264	ХII межшкольная научная конференция молодых исследователей "Мы - дети XXI века"	диплом 2 степени	Гимазова Ирина Ришатовна
265	ХII межшкольная научная конференция молодых исследователей "Мы - дети XXI века"	диплом 1 степени	Менлакаева Кадрия Арсеновна
266	ХII межшкольная научная конференция молодых исследователей "Мы - дети XXI века"	диплом 1 степени	Ковалева Гульнар Серикбаевна
267	ХII межшкольная научная конференция молодых исследователей "Мы - дети XXI века"	свидетельство участника	Семенько Галина Михайловна
268	ХII межшкольная научная конференция молодых исследователей "Мы - дети XXI века"	диплом 3 степени	Абдуллаева Эльвина Ситмеровна
269	ХII межшкольная научная конференция молодых исследователей "Мы - дети XXI века"	диплом 3 степени	Гимазова Ирина Ришатовна
270	Окружной конкурс экологических листовок среди муниципальных образовательных организаций 2024 - 2025	победитель	Герошенко Анна Петровна
271	Окружной конкурс экологических листовок среди муниципальных образовательных организаций 2024 - 2025	диплом участника	Герошенко Анна Петровна
272	Окружной конкурс экологических листовок среди муниципальных образовательных организаций 2024 - 2025	диплом участника	Герошенко Анна Петровна
273	Окружной конкурс экологических листовок среди муниципальных образовательных организаций 2024 - 2025	диплом участника	Герошенко Анна Петровна
274	Окружной конкурс экологических листовок среди муниципальных образовательных организаций 2024 - 2025	диплом участника	Герошенко Анна Петровна
275	Всероссийский конкурс чтецов посвященный 80 летию Победы в Великой Отечественной войне "Священные строки войны..."	Диплом 1 степени	Галимова Халида Габдурахмановна
276	Всероссийский конкурс чтецов посвященный 80 летию Победы в Великой Отечественной войне "Священные строки войны..."	Диплом 2 степени	Галимова Халида Габдурахмановна
277	Всероссийский конкурс чтецов КИЖТ УрГУПС	Диплом 2 степени	Галимова Халида Габдурахмановна

278	Всероссийский конкурс чтецов КИЖТ УрГУПС	Диплом 2 степени	Галимова Халида Габдурахмановна
279	Конкурс Видеороликов "Книжное обозрение - 2025" в рамках муниципального проекта "Семейное чтение"	Диплом 2 степени	Юматова Алтынай Таймасхановна
280	Конкурс Видеороликов "Книжное обозрение - 2025" в рамках муниципального проекта "Семейное чтение"	Диплом 3 степени	Юматова Алтынай Таймасхановна
281	XX Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшекласников»	участник	Тарасова Елена Олеговна
282	XX Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшекласников»	участник	Тарасова Елена Олеговна
283	XX Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшекласников»	участник	Тарасова Елена Олеговна
284	XX Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшекласников»	участник	Тарасова Елена Олеговна
285	XX Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшекласников»	участник	Тарасова Елена Олеговна
286	XX Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшекласников»	участник	Тарасова Елена Олеговна
287	XX Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшекласников»	участник	Тарасова Елена Олеговна
288	XX Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшекласников»	участник	Тарасова Елена Олеговна
289	XX Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для	участник	Тарасова Елена Олеговна

311	XX Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников»	участник	Тарасова Елена Олеговна
312	XX Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников»	участник	Тарасова Елена Олеговна
313	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	победитель	Манаева Лилия Вячеславовна
314	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	победитель	Манаева Лилия Вячеславовна
315	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	победитель	Манаева Лилия Вячеславовна
316	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	победитель	Манаева Лилия Вячеславовна
317	Муниципальный конкурс лэпбуков "Открытый мир"	диплом лауреата	Курочкина Юлия Викторовна
318	Всероссийская гуманитарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук»	Диплом 1 степени	Курочкина Юлия Викторовна
319	Всероссийская военно-патриотическая олимпиада "Наша Родина-пионер космоса!"	Победитель	Дегтярева Галина Леонидовна
320	VI городская олимпиада школьников по медиации	Диплом 2 степени	Макарова Н.В.
321	Городской конкурс "АртОлимп"	Участник	Герошенко Анна Петровна
322	IT-Хакатон	Победитель	Нафикова Альбина Ямилевна
323	IT-Хакатон	Победитель	Нафикова Альбина Ямилевна

Ежегодно учащиеся становятся победителями и участниками городских, межшкольных конференций. В последнее время стали активными участниками Фонда сохранения наследия Д.И. Менделеева.

Организована работа по подготовке и участию учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах: всего приняло участие – 385 учащихся, 284 учащихся являются победителями и призерами дистанционных олимпиад и конкурсов различных уровней.

Активными организаторами учащихся на дистанционные конкурсы и олимпиады являются следующие педагоги: Вахмянина Е.Г., Галимова Х.Г., Волгина О.В., Климова М.А., Власов И.А., Щерба М.В., Тарасова Е.О., Лапина Л.Б., Шушпанова Т.А., Ковалева Г.С., Манаева Л.В., Варварова Е.В.

Ежегодно становятся победителями международных, региональных, городских фестивалей, конкурсов учащиеся хореографического коллектива «Даксион» под руководством Смирновой О.В., Тихоновой Е.Е., Блохиновой И.В.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Количественный состав учащихся, наполняемость классов

Таблица 13

Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость классов
1-е	5	126	25
2-е	7	189	27
3-е	8	196	25
4-е	7	189	27
1-4-е	27	700	26
5-е	6	180	30
6-е	7	196	28
7-е	8	255	32
8-е	8	249	32
9-е	5	154	31
5-9-е	34	1034	30
10-е	4	109	27
11-е	3	71	24
10-11-е	7	180	26
Всего	68	1914	28

Школа работает в двухсменном режиме. Во второй половине дня учащиеся 1 смены охвачены системой дополнительного образования, учащиеся 2 смены – в 1 половине дня.

По статусу образования выделяются семьи, имеющие высшее образование - 59%, среднее специальное – 28%, среднее – 12%, неполное среднее – 1%.

По социальному положению состав родителей следующий: рабочие – 42%, служащие – 49%, предприниматели – 7%, пенсионеры – 1%, неработающие – 1%.

В школе обучаются дети из многодетных семей – 720 человек, из малообеспеченных – 1 человек, из неполных семей – 415 человек, количество детей, находящихся под опекой – 16 человек, количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 82 человек, дети инвалиды 10 человек.

Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Сургута – 10 несовершеннолетних, в отделе по делам несовершеннолетних Управления Министерства Внутренних дел России по г. Сургуту – 3 учащегося.

В школе обучаются дети из многодетных семей – 720 человек, из малообеспеченных – 1 человек, из неполных семей – 415 человек, количество детей, находящихся под опекой – 16 человек, количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 82 человек, дети инвалиды 10 человек.

Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Учебно-воспитательная работа школы ведется на основе преемственности между уровнями обучения с учетом сохранения предметных линий в соответствии с Программами предметов учебного плана и программы воспитательной работы, которые составлены на основе Федерального государственного стандарта, рекомендованы Министерством образования Российской Федерации.

Школа реализует образовательные программы:

I уровень – начальное общее образование (1-4 классы):

- основную образовательную программу;

II уровень - основное общее образование (5-9 классы):

- основную образовательную программу;

III уровень - среднее общее образование (10-11 классы):

- основную образовательную программу.

Цели общего образования, определенные образовательной программой школы

Образовательная программа школы соответствует задачам государственной и региональной политики в сфере образования, направленной на обеспечение доступности качественного образования для всех детей школьного возраста и на достижение нового качества образования, отвечающего новым социальным запросам в сфере образования и направлена на:

1. на реализацию государственной и региональной политики в сфере образования;

2. на обеспечение оптимального уровня сформированности ключевых, предметных и надпредметных компетенций, который характеризуется способностью учащихся решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;

3. на создание комплекса условий, обеспечивающих гарантии граждан на доступность качественного образования с учетом образовательных потребностей жителей города и факторов его социально-экономического развития.

Начальное общее образование.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения создан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию федеральных образовательных стандартов, часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особые образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Образовательные области представлены следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. В учебном плане на изучение предмета «Физическая культура» в 1 классах отводится 3 часа еженедельно, во 2-4 класса – 2 часа в неделю.

Во 4 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет 0,5 часа в неделю. Так на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы учащихся, выделено 0,5 час на предмет «Информатика».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрируется в 1-4 классах с образовательными компонентами: «Окружающий мир», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Технология».

При разработке учебного плана использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 с изменениями);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2020 № 189 с изменениями);

Учебный план МБОУ СОШ № 20 разработан в соответствии с государственными образовательными стандартами, предусматривает организацию работы с опорой на индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения в режимах пятидневной учебной недели.

Основное общее образование

В рамках обязательной части изучались следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История» (включая предметы «История России» и «Всеобщая история», в том числе «История ХМАО-Югры», обеспеченная 15% учебного времени, отведенного в курсе «История» в 6-8 классах), «Обществознание», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Время, отведенное на часть формируемую участниками образовательных отношений, использовалось для учебных предметов, проведения элективных курсов, учебных практик, организации проектной деятельности.

Часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений (элективные курсы, специальные курсы, учебные практики, проектная деятельность) представлена 5 часами в 5 классе, 4 часами в 6 классе, 5 часами в 7 классе, 4 часами в 8 классе, 5 часами в 9 классе

Содержание обучения в 5 классах обеспечивало принцип преемственности с начальной школой (адаптация к новым условиям, к организационным формам обучения). В 8, 9 классах были созданы условия для выбора профиля или иного варианта жизненной стратегии, поэтому в учебный план введены занятия поисково-исследовательского характера, проектно-исследовательской деятельности по выбору учащихся, а также предпрофильные и элективные курсы.

Основными задачами предметных областей 2 уровня являлись:

1. федеральный уровень,

✓ формирующий систему знаний, умений и навыков по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, что обеспечивало возможность поступления учащихся в профессиональные учреждения или продолжения обучения в средней общей школе;

✓ обеспечивающий дальнейшее развитие интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений учащихся.

2. региональный уровень,

✓ формирующий систему знаний о культурных, экологических и экономических особенностях г. Сургута и ХМАО - Югры;

✓ продолжающий приобщение к миру общекультурных ценностей, этическим нормам поведения с учетом культурных традиций ХМАО - Югры.

3. уровень общеобразовательного учреждения:

✓ расширяющий поле образования учащихся через введение ряда предметов и элективных курсов для развития индивидуальных способностей школьников и формирования профессиональных планов;

✓ формирующий гражданскую позицию через предметы гуманитарного цикла, элективные курсы, предпрофильную подготовку учащихся.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень среднего общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному, гражданскому самоопределению.

Принцип построения учебного плана для 10, 11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента базового государственного стандарта общего образования, поэтому учебные предметы представлены в учебном плане на базовом уровне. Данный принцип позволяет учащимся выбрать профильные и элективные учебные предметы, которые в совокупности составляют индивидуальные образовательные траектории.

Цели:

- формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- обеспечение равных возможностей учащимся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Инвариантная часть учебного плана ориентирована на формирование общей культуры и в большей степени была связана с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования.

Вариативная часть учебного плана выбрана на основе потребностей учащихся и ориентирована на их подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами (инвариантная часть) являлись следующие: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»,

«Математика» («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «История» (включая предметы «История России», «Всеобщая история», «История ХМАО-Югры»), «Обществознание» (включая экономику и право), «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Вариативная часть 10, 11 классы (учебные предметы по выбору на базовом уровне):

- «География»;
- «Физика»;
- «Химия»;
- «Биология»;
- «Информатика»;
- элективные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (5-11 классы), Труд (технология) – 5-9 классы, «Физическая культура» (10, 11 классы), а также по предмету «Информатика и ИКТ» (5-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости не менее 25 человек.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования за 2025 год представлены в таблицах 14, 15.

Распределение выпускников 9-х классов

Таблица 14

Количество выпускников	Получили аттестат	Продолжили обучение				
		в 10 классах МБОУ СОШ №20	в 10 классах ОУ г. Сургута	в ОУ за пределами области	в учреждениях среднего профессионального образования региона	в учреждениях среднего профессионального образования за пределами области
154	154	75	2	2	70	5

Распределение выпускников 11-х классов

Таблица 15

Количество выпускников	Получили аттестат	Продолжили обучение				
		в ВУЗах	из них в пед. ВУЗах	в учреждениях среднего профессионального образования	трудоустроены	призваны в армию
71	68	52	0	7	7	2

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Кадровое обеспечение.

В школе № 20 работает профессиональный коллектив. Образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 90%. Образовательный процесс осуществляли 98 педагогов. Учреждение нуждается в учителях математики, русского языка и литературы, физики, информатики, педагогах -психологах.

46% коллектива составляют опытные педагоги, владеющие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. 27% педагогов не имеет квалификационной категории, 27% педагогов соответствуют занимаемой должности.

В коллективе трудятся 36 молодых педагогов в возрасте до 35 лет и 14 молодых педагогов со стажем работы до 3 лет. С целью совершенствования профессиональных педагогических компетенций и личностного роста начинающего педагога в ОО разработана и реализуется программа «Школа молодого педагога». Налажено активное сотрудничество между молодыми педагогами и наставниками. В реализации модели наставничества «Учитель – учитель» участвовали 11 наставнических пар/групп, в реализации модели наставничества «Педагог-студент» участвовали 12 групп/пар. В систему наставничества были включены 34 человека.

Осуществляется методическое сопровождение всех педагогических работников. Эффективными формами повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являются курсы повышения квалификации, в том числе вебинары, семинары-практикумы, индивидуальные консультации, мастер-классы, наставничество, портфолио, участие в декадах педагогического мастерства, профессиональных конкурсах, мероприятия муниципальной системы образования.

Педагогический коллектив школы имеет следующие количественные и качественные характеристики:

Сведения о наличии категорий у педагогических и руководящих работников

Таблица 16

Кол-во человек	Высшая категория (к-во чел.- %)	Первая категория (к-во чел.- %)	Соответствие занимаемой должности (к-во чел.- %)	Не имеют категории
Администрация - 8	0	0	8 – 100%	0
Педагоги - 98	36 – 37%	9 – 9%	27 – 27%	27 – 27%

Педагоги, не имеющие категории – это педагоги, проработавшие в должности менее 2-х лет.

Количество награжденных и имеющих отличия педагогов:

Почетные работники образования РФ – 7 чел., 9%,
Заслуженные работники ХМАО - Югры – 1 чел., 1%,
Отличники физической культуры и спорта – 1 чел., 1%,
«Отличник просвещения» Российской Федерации-1 чел,1%

Награждены:

Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ – 8чел., 9%.
Благодарностью Министерства образования и науки РФ – 8 чел., 9 %.
Почетной грамотой ХМАО-Югры – 19 чел, 21%.
Благодарственным письмом ХМАО-Югры – 7 чел, 9%
Почетной грамотой Администрации города – 24 чел., 27%
Благодарственным письмом Администрации города – 33 чел., 38%
Благодарность Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры-1 чел., 1%.

Распределение педагогов (в %) по стажу

Таблица 17

Педагогический стаж	Количество	Процентное соотношение
до 3 лет	5	5%
3 - 5 лет	3	3%
5 - 10 лет	28	26%
10 - 20 лет	30	28%
свыше 20 лет	41	38%

Количество педагогов до 35 лет - 41 человек.

Средний возраст педагогов составляет 40 лет.

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 18 человек (18,5%)

Высшее образование имеют 103 человека (99%)

Курсовая подготовка учителей

В течение последних 5 лет педагогических и административных работников прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности ФГОС НОО и ФГОС ООО, составило 100%.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками МБОУ СОШ № 20

Таблица 18

Наименование	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество педагогических	104	95	98

работников			
Количество педагогических работников, прошедших КПК	104	91	98
Удельный вес численности педагогических работников, которые прошли КПК, %	100%	96%	100%

Курсовая подготовка учителей в 2024-2025 учебном году проходила в соответствии с перспективным планом повышения квалификации за счет средств субвенции, средств бюджета, внебюджета и средств педагогов. За 2024- 2025 учебный год прошли курсовую подготовку 98 человек (100%). Курсовая подготовка проходила на базе Сургутского государственного педагогического университета, АУ ДПО «ИРО», ООО «Учи.ру», ООО «Инфоурок», ООО «ЯКласс», Центр онлайн-обучение Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании".

Организация курсов повышения квалификации за счет средств субвенции будет продолжена с сентября 2025г. Многообразие предложенных форм прохождения курсовой подготовки позволило педагогам самостоятельно выбирать курсы и проходить их в удобное время.

Участие педагогов в мероприятиях городского, окружного, всероссийского уровней

Таблица 19

2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 <u>Ширыкалова Елизавета Михайловна</u> Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» (финалист, номинация)	1 <u>Родникова Евгения Сергеевна</u> Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» (финалист)	1 <u>Медведева Анна Алексеевна</u> Конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный» (участник)
1 <u>Мусаева Наталья Ивановна</u> учитель русского языка и литературы Конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов в 2022/23 учебном году (участник)	1 <u>Манаева Лилия Вячеславовна,</u> учитель информатики Конкурс методических разработок по информатике «Вернисаж педагогических идей», (победитель)	1 Конкурс программ образовательных организаций, направленных на социализацию и адаптацию детей-мигрантов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024 году (призер)
2 <u>Каралкина Наталья Юрьевна,</u> <u>Дельмамбетова Сабина Курбановна</u>	1 <u>Заикина Анна Олеговна,</u> учитель истории и обществознания	1 <u>Остапенко Полина Алексеевна,</u> учитель начальных классов

Городской конкурс методических разработок по учебным предметам «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная литература (русская)» (участники)	Конкурс-практикум «Лучший сайт-портфолио педагога» среди молодых специалистов, (победитель)	Конкурс-практикум «Лучший сайт-портфолио педагога» среди молодых специалистов, (призер)
	4 <u>Ивашенко Кристина Владимировна,</u> учитель начальных классов, Конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов в 2023/24 учебном году (победитель) <u>Медведева Анна Алексеевна,</u> <u>Хакимова Гульсина Ягудиновна,</u> учителя начальных классов, Конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов в 2023/24 учебном году (участники) <u>Писарева Римма Сергеевна,</u> учитель английского языка, Конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов в 2023/24 учебном году (участники)	2 <u>Менлакаева Кадрия Арсеновна,</u> учитель начальных классов, Конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов в 2024/25 учебном году (призер) <u>Шнайдер Анна Владимировна,</u> учитель начальных классов, Конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов в 2024/25 учебном году (участник)
	1 <u>Байтемирова Ирина Анатольевна,</u> учитель начальных классов Конкурс для учителей начальных классов «Интерактивная мозаика»	2 <u>Юмартова Алтынай Таймасхановна,</u> педагог-библиотекарь, Муниципальный проект «Семейное чтение» в 2024-2025 учебном году

	(призер)	(муниципальный конкурс видеороликов «Книжное обозрение») НОМИНАЦИЯ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАЯ НОВАЦИЯ» (победитель) <u>Волгарева</u> <u>Инна Владимировна</u>, учитель музыки Муниципальный проект «Семейное чтение» в 2024-2025 учебном году (муниципальный конкурс видеороликов «Книжное обозрение») НОМИНАЦИЯ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАЯ НОВАЦИЯ» (победитель)
	1 <u>Ширыкалова Елизавета Михайловна</u>, учитель начальных классов, XVI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап) (участник)	1 <u>Курочкина Юлия Викторовна</u>, учитель начальных классов, I (региональный этап) XX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (участник)
		2 <u>Курочкина Юлия Викторовна</u>, учитель начальных классов, Муниципальный этап конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2025 году (участник) <u>Медведева Анна Алексеевна</u>, учитель начальных классов, Муниципальный этап конкурса работников образовательных

		учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2025 году (участник)
		2 <u>Курочкина Юлия</u> <u>Викторовна,</u> учитель начальных классов, Городской конкурс методических разработок по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» (победитель) <u>Медведева Анна</u> <u>Алексеевна,</u> учитель начальных классов, Городской конкурс методических разработок по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» (участник)
		5 <u>Юмартова Алтынай</u> <u>Таймасхановна, педагог-</u> <u>библиотекарь, Панченко</u> <u>Тамара Михайловна,</u> <u>педагог-библиотекарь,</u> Городской конкурс «Лучшая выставка в школьной библиотеке» Номинация «Выставка к 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова» (призер) <u>Панченко Тамара</u> <u>Михайловна,</u> <u>педагог-библиотекарь,</u> Городской конкурс «Лучшая выставка в школьной библиотеке» Номинация «Виртуальная книжная выставка» (призер) <u>Юмартова Алтынай</u> <u>Таймасхановна,</u> педагог-библиотекарь,

		Городской конкурс «Лучшая выставка в школьной библиотеке» Номинация «Традиционная книжная выставка» (участник) <u>Панченко Тамара Михайловна,</u> педагог-библиотекарь, Городской конкурс «Лучшая выставка в школьной библиотеке» Номинация «Выставка к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне» (участник) <u>Юмартова Алтынай Таймасхановна, педагог- библиотекарь, Панченко Тамара Михайловна,</u> педагог-библиотекарь, Городской конкурс «Лучшая выставка в школьной библиотеке» Номинация «Библиотечная инсталляция» (призер)
		1 <u>Менлакаева Кадрия Арсеновна,</u> учитель начальных классов, Конкурс на присуждение премий лучшим учителям из средств федерального бюджета (победитель)
		1 <u>Менлакаева Кадрия Арсеновна,</u> учитель начальных классов, Конкурс на присуждении премии Губернатора ХМАО-Югры победителя конкурса «Педагог- новатор» (победитель)
		1 <u>Яковлева Анна Ризвановна,</u> учитель иностранного языка, Всероссийский конкурс профессионального

		мастерства педагогов «Мой лучший урок» (участник)
		1 <u>Менлакаева Кадрия Арсеновна,</u> учитель начальных классов, Доска Почета педагогических работников Департамента образования Администрации города Сургута
		3 <u>Волгина Ольга Викторовна,</u> учитель математики, <u>Пятунина Светлана Ивановна,</u> учитель начальных классов, <u>Вахмянина Елена Геннадьевна,</u> учитель иностранного языка Доска почета классных руководителей «Созвездие классных»
Дистанционные конкурсы профессионального мастерства		
74	73	76
Экспертная деятельность		
28	29	29
Публикации		
64	64	65

Педагоги ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе «Педагог года». Образовательное учреждение укомплектовано медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Направления деятельности школьного информационно-библиотечного центра:

- Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.
- Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через электронные каталоги.
- Оказание практической помощи учителям при проведении занятий на базе библиотеки школы с использованием различных информационных средств обучения.
- Формирование навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации.
- Создание условий обучающимся, учителям для чтения книг, периодики, энциклопедической литературы.

Количество выданных учебников

Таблица 20

Учебный год	Количество экземпляров
2023-2024	37136
2024-2025	33340
2025-2026	31426

Информация о проведенных мероприятиях за 2025-2026 учебный год

Таблица 21

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Класс, охват обучающихся
1	«1 сентября – День знаний, День мира»	сентябрь	Книжная выставка, посвященная 1 сентября	2-11
2	«Я русский и живу в России»: к 155-летию со дня рождения И.А. Бунина	октябрь	Книжная выставка	1-4
3	«Всю душу выплещу в слова» обзор книг о жизни и творчестве С. Есенина: к 130-летию со дня рождения; создание осенней закладки	октябрь	Мастер-класс, книжная выставка	3-4
4	«Библиотечка героя»	октябрь	Книжная выставка	5-11
5	«В единстве народа – сила страны»	ноябрь	Книжная выставка ко дню народного единства	2-11
6	«Великие люди»	ноябрь	Книжная выставка, ростомер	1-4
7	«Ты одна мне несказанный свет...»	ноябрь	Книжная выставка ко дню матери	1-4
8	«Стань биографом: учимся рассказывать о великих людях»	ноябрь	Библиотечное занятие в рамках проекта «Семейное чтение»	4
9	«История моего дома – ХМАО-Югры»	декабрь	Книжная выставка к 95-летию образования округа	2-4
10	«В здоровом теле – здоровый дух»	декабрь	Книжная выставка	1-4
11	«Зимние узоры»	декабрь	Книжная выставка к новому году	2-11
12	«Корней Чуковский»	декабрь	Виртуальная выставка	1-11
13	«Книги – юбиляры 2026 года»	декабрь	Книжная инсталляция	2-11
14	1 тур квиза «КнигоБум» 1. Р.Э. Распе:	декабрь-январь	Проект «КнигоБум» 4-ий сезон	3-8

	Приключения барона Мюнхгаузена (3-4 класс) 2. А.С. Пушкин: «Руслан и Людмила» (5-6 класс) 3. Сказки народов мира (7-8 класс)		Мероприятие в рамках проекта «Семейное чтение»	
15	«Книги – юбиляры 2026 года»	январь	Книжная выставка	2-4
16	«872»	январь	Книжная выставка в цифрах ко дню снятия блокады Ленинграда	2-4
17	«Береги школьные учебники»	январь	Рейд по сохранности книг	1-11
18	2 тур квиза «КнигоБум» 1. А.С. Пушкин: «Сказка о царе Салтане» (3-4 класс) 2. А.П. Чехов: «Каштанка» (5-6 класс) 3. Сказки И.В. Даля (7-8 класс)	Январь-февраль	Проект «КнигоБум» 4-ий сезон Мероприятие в рамках проекта «Семейное чтение»	3-8
19	«В стране доброго детства»: к 120-летию со дня рождения А.Л. Барто	февраль	Книжная выставка	1-4
20	«Герои Отечества»	февраль	Книжная выставка ко дню Защитника Отечества	5-11
21	«Подари книгу»	февраль	Акция в День книгодарения	2-11
22	«Прощание с Азбукой»	март	Праздник для детей	1
23	«8 Марта - женский день»	март	Выставка книг и стихов о весне	2-11
24	3 тур квиза «КнигоБум» 1. Р. Киплинг: «Рикки-Тикки-Тави» (3-4 класс) 2. Н.С. Лесков: «Сказ о тульском косом Левше и о стальной блохе» (5-6 класс) 3. С. Алексеев: «Сто рассказов о войне» (7-8 класс).	март-апрель	Проект «КнигоБум» 4-ий сезон Мероприятие в рамках проекта «Семейное чтение»	3-8
25	«Весеннее пробуждение»	март	Выставка стихотворений о весне	1-4
26	«Веселые истории на страницах книг»	апрель	Книжная выставка ко дню смеха	1-4
27	«Через тернии к звездам»	апрель	Книжная выставка ко дню космонавтики	1-4
28	Финал 4-ого сезона квиза	май	Проект «КнигоБум» 4-ий	3-4

	«КнигоБум» (3-4 классы) (5-6 классы) (6-7 классы)		сезон Мероприятие в рамках проекта «Семейное чтение»	5-6 6-7
29	«Читаем детям о войне»	май	Выставка художественных книг о Великой Отечественной войне	1-4
30	«О той войне»	май	Выставка художественных книг о Великой Отечественной войне	5-11
31	«За лето я прочитаю это!»	май	Выставка книг из списка художественной литературы, рекомендованной на лето	1-4
32	Конкурс стихов «Весна Победы»	май	Конкурс	1-4

Подключение школьного информационно-библиотечного центра к Сети «Интернет» позволило учителям и учащимся получать дополнительную информацию удаленного доступа, в читальном зале размещен рабочая зона.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Школа функционирует в двух зданиях, расположенных по адресам: ул. Толстого, дом 20а и ул. Мечникова, дом 5.

В школе сформированы современная информационная, учебно-методическая и техническая базы:

общая площадь помещений составляет 8367 кв. м.;

количество учебных кабинетов – 72;

3 компьютерных класса, проекционное оборудование установлено в 49 кабинетах;

4 спортивных зала, 2 кабинета хореографии, 2 спортивных площадки, 3 зоны отдыха;

2 актов зала, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет домоводства, кабинет швейного дела; Школа функционирует в двух зданиях, расположенных по адресам: ул. Толстого, дом 20а и ул. Мечникова, дом 5.

2 библиотеки (книжный фонд составляет – 57430 единиц хранения; из них фонд учебников – 22428 экземпляров; фонд художественной литературы – 27856 экземпляра, справочной литературы – 219 единиц, учебных пособий – 6816 экземпляров, словарей – 458 единиц);

2 столовых;

2 медицинских кабинета;

Сеть Internet во всех кабинетах.

Школа оборудована системой противопожарной безопасности, физическую охрану учреждения осуществляют специалисты ООО ЧОО «Максимус» и ООО ЧОО «Норд Вест Охрана». В школе организован внутриобъектовый и пропускной режим, установлено видеонаблюдение на всех этажах здания и территории учреждения.

В 2025 году было приобретено:

- учебники и учебные пособия на сумму 9 452 438,27 руб.;
- художественной литературы на сумму 981 524,00 руб.;
- периферийного оборудования на сумму 11 124 000,00 руб.;
- учебно-наглядных средств обучения на сумму 2 919 352,20 руб.;
- лабораторного оборудования на сумму 712 432,20 руб.;
- мебели на сумму 17 193 759,30 руб.

Внутренние помещения школы нуждаются в ремонте (необходимо восстановление плитки в санитарных и душевых комнатах спортивного зала, замена дверных конструкций, прослеживается наличие трещин на стенах, разрушение стяжки пола в 80 % учебных кабинетов, отслоение и порыв линолеума).

В целом же материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательной деятельности, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ № 20 представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку условий, содержания образовательной деятельности и образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся МБОУ СОШ № 20;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом.

К методам проведения оценочных процедур относятся:

- экспертное оценивание;
- анкетирование;

- тестирование;
- проведение контрольных работ;
- статистическая обработка информации.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Источниками сбора данных для расчета показателей и индикаторов качества образования являются

1) внешние:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ № 20;

- результаты тестирования, анкетирования, опросов, интервьюирования;

2) внутренние:

- данные государственной статистической отчетности;

- классные журналы;

- аналитические справки зам. директора;

- традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний;

- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения коллектива МБОУ СОШ № 20, департамента образования Администрации города.

Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией МБОУ СОШ № 20.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2026 ГОД

Ориентиром для определения конечной цели деятельности ОУ является портрет выпускника школы, содержащий наиболее важные базовые характеристики личности, отражая уровни ее образования: **«Образ выпускника»** рассматривается нами как результат совместной творческой деятельности всех участников образовательных отношений и характеризуется такими качествами как:

- образованность, компетентность в основах наук, владение навыками самообразования;
- самостоятельность и саморегуляция собственного отношения, поведения и потребностей;
- высокая нравственная и гражданская позиция, патриотизм;
- проявление креативности в культурно-эстетическом становлении;
- потребность в физическом совершенствовании и укреплении здоровья.

Образ выпускника 9 класса:

- обладает сформированной компетенцией в сфере самостоятельной познавательной деятельности: владеет системой знаний в различных сферах человеческой деятельности, приемами самообразования и самовоспитания;

- обладает сформированной информационно - коммуникативной компетенцией: умеет высказываться, слушать и слышать, отстаивает свою точку зрения, умеет работать с информацией;
- обладает сформированной компетенцией в сфере гражданско-общественной деятельности: проявляет гражданскую позицию, ориентируется на социально-ценные формы и способы самореализации и самоопределения;
- обладает сформированной компетенцией в бытовой сфере и в сфере культурно-досуговой деятельности: видит и понимает гармонию и красоту, проявляет свои способности в литературе, сценическом искусстве, изобразительной деятельности и т.д.;
- осознает необходимость здорового образа жизни, развития физических качеств;
- готов к труду в Югре и России.

Образ выпускника 11 класса:

- осознаёт цели и смысл жизни, усваивает ценности как основу сформированности мировоззрения;
- обладает сформированными ключевыми компетенциями:
 - в сфере самостоятельной познавательной деятельности: владеет системой знаний о различных сферах человеческой деятельности, умеет работать с информацией, сформированы личностные позиции в самоопределении;
 - в сфере гражданско-общественной деятельности: проявляет высокую гражданскую позицию, ориентируется на социально-ценные формы и способы самореализации и самоопределения;
 - в сфере социально-значимой деятельности: владеет умениями и навыками культуры общения, характеризуется эмоционально устойчивым поведением по отношению человеку, обществу, окружающему миру;
 - в бытовой сфере и в сфере культурно-досуговой деятельности; умеет строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты, стремится творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности; стремится к физическому совершенству, проявляет заботу о своем здоровье;
- готов к труду в Югре и России.

Проведенный анализ работы общеобразовательного учреждения позволяет сделать вывод о том, что наряду с достижениями общеобразовательного учреждения существуют проблемы, которые предстоит решать в 2023-2024 учебном году.

Основные проблемы общеобразовательного учреждения

- низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию;
- учащение случаев социально опасного поведения;
- низкое качество образования на уровне СОО и ООО;
- качество образования обучающихся не соответствует региональным показателям;
- рост числа обучающихся, с неродным русским языком;
- увеличение педагогической нагрузки учителей;
- неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей;

- недостаточно помещений для максимального развития детей (например, спортивных площадок, кабинетов для дополнительных занятий, творческих дел).

Основные направления развития учреждения на перспективу

- повышение качества образования на уровне СОО и ООО;
- оптимизация научно-методической работы;
- применение инновационных технологий в образовательной деятельности;
- повышение квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- организация деятельности по формированию положительного имиджа;
- расширение сотрудничества с социально-культурными институтами.

Стратегическая цель

создание единого образовательного пространства школы и равных условий для каждого обучающегося в соответствии с едиными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию обучения, воспитания, профориентации и развитию обучающихся с учетом их индивидуальных потребностей и интересов.

Задачи:

1. Продолжить работу по формированию творческой образовательной среды в школе, способствующей развитию личностного потенциала участников образовательных отношений.
2. Обеспечить организационно-технологические условия реализации ФООП, ФАООП.
3. Создать условия для раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации педагога в современных условиях.
4. Построить единую содержательную линию в преемственности между дошкольными учреждениями и школой, начальным и основным общим образованием, обеспечивающим эффективное развитие, воспитание и обучение детей.
5. Создать условия для разработки сетевой образовательной среды с целью формирования профессиональных интересов обучающихся, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда.
6. Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
7. Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
8. Повысить качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.
9. Обеспечить возможности для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образовательного маршрута, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.

10 Модернизировать инфраструктуру школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно образовательными потребностями обучающихся и педагогов, способствующей формированию ценности к саморазвитию и самообразованию.

6. Создать условия для повышения компетентности родителей, законных представителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

12. Обеспечить непрерывный характер профессионально личностного развития работников, в том числе и педагогических.

13. Организовать учебную и воспитательную деятельность с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, с ориентировкой на результаты образования и учетом «зоны ближайшего развития».

14. Выстроить единую систему внутришкольной и независимой оценки качества образования, способную без объёмных дополнительных трудозатрат своевременно выявлять и корректировать проблемы реализации образовательного процесса.

Состав лиц, привлекаемых для проведения отчёта о самообследовании образовательной организации:

1. Бауэр Нина Викторовна, директор;
2. Ковалева Гульнар Серикбаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
3. Лапина Лилия Габдельбарыевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
4. Смирнова Ольга Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
5. Курочкина Юлия Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
6. Скоринова Ирина Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
7. Милютина Ирина Григорьевна, заместитель директора по внешкольной, внеклассной воспитательной работе;
8. Велько Ольга Николаевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
9. Самойлик Людмила Витальевна, специалист по закупкам;
10. Панченко Тамара Михайловна, педагог-библиотекарь.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1914
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	700
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1034
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	180
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	762/42,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1,4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/2,8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/5,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%	1/1,4%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1646/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	708/43%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	227/32%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	261/37%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	220/31%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	180/9,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1914/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	95
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	91/95,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	90/94,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/4,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/4,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	43/45%
1.29.1	Высшая	человек/%	31/32,6%
1.29.2	Первая	человек/%	12/12,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	53/55,8%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	18/18,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	35/36,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	19/20%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	89/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	89/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,96
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	63
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	995 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,40