



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*Нурисламовой
Альбине Мидхатовне,
учителю физики МБОУ СОШ № 20,*

*за высокий профессионализм, активность и
инициативность в работе, весомый вклад в развитие
городского методического объединения учителей физики.
Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество!*

Директор



С.П. Гончарова

г. Сургут, 2024



Благодарность

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ

*Нурисламовой Альбине Мидхатовне,
учителю информатики и физики МБОУ СОШ №20,*

*за высокий профессионализм и активное участие
в работе методического объединения
учителей математики, физики, информатики,
в 2020/21 учебном году.*

Директор



Н.В.Бауэр

г. Сургут, 2021



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20**

СЕРТИФИКАТ

об участии в работе экспертного совета
в межшкольной конференции «Неделя Науки»
с 16.01.2024г. по 27.01.2024г.

выдан

**Нурисламовой
Альбине Мидтаховне,**
учителю математики МБОУ СОШ № 20

Директор



Н.В.Бауэр

Сургут
2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20

СЕРТИФИКАТ

об участии в работе экспертного совета
в межшкольной конференции «Неделя Науки»
с 09.01.2025г. по 28.01.2025г.

выдан

Нурисламовой
Альбине Мидхатовне,
учителю информатики, физики МБОУ СОШ № 20

Директор



Н.В.Бауэр

Сургут
2025

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 20
(МБОУ СОШ № 20)
ПРИКАЗ**

15.01.2024

г. Сургут

№ Ш20-13-22/4

Об организации и проведении педсовета
«Качество образования - основной
показатель работы школы»

На основании плана образовательной деятельности образовательного учреждения МБОУ СОШ №20 на 2023 – 2024 учебный год, согласно приказу от 25.12.2023 №Ш20-13-1371/3 «Об утверждении комплекса мер, направленных на повышение качества общего образования в МБОУ СОШ № 20, на 2023-2024 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 23.01.2024г. в 13.00 педсовет «Качество образования - основной показатель работы школы».
2. Утвердить состав рабочей группы по подготовке к педсовету согласно приложению 1.
3. Утвердить план подготовки и проведения педсовета согласно приложению 2.
4. Назначить ответственными за подготовку педсовета Курочкину Ю.В., заместителя директора по УВР, Скоринову И.А., заместителя директора по УВР.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Приложение: на 3 л. в 2 экз.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00CB1F39FFCD69428621B34DE2C0BCE3A1
Владелец:
Бауэр Нина Викторовна
Действителен: 23.06.2023 с по 15.09.2024

Н.В. Бауэр

Приложение № 1 к приказу
от 15.01.2024 Ш20-13-22/4

Состав рабочей группы по подготовке к педсовету

1. Карачурина З.В., методист, учитель математике, алгебры, геометрии;
2. Ковалева Г.С., заместитель директора по УВР;
3. Курочкина Ю.В., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов;
4. Скоринова И.А., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов;
5. Смирнова О.В., заместитель директора по УВР;
6. Шырыкалова Е.М., методист, учитель начальных классов.

Приложение № 2 к приказу
от 15.01.2024 Ш20-13-22/4

Проект подготовки и проведения педсовета

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Заседания НМС по подготовке к педсовету	09.01.24	Лапина Л.Б., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов; Ковалева Г.С., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов; Смирнова О.В., заместитель директора по УВР; Курочкина Ю.В., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов; Скоринова И.А. , заместитель директора по УВР, учитель начальных классов; Ширыкалова Е.М., методист, учитель начальных классов; Карачурина З.В., методист, учитель математики, алгебры, геометрии.
2	Заседания рабочей группы	16.01.24 19.01.24	Курочкина Ю.В., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов; Скоринова И.А., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов; Смирнова О.В., заместитель директора по УВР; Ковалева Г.С., заместитель директора по УВР; Карачурина З.В., методист, учитель математики, алгебры, геометрии; Ширыкалова Е.М., методист, учитель начальных классов.
3	Проведение мониторинга «Комплексная оценка качества школьных процессов»	январь	Курочкина Ю.В.
4	Методическое заседание учителей предметников	январь	Нурисламова А.М., Чекова И.В., Власов И.А., Вахмянина Е.Г., Гафарова Г.С., Махоткина Т.Л., Нисковская Е.Л.

5	Проведение педсовета	23.01.24	
5.1.	Результаты мониторинга «Комплексная оценка качества школьных процессов»		Курочкина Ю.В.
5.2.	Анализ результатов ВПР		Скоринова И.А. Карачурина З.В.
5.3.	Анализ результатов ГИА, ОГЭ		Смирнова О.В. Карачурина З.В.
5.4.	Анализ результатов качества обучения в 1-4 классах		Ковалева Г.С.
5.5	Анализ результатов качества обучения в 5-11 классах		Смирнова О.В. Курочкина Ю.В. Ширькалова Е.М.
6	Подведение итогов педсовета		Курочкина Ю.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 20
(МБОУ СОШ № 20)**

ПРИКАЗ

19.03.2024

г. Сургут

№ Ш20-13-298/4

Об участии в Проекте

«Поддержка ШНОР ХМАО — Югры с ЯКласс» в 2024 году

На основании приказа Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 15.11.2023 №10-П-2857 «Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, 2023/2024 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать участие в Проекте «Поддержка ШНОР ХМАО — Югры с ЯКласс» в 2024 году.
 2. Утвердить дорожную карту участия в проекте «Поддержка ШНОР ХМАО — Югры с ЯКласс» в 2024 году согласно приложению 1 к настоящему приказу.
 3. Курочкину Ю.В., Скоринову И.А., заместителей директора по учебно-воспитательной работе, Габт К.Г., Ширыкалову Е.М., методистов, назначить ответственными за организацию участия в проекте.
 4. Назначить классных руководителей 1-11 классов ответственными за участие обучающихся в проекте «Поддержка ШНОР ХМАО — Югры с ЯКласс» в 2024 году.
 5. Учителям предметникам, пройти регистрацию до 31 марта 2024 г. согласно приложению 2 к настоящему приказу.
 6. Классным руководителям 1-11 классов, проинформировать родителей (законных представителей) об участии обучающихся в проекте «Поддержка ШНОР ХМАО — Югры с ЯКласс» в 2024 году.
 7. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.
- Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00CB1F39FFCD69428621B34DE2C0BCE3A1

Владелец:

Бауэр Нина Викторовна

Действителен: 23.06.2023 с по 15.09.2024

Н.В. Бауэр

Приложение № 1 к приказу
от 19.03.2024 Ш20-13-298/4

Дорожная карта Проекта «Поддержка ШНОР ХМАО — Югры с ЯКласс»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок реализации
1	Проведение среза уровня знаний	Ковалева Г.С. Курочкина Ю.В. Скоринова И.А. Смирнова О.В.	в течение проекта
2	Проведение репетиций ЕГЭ, ОГЭ, ВПР: формирование ссылок на работы, направление в школы	Ковалева Г.С. Курочкина Ю.В. Скоринова И.А. Смирнова О.В.	в течение проекта
3	Диагностика предметных дефицитов педагогов	Курочкина Ю.В. Скоринова И.А.	в течение проекта
4	Формирование общей статистики и итогов в виде отчёта	Курочкина Ю.В. Скоринова И.А.	в течение проекта
5	Отчёт по активности школ в Проекте	Габт К.Г. Ширыкалова Е.М.	в течение проекта
Обучающие мероприятия ЦОР «ЯКласс», «Институт развития образования» ХМАО-Югры			
6	Внедрение ЦОР «ЯКласс» в учебный процесс школы. Знакомство с ЯКласс. От простого к сложному.	Габт К.Г.	19.03.24
7	Создание проверочных и домашних работ через специальные возможности ресурса ЯКласс. От новых технологий – к новым результатам.	Ширыкалова Е.М.	25.03.24
8	Возможности ресурса «ЯКласс» в реализации требований обновленных ФГОС на уроках математики, алгебры, геометрии	Нурисламова А.М.	26.03.24
9	Выявление, устранение и профилактика дефицитов с использованием ЦОР ЯКласс. Подготовка к ВПР, ГИА	Ковалева Г.С. Курочкина Ю.В. Скоринова И.А. Смирнова О.В.	28.03.24
10	Возможности ресурса «ЯКласс» в реализации требований обновленных ФГОС на уроках русского языка	Чекова И.В.	29.03.24
11	Возможности ресурса «ЯКласс» в реализации требований обновленных ФГОС на уроках химии и биологии	Власов И.А.	03.04.24
12	Возможности ресурса «ЯКласс» в реализации требований обновленных ФГОС на уроках географии	Шестобитова И.А.	04.04.24
13	Возможности ресурса «ЯКласс» в реализации требований обновленных ФГОС на уроках английского языка	Вахмянина Е.Г.	05.04.24
14	Возможности ресурса «ЯКласс» в реализации требований обновленных ФГОС на уроках информатики	Нурисламова А.М.	08.04.24
15	Возможности ресурса «ЯКласс» в реализации требований обновленных ФГОС на уроках физики	Нурисламова А.М.	09.04.24

16	Возможности ресурса «ЯКласс» в реализации требований обновленных ФГОС на уроках начальной школы	Иващенко К.В.	10.04.24
17	Возможности ресурса «ЯКласс» в реализации требований обновленных ФГОС на уроках истории и обществознания	Гафарова Г.С.	12.04.24
18	Формирование патриотизма в воспитательно-образовательном процессе школы с применением инструментов цифровой образовательной среды. Применение ресурса ЯКласс для проведения тематических дней, конкурсов, викторин	Каралкина Н.Ю.	16.04.24
19	Формирование метапредметных результатов и функциональной грамотности школьников с ЭОР ЯКласс	Ковалева Г.С. Курочкина Ю.В. Скоринова И.А.	19.04.24
20	Создание своего предмета и методической копилки. Редактор предметов на ЯКласс	Ширыкалова Е.М.	23.04.24
21	Формирования навыков финансовой грамотности обучающихся в образовательном процессе с использованием цифровых инструментов «ЯКласс»	Ковалева Г.С. Скоринова И.А.	25.04.24
22	ЭОР «ЯКласс» в реализации смешанного обучения в школе	Ковалева Г.С. Курочкина Ю.В. Скоринова И.А. Смирнова О.В.	26.04.24
23	Формирующее оценивание: современные практики образования с ЯКласс	Ковалева Г.С. Курочкина Ю.В. Скоринова И.А. Смирнова О.В.	11.05.24
24	Проведение круглого стола «ЯКласс в учебно-воспитательной деятельности педагога. Обмен опытом»	Ковалева Г.С. Курочкина Ю.В. Скоринова И.А. Смирнова О.В.	17.05.24
25	Проведение марафона « Я создаю свой успех ». Определение условий и презентация информации об участии в марафоне на вебинаре	Ковалева Г.С. Курочкина Ю.В. Скоринова И.А. Смирнова О.В.	октябрь 2024

Приложение № 2 к приказу
от 19.03.2024 ПП20-13-298/4

Вход и регистрация учителей на ресурсе «ЯКласс»

Учителя, у которых есть профиль на ресурсе «ЯКласс», входят по ссылке <https://www.yaklass.ru/Account/Login> (вам в помощь ссылка, если забыли пароль <https://www.yaklass.ru/Account/PasswordRecovery?authAction=lor>).

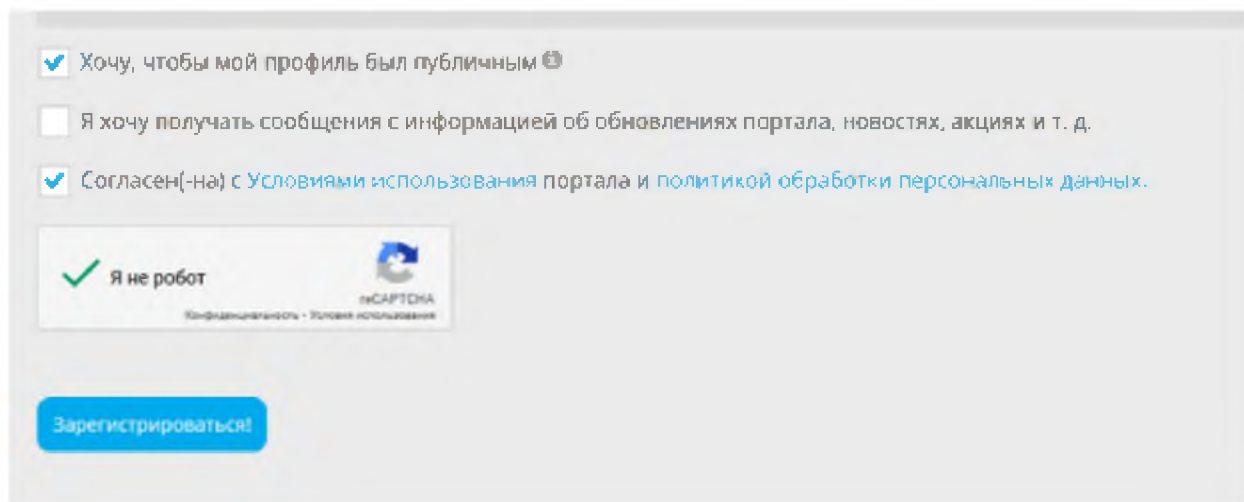
Учителя, у которых нет профиля на ресурсе «ЯКласс», самостоятельно регистрируются по ссылке Регистрация <https://www.yaklass.ru/> (вам в помощь видео-инструкция: регистрация на ресурсе «ЯКласс»

<https://www.youtube.com/watch?v=VuOdYsGhLNc&list=PL8DDOqonTiVSKLkPORfE2YlSP13-1Dgre&index=2>).

1. На открывшейся странице укажите свой пол, выберите роль на сайте «Учитель» (даже если вы не ведёте уроки, а занимаете другую педагогическую или административную должность в школе). Заполните все контактные и личные данные.
2. Укажите действующий адрес электронной почты, на который вам придёт письмо для подтверждения регистрации. Чтобы активировать свою учётную запись, откройте полученное письмо и нажмите на ссылку «Подтвердить регистрацию!». В письме будут указаны ваши данные для входа — «Логин» и «Пароль».
3. Указанный адрес электронной почты — это ваш логин для входа на сайт.
4. При регистрации необходимо придумать пароль из цифр или букв, который нельзя передавать третьим лицам, чтобы избежать несанкционированного входа в вашу учётную запись.
5. Для регистрации на сайте в роли «Учитель» также необходимо указать ваш контактный номер телефона. На указанный номер позвонит специалист службы поддержки «ЯКласс» для подтверждения ваших персональных данных и верификации роли «Учитель». Указанный номер не будет отображаться в вашем профиле и не будет передан третьим лицам.
6. Обратите внимание! На этапе внесения информации о вашей образовательной организации вам не нужно добавлять (создавать новую) организацию. Необходимо правильно найти её в выпадающем списке. Для этого сначала выберите страну в соответствующем поле. Для поиска своей образовательной организации начните набирать город, название и номер школы. Тогда в выпадающем списке вы сможете безошибочно выбрать свою школу.

7. После выбора ОО в выпадающем списке вы увидите в окне точное краткое название образовательной организации. Щёлкните по нему — и ваш профиль учителя будет привязан к данной организации.

8. После выбора учебного заведения укажите основной предмет, который вы преподаёте, по желанию выберите из списка дополнительные предметы. Если вашего предмета нет в списке, нажмите на ссылку «Моего предмета нет в списке» и следуйте предложенной инструкции.
9. Если вы согласны, чтобы ваш профиль был публичным, поставьте галочку в соответствующем поле. Анонимный профиль смогут просматривать только проверенные учителя из вашей образовательной организации.
10. Для успешного завершения регистрации ознакомьтесь с условиями использования портала, политикой обработки персональных данных, поставьте галочку в поле «Я не робот» и нажмите на кнопку «Зарегистрироваться!».



☒ Хочу, чтобы мой профиль был публичным ⓘ

☐ Я хочу получать сообщения с информацией об обновлениях портала, новостях, акциях и т. д.

☒ Согласен(-на) с [Условиями использования портала](#) и [политикой обработки персональных данных](#).

 Я не робот 
Конфиденциальность · Условия использования

[Зарегистрироваться!](#)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 20
(МБОУ СОШ № 20)**

ПРИКАЗ

24.03.2025

№ Ш20-13-406/5

г. Сургут

Об организации и проведении
итогового педсовета

В целях организованного окончания 2024-2025 учебного года, подведения итогов и определения тактических направлений деятельности на 2025-2026 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести итоговый педсовет 30.05.25г.
2. Назначить ответственными за подготовку и проведение педсовета заместителей директора по УВР Лапину Л.Б., Курочкину Ю.В.
3. Утвердить план подготовки педсовета согласно приложению 1.
4. Утвердить форму подготовки отчета для руководителей МО согласно приложению 2.
5. Утвердить форму проведения анализа работы педагогических работников (карта достижений педагогических работников) согласно приложению 3.
6. Утвердить график сдачи отчетов по итогам года согласно приложению 4.
7. Заместителям директора Ковалёвой Г.С., Милутиной И.Г., Лапиной Л.Б., Смирновой О.В., Велько О.Н., Курочкиной Ю.В., Скориновой И.А.:
 - 7.1. подготовить отчеты по итогам работы за год: ВШК, выполнение задач за 2024-2025 учебный год до 15.06.2025г.
 - 7.2. подготовить анализ работы за 2024-2025 учебный год и проекты задач и направлений работы на 2025 – 2026 учебный год до 15.06.24г.
8. Заместителям директора по УВР Лапиной Л.Б., Скориновой И.А. внести изменения в перспективные планы по аттестации и курсовой подготовке педагогических работников на 2025-2026 учебный год до 15.06.25г.
9. Семенко Г.М., Менлакаевой К.А., Земцовой З.Г., методистам, подготовить анализ работы за 2024-2025 учебный год и проекты направлений работы на 2025 – 2026 учебный год до 15.06.25г.
10. Руководителям МО: Франчук М.И., Хакимовой Г.Я., Пятуниной С.И., Медведевой А.А., Щерба М.В., Шушпановой Т.А., Нурисламовой А.М., Нисковской Е.Л., Власову И.В., Вахмяниной Е.Г., Тарасовой Е.О., Гордеевой С.Г., Махоткиной Т.Л.:
 - 10.1. провести заседания МО по итогам года.
 - 10.2. подготовить и сдать анализ работы МО за 2024-2025 учебный год до 15.06.2025г. (приложение 2, форма 1).

10.3. Подготовить и сдать и план работы МО на 2025-2026 учебный год до 15.06.24г. (Приложение 5).

11. Педагогическим работникам предоставить руководителям МО карту достижений педагогических работников до 30.05.2025г. (Приложение 3).

12. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00A5D3E44D9F997B3E45E273E4DAB02A57
Владелец:
Бауэр Нина Викторовна
Действителен: с 09.09.2024 по 03.12.2025

Н.В. Бауэр

План подготовки педсовета

№ п\п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1	Заседание рабочей группы по подготовке педсовета	01.04.25- 23.05.2025	Лапина Л.Б. Курочкана Ю.В.
4	Подготовка выступлений		
4.1.	Итоги реализации плана по выполнению программы развития ОО за 2025 год	Апрель, май	Лапина Л.Б.
4.2.	Создание условий для качественного освоения обучающимися содержания начального общего образования, среднего общего образования и основного общего образования.		Ковалева Г.С. Смирнова О.В.
4.3.	Эффективное использование образовательной среды школы для организации продуктивной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы посредством разных видов деятельности.		Милютин И.Г. Ковалева Г.С. Лапина Л.Б.
4.4.	Освоение педагогами инновационных образовательных технологий, методов, форм обучения и воспитания, отвечающих требованиям системно-деятельностного подхода.		Лапина Л.Б. Смирнова О.В.
4.5.	Итоги работы 2024-2025 учебного года и перспективы планирования		Лапина Л.Б. Смирнова О.В. Ковалева Г.С. Милютин И.Г. Велько О.Н. Курочкина Ю.В. Скоринова И.А.

Приложение № 2 к приказу
от 24.03.2025 Ш20-13-406/5

Форма подготовки отчета для руководителей МО (форма 1)

1.Мероприятия	2.Результат	3.Проблема	4.Причина	5.Решение
Информация из планов МО				
Подготовка и проведение запланированных заседаний МО				
Информация из карт педагогов				
Участие в дистанционных конкурсах профессионального мастерства (название, дата)				
Участие в экспертной деятельности (название, дата)				
Трансляция опыта				
Публичные выступления на мероприятиях <i>выше</i> школьного уровня) (название, где, когда)				
Публикации (где, когда, издание)				
Открытые уроки, <i>внеклассные мероприятия</i> , классные часы и т.д.)				
Разработка программ, проектов, (защита, где, когда)				
Руководство творческими группами (пед. советы, семинары и т.д.)				
Выступления на мероприятиях школьного уровня (название, дата)				
Благодарности, грамоты разных уровней (педагоги)				

Выводы: (колонки № 2, 3,4).

Решение (колонки № 5).

Темы педагогических советов на 2025-2026 уч. год. (исходя из анализа проблем МО или запроса педагогов)

Форма подготовки отчета (форма 2)

1.Мероприятия	2.Результат	3.Проблема	4.Причина	5.Решение
---------------	-------------	------------	-----------	-----------

Выводы: (колонки № 2, 3,4).

Решение (колонки № 5).

Карта достижений педагогических работников (до 09.06.2025г.)

Участие в дистанционных конкурсах профессионального мастерства (название, дата)	Участие в экспертной деятельности (название, дата)	Публичные выступления на мероприятиях <i>выше</i> школьного уровня) (название, где, когда)	Публикации (где, когда, издание)
Открытые уроки, <i>внеклассные мероприятия</i> , классные часы и.т.д.)	Разработка программ, проектов, (защита, где, когда)	Руководство творческими группами (пед. советы, семинары и.т.д.)	Выступления на мероприятиях школьного уровня (название, дата)
Благодарности, грамоты разных уровней (педагоги)	Другая информация (при наличии)		

График сдачи отчетов (Сдача электронного варианта Лапиной Л.Б.)

Материалы по итогам года	Сроки сдачи	Ответственные
Анализ психологической комфортности участников образовательного процесса. (форма 2)	15.06. 2025г.	Гайсина А.Р. Душанбаев И.А. Пынзару Ю.В.
Анализ научно-методической работы (форма 2)	15.06.2025г.	Лапина Л.Б.
Анализ воспитательной работы (форма 2)		Милютин И.Г.
- внеклассные мероприятия		
- система дополнительного образования		
Анализ образовательной деятельности (форма 2)		Ковалева Г.С., Смирнова О.В.
Анализ работы библиотекаря (форма 2)	15.06.2025г.	Юмартова А.Т., Панченко Т.М.
Анализ работы МО (форма 1)	15.06.2025	Франчук М.И., Хакимова Г.Я., Пятунин С.И., Медведева А.А., Щерба М.В., Шушпанова Т.А., Нурисламова А.М., Нисковская Е.Л., Власов И.В., Вахмянина Е.Г., Тарасова Е.О., Гордеева С.Г., Махоткина Т.Л.
План работы МО на 2025-2026 уч. Год (Приложение 5)	05.06.2025г.	
Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса (форма 2)	15.06.2024г.	Велько О.Н., Наказная М.Д.
Анализ работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения (форма 2)	15.06.2024г.	Угарова М.А.
Анализ платных образовательных услуг (форма 2)	15.06.2024г.	Лапина Л.Б.
Анализ работы соц. педагога (форма 2)	15.06.2024г.	Карпова Н.В., Байтемирова И.А.
Работа с молодыми специалистами. Реализация модели наставничества. Работа методиста (форма 2)	15.06.2024г.	Семенко Г.М.
Анализ работы педагога – наставника (форма 2)	31.05.2024	Лапина Л.Б., Скоринова И.А.
Анализ работы педагога-психолога (форма 2)	30.05.2025г	Гайсина А.Р. Душанбаев И.А. Пынзару Ю.В.

**План работы методического объединения учителей истории и обществознания
на 2025 – 2026 учебный год (образец)**

Содержание	Цель	Субъект, объект	Ответственные	Сроки
<u>Заседание МО №1</u> Тема: «Планирование и организация методической работы учителей истории и обществознания» 1. Анализ работы за 20_ - 20_ учебный год. 2. Ознакомление с нормативными документами и методическими письмами о преподавании истории и обществознания в 20_ - 20_ уч. году. 3. Согласование рабочих программ, элективных курсов, курсов по выбору.	Ознакомить с планом работы на новый учебный год и утвердить его. Рассмотреть рабочие программы. Обсудить результаты ЕГЭ, выявить пробелы в подготовке и возможности их устранения.	Учителя истории и обществознания		Август

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 20
(МБОУ СОШ № 20)**

ПРИКАЗ

09.09.2024

№ Ш20-13-812/4

г. Сургут

О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СОШ № 20 в 2024-2025 учебном году

В целях организационно-методического обеспечения подготовки и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады, на основании приказа департамента образования Администрации города Сургута от 11.08.2021 № 12-03-490/1 «Об утверждении порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута и плана мероприятий по подготовке к его проведению» (с изменениями от 09.08.2024 № 12-03-518/4)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести школьный этап всероссийской олимпиады школьников в период с 12 сентября по 24 октября 2024 года согласно графику (приложение 1).
2. Утвердить:
 - 2.1. Состав организационного комитета по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году (приложение 2).
 - 2.3. Состав предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году (приложение 3).
 - 2.4. Состав общественных наблюдателей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ СОШ № 20 в 2024-2025 учебном году (приложение 4).
3. Организационному комитету и предметно - методическим комиссиям при проведении школьного этапа олимпиады руководствоваться Порядком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута в 2024/25 учебном году, утвержденным приказом департамента образования Администрации города 11.08.2021 № 12-03-490/1 «Об утверждении порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и плана мероприятий по подготовке к его проведению».
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00CB1F39FFCD69428621B34DE2C0BCE3A1
Владелец:
Бауэр Нина Викторовна
Действителен: 23.06.2023 с по 15.09.2024

Н.В. Бауэр

Приложение № 1 к приказу
от 09.09.2024 Ш20-13-812/4

График проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
на территории города Сургута в 2024/25 учебном году

№ п/п	Общеобразовательный предмет	Примерные даты проведения ШЭВОШ	Классы (возрастные группы)	Форма проведения
1	Французский язык	12.09.2024	5-6, 7-8, 9-11	Очная
2	Немецкий язык	13.09.2024	5-6, 7-8, 9-11	Очная
3	Искусство (МХК)	16.09.2024	5-6, 7-8, 9, 10, 11	Очная
4	Английский язык	17.09.2024	5-6, 7-8, 9, 10-11	Очная
5	География	18.09.2024	5-6, 7, 8, 9, 10, 11	Очная
6	Литература	19.09.2024	5-6, 7-8, 9, 10, 11	Очная
7	Право	20.09.2024	9, 10-11	Очная
8	Физическая культура (юноши, девушки)	23.09.2024 24.09.2024	5-6, 7, 8, 9, 10, 11	Очная
9	Русский язык	25.09.2024	4, 5-6, 7-8, 9, 10-11	Очная
10	Астрономия	26.09.2024	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Очная с применением дистанционных технологий
11	Экология	27.09.2024	5-6, 7-8, 9, 10, 11	Очная
12	Обществознание	30.09.2024	5-6, 7, 8, 9, 10, 11	Очная
13	История	01.10.2024	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Очная
14	Экономика	02.10.2024	5-7, 8-9, 10; 11	Очная
15	Физика	03.10.2024	7, 8, 9, 10, 11	Очная с применением дистанционных технологий
16	Технология (юноши, девушки)	04.10.2024 05.10.2024	5-6, 7, 8, 9, 10-11	Очная
17	Основы безопасности и защиты Родины	07.10.2024 08.10.2024	5-6, 7-8, 9, 10, 11	Очная
18	Китайский язык	09.10.2024	5-6, 7-8, 9-11	Очная
19	Биология	10.10.2024	5, 6,	Очная с применением дистанционных технологий
		11.10.2024	7, 8, 9, 10, 11	
20	Математика	17.10.2024	4	Очная
		17.10.2024	5, 6	Очная с применением дистанционных технологий
		18.10.2024	7, 8, 9, 10, 11	Очная с

				применением дистанционных технологий
21	Химия	14.10.2024	7, 8, 9, 10, 11	Очная с применением дистанционных технологий
22	Информатика	24.10.2024	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Очная с применением дистанционных технологий

Приложение № 2 к приказу
от 09.09.2024 Ш20-13-812/4

Состав оргкомитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
МБОУ СОШ № 20 в 2024-2025 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность
1	Бауэр Нина Викторовна	Директор
2	Смирнова Ольга Васильевна	Заместитель директора по УВР
3	Ковалева Гульнар Серикбаевна	Заместитель директора по УВР
	Курочкина Юлия Викторовна	Заместитель директора по УВР
4	Лапина Лилия Габдельбарыевна	Заместитель директора по УВР
5	Скоринова Ирина Александровна	Заместитель директора по УВР
6	Пятунина Светлана Ивановна	Руководитель МО 4 классов
7	Иващенко Кристина Владимировна	Методист, учитель начальных классов
8	Гафарова Гузель Салаватовна	Учитель истории и обществознания
9	Нурисламова Альбина Мидхатовна	Учитель физики, информатики
10	Вахмянина Елена Геннадьевна	Учитель иностранного языка
11	Власов Игорь Алексеевич	Учитель химии, биологии
12	Нисковская Евгения Леонидовна	Учитель физической культуры
13	Шушпанова Татьяна Алексеевна	Учитель русского языка и литературы
14	Махоткина Татьяна Леоновна	Учитель технологии

Приложение № 3 к приказу
от 09.09.2024 Ш20-13-812/4

Состав жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
МБОУ СОШ №20 в 2024- 2025 учебном году

№	ФИО (полностью)	Должность, образовательная организация
Астрономия		
1	Дегтярева Галина Леонидовна	Учитель физики, математики МБОУ СОШ № 20
2	Нурисламова Альбина Мидхатовна	Учитель физики, информатики МБОУ СОШ № 20
Экономика		
1	Гафарова Гузель Салаватовна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 20
2	Заикина Анна Олеговна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 20
3	Ибрагимова Равиля Важитовна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 20
4	Лукьянчиков Сергей Сергеевич	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 20
5	Тарасова Елена Олеговна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 20
Математика		
1	Волгина Ольга Викторовна	учитель математики МБОУ СОШ № 20
2	Дегтярева Галина Леонидовна	учитель математики МБОУ СОШ № 20
3	Каралкина Наталья Юрьевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 20
4	Курочкина Юлия Викторовна	учитель математики МБОУ СОШ № 20
5	Манаева Лилия Вячеславовна	учитель математики МБОУ СОШ № 20
6	Менлакаева Кадрия Арсеновна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 20
7	Ширыкалова Елизавета Михайловна	учитель математики МБОУ СОШ № 20
8	Щерба Марина Вадимовна	учитель математики МБОУ СОШ № 20
9	Колунина Александра Александровна	учитель математики МБОУ СОШ № 20
10	Карачурина Зубаржат Вакиловна	учитель математики МБОУ СОШ № 20
11	Гордеева Татьяна Алексеевна	учитель математики МБОУ СОШ № 20

Обществознание		
1	Гафарова Гузель Салаватовна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 20
2	Заикина Анна Олеговна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 20
3	Ибрагимова Равиля Важитовна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 20
4	Лукьянчиков Сергей Сергеевич	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 20
5	Тарасова Елена Олеговна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 20
Биология		
1	Власов Игорь Алексеевич	Учитель химии, биологии МБОУ СОШ № 20
2	Аманова Салтанат Урозбаевна	Учитель химии, биологии МБОУ СОШ № 20
3	Варварова Елена Валентиновна	Учитель химии, биологии МБОУ СОШ № 20
История		
1	Гафарова Гузель Салаватовна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 20
2	Заикина Анна Олеговна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 20
3	Ибрагимова Равиля Важитовна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 20
4	Лукьянчиков Сергей Сергеевич	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 20
5	Тарасова Елена Олеговна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 20
Информатика и ИКТ		
1	Нурисламова Альбина Мидхатовна	Учитель информатики МБОУ СОШ № 20
2	Нафикова Альбина Ямильевна	Учитель информатики МБОУ СОШ № 20
3	Маслова Марина Валерьевна	Учитель информатики МБОУ СОШ № 20
4	Карачурина Зубаржат Вакиловна	Учитель информатики МБОУ СОШ № 20
5	Манаева Лилия Вячеславовна	Учитель информатики МБОУ СОШ № 20
Литература		
1	Маслова Марина Александровна	учитель русского языка, литературы МБОУ СОШ № 20
2	Мусаева Наталья Ивановна	учитель русского языка, литературы МБОУ СОШ № 20
3	Одинцова Марина Никандровна	учитель русского языка, литературы МБОУ СОШ № 20

4	Полиенко Наталья Николаевна	учитель русского языка, литературы МБОУ СОШ № 20
5	Смирнова Ольга Алексеевна	учитель русского языка, литературы МБОУ СОШ № 20
6	Чекова Ирина Владимировна	учитель русского языка, литературы МБОУ СОШ № 20
7	Шушпанова Татьяна Анатольевна	учитель русского языка, литературы МБОУ СОШ № 20
8	Юзманбетова Диана Кумукбиевна	учитель русского языка, литературы МБОУ СОШ № 20
Английский язык		
1	Мазур Ирина Владимировна	учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 20
2	Вахмянина Елена Геннадьевна	учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 20
3	Галимова Халида Габдурахмановна	учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 20
4	Габт Ксения Георгиевна	Учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 20
5	Просухина Юлия Анатольевна	учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 20
6	Пархоменко Дарья Сергеевна	учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 20
7	Сухарева Юлия Алексеевна	учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 20
8	Тимуршина Алиса Аркадьевна	учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 20
Русский язык		
1	Гордеева Светлана Геннадьевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 20
2	Маслова Марина Александровна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 20
3	Мусаева Наталья Ивановна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 20
4	Одинцова Марина Никандровна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 20
5	Полиенко Наталья Николаевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 20
6	Пошелюзная Валентина Викторовна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 20
7	Семенько Галина Михайловна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 20
8	Смирнова Ольга Алексеевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 20

9	Франчук Марина Ивановна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 20
10	Чекова Ирина Владимировна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 20
11	Шушпанова Татьяна Анатольевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 20
12	Юзманбетова Диана Кумукбиевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 20
География		
1	Аманова Салтанат Урозбаевна	учитель химии, биологии МБОУ СОШ № 20
2	Власов Игорь Алексеевич	учитель химии, биологии МБОУ СОШ № 20
3	Шерстобитова Ирина Александровна	учитель географии МБОУ СОШ № 20
Физика		
1	Дегтярева Галина Леонидовна	Учитель физики, математики МБОУ СОШ № 20
2	Нурисламова Альбина Мидхатовна	Учитель физики, информатики МБОУ СОШ № 20
3	Шелепова Елена Михайловна	Учитель математики МБОУ СОШ № 20
4	Грязнова Надежда Андреевна	Учитель физики, математики МБОУ СОШ № 20
Химия		
1	Власов Игорь Алексеевич	Учитель химии, биологии МБОУ СОШ № 20
2	Алтынбаева Людмила Иргубаевна	Учитель химии, биологии МБОУ СОШ № 20
3	Варварова Елена Валентиновна	Учитель химии, биологии МБОУ СОШ № 20
ОБЗР		
1	Нисковская Евгения Леонидовна	учитель физической культуры МБОУ СОШ № 20
2	Сашкина Антонида Валетовна	учитель основ безопасности и защиты Родины МБОУ СОШ № 20
3	Черников Виктор Викторович	учитель физической культуры МБОУ СОШ № 20
Экология		
1	Аманова Салтанат Урозбаевна	учитель химии, биологии МБОУ СОШ № 20
2	Варварова Елена Валентиновна	учитель химии, биологии МБОУ СОШ № 20
3	Власов Игорь Алексеевич	учитель химии, биологии МБОУ СОШ № 20
География		
1	Власов Игорь Алексеевич	Учитель химии, биологии МБОУ СОШ № 20
2	Иванова Ольга Игоревна	Учитель географии МБОУ СОШ № 20

3	Шерстобитова Ирина Александровна	Учитель географии МБОУ СОШ № 20
Право		
1	Гафарова Гузель Салаватовна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 20
2	Заикина Анна Олеговна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 20
3	Ибрагимова Равиля Важитовна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 20
4	Лукьянчиков Сергей Сергеевич	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 20
5	Тарасова Елена Олеговна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 20
Физическая культура (юноши, девушки)		
1	Агафонова Ирина Владимировна	учитель физической культуры МБОУ СОШ № 20
2	Блохинова Ирина Владимировна	учитель физической культуры МБОУ СОШ № 20
3	Нисковская Евгения Леонидовна	учитель физической культуры МБОУ СОШ № 20
4	Черников Виктор Викторович	учитель физической культуры МБОУ СОШ № 20
Технология		
1	Махоткина Татьяна Леоновна	учитель технологии МБОУ СОШ № 20
2	Милютин Максим Викторович	учитель технологии МБОУ СОШ № 20
3	Овтина Татьяна Борисовна	учитель технологии МБОУ СОШ № 20

Приложение № 4 к приказу
от 09.09.2024 Ш20-13-812/4

Состав общественных наблюдателей школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников МБОУ СОШ №20 в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Общеобразовательная организация	ФИО (полностью)	Место работы, должность	Контакты
1	МБОУ СОШ №20	Панченко Татьяна Алексеевна	Педагог- библиотекарь	9222564856

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 20
(МБОУ СОШ № 20)**

ПРИКАЗ

05.11.2024

№ Ш20-13-1133/4

г. Сургут

О проведении контроля за
деятельностью вновь назначенных
учителей

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год, с целью активизации педагогической деятельности вновь назначенных специалистов, мотивации их профессионального и личностного развития

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать контроль над деятельностью следующих вновь назначенных учителей: Остапенко П.А., учителя математики; Душанбаева И.А., учителя технологии с 05.11.2024 г. по 19.11.2024 г.
2. Создать комиссию в составе:
 - Н.В. Бауэр, директор – председатель комиссии;
 - О.В. Смирнова, заместитель директора по УВР;
 - И.Г. Милютин, заместитель директора по ВВВР;
 - Ю.В. Курочкина, заместитель директора по УВР;
 - И.А. Скоринова, заместитель директора по УВР;
 - А.М. Нурисламова, руководитель МО учителей математики, физики и информатики;
 - О.В. Волгина, учитель математики;
 - А.А. Колунина, учитель математики;
 - Т.Л. Махоткина, руководитель МО учителей технологии, ИЗО и музыки;
 - Т.Б. Овтина, председатель профсоюзного комитета.
3. Утвердить план-задание контроля согласно приложению 1.
4. Утвердить график посещения уроков вновь назначенных учителей согласно приложению 2.
5. К.Г. Габт, методисту, подготовить справку о результатах контроля до 22.11.2024 г.
6. Ю.В. Курочкиной, заместителю директора по УВР, представить справку о результатах контроля на совещании при директоре.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора

Подписано электронной подписью

Сертификат:
3B10B33ED9FC19F06FC4A5BEFF203293
Владелец:
Смирнова Ольга Васильевна
Действителен: 12.09.2024 с по 06.12.2025

О.В. Смирнова

**План-задание контроля
за деятельностью вновь назначенных учителей**

Цель: выявить степень успешности адаптационного периода, а также дать оценку качества и результативности деятельности вновь назначенных учителей.

Задачи:

- определение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога» и «Должностной инструкцией учителя»;
- фиксирование выполнения образовательных и воспитательных программ: фиксирование тематического планирования по классным журналам, система домашних заданий с учётом информирования учащихся, объемом и проверки, проверка дневников и тетрадей;
- определение состояния преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности с классами закрепленных за вновь принятыми учителями;
- выявление организационно-коммуникационной культуры вновь назначенных учителей;
- сравнение хода урока с поставленной триединой целью урока;
- изучение типов уроков, форм активизации познавательной деятельности, методов и приемов работы учителя в разрезе с целями урока и предмета;
- определение сущности контроля работы учителя по повышению качества образованности и успеваемости учащихся;
- изучение систем оценивания деятельности учеников, реализации индивидуального подхода и развития творческого потенциала учащихся на уроках;
- ведение инновационной или экспериментальной, научно-методической работы, а также сотрудничество педагога с внешней средой;
- констатирование вербального и невербального взаимодействия учителя и учащихся;
- изучение занятости педагога во внеурочной деятельности и в плане самообразования и саморазвития.

Вопросы:

- соблюдение требований нормативно-правовой и профессиональной базы;
- организация образовательного процесса и самоконтроля учителя;
- качество работы педагога в роли учителя-предметника и классного руководителя.

Вид контроля – текущий.

Форма контроля – персональная.

Методы – наблюдение, анализ, беседа, анкетирование.

План посещаемых уроков, мероприятий

№ п/п	Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Посещение уроков	В течение периода	Члены рабочей группы
2	Посещение дополнительных занятий и мероприятий	В течение периода	Члены рабочей группы

Приложение № 2 к приказу
от 05.11.2024 Ш20-13-1133/4

График посещения уроков вновь назначенных учителей

Фамилия Имя Отчество учителя	Название предмета открытого урока	День недели/Дата	Смена/Класс	Номера урока
Остапенко П.А.	Математика	Вторник, 05.11	2/6г	11
	Математика	Среда, 06.11	2/6д	10
	Математика	Четверг, 07.11	2/6а	9
	Математика	Пятница, 08.11	2/6г	9
	Математика	Понедельник, 11.11	2/6д	11
	Математика	Вторник, 12.11	2/6а	10
	Математика	Среда, 13.11	2/6а	11
	Математика	Четверг, 14.11	2/6д	10
	Математика	Пятница, 15.11	2/6а	10
Душанбаев И.А.	Труд (технология)	Пятница, 08.11	2/6ж	6
	Труд (технология)	Пятница, 15.11	2/6а	8
	Труд (технология)	Пятница, 08.11	2/6е	10
	Труд (технология)	Понедельник, 11.11	2/6д	9
	Труд (технология)	Понедельник, 18.11	2/6в	11
	Труд (технология)	Понедельник, 11.11	2/6г	13

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 20
(МБОУ СОШ № 20)**

ПРИКАЗ

29.12.2022

г. Сургут

№ Ш20-13-1199/2

О создании рабочей группы по приведению
ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП

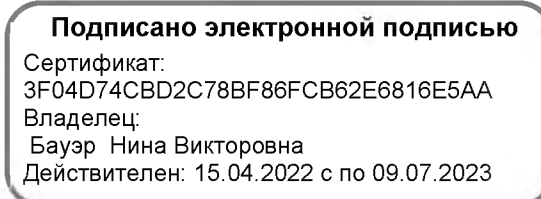
В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», в целях приведения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего МБОУ СОШ № 20 в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в МБОУ СОШ № 20 работу по разработке и внесению изменений ООП НОО, ООО и СОО на основе ФООП с целью приведения ООП в соответствие с ФООП к 01.09.2023.
2. Утвердить и ввести в действие с 28.12.2022 Положение о рабочей группе по приведению ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП (приложение 1).
3. Утвердить состав рабочей группы по приведению ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП (приложение 2).
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Приложения: на 5 л. в 1 экз.

Директор



Н.В. Бауэр

**Положение
о рабочей группе по приведению ООП НОО, ООО и СОО
в соответствие с ФООП**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, основные задачи, функции, а также порядок формирования рабочей группы МБОУ СОШ № 20 по приведению основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО) в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП).

1.2. Рабочая группа по приведению ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП (далее – рабочая группа) создается для реализации мероприятий дорожной карты по разработке ООП на основе ФООП в МБОУ СОШ № 20 по направлениям:

- организационно-управленческое обеспечение;
- нормативно-правовое обеспечение;
- мероприятия содержательного характера;
- кадровое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- финансовое обеспечение.

1.3. Рабочая группа является коллегиальным органом, созданным в целях определения тактики введения ФООП и приведения ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП.

1.4. Рабочая группа создается на период с 28.12.2022 по 01.09.2023.

1.5. Деятельность рабочей группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.6. Положение о рабочей группе и ее состав утверждаются приказом директора МБОУ СОШ №20.

2. Цели и задачи деятельности рабочей группы

2.1. Основная цель создания рабочей группы – обеспечение системного подхода к введению ФООП на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Основными задачами рабочей группы являются:

- приведение ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП;
- внесение изменений в действующие локальные нормативные акты, приведение их в соответствие с ФООП;
- обеспечение координации мероприятий, направленных на введение ФООП;
- создание системы информирования общественности и всех категорий участников образовательного процесса о целях и ходе введения ФООП.

3. Функции рабочей группы

3.1. Информационная:

- формирование банка информации по направлениям введения ФООП (нормативно-правовое, кадровое, методическое, финансовое);

- своевременное размещение информации по введению ФООП на сайте образовательной организации;
- разъяснение общественности, участникам образовательного процесса перспектив и эффектов введения ФООП;
- информирование разных категорий педагогических работников о содержании и особенностях ФООП, требованиях к реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП.

3.2. Координационная:

- координация деятельности учителей по вопросам введения ФООП;
- приведение системы оценки качества образования в соответствие с требованиями ФООП;
- определение механизма разработки и реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП.

3.3. Экспертно-аналитическая:

- анализ документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФООП;
- мониторинг условий, ресурсного обеспечения и результативности введения ФООП на различных этапах;
- анализ действующих ООП НОО, ООО и СОО на предмет соответствия ФООП;
- разработка проектов локальных нормативных актов, регламентирующих приведение ООП в соответствие с ФООП.

3.4. Содержательная:

- приведение ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с требованиями ФООП НОО, ООО и СОО;
- приведение в соответствие с ФООП рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей;
- приведение в соответствие с ФООП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- выбор варианта учебного плана ФООП для уровней НОО, ООО и СОО, использование возможности перераспределения часов федерального учебного плана для организации углубленного изучения отдельных предметов на уровнях ООО и СОО;
- формирование календарного учебного графика с учетом ФООП.

4. Состав рабочей группы школы

4.1. В состав рабочей группы входят: председатель рабочей группы, секретарь рабочей группы и члены рабочей группы, которые принимают участие в ее работе на общественных началах.

4.2. Подготовку и организацию заседаний рабочей группы, а также решение текущих вопросов осуществляет председатель рабочей группы.

4.3. Председатель, секретарь и члены рабочей группы утверждаются приказом директора из числа педагогических работников МБОУ СОШ №20.

5. Организация деятельности рабочей группы школы

5.1. Рабочая группа осуществляет свою деятельность в соответствии с дорожной картой, утвержденной приказом директора образовательной организации.

5.2. Заседания рабочей группы проводятся не реже одного раза в месяц. В случае необходимости могут проводиться внеочередные заседания.

5.3. Заседание рабочей группы ведет председатель рабочей группы.

5.4. Заседание рабочей группы считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов состава рабочей группы.

5.5. Заседания рабочей группы оформляются протоколами, которые подписывают председатель рабочей группы и секретарь рабочей группы.

5.6. Окончательные версии проектов ООП НОО, ООО и СОО, приведенных в соответствие с ФООП, рассматриваются на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №20.

5.7. Контроль за деятельностью рабочей группы осуществляет председатель рабочей группы.

6. Права и обязанности членов рабочей группы школы

6.1. Рабочая группа для решения возложенных на нее задач имеет в пределах своей компетенции право:

- запрашивать и получать в установленном порядке необходимые материалы;
- направлять своих представителей для участия в совещаниях, конференциях и семинарах по вопросам, связанным с введением ФООП, проводимых Управлением образования, органами местного самоуправления, общественными объединениями, научными и другими организациями;
- привлекать в установленном порядке для осуществления информационно-аналитических и экспертных работ научные и иные разработки.

7. Документы рабочей группы школы

7.1. Обязательными документами рабочей группы являются дорожная карта и протоколы заседаний.

7.2. Протоколы заседаний рабочей группы ведет секретарь группы, избранный на первом заседании группы.

7.3. Протоколы заседаний рабочей группы оформляются в соответствии с общими требованиями к оформлению деловой документации.

8. Изменения и дополнения в Положение

8.1. Изменения и дополнения в Положение вносятся на основании решения рабочей группы и закрепляются приказом директора образовательной организации.

Состав рабочей группы

по приведению ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП

Председатель рабочей группы: Бауэр Н.В., директор МБОУ СОШ №20.

Члены рабочей группы:

1. Смирнова О.В., заместитель директора по УВР;
2. Ковалева Г.С., заместитель директора по УВР;
3. Лапина Л.Б., заместитель директора по УВР;
4. Милютина И.Г., заместитель директора по ВВР;
5. Велько О.Н., заместитель директора по АХР;
6. Панченко Т.М., педагог-библиотекарь;
7. Нурисламова А.М., руководитель МО учителей математики, физики, информатики;
8. Чекова И.В., руководитель МО учителей русского языка и литературы;
9. Вахмянина Е.Г., руководитель МО учителей иностранного языка;
10. Власов И.А., руководитель МО учителей биологии, географии, химии;
11. Тарасова Е.О., руководитель МО учителей истории и обществознания;
12. Нисковская Е.Л., руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ;
13. Махоткина Т.Л., руководитель МО учителей технологии, изобразительного искусства и музыки;
14. Курочкина Ю.В., Скоринова И.А., методисты;
15. Щерба М.В., учитель логопед;
16. Карачурина З.В., учитель математики;
17. Аманова С.У., учитель химии, биологии;
18. Бардина А.А., педагог-психолог;
19. Макарова Н.В., педагог-психолог.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 20
(МБОУ СОШ № 20)**

ПРИКАЗ

06.12.2023

г. Сургут

№ Ш20-13-1284/3

О назначении наставника молодому специалисту

В соответствии с планом работы МБОУ СОШ № 20, с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Волгину О.В., учителя математики, наставником Никоновой Т.Л., учителя математики.
2. Педагогу-наставнику Волгиной О.В., предоставить план индивидуальной работы с молодым специалистом в срок до 29.12.2023г.
3. Утвердить состав членов рабочей группы по проектированию образовательного пространства развития профессиональных компетенций молодого специалиста Никоновой Т.Л.:
Нурисламова А.М., учитель математики;
Карачурина З.В., учитель математики;
Волгина О.В., учитель математики;
Шелепова Е.М., учитель математики.
4. Утвердить план-задание контроля за деятельностью вновь назначенного учителя, молодого специалиста (Приложение № 1).
5. Молодому специалисту учителю математики Никоновой Т.Л.:
 - 5.1 выполнять мероприятия указанные в индивидуальном плане;
 - 5.2 на протяжении третьей и четвертой четвертей 2023-2024 учебного года посещать в день по 1 уроку педагогов с большим педагогическим опытом – членов рабочей группы по проектированию образовательного пространства развития профессиональных компетенций молодого специалиста Никоновой Т.Л.;
 - 5.3. предоставить отчет о посещенных уроках и мероприятиях по форме (Приложение № 2).
6. Заместителям директора по УВР Скориновой И.А., Курочкиной Ю.В.:
 - 6.1. Организовать деятельность педагога-наставника и молодого специалиста в соответствии с планом индивидуальной работы.
 - 6.2. Осуществлять контроль деятельности педагога-наставника.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей директора по УВР Скоринову И.А., Курочкиной Ю.В.

Директор

Н.В. Бауэр

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00CB1F39FFCD69428621B34DE2C0BCE3A1
Владелец:
Бауэр Нина Викторовна
Действителен: 23.06.2023 с по 15.09.2024

**План-задание контроля
за деятельностью вновь назначенного учителя, молодого специалиста**

Цель: Проектирование образовательного пространства развития профессиональных компетенций молодых специалистов.

Задачи:

1. Повысить обще-дидактический и методический уровень педагогов.
2. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности.
3. Развить потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

План посещения уроков, мероприятий учителем русского языка и литературы

№ п/п	Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Посещение уроков	В течение периода	Никонова Т.Л. Нурисламова А.М. члены рабочей группы
2	Проведение анализа посещенного урока	В течение периода	Никонова Т.Л. Нурисламова А.М. члены рабочей группы
3	Посещение дополнительных занятий и мероприятий	В течение периода	Никонова Т.Л. Нурисламова А.М. члены рабочей группы

График посещения уроков вновь назначенных учителей

Ф.И.О. учителя дающего открытый урок	Название предмета открытого урока	Дата посеще ния урока	Смена	Номер а урока	Цель урока	Форма и тип урока	Анализ урока

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 20
(МБОУ СОШ № 20)**

ПРИКАЗ

10.12.2024

№ Ш20-13-1322/4

г. Сургут

Об организации занятий,
направленных на повышение
качества образования обучающихся
5 Г, 5Е, 6Г, 7А, 7Г,
7Е, 7Ж, 8А, 8В, 8Г классов

На основании результатов 1 четверти и текущей успеваемости обучающихся 5 - 8 классов МБОУ СОШ №20, положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить график занятий и консультаций со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися 5Г, 5Е, 6Г, 7А, 7 Г, 7Е, 7Ж, 8А, 8В, 8Г классов, согласно приложению к данному приказу.
2. Учителям – предметникам 5Г, 5Е, 6Г, 7А, 7 Г, 7Е, 7Ж, 8А, 8В, 8Г классов:
 - включать в уроки задания на повторение и систематизацию знаний обучающихся;
 - осуществлять личностно-ориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «четверку» и одну «тройку» за четверть;
 - использовать деятельностные методы и активные технологии обучения, в том числе ЦОС «ЯКласс», «Учи.ру».
3. Тимуршиной А.А., Блохиновой И.А., Варваровой Е.В., Лукьянчикову С.С., Волгиной О.В., Юзманбетовой Д.К., Герошенко А.П., Просухиной Ю.А., Овтиной Т.Б., Сухаревой Ю.А., классным руководителям, довести данный приказ до сведения родителей (законных представителей) учащихся.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Курочкину Ю.В., Скоринову И.А., заместителей директора по УВР.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00A5D3E44D9F997B3E45E273E4DAB02A57
Владелец:
Бауэр Нина Викторовна
Действителен: с 09.09.2024 по 03.12.2025

Н.В. Бауэр

Приложение к приказу
от 10.12.2024 Ш20-13-1322/4

График занятий и консультаций
с немотивированными обучающимися
5Г, 5Е, 6Г, 7А, 7Г, 7Е, 7Ж, 8А, 8В, 8Г классов

14.12.2024 и 21.12.2024

Класс	Предмет	Время	Кабинет	Педагог
5 «Г»	Русский язык	10.00-10.30	301	Маслова М.А.
	История	10.40-11.10	310	Гафарова Г.С.
5 «Е»	История	10.00-10.30	310	Гафарова Г.С.
	Биология	10.40-11.10	312	Аманова С.У.
6 «Г»	Биология	10.00-10.30	316	Варварова Е.В.
7 «А»	Русский язык	10.00-10.30	103	Юзманбетова Д.К.
	Математика	10.40-11.10	304	Гордеева Т.С.
7 «Г»	История	10.00-10.30	311	Лукьянчиков С. С.
	Математика	10.40-11.10	308	Волгина О.В.
7 «Е»	Математика	10.00-10.30	308	Волгина О.В.
	История	10.40-11.10	311	Лукьянчиков С. С.
	Русский язык	11.20-11.50	103	Юзманбетова Д.К.
7 «Ж»	Английский язык	10.00-10.30	305/315	Сухарева Ю.А.,
		10.40-11.10	316	Мазур И.В.
	Биология	11.20-11.50	311	Варварова Е.В.
	История			Лукьянчиков С. С.
8 «А»	Математика	10.00-10.30	303	Маслова М.В.
	Химия	10.40-11.10	102	Власов И.А.
	Физика	11.20-11.50	219	Нурисламова А.М.
8 «В»	Математика	10.00-10.30	306	Колунина А.А.
	Физика	10.40-11.10	219	Нурисламова А.М.
	Русский язык	11.20-11.50	313	Мусаева Н.Н.
8 «Г»	Математика	10.00-10.30	304	Гордеева Т.С.
	Физика	10.40-11.10	218	Дектярева Г.Л.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР»
(МАУ «ИОЦ»)**

ул. Декабристов 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
тел.8(3462) 52-56-57
E-mail: cro@admsurgut.ru

Директорам
муниципальных
общеобразовательных
учреждений

от 18.09.2023 № ИОЦ-15-1657/3
на № _____ от _____

О проведении Дня физики

Уважаемые руководители!

Информируем, что в соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 13 сентября 2023 года за № 03-1457 ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» организует «Всероссийский день физики» (далее – День физики).

День физики организован в соответствии с Планом мероприятий по развитию инженерного образования, утвержденного совместным распоряжением Минобрнауки России и Минпросвещения России, в целях совершенствования преподавания физики в средней школе от 26 апреля 2023 г. № 178-р/Р-92.

День физики – уникальное образовательное событие для каждой школы Российской Федерации, приуроченное к Десятилетию науки и технологий. Его цель – повышение мотивации обучающихся к изучению физики и инженерии.

Программа мероприятия широко затрагивает различные аспекты современных направлений технологии, промышленности и науки и показывает, какое количество образовательных и карьерных возможностей открывается обучающемуся при выборе углубленного изучения физики в школе.

Подробные методические рекомендации, сценарии и другие разработки для мероприятия доступны с 14 сентября 2023 года на сайте: <https://школы.физикадлявсех.рф>.

Дополнительно для обучающихся и учителей на сайте размещены научно-популярные видео и лекции для свободного просмотра.

Необходимо организовать в общеобразовательных учреждениях проведение мероприятий в рамках Дня физики в период с 18 по 23 сентября 2023 года для обучающихся 6-11 классов согласно рекомендациям (приложение).

Обращаем внимание, что информация о проведении мероприятий в рамках Дня физики будет запрошена дополнительно.

Приложение: в электронном виде в формате .pdf

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
77C80B7B8FDAFF074782494FBVAC06E1
Владелец:
Гончарова Светлана Петровна
Действителен: 24.03.2023 с по 16.06.2024

С.П. Гончарова

Исполнитель:
Соболева Светлана Владимировна,
эксперт отдела сопровождения
профессионального развития педагогов,
тел. 8 (3462) 52-59-56,
18.09.2023

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 20
(МБОУ СОШ №20)
ПРИКАЗ**

«07» 09 2022

№ Ш20-13- 642 12

г. Сургут

О назначении наставников
на 2022-2023 учебный год

В целях оказания методической помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, в соответствии с положением о наставничестве, утвержденным приказом МБОУ СОШ № 20 от 01.09.2018г. № 12-Ш20-13-660/18

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Пятунину Светлану Ивановну, учителя начальных классов, наставником Турбиной Вероники Леонидовны, учителя начальных классов.
2. Назначить Казаченко Надежду Константиновну, учителя начальных классов, наставником Медведевой Анны Алексеевны, учителя начальных классов.
3. Назначить Семенко Галину Михайловну, учителя начальных классов наставником Иваненковой Марии Сергеевны, учителя начальных классов.
4. Назначить Лапину Лилию Габдельбарыевну, учителя начальных классов, наставником Дельмамбетовой Сабины Курбановны, учителя начальных классов,
5. Назначить Каралкину Наталью Юрьевну, учителя начальных классов, наставником Ширыкаловой Елизаветы Михайловны, учителя начальных классов.
6. Назначить Грекович Елену Валентиновну, учителя иностранного языка, наставником Илинбаевой Элины Петровны, учителя иностранного языка.
7. Назначить Щербу Марину Вадимовну, учителя-логопеда, наставником Кириповой Александры Вадимовны, учителя – логопеда, Ибрагимовой Заремы Гаянуровны, учителя-логопеда.
8. Назначить Тарасову Елену Олеговну, учителя истории, обществознания, наставником Лукьянчикова Сергея Сергеевича, учителя истории, обществознания.
9. Назначить Волгину Ольгу Викторовну, учителя математики, алгебры, геометрии, наставником Родниковой Евгении Сергеевны, учителя математики, алгебры, геометрии.
10. Назначить Нурисламову Альбину Мидхатовну, учителя информатики, наставником Грязновой Надежды Андреевны, учителя физики и математики.
11. Назначить наставником Шушпанову Татьяну Анатольевну, учителя русского языка и литературы, наставником Юзмамбетовой Дианы Кумукбиевны, учителя русского языка и литературы
12. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Н.В. Бауэр



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*Нурисламовой
Альбине Мидхатовне,
учителю физики МБОУ СОШ № 20,*

*за высокий профессионализм, активность и
инициативность в работе, весомый вклад в развитие
городского методического объединения учителей физики.
Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество!*

Директор



С.П. Гончарова

г. Сургут, 2024



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20**

Согласовано
Руководитель МО

« ____ » _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ Н.В. Бауэр

« ____ » _____ 2023 г.

План работы методического объединения математики, информатики и физики на 2023/2024 учебный год

Содержание	Цель	Субъект, объект	Ответственные	Сроки
<u>Заседание № 1</u> 1. Реализация ООП ООО по новому ФГОС ООО: пути достижения планируемых результатам освоения ООП. 2. Утверждение плана работы МО учителей МИФ на 2023/2024 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, по внеурочной деятельности и платным курсам 4. Повторное ознакомление с локальными актами школы по ведению электронного журнала, личных дел, рабочих тетрадей учащихся. 5. Утверждение графика представления собственного педагогического опыта. 6. Составление стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов, входных диагностических работ для 5–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов. 7. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по математике, физике и информатике за 2022-23 год.	Ознакомить с планом работы методического объединения на новый учебный год и утвердить его. Рассмотреть рабочие программы. Ознакомить с программами по внеурочной деятельности и платным курсам. Обсудить результаты ОГЭ, ЕГЭ, выявить пробелы в подготовке и возможности их устранения.	Учителя математики, физики и информатики	Нурисламова А.М. Шелепова Е.М. Дегтярева Г.Л. Карачурина З.В.	Август
<u>Заседание № 2</u>		Учителя математики,	Нурисламова А.М.	Сентябрь Октябрь

1. Анализ результатов и причин различной результативности выполнения административных работ. 2. Разработка методических рекомендаций по работе с учащимися над «проблемными» темами. 3. Обмен опытом с педагогами, учащиеся которых показали высокие результаты, а также учителей, работающих в 5 классах. 4. Составление пробных вариантов ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике и информатике для учащихся 9,11 классов. 5. Разработка плана подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.	Провести поэлементный анализ уровня достижения результатов обучения и установить дефициты в овладении базовыми умениями учащимися. Выявить темы и разделы учебных программ, в которых допущено наибольшее количество ошибок. Составить план подготовки к ВОШ.	физики и информатики	Шелепова Е.М. Дегтярева Г.Л. Маслова М.В.	
<u>Заседание № 3</u> 1. Формирование функциональной грамотности. 2. Организация методической помощи педагогам по реализации ФГОС ООО и СОО 3. Оказание методической помощи педагогам, которые аттестуются на квалификационную категорию . 4. Взаимопосещение уроков. 5. Формирование списка учебников и учебных пособий основного общего и среднего общего образования на новый учебный год.	Формирование функциональной грамотности у обучающихся. Организовать методическую помощь педагогам.	Учителя математики, физики и информатики	Нурисламова А.М. Карачурина З.В. Волгина О.В.	Ноябрь Декабрь
<u>Заседание № 4</u> 1. Мониторинг достижения предметных результатов по результатам первого полугодия. 2. Мониторинг достижения метапредметных результатов по результатам первого полугодия. 3. Мониторинг достижения личностных результатов по результатам первого полугодия. 4. Участие обучающихся в предметных конкурсах. 5. Организация проведения ВПР по графику Рособрнадзора.	Проведение мониторинга предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.	Учителя математики, физики и информатики	Нурисламова А.М. Шелепова Е.М., Дегтярева Г.Л., Колунина А.А., Волгина О.В., Родникова Е.С., Карачурина З.В., Маслова М.В., Нафикова А.Я., Грязнова Н.А.,	Февраль Март

			Ширыкалова Е.М., Курочкина Ю.В. Щерба М.В.	
<u>Заседание № 5</u> 1. Анализ результатов и причин различной результативности выполнения итоговых диагностических работ. 2. Разработка методических рекомендаций по работе с учащимися по «проблемным» темам. 3. Организация адресной помощи учащимся в зависимости от дефицита умений.	Провести поэлементный анализ уровня достижения результатов обучения и установить дефициты в овладении базовыми умениями учащимися по математике, физике и информатики	Учителя математики, физики и информатики	Нурисламова А.М. Шелепова Е.М., Дегтярева Г.Л., Колунина А.А., Волгина О.В., Родникова Е.С., Карачурина З.В., Маслова М.В., Нафикова А.Я., Грязнова Н.А., Ширыкалова Е.М., Курочкина Ю.В. Щерба М.В.	Апрель
<u>Заседание № 6</u> 1. Анализ работы МО за 2023/2024 учебный год. 2. Обобщение и систематизация методических наработок педагогов. 3. Прогнозирование перспектив на 2024/2025 учебный год. 4. Обсуждение плана работы МО на 2024/2025 учебный год. 5. Утверждение рабочих программ на 2024/2025 учебный год.	Проанализировать результаты деятельности МО, обозначить проблемы и определить пути их решения.	Учителя математики, физики и информатики	Нурисламова А.М. Шелепова Е.М., Дегтярева Г.Л., Колунина А.А., Волгина О.В., Родникова Е.С., Карачурина З.В., Маслова М.В., Нафикова А.Я., Грязнова Н.А., Ширыкалова Е.М., Курочкина Ю.В. Щерба М.В.	Май

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20**

Согласовано
Руководитель МО

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

« ____ » _____ 2024г.

Н.В. Бауэр
« ____ » _____ 2024 г.

План работы методического объединения математики, информатики и физики на 2024/2025 учебный год

Содержание	Цель	Субъект, объект	Ответственные	Сроки
<u>Заседание № 1</u> 1. Реализация ООП ООО по новому ФГОС ООО: пути достижения планируемых результатам освоения ООП. 2. Утверждение плана работы МО учителей МИФ на 2024/2025 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, по внеурочной деятельности и платным курсам 4. Повторное ознакомление с локальными актами школы по ведению электронного журнала, личных дел, рабочих тетрадей учащихся. 5. Утверждение графика представления собственного педагогического опыта. 6. Составление стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов, входных диагностических работ для 5–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов. 7. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по математике, физике и информатике за 2023-24 год.	Ознакомить с планом работы методического объединения на новый учебный год и утвердить его. Рассмотреть рабочие программы. Ознакомить с программами по внеурочной деятельности и платным курсам. Обсудить результаты ОГЭ, ЕГЭ, выявить пробелы в подготовке и возможности их устранения.	Учителя математики, физики и информатики	Нурисламова А.М. Дегтярева Г.Л. Карачурина З.В. Волгина О.В. Маслова М.В.	Август
<u>Заседание № 2</u>		Учителя математики,	Нурисламова А.М.	Сентябрь Октябрь

1. Анализ результатов и причин различной результативности выполнения административных работ. 2. Разработка методических рекомендаций по работе с учащимися над «проблемными» темами. 3. Обмен опытом с педагогами, учащиеся которых показали высокие результаты, а также учителей, работающих в 5 классах. 4. Составление пробных вариантов ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике и информатике для учащихся 9,11 классов. 5. Разработка плана подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.	Провести поэлементный анализ уровня достижения результатов обучения и установить дефициты в овладении базовыми умениями учащимися. Выявить темы и разделы учебных программ, в которых допущено наибольшее количество ошибок. Составить план подготовки к ВОШ.	физики и информатики	Манаева Л.В. Дегтярева Г.Л. Маслова М.В.	
<u>Заседание № 3</u> 1. Формирование функциональной грамотности. 2. Организация методической помощи педагогам по реализации ФГОС ООО и СОО 3. Оказание методической помощи педагогам, которые аттестуются на квалификационную категорию. 4. Взаимопосещение уроков. 5. Формирование списка учебников и учебных пособий основного общего и среднего общего образования на новый учебный год.	Формирование функциональной грамотности у обучающихся. Организовать методическую помощь педагогам.	Учителя математики, физики и информатики	Нурисламова А.М. Карачурина З.В. Волгина О.В.	Ноябрь Декабрь
<u>Заседание № 4</u> 1. Мониторинг достижения предметных результатов по результатам первого полугодия. 2. Мониторинг достижения метапредметных результатов по результатам первого полугодия. 3. Мониторинг достижения личностных результатов по результатам первого полугодия. 4. Участие обучающихся в предметных конкурсах. 5. Организация проведения ВПР по графику Рособрнадзора.	Проведение мониторинга предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.	Учителя математики, физики и информатики	Нурисламова А.М. Манаева Л.В. Дегтярева Г.Л., Колунина А.А., Волгина О.В., Родникова Е.С., Карачурина З.В., Маслова М.В., Нафикова А.Я., Грязнова Н.А.	Февраль Март

<u>Заседание № 5</u> 1. Анализ результатов и причин различной результативности выполнения итоговых диагностических работ. 2. Разработка методических рекомендаций по работе с учащимися по «проблемным» темам. 3. Организация адресной помощи учащимся в зависимости от дефицита умений.	Провести поэлементный анализ уровня достижения результатов обучения и установить дефициты в овладении базовыми умениями учащимися по математике, физике и информатики	Учителя математики, физики и информатики	Нурисламова А.М. Дегтярева Г.Л., Колунина А.А., Волгина О.В., Родникова Е.С., Карачурина З.В., Маслова М.В., Нафикова А.Я., Грязнова Н.А.	Апрель
<u>Заседание № 6</u> 1. Анализ работы МО за 2024/2025 учебный год. 2. Обобщение и систематизация методических наработок педагогов. 3. Прогнозирование перспектив на 2025/2026 учебный год. 4. Обсуждение плана работы МО на 2025/2026 учебный год. 5. Утверждение рабочих программ на 2025/2026 учебный год.	Проанализировать результаты деятельности МО, обозначить проблемы и определить пути их решения.	Учителя математики, физики и информатики	Нурисламова А.М. Дегтярева Г.Л., Колунина А.А., Волгина О.В., Родникова Е.С., Карачурина З.В., Маслова М.В., Нафикова А.Я., Грязнова Н.А.	Май

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 20
(МБОУ СОШ № 20)**

ПРИКАЗ

17.04.2025

№ Ш20-13-540/5

г. Сургут

Об участии в семинаре
для учителей информатики

В соответствии с письмом муниципального автономного учреждения «Информационно-организационный центр» от 14.04.2025 №ИОЦ-15-874/5 «О проведении семинара для учителей информатики»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Манаевой Л.В., Нафиковой А.Я., Нурисламовой А.М., учителям информатики, принять участие в семинаре для учителей информатики.
2. Дата, время и место проведения совещания:
 - 2.1. 17 апреля 2025 года в 15.00 в дистанционном формате на платформе Сферум по теме «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы для организации современного урока информатики».
 - 2.2. Заявки на участие в семинаре-практикуме необходимо заполнить до 12.00 17.04.2025, перейдя по ссылке: <https://clck.ru/35X7cB>
 - 2.3. Обращаем внимание, что ссылка для подключения будет размещена в группе ГМО за час до начала мероприятия.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора

Подписано электронной подписью
Сертификат:
3B10B33ED9FC19F06FC4A5BEFF203293
Владелец:
Смирнова Ольга Васильевна
Действителен: с 12.09.2024 по 06.12.2025

О.В. Смирнова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 20
(МБОУ СОШ № 20)**

ПРИКАЗ

29.12.2022

г. Сургут

№ Ш20-13-1199/2

О создании рабочей группы по приведению
ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП

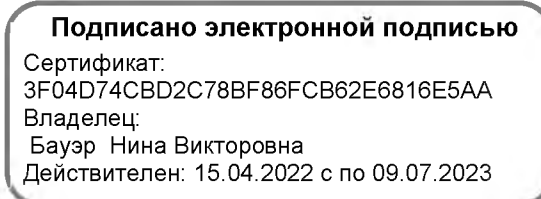
В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», в целях приведения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего МБОУ СОШ № 20 в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в МБОУ СОШ № 20 работу по разработке и внесению изменений ООП НОО, ООО и СОО на основе ФООП с целью приведения ООП в соответствие с ФООП к 01.09.2023.
2. Утвердить и ввести в действие с 28.12.2022 Положение о рабочей группе по приведению ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП (приложение 1).
3. Утвердить состав рабочей группы по приведению ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП (приложение 2).
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Приложения: на 5 л. в 1 экз.

Директор



Н.В. Бауэр

**Положение
о рабочей группе по приведению ООП НОО, ООО и СОО
в соответствие с ФООП**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, основные задачи, функции, а также порядок формирования рабочей группы МБОУ СОШ № 20 по приведению основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО) в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП).

1.2. Рабочая группа по приведению ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП (далее – рабочая группа) создается для реализации мероприятий дорожной карты по разработке ООП на основе ФООП в МБОУ СОШ № 20 по направлениям:

- организационно-управленческое обеспечение;
- нормативно-правовое обеспечение;
- мероприятия содержательного характера;
- кадровое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- финансовое обеспечение.

1.3. Рабочая группа является коллегиальным органом, созданным в целях определения тактики введения ФООП и приведения ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП.

1.4. Рабочая группа создается на период с 28.12.2022 по 01.09.2023.

1.5. Деятельность рабочей группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.6. Положение о рабочей группе и ее состав утверждаются приказом директора МБОУ СОШ №20.

2. Цели и задачи деятельности рабочей группы

2.1. Основная цель создания рабочей группы – обеспечение системного подхода к введению ФООП на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Основными задачами рабочей группы являются:

- приведение ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП;
- внесение изменений в действующие локальные нормативные акты, приведение их в соответствие с ФООП;
- обеспечение координации мероприятий, направленных на введение ФООП;
- создание системы информирования общественности и всех категорий участников образовательного процесса о целях и ходе введения ФООП.

3. Функции рабочей группы

3.1. Информационная:

- формирование банка информации по направлениям введения ФООП (нормативно-правовое, кадровое, методическое, финансовое);

- своевременное размещение информации по введению ФООП на сайте образовательной организации;
- разъяснение общественности, участникам образовательного процесса перспектив и эффектов введения ФООП;
- информирование разных категорий педагогических работников о содержании и особенностях ФООП, требованиях к реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП.

3.2. Координационная:

- координация деятельности учителей по вопросам введения ФООП;
- приведение системы оценки качества образования в соответствие с требованиями ФООП;
- определение механизма разработки и реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП.

3.3. Экспертно-аналитическая:

- анализ документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФООП;
- мониторинг условий, ресурсного обеспечения и результативности введения ФООП на различных этапах;
- анализ действующих ООП НОО, ООО и СОО на предмет соответствия ФООП;
- разработка проектов локальных нормативных актов, регламентирующих приведение ООП в соответствие с ФООП.

3.4. Содержательная:

- приведение ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с требованиями ФООП НОО, ООО и СОО;
- приведение в соответствие с ФООП рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей;
- приведение в соответствие с ФООП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- выбор варианта учебного плана ФООП для уровней НОО, ООО и СОО, использование возможности перераспределения часов федерального учебного плана для организации углубленного изучения отдельных предметов на уровнях ООО и СОО;
- формирование календарного учебного графика с учетом ФООП.

4. Состав рабочей группы школы

4.1. В состав рабочей группы входят: председатель рабочей группы, секретарь рабочей группы и члены рабочей группы, которые принимают участие в ее работе на общественных началах.

4.2. Подготовку и организацию заседаний рабочей группы, а также решение текущих вопросов осуществляет председатель рабочей группы.

4.3. Председатель, секретарь и члены рабочей группы утверждаются приказом директора из числа педагогических работников МБОУ СОШ №20.

5. Организация деятельности рабочей группы школы

5.1. Рабочая группа осуществляет свою деятельность в соответствии с дорожной картой, утвержденной приказом директора образовательной организации.

5.2. Заседания рабочей группы проводятся не реже одного раза в месяц. В случае необходимости могут проводиться внеочередные заседания.

5.3. Заседание рабочей группы ведет председатель рабочей группы.

5.4. Заседание рабочей группы считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов состава рабочей группы.

5.5. Заседания рабочей группы оформляются протоколами, которые подписывают председатель рабочей группы и секретарь рабочей группы.

5.6. Окончательные версии проектов ООП НОО, ООО и СОО, приведенных в соответствие с ФООП, рассматриваются на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №20.

5.7. Контроль за деятельностью рабочей группы осуществляет председатель рабочей группы.

6. Права и обязанности членов рабочей группы школы

6.1. Рабочая группа для решения возложенных на нее задач имеет в пределах своей компетенции право:

- запрашивать и получать в установленном порядке необходимые материалы;
- направлять своих представителей для участия в совещаниях, конференциях и семинарах по вопросам, связанным с введением ФООП, проводимых Управлением образования, органами местного самоуправления, общественными объединениями, научными и другими организациями;
- привлекать в установленном порядке для осуществления информационно-аналитических и экспертных работ научные и иные разработки.

7. Документы рабочей группы школы

7.1. Обязательными документами рабочей группы являются дорожная карта и протоколы заседаний.

7.2. Протоколы заседаний рабочей группы ведет секретарь группы, избранный на первом заседании группы.

7.3. Протоколы заседаний рабочей группы оформляются в соответствии с общими требованиями к оформлению деловой документации.

8. Изменения и дополнения в Положение

8.1. Изменения и дополнения в Положение вносятся на основании решения рабочей группы и закрепляются приказом директора образовательной организации.

Состав рабочей группы

по приведению ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП

Председатель рабочей группы: Бауэр Н.В., директор МБОУ СОШ №20.

Члены рабочей группы:

1. Смирнова О.В., заместитель директора по УВР;
2. Ковалева Г.С., заместитель директора по УВР;
3. Лапина Л.Б., заместитель директора по УВР;
4. Милютина И.Г., заместитель директора по ВВР;
5. Велько О.Н., заместитель директора по АХР;
6. Панченко Т.М., педагог-библиотекарь;
7. Нурисламова А.М., руководитель МО учителей математики, физики, информатики;
8. Чекова И.В., руководитель МО учителей русского языка и литературы;
9. Вахмянина Е.Г., руководитель МО учителей иностранного языка;
10. Власов И.А., руководитель МО учителей биологии, географии, химии;
11. Тарасова Е.О., руководитель МО учителей истории и обществознания;
12. Нисковская Е.Л., руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ;
13. Махоткина Т.Л., руководитель МО учителей технологии, изобразительного искусства и музыки;
14. Курочкина Ю.В., Скоринова И.А., методисты;
15. Щерба М.В., учитель логопед;
16. Карачурина З.В., учитель математики;
17. Аманова С.У., учитель химии, биологии;
18. Бардина А.А., педагог-психолог;
19. Макарова Н.В., педагог-психолог.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 20
(МБОУ СОШ №20)
ПРИКАЗ**

«31» 10 2023

№ Ш20-13- 11/12 /3

г. Сургут

Об организации и проведении
месячника «Мастерская учителя»

С целью повышения педагогического мастерства, диссеминации педагогического опыта, в соответствии с планом образовательной деятельности ОУ на 2022-2023 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 06.11.2023 по 30.11.2023 месячник «Мастерская учителя».
 2. Утвердить состав рабочей группы для подготовки и проведения месячника «Мастерская учителя» согласно приложению 1.
 3. Утвердить план подготовки и проведения месячника «Мастерская учителя» согласно приложению 2.
 4. Утвердить график проведения открытых уроков согласно приложению 3.
 5. Руководителям методических объединений (Дельмамбетовой С.К., Франчук М.И., Пятуниной С.И., Иващенко К.В., Чековой И.В., Нурисламовой А.М., Власову И.А., Нисковской Е.Л., Махоткиной Т.Л., Тарасовой Е.О.) организовать посещение открытых уроков учителями в соответствии с утвержденным графиком.
 6. Ковалевой Г.С., заместителю директора по УВР:
 - 6.1. подготовить аналитическую справку об итогах месячника «Мастерская учителя» и предоставить 12.12.2023г.
 - 6.2. отразить результаты месячника на сайте образовательной организации (декабрь 2023г.)
 7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.
- Приложение: на 3 л. в 1 экз.

И. о. директора



О. В. Смирнова

Состав рабочей группы по организации и проведению
месячника «Мастерская учителя»

1. Ковалева Гульнар Серикбаевна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов
2. Лапина Лилия Борисовна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов
3. Курочкина Юлия Викторовна, учитель начальных классов, заместитель директора по УВР
4. Дельмамбетова Сабина Курбановна, учитель начальных классов, руководитель МО
5. Франчук Марина Ивановна, учитель начальных классов, руководитель МО
6. Иващенко Кристина Владимировна, учитель начальных классов, руководитель МО
7. Пятунина Светлана Ивановна, учитель начальных классов, руководитель МО
8. Чекова Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы, руководитель МО
9. Нурисламова Альбина Мидхатовна, учитель информатики, физики, руководитель МО
10. Власов Игорь Алексеевич, учитель химии, биологии, экологии природопользования
руководитель МО
11. Нисковская Евгения Леонидовна, учитель физической культуры, руководитель МО
12. Махоткина Татьяна Леоновна, учитель изо, технологии, руководитель МО
13. Тарасова Елена Олеговна, учитель истории, обществознания, руководитель МО
14. Карпухина Дарья Евгеньевна, педагог-организатор
15. Медведева Анна Алексеевна, учитель начальных классов
16. Иваненкова Вита Тургуновна, учитель информатики

План подготовки и проведения месячника «Мастерская учителя»

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные	Время проведения	Место проведения
	Составление графика открытых уроков в рамках месячника	Ковалева Г.С. Руководители МО	до 03.11.2023	
	Оформление актового зала	Медведева А.А. Карпухина Д.Е.		Актовый зал
	Фото - и видеосъемка открытых уроков	Карпухина Д.Е. Менлакаева К.А.	ежедневно	в классах
	Оформление фотовыставки «Учим, учимся, творим...»	Карпухина Д.Е. Франчук М.И.	ежедневно	Актовый зал
	Проведение открытых уроков	Педагоги	по расписанию	по графику
	Подготовка фильма по материалам проведенных уроков	Ивашенко К.В. Иваненкова В.Т.	до 04.12.2023	Актовый зал
	Заседание круглого стола по итогам месячника	Ковалева Г.С.		Актовый зал
	Отражение результатов месячника на сайте ОУ	Ковалева Г.С. Панченко Т.М.	до 11.12.2023	Сайт ОУ

График проведения открытых уроков в рамках месячника «Мастерская учителя»

Дата	Смена	№ урока	Время урока	№ кабинета	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя
06.11.	I	3	09.40 – 10.15	121	5-в	Технология (мальчики)	Овтина Т.Б.
07.11.	I	6	12.10 – 12.45	308	5-в	Математика	Волгина О.В.
13.11.	I	4	10.40 – 11.15	12	2-а	Математика	Насырова Г.Р.
	II	5	17.40 – 18.15	10	2-з	Финансовая грамотность	Менлакаева К.А.
14.11.	I	2	08.50 – 09.25	102	5-г	Биология	Власов И.А.
	I	6	12.10 – 12.45	спортзал	5-б	Физическая культура	Нисковская Е.Л.
	II	2	14.50 – 15.30	205	4-в	Изобразительное искусство	Ширыкалова Е.М.
15.11.	I	3-4	09.40 – 10.15	202	5-е	Технология	Махоткина Т.Л.
	I	4	10.50 – 11.30	11	2-ж	Изобразительное искусство	Асварова Г.М.
	I	5	11.40 – 12.20	3	4-г	Изобразительное искусство	Потапова Л.С.
	I	6	12.10 – 12.45	малый спортзал	5-г	Физическая культура	Маады А.С.
	II	1	13.30 – 14.10	3	3-г	Русский язык	Пятунина С.И.
16.11.	I	4	10.40 – 11.20	103	5-е	Математика	Никонова Т.Л.
	II	3	15.20 – 16.00	6	3-ж	Окружающий мир	Байтемирова И.А.
17.11.	I	1	08.00 – 08.40	малый спортзал	5-е	Физическая культура	Блохинова И.В.
	I	4	10.40 – 11.20	301	5-б	Русский язык	Маслова М.А.
	I	5	11.40 – 12.20	10	4-ж	Финансовая грамотность	Иващенко К.В.
	II	4	16.20 – 17.00	11	3-з	Изобразительное искусство	Шнайдер А.А.
20.11.	I	3	09.40 – 10.15	106	5-д	Английский язык	Габт К.Г.
	I	6	12.10 – 12.45	9	4-д	Финансовая грамотность	Хакимова Г.Я.
22.11.	I	1	08.00 – 08.40	210	3-а	Русский язык	Щерба М.В.
	II	1	13.55 – 14.35	216	4-а	Русский язык	Каралкина Н.Ю.
	II	1	13.55 – 14.35	208	4-б	Русский язык	Скоринова И.А.
23.11.	I	2	08.50 – 09.25	310	5-а	История	Заикина А.О.
	II	1	13.30 – 14.10	5	2-в	Русский язык	Франчук М.И.
	II	4	16.20 – 17.00	12	3-е	Окружающий мир	Апасова А.И.
24.11.	I	5	11.35 – 12.15	301	5-е	Русский язык	Юзманбетова Д.К.
	II	1	13.30 – 14.10	8	2-б	Окружающий мир	Семенько Г.М.
27.11.	I	3	09.40 – 10.15	103	5-ж	Литература	Смирнова О.А.
	II	1	14.20 – 15.55	15	2-г	Русский язык	Казаченко Н.К.
28.11.	I	1	08.00 – 08.35	308	5-г	Математика	Манаева Л.В.
29.11.	I	1	08.00 – 08.40	201	5-д	Изобразительное искусство	Герошенко А.П.
	II	1	13.30 – 14.10	13	3-в	Русский язык	Лукьяненко Р.Д.
	II	2	14.20 – 15.00	4	3-г	Русский язык	Ефимова И.Ю.

Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом от
24.08.2019 № Ш20-13-545/9

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

естествознание

(название образовательной области)

ФИЗИКА

(предмет)

Нурисламова Альбина Мидхатовна

(Ф.И.О. учителя - разработчика)

7 «А,Б,В,Г,Д» классы

(классы)

2019-2020 учебный год

Сургут, 2019

Учебный предмет – физика

Класс - 7

Количество часов, отводимых на изучение предмета – 70

Количество часов в неделю – 2

Пояснительная записка

Рабочая программа по физике для 7 класса составлена на основе Федерального Закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2010 г. № 1897», Основной образовательной программы МБОУ СОШ №20, на основе авторской программы основного общего образования по физике в 7 классе (авторы: А. В. Пёрышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник) и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Настоящая рабочая программа ориентирована на использование учебника «Физика, 7 класс» (авторы Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин, издательство: М.: Просвещение, 2013), рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Место курса физики в школьном образовании определяется значением этой науки в жизни современного общества, в решающем ее влиянии на темпы развития научно – технического прогресса. При разработке программы ставилась задача формирования у учащихся представлений о явлениях и законах окружающего мира, с которыми они непосредственно сталкиваются в повседневной жизни. Этими же соображениями определяется уровень усвоения учебного материала, степень овладения учащимися умениями и навыками. Предполагается, что материал учащиеся должны усваивать на уровне понимания наиболее важных проявлений физических законов окружающем мире, их использования в практической деятельности. Данный курс направлен на развитие способностей учащихся к исследованию, на формирование умений проводить наблюдения, выполнять экспериментальные задания.

Важной особенностью курса является изучение количественных закономерностей только в тех объемах, без которых невозможно постичь суть явления или смысл закона. Предполагается, что внимание учащихся сосредоточится на качественном рассмотрении физических процессов, на их проявлении в природе и использовании в технике.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Цели и задачи изучения учебного предмета

Цель изучения физики

- **освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Общая характеристика учебного предмета

Школьный курс физики – системообразующий для естественно – научных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии.

Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслов творчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме.

Цели, на достижение которых направлено изучение физики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в концепции Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями и компетенциями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом.

Главной целью школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёбу, познания, коммуникацию, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смысла жизни. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Описание места предмета в учебном плане

Организационным разделом основной образовательной программы основного общего образования определен учебный план (примерный учебный план ООО вариант 2), обязательной частью которого предусмотрено изучение физики в 7 классе в объёме 70 часов (2 ч. в неделю).

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценностные ориентиры содержания курса физики в основной школе определяются спецификой физики как науки. Понятие «ценности» включает единство объективного и субъективного, поэтому в качестве ценностных ориентиров физического образования выступают объекты, изучаемые в курсе физики, к которым у учащихся формируется ценностное отношение.

При этом ведущую роль играют познавательные ценности, так как предмет физика входит в группу предметов познавательного цикла, главная цель которых заключается в изучении природы.

Основу познавательных ценностей составляют научные знания, научные методы познания, а ценностные ориентации, формируемые у учащихся в процессе изучения физики, проявляются:

- **в признании** ценности научного знания, его практической значимости, достоверности;
- **в ценности** физических методов исследования живой и неживой природы;
- **в понимании** сложности и противоречивости самого процесса познания как извечного стремления к Истине.

В качестве объектов ценностей труда и быта выступают творческая созидательная деятельность, здоровый образ жизни, а ценностные ориентации содержания курса физики могут рассматриваться как формирование:

- **уважительного отношения** к созидательной, творческой деятельности;
- **понимания** необходимости эффективного и безопасного использования различных технических устройств;
- **потребности** в безусловном выполнении правил безопасного использования веществ в повседневной жизни;
- **сознательного выбора** будущей профессиональной деятельности.

Курс физики обладает возможностями для формирования коммуникативных ценностей, основу которых составляют процесс общения, грамотная речь, а ценностные ориентации направлены на воспитание у учащихся:

- **правильного использования** физической терминологии и символики;
- **потребности** вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии;
- **способности** открыто выражать и аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения физики

Личностные результаты:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
- умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
- коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Содержание учебного предмета (70 часов)

Введение. (4 ч)

Что изучает физика. Физические явления. Наблюдения, опыты, измерения. Погрешности измерений. Физика и техника.

Лабораторная работа №1. Определение цены деления измерительного прибора.

Демонстрации:

Примеры механических, тепловых, электрических, световых явлений

Физические приборы

Первоначальные сведения о строении вещества. (5 ч)

Молекулы. Диффузия. Движение молекул. Броуновское движение. Притяжение и отталкивание молекул. Различные состояния вещества и их объяснение на основе молекулярно-кинетических представлений.

Лабораторная работа №2. Измерение размеров малых тел.

Демонстрации:

Сжимаемость газов

Диффузия в газах и жидкостях

Модель броуновского движения

Сцепление свинцовых цилиндров

Взаимодействие тел. (21 ч)

Механическое движение. Равномерное движение. Скорость. Инерция. Взаимодействие тел. Масса тела. Измерение массы тела с помощью весов. Плотность вещества.

Явление тяготения. Сила тяжести. Сила, возникающая при деформации. Упругая деформация. Закон Гука. Вес тела. Связь между силой тяжести и массой.

Динамометр. Графическое изображение силы. Сложения сил, действующих по одной прямой.

Центр тяжести тела.

Трение. Сила трения. Трение скольжения, качения, покоя. Подшипники.

Лабораторные работы.

№3. Изучение зависимости пути от времени при прямолинейном равномерном движении.

Измерение скорости.

№4. Измерение массы тела на рычажных весах.

№5. Измерение объема твердого тела.

№6. Измерение плотности твердого тела.

№7. Исследование зависимости силы упругости от удлинения пружины. Измерение жесткости пружины.

№8. Исследование зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления.

№9. Определение центра тяжести плоской пластины.

Демонстрации:

Равномерное прямолинейное движение

Относительность движения

Явление инерции

Взаимодействие тел

Зависимость силы упругости от деформации пружины

Сила трения

Давление твердых тел, газов, жидкостей. (23 ч)

Давление. Давление твердых тел. Давление газа. Объяснение давления на основе молекулярно-кинетических представлений. Закон Паскаля. Давление в жидкости и газе. Сообщающиеся сосуды. Шлюзы.

Атмосферное давление. Опыт Торричелли. Барометр-анероид. Изменение атмосферного давления с высотой. Манометр. Насос. Гидравлический пресс. Гидравлический тормоз.

Архимедова сила. Условие плавания тел. Водный транспорт. Воздухоплавание.

Лабораторные работы.

№10. Измерение давления твердого тела на опору.

№11. Измерение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело.

№12. Выяснение условий плавания тела в жидкости.

Демонстрации:

Зависимость давления твердого тела от площади опоры и приложенной силы

Измерение атмосферного давления барометром-анероидом

Закон Паскаля.

Гидравлический пресс

Работа и мощность. Энергия. (13 ч)

Работа силы, действующей по направлению движения тела. Мощность. Простые механизмы. Условия равновесия рычага. Момент силы. Равновесие тела с закрепленной осью вращения. Виды равновесия тел.

«Золотое правило» механики. Коэффициент полезного действия.

Потенциальная энергия поднятого тела, сжатой пружины. Кинетическая энергия движущегося тела. Превращение одного вида механической энергии в другой. Закон сохранения полной механической энергии. Энергия рек и ветра.

Лабораторные работы.

№13. Выяснение условия равновесия рычага.

№14. Измерение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости.

Демонстрации:

Простые механизмы

Превращение механической энергии из одной формы в другую

Итоговое повторение (4 ч)

Планируемые результаты освоения физики

В результате изучения физики ученик 7 класса должен:

Знать/понимать

- *Смысл понятий:* физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, атом;
- *Смысл физических величин:* путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия;

Уметь:

- *Описывать и объяснять* физические явления: равномерное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, диффузию;
- *Использовать* физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления;

- *Представлять результаты* измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения и силы нормального давления;
- *Выражать результаты* измерений и расчетов в единицах Международной системы СИ;
- *Приводить примеры* практического использования физических знаний о механических, тепловых и электромагнитных явлениях;
- *Решать задачи* на применение изученных физических законов;
- *Осуществлять самостоятельный поиск* информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно – популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в различных формах (словесно, с помощью рисунков);
- *Использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности в процессе жизнедеятельности, использования транспортных средств, рационального применения простых механизмов

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

УМК «Физика. 7 класс»:

ФИЗИКА -7 автор- Перышкин А.В. Учебник для общеобразовательных учреждений.

М.: Дрофа, 2013

1. Физика. 7-9 классы. Рабочие программы. ФГОС, 2015 г. Тихонова В.В.
2. Физика. 7 класс. Рабочая тетрадь с тестовыми заданиями ЕГЭ. Вертикаль. ФГОС, 2015 г.
3. Физика. Тетрадь для лабораторных работ к учебнику А.В. Перышкина. 7 класс

Филонович Н.В., Восканян А.Г., 2015 г.

4. Физика. Дидактические материалы к учебнику А.В. Перышкина. 7 класс Марон А.Е., Марон Е.А., 2015 г.

5. Физика. Сборник вопросов и задач к учебнику А.В. Перышкина. 7 класс Марон А.Е., Марон Е.А., Позойский С.В., 2015 г.

6. Физика. Диагностические работы к учебнику А.В. Перышкина. 7 класс Шахматова В.В., Шефер О.Р., 2015 г.

7. Физика. Тесты. 7 класс Ханнанов Н.К., Ханнанова Т.А., 2015 г.

8. Физика. Методическое пособие к учебнику А.В. Перышкина. 7 класс Филонович Н.В., 2015 г.

9. В.И. Лукашик Сборник задач по физике для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2011г.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека – всё по предмету «Физика». – Режим доступа: <http://www.proshkolu.ru>
2. Видеоопыты на уроках. – Режим доступа: <http://fizika-class.narod.ru>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
4. Интересные материалы к урокам физики по темам; тесты по темам; наглядные пособия к урокам. – Режим доступа: <http://class-fizika.narod.ru>
5. Цифровые образовательные ресурсы. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru>
6. Электронные учебники по физике. – Режим доступа: <http://www.fizika.ru>

Информационно-коммуникативные средства:

1. Открытая физика 1.1 (CD).
2. Живая физика. Учебно-методический комплект (CD).
3. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (CD).
4. Виртуальные лабораторные работы по физике (7–9 кл.) (CD).
5. 1С:Школа. Физика. 7–11 кл. Библиотека наглядных пособий (CD).

Материально – техническое обеспечение

Ноутбук, экран, короткофокусный проектор Epson, колонки, МФУ.

Демонстрационное оборудование

Первоначальные сведения о строении вещества

1. Модели молекул воды, кислорода, водорода.
2. Механическая модель броуновского движения.
3. Набор свинцовых цилиндров.

Взаимодействие тел.

- 1.Набор тележек.
- 2.Набор цилиндров.
- 3.Прибор для демонстрации видов деформации.
- 4.Пружинный и нитяной маятники.
- 5.Динамометр.
- 6.Набор брусков.

Давление твердых тел, жидкостей и газов.

- 1.Шар Паскаля.
- 2.Сообщающиеся сосуды.
- 3.Барометр-анероид.
- 4.Манометр.

Работа и мощность.

- 1.Набор брусков.
- 2.Динамометры.
- 3.Рычаг.
- 4.Набор блоков.

Оборудование для лабораторных работ

Лабораторная работа № 1.

«Определение цены деления измерительного прибора»

Оборудование: измерительный цилиндр, стакан с водой, колба.

Лабораторная работа № 2.

«Измерение размеров малых тел».

Оборудование: линейка, дробь, горох, иголка.

Лабораторная работа № 3.

«Изучение зависимости пути от времени при прямолинейном равномерном движении. Измерение скорости» Оборудование: движущееся тело, измерительная лента, секундомер

Лабораторная работа № 4.

«Измерение массы тела на рычажных весах».

Оборудование: весы, гири, три небольших тела разной массы.

Лабораторная работа № 5.

«Измерение объема тела».

Оборудование: мензурка, тела неправильной формы, нитки.

Лабораторная работа № 6.

«Определение плотности твердого тела».

Оборудование: весы, гири, мензурка, твердое тело, нитка.

Лабораторная работа №7. « Исследование зависимости силы упругости от удлинения пружины. Измерение жесткости пружины» Оборудование: динамометр, измерительная лента, набор грузов, штатив.

Лабораторная работа № 8.

«Градуирование пружины и измерение сил »

Оборудование: пружина, линейка, набор грузов, бумага.

Лабораторная работа №9.

«Исследование зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления»

Оборудование: набор грузов, деревянный брусок, доска, динамометр.

Лабораторная работа №10.

«Измерение давления твердого тела на опору»

Оборудование: деревянный брусок, линейка, весы с разновесками

Лабораторная работа №11.

«Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»

Оборудование: динамометр, штатив, два тела разного объема, стаканы с водой и насыщенным раствором соли в воде.

Лабораторная работа №12.

«Выяснение условия плавания тел в жидкости»

Оборудование: весы, гири, мензурка, пробирка-поплавок с пробкой, проволоочный крючок, сухой песок.

Лабораторная работа №13.

«Выяснение условия равновесия рычага»

Оборудование: рычаг на штативе, набор грузов, масштабная линейка, динамометр.

Лабораторная работа №14.

«Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости»

Оборудование: доска, динамометр, линейка, брусок, штатив.

Учебно – тематический план

Тема	Кол-во часов	Кол-во лабораторных работ	Кол-во контрольных работ
Введение	4	1	-
Первоначальные сведения о строении вещества	5	1	-
Взаимодействие тел	23	7	1
Давление твердых тел, жидкостей и газов	23	3	2
Работа, мощность, энергия	11	2	1
Итоговое повторение	4	-	-
Всего	70	14	4

Распределение часов по четвертям

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
Количество часов	18	13	21	18	70
Количество контрольных работ		1	1	2	4
Количество лабораторных работ	4	5	3	2	14

Использование ИКТ

ИКТ на уроках физики позволяют повышать интерес к изучению предмета, расширяют возможности демонстрации опытов через использование виртуальных образов, повышают интерес к обучению. Широкое использование ИКТ при проведении уроков - это проведение демонстрационных опытов и виртуальных лабораторных работ, демонстрация презентаций, видео фрагментов, создание собственных презентаций и привлечение учащихся к созданию тематических презентаций, возможность простейшего моделирования естественнонаучных процессов и другие виды учебных работ. Курс физики средней школы включает в себя разделы, изучение и понимание которых требует развитого образного мышления, умения анализировать, сравнивать. В первую очередь речь идет о таких разделах, как "Молекулярная физика", некоторые главы "Электродинамики", "Ядерная физика", "[Оптика](#)" и др. Многие учащиеся не владеют необходимыми мыслительными навыками для глубокого понимания явлений, процессов, описанных в данных разделах. В таких ситуациях на помощь приходят современные ИКТ. Особую роль информационно – коммуникационные технологии играют при проведении контроля знаний (тестирование).

В кабинете физики имеются:

- подборка интернет – ресурсов (презентации, видео уроки, электронные разработки открытых уроков, мероприятий) по всем разделам физики;
- электронное пособие «Опорные конспекты. Физика 7– 11. А.Е.Марон»;
- интерактивное учебное пособие (диски 1-12) «Наглядная физика», Экзамен Медиа;
- электронное учебное издание. Лабораторные работы.
- интерактивные приложения к учебникам Физика -7-11;
- экспресс-подготовка к экзамену. Физика 9-11 кл. (диски, электронные пособия)
- тематический контроль знаний (тесты)

Часов		Название темы/урока
План	Дата	
4		Введение
02.09		Вводный инструктаж. Что изучает физика. Наблюдения и опыты.
06.09		Физические величины. Измерение физических величин.
09.09		Лабораторная работа № 1 «Определение цены деления измерительного прибора».
13.09		Физика и техника
5		Первоначальные сведения о строении вещества
16.09		Строение вещества. Молекулы
20.09		Лабораторная работа №2 «Измерение размеров малых тел».
23.09		Диффузия в газах жидкостях и твёрдых телах.
27.09		Взаимное притяжение и отталкивание молекул.
30.09		Три состояния вещества. Различия в строении твердых тел, жидкостей и газов
23		Взаимодействие тел
04.10		Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение
07.10		Скорость, единицы скорости.
11.10		Расчёт пути и времени движения
14.10		Лабораторная работа №3 «Изучение зависимости пути от времени при прямолинейном равномерном движении. Измерение скорости.»
18.10		Решение задач. Самостоятельная работа «Механическое движение»
21.10		Инерция Взаимодействие тел.
25.10		Масса тела. Единицы массы. Измерение массы тела на весах.
08.11		Лабораторная работа №4 «Измерение массы тела на рычажных весах»
11.11		Лабораторная работа №5 «Измерение объема тела»
15.11		Плотность вещества
18.11		Лабораторная работа №6 «Определение плотности вещества твердого тела»
22.11		Расчет массы и объема тела по его плотности.
25.11		Решение задач «Масса тела. Плотность вещества».
29.11		Контрольная работа №1 "Механическое движение. Плотность вещества"
02.12		Сила. Единицы силы.Графическое изображение силы.
06.12		Явление тяготения. Сила тяжести.
09.12		Сила упругости. Закон Гука. Лабораторная работа №7 «Исследование зависимости силы упругости от удлинения пружины. Измерение жесткости пружины».
13.12		Вес тела.
16.12		Динамометр. Лабораторная работа № 8 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром»
20.12		Сложение двух сил, направленных по одной прямой.
23.12		Сила трения. Трение скольжения. Трение покоя. Трение в природе и технике.
10.01		Лабораторная работа № 9. «Исследование зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления».
13.01		Решение задач по теме "Силы".
23		Давление твёрдых тел и газов
17.01		Давление. Единицы давления.
20.01		Способы уменьшения и увеличения давления.
24.01		Лабораторная работа №10 «Измерение давления твердого тела на опору».
27.01		Давление газа.
31.01		Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля
03.02		Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда.
07.02		Расчет давления жидкости на дно сосуда. Решение задач
10.02		Сообщающиеся сосуды
14.02		Вес воздуха. Атмосферное давление.

17.02	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли.
21.02	Барометр – aneroid. Атмосферное давление на различных высотах.
24.02	Манометры.
28.02	Поршневой жидкостный насос
02.03	Гидравлический пресс
06.03	Контрольная работа №2 "Давление твердых тел, жидкостей и газов"
09.03	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Архимедова сила.
13.03	Лабораторная работа №11 “Определение выталкивающей силы”.
16.03	Плавание тел. Решение задач на расчет архимедовой силы.
20.03	Лабораторная работа №12 “Выяснение условия плавания тел”
30.03	Плавание судов. Воздухоплавание.
03.04	1.Решение задач на расчет архимедовой силы, подъёмной силы.
06.04	2.Решение задач на расчет архимедовой силы, подъёмной силы.
10.04	Контрольная работа №3 “Архимедова сила”.
11	Работа. Мощность. Энергия.
13.04	Механическая работа. Единицы работы.
17.04	Мощность. Единицы мощности.
20.04	Простые механизмы. Равновесие сил на рычаге.
24.04	Момент силы. Рычаги в технике, быту и природе.
27.04	Лабораторная работа №13 “Выполнение условия равновесия рычага”
01.05	Применение закона равновесия рычага к блоку. “Золотое правило” механики.
04.05	КПД механизма
08.05	Лабораторная работа №14 «Определение К.П.Д. наклонной плоскости».
11.05	Контрольная работа № 4 “Работа и мощность”.
15.05	Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия.
18.05	Превращение одного вида механической энергии в другой. Закон сохранения полной механической энергии.
4	Повторение
	Итоговое занятие
22.05	1. Повторение. Решение задач за курс физики 7 класса.
25.05	2. Повторение. Решение задач за курс физики 7 класса.
29.05	3.Повторение. Решение задач за курс физики 7 класса.

Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом от
24.08.2019 № Ш20-13-545/9

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Математика и информатика
(название образовательной области)

ИНФОРМАТИКА
(предмет)

Нурисламова Альбина Мидхатовна
(Ф.И.О. учителя - разработчика)

8 «А, В» классы
(классы)

2019-2020 учебный год

Сургут, 2019

Учебный предмет – информатика

Количество часов – 35 ч

Количество часов в неделю – 1 ч

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса информатики 7-9 классов составлена на основе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС ООО (2014 г), приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2010 г. № 1897», Основной образовательной программы МБОУ СОШ №20, авторской программы по информатике для 7-9 классов автор: Л.Л. Босова (Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 классы/ сост. М.Н. Бородин-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015) и соответствует положениям ФГОС ООО, требованиям к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основным подходам к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Настоящая рабочая программа ориентирована на использование учебника «Информатика 8 класс» (авторы - Босова Л.Л., Босова А.Ю., издательство: М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016), рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цели и задачи изучения информатики в основной школе.

- **формированию целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- **совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней

накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

В содержании курса информатики основной школы целесообразно сделать акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Описание места предмета в учебном плане школы

Организационным разделом основной образовательной программы основного общего образования определен учебный план (примерный учебный план ООО вариант 2), обязательной частью которого предусмотрено изучение информатики в 8 классе в объеме 35 часов (1ч. в неделю).

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Основной целью изучения информатики является формирование у учащихся основ ИКТ-компетентности, многие компоненты которой входят в структуру УУД. Это и задаёт основные ценностные ориентиры содержания данного курса. С точки зрения достижения метапредметных результатов обучения, а также продолжения образования на более высоких ступенях (в том числе обучения информатике в среднем и старшем звене) наиболее ценными являются следующие компетенции, отражённые в содержании курса:

- *основы информационной грамотности*, в частности овладение способами и приёмами поиска, получения, представления информации, в том числе информации, данной в различных видах: текст, таблица, диаграмма, цепочка, совокупность;
- *основы ИКТ-квалификации*, в частности овладение основами применения компьютеров (и других средств ИКТ) для решения информационных задач;
- *основы коммуникационной компетентности*. В рамках данного учебного предмета наиболее активно формируются стороны коммуникационной компетентности, связанные с приёмом и передачей информации. Сюда же относятся аспекты языковой компетентности, которые связаны с овладением системой информационных понятий, использованием языка для приёма и передачи информации.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики

Предметные образовательные результаты:

- В результате изучения учебного предмета «Информатика» в 8 классе ученик научится:
 - понимать сущность понятий «система счисления», «позиционная система счисления», «алфавит системы счисления», «основание системы счисления»;
 - записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 1024;

- переводить заданное натуральное число из двоичной системы счисления в десятичную;
 - сравнивать натуральные числа в двоичной записи;
 - складывать небольшие числа, записанные в двоичной системе счисления; у
- понимать сущность понятия «высказывание», сущность операций И (конъюнкция), ИЛИ (дизъюнкция), НЕ (отрицание);
- записывать логические выражения, составленные с помощью операций И, ИЛИ, НЕ и скобок, определять истинность такого составного высказывания, если известны значения истинности входящих в него элементарных высказываний;
 - понимать сущность понятий «исполнитель», «алгоритм», «программа»; понимать разницу между употреблением терминов «исполнитель», «алгоритм», «программа» в обыденной речи и в информатике;
 - понимать сущность понятий «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя»; знать об ограничениях, накладываемых средой исполнителя и его системой команд на круг задач, решаемых исполнителем;
 - выражать алгоритм решения задачи различными способами (словесным, графическим, в том числе и в виде блок-схемы, с помощью формальных языков и др.); у определять результат выполнения заданного алгоритма или его фрагмента;
 - выполнять без использования компьютера («вручную») несложные алгоритмы управления исполнителями Робот, Черепаха, Чертежник и др.;
 - выполнять без использования компьютера («вручную») несложные алгоритмы обработки числовых данных, записанные на конкретном языке программирования с использованием основных управляющих конструкций последовательного программирования (линейная программа, ветвление, повторение, вспомогательные алгоритмы);
 - составлять несложные алгоритмы управления исполнителями Робот, Черепаха, Чертежник и др.; выполнять эти программы на компьютере;
 - использовать величины (переменные) различных типов, а также выражения, составленные из этих величин; использовать оператор присваивания;
 - анализировать предложенную программу, например, определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений;
 - использовать при разработке алгоритмов логические значения, операции и выражения с ними;
 - записывать на изучаемом языке программирования (Паскаль, школьный алгоритмический язык) арифметические и логические выражения и вычислять их значения;
 - записывать на изучаемом языке программирования (Паскаль, школьный алгоритмический язык) алгоритмы решения задач анализа данных: нахождение минимального и максимального числа из двух, трех, четырех данных чисел; нахождение всех корней заданного квадратного уравнения;
 - использовать простейшие приемы диалоговой отладки программ.

Метапредметные образовательные результаты:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных

целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; создание и редактирование расчетных таблиц для автоматизации расчетов и визуализации числовой информации в среде табличных процессоров; хранение и обработка информации в базах данных; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;

- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);

- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, проведения виртуальных экспериментов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Личностные образовательные результаты:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;

- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Математические основы информатики (13 ч)

Общие сведения о системах счисления. Понятие о непозиционных и позиционных системах счисления. Знакомство с двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления, запись в них целых десятичных чисел от 0 до 1024. Перевод небольших целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Двоичная арифметика.

Компьютерное представление целых чисел. Представление вещественных чисел.

Высказывания. Логические операции. Логические выражения. Построение таблиц истинности для логических выражений. Свойства логических операций. Решение логических задач. Логические элементы.

Раздел 2. Основы алгоритмизации (10 ч)

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Робот, Чертёжник, Черепаха, Кузнечик, Водолей, Удвоитель и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд.

Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.

Алгоритмический язык – формальный язык для записи алгоритмов. Программа – запись алгоритма на алгоритмическом языке. Непосредственное и программное управление исполнителем.

Линейные программы. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление и повторение. Разработка алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма.

Понятие простой величины. Типы величин: целые, вещественные, символьные, строковые, логические. Переменные и константы. Знакомство с табличными величинами (массивами). Алгоритм работы с величинами – план целенаправленных действий по проведению вычислений при заданных начальных данных с использованием промежуточных результатов.

Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь. Управление в живой природе, обществе и технике.

Раздел 3. Начала программирования (10 ч)

Язык программирования. Основные правила одного из процедурных языков программирования (Паскаль, школьный алгоритмический язык и др.): правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл) и вызова вспомогательных алгоритмов; правила записи программы.

Этапы решения задачи на компьютере: моделирование – разработка алгоритма – кодирование – отладка – тестирование.

Решение задач по разработке и выполнению программ в выбранной среде программирования.

Раздел 4. Итоговое повторение (2ч)

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения по информатике:

- Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 классы/ сост. М.Н. Бородин- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016,

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

- Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

Электронное сопровождение УМК:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)- <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://fcior.edu.ru/>

Информационно-коммуникационные технологии в образовании - <http://www.ict.edu.ru/> -

Сайт издательства БИНОМ, мастерская Босовой Л.Л. - <http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/>

Материально-техническое обеспечение:

1) Компьютер. 2) Видеопроектор. 3) Интерактивная доска. 4) Звуковые колонки. 5) Принтер.

Использование ИКТ

Использование ИКТ на уроках информатике и ИКТ позволяет визуализировать информационные процессы; приобщить учащихся к современным методам работы с информацией. Виртуализация способствует эффективному усвоению учебного материала; формированию у учащихся наглядно образного мышления. Учащиеся становятся активными участниками урока. Использование разных видов деятельности, позволяет учащимся самостоятельно добывать необходимую информацию, мыслить, рассуждать, анализировать, делать выводы. ИКТ создаёт ситуацию успеха для каждого ученика.

Формы использования ИКТ:

- использование мультимедийных презентаций;
- использование ресурсов сети Интернет, в том числе виртуальных моделей;
- использование цифровых образовательных ресурсов.

Тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Математические основы информатики	13	9	4
2	Основы алгоритмизации	10	7	3
3	Начала программирования	10	5	5
4	Итоговое повторение	2		2
	Итого:	35	21	14

Календарно-тематическое планирование

Часов		Название темы/урока
План	Дата	
13		Математические основы информатики
04.09		Цели изучения курса информатики и ИКТ. Вводный инструктаж по ТБ.
11.09		Общие сведения о системах счисления
18.09		Двоичная система счисления. Двоичная арифметика. Практическая работа №1 «Сложение двоичных чисел»
25.09		Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. Компьютерные системы счисления.
02.10		Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q. Практическая работа №2 «Перевод целых чисел из десятичной системы счисления в двоичную и обратно»
09.10		Представление целых и вещественных чисел
16.10		Множества и операции с ними
23.10		Высказывание. Логические операции. Практическая работа №3 «Определение истинности составного логического выражения»
06.11		Практическая работа №4 «Построение таблиц истинности для логических выражений»
13.11		Свойства логических операций.
20.11		Решение логических задач
27.11		Логические элементы
04.12		Контрольная работа №1 по теме «Математические основы информатики».
10		Основы алгоритмизации
11.12		Алгоритмы и исполнители
18.12		Практическая работа №5 "Запись алгоритмов различными способами"
25.12		Объекты алгоритмов
15.01		Алгоритмическая конструкция следование
22.01		Алгоритмическая конструкция ветвление. Полная форма ветвления
29.01		Неполная форма ветвления. Дистанционный урок.
05.02		Алгоритмическая конструкция повторение. Практическая работа №6 "Цикл с заданным условием продолжения работы". Дистанционный урок.
12.02		Практическая работа №7 "Алгоритм цикла с заданным условием окончания работы" Дистанционный урок.
19.02		Практическая работа №8 «Цикл с заданным числом повторений»
26.02		Контрольная работа №2 по теме «Основы алгоритмизации»
10		Начала программирования
04.03		Общие сведения о языке программирования Паскаль
11.03		Организация ввода и вывода данных
18.03		Практическая работа №9 «Программирование линейных алгоритмов»
01.04		Условный оператор. Практическая работа №10 «Программирование разветвляющихся алгоритмов»
08.04		Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений.
15.04		Практическая работа №11 «Программирование циклов с заданным условием продолжения работы»
22.04		Практическая работа №12 «Программирование циклов с заданным условием окончания работы»
29.04		Практическая работа №13 «Программирование циклов с заданным числом повторений»
06.05		Различные варианты программирования циклического алгоритма.
13.05		Контрольная работа №3 по теме «Начала программирования».

2	Итоговое повторение	
20.05		Основные понятия курса. Итоговое тестирование.
27.05		Повторение. Игра "Инфознайка"