

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 20
(МБОУ СОШ №20)
ПРИКАЗ**

«13» 09 2024

№ Ш20-13- 815 /4

г. Сургут

Об утверждении состава
руководителей методических объединений
на 2024-2025 учебный год

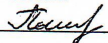
С целью оптимизации методической работы образовательного учреждения, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании плана образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Лапиной Л.Г., заместителю директора по УВР, организовать работу методических объединений.
2. Утвердить состав руководителей методических объединений на 2024-2025 учебный год согласно приложению 1.
3. Руководителям методических объединений организовать деятельность МО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы на 2024-2025 учебный год.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Лапину Л.Г.

Директор

С приказом ознакомлены:

Пятунина С.И. 

Франчук М.И. _____

Медведева А.А. 

Щерба М.В. _____

Шушпанова Т.А. _____

Нурисламова А.М. _____

Нисковская Е.Л. _____

Власов И.А. _____

Вахмянина Е.Г. _____

Гафарова Г.С. _____

Гордеева С.Г. _____

Махоткина Т.Л. _____

Хакимова Г.Я. 


Н.В. Бауэр

Состав руководителей методических объединений на 2024-2025
учебный год научно – методического совета

1. Пятунина С.И., руководитель МО учителей 4 классов;
2. Франчук М.И., руководитель МО учителей 3 классов;
3. Медведева А.А., руководитель МО учителей 2 классов;
4. Хакимова Г.Я., руководитель МО учителей 1 классов;
5. Щерба М.В., руководитель службы психолого-педагогического сопровождения;
6. Шушпанова Т.А., руководитель МО учителей русского языка и литературы;
7. Нурисламова А.М., руководитель МО учителей математики, физики, информатики, астрономии;
8. Нисковская Е.Л., руководитель МО учителей физической культуры, ОБЗР;
9. Власов И.В., руководитель МО учителей географии, биологии, химии;
10. Вахмянина Е.Г., руководитель МО учителей иностранных языков;
11. Гафарова Г.С., руководитель МО учителей истории, обществознания, руководитель МО учителей, реализующих курсы Истоки, ОРКСЭ и ОДНКНР, НОСЖ;
12. Гордеева С.Г., руководитель МО классных руководителей;
13. Махоткина Т.Л., руководитель МО учителей технологии, ИЗО, музыки;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20
(МБОУ СОШ № 20)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 20

Бауэр Н.В.

«02» сентября 2024 г.



**План работы методического объединения специалистов ППМС сопровождения
на 2024 – 2025 учебный год**

Тема: Повышение профессиональной компетентности специалистов ППМС сопровождения в условиях обновления содержания образования, в рамках ФГОС.

Цель:

- оказание комплексной психолого-логопедической помощи детям с ОВЗ в контексте основных направлений ФГОС;
- повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности педагогов в области логопедии, дефектологии, психологии.

Задачи:

- внедрять эффективные технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы;
- повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям специалистов ППМС сопровождения через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;
- создавать условия для представления практических результатов деятельности учителей-логопедов, дефектологов, психологов через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов, связанных с коррекционно-развивающей работой;
- организовать совместную деятельность учителей-логопедов, дефектологов, психологов в рамках целостного подхода к формированию психической деятельности обучающихся;
- знакомиться с новыми документами в области коррекционного образования.

Содержание	Цель	Субъект, объект	Ответственные	Сроки
<u>Заседание МО №1</u> Тема: Основные направления коррекционной работы на 2024/2025 учебный год. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы за 2023_ - 2024_ учебный год. 2. Задачи и основные направления коррекционной работы. 3. Корректировка плана работы методического объединения. 3. Утверждение плана проведения открытых мероприятий.	Цель: ознакомление специалистов с новыми документами в области коррекционного образования, обсуждение и корректировка плана работы.	Учителя-логопеды, учитель дефектолог	Руководитель МО Щерба М.В.	Август
<u>Заседание МО №2</u> Тема: Игровые технологии в логопедической и дефектологической работе с детьми с ОВЗ. Вопросы для обсуждения: 1. Использование многофункциональных развивающих игр с целью формирования сенсорных и речевых процессов. 2.Использование дидактических игр на логопедических занятиях. 3.Практическое использование сказкотерапии для решения логопедических проблем детей. 4.ИКТ на логопедических и дефектологических занятиях.	Цель: обогащение опыта применения современных технологий развития и коррекции психических процессов школьников.	Учителя-логопеды, учитель дефектолог	Земцова З. Г., Кирипова А.В., Шлеева А.В.	ноябрь
<u>Заседание МО №3</u> Тема: Технологическая карта коррекционного занятия. 1.Изучение технологических карт занятия, составленных и используемых педагогами. 2.Выбор и разработка наиболее оптимальной технологической карты коррекционного занятия. 3.Составление конспекта коррекционного занятия по утвержденной технологической карте.	Цель: Разработка технологической карты коррекционного занятия.	Учителя-логопеды, учитель дефектолог, педагог психолог	Земцова З. Г., Кирипова А.В., Шлеева А.В.	февраль

<u>Заседание МО №4</u> Тема: Подведение итогов коррекционной работы за год. Вопросы для обсуждения: 1.Отчет по темам самообразования членов методического объединения. 2.Итоги диагностики учащихся. 3.Анализ коррекционной работы за год. 4.Составление примерного плана работы методического объединения на следующий учебный год.	Цель: обмен опытом, анализ коррекционной работы за год; выработка наиболее эффективных направлений работы на следующий учебный год.	Руководитель МО. Учителя-логопеды, учитель дефектолог, педагог психолог	Специалисты ППМС сопровождения	май
--	--	---	---------------------------------------	------------

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20
г. Сургута**

**Протокол №1
заседания методического объединения службы психолого-педагогического
сопровождения**

по теме: Основные направления коррекционной работы на 2024 - 2025 учебный год

28 августа 2024 г.

Присутствовали: 6

Повестка дня:

1. Анализ работы за 2023 – 2024 учебный год.
2. Задачи и основные направления коррекционной работы.
3. Корректировка плана работы методического объединения.
4. Утверждение плана проведения открытых мероприятий.

1. По первому и второму вопросу слушали руководителя МО **Щерба Марину Вадимовну**, которая проанализировала и подвела итоги коррекционного обучения учащихся за 2023 – 2024 учебный год. Познакомила с задачами и основными направлениями коррекционной работы на 2024-2025 учебный год.

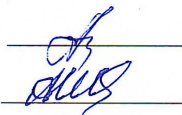
2. По третьему вопросу слушали специалистов МО. Учитель-логопед А.В. Шлеева, А.В. Кирипова, учитель-дефектолог З.Г. Земцова, педагог психолог Гайсина А. Р. внесли корректировки в план работы МО на основании анализа работы за 2023-2024 учебный год и предложили темы для обсуждения на 2024-2025 учебный год. Так же были определены приоритетные направления в диагностической и коррекционной работе.

3. По четвертому вопросу зам. директора по ВВВР руководитель службы психолого-педагогического сопровождения И.Г. Милютин представила план проведения открытых мероприятий на 2024-2025 учебный год.

Решение:

- Утвердить годовой план работы МО на 2024-2025 учебный год, осуществлять работу в соответствии с планом.
- Информацию, полученную на методическом объединении, принять к сведению и использовать в коррекционной работе учителям-логопедам, учителям-дефектологам, педагогам психологам.
- Утвердить плана проведения открытых мероприятий.

Руководитель МО



М.В. Щерба

Секретарь:



А.В. Шлеева

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20
г. Сургута**

**Протокол №2
заседания методического объединения службы психолого-педагогического
сопровождения**

по теме: Игровые технологии в логопедической и дефектологической работе с детьми с ОВЗ.

01 ноября 2024 г.
Присутствовали: 6

Повестка дня:

1. Использование многофункциональных развивающих игр с целью формирования сенсорных и речевых процессов.
2. Использование дидактических игр на логопедических занятиях.
3. Практическое использование сказкотерапии для решения логопедических проблем детей.
4. ИКТ на логопедических и дефектологических занятиях.

1. По первому вопросу учитель – дефектолог З.Г. Земцова, педагог психолог А.Р. Гайсина представили теоретический и практический материал по теме как можно использовать многофункциональные развивающие игры с целью формирования сенсорных и речевых процессов.
2. По второму вопросу слушали учителя-логопеда А.В. Кирипову которая представила дидактические игры используемые на своих логопедических занятиях с детьми разной возрастной группы.
3. По третьему вопросу выступила и представила свой опыт учитель – логопед А.В. Шлеева использования сказкотерапии в своей профессиональной деятельности на коррекционных занятиях.
4. Вопрос применения ИКТ на коррекционных занятиях осветила руководитель МО объединения М.В. Щерба

Решение:

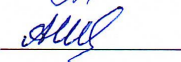
- Практический опыт представленный на заседании методического объединения, принять использовать в коррекционной работе учителям-логопедам, учителям-дефектологам, педагогам психологам.

Руководитель МО



М.В. Щерба

Секретарь:



А.В. Шлеева

Протокол №4
заседания МО учителей начальных классов
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20
г. Сургута

по теме: «Формирование здорового образа жизни ребенка в рамках требований ФГОС второго поколения».

28.03.2023

Присутствовали: 21

Отсутствовали: 3

Повестка:

1. Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ
2. Активизация познавательных интересов обучающихся посредством применения наглядных материалов.
3. Результаты работы на образовательном портале Учи.ру.

По первому и второму вопросу выступила учитель начальных классов, руководитель МО службы психолого-педагогического сопровождения **М.В. Щерба** познакомила с основной целью инклюзивного образования. Познакомила со специальными методиками и приёмами обучения детей с ОВЗ. Обсудили технологическую карту урока в инклюзивном классе.

Совместно с учителем-дефектологом З.Г. Земцовой продемонстрировали опыт работы с обучающимися ОВЗ.

Были представлены специальные методики для обучения детей с ОВЗ

- Поэтапное разъяснение заданий.
- Последовательное выполнение заданий.
- Повторение учащимся инструкции к выполнению задания.
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения.
- Перемена видов деятельности
- Чередование занятий и физкультурных пауз.
- Предоставление дополнительного времени для завершения задания.
- Использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения.
- Использование упражнений с пропущенными словами/предложениями.
- Обеспечение учащихся печатными копиями заданий, написанных на доске.
- Индивидуальное оценивание ответов учащихся с ОВЗ

М.В. Щерба обратила внимание на то, что педагог является центральной фигурой реализующей инклюзивные процессы, создающей психолого-педагогические условия для интеграции ребенка с ОВЗ в образовательное пространство. Значение имеет все – отношение педагога к ребенку, отношение педагога к результату достижений ребенка, умение педагога индивидуализировать процесс обучения, умение хвалить и т.д.

В заключении отметила, что поиск наиболее оптимальных путей, средств, методов для успешной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество – это задача всех и каждого.

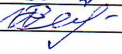
По третьему вопросу учитель начальных классов, методист Г.М. Семенько познакомила с результатами работы на образовательном портале Учи.ру. и отметила целесообразность привлечения детей для отработки общеучебных навыков. Познакомила со сроками проведения олимпиад на 2024 год.

Решение:

1. Использование на уроках цифровых образовательных ресурсов.
2. Наладить систематическую работу с одарёнными детьми на образовательном портале Учи.ру.
3. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми с ОВЗ.

Руководитель МО

Секретарь МО

 /Пятунина С.И./
 /Ефимова И.Ю./

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20
г. Сургута
Протокол № 3**

заседания методического объединения учителей русского языка и литературы

Тема: Использование современных образовательных технологий как средства развития творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы
27.12.2019.

Присутствовали: 9

Повестка дня:

1. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования по предметам русский язык и литература. Анализ промежуточного контроля.
 2. Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.
 3. Обсуждение мероприятий и составление индивидуальных планов для проведения Недели русского языка и литературы.
 4. Классификация задержек психического развития, проблема обучения детей с ЗПР в общеобразовательной школе, специфика коррекционной работы с детьми с ЗПР.
1. Подведение итогов муниципального тура олимпиад по предметам цикла.
Слушали учителя русского языка и литературы Чекову И.В. которая познакомила членов школьного методического объединения с результатами проведения муниципального тура олимпиад по предметам, назвала победителей и призёров олимпиад
2. Анализ промежуточного контроля.
Слушали учителя русского языка и литературы Шушпанову Т.А. которая довела до сведения членов МО информацию о результатах промежуточного контроля в 5-10 кл.классах.
3. О проведении в школе предметной недели по русскому языку и литературе.
Слушали учителя русского языка и литературы Одинцову М. Н., она довела до сведения коллег информацию о проведении в школе в начале 3 четверти недели словесности.
4. Классификация задержек психического развития, проблема обучения детей с ЗПР в общеобразовательной школе, специфика коррекционной работы с детьми с ЗПР.
Слушали учителя начальных классов, руководителя МО службы психолого-педагогического сопровождения Щерба М.В. Она познакомила с четырьмя основными вариантами задержки психического развития, их причинами и симптомами. Марина Вадимовна озвучила проблемы обучения детей с ЗПР в общеобразовательной школе.

РЕШИЛИ:

1. Учителям русского языка и литературы продолжить работу с одаренными детьми по утвержденному плану .
2. Обратить внимание на допущенные ошибки в контрольных работах, проработать отдельные темы.
3. Подготовить план мероприятий недели словесности.
4. Принять во внимание проблемы обучения детей с ЗПР в общеобразовательной школе; активизировать все виды деятельности с такими учащимися и использовать различные формы работы с ними.

Руководитель МО



И.В. Чекова

Секретарь:



Т.А. Шушпанова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 20
(МБОУ СОШ № 20)
ПРИКАЗ**

02.12.2022

г. Сургут

№ Ш20-13-1034/2

О проведении контроля
за составлением рабочих программ
индивидуального обучения на дому,
адаптированных рабочих программ,
программ элективных курсов и
курсов по выбору

В соответствии с планом работы муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20
на 2022-2023 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Осуществить контроль за составлением рабочих программ индивидуального
обучения на дому, адаптированных рабочих программ, программ элективных курсов
и курсов по выбору с 01.12.2022 по 08.12.2022.

2. Создать комиссию в следующем составе:

Председатель комиссии:

Бауэр Н.В., директор;

Члены комиссии:

Смирнова О.В., заместитель директора по УВР;

Ковалева Г.С., заместитель директора по УВР;

Нурисламова А.М., руководитель МО учителей математики, физики, информатики;

Чекова И.В., руководитель МО учителей русского языка и литературы;

Вахмянина Е.Г., руководитель МО учителей иностранного языка;

Власов И.А., руководитель МО учителей биологии, географии, химии;

Тарасова Е.О., руководитель МО учителей истории и обществознания;

Нисковская Е.Л., руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ;

Махоткина Т.Л., руководитель МО учителей технологии, изобразительного
искусства и музыки;

Щерба М.В., руководитель МО специалистов ППМС сопровождения;

Курочкина Ю.В., Скоринова И.А., методисты;

Карачурина З.В., учитель математики.

3. Классным руководителям 1-11 классов предоставить адаптированные рабочие
программы, программы индивидуального обучения на дому в электронном виде
Курочкиной Ю.В., методисту на электронную почту metodistsc20@yandex.ru в срок
до 05.12.2022г.

4. О.В. Смирновой заместителю директора по УВР предоставить справку о результатах контроля 12.12.2022г.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
3F04D74CBD2C78BF86FCB62E6816E5AA
Владелец:
Бауэр Нина Викторовна
Действителен: 15.04.2022 с по 09.07.2023

Н.В. Бауэр

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20
(МБОУ СОШ № 20)**

улица Толстого, дом 20а, улица Мечникова, дом 5, город Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, 628414
Тел./факс (3462) 95-03-27
E-mail: sc20@admsurgut.ru

Справка – подтверждение

Настоящая справка подтверждает, что **Щерба Марина Вадимовна**, учитель начальных классов, разработала и использует в работе следующие программы:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок освоения образовательной программы	Класс
1	Русский язык	2020-2021	4
2		2021-2022	1
3		2022-2023	2
4		2023-2024	3
5		2024-2025	4
6	Литературное чтение	2020-2021	4
7		2021-2022	1
8		2022-2023	2
9		2023-2024	3
10		2024-2025	4
11	Математика	2020-2021	4
12		2021-2022	1
13		2022-2023	2
14		2023-2024	3
15		2024-2025	4
16	Окружающий мир	2020-2021	4
17		2021-2022	1
18		2022-2023	2
19		2023-2024	3
20		2024-2025	4

Программы по внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок освоения образовательной программы	Класс
1	Истоки	2020-2021	4
2		2021-2022	1
3	Шахматы	2021-2022	1
4		2022-2023	2
5	Финансовая грамотность	2021-2022	1
6		2022-2023	2
7		2023-2024	3
8	Разговоры о важном	2022-2023	2
9		2023-2024	3
10		2024-2025	4

Директор



Н.В. Бауэр

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20
(МБОУ СОШ № 20)**

улица Толстого, дом 20а, улица Мечникова, дом 5, город Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ — Югра, 628414
Тел./факс (3462) 95-03-27
E-mail: sc20@admsurgut.ru

Справка – подтверждение

Настоящая справка подтверждает, что **Щерба Марина Вадимовна**, учитель начальных классов, руководитель методического объединения службы психолого-педагогического сопровождения, регулярно участвует в подготовке и проведении заседаний методического объединения службы психолого-педагогического сопровождения, подготовке семинаров, педагогических советов, конференций и других мероприятий, направленных на активизацию работы педагогов.

Директор



Н.В. Бауэр