

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 20
(МБОУ СОШ №20)
ПРИКАЗ**

« 12 » 12 2020

№ 1110-13-826/0

г. Сургут

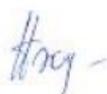
О реализации плана мероприятий
по реализации программы «Социокультурные истоки»
в статусе опорной образовательной организации
в 2020-2021 учебном году

На основании приказа департамента образования Администрации города от 07.12.2020 № 12-27-883/0 «О присвоении, продлении, прекращении действия статуса опорной образовательной организации на 2020/21 учебный год», в соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным лицом за реализацию плана мероприятий по реализации программы «Социокультурные истоки» в статусе опорной образовательной организации Милотину Ирину Григорьевну, заместителя директора по ВВВР, учителя музыки, Смирнову О.В., заместителя директора по УВР, педагога дополнительного образования.
2. Утвердить план мероприятий по реализации программы «Социокультурные истоки» на 2020-2021 учебный год (Приложение 1).
3. Педагогическим работникам, реализующим курс «Истоки», методистам, классным руководителям организовать работу в соответствии с планом мероприятий по реализации программы «Социокультурные истоки».
4. Действие настоящего приказа распространить на правоотношения, возникшие с 01.09.2020 г.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Н.В. Бауэр

Приложение 1 к приказу

от _____ № _____

План мероприятий по реализации программы «Социокультурные истоки»
в статусе опорной образовательной организации
в 2020-2021 учебном году

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Разработка программ и проектов в рамках опорной образовательной организации	В течение года	Милютина И.Г., рабочая группа
2	Организация «внутрифирменного» повышения квалификации педагогических работников	В течение года	Смирнова О.В., методисты
3	Организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями	В течение года	Милютина И.Г.
4	Разработка учебно-методических материалов	В течение года	Педагоги, реализующие курс
5	Формирование банка новых форм, методов, средств обучения в рамках программы	В течение года	Педагоги, реализующие курс
6	Разработка методических и (или) практических пособий	В течение года	Рабочая группа
7	Мероприятия в рамках плана по взаимному сотрудничеству с Сургутским Благочинием	В течение года (по отдельному плану)	Милютина И.Г.
8	Диссеминация опыта в рамках опорной образовательной организации по теме «Повышение эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки»	В течение периода реализации	Администрация, рабочая группа
8.1.	Марафон педагогических идей в рамках реализации курса «Социокультурные истоки»	Февраль 2021	Милютина И.Г., Курочкина Ю.В., Скоринова И.А.
8.2.	Открытые уроки в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»	Апрель 2021	Гафарова Г.С., Лукьяненко Р.Д., Ефимова И.В.
8.3.	Межшкольный конкурс чтецов «Духовной жаждою томим...» в рамках реализации социокультурного курса «Истоки»	Март 2021	Полиенко Н.Н. Шушпанова Т.А.
8.4.	Межшкольный проект «Я знаю...» в рамках 76-ой годовщины Победы в ВОВ	Апрель 2021-май 2021	Милютина И.Г., Ибрагимова Р.В.
8.5	Пасха православная	Апрель 2021	Милютина И.Г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 20
(МБОУ СОШ №20)
ПРИКАЗ

«23» Ок 2022

№ 1120-13-74/2

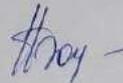
г. Сургут

О реализации плана мероприятий
по реализации программы «Социокультурные истоки»
в статусе опорной образовательной организации
в 2021-2022 учебном году

На основании приказа департамента образования Администрации города от 3.12.2021 №12-03-859/1 «о присвоении, продлении, прекращении действия статуса опорной образовательной организации на 2021/22 учебный год», в соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным лицом за реализацию плана мероприятий по реализации программы «Социокультурные истоки» в статусе опорной образовательной организации Милютину Ирину Григорьевну, заместителя директора по ВВВР.
2. Утвердить план мероприятий по реализации программы «Социокультурные истоки» на 2021-2022 учебный год (Приложение 1).
3. Педагогическим работникам, реализующим курсы «Истоки», «Нравственные основы семейной жизни», классным руководителям организовать работу в соответствии с планом мероприятий по реализации программы «Социокультурные истоки» (Приложение 1).
4. Действие настоящего приказа распространить на правоотношения, возникшие с 01.09.2021 года.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Н.В. Бауэр

Приложение 1 к приказу
от 09.02.2021 № 47

План мероприятий по реализации программы «Социокультурные истоки»
в статусе опорной образовательной организации
в 2021-2022 учебном году

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Разработка программ и проектов в рамках опорной образовательной организации	В течение года	Милютин И.Г., рабочая группа
2	Организация «внутрифирменного» повышения квалификации педагогических работников	В течение года	Смирнова О.В., методисты
3	Организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями	В течение года	Милютин И.Г.
4	Разработка учебно-методических материалов	В течение года	Педагоги, реализующие курс
5	Формирование банка новых форм, методов, средств обучения в рамках программы	В течение года	Педагоги, реализующие курс
6	Разработка методических и (или) практических пособий	В течение года	Рабочая группа
7	Мероприятия в рамках плана по взаимному сотрудничеству с Сургутским Благочинием	В течение года (по отдельному плану)	Милютин И.Г.
8	Диссеминация опыта в рамках опорной образовательной организации по теме «Повышение эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки»	В течение периода реализации	Администрация, рабочая группа
8.1.	Выступление на ГМО учителей истоков	Октябрь, февраль, май	Милютин И.Г. Гафарова Г.С.
8.2.	Марафон педагогических идей в рамках реализации курса «Социокультурные истоки»	14.03.2022- 19.03.2022	Милютин И.Г., Курочкина Ю.В., Скоринова И.А. Каралкина Н.Ю.
8.3.	Веб-квест «В поисках семейных ценностей»	07.02.2022 – 12.02.2022	Курочкина Ю.В., Скоринова И.А.
8.4.	Межшкольный конкурс чтецов «Духовной жаждою томим...» в рамках реализации социокультурного курса «Истоки»	21.02.2022-	Полиенко Н.Н. Шушпанова Т.А. Скоринова И.А. Каралкина Н.Ю.
8.5.	Выставка «Пасхальное дерево» (в храме в честь иконы Божией Матери «Умиление»)	18.04.2022- 24.04.2022	Милютин И.Г.

8.6.	Межшкольный проект «Я знаю...» в рамках 77-ой годовщины Победы в ВОВ	25.04.2022-08.05.2022	Милотина И.Г., Ибрагимова Р.В.
9.	Открытые уроки в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»	Апрель 2022	Гафарова Г.С., Лукьяненко Р.Д., Ефимова И.В.
10.	Пасха православная	Апрель 2021 (по отдельному плану)	Милотина И.Г.
11.	Выставка «Семейная реликвия»	Декабрь 2021	Милотина И.Г. Карпухина Д.Е. Индеркина В.А.
12.	Фестиваль национальных культур «Содружество»	Октябрь 2021	Карпухина Д.Е. Индеркина В.А.
13.	Разработка методических материалов с целью размещения на сайте «Сурвики» и официальном сайте образовательной организации (не менее одного материала от педагогического работника, ведущего курс «Истоки»)	В течение года	Педагоги, реализующие курс «Истоки»
14.	Информационное сопровождение деятельности (размещение информации на сайте образовательной организации)	В течение года	Администрация
15.	Мониторинг оценки качества достигнутых результатов реализации программы «Социокультурные истоки» с целью выявления удовлетворенности различных целевых групп	В течение года	Рабочая группа



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Департамент образования



132487433115

№12-03-859/1

от:03/12/2021

О присвоении, продлении,
прекращении действия
статуса опорной образовательной
организации на 2021/22 учебный год

В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 30.07.2013 № 02-11-371/13 «Об опорной образовательной организации, подведомственной департаменту образования Администрации города», протоколом заседания научно-методического совета № 24, в целях координации деятельности образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, по реализации стратегии развития муниципальной системы образования города Сургута до 2030 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Перечень образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования, которым присвоен статус, продлено действие статуса опорной образовательной организации на 2021/22 учебный год, согласно приложению 1 к приказу.

1.2. Перечень образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования, у которых прекращено действие статуса опорной образовательной организации, согласно приложению 2 к приказу.

2. Назначить:

2.1. Координатором деятельности опорных образовательных организаций – муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр».

2.2. Ответственными кураторами по методическому сопровождению опорных образовательных организаций – муниципальное казенное учреждение «Управление дошкольными образовательными учреждениями», муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр»,

муниципальное казенное учреждение «Центр диагностики и консультирования».

2.3. Действие приказа распространить на правоотношения, возникшие с 01 сентября 2021 года.

Директор департамента

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.П. Замятина', written in a cursive style.

И.П. Замятина

Перечень образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования,
которым продлено действие статуса, присвоен статус опорной образовательной организации
на 2021/22 учебный год

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Тема деятельности	Сроки деятельности	Куратор
1. Инновационные площадки				
1.1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад (далее – МБДОУ) № 20 «Югорка»	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательную деятельность ДОУ, как одно из условий повышения качества психолого-педагогических условий реализации образовательных программ дошкольного образования ДОУ	01.09.2021– 01.09.2022	МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями» (далее – МКУ УДОУ)
1.2.	МБДОУ № 28 «Калинка»	Использование новых технологий в воспитательно-образовательном процессе, направленном на раннюю профориентацию воспитанников, в рамках реализации рабочей программы воспитания ДОУ	01.09.2021– 01.09.2022	МКУ УДОУ
1.3.	МБДОУ № 31 «Снегирёк»	Система внутренней оценки качества дошкольного образования как условие повышения эффективности управленческой деятельности	01.09.2021– 01.09.2022	МКУ УДОУ
1.4.	МБДОУ № 81 «Мальвина»	Я шагаю по Югре	01.09.2021– 01.09.2022	МКУ УДОУ
1.5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа (далее – МБОУ СОШ) № 19	Инженеры будущего	01.09.2021– 01.09.2022	МАУ «Информационно-методический центр» (далее – МАУ ИМЦ)

1.6.	МБОУ СОШ № 45	Концепция поддержки	01.09.2021– 01.09.2022	МКУ «Центр диагностики и консультирования»
1.7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа (далее – МБОУ СШ) № 31	Школьный технопарк	01.09.2021– 01.09.2022	МАУ ИМЦ
1.8.	МБОУ лицей № 1	Организация деятельности педагога в условиях современной образовательной среды	01.09.2021– 01.09.2022	МАУ ИМЦ
1.9.	МБОУ лицей № 3	Школа тьюторов для молодых специалистов – педагогов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений	01.09.2021– 01.09.2022	МАУ ИМЦ
1.10.	МБОУ лицей № 3	Школа начинающего юнкора	01.09.2021– 01.09.2022	МАУ ИМЦ
1.11.	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования (далее – МАОУ ДО) «Эколого-биологический центр»	Развитие приоритетных направлений дополнительного образования с целью обеспечения успешной самореализации детей и молодежи, в том числе с особыми образовательными потребностями.	01.09.2021– 01.09.2022	МАУ ИМЦ
1.12.	МАОУ ДО «Центр детского творчества»	Создание алгоритма вовлечения образовательных учреждений в деятельность Российского движения школьников с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности	01.09.2021– 01.09.2022	Отдел воспитания и дополнительного образования департамента образования администрации города (далее – ОВИДО)
2. Методические площадки				
2.1.	МБОУ СШ № 12	Повышение эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки» в муниципальной системе образования	01.09.2021– 01.09.2022	МАУ ИМЦ
2.2.	МБОУ СОШ № 15	Повышение эффективности и качества реализации	01.09.2021–	МАУ ИМЦ

		программы «Социокультурные истоки» в муниципальной системе образования	01.09.2022	
2.3.	МБОУ СОШ № 20	Повышение эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки» в муниципальной системе образования	01.09.2021– 01.09.2022	МАУ ИМЦ

Согласовано
 Настоятель Прихода храма в честь прав. Лазаря
 Четверодневног
 перомонах Владимир (Ванюков)
 « 16 » _____ 2019 г.



Утверждаю
 И.о. директор МБОУ СОШ №20
 И.И. Мухаметгалиев
 « 15 » _____ 02 2019 г.

**План мероприятий
 по взаимному сотрудничеству МБОУ СОШ № 20
 с Сургутским благочинием в сфере духовно-нравственного и
 гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки обучающихся
 на 2019 год**

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационно-управленческие мероприятия			
1.1.	Утверждение плана мероприятий на 2019 год	Декабрь 2018	Администрация МБОУ СОШ № 20, Приход храма в честь прав. Лазаря Четверодневног
2. Мероприятия для педагогических работников			
2.1.	Организация участия в городских и окружных Рождественских образовательных чтениях	Ноябрь - декабрь	МО учителей истоков
2.2.	Участие священнослужителей Сургутского благочиния в мероприятиях в рамках праздника «День славянской письменности и культуры»	Апрель - май	Заместитель директора по ВВВР Милютин И.Г.
2.3.	Организация встреч священнослужителей с педагогическими коллективами образовательных организаций по вопросу: «Формирование духовной культуры педагога»	По согласованию	Заместитель директора по ВВВР Милютин И.Г.
2.4.	Участие священнослужителей Сургутского благочиния в деятельности стажировочно-инновационной площадки по теме «Повышение эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки»	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР Смирнова О.В., заместитель директора по ВВВР Милютин И.Г.
2.5.	Сотрудничество в рамках реализации курса «Нравственные основы семейной жизни»	В течение года	Заместитель директора по УВР Смирнова О.В., заместитель директора по ВВВР Милютин И.Г.
2.6.	Организация встреч педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) с современными	По согласованию	Директор Н.В. Бауэр, заместитель директора по ВВВР

Приложение 1 к приказу

от _____ № _____

План мероприятий по реализации программы «Социокультурные истоки»
в статусе опорной образовательной организации
в 2020-2021 учебном году

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Разработка программ и проектов в рамках опорной образовательной организации	В течение года	Милютин И.Г., рабочая группа
2	Организация «внутрифирменного» повышения квалификации педагогических работников	В течение года	Смирнова О.В., методисты
3	Организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями	В течение года	Милютин И.Г.
4	Разработка учебно-методических материалов	В течение года	Педагоги, реализующие курс
5	Формирование банка новых форм, методов, средств обучения в рамках программы	В течение года	Педагоги, реализующие курс
6	Разработка методических и (или) практических пособий	В течение года	Рабочая группа
7	Мероприятия в рамках плана по взаимному сотрудничеству с Сургутским Благочинием	В течение года (по отдельному плану)	Милютин И.Г.
8	Диссеминация опыта в рамках опорной образовательной организации по теме «Повышение эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки»	В течение периода реализации	Администрация, рабочая группа
8.1.	Марафон педагогических идей в рамках реализации курса «Социокультурные истоки»	Февраль 2021	Милютин И.Г., Курочкина Ю.В., Скоринова И.А.
8.2.	Открытые уроки в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»	Апрель 2021	Гафарова Г.С., Лукьяненко Р.Д., Ефимова И.В.
8.3.	Межшкольный конкурс чтецов «Духовной жаждою томим...» в рамках реализации социокультурного курса «Истоки»	Март 2021	Полиенко Н.Н. Шушпанова Т.А.
8.4.	Межшкольный проект «Я знаю...» в рамках 76-ой годовщины Победы в ВОВ	Апрель 2021-май 2021	Милютин И.Г., Ибрагимов Р.В.
8.5	Пасха православная	Апрель 2021	Милютин И.Г.

		(по отдельному плану)	
8.6.	Фестиваль семейного творчества «Семейный альбом»	Февраль 2021 (по отдельному плану)	Педагоги, реализующие курс «Истоки», классные руководители 1-11 классов
8.7.	Викторина «Семейные ценности»	Март 2021	Педагоги, реализующие курс «Истоки», классные руководители 1-4 классов
9.	Разработка методических материалов с целью размещения на сайте «Сурвики» и официальном сайте образовательной организации (не менее одного материала от педагогического работника, ведущего курс «Истоки»)	В течение года	Педагоги, реализующие курс «Истоки»
10.	Информационное сопровождение деятельности (размещение информации на сайте образовательной организации)	В течение года	Администрация
13.	Мониторинг оценки качества достигнутых результатов реализации программы «Социокультурные истоки» с целью выявления удовлетворенности различных целевых групп	В течение года	Рабочая группа

Приложение к ООП НОО,
утвержденной приказом
от 24.08.2019 №Ш-20-13-545/9
(с изменениями от 26.08.2022
№ Ш20-13-582/2)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Истоки»

(духовно-нравственное направление)

4-е класс

Руководитель курса: Дельмамбетова
С.К.

Сургут, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе Федерального Закона от 29.12.2012. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы МБОУ СОШ №20, в соответствии с планом внеурочной деятельности на уровне начального общего образования на 2022-2023 учебный год.

Программа разработана на основе совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В. Камкина, доктора исторических наук.

Актуальность курса

Актуальность программы обусловлена тем, что в наше время, когда во многом утрачены или разрушены идеалы и нравственные ориентиры, когда деструктивные процессы захватывают общество, к сожалению, приходится наблюдать, что проблемы воспитания и культуры перестали быть приоритетными, но не утратили при этом своей значимости для общества в целом, и особенно для педагогической деятельности. Таким образом возникла необходимость создание системы духовно-нравственных ценностей у детей в начальной школе.

Общая характеристика и ценностные ориентиры учебного предмета в начальном звене «Истоки» направлены на присоединение детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Новизна программы состоит в том, что учебный курс призван приблизить детей к вечным истинам через самые простые понятия – имя, род, семья, слово, книга, храм, вера, честь, надежда и т.д. «Истоки» открывают детям в обычном – необычное. Они помогают в, казалось бы, давно известном, раскрыть новые смыслы, духовное наполнение, расчистить истоки вечных ценностей. В итоге «имя», «книга», «слово» и другие ценности приобретают особую притягательность и поучительность.

Отличительной особенностью данной программы является реализация социокультурного системного подхода, который объединяет обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе единой цели, единых ценностей и жизненных ориентаций, единых технологий эффективного обучения и воспитания и позволяет:

- развивать социокультурную основу личности с первого года обучения начальной школы;
- осуществить присоединение от семьи к начальной школе и от начальной школы к средней школе;
- создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить межпредметные связи;
- обеспечить преподавателя социокультурным инструментарием и эффективно управлять внутренними ресурсами человека.

В основу этой Программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. «Истоки» развивают социокультурные ценности личности с приоритетом духовной основы, элементы управленческой культуры, эффективное общение на основе принципа диалогизма.

Программа призвана суммировать и обобщить всё известное ученику в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре внимания – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в её самом широком понимании. Важно увидеть жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире. Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности.

Невозможно создать современную инновационную экономику минуя человека. Состояние, а качество его внутренней жизни. Темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно – волевой сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений. Моральных норм и духовных ценностей Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности

творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России.

Целью курса является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций, свойственных отечественному образу жизни, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и «смыслам» родной культуры, развитие внутреннего духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения социокультурного опыта.

Задачи:

- приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни;
- приобщение ребенка к целостному взгляду на окружающий мир; развитие восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребенка;
- формирование ощущения своего начального родства окружающему социокультурному духовному пространству;
- подведение ребенка к размышлениям об истоках духовности и нравственности в человеке; создание возможностей для самореализации.

Особенностью данного курса так же является его интегративный межпредметный характер, что отвечает требованиям Стандарта начального общего образования. Образование призвано обеспечивать и отражать становление системы личностных смыслов учащихся, что возможно на основе взаимодействия их с глубинными основами мира и личностного осознания этого взаимодействия. Основой данного процесса являются базовые социокультурные ценности, выступающие в качестве фундаментальных образовательных объектов.

В основе преподавания учебного курса «Истоки» лежит идея активного образования - одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения.

Главными целями системы активных форм являются развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

В каждом активном занятии выделяются пять аспектов:

Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий учебного курса «Истоки»;

Коммуникативный – развитие способности эффективного общения; Управленческий – развитие управленческих способностей;

Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;

Социокультурный — осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и социокультурного опыта. Именно о таком образовании идет речь в Стандарте начального общего образования.

Формы работы можно разделить на теоретические (беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал)) и практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему, посещение библиотеки). Занятия проходят по группам, парами, в «круге».

Методика отвечает современным достижениям в области психологии и психофизиологии младших школьников. Используемые технологии позволяют снизить нагрузку на память и внимание детей. В качестве методических принципов оптимизации и интенсификации обучения предлагаются:

- использование эмоционально положительных и значимых образов;
- опора на произвольное запоминание;
- вовлечение различных видов восприятия (слух, зрение, кинестетическое чувство);
- использование эвристических методов обучения;
- организация занятия по правилу смены деятельности;
- диагностика и своевременная индивидуальная коррекция в процессе обучения;
- организация самостоятельной работы в парах и группах;
- тематическая связь с другими предметами.

Использование методов активного обучения с опорой на произвольное запоминание позволяет избежать перенапряжения и утомления и, как следствие, повысить учебную мотивацию учащихся.

Программа предусматривает 4 раздела обучения:

1. Мир. Слово. Образ. Книга.
2. Родной очаг. Родные просторы. Труд земной. Труд души.
3. Вера. Надежда. Любовь. София.
4. Традиции Слова, Образа, дела, праздника.

Содержание программы

Традиции Образа (9 часов)

ТРАДИЦИИ ПЕРВОГО ОБРАЗА. Отец: роль и место отца в доме и семье. Родоначальник и род. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать: роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать. Отечество. Родина. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Щит и меч на защите Отчизны. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары.

ОБРАЗЫ ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ И ЛЮБВИ. Вера, Надежда и Любовь в сердце русского человека. Праведники и мудрецы – носители традиций Веры, Надежды и Любви. Ангел-хранитель. «Спасы» в народной культуре и традициях. «Спас в силах». Образ «Спаса» как знак любви Божией. «Спас» как надежда. Смыслы купола и креста в храмостроительстве и искусстве. Их виды. Дерево и птица на русских иконах. Мотивы дерева, птицы, коня, лады в народном творчестве.

ОБРАЗЫ ПОКРОВА В НАРОДНОЙ ТРАДИЦИИ. Почитание Богоматери на Руси. Владимирский образ Божией Матери – святыня России. Покров Пресвятой Богородицы как символ заступничества. Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Праздничные обряды и обычаи праздника Покрова.

ОБРАЗЫ СОФИИ И СВЕТА. Троица как знак единения, любви и согласия. Красота образа. Образ Троицы в искусстве и окружающем мире. Софийские соборы в культуре России. Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Свеча и лампада в различных жизненных обстоятельствах русского человека.

Традиции Слова (8 часов)

ТРАДИЦИИ СВЯТОГО СЛОВА. Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычаи и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное.

ТРАДИЦИИ ДОБРОГО СЛОВА. Благословение. Благословение родителей и благословение священника. Доброе дело без благословения не начинается. Послушание. Почитание родителей. Любовь и умиление. Радость личная и радость общая. Доброе слово способно вершить великие дела: врачевать, примирять, утешать и согревать.

ТРАДИЦИИ ЧЕСТНОГО СЛОВА. В чем состояло достоинство, уважение и почет русского человека. Слово чести и уговора – самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело – уговор, а на злое – сговор. Обетное слово. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову.

ТРАДИЦИИ ПОКАЯННОГО СЛОВА. Слова очищения. Признание вины. Обычаи покаяния. Исповедь. Слова прощения. Укор и укоризна. Слово укоризны совесть пробуждает. Слово выговора – наказывает. Совесть чистому человеку укоризна страшнее выговора.

ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА. Православные праздники. Обычаи православного праздника: моление, крестный ход. Праздник семейный. Торжество семьи. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза – знак единения и примирения. Обычаи русской трапезы. Где песня льется – там легче живется. Праздник народный и государственный. Народное гулянье. Ярмарка. Возложение венков. Воинский парад.

Традиции Дела (9 часов)

ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ. Крестьяне, ремесленники и купцы – труженики России. Обычаи общего дела, распределение труда и сил. Община, артель, сотни, гильдии, цехи – традиционные трудовые сообщества.

ТРАДИЦИИ СЛУЖЕНИЯ. Царство и воинство, священство и книжники. Обычаи и нормы справедливого управления и суда, отваги и мужества, терпения и просвещения, рассуждения. Собор и дружина, братия и училище – традиционные сообщества общественного служения.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Опыт и трудолюбие, умение и смекалка, честность и благотворительность – основы трудовых традиций. Молодой работает – старый ум дает. Как выгоду совместить с добром. Отвага и мера, прозорливость и талант – основы служения. Праведный труд. Талантливый человек – большой труженик. Почему в основе любого таланта – любовь? Не за свое дело не берись, за своим делом не ленись.

Традиции Праздника (8 часов)

Православные праздники. Обычаи православного праздника: моление, крестный ход. Праздник семейный. Торжество семьи. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза – знак единения и примирения. Обычаи русской трапезы. Где песня льется – там легче живется. Праздник народный и государственный. Народное гулянье. Ярмарка. Возложение венков.

Планируемые результаты освоения программы

В итоге изучения курса учащийся расширит кругозор и словарный запас, приобретёт духовный опыт, продолжит формировать систему духовно-нравственных ценностей, основы которых начали закладываться в семье, приобщиться к истокам родной культуры, семейным традициям.

Личностные УУД

В области личностной культуры:

- выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

В области общественных отношений:

- осознавать себя гражданином России;
- развивать чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- заботу о благосостоянии многонационального народа РФ;
- осознавать ценность семьи;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- бережно относиться к жизни человека;
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- осуществление сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

- почтительно относиться к родителям, осознанно заботиться о старших и младших.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место;
- следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности;
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;
- корректировать выполнение задания в дальнейшем;
- оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Познавательные УУД

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике;
- сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу;
- определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания;
- находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях в учебнике;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно - популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные результаты освоения программы к концу 4-го года обучения:

В четвертом классе учебный курс призван суммировать и обобщить всё известное ученику из курса «Истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса - традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в её самом широком понимании. Важно понять жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире. В четвертом классе на новом уровне осуществляется повторное обращение к базовым социокультурным ценностям, осваиваемым в предыдущие годы.

Ресурсное обеспечение реализации программы Материально-техническое:

1. Компьютер;
2. Проектор, доска;
3. Экран.

Ссылки на Интернет-ресурсы

1. Сайт ОС «Школа 2100» <http://www.school2100.ru/uroki/elementary/>
2. Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
3. Сайт Единое окно доступа к образовательным ресурсам window.edu.ru/
4. Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов fcior.edu.ru

Учебно-методические средства обучения

1. Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учебных заведений, - Издательский дом «Истоки», 2011г.
2. Н.В.Котельникова Истоки. Рабочая тетрадь для 4 класса. Части I и II./ Под общей редакцией Кузьмина И.А., - Издательский дом «Истоки», 2011г.

Методическая литература по предмету «Истоки»

1. Бандяк О. А. Воспитание на социокультурном опыте. Активные формы обучения (системная разработка): Методическое пособие // Истоковедение. - Т.1. - М.: TBS, 2001
2. Дудкина М. Ю. Педагогический опыт реализации программы «Воспитание на социокультурном уровне. 1 -4 кл.». - М.: Изд. дом «Истоки», 2005
3. Паина Т. Д. Воспитание на социокультурном опыте. Активные формы обучения (системная разработка): Методическое пособие // Истоковедение. - Т. 2, 3. - М.: TBS, 2001

Дополнительная литература

1. Традиции Образа. Книга для развития учащихся 4 класса общеобразовательных учебных заведений. Под общей редакцией И. А. Кузьмина. -М.:// «Истоки», 2011. -36 с.

Электронно-образовательные ресурсы Каталог Музеи России (<http://www.museum.ru/>) Эрмитаж (<http://www.hermitage.ru/>)

Русский музей (<http://www.rusmuseum.ru/>)

Музей им. Пушкина (<http://www.museum.ru/gmii/>) Государственный исторический муз(<http://www.shm.ru/>) Третьяковская галерея (<http://www.tretyakov.ru/>)

Галерея русских художников 20 века (<http://www.artline.ru/>) Русская культура (<http://www.russianculture.ru/>)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема	Форма проведения
	план	факт		
Традиции Образа (9ч)				
1	06.09.	06.09.	Вводный урок.	Этическая беседа
2	13.09.	13.09	Первые образы. Мать. Отец.	Социально-моделирующая игра.
3	20.09.	20.09	Родители.	Ролевая игра
4	27.09.	27.09	Отечество.	Тематический диспут.
5	04.10.	04.10	Мир.	Образовательная экскурсия
6	11.10.	11.10	Священные образы. Спаситель.	Посещение храма
7	18.10.	18.10	Богородица. Ангел-хранитель.	Тематический диспут.
8	25.10.	25.10	Светлые образы. Свет и просветители. Праведники и мудрецы.	Проблемно-ценностная дискуссия
9	08.11.	08.11	Образы-знаки.	Ролевая игра.
Традиции слова (8ч)				
10	15.11.	15.11	Священные слова. Заповеди и заветы. Молитва.	Проблемно-ценностная дискуссия
11	22.11.	22.11	Сердечные слова. Родительское благословение.	Социально-моделирующая игра.
12	29.11.	29.11	Родительское благословение.	Тематический диспут.
13	06.12.	06.12	Сердце сердцу весть подает.	Театрализованная игра.
14	13.12.	13.12	Сердечные слова.	Театрализованная игра.
15	20.12.	20.12	Честные слова.	Ролевая игра
16	27.12.	27.12	Правила честного слова.	Ролевая игра
17	10.01.	10.01	Традиции слова. Обобщение.	Викторина.
Традиции дела (9ч)				
18	17.01.	17.01	Труд. Земледельцы.	Виртуальная экскурсия.
19	24.01.	24.01	Ремесленники.	Экскурсия в библиотеку.
20	31.01.	31.01	Купцы и предприниматели.	Виртуальная экскурсия.
21	07.02.	07.02	Служение. Воинство.	Экскурсия в музей воинской славы.
22	14.02.	14.02	Священство.	Тематическая беседа.
23	21.02.	21.02	Суд и управление.	Тематический диспут.
24	28.02.	28.02	Творчество. Искусники.	Деловая игра.
25	07.03.	07.03	Книжники.	Тематическая беседа.
26	14.03.	14.03	Традиции праведного дела. Обобщение.	Викторина.
Традиции праздника (8ч)				
27	21.03.	21.03	Гулять всем миром.	Дидактическая игра.
28	04.04.	04.04	Гулять всем миром.	Ролевая игра.
29	11.04.	11.04	Радоваться всей семьёй.	Тематическая беседа.

30	18.04.	18.04	Радоваться всей семьёй.	Деловая игра.
31	25.04.	25.04	Помнить всем Отечеством.	Экскурсия в музей МБОУ СОШ №29
32	02.05.	02.05	Молиться перед церковью.	Посещение храма.
33	16.05.	16.05	Потрудиться душой.	Социально-моделирующая игра
34	23.05.	23.05	Традиции Отечества.	Проблемно-ценностная дискуссия

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»



СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

*городского конкурса методических разработок
«Истоки Великой Победы»*

Дельмамбетова Сабина Курбановна,
*учитель начальных классов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 20*

Директор департамента



И.П. Замятина

Директор МАУ

«Информационно-методический центр»



С.П. Гончарова

г. Сургут, 2020

РОО ХМАО-ЮГРЫ «МАРИЙ УШЕМ» («СОЮЗ МАРИ»)
ПРИ ПОДДЕРЖКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУРГУТА



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

социального патриотического проекта
«Я рисую мир. Мой национальный герой....»

**Кучукова Глеба,
ученика МБОУ СОШ 20**



Администрация
г. Сургут

Председатель РОО ХМАО-Югры
«Марий ушем» («Союз мари»)



Сунгурова Р.Б.

Сургут, 2021 год

ШКОЛЬНЫЙ ТУР 3-6 КЛАССОВ
ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«**Основы православной культуры**»

Благодарственное письмо

НАГРАЖДАЕТСЯ

Музыка Сабина Курбановна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №20 г.Сургут

за организацию, проведение и проверку
работ
школьного тура общероссийской
олимпиады школьников по Основам
православной культуры

зам. председателя оргкомитета
к. и. н., декан
историко-филологического
факультета ПСТГУ

св. у. А. Тестерна
свящ. Андрей Тестерна



2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ТУР 1-4 КЛАССОВ
ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
**«Основы религиозных
культур и светской этики»**
Основы православной культуры
Основы светской этики
Основы мировых религиозных культур

Сертификат участника

Бовкун Михаил

МБОУ СОШ №20 г.Сургут

4 класс

руководитель оргкомитета
ООШ «ОРКСЭ»

Абрамян В.Г.



2022-2023 учебный год