

Информация по результатам проведения комплексных работ по изучению образовательных достижений учащихся внутри образовательного учреждения

Комплексные работы в ОО проводятся в соответствии с «Положением о системе внутришкольного мониторинга качества образования», согласно плану внутришкольного контроля и в соответствии с графиком административных контрольных работ.

Цель: диагностики метапредметных компетенций по итогам освоения программы за каждый учебный год.

Время проведения: стартовая диагностическая работа проводится в начале сентября, диагностическая работа в декабре, итоговая комплексная работа проводится в апреле.

учитель Музыка С. К.	2023 – 2024 учебный год 1-е класс		
	стартовая	диагностическая	итоговая
% справившихся	95%	100%	100%
на базовом уровне	33%	22%	12%
на повышенном уровне	62%	78%	88%

Сравнительная динамика результатов выполнения диагностических и комплексных работ



Выводы: по результатам сравнительного анализа выполнения диагностических и итоговой комплексной работы в течение учебного года обучения наблюдается положительная динамика и стабильно высокие показатели сформированности метапредметных умений у обучающихся 1-е класса.

Директор МБОУ СОШ № 20



Н. В. Бауэр

Информация по результатам проведения комплексных работ по изучению образовательных достижений учащихся внутри образовательного учреждения

Комплексные работы в ОО проводятся в соответствии с «Положением о системе внутришкольного мониторинга качества образования», согласно плану внутришкольного контроля и в соответствии с графиком административных контрольных работ.

Цель: диагностики метапредметных компетенций по итогам освоения программы за каждый учебный год.

Время проведения: входная диагностическая работа проводится в начале сентября, итоговая комплексная работа проводится в апреле.

учитель Музыка С. К.	2020 – 2021 учебный год 2-е класс		2021 – 2022 учебный год 3-е класс		2022 – 2023 учебный год 4-е класс	
	стартовая	итоговая	стартовая	итоговая	стартовая	итоговая
% справившихся	100%	100%	95%	100%	94%	100%
на базовом уровне	95%	75%	75%	70%	74%	68%
на повышенном уровне	5%	25%	20%	30%	22%	32%

Сравнительная динамика результатов выполнения комплексных работ по годам обучения



Выводы: по результатам сравнительного анализа выполнения диагностических и итоговых комплексных работ по годам обучения наблюдается положительная динамика и стабильно высокие показатели сформированности метапредметных умений у обучающихся 4-е класса.

Директор МБОУ СОШ № 20



Н. В. Бауэр