

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20
(МБОУ СОШ № 20)**

улица Толстого, дом 20а, улица Мечникова, дом 5, город Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, 628414
Тел./факс (3462) 95-03-27
E-mail: sc20@admsurgut.ru

Справка – подтверждение

Настоящая справка подтверждает, что **Медведева Анна Алексеевна**, учитель начальных классов, регулярно участвует в заседаниях методического объединения учителей начальных классов, подготовке семинаров, педагогических советов, конференций и других мероприятий, направленных на активизацию работы педагогов.

Директор



Н.В. Бауэр

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20

ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

Медведевой Анны Алексеевны

учителя начальных классов

2021– 2025 гг.

ФИО педагога: Медведева Анна Алексеевна

Занимаемая должность: учитель начальных классов

Общий стаж педагогической деятельности: 6 лет

Тема самообразования: «Использование сказок народов Севера на уроках внеклассного чтения как условие формирования толерантности у детей младшего школьного возраста»

Цель: формирование толерантности у детей младшего школьного возраста на уроках внеклассного чтения при помощи использования сказок народов Севера

Задачи:

1. Повышение качества образования на основе внедрения сказок народов Севера;
2. Внедрение различных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
3. Использование сказок народов Севера с целью формирования толерантности;
4. Разработка методических и дидактических материалов по теме самообразования.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>
Самообразование	Изучение научно-методической и учебной литературы, интернет ресурсов.	В течение всего периода
	Участие в работе сетевых профессиональных сообществ.	
Повышение квалификации	Курсовая подготовка	1 раз в год
Взаимодействие с Сургутским государственным педагогическим университетом	Участие в совместно организованных мероприятиях	Согласно плану
Обобщение собственного опыта педагогической деятельности	Накопление методических материалов.	2021-2025
	Пополнение практического материала по теме самообразования.	
	Разработка индивидуальных дифференцированных заданий для учащихся.	

	Участие в дистанционных профессиональных конкурсах.	
Внедрение опыта работы	Выступление на педагогических советах, семинарах-практикумах, заседаниях МО.	Ежегодно
	Участие в мастер-классах, предметных неделях, мастерской учителя, внеклассных мероприятиях.	
	Публикации в профессиональных изданиях (педагогических сообществ).	
Работа с обучающимися	Мониторинг формирования УУД.	В течение всего периода
	Мониторинг знаний учащихся по предметам.	Ежемесячно
	Подготовка участников конкурса «Неделя науки»	Ежегодно
	Подготовка участников конкурса «Леонардо»	Ежегодно
	Подготовка участников конкурса «Шаг в будущее. Юниор»	2021-2025
Подведение итогов	Оформление результатов работы: создание электронного портфолио учителя.	2025
Оценка результатов профессионального роста	Карта профессионального роста.	Май 2025г.

План проведения мероприятий в рамках Декады юных знатоков

№ п/п	Содержание	Дата	Время	Классы	Ответственные
1.	Оформление актового зала	30.09.			Карпухина Д.Е. Дроздович М.А.
2.	Линейка, посвящённая открытию Декады юных знатоков	30.09.	08.45 – 08.55 09.15 – 09.25 10.35 – 10.45 15.30 – 15.40 16.20 – 16.3-	1-ж, 1-з 2-д, 4-г, 4-е, 4-з 1-а, 1-б, 1-в, 1-г, 1-д, 1-е 3-г, 3-д, 3-е, 4-д, 4-ж 2-в, 2-г, 2-е, 2-ж, 2-з	Ковалева Г.С.
2.	Игротека «Первоклассные знатоки»	06.10.2022 06.10.2022 07.10.2022 07.10.2022 06.10.2022 05.10.2022 07.10.2022 06.10.2022	10.00 – 10.35 10.00 – 10.35 10.00. – 10.35 10.55 – 11.30 10.55 – 11.30 10.55 – 11.30 08.45 – 09.20 10.55 – 11.30	1-а 1-б 1-в 1-г 1-д 1-е 1-ж 1-з	Казаченко Н.К. Утешева Е.М. Абназырова М.М. Балашова Е.В. Семенько Г.М. Франчук М.И. Менлакаева К.А. Асварова Г.М.
3.	Интеллектуальный марафон «Калейдоскоп знаний»	04.10.2022 06.10.2022 07.10.2022 06.10.2022 11.10.2022 10.10.2022 04.10.2022 12.10.2022	14.50 – 15.30 14.50 – 15.30 16.20 – 17.00 15.20 – 16.00 11.40 – 12.20 14.10 – 14.50 13.30 – 14.10 16.20 – 17.00	2-а 2-б 2-в 2-г 2-д 2-е 2-ж 2-з	Курочкина Ю.В. Щерба М.В. Ефимова И.Ю. Лукьяненко Р.Д. Менлакаева К.А. Пятунина С.И. Шнайдер А.В. Казаченко Н.К.
4.	Интеллектуальная игра «Эрудит - 2022»	06.10.2022 06.10.2022 12.10.2022 04.10.2022 10.10.2022 06.10.2022 11.10.2022	13.55 – 14.35 16.40 – 17.20 15.30 – 16.10 17.10 – 17.50 14.55 – 15.35 13.30 – 14.10 13.30 – 14.10	3-а 3-б 3-в 3-г 3-д 3-е 3-ж	Гордеева С.Г. Пошелюзная В.В. Климова М.А. Ковальская М.А. Дельмамбетова С.К. Ковальская М.А. Медведева А.А.
5.	Интеллектуальная игра «Битва эрудитов»	06.10.2022 03.10.2022 03.10.2022 03.10.2022 05.10.2022 03.10.2022 07.10.2022 06.10.2022	11.40 – 12.20 11.40 – 12.20 11.40 – 12.20 11.55 – 12.30 17.10 – 17.50 11.55 – 12.30 14.20 – 15.00 11.40 – 12.20	4-а 4-б 4-в 4-г 4-д 4-е 4-ж 4-з	Каралкина Н.Ю. Скоринова И.А. Ширькалова Е.М. Хакимова Г.Я. Хакимова Г.Я. Иваненкова М.С. Иващенко К.В. Турбина В.Л.
6.	Награждение победителей (линейка)	13.10.	08.45 – 08.55 09.15 – 09.25 10.35 – 10.45 15.30 – 15.40 16.20 – 16.3-	1-ж, 1-з 2-д, 4-г, 4-е, 4-з 1-а, 1-б, 1-в, 1-г, 1-д, 1-е 3-г, 3-д, 3-е, 4-д, 4-ж 2-в, 2-г, 2-е, 2-ж, 2-з	Ковалева Г.С.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 20
(МБОУ СОШ № 20)
ПРИКАЗ**

14.11.2022

г. Сургут

№ Ш20-13-943/2

Об организации и проведении
месячника «Мастерская учителя»

С целью повышения педагогического мастерства, диссеминации педагогического опыта, в соответствии с планом образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 на 2022-2023 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 14.11.2022 по 30.11.2022 месячник «Мастерская учителя».
2. Утвердить состав рабочей группы для подготовки и проведения месячника «Мастерская учителя» согласно приложению 1 к настоящему приказу.
3. Утвердить план подготовки и проведения месячника «Мастерская учителя» согласно приложению 2 к настоящему приказу.
4. Утвердить график проведения открытых уроков согласно приложению 3 к настоящему приказу.
5. Руководителям методических объединений (Франчук М.И., Пятуниной С.И., Иващенко К.В., Н.Ю., Ковальской М.А.) организовать посещение открытых уроков учителями в соответствии с утвержденным графиком.
6. Ковалевой Г.С., заместителю директора по УВР:
 - 6.1. подготовить аналитическую справку об итогах месячника «Мастерская учителя» и предоставить 12.12.2022г.
 - 6.2. отразить результаты месячника на сайте общеобразовательного учреждения (декабрь 2022г.)
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

И.о. директора

Подписано электронной подписью

Сертификат:
2E6E47CVCBC365AEB1D2156070A79BC937D4B116
Владелец:
СМИРНОВА ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА
Действителен: 21.01.2022 с по 21.04.2023

О.В. Смирнова

Состав рабочей группы по организации и проведению
месячника «Мастерская учителя»

1. Ковалева Гульнар Серикбаевна. заместитель директора по УВР, учитель начальных классов.
2. Лапина Лилия Борисовна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов.
3. Франчук Марина Ивановна, учитель начальных классов, руководитель МО.
4. Иващенко Кристина Владимировна, учитель начальных классов, руководитель МО.
5. Ковальская Мария Андреевна, учитель начальных классов, руководитель МО.
6. Карпухина Дарья Евгеньевна, педагог-организатор.
7. Ибрагимова Зарема Галянуровна, учитель-дефектолог.
8. Медведева Анна Алексеевна, учитель начальных классов.
9. Иваненкова Вита тургуновна, учитель информатики.

Приложение № 2
к приказу № Ш20-13-__943__/1
от «_14_» __11__ 2022г.

План подготовки и проведения месячника «Мастерская учителя»

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные	Время проведения	Место проведения
1.	Заседание рабочей группы по подготовке к месячнику	Ковалева Г.С.	07.11.2022	Кабинет зам. директора по УВР
2.	Составление графика открытых уроков в рамках месячника	Ковалева Г.С. Руководители МО	до 11.11.2022	
3.	Оформление актового зала	Медведева А.А. Ковальская М.А.	до 14.11.2022	Актовый зал
4.	Фото - и видеосъемка открытых уроков	Карпухина Д.Е. Ибрагимова З.Г.	ежедневно	в классах
5.	Оформление фотовыставки «Учим, учимся, творим...»	Карпухина Д.Е. Франчук М.И.	ежедневно	Актовый зал
6.	Проведение открытых уроков	Педагоги	по расписанию	по графику
7.	Подготовка фильма по материалам проведенных уроков	Иващенко К.В. Иваненкова В.Т.	до 03.12.2022	Актовый зал
8.	Заседание круглого стола по итогам месячника	Ковалева Г.С.	03.12.2022	Актовый зал
8.	Отражение результатов месячника на сайте ОУ	Ковалева Г.С.	до 12.12.2022	Сайт ОУ

Приложение № 3
к приказу № Ш20-13-__943__ /1
от «_14_» __11__ 2022г.

График проведения открытых уроков в рамках месячника «Мастерская учителя»

Дата	Смена	№ урока	Время урока	№ кабинета	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя
15.11.	II	5	17.10 – 17.30	8	3-г	Окружающий мир	Иваненкова М.С.
16.11.	I	1	08.00 – 08.40		4-а	Русский язык	Гордеева С.Г.
17.11.	I	2	08.50 – 09.30	3	2-д	Литературное чтение	Пятунина С.И.
	II	1	13.30 – 14.10	11	2-з	Окружающий мир	Шнайдер А.В.
	II	1	13.55 – 14.35		2-а	Русский язык	Щерба М.В.
	II	2	15.00 – 15.20	2	3-б	Математика	Скоринова И.А.
21.11.	II	1	13.55 – 14.35		3-в	Русский язык	Ширыкалова Е.М.
23.11.	I	1	08.00 – 08.40	5	4-е	Русский язык	Дельмамбетова С.К.
	I	1	08.00 – 08.40	103	4-в	Русский язык	Климова М.А.
24.11.	I	1	08.00 – 08.40		4-б	Литературное чтение	Пошелюзная В.В.
	II	1	13.30 – 14.10	15	4-ж	Окружающий мир	Ковальская М.А.
	II	1	13.55 – 14.35		3-а	Математика	Каралкина Н.Ю.
	II	3	15.20 – 16.00	9	3-д	Математика	Хакимова Г.Я.
	II	5	17.10 – 17.50	10	3-ж	Окружающий мир	Иващенко К.В.
25.11.	II	2	14.20 – 15.00	12	2-в	Литературное чтение	Лукьяненко Р.Д.
28.11.	II	3	15.45 – 16.20	4	2-г	Математика	Ефимова И.Ю.
29.11.	I	3	09.50 – 10.30	10	4-з	Математика	Медведева А.А.
	II	5	17.10 – 17.50	14	3-е	Окружающий мир	Турбина В.Л.
30.11.	II	1	13.55 – 14.35		2-б	Русский язык	Курочкина Ю.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 20
(МБОУ СОШ № 20)**

ПРИКАЗ

12.03.2024

г. Сургут

№ Ш20-13-271/4

О проведении Дня открытых дверей

В соответствии с планом образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести День открытых дверей для родителей в период с 25 марта 2024 года по 29 марта 2024 года по адресу: улица Мечникова, дом 5.
2. Утвердить план проведения Дня открытых дверей согласно приложению 1.
3. Лапину Л.Г., заместителя директора по УВР, назначить ответственной за проведение Дня открытых дверей для родителей.
4. Педагогам организовать:
 - 4.1. Проведение мероприятий для родителей.
 - 4.2. Участие родителей в оценке качества школьного питания 3 человек от параллели).
 - 4.3. Подготовить отчет о проведении мероприятий до 03.04.24г. согласно приложению 2 и предоставить руководителю МО.
5. Утвердить форму оценочного листа и анкету школьника согласно приложению 3
6. Панченко Т.М., администратору сайта, разместить информацию об итогах мероприятия на сайте образовательной организации.
7. Лапиной Л.Г., заместителю директора по УВР, разместить информацию об итогах мероприятия на портале «Образование» города Сургута.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00CB1F39FFCD69428621B34DE2C0BCE3A1
Владелец:
Бауэр Нина Викторовна
Действителен: 23.06.2023 с по 15.09.2024

Н.В. Бауэр

Приложение № 1 к приказу
от 12.03.2024 Ш20-13-271/4

План проведения Дня открытых дверей

№ п\п	Название мероприятия	Ответственные	Время проведения	Место проведения
1	Урок русского языка в 1 г классе	Лапина Л.Г.	28.03/ 8.50-9.30	каб. 6
2	Урок русского языка в 1 д классе	Ковалева Г.С.	28.03 / 8.00-8.40	каб. 5
3	Урок русского языка в 1 е классе	Дельмамбетова С.К.	27.03 8.50-9.30	каб. 4
4	Урок окружающего мира в 1 ж классе	Халилова А.В.	28.03/ 11.00-11.40	каб 13
5	Урок математики в 1 з классе	Медведева А.А.	28.03/ 8.50-9.30	каб.15
6	Урок окружающего мира в 1 и классе	Баязитова А.А.	28.03/ 8.50-9.30	каб.14
7	Урок окружающего мира во 2 а классе	Насырова Г.Р.	26.03/16.50-17.30	каб.12
8	Урок математики во 2 б классе	Семенько Г.М.	27.03/14.20-15.00	каб.8
9	Урок математики во 2 в классе	Франчук М.И.	27/03/14.20-15.00	каб. 14
10	Урок математики во 2 г классе	Казаченко Н.К.	29.03/14.20-15.00	каб. 10
11	Урок русского языка во 2 е классе	Ковалёва А.А.	28.03/14.15-14.50	каб. 9
12	Урок математики во 2 е классе	Шнайдер А.В.	28.03/16.20-17.00	спортивный зал
13	Урок математики во 2 ж классе	Асварова Г.М.	26.03/15.55-16.30	каб. 12
14	Урок русского языка во 2 з классе	Менлакаева К.А.	27.03/14.20-15.00	каб. 8
15	Урок русского языка в 3 в классе	Лукьяненко Р.Д.	29.03/13.30-14.10	каб.13
16	Урок русского языка в 3 г классе	Ефимова И.Ю.	29.03/13.30-14.10	каб. 4
17	Урок математики в 3 д классе	Пятунина С.И.	28.03/15.20-16.00	каб. 3
22	Урок русского языка в 3 е классе	Апасова А.И.	09.04/13.30- 14.10	каб. 12
23	Урок русского языка в 3 ж классе	Байтемирова И.А.	26.03/13.30-14.10	каб.6
25	Урок математики в 3 з классе	Шнайдер А.В.	29.03/15.20-16.00	каб. 11
26	«Подготовка к школе»	Байтемирова И.А.	30.03/10.00-10.30	каб.6
27	Урок русского языка в 4 г классе	Потапова Л.С.	26.03/8.45-9.20	каб. 3
28	Урок математики в 4 д классе	Хакимова Г.Я.	26.03/ 8.45-9.20	каб. 9
29	Урок физической культуры в 4 е классе	Алимова Э.Ш.	27.03/14.20-15.00	(спортивный зал)
30	Урок окружающего мира в 4 г классе	Иващенко К.В.	28.03./11.40-12.20	каб. 10
31	Проверка школьного питания	Ковалева Г.С.	25.03-29.03	Столовая
32	Рефлексия	Семенько Г.М.	25.03.24-01.04.24	Анкеты, отзывы
33	Отзывы родителей			

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 20
(МБОУ СОШ № 20)**

ПРИКАЗ

г. Сургут

15.11.2023

№ Ш20-13-1183/3

О проведении семинара– практикума
«Представление педагогического опыта
на информационных сайтах»

На основании плана образовательной деятельности образовательного учреждения на 2023 – 2024 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 16 ноября 2023 года в 12.40 семинар - практикум «Представление педагогического опыта на информационных сайтах»
2. Назначить ответственной за подготовку и проведение семинара Менлакаеву К.А., методиста.
3. Утвердить состав выступающих на семинаре – практикуме «Представление педагогического опыта на информационных сайтах», согласно приложению.
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00C9484FAAD0287D5012BB6AE03781EF6D

Владелец:

СМИРНОВА ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА

Действителен: 21.04.2023 с по 14.07.2024

О.В. Смирнова

Состав выступающих на семинаре – практикуме
«Представление педагогического опыта на информационных сайтах»

1. Насырова И.Р., учитель начальных классов.
2. Музыка С.К., учитель начальных классов.
3. Медведева А.А., учитель начальных классов.
4. Менлакаева К.А., учитель начальных классов.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 20
(МБОУ СОШ №20)
ПРИКАЗ**

«31» 10 2019

№ Ш20-13- 879 /9

г. Сургут

О проведении педсовета
«Повышение качества образования
основные проблемы и перспективы развития»
(начальная школа)

На основании плана образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 на 2019 – 2020 учебный год
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в январе 2020г. педсовет «Повышение качества образования основные проблемы и перспективы развития».
2. Утвердить состав рабочей группы по подготовке к педсовету согласно приложению 1.
3. Утвердить план подготовки педсовета согласно приложению 2.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И. о. директора



И.И. Мухаметгалиев

Приложение 1
к приказу 1420-13-879/9
31.10.1 2019г.

Состав рабочей группы по подготовке к педсовету

Бауэр Н.В., директор
Лапина Л.Б., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов
Ковалева Г.С., заместитель директора по УВР
Каралкина Н.Ю., руководитель МО 4 классов
Пятунина С.И., руководитель МО 3 классов
Гордеева С.Г., руководитель МО классных руководителей
Балашова Е.В., руководитель МО 2 классов
Дениско Е.А., руководитель МО 1 классов
Семенько Г.М., методист

Приложение 2
к приказу 1420-13-879/9
31.10. 2019г.

План подготовки педагогического совета

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Заседания НМС по подготовке педсовета	ноябрь	Лапина Л.Б., Ковалева Г.С., Балашова Е.В., Пятунина С.И., Каралкина Н.Ю., Гордеева С.Г., Дениско Е.А., Семенько Г.М.
2	Заседания рабочей группы	ноябрь, декабрь, январь	Бауэр Н.В., Лапина Л.Б., Ковалева Г.С., Каралкина Н.Ю., Пятунина С.И., Гордеева С.Г., Балашова Е.В., Дениско Е.А., Семенько Г.М.

План проведения педагогического совета

№ п\п	Содержание	Форма	Ответственные, участники
1 часть 12.02.2020			
1	Открытие педсовета	Выступление	Лапина Л.Б.
2	Объявление актуальности, целей и задач педсовета		Лапина Л.Б.
3	Знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся 2-4 классов.		Ковалева Г.С.
4	Определение причин снижения качества знаний обучающихся	Работа в группах	Каралкина Н.Ю. Балашова Е.В. Семенько Г.М. Климова М.А. Куручкина Ю.В. педагоги
5	Изучение факторов, влияющих на качество школьного образования	Работа в группах	Каралкина Н.Ю. Балашова Е.В. Семенько Г.М. Климова М.А. Куручкина Ю.В. педагоги
6	Определение путей повышения качества образования.	Работа в группах	Балашова Е.В. Каралкина Н.Ю. Гордеева С.Г. Пятунина С.И. Климова М.А.
2 часть 14.02.2020			
7	Выступления на педсовете		
7.1.	Формы домашнего задания	Выступление	Балашова Е.В. Дельмамбетова С.К. Медведева А.А. Губина Д.М. Грекович Е.В. Пошелюзная В.В.
7.2.	Современные технологии и активные формы урока	Выступление	Каралкина Н.Ю. Лукьяненко Р.Д. Ефимова И.Ю. Морозова Н.А. Казаченко Н.К.
7.3.	Мотивация- работа со слабыми и	Выступление	Гордеева С.Г.

	сильными		Косман О.С. Щерба М.В. Курочкина Ю.В. Хакимова Г.Я. Буляканова А.Ф. Гаибназарова Г.Х.
7.4.	Работа с родителями	Выступление	Пятунина С.И. Иваненкова В.Т. Дениско Е.А. Турбина В.Л.
7.5.	Компетентность педагога	Выступление	Климова М.А. Семенько Г.М. Шлеева А.В. Менлакаева К.А.
8	Проект решения	Выступление	Лапина Л.Б.

ИНФОУРОК

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

БЛАГОДАРНОСТЬ

Проекта «Инфоурок»

Получает
Медведева Анна Алексеевна

учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 20 г. Сургут

за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса
по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки
методических разработок для учителей



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



24.03.2024
EI10957286



Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU



Департамент образования Администрации города
Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр»



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

муниципальной кадровой школы
по разработке дополнительных общеобразовательных программ
художественной направленности

Медведева Анна Алексеевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 20

Заместитель директора департамента образования

Директор МАУ «Информационно-методический центр»



О.Ю. Иванова

С.П. Гончарова

г. Сургут
март – апрель 2022 года

Протокол №1
заседания МО учителей 4-их классов от 30.08.2022

Присутствовали:

Гордеева С.Г.,
Пошелюзная В.В.,
Климова М.А.,
Лапина Л.Б.,
Ковалева Г.С.,
Дельмамбетова С.К.,
Ковальская М.А.
Медведева А.А.

Отсутствовали: нет

Повестка:

1. Планирование учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.
2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам.
3. Ознакомление учителей с программами по внеурочной деятельности.
4. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации: тетрадей, личных дел.
5. Корректировка тем по самообразованию педагогов.
6. Утверждение графика открытых уроков, внеклассных мероприятий.
7. Утверждение графика представления собственного педагогического опыта.

По первому вопросу слушали руководителя МО Ковальскую М.А. Она познакомила с планом работы методического объединения на учебный год. Озвучила проблему, цель и задачи МО.

По второму вопросу слушали всех педагогов методического объединения, которые представили рабочую программу по предметам и выполнение практической части программы: Лапина Л.Б., Ковалева Г.С. УМК «Гармония», Гордеева С.Г., Пошелюзная В.В., Климова М.А., Дельмамбетова С.К., Ковальская М.А., **Медведева А.А.** УМК «Школа России».

По третьему вопросу слушали руководителя Ковальскую М.А. Она сообщила график работы внеурочной деятельности в ОУ. Организацию работы по платным образовательным услугам.

По четвертому вопросу слушали руководителя МО Ковальскую М.А. Она повторно ознакомила с локальными актами по ведению классных журналов, дневников учащихся, по ведению рабочих и контрольных тетрадей. Сообщила график проверки.

Решение:

1. Утвердить план работы МО 4-х классов на 2022-2023 учебный год.
2. Рассмотреть рабочие программы учителей 4 классов Лапиной Л.Б., Ковалевой Г.С. Гордеевой С.Г., Пошелюзной В.В., Климовой М.А., Дельмамбетовой С.К., Ковальской М.А., Медведевой А.А. Передать рабочие программы на согласование заместителю директора по УВР Ковалевой Г.С.
3. Составить списки групп для занятий внеурочной деятельностью.
4. Учесть все рекомендации по ведению журналов, дневников, рабочих и контрольных тетрадей обучающихся.

Руководитель МО:

Секретарь:



Ковальская М.А.

Медведева А.А.

Присутствовали:

Гордеева С.Г.,

Пошелюзная В.В.,

Климова М.А.,

Лапина Л.Б.,

Ковалева Г.С.,

Дельмамбетова С.К.,

Ковальская М.А.

Медведева А.А.

Отсутствовали: нет

Повестка:

1. Формирование функциональной грамотности.
2. Место смыслового чтения в ФГОС.

Цель: Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе. Формирование смыслового чтения, как универсального учебного действия.

По первому вопросу слушали Ковальскую М.А., которая в своем выступлении освещала вопрос: Что же такое «Функциональная грамотность»? Что же такое «функциональная грамотность»? Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Основные признаки функционально грамотной личности: это человек самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей, обладающий определёнными качествами, ключевыми компетенциями. (Изучать, искать, думать, сотрудничать, приниматься за дело.)

Современное общее образование во всем мире ориентировано на развитие личности учащегося, достижение им образовательных результатов, необходимых для его социализации, профессионального и личностного самоопределения, готовности к продолжению образования. В указе Президента России от 7 мая 2018 года правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) определяет цель государственной политики в сфере образования как достижение качества образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS); повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).

Формированию функциональной грамотности на уроках в начальной школе помогут задания, соответствующие уровню логических приемов. Процесс формирования и развития функциональной грамотности средствами учебных предметов начальных классов, исходя из предметных знаний, умений и навыков, осуществляется на основе формирования навыков мышления. На начальном этапе обучения главное – развивать умение каждого ребенка мыслить с помощью таких логических приемов, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, умозаключение, систематизация, отрицание, ограничение.

Далее слушали Медведеву А.А., которая рассказала о повышении функциональной грамотности учащихся по русскому языку. Учебный предмет «Русский язык» ориентирован на овладение учащимися функциональной грамотностью, но вместе с этим ребята овладевают навыком организации своего рабочего места (и закрепляется на других предметах); навыком работы с учебником, со словарем; навыком распределения времени;

навыком проверки работы товарища и т.д. чтобы добиться у обучающихся положительного результата в этом направлении следует проводить работу над :

- Письмом с проговариванием;
- Работа над списыванием текста;
- Комментированием письма;
- Работа над письмом под диктовку с предварительной подготовкой;
- Работа с письмом по памяти;
- Внедрение творческих работ обучающихся.
- Словарная работа;
- Проведение систематических работ над ошибками.

В своей выступлении Лапина Л.Б., рассказала о приемах функциональной грамотности на уроках литературного чтения.

Учебный предмет “Литературное чтение” предусматривает овладение учащимися навыками грамотного беглого чтения, ознакомления с произведениями детской литературы и формированием умений работы с текстом, а также умением найти нужную книгу в библиотеке, на прилавке магазина (на уроке создаем обложку изучаемого произведения); умение подобрать произведение на заданную тему (для участия в конкурсе чтецов); умение оценить работу товарища (на конкурсе жюри – все ученики); умение слушать и слышать, высказывать своё отношение к прочитанному, к услышанному.

Далее слушали Дельмамбетову С.К. которая, рассказала, как отражается функциональная грамотность на уроках математики.

Учебный предмет “Математика” предполагает формирование арифметических счетных навыков, ознакомление с основами геометрии; формирование навыка самостоятельного распознавания расположения предметов на плоскости и обозначение этого расположения языковыми средствами: внизу, вверху, между, рядом, сзади, ближе, дальше; практическое умение ориентироваться во времени, умение решать задачи, сюжет которых связан с жизненными ситуациями.

–Наибольший эффект при этом может быть достигнут в результате применения различных форм работы над задачей:

- Работа над решенной задачей.
- Решение задач различными способами;
- Правильно организованный способ анализа задачи – от вопроса или от данных к вопросу;
- Представление ситуации, описанной в задаче (нарисовать «картинку»);
- Самостоятельное составление задач учащимися;
- Решение задач с недостающими данными;
- Изменение вопроса задачи;
- Использование приема сравнения задач и их решений;
- Запись двух решений на доске – одного верного и другого неверного и т. д.

Далее выступала Климова М.А., которая познакомила с работой над функциональной грамотностью на уроках окружающего мира. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и состоит из модулей естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности, а также предусматривает изучение основ безопасности жизнедеятельности. На уроке отрабатываем навык обозначения событий во времени языковыми средствами: сначала, потом, раньше, позднее, до, в одно и то же время. Закрепляем признание ребенком здоровья как наиважнейшей ценности человеческого бытия, умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности.

Смысловое чтение, как универсальное учебное действие.

По второму вопросу слушали Ковальскую М.А., которая осветила понятие смыслового чтения. Смысловое чтение – это такое качество чтения, при котором достигается понимание информационной, смысловой и идейной сторон произведения.

Цель смыслового чтения - максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию. Когда ребенок действительно вдумчиво читает, то у него обязательно работает воображение, он может

активно взаимодействовать со своими внутренними образами. Человек сам устанавливает соотношение между собой, текстом и окружающим миром. Когда ребенок владеет смысловым чтением, то у него развивается устная речь и, как следующая важная ступень развития, речь письменная.

В процессе обучения смысловому чтению у младших школьников формируются умения:

понимать текст;

анализировать;

сравнивать;

видоизменять;

генерировать (создавать тексты под свои цели и задачи).

Далее слушали Медведеву А.А., которая рассказала о особенностях функциях и стратегиях смыслового чтения. Одним из путей развития читательской грамотности является стратегический подход к обучению смысловому чтению. Смысловое чтение – вид чтения, которое нацелено на понимание читающим смыслового содержания текста. В концепции универсальных учебных действий (Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. и др.) выделены действия смыслового чтения, связанные с:

- осмыслением цели и выбором вида чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- определением основной и второстепенной информации;
- формулированием проблемы и главной идеи текста.

Для смыслового понимания недостаточно просто прочесть текст, необходимо дать оценку информации, откликнуться на содержание.

Поскольку чтение является метапредметным навыком, то составляющие его части будут в структуре всех универсальных учебных действий:

- в личностные УУД входят мотивация чтения, мотивы учения, отношение к себе и к школе;
- в регулятивные УУД - принятие учеником учебной задачи, произвольная регуляция деятельности;
- в познавательные УУД – логическое и абстрактное мышление, оперативная память, творческое воображение, концентрация внимания, объем словаря.

В научной литературе «стратегии смыслового чтения» понимаются как различные комбинации приемов, которые используют учащиеся для восприятия графически оформленной текстовой информации и ее переработки в личностно-смысловые установки в соответствии с коммуникативно-познавательной задачей.

Сущность стратегий смыслового чтения состоит в том, что стратегия имеет отношение к выбору, функционирует автоматически на бессознательном уровне и формируется в ходе развития познавательной деятельности. Обучение стратегии чтения включает в себя приобретение навыков:

- различения типов содержания сообщений – факты, мнения, суждения, оценки;
- распознавания иерархии смыслов в рамках текста – основная идея, тема и ее составляющие;
- собственное понимание – процесс рефлексивного восприятия культурного смысла информации.

По мнению Н.Н. Сметанниковой, стратегия — это план-программа совместной деятельности, в которой очень много учащийся работает самостоятельно под руководством учителя.

К стратегиям смыслового чтения относятся технологии, направленные на развитие критического мышления учеников. Критическое мышление означает процесс соотнесения внешней информации с имеющимися у человека знаниями, выработка решений о том, что можно принять, что необходимо дополнить, а что – отвергнуть. При этом возникают ситуации, когда приходится корректировать собственные убеждения или даже отказываться от них, если они противоречат новым знаниям.

Методологические основы критического мышления включают три стадии, которые должны присутствовать на уроке в процессе познания: вызов (побуждение), осмысление (реализация), рефлексия (размышление). Последовательная реализация базовой трехфазовой модели на уроках способствует повышению эффективности педагогического процесса.

Технологии развития критического мышления, как и стратегии развития смыслового чтения направлены на формирование вдумчивого читателя, который анализирует, сравнивает, сопоставляет и оценивает знакомую и новую информацию.

Следует отметить, что работая над формированием функционально грамотного читателя, следует учитывать современные условия, в которых живут наши ученики. Речь идет о технологизации всех сфер жизнедеятельности. Международные исследования показывают тесную связь между качеством чтения в электронной среде и качеством чтения текста, представленного на бумажном носителе. То есть если учащиеся показывают высокий или низкий уровень грамотности, читая на бумажном носителе, то они показывают аналогичные результаты, читая в электронной среде.

Далее слушали Дельмамбетову С.К., Лапину Л.Б. они поделились опытом своей работы. Рассказали какие методы и приемы смыслового чтения используют на своих уроках. Показали примеры заданий, которые способствуют формированию смыслового чтения у обучающихся начальной школы.

Решение:

Организовать посещение уроков: русского языка, литературного чтения, окружающего мира с целью изучения приемов формирования функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста. Создать банк заданий, которые учителя могут использовать на уроках для формирования смыслового чтения у обучающихся начальной школы.

Руководитель МО:



Ковальская М.А.

Секретарь:

Медведева А.А.

Протокол № 4
заседания МО учителей 4-х классов от 24.11.2022г.

Присутствовали:

Гордеева С.Г.,
Пошелюзная В.В.,
Климова М.А.,
Лапина Л.Б.,
Ковалева Г.С.,
Дельмамбетова С.К.,
Ковальская М.А.
Медведева А.А.
Отсутствовали: нет

Повестка:

1. Обучение по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики»
2. Учебные модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры»
3. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом и анализ посещенных уроков.

По первому вопросу слушали Ковальскую М.А., которая в своем выступлении освещала вопрос: Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Родители (или законные представители) учащихся 3-х классов выбирают для своих детей один из 6-ти модулей обязательного учебного курса «Основы мировых религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ):

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы православной культуры.

Выбор предмета является законным правом родителей и должен быть свободным, добровольным и независимым.

Первые четыре модуля – конфессиональные. Они посвящены древнейшим духовным традициям вероисповедания – христианству, исламу, буддизму и иудаизму, однако носят не вероучительный, а культурологический характер. Их изучение воспитывает в детях гражданственность, патриотизм, любовь к семье, природе, Родине, уважение к правам и законным интересам сограждан, других людей, вне зависимости от их социального положения, этнической, религиозной и иной принадлежности. Кроме того, обращение к традиционным ценностям способствует формированию крепкой духовно-нравственной основы и ценностных ориентиров для будущей взрослой жизни ребенка, что в дальнейшем защитит его от различного рода зависимостей.

По второму вопросу слушали Климову М.А., она подробно рассказала про каждый модуль. Особенности изучения каждого модуля. Выделяя два основных модуля самых популярных по выбору в нашей школе:

- основы православной культуры;
- основы православной культуры.

Также рассмотрели требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения учебного курса.

По третьему вопросу заслушали Медведеву А.А., о положительном влиянии взаимопосещения уроков и анализа. Так же подробнее поделилась наработками по данному предмету и раздаточным материалом для каждого урока. Рассказала интересные приемы и методы ориентированные под данный предмет.

Решение:

Организовать посещение уроков «Основы религиозных культур и светской этики» с целью обмена опытом и анализ посещенных уроков.

Руководитель МО:



Ковальская М.А.

Секретарь:



Медведева А.А.

Дата проведения – 21.02.2023

Присутствовали:

Гордеева С.Г – классный руководитель 4-а класса
Пошелюзная В.В.- классный руководитель 4-б класса
Климова М.А. - классный руководитель 4-в класса
Лапина Л.Б. – классный руководитель 4-г класса
Ковалева Г.С. – классный руководитель 4-д класса
Дельмамбетова С.К. – классный руководитель 4-е класса
Ковальская М.А. - классный руководитель 4-ж класса
Медведева А.А. - классный руководитель 4-з класса

Повестка заседания: Совершенствование педагогической деятельности учителя по обеспечению качества и эффективности преподавания русского языка и математики

Заслушали Ковальскую М.А. руководителя МО- 4 х классов: На основании проведенного мониторинга среди 4-х классов были выявлены наиболее трудные темы для обучающихся.

1. Безударная гласная в корне слова.
- 2.Разбор слов по составу
- 3.Определение грамматической основы предложения
- 4.Выявление частей речи.

Педагог предложила разработать дополнительный дидактический материал для обучающихся с целью проработки наиболее трудных тем.

По второму вопросу заслушали Ковалеву Г.С.рассказала о формах и методах языковых разборов на уроках русского языка. Предоставила дидактические карточки ориентированные для учащихся 4 классов обучающихся по программе «Гармония», «Школа России». Предложила активно использовать их для проработки сложных тем.

По третьему вопросу заслушали Лапину Л.Б., Медведеву А.А., Гордееву С..Г. рассказали как они справляются с изучение сложных тем и какими способами и методами пользуются для облегчения усвоения сложного материала детьми.

По четвертому вопросу Ковальская М.А. предоставила краткие выдержки из ФЗ «Об образовании в РФ». Рассмотрели :

1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона;
2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе;
3. Правовое регулирование отношений в сфере образования;
4. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в РФ;
5. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации;
6. Структура образования;
7. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования.

Так же проанализировали итоги проверки тетрадей по русскому языку и математике.

**Результат проверки тетрадей по русскому языку,
III четверть 2022 - 2023 учебного года**

Класс	Все го уча-ся	Прове рено тетрад ей	Выполнени е единого орфографи ческого режима	Культ ура веден ия тетра дей	Систе ма прове рки тетра дей учите лем	Качес тво прове рки тетра дей	Объём дома шней и класс ной работ ы	Наличие минутки чистопи сания	Ф.И.О. учителя
4а	30	27	-	+	+	-	+	+	Гордеева С. Г.
4б	32	22	-	+	+	+	+	+	Пошелюзная В.В.
4в	32	27	-	+	+	+	+	+	Климова М.А
4г	23	23	+	+	+	+	+	+	Лапина Л.Б.
4д	24	24	+	+	+	+	+	+	Ковалева Г.С.
4е	26	25	+	+	+	-	+	+	Дельмамбетова С. К.
4ж	26	26	+	-	+	+	+	+	Ковальская М.А.
4з	26	26	+	+	+	+	+	+	Медведева А.А.
	219	200							

Выводы:

1. Учитель 4 а класса Гордеева С. Г. использует в работе недопустимая формулировка выставления отметок (-+ см.), нарушение п. 3.1 (Требования к оформлению и ведению тетрадей)
2. Учитель 4 б класса Пошелюзная В.В. нарушил п. 3.3 (Требования к оформлению и ведению тетрадей)
3. Учитель 4 в класса Климова М.А нарушил п. 3.1 (Требования к оформлению и ведению тетрадей), использует в работе недопустимая формулировка выставления отметок (-+ см.),
4. Учитель 4 г класса Лапина Л.Б. соблюдает все требования к ведению тетрадей и оформлению письменных работ обучающихся.
5. Учитель 4 д класса Ковалева Г.С. соблюдает все требования к ведению тетрадей и оформлению письменных работ обучающихся.
6. Учитель 4 е класса Дельмамбетова С. К. допускает ошибки при проверке домашней и классной работы.
7. Учитель 4 ж класса Ковальская М.А..нарушение п. 4.1 (Культура ведения тетрадей)
8. Учитель 4з класса Медведева А.А. соблюдает все требования к ведению тетрадей и оформлению письменных работ обучающихся.

				тетрадей	тетрадей учителем	тетрадей	й работы		
4а	30	23	-	+	+	+	+	+	Гордеева С. Г.
4б	32	18	-	+	+	+	+	+	Пошелюзная В.В.
4в	32	26	-	+	+	+	+	+	Климова М.А.
4г	23	23	+	+	+	+	+	+	Лапина Л.Б.
4д	24	24	+	+	+	+	+	+	Ковалева Г.С.
4е	26	23	-	+	+	-	+	+	Дельмамбетова С. К.
4ж	26	26	+	-	+	+	+	+	Ковальская М.А.
4з	26	26	+	+	+	+	+	+	Медведева А.А.
	219	189							

Выводы:

1. Учитель 4 а класса Гордеева С. Г. нарушение п. 3.1 (Требования к оформлению и ведению тетрадей)
2. Учитель 4 б класса Пошелюзная В.В. нарушил п. 3.1 (Требования к оформлению и ведению тетрадей), использует в работе недопустимая формулировка выставления отметок (-+ см)
3. Учитель 4 в класса Климова М.А нарушил п. 3.1 (Требования к оформлению и ведению тетрадей) использует в работе недопустимая формулировка выставления отметок (-+ см)
4. Учитель 4 е класса Дельмамбетова С. К. нарушил п. 6.1 (Оформление письменных работ), допускает ошибки при проверке домашней и классной работы, запись примеров на порядок действий не расписывается обучающимися.
- Учитель 4 ж класса Ковальская М.А..нарушение п. 4.1 (Культура ведения тетрадей)
5. Учителя 4 г, 4д, 4 з соблюдает все требования к ведению тетрадей и оформлению письменных работ обучающихся.

Решение: Усилить работу над проблемными и сложными темами у обучающихся. Применять к работе предоставленный учителями дидактический материал для облегчения усвоения программы. Продолжить работу с мониторингом качества знаний. Организовать дополнительную работу с неуспевающими учениками. Учителям нарушавшим требования о ведении тетрадей четко следовать установленному положению о ведении тетрадей.

Секретарь

Медведева А.А.

Руководитель МО

Ковальская М.А.