

Информация по результатам проведения комплексных работ по изучению образовательных достижений учащихся внутри образовательного учреждения

Комплексные работы в ОО проводятся в соответствии с «Положением о системе внутришкольного мониторинга качества образования», согласно плану внутришкольного контроля и в соответствии с графиком административных контрольных работ.

Цель: диагностики метапредметных компетенций по итогам освоения программы за каждый учебный год.

Время проведения: входная диагностическая работа проводится в начале сентября, итоговая комплексная работа проводится в апреле.

учитель Франчук М.И.	2019 – 2020 учебный год 2-в класс	2021 – 2022 учебный год 3-в класс	2022 – 2023 учебный год 4-в класс
	итоговая	итоговая	итоговая
% справившихся	100%	100%	100%
на базовом уровне	85%	74%	70%
на повышенном уровне	15%	26%	30%

Сравнительная динамика результатов выполнения комплексных работ по годам обучения



Выводы: по результатам сравнительного анализа выполнения итоговых комплексных работ по годам обучения наблюдается положительная динамика повышенного уровня сформированности метапредметных умений у обучающихся класса.

Информацию подготовил:
Заместитель директора
по УВР

Г.С. Ковалева

Информация по результатам проведения комплексных работ по изучению образовательных достижений учащихся внутри образовательного учреждения

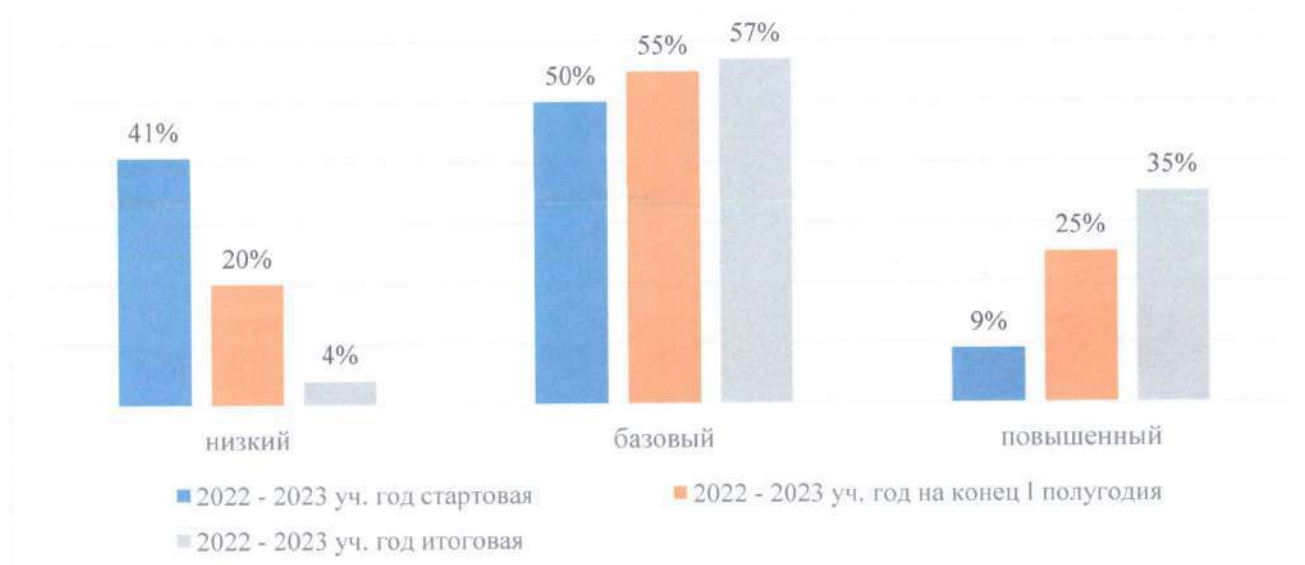
Комплексные работы в ОО проводятся в соответствии с «Положением о системе внутришкольного мониторинга качества образования», согласно плану внутришкольного контроля и в соответствии с графиком административных контрольных работ.

Цель: диагностики метапредметных компетенций по итогам освоения программы за каждый учебный год.

Время проведения: входная диагностическая работа проводится в начале сентября, итоговая комплексная работа проводится в апреле.

учитель Франчук М.И.	2022 - 2023 учебный год 1-в класс		
	стартовая	конец I полугодия	итоговая
% справившихся	59%	80%	96%
на низком уровне	41%	20%	4%
на базовом уровне	50%	55%	57%
на повышенном уровне	9%	25%	35%

Сравнительная динамика результатов выполнения комплексных работ по годам обучения



Выводы: по результатам сравнительного анализа выполнения стартовой диагностической комплексной работы, диагностической комплексной работы на конец I полугодия и итоговой комплексной работы на конец учебного года наблюдается увеличение количества обучающихся с повышенным уровнем сформированности метапредметных умений и снижение количества обучающихся с низким уровнем сформированности метапредметных умений, что свидетельствует о целенаправленной и систематической работе учителя по формированию УУД и обучающихся 1-в класса

Информацию подготовил:
Заместитель директора
по УВР

Г.С. Ковалева

Информация по результатам итоговых проверочных работ за курс начальной школы, проведенных в 2021 - 2022 учебном году

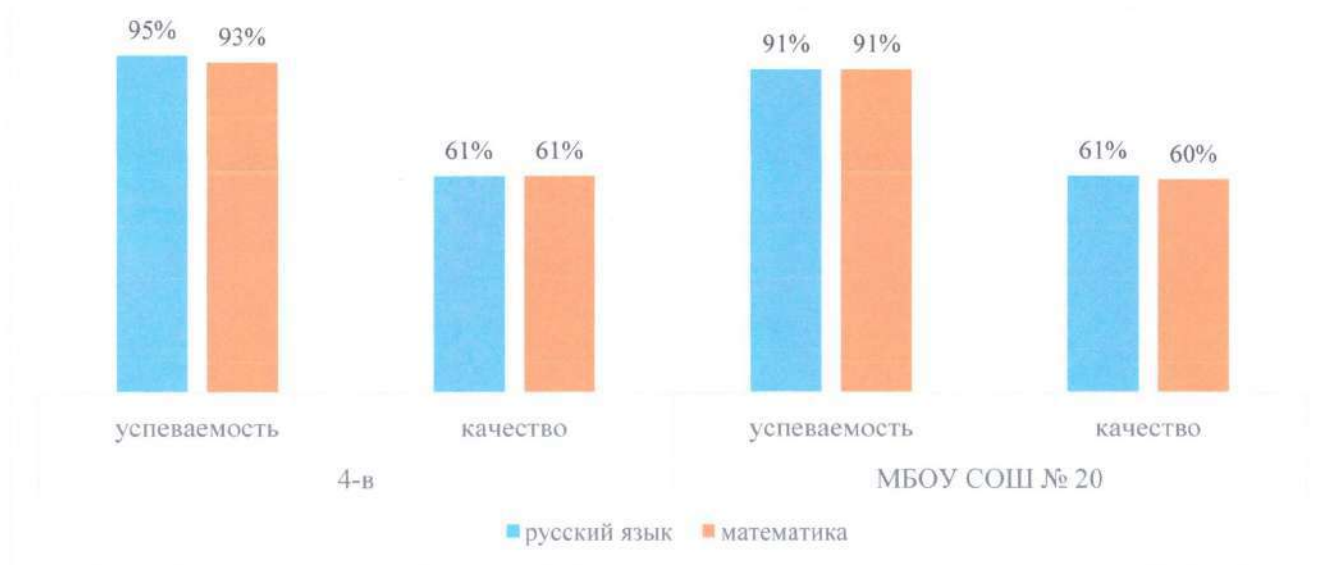
В соответствии с приказом № Ш20-13-363/2 от 25.4.2022г. «О проведении проверочных работ по русскому языку и математике за курс начальной школы» были проведены проверочные работы по русскому языку и математике за курс начальной школы во всех 4-х классах МБОУ СОШ № 20.

Цель: выяснить, насколько знания и умения учащихся 4-х классов соответствуют основным программным требованиям за курс начальной школы, а также как учащиеся умеют пользоваться своими знаниями, умениями и навыками при выполнении тестовой работы. Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности основных учебных умений – воспринимать учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

Сроки проведения: 26.04.2022г. – русский язык;
28.04.2022г. – математика.

Учитель: Франчук М.И.	4-в класс		МБОУ СОШ № 20	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
русский язык	95%	61%	91%	61%
математика	93%	61%	91%	60%

Сравнительная динамика результатов выполнения проверочных работ за курс начальной школы



Вывод: знания и умения обучающихся 4-в класса соответствуют основным программным требованиям за курс начальной школы, учащиеся показали умение пользоваться своими знаниями, умениями и навыками при выполнении работы по русскому языку и математике в соответствии со ФГОС НОО, в том числе сформированность универсальных учебных действий в овладении межпредметными понятиями. на достаточном уровне.

Информацию составил:
заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 20

Г. С. Ковалева