

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 20  
(МБОУ СОШ №20)  
ПРИКАЗ**

«23» 02 2022

№ 1420-13-44/2

г. Сургут

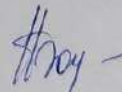
О реализации плана мероприятий  
по реализации программы «Социокультурные истоки»  
в статусе опорной образовательной организации  
в 2021-2022 учебном году

На основании приказа департамента образования Администрации города от 3.12.2021 №12-03-859/1 «о присвоении, продлении, прекращении действия статуса опорной образовательной организации на 2021/22 учебный год», в соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственным лицом за реализацию плана мероприятий по реализации программы «Социокультурные истоки» в статусе опорной образовательной организации Милютину Ирину Григорьевну, заместителя директора по ВВР.
2. Утвердить план мероприятий по реализации программы «Социокультурные истоки» на 2021-2022 учебный год (Приложение 1).
3. Педагогическим работникам, реализующим курсы «Истоки», «Нравственные основы семейной жизни», классным руководителям организовать работу в соответствии с планом мероприятий по реализации программы «Социокультурные истоки» (Приложение 1).
4. Действие настоящего приказа распространить на правоотношения, возникшие с 01.09.2021 года.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Н.В. Бауэр

Приложение 1 к приказу

от 09.02.2022 № 44

План мероприятий по реализации программы «Социокультурные истоки»  
в статусе опорной образовательной организации  
в 2021-2022 учебном году

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Разработка программ и проектов в рамках опорной образовательной организации	В течение года	Милютин И.Г., рабочая группа
2	Организация «внутрифирменного» повышения квалификации педагогических работников	В течение года	Смирнова О.В., методисты
3	Организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями	В течение года	Милютин И.Г.
4	Разработка учебно-методических материалов	В течение года	Педагоги, реализующие курс
5	Формирование банка новых форм, методов, средств обучения в рамках программы	В течение года	Педагоги, реализующие курс
6	Разработка методических и (или) практических пособий	В течение года	Рабочая группа
7	Мероприятия в рамках плана по взаимному сотрудничеству с Сургутским Благочинием	В течение года (по отдельному плану)	Милютин И.Г.
8	Диссеминация опыта в рамках опорной образовательной организации по теме «Повышение эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки»	В течение периода реализации	Администрация, рабочая группа
8.1.	Выступление на ГМО учителей истоков	Октябрь, февраль, май	Милютин И.Г., Гафарова Г.С.
8.2.	Марафон педагогических идей в рамках реализации курса «Социокультурные истоки»	14.03.2022-19.03.2022	Милютин И.Г., Курочкина Ю.В., Скоринова И.А., Каралкина Н.Ю.
8.3.	Веб-квест «В поисках семейных ценностей»	07.02.2022 – 12.02.2022	Курочкина Ю.В., Скоринова И.А.
8.4.	Межшкольный конкурс чтецов «Духовной жаждою томим...» в рамках реализации социокультурного курса «Истоки»	21.02.2022-	Полиенко Н.Н., Шушпанова Т.А., Скоринова И.А., Каралкина Н.Ю.
8.5.	Выставка «Пасхальное дерево» (в храме в честь иконы Божией Матери «Умиление»)	18.04.2022-24.04.2022	Милютин И.Г.

8.6.	Межшкольный проект «Я знаю...» в рамках 77-ой годовщины Победы в ВОВ	25.04.2022-08.05.2022	Милотина И.Г., Ибрагимов Р.В.
9.	Открытые уроки в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»	Апрель 2022	Гафарова Г.С., Лукьяненко Р.Д., Ефимова И.В.
10.	Пасха православная	Апрель 2021 (по отдельному плану)	Милотина И.Г.
11.	Выставка «Семейная реликвия»	Декабрь 2021	Милотина И.Г. Карпухина Д.Е. Инедеркина В.А.
12.	Фестиваль национальных культур «Содружество»	Октябрь 2021	Карпухина Д.Е. Инедеркина В.А.
13.	Разработка методических материалов с целью размещения на сайте «Сурвики» и официальном сайте образовательной организации (не менее одного материала от педагогического работника, ведущего курс «Истоки»)	В течение года	Педагоги, реализующие курс «Истоки»
14.	Информационное сопровождение деятельности (размещение информации на сайте образовательной организации)	В течение года	Администрация
15.	Мониторинг оценки качества достигнутых результатов реализации программы «Социокультурные истоки» с целью выявления удовлетворенности различных целевых групп	В течение года	Рабочая группа



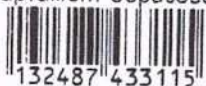
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИКАЗ**

Департамент образования



132487 433115

№12-03-859/1

от:03/12/2021

О присвоении, продлении,  
прекращении действия  
статуса опорной образовательной  
организации на 2021/22 учебный год

В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 30.07.2013 № 02-11-371/13 «Об опорной образовательной организации, подведомственной департаменту образования Администрации города», протоколом заседания научно-методического совета № 24, в целях координации деятельности образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, по реализации стратегии развития муниципальной системы образования города Сургута до 2030 года

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. Перечень образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования, которым присвоен статус, продлено действие статуса опорной образовательной организации на 2021/22 учебный год, согласно приложению 1 к приказу.

1.2. Перечень образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования, у которых прекращено действие статуса опорной образовательной организации, согласно приложению 2 к приказу.

2. Назначить:

2.1. Координатором деятельности опорных образовательных организаций – муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр».

2.2. Ответственными кураторами по методическому сопровождению опорных образовательных организаций – муниципальное казенное учреждение «Управление дошкольными образовательными учреждениями», муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр»,

муниципальное казенное учреждение «Центр диагностики и консультирования».

2.3. Действие приказа распространить на правоотношения, возникшие с 01 сентября 2021 года.

Директор департамента

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.П. Замятина', written in a cursive style.

И.П. Замятина

Приложение 1  
к приказу

от 03.12.2021 № 12-03-859/1

Перечень образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования,  
которым продлено действие статуса, присвоен статус опорной образовательной организации  
на 2021/22 учебный год

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Тема деятельности	Сроки деятельности	Куратор
1. Инновационные площадки				
1.1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад (далее – МБДОУ) № 20 «Югорка»	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательную деятельность ДОУ, как одно из условий повышения качества психолого-педагогических условий реализации образовательных программ дошкольного образования ДОУ	01.09.2021– 01.09.2022	МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями» (далее – МКУ УДОУ)
1.2.	МБДОУ № 28 «Калинка»	Использование новых технологий в воспитательно-образовательном процессе, направленном на раннюю профориентацию воспитанников, в рамках реализации рабочей программы воспитания ДОУ	01.09.2021– 01.09.2022	МКУ УДОУ
1.3.	МБДОУ № 31 «Снегирёк»	Система внутренней оценки качества дошкольного образования как условие повышения эффективности управленческой деятельности	01.09.2021– 01.09.2022	МКУ УДОУ
1.4.	МБДОУ № 81 «Мальвина»	Я шагаю по Югре	01.09.2021– 01.09.2022	МКУ УДОУ
1.5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа (далее – МБОУ СОШ) № 19	Инженеры будущего	01.09.2021– 01.09.2022	МАУ «Информационно-методический центр» (далее – МАУ ИМЦ)

1.6.	МБОУ СОШ № 45	Концепция поддержки	01.09.2021– 01.09.2022	МКУ «Центр диагностики и консультирования»
1.7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа (далее – МБОУ СШ) № 31	Школьный технопарк	01.09.2021– 01.09.2022	МАУ ИМЦ
1.8.	МБОУ лицей № 1	Организация деятельности педагога в условиях современной образовательной среды	01.09.2021– 01.09.2022	МАУ ИМЦ
1.9.	МБОУ лицей № 3	Школа тьюторов для молодых специалистов – педагогов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений	01.09.2021– 01.09.2022	МАУ ИМЦ
1.10.	МБОУ лицей № 3	Школа начинающего юнкора	01.09.2021– 01.09.2022	МАУ ИМЦ
1.11.	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования (далее – МАОУ ДО) «Эколого-биологический центр»	Развитие приоритетных направлений дополнительного образования с целью обеспечения успешной самореализации детей и молодежи, в том числе с особыми образовательными потребностями.	01.09.2021– 01.09.2022	МАУ ИМЦ
1.12.	МАОУ ДО «Центр детского творчества»	Создание алгоритма вовлечения образовательных учреждений в деятельность Российского движения школьников с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности	01.09.2021– 01.09.2022	Отдел воспитания и дополнительного образования департамента образования Администрации города (далее – ОВИДО)
2. Методические площадки				
2.1.	МБОУ СШ № 12	Повышение эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки» в муниципальной системе образования	01.09.2021– 01.09.2022	МАУ ИМЦ
2.2.	МБОУ СОШ № 15	Повышение эффективности и качества реализации	01.09.2021–	МАУ ИМЦ

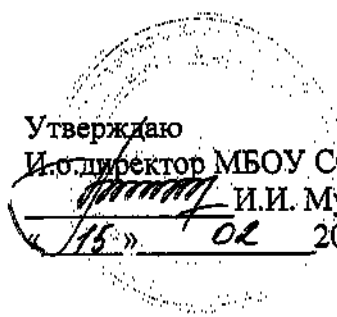
		программы «Социокультурные истоки» в муниципальной системе образования	01.09.2022	
2.3.	МБОУ СОШ № 20	Повышение эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки» в муниципальной системе образования	01.09.2021– 01.09.2022	МАУ ИМЦ



Согласовано  
 Настоятель Прихода храма в честь прав. Лазаря  
 Четверодневного  
 перомонах Владимир (Ванюков)  
 « 16 » 2019 г.



Утверждаю  
 И.о. директор МБОУ СОШ №20  
 И.И. Мухаметгалиев  
 « 15 » 02 2019 г.



**План мероприятий  
 по взаимному сотрудничеству МБОУ СОШ № 20  
 с Сургутским благочинием в сфере духовно-нравственного и  
 гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки обучающихся  
 на 2019 год**

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>1. Организационно-управленческие мероприятия</b>			
1.1.	Утверждение плана мероприятий на 2019 год	Декабрь 2018	Администрация МБОУ СОШ № 20, Приход храма в честь прав. Лазаря Четверодневного
<b>2. Мероприятия для педагогических работников</b>			
2.1.	Организация участия в городских и окружных Рождественских образовательных чтениях	Ноябрь - декабрь	МО учителей истоков
2.2.	Участие священнослужителей Сургутского благочиния в мероприятиях в рамках праздника «День славянской письменности и культуры»	Апрель - май	Заместитель директора по ВВВР Милютин И.Г.
2.3.	Организация встреч священнослужителей с педагогическими коллективами образовательных организаций по вопросу: «Формирование духовной культуры педагога»	По согласованию	Заместитель директора по ВВВР Милютин И.Г.
2.4.	Участие священнослужителей Сургутского благочиния в деятельности стажировочно-инновационной площадки по теме «Повышение эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки»	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР Смирнова О.В., заместитель директора по ВВВР Милютин И.Г.
2.5.	Сотрудничество в рамках реализации курса «Нравственные основы семейной жизни»	В течение года	Заместитель директора по УВР Смирнова О.В., заместитель директора по ВВВР Милютин И.Г.
2.6.	Организация встреч педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) с современными	По согласованию	Директор Н.В. Бауэр, заместитель директора по ВВВР

	просветителями, деятелями культуры и образования		Милютина И.Г.
2.7.	Участие во встречах педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с православными психологами и врачами	В течение года	Заместитель директора по ВВВР Милютина И.Г.
<b>3. Мероприятия для родительской общественности</b>			
3.1.	Участие священнослужителей Сургутского благочиния в родительских собраниях по вопросу выбора курса ОРКиСЭ, реализуемого в образовательных мероприятиях	март	Заместитель директора по УВР Мухаметгалиев И.И., заместитель директора по УВР Ковалева Г.С., иерей Матвийчук Илья Николаевич
3.2.	Участие представителей Сургутского благочиния в работе общешкольных родительских собраний	Не менее 1 раза в течение полугодия	Администрация МБОУ СОШ №20
3.3.	Участие священнослужителей Сургутского благочиния в заседаниях коллегиальных органов управления образовательной организацией		Директор МБОУ СОШ №20 Бауэр Н.В.
<b>4. Мероприятия для обучающихся образовательной организации</b>			
	Участие обучающихся образовательной организации:		
4.1.	в конкурсе детского рисунка «Весенний вернисаж» в рамках фестиваля «Пасха Красная»	Апрель	МО учителей начальных классов, педагоги дополнительного образования
4.2.	в международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира»	Сентябрь - ноябрь	Педагоги дополнительного образования
4.3.	в Епархиальном Рождественском фестивале детского творчества «Югра православная»	Декабрь	Педагоги дополнительного образования
4.4.	в работе городской научно-практической конференции «Шаг в Будущее» (секция «Культурология», «Живопись. Архитектура. Дизайн»)	Март	Заместитель директора по УВР Смирнова О.В., заместитель директора по УВР Лапина Л.Б.
4.5.	в мероприятиях в рамках «Недели православной книги»	Март	Заведующий библиотекой Морозова Н.А., заведующий библиотекой Панченко Т.М.
4.6.	в мероприятиях, посвященных Всероссийскому Дню семьи, любви и верности (дню памяти святых благоверных	Июнь	Начальник лагеря

	князя Петра и княгини Февронии Муромских) в лагерях с дневным пребыванием детей		
4.7.	в олимпиаде по основам православной культуры	Апрель	Заместитель директора по УВР Лапина Л.Б., заместитель директора по УВР Ковалева Г.С.
4.8.	в мероприятиях образовательной организации (День знаний, День народного единства, День Победы и др.)	По согласованию	Заместитель директора по ВВВР Милотина И.Г., педагоги - организаторы
4.9.	в муниципальном этапе олимпиады для обучающихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»	Февраль, декабрь	Заместитель директора по УВР Мухаметгалиев И.И., заместитель директора по УВР Ковалева Г.С.
4.10.	в мероприятиях культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте»	В течение года	Заместитель директора о ВВВР Милотина И.Г.
4.11.	в мероприятиях культурно-образовательного проекта «Главные слова»	В течение года	Заместитель директора о ВВВР Милотина И.Г.
4.12.	в муниципальном этапе ежегодных Молодежных Кирилло-Мефодиевских чтений	Май	МО учителей истоков
4.13.	в мероприятиях городского проекта «Честь имею»	В течение года	Заместитель директора о ВВВР Милотина И.Г.
4.14.	Организация посещений выпускниками образовательной организации храма в честь Иконы Божией Матери «Умиление»	Май - июнь	Заместитель директора о ВВВР Милотина И.Г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 20  
(МБОУ СОШ №20)  
ПРИКАЗ**

«25» 12 2020

№ 1120-13-826/0

г. Сургут

О реализации плана мероприятий  
по реализации программы «Социокультурные истоки»  
в статусе опорной образовательной организации  
в 2020-2021 учебном году

На основании приказа департамента образования Администрации города от 07.12.2020 № 12-27-883/0 «О присвоении, продлении, прекращении действия статуса опорной образовательной организации на 2020/21 учебный год», в соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственным лицом за реализацию плана мероприятий по реализации программы «Социокультурные истоки» в статусе опорной образовательной организации Милютину Ирину Григорьевну, заместителя директора по ВВВР, учителя музыки, Смирнову О.В., заместителя директора по УВР, педагога дополнительного образования.
2. Утвердить план мероприятий по реализации программы «Социокультурные истоки» на 2020-2021 учебный год (Приложение 1).
3. Педагогическим работникам, реализующим курс «Истоки», методистам, классным руководителям организовать работу в соответствии с планом мероприятий по реализации программы «Социокультурные истоки».
4. Действие настоящего приказа распространить на правоотношения, возникшие с 01.09.2020 г.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Н.В. Бауэр

Приложение 1 к приказу

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

План мероприятий по реализации программы «Социокультурные истоки»  
в статусе опорной образовательной организации  
в 2020-2021 учебном году

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Разработка программ и проектов в рамках опорной образовательной организации	В течение года	Милютин И.Г., рабочая группа
2	Организация «внутрифирменного» повышения квалификации педагогических работников	В течение года	Смирнова О.В., методисты
3	Организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями	В течение года	Милютин И.Г.
4	Разработка учебно-методических материалов	В течение года	Педагоги, реализующие курс
5	Формирование банка новых форм, методов, средств обучения в рамках программы	В течение года	Педагоги, реализующие курс
6	Разработка методических и (или) практических пособий	В течение года	Рабочая группа
7	Мероприятия в рамках плана по взаимному сотрудничеству с Сургутским Благочинием	В течение года (по отдельному плану)	Милютин И.Г.
8	Диссеминация опыта в рамках опорной образовательной организации по теме «Повышение эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки»	В течение периода реализации	Администрация, рабочая группа
8.1.	Марафон педагогических идей в рамках реализации курса «Социокультурные истоки»	Февраль 2021	Милютин И.Г., Курочкина Ю.В., Скоринова И.А.
8.2.	Открытые уроки в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»	Апрель 2021	Гафарова Г.С., Лукьяненко Р.Д., Ефимова И.В.
8.3.	Межшкольный конкурс чтецов «Духовной жаждой томим...» в рамках реализации социокультурного курса «Истоки»	Март 2021	Полиенко Н.Н. Шушпанова Т.А.
8.4.	Межшкольный проект «Я знаю...» в рамках 76-ой годовщины Победы в ВОВ	Апрель 2021-май 2021	Милютин И.Г., Ибрагимов Р.В.
8.5	Пасха православная	Апрель 2021	Милютин И.Г.

		(по отдельному плану)	
8.6.	Фестиваль семейного творчества «Семейный альбом»	Февраль 2021 (по отдельному плану)	Педагоги, реализующие курс «Истоки», классные руководители 1-11 классов
8.7.	Викторина «Семейные ценности»	Март 2021	Педагоги, реализующие курс «Истоки», классные руководители 1-4 классов
9.	Разработка методических материалов с целью размещения на сайте «Сурвики» и официальном сайте образовательной организации (не менее одного материала от педагогического работника, ведущего курс «Истоки»)	В течение года	Педагоги, реализующие курс «Истоки»
10.	Информационное сопровождение деятельности (размещение информации на сайте образовательной организации)	В течение года	Администрация
13.	Мониторинг оценки качества достигнутых результатов реализации программы «Социокультурные истоки» с целью выявления удовлетворенности различных целевых групп	В течение года	Рабочая группа

Приложение к ООП НОО,  
утвержденной приказом  
от 24.08.2019 №Ш-20-13-545/9  
(с изменениями от 25.08.2021  
№ Ш20-13-545/1)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №20

Программа внеурочной деятельности

**«Истоки»**

(духовно-нравственное направление)

4-В класс

Руководитель курса:

Франчук М.И.

Сургут, 2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Истоки» для 4 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от октября 2009 г. № 373», Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №20, авторской программы для начальной школы по курсу «Истоки» под редакцией Камкина А.В., Кузьмина И.А.

### Актуальность программы

Современный период в российской истории и образовании – время смены ценностных ориентиров. В 90-е гг. прошлого столетия в России произошли как важные позитивные перемены, так и негативные явления, неизбежные в период крупных социально-политических изменений. Эти явления оказали негативное влияние на общественную нравственность, гражданское самосознание, на отношение людей к обществу, государству, закону и труду, на отношение человека к человеку.

В период смены ценностных ориентиров нарушилось духовное единство общества, размылись жизненные ориентиры молодежи, обесценились традиционные моральные нормы, семейные ценности. В 90-е гг. XX в. в России был сформирован идеал свободной в своем самоопределении и развитии личности, «освобожденной» от ценностей, национальных традиций, обязательств перед обществом.

Все это привело к тому, что в настоящее время государство и общество столкнулось с проблемой утраты ценностных, нравственных ориентиров, с наличием деструктивных процессов, захвативших общество. Отмечается низкий уровень духовно-нравственного развития детей и их родителей. Акценты родителей в определении жизненных ценностей сместились в сторону материального.

В связи с чем Российским государством, предприняты шаги к повышению воспитательной роли образования. В 2007 и 2008 гг. в посланиях Президента России Федеральному собранию Российской Федерации было подчеркнуто: «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность...». Образованию отведена ключевая роль в духовно-нравственной консолидации.

Российского общества, в его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, принята «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» в которой определен современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Одним из необходимых условий для решения поставленных задач – является создание системы духовно-нравственного воспитания в начальной школе.

Идея программы «Истоки» позволяет объединить содержание обучения и воспитания в единый образовательный процесс, создавая условия для гармоничного развития личности как ребенка, так его родителей и педагогов.

**Цель:** воспитание грамотного, творчески активного обучающегося, ориентированного на духовное и нравственное развитие.

#### **Задачи:**

1. Подвести учащихся к пониманию сути Истоков;
2. Развивать целостное восприятие мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного);
3. Развивать образное и логическое мышление;
4. Формировать навыки продуктивного диалога и сотрудничества;
5. Ввести ребенка в мир родного языка, развитие языкового чувства, создание прочной понятийной и мотивационной базы для дальнейшего структурного изучения русского языка.
6. Познакомить с лучшими образцами русской духовной культуры.



7. Обеспечить взаимодействие с родителями (законными представителями) на основе традиционных семейных ценностей.

## Содержание программы

### Традиции Образа (9 часов)

**ТРАДИЦИИ ПЕРВОГО ОБРАЗА.** Отец: роль и место отца в доме и семье. Родоначальник и род. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать: роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать. Отечество. Родина. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Щит и меч на защите Отчизны. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары.

**ОБРАЗЫ ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ И ЛЮБВИ.** Вера, Надежда и Любовь в сердце русского человека. Праведники и мудрецы – носители традиций Веры, Надежды и Любви. Ангел-хранитель. «Спасы» в народной культуре и традициях. «Спас в силах». Образ «Спаса» как знак любви Божией. «Спас» как надежда. Смыслы купола и креста в храмостроительстве и искусстве. Их виды. Дерево и птица на русских иконах. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве.

**ОБРАЗЫ ПОКРОВА В НАРОДНОЙ ТРАДИЦИИ.** Почитание Богоматери на Руси. Владимирский образ Божией Матери – святыня России. Покров Пресвятой Богородицы как символ заступничества. Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Праздничные обряды и обычаи праздника Покрова.

**ОБРАЗЫ СОФИИ И СВЕТА.** Троица как знак единения, любви и согласия. Красота образа. Образ Троицы в искусстве и окружающем мире. Софийские соборы в культуре России. Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Свеча и лампада в различных жизненных обстоятельствах русского человека.

### Традиции Слова (8 часов)

**ТРАДИЦИИ СВЯТОГО СЛОВА.** Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычаи и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное.

**ТРАДИЦИИ ДОБРОГО СЛОВА.** Благословение. Благословение родителей и благословение священника. Доброе дело без благословения не начинается. Послушание. Почитание родителей. Любовь и умиление. Радость личная и радость общая. Доброе слово способно вершить великие дела: врачевать, примирять, утешать и согревать.

**ТРАДИЦИИ ЧЕСТНОГО СЛОВА.** В чем состояло достоинство, уважение и почет русского человека. Слово чести и уговора – самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело – уговор, а на злое – сговор. Обетное слово. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову.

**ТРАДИЦИИ ПОКАЯННОГО СЛОВА.** Слова очищения. Признание вины. Обычаи покаяния. Исповедь. Слова прощения. Укор и укоризна. Слово укоризны совесть пробуждает. Слово выговора – наказывает. Совесть чистому человеку укоризна страшнее выговора.

**ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА.** Православные праздники. Обычаи православного праздника: моление, крестный ход. Праздник семейный. Торжество семьи. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза – знак единения и примирения. Обычаи русской трапезы. Где песня льется – там легче живется. Праздник народный и государственный. Народное гулянье. Ярмарка. Возложение венков. Воинский парад.

### Традиции Дела (9 часов)

**ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ.** Крестьяне, ремесленники и купцы – труженики России. Обычаи общего дела, распределение труда и сил. Община, артель, сотни, гильдии, цехи – традиционные трудовые сообщества.

**ТРАДИЦИИ СЛУЖЕНИЯ.** Царство и воинство, священство и книжники. Обычай и нормы справедливого управления и суда, отваги и мужества, терпения и просвещения, рассуждения. Собор и дружина, братия и училище – традиционные сообщества общественного служения.

**ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА.** Опыт и трудолюбие, умение и смекалка, честность и благотворительность – основы трудовых традиций. Молодой работает – старый ум дает. Как выгоду совместить с добром. Отвага и мера, прозорливость и талант – основы служения. Праведный труд. Талантливый человек – большой труженик. Почему в основе любого таланта – любовь? Не за свое дело не берись, за своим делом не ленись.

### **Традиции Праздника (8 часов)**

Православные праздники. Обычай православного праздника: моление, крестный ход. Праздник семейный. Торжество семьи. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза – знак единения и примирения. Обычай русской трапезы. Где песня льется – там легче живется. Праздник народный и государственный. Народное гулянье. Ярмарка. Возложение венков.

## **Планируемые результаты освоения программы**

По итогам изучения курса учащийся расширит кругозор и словарный запас, приобретёт духовный опыт, продолжит формировать систему духовно-нравственных ценностей, в основе которых начали закладываться в семье, приобщиться к истокам родной культуры, семейным традициям.

### ***Обучающиеся получают возможность формирования***

**Личностных результатов:** Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

### **Метапредметных результатов:**

#### *Регулятивные УУД:*

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя. Проговаривать последовательность действий. Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### *Познавательные УУД:*

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

#### *Коммуникативные УУД:*

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Читать и пересказывать текст. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметных результатов:**

Овладение целостными представлениями о пути развития народа страны и своего края. Умение изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее социальную

принадлежность и познавательную ценность. Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни своего народа.

### **Ресурсное обеспечение реализации программы**

1. Краткий словарь истоковедения.
2. А.В. Камкин «Истоки» 4 класс. Учебное пособие.
3. И.А. Кузьмин, А.В. Камкин «О первоначальном контексте» («Перекрёстки эпох», т.3).
4. И.А. Кузьмин Программа «Социокультурные истоки» («Перекрёстки эпох», т.2).
5. И.А. Кузьмин, А.В. Камкин «Истоки». Программа для начальной школы (1 – 4 классы).
6. О.А. Бандяк «Истоки» - 4. Активные формы обучения (системная разработка). Дидактический материал.
7. «Истоки» - 4. Социокультурный инструментарий.
8. А.П. Лешуков «Истоки – начало возрождения России» (газета «Истоки» №6 (11), 1999г.).
9. В.Е. Позгалев «Вре́мён связующая нить» (газета «Истоки» №7 (12), 1999г.).
10. И. А. Кузьмин, О. А. Бандяк, В. Н. Сеницына «Воспитание на социокультурном опыте». Программа для начальной школы (1 – 4 классы).
11. Л. И. Бурова, М. Е. Гриценко, Г. П. Логоева «Родной край». Книга для младших школьников.
12. Истоки методический ларец. Подборки к занятиям (материалы с семинара)
13. Ларчик от О.М. Потаповской. Подборки к занятиям (материалы семинара)
14. Иллюстрированный энциклопедический (толковый) словарь - 20 томов на 2 CD, Золотой Фонд российских энциклопедий, 2004 г.
15. Диск. Большая Энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2005 г.
16. Методические рекомендации по преемственности программы «Социокультурные истоки» на уровнях дошкольного и начального общего образования / сост. Е. И. Минаева, О. В. Серёгина ; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – ХантыМансийск : Институт развития образования, 2018. –33 с.

### Календарно-тематическое планирование курса «Истоки»

№ п/ п	Дата		Тема занятия	Форма проведения
	план	факт		
<b>Традиции Образа (9ч)</b>				
1	03.09	03.09	Вводный урок.	Этическая беседа
2	10.09	10.09	Первые образы. Мать. Отец.	Социально-моделирующая игра.
3	17.09	17.09	Родители. Дистанционный урок.	Ролевая игра
4	24.09	24.09	Отечество.	Тематический диспут.
5	01.10	01.10	Мир.	Образовательная экскурсия
6	08.10	08.10	Священные образы. Спаситель.	Посещение храма
7	15.10	15.10	Богородица. Ангел-хранитель.	Тематический диспут.
8	22.10	22.10	Светлые образы. Свет и просветители. Праведники и мудрецы.	Проблемно-ценностная дискуссия
9	29.10	29.10	Образы-знаки.	Ролевая игра.
<b>Традиции слова (8ч)</b>				
10	11.11	12.11	Священные слова. Заповеди и заветы. Молитва.	Проблемно-ценностная дискуссия
11	18.11	19.11	Сердечные слова. Родительское благословение.	Социально-моделирующая игра.
12	25.11	26.11	Родительское благословение.	Тематический диспут.
13	03.12	03.12	Сердце сердцу весть подает. Дистанционный урок.	Театрализованная игра.
14	10.12	10.12	Сердечные слова.	Театрализованная игра.
15	17.12	17.12	Честные слова.	Ролевая игра
16	24.12	24.12	Правила честного слова.	Ролевая игра
17	14.01	14.01	Традиции слова. Обобщение.	Викторина.
<b>Традиции дела (9ч)</b>				
18	21.01	21.01	Труд. Земледельцы.	Виртуальная экскурсия.
19	28.01	28.01	Ремесленники. Дистанционный урок.	Экскурсия в библиотеку.
20	04.02	04.02	Купцы и предприниматели. Дистанционный урок.	Виртуальная экскурсия.
21	11.02	11.02	Служение. Воинство.	Экскурсия в музей воинской славы.
22	18.02	18.02	Священство.	Тематическая беседа.
23	25.02	25.02	Суд и управление.	Тематический диспут.
24	04.03	04.03	Творчество. Искусники.	Деловая игра.
25	11.03	11.03	Книжники.	Тематическая беседа.
26	18.03	18.03	Традиции праведного дела. Обобщение.	Викторина.
<b>Традиции праздника (8ч)</b>				

27	25.03	25.03	Гулять всем миром.	Дидактическая игра.
28	08.04	08.04	Гулять всем миром.	Ролевая игра.
29	15.04	15.04	Радоваться всей семьёй.	Тематическая беседа.
30	22.04	22.04	Радоваться всей семьёй.	Деловая игра.
31	29.04	29.04	Помнить всем Отечеством.	Экскурсия в музей МБОУ СОШ №29
32	06.05	06.05	Молиться перед церковью.	Посещение храма.
33	13.05	13.05	Потрудиться душой.	Социально- моделирующая игра
34	20.05	20.05	Традиции Отечества.	Проблемно-ценностная дискуссия



# ДИПЛОМ ПЕДАГОГА

Международный информационно - образовательный центр развития

# ДИПЛОМ

Лауреата I степени

награждается

**Франчук Марина Ивановна**

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 20

ХМАО-ЮГРА г.Сургут

победитель

Всероссийского конкурса для педагогов  
"Лучшая методическая разработка"

номинация:

Эссе

название материала:

Моя цель в преподавании  
курса "Социокультурные истоки"

Председатель организационного  
комитета, главный редактор



И.И. Теплова



22.03.2024

г. Москва

РР - 0 № 62515

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-85675



**ТАЛАНТ  
ПЕДАГОГА**

Международный центр проведения и разработки  
интерактивно-образовательных мероприятий

TALANT-PEDAGOGA.RU

# ДИПЛОМ лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

**Карабаджак Надежда**

МБОУ СОШ № 20  
ХМАО-ЮГРА г.Сургут

является победителем

Всероссийского творческого конкурса для детей  
«Талант Педагога»

в номинации: "Национальные традиции".

Название работы: "Праздники в нашей семье".

Возрастная категория участников: дети от 8 до 10 лет

2023-2024 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Талант Педагога"

<https://TALANT-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного  
комитета к.п.н.



А.С. Маркенко



21.03.2024

г. Москва

ДП-0 № 265949

TALANT-PEDAGOGA.RU



Педагогические  
инновации

# ДИПЛОМ

Награждается победитель Всероссийского конкурса в номинации  
"Методическая разработка"

**Франчук  
Марина Ивановна**

учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 20

Конкурсная работа: "Классный час «Москва – это сердце России, а Ленинград её душа»"

**II место**

Редактор издания  
"Педагогические инновации"  
Н.А. Смола



Диплом N 2161711 выдан 08.05.2020

Сетевое издание "Педагогические инновации" зарегистрировано в качестве СМИ.  
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-64148 от 25.12.2015.  
Адрес в сети Интернет: педагогические-инновации.рф





Педагогические  
инновации

# ДИПЛОМ

Награждается победитель Всероссийского конкурса  
в номинации Конкурс рисунка "1941-1945"

**Франчук  
Марина Ивановна**

учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 20

Конкурсная работа: Этот день Победы

**I место**

Редактор издания  
"Педагогические инновации"  
Н.А. Смола



Диплом N 2145731  
выдан 01.05.2020



ШКОЛЬНЫЙ ТУР 1-4 КЛАССОВ  
ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
**«Основы религиозных  
культур и светской этики»**  
Основы православной культуры  
Основы светской этики  
Основы мировых религиозных культур

## Благодарственное письмо

НАГРАЖДАЕТСЯ

Франчук Марина Ивановна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №20 г.Сургут

за организацию и проведение  
школьного тура общероссийской  
олимпиады школьников «ОРКСЭ»

руководитель оргкомитета  
ООШ «ОРКСЭ»

Абрамян В.Г.



2022-2023 учебный год