

ПЛАН РАБОТЫ

со слабоуспевающими учениками на 2019-2025 учебный год

Цель работы со слабоуспевающими учениками– ликвидация пробелов знаний и умений у обучающихся.

Задачи:

1. создание условий для успешного обучения слабоуспевающих обучающихся: комфортный психологический климат в ученическом коллективе;
2. отбор педагогических технологий для организации учебного процесса;
3. повышение мотивации у слабоуспевающих учеников;
4. реализация разноуровневого обучения;
5. изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации;
6. формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду;
7. развитие внимания, логического мышления, аккуратности, навыков самопроверки учащихся.

Педагогические технологии, используемые при работе:

- индивидуализация образовательного процесса;
- обучение навыкам самообразовательной и поисковой деятельности;
- диалоговая форма обучения;
- игровые формы;
- памятки, карточки, творческие задания.
- вовлечение в парную работу
- вовлечение в проектную деятельность

Формы контроля:

- устные и письменные опросы;
- самостоятельные и проверочные работы;
- предметные тесты;
- собеседования;
- онлайн-тесты
- контрольные работы.

Планируемые результаты:

- ✓ Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей.
- ✓ Внедрение новых образовательных технологий.
- ✓ Предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.
- ✓ Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих учеников.
- ✓ Ликвидация неуспеваемости.
- ✓ Повышение уровня ЗУН учащихся.
- ✓ Повышение качества знаний учащихся.
- ✓ Повышение мотивации к учению.

Необходимо разобраться, в причинах школьной неуспеваемости:

- Пропуск уроков
 - Недостаточная работа дома
 - Слабые способности
 - Нежелание учить предмет
 - Недостаточная работа на уроке
 - Необъективность выставления оценок на уроке
 - Предвзятое отношение учителя на уроке
 - Большой объем домашнего задания
 - Недостаточное внимание учителя
 - Высокий уровень сложности материала
 - Другие причины

Причиной школьной неуспеваемости у детей иногда оказываются нападки одноклассников или конфликты с учителем. Невозможно продуктивно учиться, если мысли о школе каждый раз сопровождаются злостью, страхом и обидой.

Виды помощи:

1. Указание типа задачи, правила, на которое опирается задание.
2. Дополнение к заданию (рисунок, схема, чертеж, инструкция и т.д.)
3. Запись условия в виде значков, матриц, таблиц.
4. Указание алгоритма решения или выполнения задания.
5. Указание аналогичной задачи, решенной ранее.
6. Объяснение хода выполнения подобного задания.
7. Постановка наводящих вопросов.
8. Указание правил, на основании которых выполняется задание.
9. Предупреждение о наиболее типичных ошибках, неправильных подходах при выполнении задания.

Для достижения успеха в учебе, необходимо:

Общая стратегия	Методы
Изменить методы обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать конкретные учебные материалы. • Разнообразить методы обучения
Обеспечить дополнительные занятия	<ul style="list-style-type: none"> • Дополнительная помощь от учителя. • Помощь одноклассников (консультантов).
Воодушевлять и поддерживать	<ul style="list-style-type: none"> • Высказывать одобрения, комплименты, поддержки., стремящихся улучшить успеваемость.
Формировать уверенность в себе	<ul style="list-style-type: none"> • Акцентировать улучшения в учебе. • Мотивировать на учебу • Демонстрировать свою веру в успех. • Признавать трудность задач.
Напоминать прошлые успехи	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать прошлые успехи. • Разрешать повторять прошлый успех.
Признавать достижения	<ul style="list-style-type: none"> • Одобрение в слух. • Одобрительные записи в «кляузник». • Поощрительные оценки.
Поощрять учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Приглашать учащихся в качестве консультанта к учащимся младших классов. • Ставить в пример

Организация работы со слабоуспевающими детьми

№	Мероприятия	Срок
1	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	сентябрь
2	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы, встречи с родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	сентябрь
3	Составление индивидуального образовательного маршрута по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	В течение учебного года.
4	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.	В течение учебного года.
5	Вести тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.	В течение учебного года.
6	Вести индивидуальный контроль за выполнением домашних заданий учащимися.	В течение учебного года.
7	Организовать кружок «Веселый английский»	В течение учебного года.

ПЛАН РАБОТЫ

с одаренными детьми на 2019-2025 учебный год

Цель работы с одаренными детьми:

Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
2. Расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Увеличение количества одарённых детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности. Повышение качества образования и воспитания школьников в целом.
- Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня.
- Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности, важнейшими качествами которого станут инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Основные направления работы:

- Выявление одарённых детей по разным направлениям.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми,
- включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского
- уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их
- детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися :

- творческие мастерские;
- индивидуальные занятия;
- групповые занятия;
- курсы по выбору;
- спецкурсы;
- кружки по интересам;
- предметные кружки;
- занятия исследовательской деятельностью;

- конкурсы;
- региональные конкурсы.
- научно-практические конференции;
- олимпиады;
- сотрудничество с другими школами, ВУЗами.

План работы с одаренными детьми

№ п/п	Мероприятия	Срок
1.	Составление банка данных детей имеющих особые способности и повышенный интерес к изучению английского языка.	Сентябрь
2.	Проведение работы с родителями одаренных детей.	Сентябрь
3	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов	В течение учебного года
4.	Вовлечение учащихся в деятельность кружков, клубов, факультативов по интересам и склонностям.	Сентябрь
5.	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	В течение учебного года
6.	Проведение индивидуальных занятий	По графику
7.	Привлечение детей к проектной деятельности.	По графику
8.	Участие в школьных олимпиадах.	По графику
9.	Участие во Всероссийском конкурсе научно-практических наук и следовательских работ обучающихся «Лестница наук»	По графику
10.	Участие в окружной научно-практической конференция «Знаменские чтения»	По графику
11.	Участие в научной конференции «Шаг в будущее»	По графику
12.	Участие в межшкольной научно-практической конференциях «Мы дети XXI века»	По графику
13.	Участие во всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева.	По графику
14.	Участие в международных конкурсах «Английский бульдог», «Золотое руно».	По графику
15.	Итоги работы с одаренными детьми в 2019/2025 учебном году. Задачи на следующий учебный год.	Май