

Работа с памятками.

Перед вами памятки. Сейчас вы рассмотрите данные рекомендации, выделите наиболее важные из них, способствующие наиболее эффективному общению в период подросткового возраста. Можете обсудить содержание памятки в парах. Подчеркните те рекомендации, которые вы считаете полезными и готовы применить в воспитании своего ребёнка.

Памятка «Хотите, чтобы ваш ребенок ходил в школу с удовольствием?»

1. Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей.
2. Не спешите обвинять учителя в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения.
3. Вспомните, сколько раз вы сидели с ребенком и наблюдали за его работой над уроками. Были ли случаи, когда вы заметили у ребенка неправильные приемы работы и показали ему правильные?
4. В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить ее, не обсуждая все подробности с ребенком.
5. Следите, чтобы ваш ребенок вовремя ложился спать. Невыспавшийся ребенок на уроке – грустное зрелище.
6. Пусть ваш ребенок видит, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы.
7. Читайте сами, пусть ребенок видит, что свободное время вы проводите за книгами, а не только у телевизора.
8. Учите ребенка выражать мысли письменно: обменивайтесь с ним записками, пишите вместе письма. Если ребенок рассказывает вам о событии, которое произвело на него впечатление, то предложите ему записать этот рассказ, а вечером прочитать всем членам семьи.
9. Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребенку приятно, если его школа станет частью вашей жизни. В школе ваш ребенок может столкнуться с очень критическим отношением к себе. Помогите ему не потерять веры в себя.

Памятка для родителей

1. Никогда не воспитывайте в плохом настроении.
2. Ясно определите, что вы хотите от ребенка (и объясните ему это), а также узнайте, что он думает по этому поводу.
3. Предоставьте ребенку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг.
4. Не подсказывайте готовое решение, а подсказывайте возможные пути к нему и разбирайте с ребенком его правильные и ложные пути к цели.
5. Не пропускайте момента, когда наступит первый успех.
6. Укажите ребенку на допущенную им ошибку и постарайтесь, чтобы он осознал ее.
7. Оценивайте поступок, а не личность. Сущность человека и его отдельные поступки не одно и то же.
8. Дайте ребенку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на его оплошность.
9. Воспитание – это последовательность целей.
10. Воспитатель должен быть твердым, но добрым.

Работа с памятками.

Перед вами памятки. Сейчас вы рассмотрите данные рекомендации, выделите наиболее важные из них, способствующие наиболее эффективному общению в период подросткового возраста. Можете обсудить содержание памятки в парах. Подчеркните те рекомендации, которые вы считаете полезными и готовы применить в воспитании своего ребёнка.

Памятка для родителей

1. Будьте всегда чуткими к делам своих детей
2. Анализируйте с детьми причины их удач и неудач
3. Поддерживайте ребенка, когда ему нелегко
4. Старайтесь не ограждать подростка от трудностей
5. Научите преодолевать трудности
6. Сравнивайте своего ребенка **только с ним самим**, обязательно отмечая продвижение вперед
7. Постоянно контролируйте ребенка, но без гиперопеки по принципу: «Доверяй, но проверяй!»
8. Поощряйте даже едва-едва возникшие потребности в знаниях, в гармонии и красоте, в самоактуализации (развитие собственной личности)
9. Информировать своего ребенка о **границах** материальных потребностей и напоминайте, что духовные потребности должны развиваться постоянно
10. Замечайте любое положительное изменение в развитии личности ребенка
11. Рассказывайте ребенку о своих проблемах, о том, что волновало Вас, когда Вы сами были в их возрасте
12. Покупайте своему ребенку книги по психологии, самопознанию
13. Будьте всегда личным примером (учите делами, а не словами)
14. **Помните**, что только личным примером можно что-то изменить в лучшую сторону, т.к. самоактуализация передается от родителей к детям. **У творческих родителей всегда неординарные дети.**
15. Разговаривайте с детьми как с равными, уважая их мнение, избегая нравоучений, криков, назидательности и уж тем более иронии
16. Советуйте ребенку следить за своей внешностью: одеждой, прической, личной гигиеной
17. Ни в коем случае не запрещайте подростку отношений с противоположным полом, не пресекайте разговоры на темы взаимоотношений мальчиков и девочек, чтобы избежать недоверия между вами.
18. Воспитывайте естественное отношение к проблемам взаимоотношения полов, простое, здоровое, которое позволит создать в будущем нормальную семью.
19. Чаще рассказывайте своим детям о том, какие у Вас были взаимоотношения с противоположным полом в 14-15 лет, делая акцент на благородстве, культуре чувств, уважении друг к другу, ответственности друг за друга.
20. Вашему ребенку будет интересно узнать, как познакомились его родители, как развивались из отношения.
21. Познакомьтесь с друзьями своего ребенка, просите их информировать Вас о способах времяпровождения, но не превращайтесь в шпиона, следящего за каждым шагом ребенка.
22. **Помните: недоверие оскорбляет!!!**
23. Следите за тем, какие книги читает Ваш ребенок, какие фильмы смотрит. Постарайтесь оградить его от тех, которые могут вызвать приступы агрессии или девиантного поведения.
24. Будьте всегда для своего ребенка, прежде всего старшим, мудрым другом и только потом любящей (им) мамой (папой)

Протокол родительского собрания № 1

от « 30» августа 2020 г.

Тема собрания: «Организация учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году. Особенности обучения в 7 классе».

Присутствовали: 29.

Повестка собрания:

1. Особенности обучения в 7 классе.
- 2.. Организация питания.
3. Выбор родительского комитета.
- 4 . Выполнение требований Устава школы: поведение, внешний вид, пропуски, опоздания.
5. Профилактика и безопасность (инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи).
- 6.Разное.

Выступали:

1. По первому вопросу выступила классный руководитель Нафикова А.Я.. Она поздравила всех родителей с началом учебного года и познакомила родителей с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году:
 - режим работы школы;
 - годовой календарный график;
 - предметы и педагоги в новом учебном году.
2. Вопросе организации питания детей (в т.ч. питание детей льготных категорий).
3. Третьим вопросом был выбор родительского комитета класса:
 1. Петров Валерий Валерьевич
 2. Ершова Елена Анатольевна
4. В ходе четвертого вопроса классным руководителем Нафиковой А.Я. были затронуты вопросы соблюдения требований образовательного учреждения

(Устав, Правила поведения обучающихся). Вопросы касались поведения, внешнего вида обучающихся, пропусков, опозданий школьников.

5. Далее классный руководитель Нафикова А.Я. затронула вопросы безопасности обучающихся и профилактики правонарушений несовершеннолетних: инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи, учреждениях профилактики.

Решили:

1. Организовать платное питание обучающихся за средства родителей в школьной столовой.
2. Утвердить состав родительского комитета класса: Петров Валерий Валерьевич, Ершова Елена Анатольевна
3. Принять к сведению вопросы требований к выполнению Устава школы и правил поведения обучающихся. Ответственно выполнять требования школы и формировать ответственное отношение у детей. Уделять большее внимание в семье вопросам профилактики правонарушений и требованиям к сохранению жизни и здоровья детей и подростков.

Классный руководитель 7Е класса

/Нафикова А.Я. /

Протокол родительского собрания № 2

от «29» октября 2020 г.

Тема собрания: «Профилактика подросткового табакокурения».

Присутствовали: 19 чел.

Повестка собрания:

1. Профилактика подросткового табакокурения.
Сообщение классного руководителя Нафиковой А.Я.
2. Подросток и табак. Результаты анкетирования подростков.
3. Итоги 1 четверти.
Выступление классного руководителя Нафиковой А.Я.

Выступали:

1. По первому вопросу выступила классный руководитель Нафикова А.Я. Она познакомила родителей с научной литературой по профилактике подросткового табакокурения.
2. Классный руководитель познакомила родителей с результатами проведённого с их детьми анкетирования на тему «Курение и подросток». Она отметила, что 2% обучающихся класса открыто признаются в курении, ещё 10% детей ответили, что не видят плохого влияния курения, так как их родители курят. Однако 88% детей всё-таки осознают вред курения для своего здоровья.
3. Классный руководитель отметила, что уровень успеваемости и качества знаний обучающихся класса, по сравнению с предыдущим учебным годом, остался на прежнем уровне. Особое внимание стоит обратить на поведение своих детей родителям Петрова Елисея, Хабибова Радэля, Муслимова Шамиля.

Решили:

1. Принять к сведению советы классного руководителя по профилактике подросткового табакокурения.
2. Родителям принять к сведению результаты анкетирования «Курение и подросток», а также провести со своими детьми беседу воспитательного характера по данному вопросу.
3. Усилить контроль со стороны родителей за поведением детей и посещаемостью ими школьных занятий. Смирнова Ирина, Нурмухаметова Ляйсан.

Классный руководитель 7Е класса

/Нафикова А.Я. /

Протокол родительского собрания № 3

от «26» декабря 2021 г.

Тема: Успешность обучения: от чего она зависит

Присутствовало: 16 чел.

Повестка собрания:

1. Анализ успеваемости и учебно-воспитательного процесса за 1-е полугодие 2020-2021 учебного года (классный руководитель)
2. Выступления классного руководителя, учителей-предметников, родителей с советами по преодолению трудностей в обучении.
3. Советы классного руководителя: 1) поможем детям учиться; 2) как воспитать одаренного ребенка.
4. Разное

Выступали:

1. По первому вопросу выступила классный руководитель. Она продемонстрировала проценты качества и обученности учащихся по всем предметам.

2. По второму вопросу каждый родитель получает листок с результатами учебы и комментариями классного руководителя и учителей-предметников.

3. Практикум с родителями. Представьте ситуацию: Ваш ребёнок пришел из школы домой: он получил «2»или «3» по предмету, какова ваша реакция.

4. По второму вопросу слушали классного руководителя, учителей-предметников, о возрастных особенностях учеников 7-х класса.

5. По третьему вопросу классный руководитель, подытожив выше сказанное, познакомила родителей с советами «Как вырастить одаренного ребёнка» и «Поможем детям учиться»

Решение:

1. Принять к сведению трудности, связанные с обучением, довести их до сведения администрации.

2. Приглашать для работы в классе психолога с целью выяснения проблем в обучении и нахождения путей их преодоления.

Классный руководитель 7Е класса

/Нафикова А.Я. /

Протокол родительского собрания № 4

от «30» января 2021 г.

Тема: Положительные эмоции и их значение в жизни человека

Присутствовало: 22 чел.

Повестка собрания:

1. Доклад классного руководителя «Положительные эмоции и их значение в жизни человека»
2. Обсуждение вопросов
3. Работа с памятками
4. Разное

Выступали:

1. Выступила классный руководитель Нафикова А.Я. с докладом.
2. Обсуждение вопросов

Вопросы для обсуждения:

- как нужно выстраивать отношениях подрастающими детьми;
- как нужно разговаривать с детьми;
- чего нужно избегать в общении с собственными детьми;
- как нужно поступать, предупреждая детские глупости?

Родители получают копии вопросов. Им необходимо выработать собственное мнение по каждому вопросу и дать аргументацию. После обсуждения каждого вопроса родители получают информацию по результатам анкетирования детей и родителей.

Анализ анкет. Анкеты анализируются. Особое внимание обращают на те анкеты, в которых на одинаковые вопросы родители и дети дают совершенно противоречивые ответы. Это свидетельствует о том, что кто-то отвечает неправду. Больше внимания уделяю тем анкетам, в которых как с одной стороны, так и с другой, говорится о положительном взаимодействии детей и родителей.

3. Всем родителям раздаются памятки для анализа. После прочтения родители отмечают те пункты, которые ими выполняются согласно памятке, и те, которые им выполнить трудно.

Решение:

1. В воспитании детей пользоваться методами и средствами, предложенными классным руководителем, позволяющими выстраивать отношения с подрастающими детьми.
2. Способствовать формированию культуры общения родителей и детей, используя предложенные памятки.

Классный руководитель 7Е класса

/Нафикова А.Я. /

Протокол родительского собрания № 5

от «26» марта 2021 г.

Тема собрания: «Проблемы подросткового возраста».

Присутствовали: 15

Повестка собрания:

1. Первые проблемы подросткового возраста.

Доклад с мультимедийной презентацией классного руководителя

2.Итоги 3 четверти.

Выступление классного руководителя Нафиковой А.Я.

3.Разное.

Выступали:

1. Доклад с мультимедийной презентацией «Первые проблемы подросткового возраста» представила классный руководитель Нафикова А.Я.

2. По второму вопросу выступила классный руководитель Нафикова А.Я. Классный руководитель отметила, что успеваемость в классе 100%; качество знаний 69% .Результаты 3 четверти выше результатов чем 2 четверти.

Решили:

1. Принять к сведению советы классного руководителя по вопросу воспитания подростков.

2. Принять к сведению вопросы требований к выполнению Устава школы и правил поведения обучающихся. Ответственно выполнять требования школы и формировать ответственное отношений у детей.

Классный руководитель 7Е класса

/Нафикова А.Я. /

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 20
(МБОУ СОШ №20)
ПРИКАЗ**

«08» 02 2021

№ Ш20-13-88 /1

г. Сургут

Об участии в онлайн-занятиях
«Школы родительской любви»

В рамках реализации программы «Социокультурные истоки», на основании письма департамента образования Администрации города от 03.02.2021 № 12-02-674/1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Педагогам, реализующим курс «Истоки», «Нравственные основы семейной жизни», классным руководителям 1-11 классов принять участие в онлайн-занятиях «Школы родительской любви» согласно программе (Приложение 1).
2. Классным руководителям 1-11 классов довести до сведения родителей (законных представителей) расписание и программу занятий «Школы родительской любви».
3. Контроль за выполнением приказа возложить на Милютину И.Г., заместителя директора по ВВВР.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Директор



Н.В. Бауэр

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 20
(МБОУ СОШ №20)
ПРИКАЗ**

«30» 04 2020

№ Ш20-13- 533 /0

г. Сургут

О проведении декады памяти,
посвященной 75-й годовщине Победы в
Великой Отечественной войне

На основании постановления Администрации города от 04.09.2018 № 6732 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, на 2019 год и плановый период 2020 – 2021 годов» (с изменениями), с целью сохранения исторической памяти о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны, патриотического воспитания учащихся, создания условий для предъявления обучающимися результатов в сфере патриотического воспитания

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Милютиной И.Г., заместителю директора по ВВВР, учителю музыки, организовать проведение в период с 29 апреля по 13 мая 2019 года декаду памяти, посвященную 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (далее – Декада памяти).
2. Утвердить план мероприятий Декады памяти согласно приложению к настоящему приказу.
3. Классным руководителям:
 - 3.1. Принять участие в мероприятиях Декады памяти.
 - 3.2. Создать условия для участия обучающихся и их родителей (законных представителей) в дистанционных мероприятиях.
4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по ВВВР Милютину И.Г.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Директор



Н.В. Баур

Приложение

к приказу

от 30.04.2020 № ЛКД. 18-333/0

План мероприятий декады памяти, посвященной 75-й годовщине
Победы в Великой Отечественной войне

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Выставки тематической литературы в читальных залах библиотек	12.05.2020 – 23.05.2020	Панченко Т.М., Морозова Н.А.
2	Участие обучающихся, педагогов, родительской общественности во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» (онлайн и офлайн; используя хэштег #Георгиевскаяленточка и #Лучше дома)	29.04.2020 – 09.05.2020	Классные руководители
3	Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Май 2020	МО учителей истории и обществознания
4	Участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Сентябрь 2020	МО учителей истории и обществознания
5	Тематические дистанционные классные часы, основанные на материалах Международной акции «Победа – одна на всех»	29.04.2020 – 04.05.2020	Классные руководители
6	Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в ВОВ (МБОУ СОШ №29)	30.04.2020 – 05.05.2020	Шушпанова Т.А., Маслова М.А., Инедеркина В.А.
7	Участие во Всероссийских проектах «Памяти Героев», «Судьба солдата», «Знаменосцы Победы», «Дорога памяти» и др.	Май 2020	Классные руководители
8	Прохождение обучения на сайте волонтеры.рф, участие в акции «Письмо Победы»	Май 2020	Инедеркина В.А.
9	Акция «Как живешь, ветеран?» (телефонное поздравление)	29.04.2020 – 09.05.2020	Мазур И.В. Вахманина Е.Г.
10	Участие во флешмобах в социальных сетях «Мы все равно скажем спасибо», «Литература Победы», «Наследники Победы»	29.04.2020 – 04.05.2020	Карпухина Д.Е. Инедеркина В.А. Волгарева И.В., классные руководители
11	Межшкольный проект «Я знаю...»	Май 2020	Ибрагимова Р.В.
12	Конкурс детских поисково-исследовательских проектов «Песенная летопись истории Великой Победы»	Май 2020	Волгарева И.В. Косман О.С.
13	Окружной конкурс-выставка электронных презентаций «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи», организованный Архивной службой Югры	Апрель-май 2020	Ибрагимова Р.В.
14	Конкурс исследовательских работ «История семьи – история Победы»	До 15.06.2020	Мантикова Э.К. Ибрагимова Р.В.
15	Выставка – проект «Краски и звуки огненных	Апрель 2020	Шматкова В.Е.

	лет»		
16	Первый региональный конкурс «Моя Югра». Онлайн-олимпиада «День Победы-этот день мы приближали как могли», «Блокада Ленинграда»	Апрель – май 2020	Ибрагимова Р.В.
17	Виртуальная викторина для педагогических работников «Читать, помнить, чтить»	Май 2020	Чекова И.В.
18	Всероссийский конкурс для педагогических работников «Герои Великой Победы»	Апрель 2020	Мазур И.В.
19	Участие в акции «Окна Победы», в том числе в социальных сетях «ВКонтакте» и «Instagram» на личных страницах участников	30.04.2020 – 09.05.2020	Классные руководители

С приказом

от 30.04.2010 № ЛДД 15-555/0

ознакомлен(а):

Абакарова З.С.

Абназырова М.М.

Алтынбаева Л.И.

Балашова Е.В.

Бац Е.С.

Баязитова А.А.

Бенько Ю.Ю.

Бирюкова А.Ф.

Варварова Е.В.

Вахмянина Е.Г.

Власов И.А.

Волгарева И.В.

Габт К.Г.

Гаибназарова Г.Х.

Галимова Х.Г.

Гафарова Г.С.

Голицева Д.С.

Гордеева С.Г.

Гордеева Т.С.

Губеева Ю.Г.

Губина Д.М.

Дельмамбетова С.К.

Дениско Е.А.

Ефимова И.Ю.

Заико З.В.

Ибрагимова Р.В.

Инедеркина В.А.

Казаченко Н.К.

Каралкина Н.Ю.

Карпухина Д.Е.

Климова М.А.

Ковалева Г.С.

Колунина А.А.

Косман О.С.

Курганова Г.А.

Курочкина Ю.В.

Лапина Л.Г.

Лукьяненко Р.Д.

Мазур И.В.

Мантикова Э.К.

Маслова М.В.

Маслова М.А.

Махоткина Т.Л.

Медведева А.А.

Менлакаева К.А.

Милютин И.Г.

Мошкина С.С.

Морозова Н.А.

Мусаева Н.И.

Нафикова А.Я.

Никитина О.А.

Нисковская Е.Л.

Нурисламова А.М.

Панченко Т.М.

Пархоменко Д.С.

Полиенко Н.Н.

Пошелюзная В.В.

Пятунина С.И.

Савельева Т.С.

Сашкина А.В.

Семенько Г.М.

Смирнова О.В.

Таджибова Б.К.

Тарасова Е.О.

Тарасова Т.А.

Тихонова Е.Е.

Турбина В.Л.

Утешева Е.М.

Франчук М.И.

Хакимова Г.Я.

Чекова И.В.

Шелепова Е.М.

Шматкова В.Е.

Шушпанова Т.А.

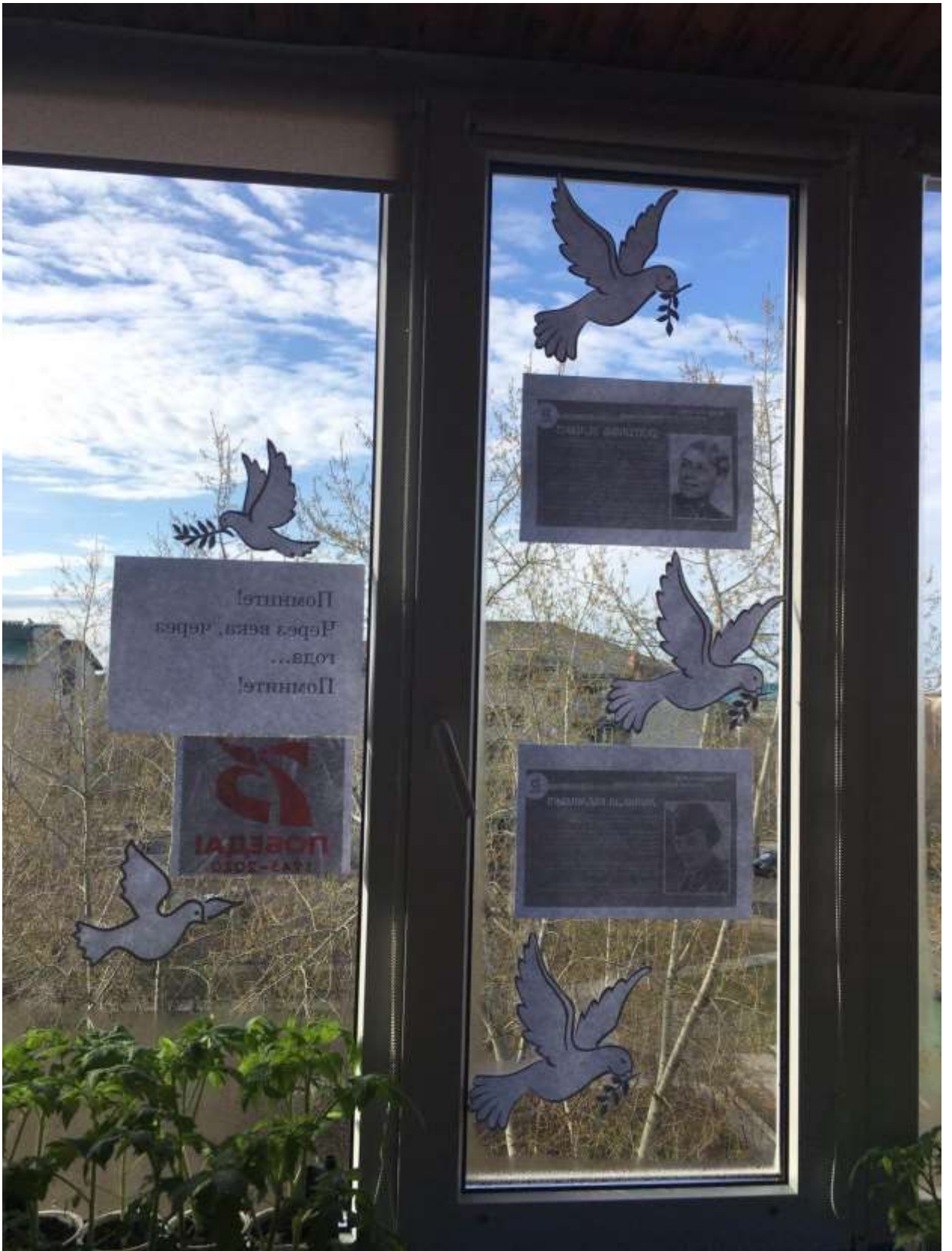
Щерба М.В.

Участие учащихся 8а класса в акции «Окна Победы»









**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 20
(МБОУ СОШ №20)
ПРИКАЗ**

«12» ЕЧ 2021

№ Ш20-13-301 /1

г. Сургут

Об участии в активностях, приуроченных празднованию
60-летия первого полета Ю.А. Гагарина в космос

На основании письма департамента образования Администрации города
от 07.04.2021 №12-02-2562/1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Педагогическим работникам, **классным руководителям 1-11 классов** принять участие в активностях, приуроченных празднованию 60-летия первого полета Ю.А. Гагарина в космос (далее - активности/ мероприятия) (Приложение 1).

2. Педагогам-организаторам Инедеркиной В.А., Карпухиной Д.Е., анонсировать проведенные активности в группе «Двадцаточка» <https://vk.com/public200211605>.

3. Милютиной И.Г., отправлять отчет о проведении мероприятий, фотоматериалы о проведении мероприятий на адрес электронной почты: valieva_ev@admsurgut.ru.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение на 2 л. в 1 экз.

И.о. директора



О.В. Смирнова

Лист ознакомления с приказом
«Об участии в активностях, приуроченных празднованию 60-летия первого
полета Ю.А. Гагарина в космос»

Абназырова М.М.
Алтынбаева Л.И.
Балашова Е.В.
Бац Е.С.
Баязитова А.А.
Бенько Ю.Ю.
Варварова Е.В.
Вахмянина Е.Г.
Власов И.А.
Габт К.Г.
Гаибназарова Г.Х.
Галимова Х.Г.
Гафарова Г.С.
Гордеева С.Г.
Губеева Ю.Г.
Дегтярева Г.Л.
Дельмамбетова С.К.
Ефимова И.Ю.
Заико З.В.
Ибрагимова Р.В.
Иваненкова М.С.
Иванова О.И.
Инедеркина В.А.
Казаченко Н.К.
Каралкина Н.Ю.
Карпухина Д.С.
Климова М.А.
Ковалева Г.С.
Колунина А.А.
Курганова Г.А.
Курочкина Ю.В.
Лапина Л.Г.
Лукьяненко Р.Д.
Мазур И.В.
Манаева Л.В.
Маслова М.А.
Маслова М.В.
Махоткина Т.Л.
Медведева А.А.
Менлакаева К.А.
Мингалева Л.С.
Милютин И.Г.
Мошкина С.С.
Мусаева Н.И.
Нафикова А.Я.
Никитина О.А.
Нисковская Е.Л.

Нурисламова А.М.
Пархоменко Д.С.
Полиенко Н.Н.
Пошелюзная В.В.
Пятунина С.И.
Семенько Г.М.
Скоринова И.А.
Тарасова Е.О.
Тимофеева Д.С.
Турбина В.Л.
Утешева Е.М.
Франчук М.И.
Хакимова Г.Я.
Чекова И.В.
Черников В.В.
Шелепова Е.М.
Ширькалова Е.М.
Шматкова В.Е.
Шушпанова Т.А.
Щерба М.В.