

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20

План
воспитательной работы
9 Е класса
на 2022-2023
учебный год

Классный руководитель: Нафикова А.Я.

г. Сургут

Циклограмма работы классного руководителя

Ежедневно:

- работа с опаздывающими и отсутствующими. Проведение профилактической работы с этими учащимися;
- организация питания;
- организация дежурства;
- индивидуальная работа с учащимися, в том числе в случае возникновения девиации в поведении;
- контроль за тепловым, санитарным режимом и освещенностью классного кабинета, заполнение журнала утреннего фильтра;
- оформление и заполнение электронного журнала.

Еженедельно:

- реализация курса «Разговоры о важном»;
- проверка дневников, выставление отметок;
- проведение классных часов;
- работа с учителями-предметниками;
- анализ состояния успеваемости в классе в целом и у отдельных учащихся.

Ежемесячно:

- посещение уроков в классе;
- консультации школьного педагога-психолога, социального педагога, учителей;
- решение хозяйственных вопросов в классе;
- встреча с советом родителей класса;
- организация работы классного актива.

Один раз в четверть:

- участие в работе МО классных руководителей;
- анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояние успеваемости;
- коррекция плана воспитательной работы;
- проведение родительского собрания;
- предоставление отчета об успеваемости учащихся класса за учебную четверть;
- организация экскурсий, походов, классных и семейных праздников;
- участие в подготовке и проведении «Дня здоровья».

Один раз в год:

- оформление личных дел учащихся;
- анализ состояния воспитательной работы в классе (по полугодиям);
- составление плана воспитательной работы;
- сбор и предоставление в администрацию школы статистической отчетности об учащихся класса (успеваемость, материалы для отчета по форме ОО-1);
- проведение открытого внеклассного события.

Пояснительная записка

План воспитательной работы 9Е класса разработан с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), Концепции воспитания юных Сургутян на 2021 – 2025 годы «Сургут - место рождения # будущего, Программы воспитания МБОУ СОШ №20 «Территория личностного роста» (утверждена приказом директора МБОУ СОШ №20 №Ш20-13-582/2 от 26.08.2022).

План воспитательной работы предназначен для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Цель и задачи на 2022-2023 учебный год.

Цель (*уровень основного общего образования, 5-9 класс*) - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания в классе

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ №20 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-

нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания класса.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и

других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную

физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1. Работа с классом

Характеристика классного коллектива

Общие сведения о классе.

В 9 "Е" классе обучается 28 человек: 15 мальчиков и 18 девочек. Большинство детей 2007 года рождения (24 ученика), 2006 года рождения (1 ученик), 2008 года рождения (6 учеников). Класс был сформирован в 2018-20019 учебном году, когда дети начали обучение в 5 классе. Изначально коллектив был сформирован из выпускников начальной школы МБОУ СОШ №20. Многие ребята уже дружили между собой и знали друг друга достаточно хорошо.

В конце учебного 2020-2021 года в класс прибыл один ученик [REDACTED]. С начала учебного 2021-2022 года прибыло 4 ученика ([REDACTED], [REDACTED]). Вновь прибывшие ученики успешно адаптируются в коллективе.

В классе обучаются 2 ученика с ограниченными возможностями здоровья (Василюха Лев, Васьков Ярослав), 1 ребенок инвалид (Савчук Елизавета). К этим ученикам осуществляется индивидуальный подход в обучении.

Успеваемость. По итогам 2020-2021 учебного года в классе средняя успеваемость: 1 отличница ([REDACTED]), 13 хорошистов, 6 учащихся с 1 "3" в четверти. Низкая успеваемость у 8 учащихся. Причины низкой успеваемости различны, чаще всего это комплекс причин. Есть дети с хорошим потенциалом, но со слабой учебной мотивацией, некоторые учащиеся часто нарушают дисциплину во время уроков, что негативно отражается на учебе, у других ребят возникают трудности с усвоением учебного материала, поэтому они пассивны на уроках и не выполняют требования учителей-предметников. Не успевающих и пропускающих занятия без уважительных причин нет. Дети всегда опрятны, аккуратны, приходят в школьной форме (за редким исключением), приносят школьные принадлежности, дневники и большинство детей регулярно выполняют домашние задания.

Занятость во внеурочное время.

17 учащихся занимаются во внеурочное время в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях. Часть учащихся (6 человек) посещают дополнительные занятия по английскому языку.

Структура классного коллектива и внутригрупповые процессы. Класс активный, творческий, но как коллектив еще проходит стадию формирования. В классе действует самоуправление, которое также находится на стадии становления. Класс разделен на команды-"звездочки", в каждой «звездочке» есть ответственный учащийся. Ребята серьезно относятся к своей "должности". Характер отношений между группами достаточно ровный, но иногда дети могут спорить по какому-либо вопросу, ссориться.

Класс активен, и дети с удовольствием принимают участие во всех школьных и классных мероприятиях: сладкой письмо солдату, общешкольном концерте, конкурсе чтецов и научно-исследовательской конференции. Дети рисуют плакаты к праздникам, вместе украсили класс к Новому году и совместно убирают класс каждую четверть.

Уровень воспитанности членов классного коллектива.

Все ребята класса из благополучных семей, они всегда опрятно одеты. У учащихся в достаточной степени сформировано чувство долга и ответственности.

Ребята трудолюбивые и отзывчивые. Многие живут по принципу: «Хорошо учусь, чтобы поступить в институт и заработать много денег!» А каким способом и что будут о них думать окружающие – им неважно. Дисциплина на уроках удовлетворительная, но вне занятий желает лучшего. В перемену некоторые ребята любят поиграть в догонялки, толкают друг друга, громко разговаривают, стараясь перекрыть друг друга. Иногда допускают употребление нецензурных выражений, как мальчики, так и девочки. Другими словами, культура поведения вне учебной деятельности неудовлетворительная. В общественных местах некоторые учащиеся класса могут вести себя вызывающе и не скромно. К ним относятся [REDACTED].

[REDACTED] Причина плохого поведения – недостаточно сформированные понятия культуры поведения, духовно-нравственные ценности и правила общения.

Уровень физического развития и здоровья школьников. Большинство учащихся имеет 1 и 2 группу здоровья. 2 группа здоровья связана с нарушением осанки, или с нарушением зрения (7 учащихся). В классе есть 1 часто болеющий ребенок (Хаминич Виктория).

Вредные привычки и склонность к правонарушениям

«Трудных детей» и учащихся, стоящих на учёте в КДН, ПДН и внутришкольном учёте нет. Так же в классе не выявлены учащиеся, склонные к воровству, курению, бродяжничеству и к распитию алкогольных напитков.

Характеристика семей учащихся.

Большинство детей воспитываются в полных семьях, в доброжелательной атмосфере. Шестеро ребят из многодетных семей. Большинство родителей регулярно интересуются жизнедеятельностью класса и достижениями своих детей. Особенно активны члены родительского комитета: [REDACTED].

[REDACTED] К сожалению, есть родители, которые предпочитают занимать позицию зрителя при проведении коллективных творческих дел в классе. Родители систематически посещают родительские собрания (численность не менее 22 человек) Родители принимают активное участие в жизни детей, помогают классному руководителю организовывать праздники в школе и выездные экскурсии, сами организуют совместный досуг детей в выходные дни.

Выводы и предложения.

Класс по своему составу сложный, неоднородный, классное руководство требует особого индивидуального подхода к каждому ученику, постоянного контроля со стороны классного руководителя, тесной связи между учителями – предметниками, классным руководителем и родителями. Классный коллектив находится на стадии формирования, поэтому классным руководителем будут продолжены мероприятия по сплочению детей и гармонизации отношений между ними.

Большинство детей обладают хорошим потенциалом в учебе, поэтому необходимо дальнейшее проведение мероприятий по формированию сознательного отношения к учебе и повышению ценности учебной деятельности, повышению мотивации детей.

Необходимо дальнейшее проведение мероприятий по духовно-нравственному воспитанию учащихся с целью формирования у них системы ценностей, с позиции которых они будут оценивать свои действия и поступки и социальных навыков. К

таким навыкам в первую очередь относится умение сопереживать другим и брать на себя ответственность за свои поступки.

Социальный паспорт класса

1. Социальная карта семей

1.2. Состав семей (количество):

Полные _____

Неполные _____

Семьи, имеющие одного ребенка _____

Семьи, имеющие 2х детей _____

Многодетные _____

Имеющие детей под опекой и попечительством _____

Имеющие детей с ОВЗ _____

Имеющие детей инвалидов _____

Семьи из районов экологических, техногенных катастроф, стихийных бедствий _____

Семьи, имеющие участников локальных войн _____

Семьи малочисленных народов Севера _____

Имеющие родителей-инвалидов _____

Семьи мигрантов _____

Малообеспеченные семьи с доходом меньше прожиточного минимума _____

Семьи, имеющие признаки неблагополучия: конфликтные, педагогически некомпетентные, в социально-опасном положении, в тяжёлой жизненной ситуации _____

1.3. Уровень образования родителей (законных представителей)

Образовательный уровень	Количество человек, %
Высшее образование	
Среднее профессиональное	
Среднее общее	
Не имеют образования	

2. Социальная карта учащихся

2.1. Всего учащихся (количество) _____,

из них мальчики (кол., %) _____; из них девочки (кол., %) _____

Дети-сироты, проживающие в госучреждении _____

Дети с ограниченными возможностями здоровья (Ф.И.) _____

Дети-инвалиды (Ф.И.) _____

Дети из семей, в которых один или оба родителя инвалиды (Ф.И.) _____

Дети, обучающиеся на дому (Ф.И.) _____

Дети, из малочисленных народов Севера (Ф.И.) _____

Дети, из семей участников боевых действий (Ф.И.) _____

Дети, из семей, пострадавших от экологических и техногенных катастроф (Ф.И.) _____

Дети с ослабленным здоровьем (сахарный диабет, туберкулез и др.) (Ф.И.) _____

Дети из многодетных семей (Ф.И.) _____

Дети из малообеспеченных семей (Ф.И.) _____

Дети из семей мигрантов (Ф.И.) _____

Дети, состоящие на учете в ОДН УМВД России (Ф.И.) _____

Дети, состоящие на внутришкольном учете (Ф.И.) _____

II. Работа с родителями

Состав совета родителей класса

<i>Должность в Совете</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Контактный телефон</i>
Председатель	██████████ ██████████	██████████
Члены совета родителей:	██████████	██████████
1.	██████████	
2.	██████████ ██████████	██████████
3.	██████████ ██████████	██████████

Тематика родительских собраний

№	Дата, четверть	Тема	Примечание (приглашенные учителя, специалисты)
1.	6.10.2022 1 четверть	Организационное родительское собрание в 9 классе «Наши дети-выпускники-девятиклассники. Особенности организации учебного процесса учащимися 9 класса и роль родителей в этом процессе».	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Смирнова О.В.
2.	15.12.2022 2 четверть	Подготовка к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году	Учитель математики Шелепова Е.М., учитель по русскому языку Бенько Ю.Ю
3.	16.03.2022 3 четверть	Помощь семьи в профессиональной ориентации ребёнка	Педагог-психолог Бардина А.А.

4.	20.05.2022 4 четверть	«Итоговое праздничное родительское собрание в конце года»	
----	--------------------------	---	--

Календарный план воспитательной работы 9Е класса

Модуль «Панорама дел» (основные школьные дела)			Модуль «Современная образовательная среда» (организация предметно-пространственной среды)
№	Дела	Сроки	Дела
1.	Месячник безопасности	01.09.2022-30.09.2022	Оформление стендов, уголков классов, выставки рисунков по комплексной безопасности
2.	Торжественные линейки, посвященные Дню знаний	01.09.2022	Оформление учебного кабинета
3.	Митинг, посвященный Дню памяти жертв в Беслане	04.09.2022	Конкурс рисунков «Террору НЕТ!»
4.	День здоровья	10.09.2022	
5.	Церемония, посвящённая поднятию Государственного флага Российской Федерации	05.09.2022, далее по понедельникам в 08.00 ч.	Оформление стенда «Государственные символы»
6.	День пожилого человека	01.10.2022	Выставка рисунков и поделок «Старость в радость!»
7.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	29.08.2022-01.09.2022	Акции «Больше, чем учитель», «День знаний каждому». акция «Учитель – друг», оформление дверей учебных кабинетов
8.	Всероссийский день бега «Кросс нации-2022»	17.09.2022	
9.	Всемирный день сердца	29.09.2022	
10.	Мероприятия к международному дню школьных библиотек	25.10.2022	
11.	День герба Российской Федерации	30.11.2022	
12.	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню народного единства. Фестиваль национальных культур «Содружество»	01.11.2022 - 07.11.2022	
13.	Мероприятия,	25.11.2021-	

	приуроченные ко Дню Матери	28.11.2021	
14.	Декада им. Г.К. Жукова	01.12.2022-10.12.2022	
15.	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	11.10.2022	Оформление портфелей светоотражающими элементами
16.	Акции, приуроченные ко Дню отца в России	14.10.2022	Видео открытки
17.	Мероприятия, приуроченные ко Дню матери. Праздничный концерт	25.11.2022	Оформление актового зала
18.	Новогодние мероприятия	07.12.2022 – 30.12.2022	
19.	Акция «Растем вместе»	11.11.2022 21.03.2023	Баннер с планом мероприятий акции «Растем вместе»
20.	Гражданско-патриотическая акция «Гордимся славою героев», посвященная Дню Героев Отечества	02.12.2022.0 9.12.2022	Оформление стендов 3 этажа школы
21.	Декада, посвященная Дню юного патриота	03.02.2023. 08.02.2023	
22.	Мероприятия в рамках празднования Дней воинской славы России	сентябрь 2022 ,май 2023	
23.	Правовая акция «Я – гражданин России»	октябрь 2022 – март 2023	
24.	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности	16.11.2022 20.11.2022	
25.	Смотр строя и песни	03.02.2023.- 25.02.2023	Костюмированное выступление
26.	Акция «Сладкое письмо солдату»	20.01.2023 03.02.2023	Заполнение экрана
27.	Декада, посвященная Дню юного патриота	03.02.2023. 08.02.2023	
28.	Мероприятия, приуроченные ко Дню российской науки	08.02.2023	
29.	День защитника Отечества	22.02.2023	Оформление кабинета, 3 d открытки
30.	Мероприятия,	07.03.2023	Оформление кабинета, 3 d

	посвященные Международному женскому дню		открытки
31.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья	12.04.2023	
32.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	12.04.2023	Тематическое оформление рекреаций
33.	Акции, приуроченные к Празднику Весны и Труда	02.05.2023	
34.	Декада Памяти, посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	(02.05.2023. – 11.05.2023).	Окна Победы, оформление 3Доткрыток
35.	Церемония чествования обучающихся, родителей, педагогов и сотрудников школы «Лучшие из лучших»	май 2023	Оформление актов зала Распечатывание дипломов и грамот

МОДУЛЬ «Кто, если не мы - сила поколения» (самоуправление и детские общественные объединения)		
№	Дела, события, мероприятия	Сроки
1.	День самоуправления, посвященный Дню учителя	05.10.2022
2.	Выборы совета параллелей	05.09.2022-29.09.2022
3.	День добровольца	05.12.2022
4.	Посвящение в юнармейцы	02.12.2022
Модуль «Каждый урок воспитывает» (школьный урок)		
№	Дела, события, мероприятия	Сроки
1.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	12.09.2022-17.09.2022
2.	Сдача нормативов ВФСК «ГТО»	Сентябрь (по графику)
3.	Мероприятия, приуроченные к 210-летию Бородинского сражения	08.09.2022
4.	Всероссийский урок тигра	17.09.2022

5.	Большой этнографический диктант	03.10.2022
6.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	03.12.2022
7.	День образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра», посвященная 92-летию ХМАО-Югры.	10.12.2022
8.	День Конституции Российской Федерации. Онлайн-акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» (для лиц старше 12 лет)	12.12.2022
9.	Патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант»	08.12.2022-10.12.2022
10.	Акция «Зарядка с чемпионом» - 5 классы	02.12.2022

Модуль «Дополнительное образование и внеурочная деятельность»

№	Дела, события, мероприятия	Сроки
1.	Реализация сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Безопасная дорога» (уровень 2 – «Я – велосипедист»)	01.09.2022-31.05.2023
2.	Реализация сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа блогера»	01.09.2022-31.05.2023
3.	Реализация межведомственных программ в рамках внеурочной деятельности («Театр-школа» 1-11 кл, МАУ «Сургутская филармония» «Творчество без границ» 1-11)	01.09.2022-31.05.2023

Модуль «Время выбрало нас» (классное руководство)

№	Дела, события, мероприятия	Сроки
1.	Классный час, посвященный «Дню Знаний». Единый урок знаний «Государственные символы России»	01.09.2022
2.	«Беседы по ТБ» (правила ПДД, правила поведения на дорогах) Акция «Внимание, дети!»	02.09.2022

3.	Классный час «Мы против террора!»	03.09.2022
4.	Беседа «Я и телефон доверия»	10.09.2022
5.	Классный час по профилактике правонарушений и девиантного поведения среди несовершеннолетних «Мы в ответе за свои поступки»	17.09.2022
6.	Беседа о вреде курения среди подростков	23.09.2022
7.	Единый классный час «Сердце для жизни»	29.09.2022
8.	Классный час «Безопасный интернет»	30.09.2022
9.	Классный час «День пожилого человека! »	01.10.2022
10.	Классный час «День учителя»	05.10.2022
11.	Классный час «Способы борьбы со стрессом»	08.10.2022
12.	Классный час «Правильное питание – залог здоровья»	15.10.2022
13.	Классный час по пожарной безопасности	22.10.2022
14.	Классный час «Итоги 1 четверти. Техника безопасности и правила поведения во время осенних каникул»	28.10.2022
15.	Участие в Неделе памяти жертв ДТП. Акция «Белый журавль»	10.11.2022 -25.11.2022
16.	Профилактическая акция «ЗаСВЕТись Сургут! ЗаСВЕТись Югра! ЗаСВЕТись Россия!»	07.11.2022-27.11.2022
17.	Классный час по формированию толерантности к людям иной веры, культуры, национальности.	12.11.2022
18.	Классный час «МЫ ПРОТИВ НАРКОТИКОВ!»	19.11.2022
19.	Классный час «Грипп и его последствия»	23.11.2022
20.	Беседа по ПДД «Стань заметней в темноте!»	26.11.2022
21.	Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации «Мои права и обязанности»	03.12.2022
22.	Классный час «Способы саморегуляции эмоционального состояния»	10.12.2022
23.	Классный час «КУРЕНИЕ, АЛКОГОЛЬ, НАРКОТИКИ И	17.12.2022

	ЛИЧНОСТЬ»	
24.	Неделя комплексной безопасности (дорожная безопасность, пожарная безопасность и др.)	19.12.2022 – 24.12.2022
25.	Классный час «Итоги 2 четверти. Техника безопасности и правила поведения во время зимних каникул»	28.12.2022
26.	Классный час на тему Ты и твоя будущая профессия	12.01.2023
27.	Классный час «Нет вредным привычкам».	17.01.2023
28.	Классный час «Здоровые привычки - здоровый образ жизни»	24.01.2023
29.	Классный час «Основы пожарной безопасности»	31.01.2023
30.	Классный час «Экзамены без стресса»	07.02.2023
31.	Классный час «Здоровые привычки - здоровый образ жизни»	14.02.2023
32.	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	22.02.2023
33.	Осторожно, тонкий лед! Правила поведения на льду.	28.02.2023
34.	Классный час, посвящённый международному женскому дню	07.03.2023
35.	Классный час. Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации.	14.03.2023
36.	Классный час «Техника безопасности и правила поведения во время весенних каникул»	24.03.2023
37.	Классный час «Моя образовательная траектория: планы на будущее»	8.04.202
38.	Классные часы, посвященные Дню космонавтики	15.04.2023
39.	Классный час «В здоровом теле - здоровый дух»	22.04.2023
40.	Классный час «Безопасность на дорогах» (вспомним ПДД).	29.04.2023
41.	Классный час «Книги, изменившие мою жизнь»	02.05.2023
42.	Классный час «Истории сильных людей»	08.09.2023
43.	Классный час «ЗОЖ Пять шагов к здоровью»	16.05.2023

44.	Классный час «Итоги учебного года: достижения и перспективы»	23.05.2023
Модуль «Территория ответственного родительства» (взаимодействие с родителями (законными представителями))		
№	Дела, события, мероприятия	Сроки
1.	Участие в родительском контроле за организацией и качеством питания, посещение школьной столовой	26.09.2022-30.09.2022
2.	Мероприятия, приуроченные ко Дню матери. Праздничный концерт	25.11.2022
3.	Акции, приуроченные ко Дню отца в России	14.10.2022
4.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	03.12.2022
5.	Родительский патруль	04.12.2022-09.12.2022
6.	Родительский контроль по организации питания	23.11.2022, 25.11.2022, 06.12.2022
7.	Городское родительское собрание	02.12.2022
8.		
Модуль «Твой выбор» (профилактика, безопасность и здоровьесбережение)		
№	Дела, события, мероприятия	Сроки
1.	Акция «Рука в руке. Как воспитать счастливого ребенка»	01.09.2022-30.09.2022
2.	Участие в Социально-психологическом тестирование учащихся 7-11-х классов, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	15.09.2022 -15.10.2022
3.	«Осторожно, грипп!»	
4.	Родительский контроль за организацией и качеством питания, посещение школьной столовой	26.09.2022-30.09.2022
5.	Прохождение обучающимися 8-11 классов флюорографического обследования	15.09.2022,16.09.2022
6.	Оперативнопрофилактического мероприятия «Семья»	31.10.2022-02.11.2022
7.	Акция 10000 добрых дел	21.11.2022-05.12.2022
8.	Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям	3-я неделя ноября
9.	Международный день инвалидов.	03.12.2022
10.	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	До 01.12.2022
Модуль «Я и мои друзья» (социальное партнёрство)		

№	Дела, события, мероприятия	Сроки
1.	Акция «Подари тепло защитнику Отечества».	До 09.11.2022
2.	Участие в мероприятиях проекта «Три ратных поля России в городе Сургуте»	
3.	Участие в проекте «Культура для школьников» Новогодний квартирник «Теплые зимние песни» - Сургутский музыкально-драматический театр,	17.12.2022
4.	Реализация межведомственных программ в рамках внеурочной деятельности («Театр-школа», «Путешествие в мир искусства», «Читательская копилка», «творчество без границ»)	01.09.2022-31.05.2023
5.	Реализация федеральной программы социальной поддержки молодежи «Пушкинская карта»	01.09.2022-30.05.2023
6.	Встреча учащихся с членами комиссии по патриотическому воспитанию при совете ветеранов войны, труда и правоохранительных органов г. Сургута	Ноябрь 2022, январь 2023
Модуль «Трамплин в будущее» (профориентация)		
№	Дела, события, мероприятия	Сроки
1	Участие во втором сезоне городского проекта «Будущее здесь»	Октябрь – май 2023
2	Организованное посещение выставок АНО «Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история. Югра» - «Билет в будущее»	03.11
3	Экскурсия в Сургутский политехнический колледж	21.12.2022

Протокол родительского собрания № 1
от 6.10.2022 г.

Присутствовали:

Зубарева В.С., Сидорова Н.А., Шарапова Л.А., Габдрахманова З.Р., Байдашникова С.А., Скорогонова С.А., Павлова В.А., Азимова З.Г, Ершова Е.А, Бартоломеева Е.А., Василюха Е.В., Онуфриева Н.А., Хабибова Л.К., Нурмухаметова Ф.М., Муслимова Э.Ш., Савчук Е.А., Йоша М.Е, Лобаева С.Н.

Повестка дня:

1. Знакомство с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г №189/1513
2. Обсуждение вопроса «**Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены?**»

Решили:

1. Принять к сведению информацию по вопросам «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
2. Вести систематическую подготовку обучающихся к ОГЭ.
3. Приобрести необходимую методическую литературу.
4. Отслеживать и контролировать самостоятельную подготовку обучающихся к экзаменам.
5. Способствовать повышению мотивации, активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Классный руководитель Нафикова Альбина Ямилевна

Протокол родительского собрания № 1
от 15.12.2022 г.

Присутствовали:

Лобаева С.Н., Петрова Т.В., Шарапова Л.А., Ершова Е.А., Павлова В.А., Василюха Е.В., Муслимов Э.Ш., Онуфриева Н.А., Иоша М.Е., Сидорова Н.А., Хаминич Ю.А., Скорогонова С.А.

Повестка дня:

1. Особенности проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы в 2022-2023 учебном году: формы проведения ОГЭ, участники, обязательные экзамены и экзамены по выбору, сроки подачи заявления о выборе учебных предметов, о правилах поведения на ОГЭ.
2. Итоговое собеседование 2023.
3. Ознакомление с возможностями использования информационных ресурсов в подготовке к ГИА.
4. Как помочь ребенку сдать экзамен.
5. Разное.

Решили:

1. Принять к сведению информацию по вопросам проведения ГИА выпускников школы 2023 г.
2. Использовать информационные ресурсы в подготовке к ГИА
3. Усилить контроль за посещаемостью обучающимися уроков и занятий внеурочной деятельности по подготовке к ОГЭ
4. Поддерживать тесную связь с классным руководителем по вопросам успеваемости обучающихся

Классный руководитель Нафикова Альбина Ямилевна