

Городской конкурс методических разработок по информатике
«Вернисаж педагогических идей»

«Урок информатики

с применением современных образовательных технологий»

Урок-квест по информатике на тему «Персональный компьютер»

Автор:

Нафикова Альбина Ямилевна,

учитель информатики,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20

Методическая разработка урока информатики

Класс: 7

Тема урока: Персональный компьютер

Тип урока: объяснение и закрепление нового материала (квест)

Форма урока: комбинированный урок

Цель урока: Систематизация представления учащихся об устройствах персонального компьютера.

Задачи:

- образовательная: познакомить обучающихся с основными устройствами компьютера;
- развивающая: развитие логического мышления, приемов умственной деятельности, функционального мышления, познавательных потребностей, развивать коммуникативные навыки общения;
- воспитательная: побудить интерес к изучению информатики, формирование творческого воображения и умения решать нестандартные задачи.

Предметные результаты:

Знать: названия и назначение основных устройств персонального компьютера

Метапредметные результаты:

- поиск и выделение необходимой информации, структурирование и визуализация информации,
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- осуществлять контроль своей деятельности.

Личностные образовательные результаты:

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом,
- понять значимость подготовки в области информатики в условиях развития информационного общества;
- формирование ответственного отношения к учению на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе учебной деятельности.

План распределения времени в минутах:

1. Организационный момент (1-2 минуты)
2. Объяснение нового материала (15 минут)
3. Физкультминутка (1 минут)
4. Закрепление материала (15 минут)
5. Итог урока (4-5 минут)
6. Домашнее задание (1-3 минуты).

Оборудование: персональные компьютеры с выходом в Интернет, сайт веб-квеста (<https://sites.google.com/view/kvest-inform7>), проектор, колонки, презентация, карточка для ответов (приложение 2), рабочий лист (приложение1)

Технологическая карта урока

Этапы	Название используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Планируемые результаты
Организационный момент Актуализация знаний (1-2 мин.)	Презентация слайд 1	-Здравствуйте, ребята! Предлагаю разгадать ребус и узнать тему урока - Тема нашего урока: «Персональный компьютер». -Какие цели можно поставить на уроке?	-Здравствуйте! Разгадывают ребус Определяют цели урока.	<u>Личностные:</u> строить позитивные отношения в процессе учебно-познавательной деятельности <u>Коммуникативные</u> : умение ясно и четко излагать свое мнение, выстраивать речевые конструкции
Объяснение нового материала	Презентация	- Запишите тему урока. -Рассмотрим внутренние устройства персонального компьютера, которые находятся внутри системного блока. -В системном блоке скрыты: Учитель показывает устройства на слайде и рассказывать о них, а ученики находят их на картинке и подписывают. Блок питания. Видеокарта. Внутренняя память компьютера Дисковод для лазерных дисков. Жёсткий диск (винчестер). Звуковой адаптер. Материнская плата. Оперативная память. Сетевая карта Центральный процессор. Назовите внешние или периферийные устройства	Ученики работают с рабочими листами (Приложение 1) Получают новые знания, делают пометки на картинке Ученики перечисляют:	<u>Личностные:</u> выражать положительное отношение к процессу познания; проявлять внимание, желание узнать больше <u>Познавательные:</u> извлечение необходимой информации из прослушанного и просмотренного материала

		<p>персонального компьютера?</p> <p>-Монитор вместе с клавиатурой, системным блоком и мышью образуют минимальный комплект устройств, который обеспечивает работу компьютера</p>	<p>клавиатура, колонки, микрофон, монитор, мышь, наушники, сканер.</p>	
<p>Физкультминутка (31мин)</p>	<p>Видео</p>	<p>-Ребята, немного отдохнем и выполним физкультминутку</p>	<p>Выполняют упражнения</p>	<p><u>Личностные:</u> Способность к самоорганизации, важность бережного отношения к здоровью</p>
<p>Закрепление материала (10-15 минут)</p>	<p>Презентация Сайт web-квеста https://sites.google.com/view/kvest-inform7</p>	<p>-Для закрепления изученного материала предлагаю вам пройти web-квест на компьютере.</p> <p>-Прежде чем приступить к работе, давайте вспомним правила работы за компьютером. (Учитель напоминает технику безопасности при работе за компьютером)</p> <p>-Ребята, займите ваши рабочие места.</p> <p>(Перед учениками ставится задача, для выполнения которого им необходимо пройти 6 уровней и получить кодовые слова)</p> <p>-Внимание! Федеральной службой безопасности раскрыт агент ЦРУ, который собирал информацию о российских программистах, создавших антивирусные программы. По оперативным данным стало известно, что агент залёг на дно, и появилась возможность пробраться к нему в квартиру, чтобы удалить собранную им</p>	<p>Ученики садятся за компьютеры и переходят по ссылке на сайт квеста, которая размещена в сетевой папке. (Переходят по ссылке https://sites.google.com/view/kvest-inform7)</p> <p>Ученики выполняют задания и получают кодовые слова, которые записывают в таблицу. (Приложение 2)</p>	<p><u>Познавательные:</u> работать с информацией в разной форме; обобщить изученное.</p> <p><u>Регулятивные:</u> адекватно самостоятельно оценить правильность выполнения действия.</p>

		<p>информацию. По известному нам адресу была направлена опергруппа под прикрытием.</p> <p>Ты - программист в составе этой группы. Помоги как можно скорее отыскать необходимый файл и удалить его!</p> <p>(Ученики выполняют задания по уровням)</p>		
<p>Итог урока, рефлексия (4-5 минут)</p>		<p>-Ребята, вы все молодцы! Выполнили все задания и нашли кодовые слова.</p> <p>-Давайте подведем итоги урока. Скажите, пожалуйста, что нового вы узнали сегодня на уроке? Какие цели мы с вами ставили в начале урока? Достигли ли мы их? Ответы аргументируйте.</p> <p>Учитель сообщает оценки.</p>	<p>Формулируют высказывания вида «я узнал, что...», «я понял, что...».</p>	<p><u>Регулятивные:</u> оценка — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения</p> <p><u>Личностные:</u> оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, степень самостоятельность и, инициативности, причины неудач.</p> <p><u>Коммуникативные</u> :умение строить продуктивное взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми; проявлять активность в деятельности.</p>
<p>Домашнее задание (1-3 минуты).</p>	<p>Презентация</p>	<p>Сообщает домашнее задание, дает инструкции к выполнению задания</p> <p>Спасибо за урок.</p>	<p>Записывают домашнее задание, задают вопросы</p>	

Список использованной литературы и цифровых образовательных ресурсов:

1. Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 классы/ сост. М. Н. Бородин- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
2. Информатика: учебник для 7 класса/ Л. Л. Босова , А. Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
3. Информатика. 7-9 классы: методическое пособие/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.– 2-е изд., перераб. Информатика. 7-9 классы : методическое пособие. – М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2017
4. Приложение для создания интерактивных заданий <https://learningapps.org/>
5. Фабрика кроссвордов <http://puzzlecup.com/>

Класс _____ Фамилия имя _____

Тема урока «Персональный компьютер»

Готов ли ты сегодня поработать? (отметь ✓)

Буду стараться

Готов!

Не всё помню

Меня не было на прошлом уроке



Персональный компьютер -

Рефлексия:

оцени себя по шкале от 1 мозга до 5 (закрась нужное количество)





Web-квест «Персональный компьютер»



Ф.И. _____	Класс _____	Дата _____
Уровень 1, слово 1.		
Уровень 1, слово 2.		
Уровень 2, слово 3.		
Уровень 3, слово 4.		
Уровень 4, слово 5.		
Уровень 5, слово 6.		
Уровень 6, слово 7.		



Ответы на Web-квест «Персональный компьютер»



Ф.И. _____	Класс _____	Дата _____
Уровень 1, слово 1.		<i>ПК</i>
Уровень 1, слово 2.		<i>ЭВМ</i>
Уровень 2, слово 3.		<i>USB</i>
Уровень 3, слово 4.		<i>память</i>
Уровень 4, слово 5.		<i>мышь</i>
Уровень 5, слово 6.		<i>гигабайт</i>
Уровень 6, слово 7.		<i>delete</i>