

Информация по результатам проведения комплексных работ по изучению образовательных достижений учащихся внутри образовательного учреждения

Комплексные работы в ОО проводятся в соответствии с «Положением о системе внутришкольного мониторинга качества образования», согласно плану внутришкольного контроля и в соответствии с графиком административных контрольных работ.

Цель: диагностики метапредметных компетенций по итогам освоения программы за каждый учебный год.

Время проведения: входная диагностическая работа проводится в начале сентября, итоговая комплексная работа проводится в апреле.

учитель Курочкина Ю.В.	2021 – 2022 учебный год 1-б класс		2022 – 2023 учебный год 2-б класс	
	стартовая	итоговая	стартовая	I полуодие
% справившихся	100%	100%	100%	100%
на базовом уровне	92%	61%	95%	79%
на повышенном уровне	8%	39%	5%	21%

Сравнительная динамика результатов выполнения комплексных работ по годам обучения



Выводы: по результатам сравнительного анализа выполнения диагностических и итоговых комплексных работ по годам обучения наблюдаются стабильно высокие показатели сформированности метапредметных умений у обучающихся класса.

Директор МБОУ СОШ № 20



Н. В. Бауэр

Информация по результатам проведения комплексных работ по изучению образовательных достижений учащихся внутри образовательного учреждения

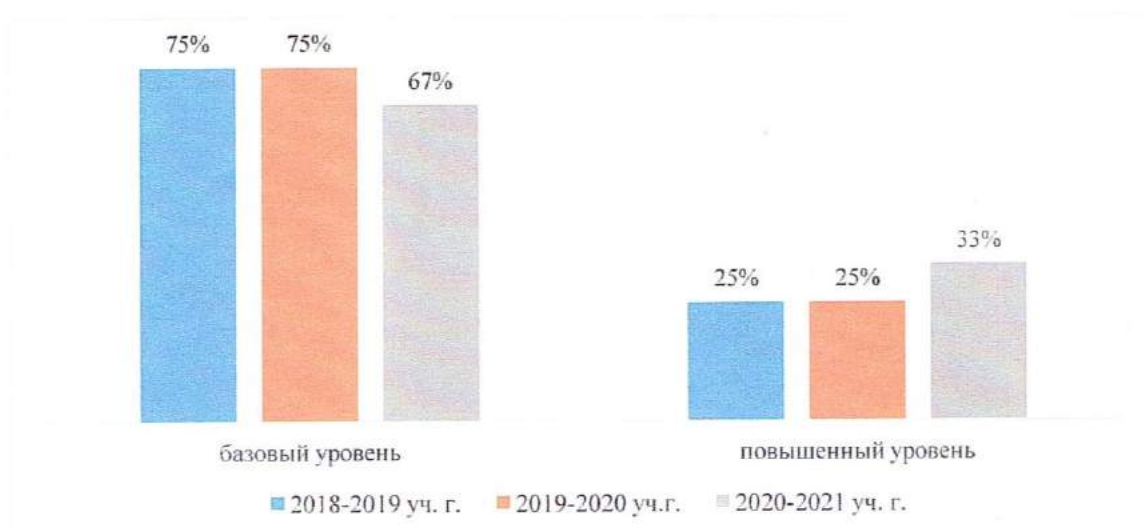
Комплексные работы в ОО проводятся в соответствии с «Положением о системе внутришкольного мониторинга качества образования», согласно плану внутришкольного контроля и в соответствии с графиком административных контрольных работ.

Цель: диагностики метапредметных компетенций по итогам освоения программы за каждый учебный год.

Время проведения: входная диагностическая работа проводится в начале сентября, итоговая комплексная работа проводится в апреле.

учитель Курочкина Ю.В.	2018 – 2019 учебный год 2-б класс	2019 – 2020 учебный год 3-бг класс	2021 – 2021 учебный год 4-б класс
	итоговая	итоговая	итоговая
% справившихся	100%	100%	100%
на базовом уровне	75%	75%	67%
на повышенном уровне	25%	25%	33%

Сравнительная динамика результатов выполнения комплексных работ по годам обучения



Выводы: по результатам сравнительного анализа выполнения диагностических и итоговых комплексных работ по годам обучения наблюдаются стабильно высокие показатели сформированности метапредметных умений у обучающихся класса.

Директор МБОУ СОШ № 20



Н. В. Бауэр