

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»**

(МАУ «Информационно-методический центр»)

ул. Декабристов, 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
Тел. (факс) 52-56-57
E-mail: cro@admsurgut.ru

от 05.12.2022 № ИМЦ-15-2503/2
На № _____ от _____

Справка

Выдана Смирновой Ольге Васильевне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, учителю, педагогу дополнительного образования МБОУ СОШ № 20, в том, что в период с 2014 по 2022 годы активно принимала участие в работе городского методического объединения учителей хореографии, ритмики, педагогов дополнительного образования по хореографии, ритмике.

С 2018/19 по 2021/22 учебные годы являлась руководителем городского методического объединения учителей хореографии, ритмики, педагогов дополнительного образования по хореографии, ритмике.

В 2018/19 учебном году провела:

- семинар-практикум «Процедура аттестации педагогов. Мониторинг результатов реализации дополнительной (общеразвивающей) программы дополнительного образования детей»;

- семинар-практикум «Процедура аттестации педагогических работников. Технология работы в автоматизированной информационной системе аттестации педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- мастер-класс «Хантыйский танец».

В 2019/20 учебном году:

- провела семинар-практикум «Процедура аттестации педагогов. Отчет о самообследовании. Аттестационное задание»;

- провела семинар-практикум «Особенности хореографии коренных народов ХМАО-Югры. Интеграция регионального компонента в уроки ритмики, хореографии»;

- представила материал в методическую копилку «Организация учебного процесса в дистанционной форме».

В 2021/22 учебном году провела:

- семинар-практикум «Об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Пояснительная записка к аттестационному заданию»;

- семинар-практикум «Работа в электронном журнале в ГИС «Образование Югры».

В 2022/23 учебном году в рамках работы ГМО педагогов дополнительного образования художественной направленности провела семинар-практикум по подготовке к процедуре аттестации педагогических работников.

Ежегодно проводит индивидуальные и групповые консультации для педагогов в период подготовки к процедуре аттестации.

В 2022/23 учебном году является руководителем межфункциональной команды по внедрению механизма зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
0630E50394BFB437F8163C0706009B6C
Владелец:
Гончарова Светлана Петровна
Действителен: 18.04.2022 с по 12.07.2023

С.П. Гончарова

Исполнитель:
Арсланова Ирина Викторовна,
методист отдела сопровождения профессионального
развития педагога
тел. (3462) 52-56-70
05.12.2022



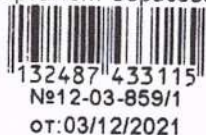
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Департамент образования



О присвоении, продлении,
прекращении действия
статуса опорной образовательной
организации на 2021/22 учебный год

В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 30.07.2013 № 02-11-371/13 «Об опорной образовательной организации, подведомственной департаменту образования Администрации города», протоколом заседания научно-методического совета № 24, в целях координации деятельности образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, по реализации стратегии развития муниципальной системы образования города Сургута до 2030 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Перечень образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования, которым присвоен статус, продлено действие статуса опорной образовательной организации на 2021/22 учебный год, согласно приложению 1 к приказу.
 - 1.2. Перечень образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования, у которых прекращено действие статуса опорной образовательной организации, согласно приложению 2 к приказу.
2. Назначить:
 - 2.1. Координатором деятельности опорных образовательных организаций – муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр».
 - 2.2. Ответственными кураторами по методическому сопровождению опорных образовательных организаций – муниципальное казенное учреждение «Управление дошкольными образовательными учреждениями», муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр»,

муниципальное казенное учреждение «Центр диагностики и консультирования».

2.3. Действие приказа распространить на правоотношения, возникшие с 01 сентября 2021 года.

Директор департамента



И.П. Замятина

Приложение 1

к приказу

от 23.12.2021 № 12-03-259/1

Перечень образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования,
которым продлено действие статуса, присвоен статус опорной образовательной организации
на 2021/22 учебный год

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Тема деятельности	Сроки деятельности	Куратор
1. Инновационные площадки				
1.1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад (далее – МБДОУ) № 20 «Югорка»	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательную деятельность ДОУ, как одно из условий повышения качества психолого-педагогических условий реализации образовательных программ дошкольного образования ДОУ	01.09.2021– 01.09.2022	МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями» (далее – МКУ УДОУ)
1.2.	МБДОУ № 28 «Калинка»	Использование новых технологий в воспитательно-образовательном процессе, направленном на раннюю профориентацию воспитанников, в рамках реализации рабочей программы воспитания ДОУ	01.09.2021– 01.09.2022	МКУ УДОУ
1.3.	МБДОУ № 31 «Снегирёк»	Система внутренней оценки качества дошкольного образования как условие повышения эффективности управленческой деятельности	01.09.2021– 01.09.2022	МКУ УДОУ
1.4.	МБДОУ № 81 «Мальвина»	Я шагаю по Югре	01.09.2021– 01.09.2022	МКУ УДОУ
1.5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа (далее – МБОУ СОШ) № 19	Инженеры будущего	01.09.2021– 01.09.2022	МАУ «Информационно-методический центр» (далее – МАУ ИМЦ)

1.6.	МБОУ СОШ № 45	Концепция поддержки	01.09.2021– 01.09.2022	МКУ «Центр диагностики и консультирования»
1.7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа (далее – МБОУ СШ) № 31	Школьный технопарк	01.09.2021– 01.09.2022	МАУ ИМЦ
1.8.	МБОУ лицей № 1	Организация деятельности педагога в условиях современной образовательной среды	01.09.2021– 01.09.2022	МАУ ИМЦ
1.9.	МБОУ лицей № 3	Школа тьюторов для молодых специалистов – педагогов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений	01.09.2021– 01.09.2022	МАУ ИМЦ
1.10.	МБОУ лицей № 3	Школа начинающего юнкора	01.09.2021– 01.09.2022	МАУ ИМЦ
1.11.	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования (далее – МАОУ ДО) «Эколого- биологический центр»	Развитие приоритетных направлений дополнительного образования с целью обеспечения успешной самореализации детей и молодежи, в том числе с особыми образовательными потребностями.	01.09.2021– 01.09.2022	МАУ ИМЦ
1.12.	МАОУ ДО «Центр детского творчества»	Создание алгоритма вовлечения образовательных учреждений в деятельность Российского движения школьников с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности	01.09.2021– 01.09.2022	Отдел воспитания и дополнительного образования департамента образования Администрации города (далее – ОВИДО)
2. Методические площадки				
2.1.	МБОУ СШ № 12	Повышение эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки» в муниципальной системе образования	01.09.2021– 01.09.2022	МАУ ИМЦ
2.2.	МБОУ СОШ № 15	Повышение эффективности и качества реализации	01.09.2021–	МАУ ИМЦ

		программы «Социокультурные истоки» в муниципальной системе образования	01.09.2022	
2.3.	МБОУ СОШ № 20	Повышение эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки» в муниципальной системе образования	01.09.2021– 01.09.2022	МАУ ИМЦ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 20
(МБОУ СОШ №20)
ПРИКАЗ**

«21» 05 2019

№ Ш20-13- 427 /9

г. Сургут

Об объявлении благодарности

За качественную организацию и высокий уровень проведения городского методического заседания учителей курса «Социокультурные истоки», на основании служебной записки Милютиной И.Г., заместителя директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Милютиной И.Г., заместителю директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе, Смирновой О.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, Мантиковой Э.К., методисту, Гордеевой С.Г., учителю начальных классов, Мазур И.В., учителю иностранных языков, Хусниярову М.Д., учителю математики, Милютину М.В., учителю технологии, Карповой Н.В., социальному педагогу, Инедеркиной В.А., педагогу-организатору, Гафаровой Г.С., учителю истории и обществознания, объявить благодарность за качественную организацию и высокий уровень проведения городского методического заседания учителей курса «Социокультурные истоки».
2. Аксаковой Анжелике, Арбузовой Алине, Барахтянскому Роману, Куркиной Анастасии, Люшненко Марии, Марухленко Марии, Михайличенко Максиму, Унитицкой Софье, учащимся 8 В класса, Даутбаевой Аделине, Иванову Илье, Колбиной Дарье, Масловой Дарье, Мукминову Марку, Реутову Дмитрию, Солиевой Форице, Чувашовой Софии, Чуркину Алексею, учащимся 8 Г класса, Миниахметовой Алии, Неделько Юлии, Нечаевой Полине, Широковой Екатерине, учащимся 11 Б класса, объявить благодарность за принятие участия в открытом занятии в 8 классе по теме: «Образцы мира человеческого. Как Василий Суриков создавал образ героя?».
3. Наказной М.Д., Кифак О.С., специалистам отдела кадров, внести запись в трудовые книжки сотрудников до 31.05.2019.
4. Чековой И.В., Галимовой А.М., Мазур И.В., классным руководителям, внести необходимые записи в личные дела обучающихся до 31.05.2019.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Директор

Н.В. Бауэр

Н.В. Бауэр

ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС
ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«РАДУГА ДЕТСТВА»



**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ
ПИСЬМО**

вручается

**Смирновой
Ольге Васильевне,**

заместителю директора по учебно-воспитательной работе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20,

за плодотворную работу в составе жюри
городского фестиваля-конкурса
детского и юношеского творчества
«Радуга детства»

заместитель директора
департамента образования
Администрации города



О. Ю. Иванова

апрель 2023

г. Сургут



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Департамент образования



О проведении фестиваля-конкурса
детского и юношеского
творчества «Радуга детства»

В соответствии с постановлением Администрации города от 01.10.2020 № 6909 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования, на 2021 год и плановый период 2022 – 2023 годов»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Радуга детства» (далее – фестиваль) согласно приложению 1.

1.2. Состав организационного комитета по подготовке и проведению фестиваля согласно приложению 2.

1.3. Состав жюри фестиваля согласно приложению 3.

1.4. План мероприятий по подготовке и проведению фестиваля согласно приложению 4.

2. Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждениям средней общеобразовательной школе № 20, средней общеобразовательной школе № 45, гимназии имени Ф.К. Салманова, начальной школе № 30, начальной школе «Прогимназия», муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр детского творчества»:

2.1. Организовать проведение номинаций фестиваля в период с 01 апреля по 28 апреля 2021 года.

2.2. За семь дней до начала фестиваля и в течение трех дней после его окончания направить пресс- и пост-релизы, соответственно, в отдел воспитания

и дополнительного образования департамента образования Администрации города (далее – департамент образования) для размещения на портале «Образование Сургута».

3. Муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования дополнительного образования «Центр детского творчества»:

3.1. Оплатить расходы на проведение фестиваля в пределах средств, предусмотренных на данные цели в плане финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год, в соответствии со сметой расходов согласно приложению 5.

3.2. В течение четырнадцати рабочих дней после окончания фестиваля предоставить отчет о проведении фестиваля, согласованный специалистами муниципального казенного учреждения «Управление учета и отчетности образовательных учреждений», в отдел воспитания и дополнительного образования департамента образования по форме согласно приложению 6.

4. Руководителям муниципальных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования обеспечить участие обучающихся в фестивале.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента образования Иванову О.Ю.

Директор департамента



И.П. Замятина

Приложение 4
к положению о проведении
фестиваля-конкурса
детского и юношеского
творчества «Радуга детства»

Положение
о проведении номинации «Хореографическое творчество»

1. Общие положения

1.1. Номинация «Хореографическое творчество» в рамках фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Радуга детства» (далее – фестиваль) проводится муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней образовательной школой № 20 (далее – МБОУ СОШ № 20).

2. Направления номинации:

- 2.1. «Народный танец» (малые формы (до 6 человек); ансамбль).
- 2.2. «Эстрадный танец» (малые формы (до 6 человек); ансамбль).
- 2.3. «Современный танец» (малые формы (до 6 человек); ансамбль).
- 2.4. «Классический танец» (малые формы (до 6 человек); ансамбль).

3. Возрастные категории участников:

- 6,5 – 8 лет;
- 9 – 11 лет;
- 12 – 14 лет;
- 15 – 18 лет.

4. Требования к количеству номеров

Программа выступления участников, подготовленных одним руководителем, ограничивается одним номером в одной номинации и возрастной категории участников.

5. Критерии оценки участников:

5.1. Жюри оценивает участников по пятибалльной системе оценивания в соответствии со следующими критериями:

5.1.1. Техника исполнения, оценивается как наиболее рациональное и правильное использование движений для выражения основной мысли хореографического произведения по следующим показателям:

- соответствие движений выбранному танцевальному стилю (направлению);
- уровень сложности исполнения;
- оригинальность исполнения;
- музыкальность (ритмичность), умение протанцевать музыку, выделив сильные и слабые доли;
- синхронность движений;

– качество и техника исполнения (объем, качество движений, проработанность движений).

5.1.2. Композиция (рисунок танца). Оценивается по следующим показателям:

- выбор танцевальных элементов;
- фигуры танца, их вариации;
- рациональное использование танцевальной площадки;
- взаимодействие танцоров друг с другом;
- использование связок между элементами танца, отсутствие необоснованных пауз.

5.1.3. Имидж. Оценивается по следующим показателям:

- использование реквизита.
- артистизм, раскрытие художественного образа, умение перевоплощаться в выбранный образ, мимика.
- соответствие движений эстетическим нормам.
- макияж, прическа.
- костюм.
- наличие поклона, уход со сцены.

6. Требования к подаче заявок:

6.1. Заявки на участие в фестивале по установленной форме (приложение 8 к положению о проведении фестиваля) принимаются 19 - 20 апреля 2021 года на электронную почту: smirnovaov2210@mail.ru, ответственный за прием заявок: заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 20 Смирнова Ольга Васильевна, телефон 89224078515.

6.2. Вместе с заявкой представляются:

- 1) видеозапись творческих номер участников фестиваля;
- 2) протокол I (отборочного) тура, организованного на базе образовательного учреждения, обучающиеся которого претендуют на участие в фестивале;
- 3) согласие родителя (законного представителя) участника фестиваля на обработку персональных данных ребенка по форме согласно приложению 9 к положению о проведении фестиваля.

7. Сроки и порядок проведения фестиваля

7.1. I (отборочный) тур проводится до 01 апреля 2021 года на базе образовательных учреждений.

7.2. II дистанционный (конкурсный) тур проводится 22 апреля 2021 года на базе МБОУ СОШ № 20 по адресу: улица Толстого, д.20а.

8. Проведение прямого эфира закрытия фестиваля состоится 28 апреля 2021 года в 13.00 часов на странице МАОУ ДО ЦДТ в социальной сети Instagram (https://www.instagram.com/cdt_surgut/?hl=ru).

9. Выдача наградного материала победителям и призерам фестиваля производится с 29 апреля по 06 мая 2021 года по адресу: ул. Республики, д. 78.

Состав организационного комитета по подготовке и проведению
фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества
«Радуга детства»

Председатель оргкомитета Иванова Ольга Юрьевна	-	заместитель директора департамента образования Администрации города
Члены оргкомитета Бауэр Нина Викторовна	-	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20
Беляева Светлана Александровна	-	заместитель директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 45
Гончарова Светлана Петровна	-	директор муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»
Горячева Виктория Владимировна	-	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Прогимназия»
Ершова Тамилла Сергеевна	-	заместитель директора муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»
Доровских Александр Александрович	-	педагог-организатор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 45
Дядина Ольга Юрьевна	-	педагог-организатор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени Ф.К. Салманова
Кайдалова Марина Александровна		заместитель директора по административно- хозяйственной работе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»

Пейс Ольга Андреевна	-	методист отдела поддержки и развития инициатив для обучающихся муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»
Смирнова Ольга Васильевна	-	заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20
Смольникова Ирина Владимировна	-	главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования департамента образования Администрации города
Тараненко Юлия Васильевна	-	педагог-организатор муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»
Толкачева Алевтина Анатольевна	-	заместитель директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Прогимназия»
Утетледова Гульнара Серикбаевна	-	заведующий отделом городских мероприятий муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»
Шинкаренко Наталья Александровна	-	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 45
Юдина Юлия Сергеевна	-	директор муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»

Приложение 3

к приказу

от 16.03.2021 № 12-03-143/1

Состав жюри

фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Радуга детства»

Председатель жюри:

Замятина Ирина

Павловна

Заместитель

председателя жюри

Иванова

Ольга Юрьевна

Члены жюри:

Абдулова

Айгуль Равиловна

Абзалов

Олег Дуфарович

Абовян Ирина

Сергеевна

Андреева

Ольга Владимировна

Афанасьева

Людмила Ивановна

- директор департамента образования
Администрации города

заместитель директора департамента
образования Администрации города

- учитель музыки муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 3

учитель изобразительного искусства
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения лица
имени генерал-майора Хисматуллина
Василия Ивановича

- преподаватель хоровых дисциплин
бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский колледж русской культуры
им. А.С. Знаменского» (по согласованию)
заместитель директора по внеклассной и
внешкольной воспитательной работе
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 18 имени
В.Я. Алексеева

- педагог дополнительного образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
начальной школы «Прогимназия»

Радионова Наталья Юрьевна	-	художник-конструктор муниципального автономного учреждения «Многофункциональный культурно-досуговый центр» (по согласованию)
Рахманин Владислав Игоревич	-	педагог дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 имени Г.Ф. Пономарева
Румбина Наталья Евгеньевна	-	преподаватель хоровых дисциплин бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» (по согласованию)
Садовский Александр Ильясovich	-	главный продюсер телекомпании «СургутИнформТВ» (по согласованию)
Сакур Лариса Михайловна	-	учитель изобразительного искусства, технологии муниципального бюджетного образовательного учреждения средней школы № 31
Салькова Екатерина Юрьевна	-	художник-конструктор муниципального бюджетного учреждения историко-культурного центра «Старый Сургут» (по согласованию)
Смирнова Ольга Васильевна	-	заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20
Фазылова Гузель Габдулбаровна	-	преподаватель бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский музыкальный колледж», отделение «Музыкальное искусство эстрады» (по согласованию)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Департамент образования



О проведении фестиваля-конкурса
детского и юношеского творчества
«Радуга детства»

На основании постановления Администрации города от 30.08.2019 № 6408 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, на 2020 год и плановый период 2021 – 2022 годов»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Радуга детства» (далее – фестиваль) согласно приложению 1.

1.2. Состав организационного комитета по подготовке и проведению номинаций фестиваля согласно приложению 2.

1.3. Состав жюри номинаций фестиваля согласно приложению 3.

1.4. План мероприятий по подготовке и проведению фестиваля согласно приложению 4.

2. Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждениям средней общеобразовательной школе № 45, средней общеобразовательной школе № 20, гимназии имени Ф.К. Салманова, начальной школе № 30, начальной школе «Прогимназия», муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр детского творчества»:

2.1. Организовать проведение фестиваля в период с 02 ноября по 01 декабря 2020 года.

2.2. За семь дней до начала фестиваля и в течение трех дней после его окончания направить пресс- и пост-релизы, соответственно, в отдел воспитания и дополнительного образования департамента образования Администрации города (далее – департамент образования) для размещения на портале «Образование Сургута».

3. Муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр детского творчества»:

3.1. Оплатить расходы на проведение номинаций и вручение наградного материала фестиваля в пределах средств, предусмотренных на данные цели в плане финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год, в соответствии со сметой расходов согласно приложению 5.

3.3. За семь дней до начала фестиваля и в течение трех дней после его окончания направить пресс- и пост-релизы, соответственно, в отдел воспитания и дополнительного образования департамента образования для размещения на портале «Образование Сургута».

3.4. В течение четырнадцати рабочих дней после окончания фестиваля предоставить отчет о проведении фестиваля, согласованный специалистами муниципального казенного учреждения «Управление учета и отчетности образовательных учреждений», в отдел воспитания и дополнительного образования департамента образования по форме согласно приложению 6 к приказу.

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования обеспечить участие обучающихся в фестивале.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента образования Иванову О.Ю.

Директор департамента



И.П. Замятина

Приложение 4
к положению о проведении
фестиваля-конкурса
детского и юношеского
творчества «Радуга детства»

Положение
о проведении номинации «Хореографическое творчество»

1. Общие положения

1.1. Номинация «Хореографическое творчество» в рамках фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Радуга детства» (далее – фестиваль) проводится муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней образовательной школой № 20 (далее – МБОУ СОШ № 20).

2. Направления:

- 2.1. «Народный танец» (малые формы (до 6 человек); ансамбль).
- 2.2. «Эстрадный танец» (малые формы (до 6 человек); ансамбль).
- 2.3. «Современный танец» (малые формы (до 6 человек); ансамбль).
- 2.4. «Классический танец» (малые формы (до 6 человек); ансамбль).

3. Возрастные категории участников:

- 6,5 – 8 лет;
- 9 – 11 лет;
- 12 – 14 лет;
- 15 – 18 лет.

4. Требования к количеству номеров

4.1. Программа выступления участников, подготовленных одним руководителем, ограничивается одним номером в одном направлении и возрастной категории участников.

5. Критерии оценки участников:

5.1. Жюри оценивает участников по пятибалльной системе оценивания в соответствии со следующими критериями:

5.1.1. Техника исполнения, оценивается как наиболее рациональное и правильное использование движений для выражения основной мысли хореографического произведения по следующим показателям:

- соответствие движений выбранному танцевальному стилю (направлению);
- уровень сложности исполнения;
- оригинальность исполнения;
- музыкальность (ритмичность), умение протанцевать музыку, выделив сильные и слабые доли;
- синхронность движений;

- качество и техника исполнения (объем, качество движений, проработанность движений).

5.1.2. Композиция (рисунок танца). Оценивается по следующим показателям:

- выбор танцевальных элементов;
- фигуры танца, их вариации;
- рациональное использование танцевальной площадки;
- взаимодействие танцоров друг с другом;
- использование связок между элементами танца, отсутствие необоснованных пауз;

5.1.3. Имидж. Оценивается по следующим показателям:

- использование реквизита.
- артистизм, раскрытие художественного образа, умение перевоплощаться в выбранный образ, мимика.
- соответствие движений эстетическим нормам.
- макияж, прическа.
- костюм.
- наличие поклона, уход со сцены.

6. Требования к подаче заявок для участия

6.1. Заявки на участие в фестивале по установленной форме принимаются 12 – 13 ноября 2020 года на электронную почту: Smirnovaov2210@mail.ru.

6.2. Вместе с заявкой представляются:

- видеозаписи творческих номеров участников фестиваля;
- протокол I (отборочного) тура, организованного на базе образовательного учреждения, обучающиеся которого претендуют на участие;
- согласие родителя (законного представителя) участника фестиваля на обработку персональных данных ребенка по форме согласно приложению 9 к положению о проведении фестиваля.

7. Сроки и порядок проведения

7.1. I (отборочный) тур проводится до 01 ноября 2020 года на базе образовательных учреждений.

7.2. II дистанционный (конкурсный) тур проводится 18 ноября 2020 года на базе МБОУ СОШ № 20 по адресу: улица Толстого, д.20а.

8. Награждение

8.1. Торжественная церемония награждения победителей и призеров состоится 26 ноября. Время и место будет сообщено дополнительно.

Приложение 2

к приказу

от 16.10.2020 № 12-03-408/0

Состав организационного комитета по подготовке и проведению
фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества
«Радуга детства»

Председатель
оргкомитета:

Иванова
Ольга Юрьевна

- заместитель директора департамента образования
Администрации города

Члены оргкомитета:

Бауэр
Нина Викторовна

- директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 20

Беляева
Светлана
Александровна

- заместитель директора по внеклассной и
внешкольной воспитательной работе
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 45

Горячева
Виктория
Владимировна

- директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения начальной
школы «Прогимназия»

Доровских
Александр
Александрович

- педагог-организатор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 45

Дядина
Ольга Юрьевна

- педагог-организатор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии
имени Ф.К. Салманова

Ершова
Тамилла Сергеевна

- заместитель директора по воспитательной работе
муниципального автономного образовательного
учреждения дополнительного образования «Центр
детского творчества»

Журавлева
Инна Игоревна

- педагог-организатор муниципального автономного
образовательного учреждения дополнительного
образования «Центр детского творчества»

Кайдалова Марина Александровна	-	заместитель директора по административно-хозяйственной работе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»
Калинина Лариса Игоревна	-	заведующий отделом художественно-эстетического творчества муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»
Куйчогло Елена Валерьевна	-	руководитель Центра дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени Ф.К. Салманова
Кучина Светлана Анатольевна	-	заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени Ф.К. Салманова
Лукманова Эльвира Айратовна	-	руководитель Центра дополнительного образования детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Прогимназия»
Милютин Ирина Григорьевна	-	заместитель директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20
Мисюля Галина Владимировна		директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени Ф.К. Салманова
Смирнова Ольга Васильевна	-	заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20
Смольникова Ирина Владимировна	-	главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования департамента образования Администрации города
Тараненко Юлия Васильевна	-	педагог-организатор муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СУРГУТ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Гагарина, 11, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, 628408
Тел. (3462)52-53-38, факс (3462)52-53-94
E-mail: don@admsurgut.ru

Директору муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы № 20
Н.В. Бауэр

от 27.02.2019 № 12-02-1409/9
на № от

Уважаемая Нина Викторовна!

Департамент образования Администрации города приглашает Вас и заместителя директора по учебно-воспитательной работе Смирнову Ольгу Васильевну на заседание рабочей группы по организации и проведению фестиваля детского и юношеского творчества «Радуга детства», которое состоится 27 февраля 2019 года в 14.00 часов по адресу: ул. Гагарина, 11, каб. 307.

Заместитель директора
департамента

Подписано электронной подписью

Сертификат:
4E724A0006A9049846D0175090DD57AC
Владелец:
Иванова Ольга Юрьевна
Действителен: 21.06.2018 с по 21.06.2019

О.Ю. Иванова

Социальный проект

«Внимание! Трудный ученик!»

Проблема.

Учащаяся 8 класса часто нарушает дисциплину во время уроков, задает много вопросов соседям по парте, отвлекая их от урока. Комментирует учителя, спорит по любому поводу, доказывая свою правоту. Считает, что виноваты все, кроме нее. На замечания учителя реагирует, начинает работать, но через некоторое время снова отвлекается.

Цель проекта.

Разработка стратегии и содержания работы педагога по решению проблемы нарушения дисциплины во время уроков.

Задачи проекта:

1. Анализ конкретных негативных поступков учащейся.
2. Диагностика личностных особенностей подростка.
3. Разработка и проведение коррекционных мероприятий на переориентацию цели.
4. Профилактика возникновения негативного поведения.

Мероприятия.

Задача 1	1. Определить характеристики негативного поведения ребенка. 2. Определить реакцию педагога на негативное поведение учащейся. 3. Определить ошибочную цель негативного поведения подростка.
Задача 2	1. Беседа с подростком с целью выяснения причины плохого поведения на уроке (нереализованность, заниженная или завышенная самооценка, нехватка внимания). 2. Анкетирование родителей с целью выяснения какой вид внимания понятнее всего ребенку. 3. Привлечение психолога для проведения тестирования (тест оценки уровня тревожности, тест «Самооценка», тест оценки эмоционального состояния подростка и т.д.) 4. Беседы с классным руководителем и социальным педагогом.
Задача 3	1. Выбор стратегий разрешения конфликтных ситуаций. 2. Использование в соответствии с выбранной стратегией методов вмешательства при негативном поведении учащейся на уроке (минимизация внимания, узаконить поведение, поступать неожиданно, отмечать достойное поведение, пересадить за другое рабочее место). 3. Использование техники «Логические последствия» в беседах с ребенком (обсуждение с учащейся санкций при не соблюдении договоренностей).

	4.Привлечение учащейся к проведению уроков (подготовка раздаточного материала, вырезание шаблонов, подготовка исторических карт и атласов и т.д.). 5.Проведение индивидуальных занятий с учащейся, чтобы она ощущала свою состоятельность в учебной деятельности во время уроков.
Задача 4	1. Больше уделять внимания хорошему поведению учащейся. 2. Уделять внимание индивидуально. 3. Учить просить внимания, когда ребенок в этом нуждается. 4. Уделять внимание учащейся на перемене.

Ресурс.

Кадровый: учитель, педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог.

Социальный: учебная и внеурочная деятельность ребенка, моральная помощь родителей.

Ожидаемый результат.

Позитивное изменение в личностном и социальном развитии подростка.

Критерии эффективности.

Мы будем считать проект эффективным, если разработанные мероприятия позволят учащейся:

- 1) ощущать свою состоятельность в учебном процессе;
- 2) строить и поддерживать хорошие отношения с учителями;
- 3) вносить свой особый вклад в жизнь класса, т.е. достичь истинных целей, которых она добивалась негативным поведением.

Методическая разработка родительского собрания «Как помочь ребёнку в учёбе»

Цель: Повышение педагогической культуры родителей по вопросу помощи ребёнку в учебе; интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка.

Задачи:

- проинформировать родителей о причинах снижения успеваемости и познавательного интереса учащихся;
- определить уровень внимания, которое родители уделяют своему ребёнку;
- выработать общие пути подхода к решению возникшей проблемы.

Методики использования материала: анкетирование, диалог, индивидуальные беседы.

Механизм использования разработки.

Разработка реализуется в соответствии со следующими мероприятиями:

1. Проводится предварительное микроисследование:
 - а) анкетирование учащихся «Изучение мотивации и отношения к учебным предметам», позволяющее выявить некоторые причины снижения успеваемости;
 - б) анкетирование «Ребёнок - родитель».
2. На собрании с родителями проводится анкетирование «Ребёнок - родитель». Результаты позволяют родителям определить степень внимания, которое они уделяют своему ребёнку.
3. Советы классного руководителя по данной проблеме логически завершают совместную работу.

Оборудование и материалы: компьютер, проектор, экран, презентация, бланки анкеты для родителей.

Ход собрания.

1. Организационный момент

2. Выступление классного руководителя

В наши дни детям приходится усваивать множество информации. Это происходит день за днём и наваливается, как снежный ком. Каждому из нас знакомо выражение: «Учение - свет». А мне бы ещё хотелось добавить, что учение - благо, оно делает человека мудрее, добрее, богаче и духовно, и материально (что немаловажно в наше время). Однако я соглашусь с В. А. Сухомлинским, утверждавшим, что «из-за того, что учение в нашем обществе стало не только общедоступным, но и обязательным, в глазах многих молодых людей оно перестало быть благом». Более того, для многих ребят оно не только обременительно, но является наказанием, а выполнение домашнего задания - мучением.

Как сделать так, чтобы учение стало желанным и привлекательным, как помочь ребёнку в учёбе?

Есть категория родителей, которые легкомысленно относятся к тому, как их ребёнок выполняет домашние задания. Обычно контроль за выполнением домашнего задания заканчивается вместе с обучением в начальной школе. Приходится часто слышать подобные фразы: «Зачем его проверять? Взрослый уже, пусть сам думает», «Сейчас другая программа, я ничего в этом не смыслю». Хорошо, если ребёнок сам справляется, а если нет?

Психологи уже давно доказали, что ответственный подход детей к выполнению домашнего задания способствует не только обучению, но и развитию навыков, без которых не обойтись не только в школе, но и в жизни: организованность, готовность к решению проблем, внимание, память, умение сформулировать задачу, настойчивость и дисциплинированность.

Сколько бы ни было ребёнку лет, он нуждается в родительской помощи. Но как работающие, всегда занятые родители могут помочь? Самая незамысловатая отговорка о собственном незнании материала не повод уstraняться от помощи своему ребёнку, особенно, если это старшеклассник. Совсем не обязательно владеть теорией материала, который изучает ваш ребёнок, вы не должны решать за него задачи и делать упражнения. Главное, что вы можете сделать для него - поддержать морально, создать необходимые условия. Одним словом, не самоустраивайтесь в процессе воспитания и обучения своего ребенка.

Выполнение школьниками домашних заданий — обязательная часть учебы. Безусловный долг родителей состоит в том, чтобы наладить процесс приготовления домашних заданий. Ребёнок должен испытывать чувство ответственности за то, что он делает, потому что оно является залогом успеха в учебе и жизни.

Воспитание чувства ответственности неотделимо от умения доводить начатое дело до конца.

Важен ещё один момент. «Прежде всего, в ученике надо видеть человека, а не хранилище знаний, которые надо усваивать, усваивать и усваивать. Знания лишь тогда становятся благом, когда они рождаются из слияния внутренних духовных сил человека и мира, который познаётся... Миссия воспитателя заключается в том, чтобы открыть детям непонятное, пробудить стремление узнать», - думаю, что эти слова В.А. Сухомлинского должны быть адресованы не только учителям, но и родителям.

Поэтому если ваш ребёнок не справляется со школьной программой и не делает домашнее задание, не вешайте сразу на него ярлык лодыря и не восклицайте в панике: «Я не знаю, что мне с ним делать». Для начала попытайтесь разобраться в причинах, которые привели к такой ситуации.

Среди них могут быть следующие:

- Объективные трудности, непонимание конкретной темы. Может быть так, что они вытекают из отношений педагога и ребёнка: дети неохотно занимаются предметом (даже если он их интересует) потому, что не симпатизируют преподавателю. В более частых случаях внимание ребёнка отвлечено на посторонние вещи, отсюда - невнимательность при получении новых знаний и невозможность их воспроизвести.

- Желание привлечь к себе внимание взрослых. В семьях, где родители в бытовой спешке недодают детям элементарного человеческого тепла, это единственный способ привлечь к себе внимание.

- Избалованность: чрезмерная опека может привести к диктату со стороны ребёнка.

- Страх неудачи, который мешает ребёнку сосредоточиться. Подобная ситуация складывается, если родители или учитель наказывают ребёнка за неуспехи. Может случиться и так, что ребёнок будет связывать наказание с обучением, в результате чего его общеобразовательные знания будут недостаточными.

3. Анализ анкет учащихся проводится с целью выявить некоторые причины снижения успеваемости. Анкетирование «Изучение мотивации и отношения к учебным предметам» проводится с учащимися накануне собрания.

4. Анкетирование родителей и беседа по результатам анкет «Родитель - ребёнок».

Цель: сопоставив свой результат анкеты и результат ребёнка, каждый родитель сможет выяснить для себя, достаточно ли он уделяет внимания своему ребёнку.

Можно поинтересоваться, ожидали ли они подобных результатов. Скорее всего будут такие родители, которые неожиданно для себя выяснят, что необходимо пересмотреть отношения с детьми.

Классный руководитель.

Именно активное присутствие родителей в жизни детей даёт последним чувство безопасности и уверенности в себе. Такие дети общительны, находчивы, способные разобраться в различных общественных ситуациях.

Если родители чрезмерно требовательны, не дают ребёнку самостоятельности, то дети теряют веру в себя, у них появляется неуверенность, что приводит и к трудностям в отношениях с окружающими, и к трудностям в учёбе.

Когда родители вовсе не интересуются жизнью своего ребёнка, вольно или невольно уклоняются от общения с ним, ребёнок может попасть под влияние первых попавшихся «авторитетов», что приведёт к конфликтам в школе, к непониманию дома, к снижению успеваемости и исчезновению интереса к учёбе.

Можно сделать вывод, что школа, безусловно, несёт ответственность за воспитание детей, но всё-таки главной воспитывающей средой является семья: именно от отношения родителей и детей зависит поведение ребёнка и, конечно же, желание учиться. Выяснив причины проблемы, нужно искать пути решения.

5. Советы по решаемой проблеме.

Нет таблетки, которая вылечила бы все болезни разом. Так же с процессом воспитания. Но безвыходных ситуаций не бывает. Что делать, если заставить ребёнка учиться крайне сложно? Нужно найти такую мотивацию, чтобы ребёнку захотелось выполнить предложенную работу, чтобы не только результат, но и сам процесс выполнения работы был для ребёнка приятен. Поощряйте своего ребёнка за хорошо выполненное домашнее задание, хвалите его, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой. Формируйте у ребёнка культуру умственного труда, интересуйтесь, какую дополнительную литературу можно использовать для качественного выполнения домашних заданий. Консультируйтесь с учителями-предметниками, если видите, что ваш ребёнок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий.

Нет единого правила для всех и на все случаи жизни. Каждый ребёнок уникален, уникальны и наши отношения с ним. Философ Руссо говорил: «Дети пусть делают то, что хотят, а хотеть они должны то, что хочет педагог». Если мы хотим, чтобы у наших детей не возникали проблемы с успеваемостью, не появлялось нежелание учиться, то не только учителя, но и родители постоянно должны совершенствовать знания о своём ребёнке. Это залог успеха. Они лучше всех знают своего ребёнка и скорее могут прийти на помощь, если у него возникнут проблемы в учебе. Только сами родители, подробно проанализировав сложившуюся ситуацию, смогут понять, чем вызвано нежелание учиться.

6. Индивидуальные вопросы классному руководителю.

7. Решение родительского собрания.

а. Родителям проводить больше времени с детьми и совместно с ними разработать программу действий по решению возникших проблем.

б. Поддерживать постоянное сотрудничество родителей, детей и педагогов.

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт оценки качества образования»

Лицензия №039657 от 28 сентября 2018 года



Благодарственное письмо

Уважаемая(ый)

Смирнова Ольга Васильевна

ФГБУ "ФИОКО" выражает Вам благодарность за участие
в проведении Всероссийских проверочных работ в роли
ответственного организатора в ОО.



Директор
М.П.

С.В. Станченко

Москва 2022



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарственное ПИСЬМО

Уважаемая(ый)

Смирнова Ольга Васильевна

ФГБУ "ФИОКО" выражает Вам благодарность за участие
в проведении Всероссийских проверочных работ
в роли ответственного организатора ОО.

Директор
М.П.



С.В. Станченко

Москва 2021



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарственное письмо

Уважаемая(ый)

Смирнова Ольга Васильевна

ФГБУ "ФИОКО" выражает Вам благодарность за участие
в проведении Всероссийских проверочных работ
в роли ответственного организатора ОО.

Заместитель директора



М.П.

В.В. Старичков

Москва 2020

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Московский Центр непрерывного математического образования»

Лицензия №039868 от 31 января 2019 года

Уважаемый(ая)
Смирнова Ольга Васильевна

ЧОУ ДПО МЦНМО выражает Вам благодарность
за участие в проведении Всероссийских проверочных работ
ВПР 2019

в качестве ответственного организатора в образовательной организации
по предмету Русский язык в 6 классе.

Исполнительный директор
М.П.



И.В. Яценко

Москва 2019

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Московский Центр непрерывного математического образования»

Лицензия №039868 от 31 января 2019 года

Уважаемый(ая)
Смирнова Ольга Васильевна

ЧОУ ДПО МЦНМО выражает Вам благодарность
за участие в проведении Всероссийских проверочных работ
ВПР 2019

**в качестве ответственного организатора в образовательной организации
по предмету История в 6 классе.**

Исполнительный директор
М.П.



И.В. Яценко

Москва 2019

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Московский Центр непрерывного математического образования»

Лицензия №039868 от 31 января 2019 года

Уважаемый(ая)
Смирнова Ольга Васильевна

ЧОУ ДПО МЦНМО выражает Вам благодарность
за участие в проведении Всероссийских проверочных работ
ВПР 2019

в качестве ответственного организатора в образовательной организации
по предмету Обществознание в 6 классе.

Исполнительный директор
М.П.



И.В. Ященко

Москва 2019

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Московский Центр непрерывного математического образования»

Лицензия №039868 от 31 января 2019 года

Уважаемый(ая)
Смирнова Ольга Васильевна

ЧОУ ДПО МЦНМО выражает Вам благодарность
за участие в проведении Всероссийских проверочных работ
ВПР 2019

в качестве ответственного организатора в образовательной организации
по предмету Биология в 6 классе.

Исполнительный директор
М.П.



И.В. Яценко

Москва 2019

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Московский Центр непрерывного математического образования»

Лицензия №039868 от 31 января 2019 года

Уважаемый(ая)
Смирнова Ольга Васильевна

ЧОУ ДПО МЦНМО выражает Вам благодарность
за участие в проведении Всероссийских проверочных работ
ВПР 2019

в качестве ответственного организатора в образовательной организации
по предмету Математика в 6 классе.

Исполнительный директор
М.П.



И.В. Яценко

Москва 2019

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Московский Центр непрерывного математического образования»

Лицензия №039868 от 31 января 2019 года

Уважаемый(ая)
Смирнова Ольга Васильевна

ЧОУ ДПО МЦНМО выражает Вам благодарность
за участие в проведении Всероссийских проверочных работ
ВПР 2019

в качестве ответственного организатора в образовательной организации
по предмету География в 6 классе.

Исполнительный директор
М.П.



И.В. Яценко

Москва 2019

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Московский Центр непрерывного математического образования»

Лицензия №039868 от 31 января 2019 года

Уважаемый(ая)
Смирнова Ольга Васильевна

ЧОУ ДПО МЦНМО выражает Вам благодарность
за участие в проведении Всероссийских проверочных работ
ВПР 2019

в качестве ответственного организатора в образовательной организации
по предмету Английский язык в 7 классе.

Исполнительный директор
М.П.



И.В. Яценко

Москва 2019

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Московский Центр непрерывного математического образования»

Лицензия №039868 от 31 января 2019 года

Уважаемый(ая)
Смирнова Ольга Васильевна

ЧОУ ДПО МЦНМО выражает Вам благодарность
за участие в проведении Всероссийских проверочных работ
ВПР 2019

в качестве ответственного организатора в образовательной организации
по предмету География в 7 классе.

Исполнительный директор
М.П.



И.В. Яценко

Москва 2019

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Московский Центр непрерывного математического образования»

Лицензия №039868 от 31 января 2019 года

Уважаемый(ая)
Смирнова Ольга Васильевна

ЧОУ ДПО МЦНМО выражает Вам благодарность
за участие в проведении Всероссийских проверочных работ
ВПР 2019

**в качестве ответственного организатора в образовательной организации
по предмету Русский язык в 7 классе.**

Исполнительный директор
М.П.



И.В. Яценко

Москва 2019

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Московский Центр непрерывного математического образования»

Лицензия №039868 от 31 января 2019 года

Уважаемый(ая)
Смирнова Ольга Васильевна

ЧОУ ДПО МЦНМО выражает Вам благодарность
за участие в проведении Всероссийских проверочных работ
ВПР 2019

в качестве ответственного организатора в образовательной организации
по предмету Обществознание в 7 классе.

Исполнительный директор
М.П.



И.В. Яценко

Москва 2019

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Московский Центр непрерывного математического образования»

Лицензия №039868 от 31 января 2019 года

Уважаемый(ая)
Смирнова Ольга Васильевна

ЧОУ ДПО МЦНМО выражает Вам благодарность
за участие в проведении Всероссийских проверочных работ
ВПР 2019

в качестве ответственного организатора в образовательной организации
по предмету Физика в 7 классе.

Исполнительный директор
М.П.



И.В. Ященко

Москва 2019

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Московский Центр непрерывного математического образования»

Лицензия №039868 от 31 января 2019 года

Уважаемый(ая)
Смирнова Ольга Васильевна

ЧОУ ДПО МЦНМО выражает Вам благодарность
за участие в проведении Всероссийских проверочных работ
ВПР 2019

в качестве ответственного организатора в образовательной организации
по предмету Математика в 7 классе.

Исполнительный директор
М.П.



И.В. Ященко

Москва 2019

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Московский Центр непрерывного математического образования»

Лицензия №039868 от 31 января 2019 года

Уважаемый(ая)
Смирнова Ольга Васильевна

ЧОУ ДПО МЦНМО выражает Вам благодарность
за участие в проведении Всероссийских проверочных работ
ВПР 2019

в качестве ответственного организатора в образовательной организации
по предмету Биология в 7 классе.

Исполнительный директор
М.П.



И.В. Яценко

Москва 2019