

Информация по результатам проведения комплексных работ по изучению образовательных достижений учащихся внутри образовательного учреждения

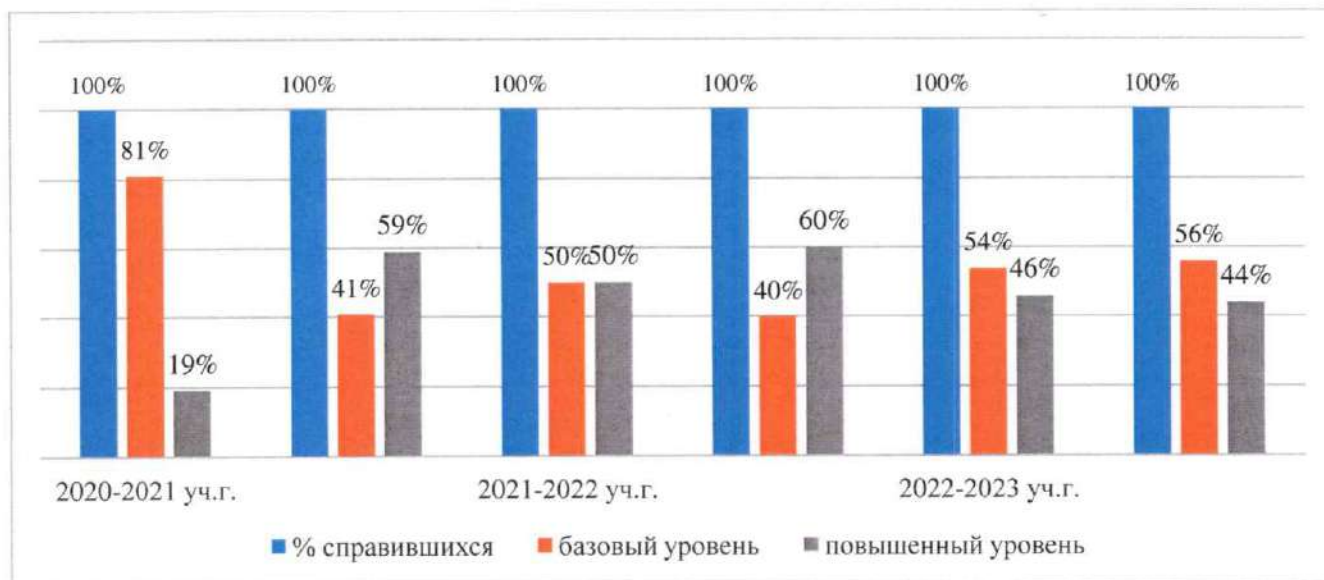
Комплексные работы в ОО проводятся в соответствии с «Положением о системе внутришкольного мониторинга качества образования», согласно плану внутришкольного контроля и в соответствии с графиком административных контрольных работ.

Цель: диагностики метапредметных компетенций по итогам освоения программы за каждый учебный год.

Время проведения: входная диагностическая работа проводится в начале сентября, итоговая комплексная работа проводится в апреле.

учитель Каралкина Н.Ю.	2020 – 2021 учебный год 1-а класс		2021 – 2022 учебный год 2-а класс		2022 – 2023 учебный год 3-а класс	
	стартовая	итоговая	стартовая	итоговая	стартовая	Иполугодие
% справившихся	94%	100%	100%	100%	100%	100%
на базовом уровне	81%	83%	77%	76%	76%	74%
на повышенном уровне	13%	17%	23%	24%	24%	26%

Сравнительная динамика результатов выполнения комплексных работ по годам обучения



Выводы: по результатам сравнительного анализа выполнения диагностических и итоговых комплексных работ по годам обучения наблюдается положительная динамика и стабильно высокие показатели сформированности метапредметных умений у обучающихся класса.

Информацию подготовил:
Заместитель директора
по УВР

Г.С. Ковалева

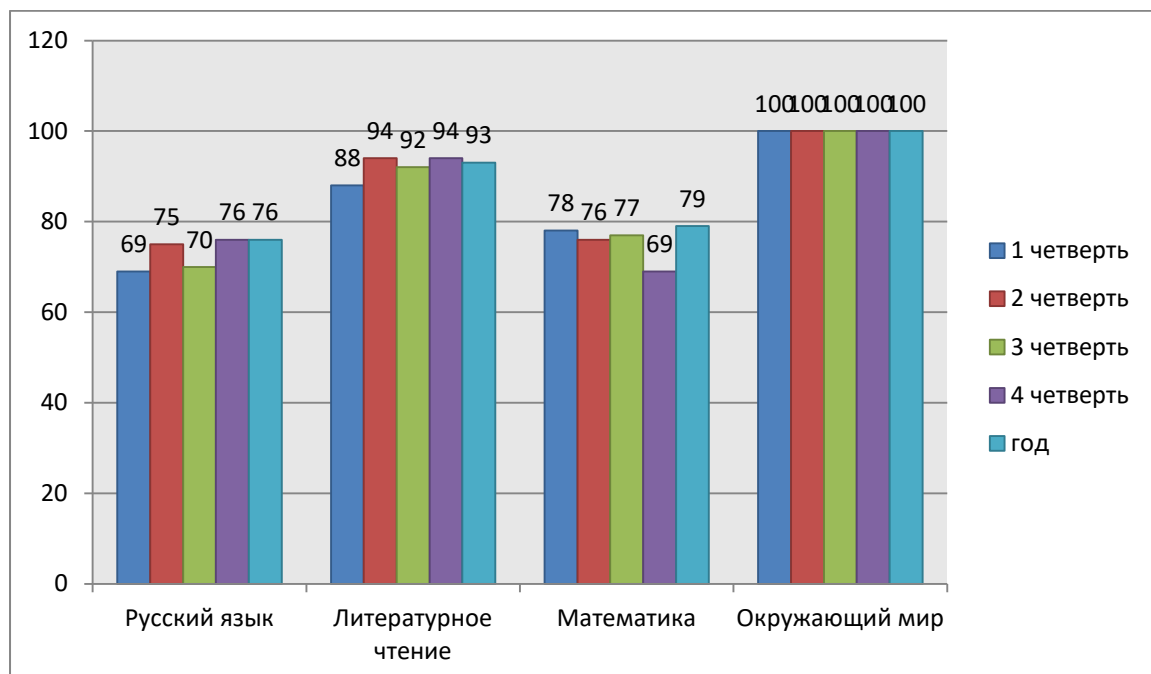
Внутренний мониторинг степени обученности по предметам

Класс: 1-А (безотметочное обучение)

Год: 2020 – 2021

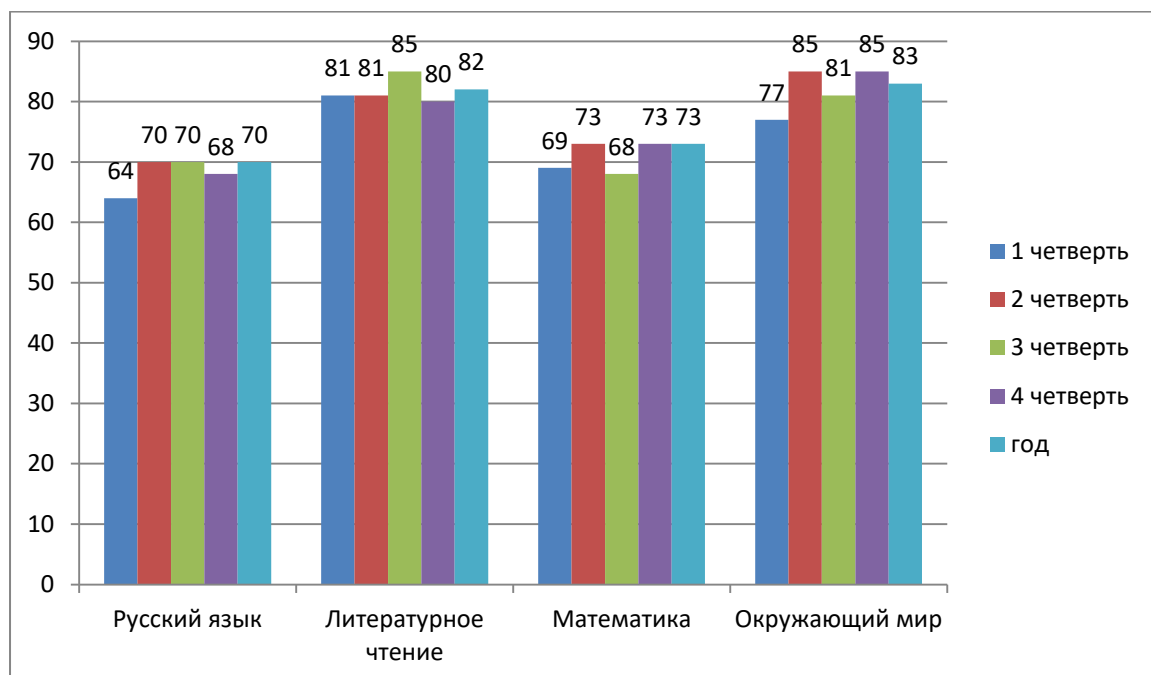
Класс: 2-А

Год: 2021 – 2022



Класс: 3-А

Год: 2022 – 2023



Информацию подготовил:
Заместитель директора
по УВР

Г.С. Ковалева

**Аналитическая справка по итогам мониторинга
сформированности УУД у учащихся 1-4 классов
2020-2021 учебный год**

В соответствии с планом работы МБОУ СОШ №20, с целью оценки качества и разработки рекомендаций по организации образовательного процесса, проведен мониторинг сформированности универсальных учебных действий у обучающихся начальных классов.

Цель мониторинга: получение объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

Диагностический инструментарий:

1. Битянова М.Р., Меркулова Т.В, Теплицкая А.Г. Учимся учиться и действовать. Рабочая тетрадь. 1-4 класс.- Самара : Издательство «Учебная литература». Издательский дом «Федоров».
2. Битянова М.Р., Меркулова Т.В, Теплицкая А.Г. Учимся учиться и действовать. Методические рекомендации к рабочей тетради. 1-4 класс.- Самара : Издательство «Учебная литература». Издательский дом «Федоров».

Сроки проведения контроля: апрель 2021 г.

Предметом мониторинга являются метапредметные универсальные учебные действия на разных этапах своего формирования. Универсальные учебные действия отражают владение учеником определенными культурно значимыми способами построения деятельности, общения, мышления или оценки.

Мониторинг проводится с 1 по 4 класс один раз в год и позволяет отследить приращение у учащихся в уровне сформированности основных метапредметных УУД, сформулированных для начальной школы. Мониторинг осуществляется на основе системы специально разработанных заданий. Каждое задание направлено на выявление уровня развития того или иного УУД в соответствии с базовым уровнем, отражающем планируемые метапредметные результаты начального образования. Сформированность каждого УУД проверяется на материале не менее чем двух предметов.

В 1 и 2 классах необходимым и достаточным уровнем сформированности метапредметных УУД является первый уровень («Представление»), в 3 классе второй уровень («Способ») и в 4 классе третий уровень («Овладение УУД») для большинства учебных действий.

В первом классе предметом мониторинга является сформированность 8 основных универсальных учебных действий. Во 2-3 классах к ним

Результаты стартовой диагностики обучающихся 1 классов 2020-2021 учебный год

В соответствии с планом работы МБОУ СОШ №20 проведена педагогическая диагностика стартовой готовности обучающихся 1 классов к успешному обучению в начальной школе.

Цель: определить уровень готовности обучающихся к освоению учебной программы и достижению образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО.

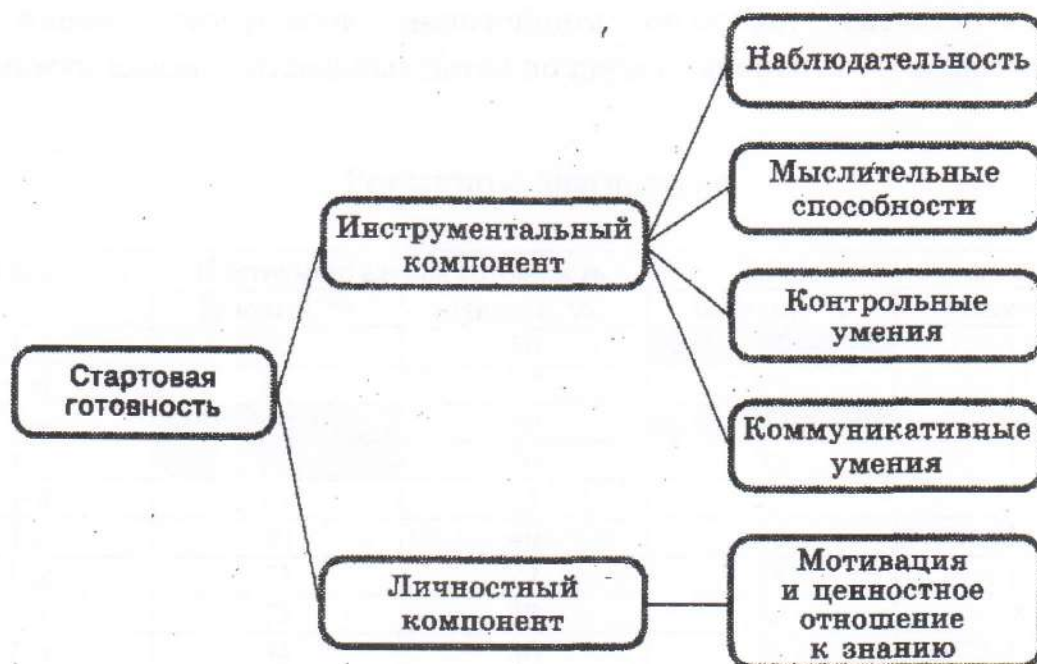
Диагностический инструментарий:

1. Беглова Т.В., Битянова М.Р., Меркулова Т.В, Теплицкая А.Г. Школьный старт. Рабочая тетрадь. 1 класс.- Самара : Издательство «Учебная литература». Издательский дом «Федоров».
2. Беглова Т.В., Битянова М.Р., Меркулова Т.В, Теплицкая А.Г. Школьный старт. Методические рекомендации к рабочей тетради. 1 класс.- Самара : Издательство «Учебная литература». Издательский дом «Федоров».

Сроки проведения контроля: сентябрь 2020 г.

Стартовая готовность — это совокупность умений (то есть владение способами действия, мышления, общения), которые позволяют ребенку успешно осваивать учебный материал, подаваемый определенным образом, и включаться в образовательные ситуации, которые создает для него педагог.

Схема 1. Диагностика стартовой готовности ребенка к успешному обучению: основные параметры



Мониторинг УУД. 1 класс. Индивидуальные оценки.

№	ФИО	Регулятивные УУД									Познавательные УУД														
		Планирование			Оценка			Анализ			Синтез			Сравнение			Классификация			Обобщение			Причинно-следственные связи		
		А	БВ	Σ	А	БВ	Σ	А	БВ	Σ	А	БВ	Σ	А	БВ	Σ	А	БВ	Σ	А	БВ	Σ	А	БВ	Σ
1	Алимов Малик	2	2	4	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	2	4	2	2	4	2	2	4
2	Бакиева Марина	1	2	3	2	2	4	2	2	4	1	2	3	2	2	4	2	2	4	1	2	3	2	2	4
3	Городнова Вероника	1	2	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	1	2	3	2	1	3	1	1	2
4	Завьялов Никита	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	2	2	4	1	1	2	2	2	4	1	1	2
5	Казаков Михаил	1	1	2	2	2	4	1	2	3	2	1	3	2	2	4	2	1	3	2	2	4	1	1	2
6	Калинин Юрий	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	3	5	2	4	6	2	4	6	2	4	6
7	Калюшин Константин	1	3	4	2	3	5	2	3	5	2	4	6	2	3	5	2	4	6	2	3	5	2	3	5
8	Карпова Маргарита	2	2	4	2	1	3	2	2	4	2	3	5	2	2	4	2	2	4	2	2	4	1	2	3
9	Кобак Борис	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	4	6	2	3	5	2	3	5	2	4	6	1	3	4
10	Колбина Каролина	2	2	4	2	3	5	2	2	4	2	3	5	2	2	4	1	2	3	2	2	4	2	2	4
11	Колесникова Мария	2	2	4	2	3	5	2	2	4	2	2	4	2	3	5	2	3	5	2	2	4	2	2	4
12	Комиссаров Андрей	2	3	5	2	4	6	2	3	5	2	4	6	2	4	6	2	3	5	2	4	6	2	3	5
13	Лавриненко Марина	1	1	2	1	2	3	1	1	2	2	2	4	1	2	3	1	1	2	2	1	3	1	1	2
14	Лоскутова Мария	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	2	4	2	3	5	2	2	4
15	Мирошниченко Прохор	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	2	2	4	2	1	3	1	1	2	2	1	3
16	Новрузов Руслан	2	2	4	2	3	5	2	2	4	1	3	4	2	3	5	2	2	4	2	3	5	2	2	4
17	Осинова Таисия	2	3	5	2	4	6	2	3	5	2	4	6	2	3	5	2	4	6	2	3	5	2	4	6
18	Пэдурау Кирилл	2	2	4	2	3	5	2	2	4	2	3	5	2	3	5	2	2	4	2	3	5	2	2	4
19	Разакова Карина	2	2	4	2	3	5	2	2	4	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	3	5	2	2	4
20	Соколов Михаил	2	2	4	2	3	5	1	3	4	2	2	4	2	2	4	2	3	5	2	3	5	2	3	5
21	Спицина София	2	2	4	2	2	4	2	3	5	2	2	4	2	3	5	2	2	4	2	2	4	2	1	3
22	Федосов Алексей	2	3	5	2	3	5	2	4	6	2	3	5	2	4	6	2	3	5	2	4	6	2	3	5
23	Фролов Арсений	1	1	2	1	2	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4	1	1	2	2	2	4	2	1	3
24	Харченко Валерия	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	3	5	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	3	5
25	Хлапова Екатерина	2	3	5	2	2	4	2	3	5	2	2	4	2	3	5	2	2	4	2	3	5	2	3	5
26	Черентаева Дарья	2	2	4	1	2	3	1	3	4	1	2	3	2	3	5	2	3	5	2	2	4	2	3	5
27	Шункарова Зарина	1	2	3	1	3	4	1	2	3	2	3	5	2	2	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
28	Якубович Артём	2	3	5	1	1	2	2	2	4	2	4	6	2	4	6	2	3	5	2	3	5	2	2	4

Сводная таблица данных диагностики 1-а класса

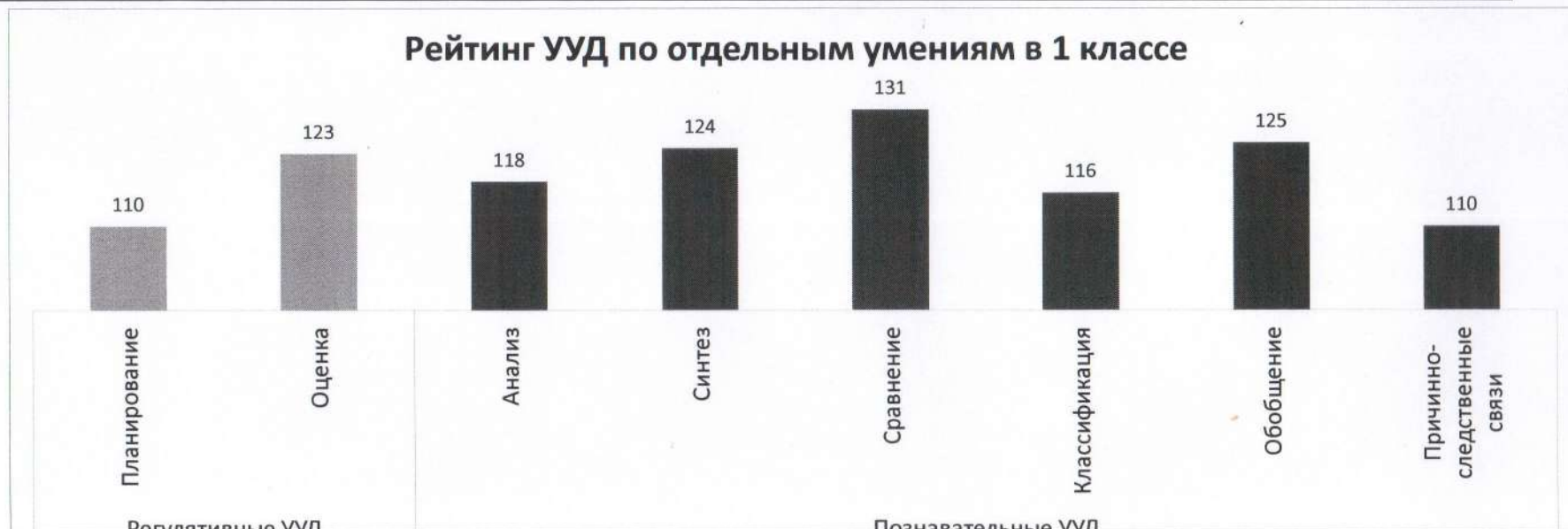
№	ФИО	Инструментальная готовность																Личностная готовность			Доп.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Σ-1	16	17	Σ-1	
1	Алимов Малик	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	25	1	1	2	
2	Бакиева Марина	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	25	2	2	4	
3	Белицкая Полина	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	24	2	2	4	
4	Завьялов Никита	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	27	2	1	3	
5	Кзаков Михаил	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	26	1	2	3	
6	Калинин Юрий	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	27	2	1	3	
7	Карпова Маргарита	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	27	2	2	4	
8	Кобак Борис	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	26	2	2	4	
9	Коваленко Даниил	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	25	2	1	3	
10	Колбина Каролина	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	23	0	1	1	
11	Комиссаров Андрей	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	26	1	2	3	
12	Лавриненко Марина	2	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	12	2	1	3	
13	Лоскутова Мария	1	2	1	2	1	1	0	1	1	1	2	0	2	1	2	18	0	1	1	
14	Мирошниченко Прохор	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	23	2	2	4	
15	Новрузов Руслан	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	27	2	1	3	
16	Осинова Таисия	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	28	2	2	4	
17	Пэдуару Кирилл	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	24	2	1	3	
18	Разакова Карина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	29	2	2	4	
19	Соколов Михаил	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	25	2	1	3	
20	Спицина София	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	27	2	2	4	
21	Федосов Алексей	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	25	2	1	3	
22	Фролов Арсений	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	26	2	2	4	
23	Харченко Валерия	1	1	2	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	2	12	2	1	3	
24	Хлапова Екатерина	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	26	2	2	4	
25	Черентаева Дарья	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	25	0	1	1	
26	Шункарова Зарина	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	25	2	1	3	
27	Якубович Артём	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	23	0	1	1	

	Регулятивные УУД	Познавательные УУД
Обобщенный рейтинг УУД в 1 классе	117	121



Рейтинг УУД по отдельным умениям в 1 классе

	Регулятивные УУД		Познавательные УУД					
	Планирование	Оценка	Анализ	Синтез	Сравнение	Классификация	Обобщение	Причинно-следственные связи
Рейтинг УУД по отдельным умениям в 1 классе	110	123	118	124	131	116	125	110



Результаты мониторинга по уровню сформированности групп УУД

Таблица 1

Класс	Всего учащихся	Регулятивные				Познавательные				Коммуникативные				Общий уровень			
		Уровень				Уровень				Уровень				Уровень			
		базовый		ниже базового		базовый		ниже базового		базовый		ниже базового		базовый		ниже базового	
2-а	30	25	83%	5	17%	28	93%	2	7%	25	83%	5	17%	27	90%	3	10%
2-б	30	22	73%	8	27%	24	80%	6	20%	26	87%	4	13%	26	87%	4	13%
2-в	29	21	72%	8	28%	24	83%	5	17%	25	86%	4	14%	26	90%	3	10%
2-г	25	17	68%	8	32%	18	72%	7	28%	20	80%	5	20%	19	76%	6	24%
2-д	26	19	73%	7	27%	24	92%	2	8%	23	88%	3	12%	25	96%	1	4%
2-е	26	20	77%	6	23%	21	81%	5	19%	21	81%	5	19%	22	85%	4	15%
2-ж	26	16	62%	10	38%	18	69%	8	31%	22	85%	4	15%	20	77%	6	23%
2-з	26	19	73%	7	27%	22	85%	4	15%	23	88%	3	12%	23	88%	3	12%
2-и	26	19	73%	7	27%	22	85%	4	15%	22	85%	4	15%	22	85%	4	15%
2-к	26	19	73%	7	27%	23	88%	3	15%	23	88%	3	12%	25	96%	1	4%
Итого	270	197	73%	73	27%	224	83%	46	17%	230	85%	40	15%	235	87%	35	13%

Таблица 2

Класс	Всего учащихся	Регулятивные				Познавательные				Коммуникативные				Общий уровень			
		Уровень				Уровень				Уровень				Уровень			
		базовый		ниже базового		базовый		ниже базового		базовый		ниже базового		базовый		ниже базового	
3-а	30	21	70%	9	30%	28	93%	2	7%	27	90%	3	10%	27	90%	3	10%
3-б	30	22	73%	8	27%	26	87%	4	13%	27	90%	3	10%	28	93%	2	7%
3-в	29	21	72%	8	28%	22	79%	7	24%	26	90%	3	10%	25	86%	4	14%
3-г	23	19	83%	4	17%	20	87%	3	13%	21	91%	2	9%	21	91%	2	9%
3-д	25	20	80%	5	20%	22	88%	3	12%	23	92%	2	8%	23	92%	2	8%
3-е	26	19	73%	7	27%	22	85%	4	15%	24	92%	2	8%	25	96%	1	4%
3-ж	26	19	73%	7	27%	21	81%	5	19%	23	88%	3	12%	23	88%	3	12%
3-з	26	19	73%	7	27%	20	77%	6	15%	23	88%	3	12%	22	85%	4	15%
Итого	215	160	75%	55	25%	181	85%	34	15%	194	90%	21	10%	194	90%	21	10%

Результаты мониторинга по уровню сформированности групп УУД

Таблица 1

Класс	Всего учащихся	Регулятивные				Познавательные				Коммуникативные				Общий уровень			
		Уровень				Уровень				Уровень				Уровень			
		базовый		ниже базового		базовый		ниже базового		базовый		ниже базового		базовый		ниже базового	
2-а	28	20	71%	8	29%	21	75%	7	25%	25	89%	3	11%	23	82%	5	18%
2-б	30	21	70%	9	30%	23	77%	7	23%	26	87%	4	13%	25	83%	5	17%
2-в	24	17	71%	7	29%	18	75%	6	25%	19	79%	5	21%	19	79%	5	21%
2-г	24	16	67%	8	33%	18	75%	6	25%	19	79%	5	21%	20	83%	4	17%
2-д	25	18	72%	7	28%	19	76%	6	24%	22	88%	3	12%	21	84%	4	16%
2-е	24	16	67%	8	33%	16	67%	8	33%	19	79%	5	21%	20	83%	4	17%
2-ж	25	15	60%	10	40%	18	72%	7	28%	20	80%	5	20%	21	84%	4	16%
2-з	25	17	68%	8	32%	19	76%	6	24%	21	84%	4	16%	20	80%	5	20%
Итого	205	140	68%	65	32%	152	74%	53	26%	171	83%	34	17%	169	82%	36	18%

Таблица 2

Класс	Всего учащихся	Регулятивные				Познавательные				Коммуникативные				Общий уровень			
		Уровень				Уровень				Уровень				Уровень			
		базовый		ниже базового		базовый		ниже базового		базовый		ниже базового		базовый		ниже базового	
3-а	32	24	75%	8	25%	27	84%	5	16%	29	91%	3	9%	30	94%	2	6%
3-б	32	23	72%	9	28%	26	81%	6	19%	28	88%	4	12%	29	91%	3	9%
3-в	32	24	75%	8	25%	26	81%	6	19%	28	88%	4	12%	29	91%	3	9%
3-г	24	12	50%	12	50%	15	63%	9	37%	20	83%	4	17%	20	83%	4	17%
3-д	26	18	69%	8	31%	21	81%	5	19%	23	88%	3	12%	23	88%	3	12%
3-е	25	12	48%	13	52%	16	64%	9	36%	20	80%	5	20%	21	84%	4	16%
3-ж	26	18	69%	8	31%	21	81%	5	19%	23	88%	3	12%	22	85%	4	15%
Итого	197	131	65%	66	35%	152	72%	45	27%	171	86%	26	14%	174	88%	23	12%

2022-2023 учебный год		Мониторинг УУД. 3 - а класс. Результаты в уровнях.																
ФИО	Регулятивные УУД			Познавательные УУД								Коммуникативные УУД			Сводные показатели			
	Планирование	Оценка	Контроль	Анализ	Синтез	Сравнение	Классификация	Обобщение	Причинно-следственные	Аналогия	Речевое высказывание	Точка зрения	Вопросы	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Общий уровень	
1	Алимов Малик	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
2	Бакиева Марина	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
3	Исраилов Мухаммед	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Казачков Михаил	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
5	Калинин Юрий	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
6	Калашин Константин	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Карпова Маргарита	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
8	Кобак Борис	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Колбина Каролина	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0
10	Колесникова Мария	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Комиссаров Андрей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	Кудашкина Ярослава	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
13	Лавриненко Марина	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
14	Лоскутова Мария	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Мирошниченко Прохор	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	Мусина Лия	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
17	Набиев Амирхан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
18	Новрузов Руслан	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0
19	Осинова Таисия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
20	Постовалов Прохор	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	Пэдурау Кирилл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1
22	Разакова Карина	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1
23	Репик Денис	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1
24	Соколов Михаил	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
25	Спицина София	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
26	Федосов Алексей	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
27	Харченко Валерия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	Хлапова Екатерина	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	Черентаева Дарья	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1