



О ДЕПАРТАМЕНТЕ

[Телефонный справочник](#)

[Аппарат департамента образования](#)

[Директор департамента](#)

УЧРЕЖДЕНИЯ

Спасибо, Учитель!

[Главная](#) / [Спасибо, Учитель!](#)



23.03.23 08:52	Хочу выразить слова благодарности Семенько Галине Михайловне, учителю 16 класса МБОУ СОШ №20! От чистого сердца хочу сказать Вам огромное спасибо за Ваш труд, за Ваше терпение, за Ваши старания, за Вашу поддержку. Не хватит слов благодарности, чтобы выразить всю признательность Вам, как учителю с большой буквы! Спасибо большое за то, что Вы делаете и как Вы это делаете! Не всем повезло иметь такого чудесного и компетентного учителя, который делает свою работу с душой. Отдельное спасибо за урок русского языка, проведенный в рамках Дня открытых дверей. За возможность поучиться вместе с вами, понаблюдать за детьми в процессе учебы. Урок проведен на высоком профессиональном уровне!	Утешева Елена Михайловна	МБОУ СОШ №20
23.03.23 08:40	Огромное спасибо за открытый урок по русскому языку Сенько Галине Михайловне. Очень внимательный наш учитель, до слез приятно смотреть на отношение к детям первоклашкам.	Каршина Светлана Константиновна	МБОУ СОШ №20
23.03.23 08:39	Хочу сказать спасибо Семенько Галине Михайловне, за её огромный вклад в развитие наших детей.	Прохорова Светлана Леонидовна	МБОУ СОШ №20

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20**

План работы с родителями

**Классный руководитель: Семенько
Галина Михайловна**

2022-2026гг.

Педагогика должна стать наукой для всех:
и для учителей, и для родителей.

В.А.Сухомлинский

Пояснительная записка

Семья – первый коллектив ребёнка, естественная среда его развития, где закладываются основы будущей личности. С момента, когда ребёнок поступает в образовательное учреждение, возникает «педагогический треугольник» (учитель – ученик – родитель).

Взаимодействие с семьей - одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога.

Сегодня как никогда актуальны идеи восстановления статуса семьи и родителей в обществе, формирование новых устоев семейной культуры. Ещё В. Сухомлинский говорил: «Воспитание детей надо начинать с родителей». Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные ценности, созданные предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей.

Данная программа является организационной основой деятельности образовательного учреждения в сфере воспитания детей, направлена на создание системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения в интересах развития личности ребенка.

Цель программы: Организация совместного продуктивного сотрудничества и сотворчества классного руководителя и родителей в воспитании и развитии детей.

Задачи:

- повышение уровня педагогической культуры родителей и их активности в воспитании;
- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- выработать единые установки в подходе к воспитанию в школе и в семье.

Ожидаемые результаты программы:

- включенность родителей в управление образовательным процессом в школе;
- положительная мотивация учащихся на учебную деятельность;
- укрепление внутрисемейных взаимоотношений забота о духовно-нравственном воспитании детей;
- активизация педагогического и культурного сознания родителей, педагогов и других специалистов по работе с семьей.

Для организации совместной деятельности классного руководителя и родителей необходимо использовать активные формы взаимодействия с семьями учеников, поддерживать инициативу родителей в делах класса и школы. При этом добиваться того, чтобы дети с родителями понимали значение тех требований, которые школа предъявляет к семье.

План мероприятий с родителями

1 класс

	Психолого – педагогическое просвещение	Совместная деятельность с родителями	Деятельность учащихся
сентябрь	Родительское собрание: 1. «Чтобы помочь ребенку решать его проблемы, нужно их знать. Режим дня. Единые требования к учащимся в школе». 2. Выборы родительского комитета. 3. Планирование работы в классе.	Заседание родительского комитета, распределение поручений. Планирование работы на год.	1.Классный час « Правила поведения в школе». 2. Конкурс рисунков «Мой безопасный путь в школу». 3.Классный час по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма «Дети и дорога».
октябрь	Индивидуальные консультации: «Формирование у ребенка ответственности за учебный труд».	Заседание родительского комитета: 1.О подготовке к празднику «Мы школьниками стали».	1. Праздник «Посвящение в первоклассники».
ноябрь	Родительское собрание: 1. «Трудности адаптации первоклассников». Индивидуальная беседа: «Причины и последствия детской агрессии». (Беседа с родителями, чьи дети проявляют агрессию по отношению к другим детям.)	Заседание родительского комитета: 1.О подготовке к родительскому собранию. 2. Подготовка к празднику «Новый год».	1. Проект « Стань заметней на дороге». 2.Классный час «Ваши права и обязанности».
февраль	Тематическая консультация: «Воспитание здорового образа жизни ребенка».	Праздник для пап к 23 февраля.	1. Классный час «День Защитника отечества». 2.Акция «Сладкое письмо солдату».
март	«Умелые руки не знают скуки». Презентация творческих работ родителей и детей.	Заседание родительского комитета: 1.Подготовка к 8 марта.	1. Классный час «8 марта». 2.Фестиваль детского творчества «Звездная капель».

апрель	Тематическая консультация: «Семейный досуг».	Конкурс творческих работ, посвященных Дню смеха.	1.Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства».
май	Родительское собрание: 1. « Без внимания нет образования. Итоги учебного года. Организация летнего отдыха».	Заседание родительского комитета: 1.О подготовке к празднику «До свидания, 1 класс!»	1.Акция «Звезда памяти». 2. «Минута славы для учащихся». 3.Спортивное мероприятие «Здравствуй, лето красное!».

2 класс

	Психолого – педагогическое просвещение	Совместная деятельность с родителями	Деятельность учащихся
сентябрь	Родительское собрание: 1. «Ребенок стал второклассником». 2. Выборы родительского комитета. 3. Планирование работы в классе.	Заседание родительского комитета, распределение поручений. Планирование работы на год.	1.Туристический слёт. 2.Классный час «Правила поведения в школе» 3.Легкоатлетический кросс. 4.«Праздник первой отметки»
ноябрь	Родительское собрание: 1. «Первые уроки школьной отметки». «Переживание ситуации успеха — залог успешности ученика». Индивидуальная беседа с родителями гиперактивных детей: «Разрешение конфликтных ситуаций, диагностика и коррекция».	Заседание родительского комитета: 1.О подготовке к родительскому собранию. 2. Подготовка к празднику «Новый год».	1.Классные часы «Ваши права и обязанности» 2.16 ноября – Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче 3.Праздник «Моя мама - лучшая на свете!»
февраль	Родительское собрание:	1. Рейд родительского комитета по	1.Акция «Сладкое письмо солдату»

	«Телевизор в жизни ребенка». 2.Итоги 2 триместра.	проверке за питанием в столовой. 2. Праздник для пап к 23 февраля.	3.23 февраля – День защитника Отечества 4.Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»
март	Вовлечение родителей в творческую, проектную и исследовательскую деятельность младших школьников.	Заседание родительского комитета: 1.Подготовка к 8 марта.	1. Классный час «8 марта». 2.Фестиваль детского творчества «Звездная капель».
апрель	Тематическая консультация: «Семейный досуг».	Конкурс творческих работ, посвященных Дню космонавтики.	1.Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства».
май	Родительское собрание: 1. «Роль отца и матери в воспитании». 2. Итоги года.	Заседание родительского комитета: 1.О подготовке к празднику «До свидания, 2 класс!»	1.Акция «Звезда памяти». 2. «Минута славы для учащихся». 3.Спортивное мероприятие «Здравствуй, лето красное!».

3 класс

	Психолого – педагогическое просвещение	Совместная деятельность с родителями	Деятельность учащихся
сентябрь	Родительское собрание 1. «Ребенок стал третьеклассником». 2. Выборы родительского комитета. 2. Планирование работы в классе.	Заседание родительского комитета, распределение поручений. Планирование работы на год.	1.Туристический слёт. 2.Классный час «Правила поведения в школе» 3.Легкоатлетический кросс.
октябрь	Тематическая консультация:	Выпуск классной газеты.	1.Классные часы «Ваши права и

	«Учим детей мыслить».		обязанности» 2.16 ноября – Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» 3.Праздник «Моя мама - лучшая на свете!»
ноябрь	Родительское собрание: 1.«О роли семьи в трудовом воспитании ребенка». 2.Итоги 1 триместра.	Заседание родительского комитета: 1.О подготовке к родительскому собранию. 2. Подготовка к празднику «Новый год».	1.Акция «Сладкое письмо солдату» 3.23 февраля – День защитника Отечества 4.Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»
февраль	Родительское собрание: 1. «Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребёнка».	День открытых дверей для родителей. Праздник для пап к 23 февраля.	1. Классный час «8 марта». 2.Фестиваль детского творчества «Звездная капель».
март	«Умелые руки не знают скуки». Презентация творческих работ родителей и детей.	Заседание родительского комитета. 1. Подготовка к 8 марта. 2. Концерт для мам и бабушек.	1. Классный час «8 марта». 2.Фестиваль детского творчества «Звездная капель».
апрель	Тематическая консультация: «Семейный досуг».	Конкурс творческих работ, посвященных Дню смеха.	1.Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства».
май	Родительское собрание 1. «Значение общения в развитии ребенка». 2. Итоги года.	Заседание родительского комитета: 1.О подготовке к празднику «До свидания, 3 класс».	1.Акция «Звезда памяти». 2. «Минута славы для учащихся». 3.Спортивное мероприятие «Здравствуй, лето красное!».

4 класс

	Психолого – педагогическое просвещение	Совместная деятельность с родителями	Деятельность учащихся
сентябрь	Родительское собрание: 1. «О детской дружбе». 2. Выборы родительского комитета. 2. Планирование работы в классе.	Заседание родительского комитета, распределение поручений. Планирование работы на год. Выпуск классной газеты.	1.Туристический слёт. 2.Классный час «Правила поведения в школе» 3.Легкоатлетический кросс.
октябрь	Индивидуальная беседа с родителями слабоуспевающих детей.	Поздравление бабушкам ко дню пожилого человека «Бабушки и внуки».	1.Классные часы «Ваши права и обязанности» 2.16 ноября – Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» 3.Праздник «Моя мама - лучшая на свете!»
ноябрь	Родительское собрание: 1.«О роли семьи в трудовом воспитании ребенка».	Заседание родительского комитета: 1.О подготовке к родительскому собранию. 2. Подготовка к празднику «Новый год».	1.Акция «Сладкое письмо солдату» 3.23 февраля – День защитника Отечества 4.Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»
декабрь	Индивидуальные консультации: «Эти трудные домашние задания».	Заседание родительского комитета. 1.О подготовке к Новому году. 2.Участие в конкурсе новогодних игрушек. Новогодний праздник.	1.Праздник «Новый год». 2.Фестиваль детского и юношеского творчества «Калейдоскоп»
февраль	Тематическая консультация: «Профилактика вредных привычек у детей».	День здоровья. Праздник для пап к 23 февраля.	1. Классный час «8 марта». 2.Фестиваль детского творчества «Звездная капель».

март	Презентация творческих работ родителей и детей.	Заседание родительского комитета: 1.Подготовка к 8 марта. 2.Конкурс для девочек «Мисс совершенство». Праздник Масленицы.	1. Классный час «8 марта». 2.Фестиваль детского творчества «Звезднаяакпель».
апрель	Тематическая консультация: «Обучение младших школьников решению своих жизненных задач».	Заседание родительского комитета. 1.О подготовке к празднику семьи. Праздник семьи. Создание проекта «Моя родословная».	1.Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства».
май	Итоговое родительское собрание: «Вот и стали мы на год взрослей».	Заседание родительского комитета: 1.О проведении выпускного вечера «Прощай, начальная школа!». 2.Награждение активных родителей.	1.Акция «Звезда памяти». 2. «Минута славы для учащихся». 3.Спортивное мероприятие «Здравствуй, лето красное!».

Анкета для родителей (оценивается работа классного руководителя)

1. О результатах обучения ребенка *

- получаю достаточно информации
- получаю недостаточно информации
- не получаю информацию

2. Удовлетворены ли Вы качеством образовательной деятельности педагога?

- Да
- Нет

3. Как Вы считаете, педагог образовательного учреждения компетентен в вопросах сферы своей деятельности?

- Да
- Нет

4. Педагог образовательного учреждения доброжелательный, вежливый при общении с Вами, Вашим ребенком?

- Да
- Нет

5. Обращает ли внимание учитель на индивидуальные особенности вашего ребёнка?

- Да
- Нет

6. Вы испытываете чувство взаимопонимания в контакте с учителем?

- Да
- Нет

7. Нравятся ли вам мероприятия, которые проводит учитель в классе?

- Да
- Нет

8. Оцените качество работы педагога в целом и по отдельным направлениям деятельности (от 1 до 10 баллов)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Оцените качество подготовки по учебным предметам										
Оцените взаимоотношения, установившиеся у педагога с Вашим ребенком										
Оцените психологический климат внутри класса, (взаимоотношения ребенка с другими школьниками)										
Оцените взаимоотношения, установившиеся у Вас с педагогом										
Оцените работу классного руководителя										

Спасибо за сотрудничество!

Анализ анкет

1. О программах обучения и воспитания Вашего ребенка		
- получаю достаточно информации	26 чел.	100%
- получаю недостаточно информации	-----	-----
- не получаю информации	-----	-----
2. Удовлетворены ли Вы качеством образовательной деятельности?		
- получаю достаточно информации	26 чел.	100%
- получаю недостаточно информации	-----	-----
- не получаю информации	-----	-----
3. Как вы считаете, педагог образовательного учреждения компетентен в вопросах сферы своей деятельности? *		
- получаю достаточно информации	26 чел.	100%
- получаю недостаточно информации	-----	-----
- не получаю информации	-----	-----
4. Удовлетворены ли Вы качеством образовательной деятельности педагога?		
- да	26 чел.	100%
- нет	-----	-----
5. Обращает ли внимание учитель на индивидуальные особенности вашего ребенка?		
- да	26 чел.	100%
- нет	-----	-----
6. Вы испытываете чувство взаимопонимания в контакте с учителем??		
- да	26 чел.	100%
- нет	-----	-----
7. Нравятся ли вам мероприятия, которые проводит учитель в классе?		
- да	26 чел.	100%
- нет	-----	-----
7. Оцените качество работы педагога в целом и по отдельным направлениям деятельности (от 1 до 10 баллов)		
Оцените качество подготовки по учебным предметам	258 баллов	99%
Оцените взаимоотношения, установившиеся у педагога с Вашим ребенком	260 баллов	100%
Оцените психологический климат внутри класса, (взаимоотношения ребенка с другими школьниками)	252 балла	97%
Оцените взаимоотношения, установившиеся у Вас с педагогом	260 баллов	100%
Оцените работу классного руководителя	260 баллов	100%

Информацию подготовил:
Заместитель директора
По УВР



Л.Б. Лапина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 20
(МБОУ СОШ № 20)
ПРИКАЗ**

10.12.2022

г. Сургут

№ Ш20-13-1082/2

О внедрении и использовании
информационно-коммуникационной
образовательной платформы «Сферум»
в МБОУ СОШ №20

В соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 07.12.2020г. №2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды», во исполнение письма Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.10.2022 № 10-Исх-10431 «Об интеграции информационно-коммуникативной образовательной платформы «Сферум» с подсистемой «Электронный журнал» ГИС Образование Югры

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внедрить информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» в деятельность МБОУ СОШ №20.
2. Определить целью внедрения платформы «Сферум» формирование единой коммуникационной среды для всех участников образовательного процесса.
3. Утвердить дорожную карту по внедрению Платформы (Приложение).
4. Шкуренковой Н.В., администратору, организовать активацию обучающихся школы в ГИС Образование Югры для работы на платформе «Сферум».
5. Классным руководителям, учителям-предметникам. использовать возможности платформы «Сферум» при ведении уроков в период активированных или при переходе класса на обучение с применением дистанционных технологий.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
3F04D74CBD2C78BF86FCB62E6816E5AA
Владелец:
Бауэр Нина Викторовна
Действителен: 15.04.2022 с по 09.07.2023

Н.В. Бауэр

Дорожная карта по внедрению информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в деятельность МБОУ СОШ №20 в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Создание бесед, классов, внесение в список классов вновь прибывших обучающихся.	до 12.12.2022	Классные руководители.	100% охват 1-11 классов.
2	Заполнение профиля МБОУ СОШ №20 и профилей пользователей Платформы школьным администратором.	до 12.12.2022	Шкуренкова Н.В.	Осуществлено заполнение профилей пользователей Платформы.
3	Начало работы руководителей и учителей МБОУ СОШ №20 на Платформе.	до 12.12.2022	Педагоги и администрация школы.	Руководители и учителя приступили в эксплуатации платформы.
4	Техническая поддержка пользователей на этапе внедрения Платформы. Тьюторская поддержка ответственными лицами.	декабрь-февраль, 2022-2023	Представители платформы. Ответственные лица.	Проведены консультационные мероприятия представителями Платформы, обеспечена техническая поддержка.
5	Проведение обучающих вебинаров педагогов школы по темам: 1. «Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» - цифровой инструмент поддержки учителя»; 2. «Платформа «Сферум»: как начать работать?»; 3. «Смешанное обучение: возможности организации в классе»; 4. «Организация внеурочной деятельности в	декабрь, 2022 январь, 2023 февраль, 2023 март, 2023	Заместители директора по УВР, методисты.	Проведены обучающиеся вебинары.

	цифровом формате: новые возможности».			
6	Анализ эффективности использования Платформы	по запросу	Представители Платформы.	Проведены активности учителей и обучающихся школы на Платформе.
7	<p>Организация коммуникативного взаимодействия общеобразовательных организаций, муниципальных, региональных и федеральных органов управления образованием м использование Платформы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в федеральных совещаниях; - проведение региональных совещаний; - проведение муниципальных совещаний; - взаимодействие методических объединений; - сетевое взаимодействие учителей; - проведение родительских собраний в гибридном или дистанционном формате. 	по запросу	Представители Платформы.	Проведены совещания, мероприятия с использованием Платформы.