

Информация по результатам проведения комплексных работ по изучению образовательных достижений учащихся внутри образовательного учреждения

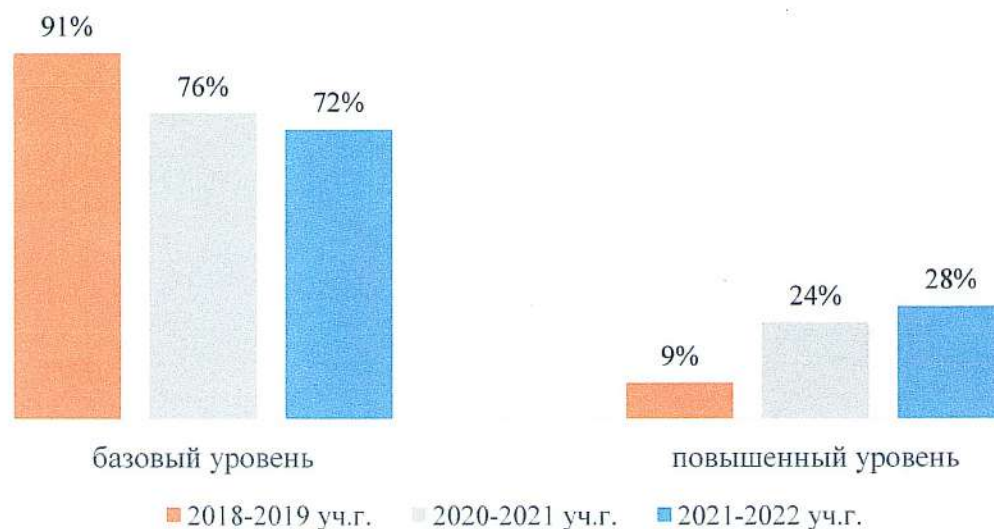
Комплексные работы в ОО проводятся в соответствии с «Положением о системе внутришкольного мониторинга качества образования», согласно плану внутришкольного контроля и в соответствии с графиком административных контрольных работ.

Цель: диагностики метапредметных компетенций по итогам освоения программы за каждый учебный год.

Время проведения: входная диагностическая работа проводится в начале сентября, итоговая комплексная работа проводится в апреле.

учитель Семенко Г.М.	2018 – 2019 учебный год 1-б класс	2020 – 2021 учебный год 3-б класс	2021 – 2022 учебный год 4-б класс
	итоговая	итоговая	итоговая
% справившихся	100%	100%	100%
на базовом уровне	91%	76%	72%
на повышенном уровне	9%	24%	28%

Сравнительная динамика результатов выполнения комплексных работ по годам обучения



Выводы: по результатам сравнительного анализа выполнения итоговых комплексных работ по годам обучения наблюдаются стабильно высокие показатели сформированности метапредметных умений у обучающихся класса.

Информацию подготовил:
Заместитель директора
по УВР

Г.С. Ковалева

Информация по результатам проведения комплексных работ по изучению образовательных достижений учащихся внутри образовательного учреждения

Комплексные работы в ОО проводятся в соответствии с «Положением о системе внутришкольного мониторинга качества образования», согласно плану внутришкольного контроля и в соответствии с графиком административных контрольных работ.

Цель: диагностики метапредметных компетенций по итогам освоения программы за каждый учебный год.

Время проведения: входная диагностическая работа проводится в начале сентября, итоговая комплексная работа проводится в апреле.

учитель Семенько Г.М.	2022 - 2023 учебный год 1-б класс		
	стартовая	конец I полугодия	итоговая
% справившихся	74%	94%	100%
на низком уровне	26%	6%	0%
на базовом уровне	45%	61%	29%
на повышенном уровне	27%	29%	71%

Сравнительная динамика результатов выполнения комплексных работ по годам обучения



Выводы: по результатам сравнительного анализа выполнения стартовой диагностической комплексной работы, диагностической комплексной работы на конец I полугодия и итоговой комплексной работы на конец учебного года наблюдается увеличение количества обучающихся с повышенным уровнем сформированности метапредметных умений и снижение количества обучающихся с низким уровнем сформированности метапредметных умений, что свидетельствует о целенаправленной и систематической работе учителя по формированию УУД и обучающихся 1-б класса

Информацию подготовил:
Заместитель директора
по УВР

Г.С. Ковалева