

Утверждаю:
 Директор МБОУ СОШ № 20
 Н. В. Бауэр
 «01» 09 2022 г.

ГРАФИК
 проведения контрольных работ различных уровней
 МБОУ СОШ № 20 на 2022 – 2023 учебный год
 СЕНТЯБРЬ

Содержание контроля	Объект контроля	Сроки контроля	Субъект контроля
1. Стартовые контрольные работы: по русскому языку по математике	2 – 4 классы	6 8	Ковалева Г.С.
2. Диагностическая работа по изучению готовности к обучению	1 классы	13	Ковалева Г.С.
3. Диагностические комплексные работы на начало учебного года	2 – 4 классы	13	Ковалева Г.С.

ОКТЯБРЬ

1. Контрольные работы за I четверть по русскому языку по математике	2 – 4 классы	18 20	Руководители МО
---	--------------	----------	--------------------

НОЯБРЬ

1. Срезовая работа по теме: «Деление слов на слоги, постановка ударения в словах»	2 классы	15	Ковалева Г.С.
2. Проверочная работа по русскому языку по теме «Правописание слов с безударной гласной в корне, проверяемой ударением»	3 – 4 классы	22	Ковалева Г.С.

ДЕКАБРЬ

1. Словарный диктант	2 – 4 классы	6	Ковалева Г.С.
2. Диагностическая комплексная работа	1 – 4 классы	8	Ковалева Г.С.
3. Контрольные работы за I полугодие по русскому языку по математике	2 – 4 классы	13 15	

ЯНВАРЬ

1. Контрольное изложение	4 классы	17	Ковалева Г.С.
--------------------------	----------	----	---------------

ФЕВРАЛЬ

1. Контрольное списывание	2 – 4 классы	7	Ковалева Г.С.
---------------------------	--------------	---	---------------

МАРТ

1. Контрольные работы за III четверть по русскому языку по математике	2 – 4 классы	14 16	Руководители МО
---	--------------	----------	--------------------

АПРЕЛЬ

1. Итоговая комплексная работа	1 – 3 классы	18	Ковалева Г.С.
3. Всероссийские проверочные работы по русскому языку по математике по окружающему миру	4 классы	11, 13 18 20	

МАЙ

1. Срезовая работа по русскому языку по теме «Деление слов на слоги»	2 классы	4	Ковалева Г.С.
2. Словарный диктант	2 – 4 классы	10	Ковалева Г.С.
3. Контрольные работы за 2022 – 2023 учебный год по русскому языку по математике	1 – 4 классы	16 18	Ковалева Г.С.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 20
(МБОУ СОШ №20)
ПРИКАЗ**

15.03.2022

№ Ш20-13-277/2

г. Сургут

О проведении мониторинга
метапредметных результатов образования
обучающихся 1-4 классов в 2021-2022 учебном году

В соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ СОШ №20
на 2021-2022 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Классным руководителям 1-4 классов:

1.1. Провести мониторинг достижения метапредметных результатов учащихся в форме диагностических работ в период с 04.04.2022 по 30.04.2022.

1.2. Обеспечить своевременное информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о проведении диагностических работ в 1-4 классах.

1.3. Обеспечить тиражирование текстов заданий на бумажных носителях в расчете на каждого учащегося.

1.4. Предоставить заполненные шаблоны «Результаты диагностической работы» в электронном виде в таблице Excel Семенько Г.М., методисту, в срок до 06.05.2022.

2. Семенько Г.М., методисту:

2.1. Предоставить тексты диагностических работ классным руководителям 1-4 классов в срок до 21.03.2022.

2.2. Провести анализ результатов диагностических работ в срок до 13.05.2022.

2.3. Подготовить проект приказа по итогам контроля в срок до 17.05.2022.

2.4. Предоставить результаты диагностических работ на производственном совещании.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Н. В. Бауэр

Оценочный лист

Ф.И

Предмет русский

№	Мои умения (определять)	Оценка ученика				Оценка учителя			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Гласные/согласные								
2	Твердые/мягкие								
3	Слоги								
4	Ударение								
5	Границы предложения								
6	Списывание								
7	Письмо под диктовку								

Критерии оценивания:

отлично – зеленый
хорошо – желтый
затрудняюсь – красный

Отзыв учителя

Оценочный лист

Предмет математика

№	Мои умения	Оценка ученика				Оценка учителя			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Сравнивать числа								
2	Складывать и вычитать в пределах 10								
3	Состав чисел								
4	Измерять и сравнивать отрезки								
5	Складывать и вычитать в пределах 20								
6	Решать простую задачу								
7	Решать составную задачу								

Отзыв учителя

Оценочный лист

Ф.И.

предмет литературное чтение

№	Мои умения	Оценка ученика				Оценка учителя			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Читать вслух								
2	Читать про себя								
3	Определять главную мысль произведения								
4	Делить текст на части								
5	Озаглавливать								
6	Составлять план								
7	Пересказывать								

Критерии оценивания:

отлично – зеленый
хорошо – желтый
затрудняюсь – красный

Отзыв учителя

Оценочный лист

предмет окружающий мир

№	Мои умения	Оценка ученика				Оценка учителя			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Различать живую и не живую природу								
2	Различать природные объекты и предметы, сделанные руками человека								
3	Особенности времен года								
4	Оценивать правильность поведения людей в природе								
5	Оценивание правильности поведения людей в быту								

Отзыв учителя

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

(Ф.И.О. ребенка)

(Дата рождения)

Прибыл из дошкольной образовательной организации:

(наименование ДОО, город)

1 «__» класс: _____
(год обучения, наименование общеобразовательной организации, город)

2 «__» класс: _____
(год обучения, наименование общеобразовательной организации, город)

3 «__» класс: _____
(год обучения, наименование общеобразовательной организации, город)

4 «__» класс: _____
(год обучения, наименование общеобразовательной организации, город)

Раздел I. Мониторинг формирования универсальных учебных действий
(заполняет классный руководитель по результатам мониторинга УУД образовательной организации)

УУД	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Регулятивные УУД (умение организовать свою учебную деятельность)				
Познавательные УУД (включают в себя общеучебные действия, логические действия, а также постановку и решение проблемы).				
Коммуникативные УУД (умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми)				
Личностные УУД (знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения)				

Раздел II. Выявление задатков и наклонностей учащегося (заполняет классный руководитель)

2.1. Ярко выраженные задатки и наклонности учащегося

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс

2.2. Участие ребенка во внеурочной деятельности, дополнительном образовании, конкурсах

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Направления внеурочной деятельности				
Направления дополнительного образования				
Участие в конкурсах на уровне ОУ				
Участие в конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровне				

Раздел III. Психолого-педагогическая диагностика

3.1. Адаптация к обучению в школе (заполняет классный руководитель не ранее, чем через 3 недели после поступления) (для 1 классов и вновь поступивших в школу)

Уровень адаптации	1 класс	Прибыл в класс	Прибыл в класс
<p>Адаптация произошла полностью <i>Ученик положительно относится к школе; учебный материал усваивает легко и полно; решает усложненные задачи, прилежен, внимательно слушает указания, объяснения учителя, выполняет поручения без внешнего контроля; проявляет большой интерес к самостоятельной учебной работе, занимает в классе благоприятное статусное положение.</i></p>			
<p>Неполная адаптация <i>Ученик положительно относится к школе, ее посещение не вызывает отрицательных переживаний, усваивает основное содержание учебных программ, самостоятельно решает типовые задачи, сосредоточен и внимателен при выполнении заданий, поручений, указаний взрослого, но при его контроле; общественные поручения выполняет добросовестно, дружит со многими одноклассниками.</i></p>			
<p>Деадаптация <i>Ученик отрицательно относится к школе; нередки жалобы на нездоровье; доминирует подавленное настроение; наблюдаются нарушения дисциплины; объясняемый учителем материал усваивается фрагментарно; самостоятельная работа с учебником затруднена; к урокам готовится не регулярно, необходим постоянный контроль; общественные поручения выполняет без особого желания; близких друзей не имеет.</i></p>			

3.2. Индивидуальные особенности учащегося (в таблицу вносятся результаты плановой диагностики педагога-психолога)

Показатели	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Особенности развития познавательной сферы				
Особенности учебной мотивации				
Социометрический статус				
Эмоциональное состояние в школе				
Типичные эмоциональные реакции, особенности поведения				
Особенности развития речи (заполняет учитель-логопед)				

Раздел IV. Характеристика младшего школьника.

(заполняется классным руководителем при выбывании или выпуске учащегося из начальной школы)

Фамилия Имя обучается в данной школе с _____ года.

Ведет себя спокойно (*сдержанно, проявляет излишнюю подвижность, непоседливость и т.д.*). Ярко выражены черты характера (*доброта, чуткость, эгоизм, черствость, скромность, упрямство, легкая внушаемость и т.д.*). С одноклассниками отношения доброжелательные (*нейтральные, конфликтные*), в коллективе является (*лидером, принимаемым, изолированным*).

Ребенок успевает по всем предметам (*не успевает по предметам _____*). Преобладающие отметки: _____.

Отмечается (*высокий, средний, низкий*) уровень развития универсальных учебных действий.

На высоком уровне развиты *регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные УУД*. Далее пишется характеристика на основе мониторинга УУД. Например: *Ребенок может самостоятельно организовать свое рабочее место, поставить цель и составить план действий для выполнения задания, выполняет задания в соответствии с требованиями учителя, может сам оценить свои действия, может самостоятельно работать с текстом, анализировать, определять главную и второстепенную информацию. Имеет свою точку зрения, стремится вести ЗОЖ. Стремится к получению хороших оценок.*

Возникают затруднения в овладении *регулятивными, познавательными, коммуникативными, личностными УУД*. Далее указываются основные затруднения на основе мониторинга УУД. Например: *не всегда может договориться, сохранять доброжелательность, принять позицию другого, не всегда соблюдает нормы этикета, возникают проблемы нравственно-этического характера в общении с одноклассниками.*

Развитие познавательных процессов соответствует (*не соответствует*) возрасту. Например: *Слабо развита способность к запоминанию, низкий уровень концентрации внимания, недостаточно развиты умение анализировать, делать логические выводы. Речевое развитие без нарушений (имеются нарушения речевого развития: _____).* Учится с интересом (*без интереса*). Основной мотив учебной деятельности _____.

Проявляет задатки и склонности _____

Успешен в следующих видах деятельности: _____

Рекомендации

Классный руководитель: _____

Педагог-психолог: _____

Учитель-логопед: _____

Социальный педагог: _____

Дата _____

Дата _____

Подпись классного руководителя _____

Подпись родителей: _____

Результаты мониторинга по уровню сформированности групп УУД

Класс	Всего учащихся	Регулятивные				Познавательные				Коммуникативные				Общий уровень			
		Уровень				Уровень				Уровень				Уровень			
		базовый		ниже базового		базовый		ниже базового		базовый		ниже базового		базовый		ниже базового	
3-а	30	21	70%	9	30%	28	93%	2	7%	27	90%	3	10%	27	90%	3	10%
3-б	30	22	73%	8	27%	26	87%	4	13%	27	90%	3	10%	28	93%	2	7%
3-в	29	21	72%	8	28%	22	79%	7	24%	26	90%	3	10%	25	86%	4	14%
3-г	23	19	83%	4	17%	20	87%	3	13%	21	91%	2	9%	21	91%	2	9%
3-д	25	20	80%	5	20%	22	88%	3	12%	23	92%	2	8%	23	92%	2	8%
3-е	26	19	73%	7	27%	22	85%	4	15%	24	92%	2	8%	25	96%	1	4%
3-ж	26	19	73%	7	27%	21	81%	5	19%	23	88%	3	12%	23	88%	3	12%
3-з	26	19	73%	7	27%	20	77%	6	15%	23	88%	3	12%	22	85%	4	15%
Итого	215	160	75%	55	25%	181	85%	34	15%	194	90%	21	10%	194	90%	21	10%

Таблица 3

Класс	Всего учащихся	Регулятивные				Познавательные				Коммуникативные				Общий уровень			
		Уровень				Уровень				Уровень				Уровень			
		базовый		ниже базового		базовый		ниже базового		базовый		ниже базового		базовый		ниже базового	
4-а	26	23	88%	3	12%	25	96%	1	4%	26	100%	-	-	26	100%	-	-
4-б	26	24	92%	2	8%	24	92%	2	8%	25	96%	1	4%	26	100%	-	-
4-в	25	22	88%	3	12%	23	92%	2	8%	24	96%	1	4%	24	96%	1	4%
4-г	26	21	81%	5	19%	24	92%	2	8%	25	96%	1	4%	24	92%	2	8%
4-д	26	18	69%	8	31%	22	85%	4	15%	24	92%	2	8%	21	84%	5	16%
4-е	25	21	84%	4	16%	22	88%	3	12%	23	92%	2	8%	23	92%	2	8%
4-ж	26	18	69%	8	31%	23	88%	3	12%	25	96%	1	4%	24	92%	2	8%
4-з	29	25	86%	4	14%	25	86%	4	14%	26	90%	3	10%	26	90%	3	10%
4-и	30	25	83%	5	17%	25	83%	5	17%	28	93%	2	7%	28	93%	2	7%
Итого	239	197	82%	42	18%	213	89%	26	11%	226	95%	13	5%	222	93%	17	7%

Результаты мониторинга умений по русскому языку учащихся 3-х классов

Классы	Звуко-буквенный разбор слова (%)					Правописание слов с проверяемой безударной гласной в корне (%)				
	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
3-а	85	90	89	94		66	67	72	83	
3-б	76	77	82	85		77	82	86	91	
3-в	60	65	75	95		77	68	75	85	
3-г	80	82	90	90		76	55	60	80	
3-д	78	88	92	96		57	57	54	63	
3-е	64	55	64	73		54	60	59	64	
3-ж	78	80	95	86		43	55	62	60	
3-з	82	83	95	95		64	67	57	66	
3-и	52	65	88	92		60	54	68	71	
Итого:	73	76	86	90		64	63	66	74	

Результаты мониторинга умений по математике учащихся 3 -х классов

Классы	Сложение чисел в пределах 100 (%)					Вычитание чисел в пределах 100 (%)					Нахождение периметра (%)				
	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
3-а	64	70	80	94		59	60	65	89		65	70	75	100	
3-б	72	86	70	86		77	86	91	85		75	65	71	75	
3-в	57	56	61	86		62	62	67	67		57	67	57	72	
3-г	80	80	83	83		84	85	88	83		80	90	83	96	
3-д	70	67	71	71		57	65	63	67		70	75	79	96	
3-е	64	70	75	83		68	75	79	74		57	55	52	66	
3-ж	83	77	87	87		57	62	50	57		70	78	71	77	
3-з	62	74	83	81		62	70	70	72		81	87	91	86	
3-и	45	45	55	67		42	47	48	59		47	50	62	77	
Итого:	66	69	74	82		63	68	69	73		67	71	71	83	

Поэлементный анализ контрольной работы по математике за 2021 - 2022 учебный год учащихся 4 - б класса

№ п/п	Ф.И. ученика	Проверяемые элементы														Отм.		
		Выражение на порядок действий					Решение задачи		Сравнение величин	Решение уравнения		Геометрическая задача						
		Порядок действий	ошибки в вычислениях				в ходе решения задачи	в вычислениях		В ходе решения	В вычислениях	Нахождение длины или ширины (вычисления)	Нахождение площади прямоугольника	Нахождение площади (вычисления)	Нахождение периметра		Нахождение периметра (вычисления)	
Умножение многозначных чисел	Деление многозначных чисел		Сложение многозначных чисел	Вычитание многозначных чисел														
1									+									4
2			+															4
3																		5
4																		5
5																		5
6																		5
7																		4
8																		н
9				+			+			+								4
10		+	+															4
11																		4
12		+										+						4
13		+		+	+					+			+					3
14					+						+							4
15																		5
16							+			+							+	3
17																		4
18					+													4
19				+						+								4
20															+			4
21			+	+						+			+			+		3
22		+		+							+							3
23		+	+	+						+	+							3
24															+			4
25																		2
		+	+															4
	Количество правильных ответов	19	20	19	22	23	25	25	18	23	24	24	23	23	24	24		

В классе – 26 чел.

на «5» - 5 чел.

на «4» - 14 чел.

на «3» - 5 чел.

на «2» - 1 чел.

Писали - 25 чел.

Успеваемость – 96%

Качество - 76%

Обученность – 63%

Дата проведения: 19.05.2022г.

Учитель _____ (Г.М.Семенко)

Результаты итоговой комплексной работы за 2021 – 2022 учебный год учащихся 4-б класса

№	Ф.И.	литература					русский язык					математика				окружающий мир				баллы	дополнит. часть			баллы	сумма баллов	отметка	уровень
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3				
1		1	1	1	1	4	1	3	1	1	4	1	1	3	2	1	1	1	3	31	1	1	1	3	34	5	П
2		1	1	1	1	4	1	2,5	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	3	27,5	1	1	0	2	29,5	4	Б
3		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	н		
4		1	1	1	1	4	1	3	1	1	4	1	1	2,5	1	1	1	1	3	29,5	1	0	1	2	31,5	5	Б
5		1	1	1	1	4	1	3	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	3	28	1	1	1	3	31	5	Б
6		1	1	1	1	2	1	2,5	1	1	4	1	1	3	0	1	1	1	3	26,5	1	1	1	3	29,5	4	Б
7		1	1	1	1	4	1	3	1	1	4	1	1	3	1	1	1	1	3	30	1	1	1	3	33	5	П
8		1	1	1	1	4	1	3	1	1	4	1	1	3	0	1	1	1	3	29	1	1	1	3	32	5	П
9		1	1	1	1	4	1	3	1	1	3	1	1	3	0	1	1	0	2	26	0	1	0	1	27	4	Б
10		1	1	1	1	4	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	1	0	3	26	0	1	1	2	28	4	Б
11		1	1	1	1	4	1	3	1	1	4	1	1	3	0	1	1	1	3	29	0	1	1	2	31	5	Б
12		1	1	1	0	4	1	3	0	1	4	1	1	3	1	1	1	1	3	28	0	1	1	2	30	4	Б
13		1	1	1	1	4	1	3	1	1	4	1	1	3	0	1	1	1	3	29	1	1	1	3	32	5	П
14		1	1	1	1	4	0	2	1	1	4	0	1	2,5	1	1	1	1	1	24,5	0	1	0	1	25,5	4	Б
15		1	1	1	1	4	1	2	1	1	4	0	1	3	1	1	1	1	3	28	1	1	1	3	31	5	Б
16		1	1	1	1	4	1	2,5	1	1	4	1	1	3	1	1	1	1	3	29,5	1	1	1	3	32,5	5	П
17		1	1	1	1	3	1	2,5	1	1	4	1	0	3	0	1	1	1	3	26,5	1	1	1	3	29,5	4	Б
18		1	1	1	1	4	1	3	1	1	3	0	1	3	1	0	1	0	3	26	1	1	1	3	29	4	Б
19		1	1	1	1	4	1	2,5	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	3	27,5	1	1	0	2	29,5	4	Б
20		1	1	0	0	4	1	3	1	1	4	1	1	3	2	1	1	1	3	29	1	1	1	3	32	5	П
21		1	1	0	0	4	0	2	1	1	0	0	1	2	0	1	1	1	3	19	1	1	1	3	22	3	Б
22		1	1	1	0	4	1	2,5	1	1	4	1	1	3	0	1	1	1	3	27,5	1	1	0	2	29,5	4	Б
23		1	0	1	0	3	1	0,5	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	3	16,5	1	0	0	1	17,5	3	Б
24		1	1	1	1	4	1	2,5	1	1	4	1	1	3	2	1	1	0	3	29,5	1	1	1	3	32,5	5	П
25		1	1	1	1	4	1	3	1	1	3	0	1	3	0	1	1	1	3	27	1	1	1	3	30	4	Б
26		1	1	0	1	4	1	3	1	1	4	1	1	2,5	1	1	1	1	3	28,5	1	1	1	3	31,5	5	Б
количество верных ответов		25	24	22	20	25	23	25	24	25	23	19	24	25	15	24	25	21	25		20	23	19				

В классе - 26 чел.
 «5» - 12 чел.
 «4» - 11 чел.
 «3» - 2 чел.
 «2» - нет

Писали работу - 25 чел.
 Успеваемость - 100%
 Качество - 92%
 Обученность - 79%

Уровни:
 Повышенный – 7 чел.
 Базовый - 18 чел.
 Низкий - нет

Дата проведения: 19.04.2022.

Учитель _____ (Г.М.Семенько)