

<p><u>Написать проверочные слова</u></p> <p>Гр...бной- _____</p> <p>в...сна- _____</p> <p>р...бина- _____</p> <p>оз...ро- _____</p> <p>л...док- _____</p> <p>с.стра- _____</p> <p>л...сной- _____</p> <p>д...ла- _____</p> <p>зв...рьки- _____</p> <p>ч...сло- _____</p> <p>гн...здо- _____</p> <p>б...льчата- _____</p> <p>стр...жи- _____</p> <p>ч...тыре- _____</p> <p>стр...ла- _____</p> <p>цв...тно й- _____</p>	<p><u>Написать проверочные слова</u></p> <p>Гр...бной- _____</p> <p>в...сна- _____</p> <p>р...бина- _____</p> <p>оз...ро- _____</p> <p>л...док- _____</p> <p>с.стра- _____</p> <p>л...сной- _____</p> <p>д...ла- _____</p> <p>зв...рьки- _____</p> <p>ч...сло- _____</p> <p>гн...здо- _____</p> <p>б...льчата- _____</p> <p>стр...жи- _____</p> <p>ч...тыре- _____</p> <p>стр...ла- _____</p> <p>цв...тно й- _____</p>	<p><u>Написать проверочные слова</u></p> <p>Гр...бной- _____</p> <p>в...сна- _____</p> <p>р...бина- _____</p> <p>оз...ро- _____</p> <p>л...док- _____</p> <p>с.стра- _____</p> <p>л...сной- _____</p> <p>д...ла- _____</p> <p>зв...рьки- _____</p> <p>ч...сло- _____</p> <p>гн...здо- _____</p> <p>б...льчата- _____</p> <p>стр...жи- _____</p> <p>ч...тыре- _____</p> <p>стр...ла- _____</p> <p>цв...тно й- _____</p>
<p><u>Написать проверочные слова</u></p> <p>Гр...бной- _____</p> <p>в...сна- _____</p> <p>р...бина- _____</p> <p>оз...ро- _____</p> <p>л...док- _____</p> <p>с.стра- _____</p> <p>л...сной- _____</p> <p>д...ла- _____</p> <p>зв...рьки- _____</p> <p>ч...сло- _____</p> <p>гн...здо- _____</p> <p>б...льчата- _____</p> <p>стр...жи- _____</p> <p>ч...тыре- _____</p> <p>стр...ла- _____</p> <p>цв...тно й- _____</p>	<p><u>Написать проверочные слова</u></p> <p>Гр...бной- _____</p> <p>в...сна- _____</p> <p>р...бина- _____</p> <p>оз...ро- _____</p> <p>л...док- _____</p> <p>с.стра- _____</p> <p>л...сной- _____</p> <p>д...ла- _____</p> <p>зв...рьки- _____</p> <p>ч...сло- _____</p> <p>гн...здо- _____</p> <p>б...льчата- _____</p> <p>стр...жи- _____</p> <p>ч...тыре- _____</p> <p>стр...ла- _____</p> <p>цв...тно й- _____</p>	<p><u>Написать проверочные слова</u></p> <p>Гр...бной- _____</p> <p>в...сна- _____</p> <p>р...бина- _____</p> <p>оз...ро- _____</p> <p>л...док- _____</p> <p>с.стра- _____</p> <p>л...сной- _____</p> <p>д...ла- _____</p> <p>зв...рьки- _____</p> <p>ч...сло- _____</p> <p>гн...здо- _____</p> <p>б...льчата- _____</p> <p>стр...жи- _____</p> <p>ч...тыре- _____</p> <p>стр...ла- _____</p> <p>цв...тно й- _____</p>

Проверочная работа 4

Вариант 2

1 Увеличь в 3 раза

7	5	8	6	9
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Уменьши в 4 раза

28	20	32	16	36
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Соедини линией кружок с номером задачи и карточку, на которой записано выражение для её решения. Вычисли значения выбранных выражений.

$9 : 3 = \square$

1 В цирковом представлении было 9 обезьянок, а медвежат на 3 меньше. Сколько было медвежат в этом представлении?

$9 + 3 = \square$

2 В журнале «Мурзилка» было напечатано 9 загадок, а головоломок в 3 раза меньше. Сколько головоломок было напечатано в журнале?

$9 \cdot 3 = \square$

$9 - 3 = \square$

3 В корзине 9 яблок, а слив в 3 раза больше. Сколько слив в корзине?

3* Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные равенства.

$24 : \square - \square = 5$

$4 \cdot \square + \square = 23$

Проверочная работа 4

Вариант 1

1 Увеличь в 4 раза

7	9	5	8	6
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Уменьши в 3 раза

18	24	21	27	12
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Соедини линией кружок с номером задачи и карточку, на которой записано выражение для её решения. Вычисли значения выбранных выражений.

$8 - 4 = \square$

1 У Кати в корзине 8 лисичек, а белых грибов в 4 раза меньше. Сколько белых грибов в корзине?

$8 : 4 = \square$

2 В вазе 8 конфет, а вафель на 4 меньше. Сколько вафель в вазе?

$8 \cdot 4 = \square$

3 В парке на горках катались 8 ребят, а на каруселях — в 4 раза больше. Сколько ребят каталось на каруселях?

$8 + 4 = \square$

3* Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные равенства.

$21 : \square + \square = 4$

$\square : 9 + \square = 3$

Умножение и деление от 2 до 9

● Реши примеры.

1. $50 + 32 - 2 \times 4 + 2 \times 7 =$

2. $7 \times 2 + 67 + 17 - 6 : 3 =$

3. $82 - 23 + 16 - 8 - 2 \times 4 =$

4. $8 + 6 - 56 : 7 + 19 + 17 =$

5. $70 - (12 + 3) + 2 \times 9 =$

6. $49 + 9 : 9 + (96 - 90) =$

7. $(95 - 76 + 5) : 6 - 4 : 2 =$

8. $4 \times 3 - 28 : 4 - (50 - 48) =$

9. $4 : 2 + 6 + 7 - 24 : 4 + 34 =$

10. $7 : 1 + (46 - 36 - 12 : 6) =$

11. $7 \times 2 + 18 : 3 - 9 : 9 + 67 =$

12. $82 - (97 - 38) + 7 \times 3 =$

13. $5 \times 6 + 5 \times 9 - 50 + 46 =$

14. $(30 + 2) : 8 + 46 + 9 =$

15. $42 : 7 + 9 \times 1 + 56 - 34 =$

16. $80 - 3 - (8 \times 6 - 39) + 2 =$

● Реши примеры на время.

17. $57 + 6 - 8 \times 1 - 6 \times 0 + 8 =$

18. $4 \times 7 - 18 + 47 + 12 : 4 =$

19. $6 \times 2 + 7 \times 6 + (83 - 79) =$

20. $4 : 2 + (50 - 30) : 10 + 2 =$

21. $9 : 3 + 16 + 56 - 8 : 4 + 4 =$

22. $46 + 11 - 8 \times 3 + 57 - 5 =$

23. $14 - 12 : 6 - 4 \times 2 + 48 =$

24. $32 : 4 - 4 \times 2 + 55 + 16 =$

33. $35 : 5 + 82 - 65 + 21 + 1 =$

34. $9 \times 2 + 8 \times 7 - (83 - 54) =$

35. $7 + 42 : 6 + 19 + 58 + 7 =$

36. $9 \times 4 + 54 : 9 + 28 - 8 =$

37. $85 - 9 \times 4 + 7 + 4 - 7 \times 4 =$

38. $3 : 3 \times 9 + 18 : 2 - 2 \times 4 =$

39. $66 - 35 - 5 \times 2 + 27 + 22 =$

40. $65 - 3 - 36 : 4 + 34 - 23 =$

25. $(60 - 13 + 41 - 40) : 8 =$

26. $(21 - 9 + 3) : 3 + 63 + 7 =$

27. $29 + 9 \times 4 + 5 : 1 + 3 \times 3 =$

28. $(4 \times 5 + 28 : 4) : 3 + 7 \times 6 =$

29. $79 - 16 + 24 : 4 - 26 =$

30. $42 : 7 + 30 : 6 + 4 \times 7 =$

31. $4 \times 5 - 5 : 5 + 48 + 17 =$

32. $15 : 5 + 9 \times 5 - (70 - 30) =$

41. $15 + 43 - 8 + 8 : 2 + 9 \times 5 =$

42. $34 + 51 - 24 : 4 \times 5 + 23 =$

43. $38 + (12 + 8) : 5 + 6 - 8 : 2 =$

44. $55 - 3 \times 8 + 35 : 5 + 3 \times 9 =$

45. $7 \times (3 : 3) + (99 - 84) - 4 =$

46. $93 - 44 - 3 \times 7 + 47 + 8 + 3 =$

47. $7 \times 6 + (80 - 42) - 12 : 4 =$

48. $17 + 48 : 8 - 72 : 9 + 49 : 7 =$



— 3 мин 30 с



— 4 мин



— 4 мин 30 с

1. В саду росло 15 деревьев. Из них 5 яблонь, а остальные груши. На сколько больше яблонь, чем груш?		
2. Мама испекла 32 пирожка с рисом и 8 пирожков с мясом. Во сколько раз больше испекла мама пирожков с рисом, чем с мясом?		
3. В букете 8 жёлтых роз, а белых в 2 раза больше. Сколько белых роз в букете?		
4. У Пети 24 марки, а у Коли 8 марок. На сколько марок меньше у Коли? Во сколько раз у Пети марок больше, чем у Коли?		

1. В саду росло 15 деревьев. Из них 5 яблонь, а остальные груши. На сколько больше яблонь, чем груш?		
2. Мама испекла 32 пирожка с рисом и 8 пирожков с мясом. Во сколько раз больше испекла мама пирожков с рисом, чем с мясом?		
3. В букете 8 жёлтых роз, а белых в 2 раза больше. Сколько белых роз в букете?		
4. У Пети 24 марки, а у Коли 8 марок. На сколько марок меньше у Коли? Во сколько раз у Пети марок больше, чем у Коли?		

На столе 12 пирогов с мясом и 4 пирога с повидлом. Во сколько раз меньше пирогов с повидлом, чем с мясом?	В спортивном зале 16 синих мячей и 8 красных. Во сколько раз красных мячей меньше, чем синих?
На прилавке лежало 28 футболок и 7 свитеров. Во сколько раз больше лежало футболок, чем свитеров на прилавке?	У Васи 5 грузовых машинок и 20 спортивных. Во сколько раз спортивных машинок больше, чем грузовых?
В одной квартире 9 жильцов, а в другой на 6 жильцов меньше. Во сколько раз во второй квартире меньше жильцов, чем в первой?	Мишка стоит 20 рублей, а солдатик в 2 раза дешевле. На сколько дороже мишка, чем солдатик?

На столе 12 пирогов с мясом и 4 пирога с повидлом. Во сколько раз меньше пирогов с повидлом, чем с мясом?	В спортивном зале 16 синих мячей и 8 красных. Во сколько раз красных мячей меньше, чем синих?
На прилавке лежало 28 футболок и 7 свитеров. Во сколько раз больше лежало футболок, чем свитеров на прилавке?	У Васи 5 грузовых машинок и 20 спортивных. Во сколько раз спортивных машинок больше, чем грузовых?
В одной квартире 9 жильцов, а в другой на 6 жильцов меньше. Во сколько раз во второй квартире меньше жильцов, чем в первой?	Мишка стоит 20 рублей, а солдатик в 2 раза дешевле. На сколько дороже мишка, чем солдатик?

На столе 12 пирогов с мясом и 4 пирога с повидлом. Во сколько раз меньше пирогов с повидлом, чем с мясом?	В спортивном зале 16 синих мячей и 8 красных. Во сколько раз красных мячей меньше, чем синих?
На прилавке лежало 28 футболок и 7 свитеров. Во сколько раз больше лежало футболок, чем свитеров на прилавке?	У Васи 5 грузовых машинок и 20 спортивных. Во сколько раз спортивных машинок больше, чем грузовых?
В одной квартире 9 жильцов, а в другой на 6 жильцов меньше. Во сколько раз во второй квартире меньше жильцов, чем в первой?	Мишка стоит 20 рублей, а солдатик в 2 раза дешевле. На сколько дороже мишка, чем солдатик?

На столе 12 пирогов с мясом и 4 пирога с повидлом. Во сколько раз меньше пирогов с повидлом, чем с мясом?	В спортивном зале 16 синих мячей и 8 красных. Во сколько раз красных мячей меньше, чем синих?
На прилавке лежало 28 футболок и 7 свитеров. Во сколько раз больше лежало футболок, чем свитеров на прилавке?	У Васи 5 грузовых машинок и 20 спортивных. Во сколько раз спортивных машинок больше, чем грузовых?
В одной квартире 9 жильцов, а в другой на 6 жильцов меньше. Во сколько раз во второй квартире меньше жильцов, чем в первой?	Мишка стоит 20 рублей, а солдатик в 2 раза дешевле. На сколько дороже мишка, чем солдатик?

<p>№2. Вставь безударную гласную букву в корне слова, рядом напиши проверочное слово. Подчеркни буквы, поставь ударение.</p> <p>В..дро – Т..гренок- Зв..рёнок – Б..реговой – П..сатель – Ст..лбы- Жур..вли- По н..чам- Г..лчонок – Ст..ричок- Под м..стом-</p>	<p>№2. Вставь безударную гласную букву в корне слова, рядом напиши проверочное слово. Подчеркни буквы, поставь ударение.</p> <p>В..дро – Т..гренок- Зв..рёнок – Б..реговой – П..сатель – Ст..лбы- Жур..вли- По н..чам- Г..лчонок – Ст..ричок- Под м..стом-</p>
<p>№2. Вставь безударную гласную букву в корне слова, рядом напиши проверочное слово. Подчеркни буквы, поставь ударение.</p> <p>В..дро – Т..гренок- Зв..рёнок – Б..реговой – П..сатель – Ст..лбы- Жур..вли- По н..чам- Г..лчонок – Ст..ричок- Под м..стом-</p>	<p>№2. Вставь безударную гласную букву в корне слова, рядом напиши проверочное слово. Подчеркни буквы, поставь ударение.</p> <p>В..дро – Т..гренок- Зв..рёнок – Б..реговой – П..сатель – Ст..лбы- Жур..вли- По н..чам- Г..лчонок – Ст..ричок- Под м..стом-</p>
<p>№2. Вставь безударную гласную букву в корне слова, рядом напиши проверочное слово. Подчеркни буквы, поставь ударение.</p> <p>В..дро – Т..гренок- Зв..рёнок – Б..реговой – П..сатель – Ст..лбы- Жур..вли- По н..чам- Г..лчонок – Ст..ричок- Под м..стом-</p>	<p>№2. Вставь безударную гласную букву в корне слова, рядом напиши проверочное слово. Подчеркни буквы, поставь ударение.</p> <p>В..дро – Т..гренок- Зв..рёнок – Б..реговой – П..сатель – Ст..лбы- Жур..вли- По н..чам- Г..лчонок – Ст..ричок- Под м..стом-</p>

<p>№3. Вставь безударную гласную букву в корне слова, рядом напиши проверочное слово. Подчеркни буквы, поставь ударение.</p> <p>Д..ска- Сл..нёнок- Бр..тишка- На к..вре- К..лечко- В дл..ну- С..мена- Л..нейка- Св..сток-</p>	<p>№3. Вставь безударную гласную букву в корне слова, рядом напиши проверочное слово. Подчеркни буквы, поставь ударение.</p> <p>Д..ска- Сл..нёнок- Бр..тишка- На к..вре- К..лечко- В дл..ну- С..мена- Л..нейка- Св..сток-</p>
<p>№3. Вставь безударную гласную букву в корне слова, рядом напиши проверочное слово. Подчеркни буквы, поставь ударение.</p> <p>Д..ска- Сл..нёнок- Бр..тишка- На к..вре- К..лечко- В дл..ну- С..мена- Л..нейка- Св..сток-</p>	<p>№3. Вставь безударную гласную букву в корне слова, рядом напиши проверочное слово. Подчеркни буквы, поставь ударение.</p> <p>Д..ска- Сл..нёнок- Бр..тишка- На к..вре- К..лечко- В дл..ну- С..мена- Л..нейка- Св..сток-</p>
<p>№3. Вставь безударную гласную букву в корне слова, рядом напиши проверочное слово. Подчеркни буквы, поставь ударение.</p> <p>Д..ска- Сл..нёнок- Бр..тишка- На к..вре- К..лечко- В дл..ну- С..мена- Л..нейка- Св..сток-</p>	<p>№3. Вставь безударную гласную букву в корне слова, рядом напиши проверочное слово. Подчеркни буквы, поставь ударение.</p> <p>Д..ска- Сл..нёнок- Бр..тишка- На к..вре- К..лечко- В дл..ну- С..мена- Л..нейка- Св..сток-</p>

<p>ФИ _____</p> <p>Вставь безударную гласную букву в корне слова, рядом напиши проверочное слово.</p> <p>Подчеркни буквы, поставь ударение.</p> <p>Пл..ды – _____</p> <p>С..довый – _____</p> <p>На ств..лах – _____</p> <p>Д..вать – _____</p> <p>На г..ре – _____</p> <p>Гр..бники – _____</p> <p>М..довый – _____</p> <p>Л..дяной – _____</p> <p>Пол..вать – _____</p> <p>З..мовать - _____</p>	<p>ФИ _____</p> <p>Вставь безударную гласную букву в корне слова, рядом напиши проверочное слово.</p> <p>Подчеркни буквы, поставь ударение.</p> <p>Пл..ды – _____</p> <p>С..довый – _____</p> <p>На ств..лах – _____</p> <p>Д..вать – _____</p> <p>На г..ре – _____</p> <p>Гр..бники – _____</p> <p>М..довый – _____</p> <p>Л..дяной – _____</p> <p>Пол..вать – _____</p> <p>З..мовать - _____</p>
<p>ФИ _____</p> <p>Вставь безударную гласную букву в корне слова, рядом напиши проверочное слово.</p> <p>Подчеркни буквы, поставь ударение.</p> <p>Пл..ды – _____</p> <p>С..довый – _____</p> <p>На ств..лах – _____</p> <p>Д..вать – _____</p> <p>На г..ре – _____</p> <p>Гр..бники – _____</p> <p>М..довый – _____</p> <p>Л..дяной – _____</p> <p>Пол..вать – _____</p> <p>З..мовать - _____</p>	<p>ФИ _____</p> <p>Вставь безударную гласную букву в корне слова, рядом напиши проверочное слово.</p> <p>Подчеркни буквы, поставь ударение.</p> <p>Пл..ды – _____</p> <p>С..довый – _____</p> <p>На ств..лах – _____</p> <p>Д..вать – _____</p> <p>На г..ре – _____</p> <p>Гр..бники – _____</p> <p>М..довый – _____</p> <p>Л..дяной – _____</p> <p>Пол..вать – _____</p> <p>З..мовать - _____</p>
<p>ФИ _____</p> <p>Вставь безударную гласную букву в корне слова, рядом напиши проверочное слово.</p> <p>Подчеркни буквы, поставь ударение.</p> <p>Пл..ды – _____</p> <p>С..довый – _____</p> <p>На ств..лах – _____</p> <p>Д..вать – _____</p> <p>На г..ре – _____</p> <p>Гр..бники – _____</p> <p>М..довый – _____</p> <p>Л..дяной – _____</p> <p>Пол..вать – _____</p> <p>З..мовать - _____</p>	<p>ФИ _____</p> <p>Вставь безударную гласную букву в корне слова, рядом напиши проверочное слово.</p> <p>Подчеркни буквы, поставь ударение.</p> <p>Пл..ды – _____</p> <p>С..довый – _____</p> <p>На ств..лах – _____</p> <p>Д..вать – _____</p> <p>На г..ре – _____</p> <p>Гр..бники – _____</p> <p>М..довый – _____</p> <p>Л..дяной – _____</p> <p>Пол..вать – _____</p> <p>З..мовать - _____</p>

<p>№1. Вставь безударную гласную букву в корне слова, рядом напиши проверочное слово. Подчеркни буквы, поставь ударение.</p> <p>Г..родок – Замор..зки – ч..совой- н..готки- эт..жи- кол..со- на ст..не- на п..ньке - с..неет- ц..почка – стр..на-</p>	<p>№2. Вставь безударную гласную букву в корне слова, рядом напиши проверочное слово. Подчеркни буквы, поставь ударение.</p> <p>В..дро – Т..гренок- Зв..рёнок – Б..реговой – П..сатель – Ст..лбы- Жур..вли- По н..чам- Г..лчонок – Ст..ричок- Под м..стом-</p>
<p>№3. Вставь безударную гласную букву в корне слова, рядом напиши проверочное слово. Подчеркни буквы, поставь ударение.</p> <p>Д..ска- Сл..нёнок- Бр..тишка- На к..вре- К..лечко- В дл..ну- П..роги- С..мена- Л..нейка- Св..сток-</p>	<p>№4. Вставь безударную гласную букву в корне слова, рядом напиши проверочное слово. Подчеркни буквы, поставь ударение.</p> <p>На оз..ре- М..стечко- См..яться- Взгл..нуть- Бл..ны- В г..стях- К..льцо- Прик..зять- с..ва – з..йчиха-</p>
<p>№5. Вставь безударную гласную букву в корне слова, рядом напиши проверочное слово. Подчеркни буквы, поставь ударение.</p> <p>Тр..винка- Н..совой – Гл..за – В..дичка – Пл..ды – Гр..знуля – Св..тильник – Сн..жок- Зв..зда- С..лач -</p>	<p>№6. Вставь безударную гласную букву в корне слова, рядом напиши проверочное слово. Подчеркни буквы, поставь ударение.</p> <p>Пл..ды – С..довый – На ств..лах – Д..вать – На г..ре – Гр..бники – М..довый – Л..дяной – Пол..вать – З..мовать -</p>

Вариант 1.

Задача №1.

Книга дороже альбома в 2 раза. Купили 4 такие книги и альбом. Во сколько раз больше заплатили за книги, чем за альбом?

Задача №2.

В школьную столовую привезли 24 кг яблок, а груш 3 раза меньше. Сколько **всего** кг яблок и груш привезли в школьную столовую?

Вариант 2.

Задача №1.

В одной книге 8 страниц. Это в 4 раза меньше, чем в другой. Сколько страниц во второй книге?

Задача №2.

За альбом заплатили 36 рублей, а за ручку в 6 раз меньше. Сколько заплатили за альбом и ручку **вместе**?

Вариант 1.

Задача №1.

Книга дороже альбома в 2 раза. Купили 4 такие книги и альбом. Во сколько раз больше заплатили за книги, чем за альбом?

Задача №2.

В школьную столовую привезли 24 кг яблок, а груш 3 раза меньше. Сколько **всего** кг яблок и груш привезли в школьную столовую?

Вариант 2.

Задача №1.

В одной книге 8 страниц. Это в 4 раза меньше, чем в другой. Сколько страниц во второй книге?

Задача №2.

За альбом заплатили 36 рублей, а за ручку в 6 раз меньше. Сколько заплатили за альбом и ручку **вместе**?

Заяц-беляк



В тайге обитают зайцы-беляки, которые на зиму белеют (за исключением кончиков ушей), за что и получили своё название. Кроме тайги зайцы-беляки населяют лесотундру, тундру, встречаются на окраинах степей. Все они придерживаются кустарниковых зарослей или изреженного леса, избегая открытых пространств (лугов, полей).

Длина тела наиболее крупных зайцев достигает 70 см, масса - 6 кг. Более длинные задние ноги позволяют им делать большие прыжки и убегать от преследования, а их широкие ступни при отталкивании от поверхности создают прочную опору, не проваливаясь в снег.

У зайцев-беляков нет постоянного убежища. Днём они чутко спят, затаившись среди кустов мордочкой к ветру, а по ночам кормятся. Летом зайцы-беляки поедают злаки, бобовые растения, осоку, хвою лиственниц, бесшляпочные грибы, а зимой - мелкие ветки и кору деревьев и кустарников, а также сено вокруг стогов.

Нападают на зайцев-беляков рысь, лисицы, волки, ястреб, орёл, филин и другие хищники. Существует поговорка - «труслив, как заяц». А между тем зайцы не столько трусливы, сколько осторожны. Впрочем, он может давать и отпор: если его настигает пернатый хищник, приходится ложиться на спину и отбиваться сильными ударами ног.

С наступлением весны начинается размножение зайцев. У мамыши появляется 5-8 малышей по 90-130 г каждый. Зайчата рождаются зрячими, способными в первый же день передвигаться. Сначала мать кормит их жирным молоком, а через 10 дней детёныши начинают самостоятельно поедать траву, стебельки и листья. Интересно, что зайчихи кормят не только своих малышей, но и чужих.

Живут зайцы-беляки около 8 лет. Это ценные пушные зверьки. Их мясо превосходного вкуса. Но в последнее время из численность заметно уменьшилась из-за ухудшения условий обитания и нещадного истребления человеком.

Итоговая комплексная работа

3 класс

1 вариант

Фамилия, имя _____.

Школа _____ Класс _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Задание 1. Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

Задание 2.

Найди в тексте предложение, содержащее ответ на вопрос «Почему зайцев-беляков так называют?» Спиши его.

Проверь свою запись, если надо, исправь. Подчеркни грамматическую основу этого предложения. Сверху укажи, какими частями речи выражены главные члены.

Задание 3.

В тексте много информации о зайце. В каком абзаце содержится информация о том, чем питаются взрослые зайцы? Укажи его номер _____

Задание 4.

Как ты думаешь, для чего у зайцев широкие ступни? Запиши ответ, используй информацию, данную в тексте.

Задание 5.

Крупного зайца-беляка посадили на весы. Как ты думаешь, что скорее всего, покажут весы? Выбери наиболее подходящий ответ и поставь V рядом с верным ответом.

Ответ: весы, скорее всего, покажут вес около:

а) 6 000 г

б) 60 г

в) 600 г

Задание 6. Поставь V рядом со словами, в которых все согласные звуки звонкие.

а) длина

б) грибы

в) весны

г) стогов

д) растения

е) траву

Итоговая комплексная работа

3 класс

2 вариант

Фамилия, имя _____.

Школа _____ Класс _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Задание 1. Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

Задание 2.

Найди в тексте предложение, содержащее ответ на вопрос «Почему численность зайцев заметно уменьшается?» Спиши его.

Проверь свою запись, если надо, исправь. Подчеркни грамматическую основу этого предложения. Сверху укажи, какими частями речи выражены главные члены.

Задание 3.

В тексте много информации о зайце. В каком абзаце содержится информация о том, как зайцы могут давать отпор? Укажи его номер _____

Задание 4.

Как ты думаешь, почему зайцы кормятся по ночам? Запиши ответ, используя информацию, данную в тексте.

Задание 5.

Какой примерно должна быть длина коробки, в которую можно было поместить зайца при перевозке его на небольшое расстояние? Коробка должна быть не тесной, но и не просторной. Выбери наиболее подходящий ответ и поставь **V** рядом с номером ответа.

А) 60 см

Б) 70 см

В) 1 метр

Задание 6. Поставь + в рядом со словами, в которых все согласные звуки мягкие.

а) беляки

б) хищник

в) лисицы

г) стебельки

д) растения

е) через

Задания:

1. Прочитать предложение.
2. Подчеркнуть главные члены предложения.
3. К слову с окошечком подобрать проверочное слово.
4. Слова, которые подчеркнуты, разделить для переноса.

Девочки шли по узкой л . сной (_____) тропинке.

Имя _____

Задания:

1. Прочитать предложение.
2. Подчеркнуть главные члены предложения.
3. К слову с окошечком подобрать проверочное слово.
4. Слова, которые подчеркнуты, разделить для переноса.

Девочки шли по узкой л . сной (_____) тропинке.

Имя _____

Задания:

1. Прочитать предложение.
2. Подчеркнуть главные члены предложения.
3. К слову с окошечком подобрать проверочное слово.
4. Слова, которые подчеркнуты, разделить для переноса.

Девочки шли по узкой л . сной (_____) тропинке.

Имя _____

Задания:

1. Прочитать предложение.
2. Подчеркнуть главные члены предложения.
3. К слову с окошечком подобрать проверочное слово.
4. Слова, которые подчеркнуты, разделить для переноса.

Девочки шли по узкой л . сной (_____) тропинке.

Имя _____

Задания:

1. Прочитать предложение.
2. Подчеркнуть главные члены предложения.
3. К слову с окошечком подобрать проверочное слово.
4. Слова, которые подчеркнуты, разделить для переноса.

Девочки шли по узкой л . сной (_____) тропинке.



1. Вставь пропущенные буквы.

Хв°сты	хвост
р..га	
сл..ны	
м..сной	
кр..чать	
с..стра	
цв..тет	
л..ства	
т..мнота	
гл..зной	
л..сная	
п..ляна	

2. Из данных ниже слов составь и запиши предложения, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни грамматическую основу.

Ветры, дуют, х..л..дные.
Волки, охотиться, учат, м..л..дых, старые.
Рыщут, в, г..л..дные, л..сах, звери.

3. Подбери синонимы.

Печальный-

маленький-

враг-

умный-

нести-

война-



1. Вставь пропущенные буквы.

Хв°сты	хвост
р..га	
сл..ны	
м..сной	
кр..чать	
с..стра	
цв..тет	
л..ства	
т..мнота	
гл..зной	
л..сная	
п..ляна	

2. Из данных ниже слов составь и запиши предложения, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни грамматическую основу.

Ветры, дуют, х..л..дные.
Волки, охотиться, учат, м..л..дых, старые.
Рыщут, в, г..л..дные, л..сах, звери.

3. Подбери синонимы.

Печальный-

маленький-

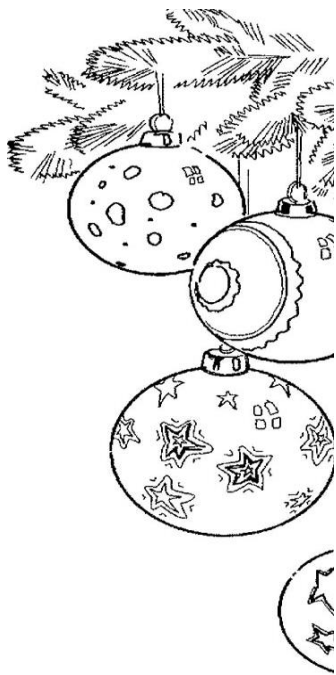
враг-

умный-

нести-

война-





1. Вставь пропущенные буквы.

Ле...кий	
мя...кий	
тро...ки	
доро...ки	
шу...ки	
зале...	
овра...	
хру...кий	
кру...	
оши..ка	

2. Верные высказывания отметь значком «+»:

- «все согласные нужно проверять»;
- «нужно проверять парные согласные в корне слова»;
- «нужно проверять парные согласные на конце слова»;
- «проверяй парные согласные всегда»;
- «проверяй парные согласные, если они стоят:
 - перед любым гласным на конце слова
 - перед согласным кроме согласных л, м, н, р, н, в».

3. Исправь ошибки, если они есть.

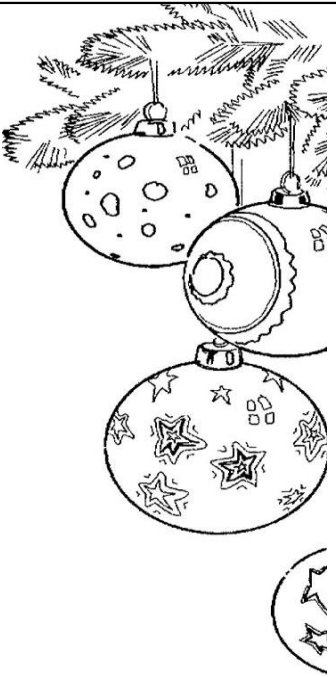
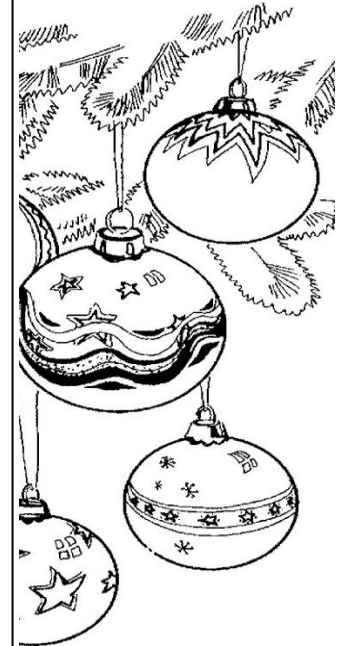
Мы пришли в лез. У пенка по трапинке
 прополс уш. Вдрук надвинулась тучя.
 Пошел дождь. Мы побижали дамой.

4. Дай характеристику предложению.

Рябчики пролетели в
 лесную чащу. (.....

)

5. Разбери слова по составу из 1 задания (слова выделены курсивом).



1. Вставь пропущенные буквы.

Ле...кий	
мя...кий	
тро...ки	
доро...ки	
шу...ки	
зале...	
овра...	
хру...кий	
кру...	
оши..ка	

2. Верные высказывания отметь значком «+»:

- «все согласные нужно проверять»;
- «нужно проверять парные согласные в корне слова»;
- «нужно проверять парные согласные на конце слова»;
- «проверяй парные согласные всегда»;
- «проверяй парные согласные, если они стоят:
 - перед любым гласным на конце слова
 - перед согласным кроме согласных л, м, н, р, н, в».

3. Исправь ошибки, если они есть.

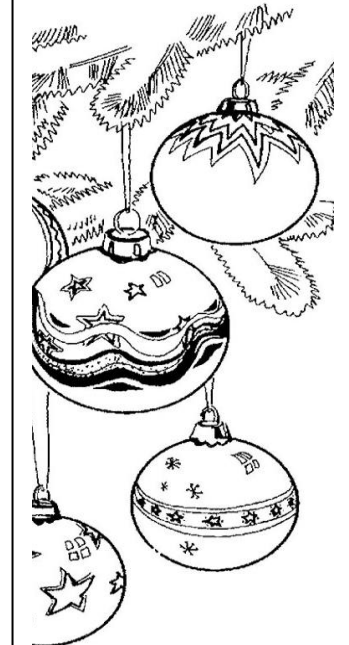
Мы пришли в лез. У пенка по трапинке
 прополс уш. Вдрук надвинулась тучя.
 Пошел дождь. Мы побижали дамой.

4. Дай характеристику предложению.

Рябчики пролетели в
 лесную чащу. (.....

)

5. Разбери слова по составу из 1 задания (слова выделены курсивом).





1. Реши примеры.

$43+27=$	$97-28=$
$52+45=$	$45-16=$
$74+16=$	$83-36=$

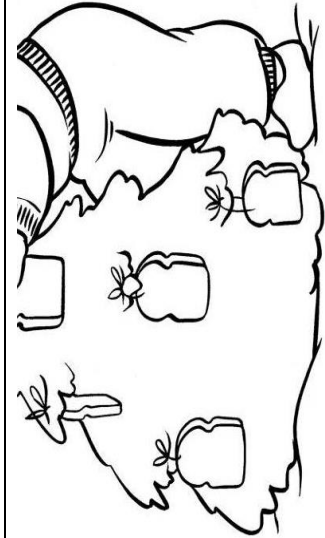
2. Реши уравнение.

$$7 \cdot X = 56$$

3. Реши задачу.

Чтобы приготовить обед повар использовал 30 кг картошки, свеклы в 3 раза меньше, а лука в 5 раз меньше чем свеклы. Сколько килограммов лука использовал повар?

4. Найди периметр прямоугольника, если его длина 4 см, а ширина в 2 раза больше?



1. Реши примеры.

$43+27=$	$97-28=$
$52+45=$	$45-16=$
$74+16=$	$83-36=$

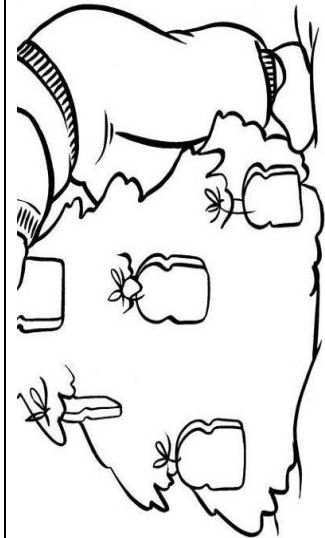
2. Реши уравнение.

$$7 \cdot X = 56$$

3. Реши задачу.

Чтобы приготовить обед повар использовал 30 кг картошки, свеклы в 3 раза меньше, а лука в 5 раз меньше чем свеклы. Сколько килограммов лука использовал повар?

4. Найди периметр прямоугольника, если его длина 4 см, а ширина в 2 раза больше?





1. Реши примеры.

$63+37=$	$97-28=$
$52+45=$	$67-16=$
$68+16=$	$91-36=$

2. Реши уравнение.

$$72 : X = 9$$

3. Реши задачу.

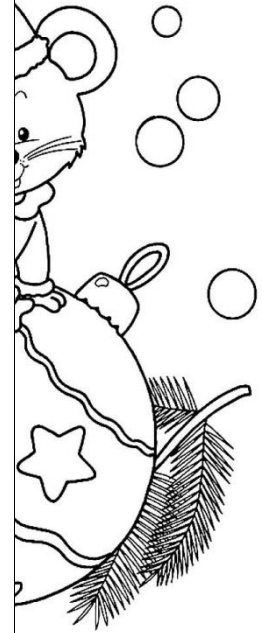
В магазин привезли 56 кг апельсинов, по 7 кг в каждом ящике, и столько же ящиков яблок по 8 кг в каждом. (Сколько килограммов яблок привезли в магазин?)

4. Вычисли значение выражений.

$$18 + 2 \cdot (54 - 45) =$$

$$50 - (25 + 17) : 7 =$$

5. Найди площадь квадрата, длина стороны которого равна 5 см.



1. Реши примеры.

$63+37=$	$97-28=$
$52+45=$	$67-16=$
$68+16=$	$91-36=$

2. Реши уравнение.

$$72 : X = 9$$

3. Реши задачу.

В магазин привезли 56 кг апельсинов, по 7 кг в каждом ящике, и столько же ящиков яблок по 8 кг в каждом. Сколько килограммов яблок привезли в магазин?

4. Вычисли значение выражений.

$$18 + 2 \cdot (54 - 45) =$$

$$50 - (25 + 17) : 7 =$$

5. Найди площадь квадрата, длина стороны которого равна 5 см.

