

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20

<p>СОГЛАСОВАНО Председатель Управляющего совета <u>Ю.С. Дудкина</u> « 06 » 12 2019 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Директор департамента образования Администрации города <u>П. Замятина</u> « 07 » 12 2019 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ №20 <u>Н.В. Бауэр</u> « 09 » 12 2019 г.</p>
---	--	--

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2020-2023гг.



Проект «Ученик будущего»

Новый образовательный стандарт призван обеспечить в рамках воспитательно-образовательного процесса достижение баланса интересов личности, общества и государства, решение широкого круга психолого-педагогических проблем обучающихся и педагогов таких как: усиление практической направленности обучения, снятие перегрузки школьников, обеспечение личностно ориентированного характера образования, формирование позитивной мотивации учения, развитие самостоятельности, умения выбирать и отвечать за свой выбор, развитие интересов, склонностей и способностей детей.

В школе каждому учащемуся предоставляется возможность попробовать себя в различных сферах образовательной деятельности: интеллектуальной, творческой, спортивной, технической. Дети становятся активными участниками олимпиад и викторин, конкурсов разных уровней.

Однако, качество знаний обучающихся ниже региональных показателей, невысокие результаты предметных олимпиад разного уровня и недостаточная подготовка обучающихся к участию в научно-практических конференциях и конкурсах говорят о необходимости разработки программ сопровождения учащихся с разными образовательными возможностями, (прежде всего учащихся с ОВЗ и одаренных учащихся), на основе обогащения информационно-образовательной среды школы электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС.

Проблема: отсутствие программ сопровождения учащихся с разными образовательными возможностями, реализующих индивидуальные учебные планы, обеспечивающих повышение качества образования в школе.

Цель: разработать и апробировать программы сопровождения учащихся с разными образовательными возможностями, реализующих индивидуальные учебные планы (прежде всего учащихся с ОВЗ и одаренных учащихся), на основе обогащения информационно-образовательной среды школы электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Подобрать и систематизировать диагностические материалы для выявления одаренных и мотивированных детей на начальной ступени образования и их непрерывного психолого-педагогического сопровождения на всем протяжении обучения.

2. Научить педагогов разрабатывать программы подготовки и сопровождения учащихся, участвующих в олимпиадах и викторинах, конкурсах и конференциях разного уровня.

3. Обучить педагогов технологиям организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

4. Научить педагогов технологии разработки индивидуальных планов обучения детей, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте и обеспечить психолого-педагогического сопровождение учащихся (в т.ч. с ОВЗ), в условиях их реализации.

5. Сформировать у педагогов умения использовать возможности информационно-образовательной среды школы, обогащенной электронными образовательными ресурсами в процессе реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Основное содержание проекта

Для реализации проекта главными направлениями деятельности в школы стали:

маркетинговое: анализ потребностей педагогов и возможностей их удовлетворения на рынке образовательных услуг, в части повышения компетентности педагогов в области организации проектной и учебно-исследовательской деятельности, использования электронных

образовательных ресурсов в образовательной деятельности;

информационное: поиск и размещение на сайте школы и в других электронных базах данных, информации, необходимой для повышения компетенции участников педагогического процесса в вопросах психолого-педагогического сопровождения и поддержки обучающихся при реализации их индивидуальных учебных планов, сопровождения учеников в проектной и учебно-исследовательской деятельности;

социально-адаптивное: создание условий для успешной самореализации обучающегося с учетом его склонностей и интересов;

методическое: создание системы мероприятий, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности педагогов в области современных образовательных технологий;

психолого-педагогическое: психологическое сопровождение всех участников образовательной деятельности;

управленческое: создание организационных условий для вовлечения максимального количества педагогов в разработку и апробацию программ сопровождения учащихся с разными образовательными возможностями, реализующих индивидуальные учебные планы (прежде всего учащихся с ОВЗ и одаренных учащихся), на основе обогащения информационно-образовательной среды школы электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС.

Ресурсы

1. Информационные: использование услуг и сервисов сети «Интернет», дистанционное обучение, медиа-уроки, интернет олимпиады, викторины, конкурсы.

2. Временные: 2020-2023г.

3. Кадровые: педагогические и руководящие работники школы.

4. Организационные: план мероприятий.

5. Материальные:

- рабочее место учителя;

- подключение к сети «Интернет»;

- мультимедийное оборудование, современные образовательные среды.

6. Бюджет проекта:

-участие обучающихся в мероприятиях муниципального, окружного, всероссийского уровней, в том числе и дистанционных – 20.000р;

-организация участия обучающихся и педагогов в мероприятиях муниципального, окружного, всероссийского уровней (конкурсы, фестивали, социальные акции и др.) в том числе и дистанционных – 100.000р.

Партнеры

1. Автоматизированная система управления повышением квалификации работников образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (АСУПК) – повышение профессиональной компетентности педагогических работников через прохождение курсов повышения квалификации.

2. Школы – партнеры.

3. МКУ «ИМЦ».

4. Технопарк.

5. Департамент образования Администрации города.

Целевая аудитория

Участники образовательного процесса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20, заинтересованные в данной работе

Этапы реализации проекта

1-й этап – организационный (анализ образовательной деятельности, разработка проекта, создание системы сопровождения детей, участвующих в мероприятиях разного уровня, локальных нормативных документов, регулирующих организацию работы с детьми, нуждающимися в индивидуальном образовательном маршруте) – январь 2020г. – декабрь 2020г.

2-й этап – практический (непосредственная реализация мероприятий проекта) - сентябрь 2021 – декабрь 2022г.

3-й этап – информационно-аналитический (анализ деятельности по реализации проекта) – январь 2023г. – май 2023г.

План реализации проекта

Содержание деятельности/Мероприятия	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
Мониторинг уровня сформированности предметных и метапредметных компетенций учащихся.	01.01.2020 - 31.05.2023г.	Методист	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий и предметных умений
Планирование и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий для развития предметных и метапредметных компетенций учащихся: организации проектной и учебно-исследовательской деятельности, цифрового образования	01.01.2020 - 31.05.2023г.	Директор, зам по УВР	Активное внедрение в образовательную деятельность современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. Повышение качества образования обучающихся до региональных показателей и развитие их предметных и метапредметных компетенций.
Реализация педагогических проектов по организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся.	01.01.2021 - 31.05.2022г.	Педагоги	Увеличение доли учащихся вовлеченных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, увеличение количества достижений школьников: наличие победителей и призеров интеллектуальных конкурсов и олимпиад различного уровня
Разработка алгоритма выявления детской одаренности на начальной ступени образования и разработки программы непрерывного психолого- педагогического сопровождения учащихся на всем протяжении обучения.	01.01.2020 - 31.05.2020г.	Зам. директора по УВР	Алгоритм выявления детской одаренности на начальной ступени образования Раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся Программы непрерывного психолого- педагогического сопровождения учащихся

Мониторинг эффективности реализации программы непрерывного психолого-педагогического сопровождения учащихся	01.01.2020 - 31.12.2023г.	Методист	Коррекция выявленных проблем
Построение индивидуальных планов обучения детей, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте	В течение реализации проекта	Зам. директора по УВР.	Индивидуальные планы
Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся (в т.ч. с ОВЗ), при реализации их индивидуальных учебных планов.	В течение реализации проекта	Педагоги	Функционирующая система психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей
Непрерывное сопровождение учащихся, участвующих в проектной и учебно-исследовательской деятельности	В течение реализации проекта	Педагоги Зам. директора по УВР	Участие детей в конкурсах разных уровней Рост образовательных достижений, увеличение количества призеров и победителей конкурсов и олимпиад
Внутришкольный мониторинг оценки качества образования по темам, требующим доработки по учебным предметам «русский язык», «математика»	01.01.2020 - 31.05.2020г.	Зам. директора по УВР	Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже региональных показателей
Организация индивидуального консультирования родителей (законных представителей) по проблемным вопросам обучения их детей	В течение реализации проекта	Педагоги Зам. директора по УВР	Повышение родительской компетентности, умение родителей эффективно включаться в решение образовательных проблем их детей
Методическое сопровождение педагогов при разработке программ сопровождения учащихся с разными образовательными возможностями с использованием возможностей информационно-образовательной среды школы, обогащенной электронными образовательными ресурсами	В течение реализации проекта	Педагоги Зам. директора по УВР	Программы сопровождения учащихся с разными образовательными возможностями
Мониторинг эффективности реализации проекта	01.01.2020 – 31.12.2023	Зам. директора по УВР	Результаты реализации проекта

Ожидаемые результаты

1. Программы сопровождения учащихся с разными образовательными возможностями, реализующих индивидуальные учебные планы (прежде всего учащихся с ОВЗ и одаренных учащихся), на основе обогащения информационно-образовательной среды школы электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Пакет диагностических материалов, необходимых для выявления одаренных и мотивированных детей на начальной ступени образования и их непрерывного психолого-педагогического сопровождения на всем протяжении обучения.
3. Сформированные компетенции педагогов: в разработке программ подготовки и сопровождения учащихся, участвующих в олимпиадах и викторинах, конкурсах и конференциях разного уровня; в организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся; в разработке индивидуальных планов обучения детей, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте и обеспечении психолого-педагогического сопровождения учащихся (в т.ч. с ОВЗ), в условиях их реализации.
4. Сформированные умения педагогов использовать возможности информационно-образовательной среды школы, обогащенной электронными образовательными ресурсами в процессе реализации основных и дополнительных образовательных программ.
5. 60% детей будут привлечены к участию в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах разных уровней.
6. 100% учащихся будут вовлечены в проектную и учебно-исследовательскую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.
7. Для 100% детей, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте, будут разработаны индивидуальные учебные планы.

Мониторинг реализации проекта

№ п/п	Наименование показателей	Базовый индикатор на начало реализации проекта. %	Индикаторы результативности за год, %			Индикаторы результативности на конец реализации проекта, %
			2020	2021	2022	
1	Охват программами сопровождения учащихся с разными образовательными возможностями, в %	10	40	70	100	100
2	Доля педагогов, внедряющих в образовательный процесс современные образовательные технологии, в %.	70	80	90	100	100
3	Количество педагогов, владеющих технологиями организации проектной и учебно-исследовательской деятельности, в %	40	50	70	80	90
4	Доля обучающихся – участников олимпиад и конкурсов разных уровней, охваченных программами сопровождения, в %	10	15	40	50	60
5	Доля обучающихся, охваченных проектно-исследовательской деятельностью, в %	15	30	50	80	100
6	Наличие мониторинга сформированности предметных и метапредметных компетенций учащихся.	0	1	1	1	1

7	Наличие алгоритма выявления детской одаренности и пакета диагностических материалов	0	1	1	1	1
8	Наличие индивидуальных планов обучения для детей, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте, в %	10	20	50	80	100
9	Количество мероприятий по вовлечению обучающихся проектную и научно-исследовательскую деятельность	3	4	5	6	10
10	Охват учащихся разнообразными практиками внеурочной деятельности и дополнительного образования, в %	10	40	60	80	100

Оценка качества реализации проекта

1. Анализ участия педагогов и обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности.
2. Анализ результатов мониторинга уровня сформированности предметных и метапредметных компетенций учащихся.
3. Анализ участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.

Риски

1. Недостаточный уровень владения педагогами технологиями организации проектной и учебно-исследовательской деятельности.
2. Недостаток времени на работу с детьми, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте.
3. Отказ педагогов от сопровождения учащихся-участников конкурсов и олимпиад.

Пути преодоления рисков

1. Учет индивидуальных особенностей учащихся.
2. Разработка новых программ и проектов.
3. Своевременное корректирование возникающих проблем.

Социально – образовательный эффект

1. Повышение качества образования до уровня региональных показателей.
2. Повышение уровня сформированности метапредметных и личностных результатов обучающихся.
3. Обеспечение качества, доступности и вариативности образования.

Перспективы дальнейшего развития проекта

1. Участие обучающихся в конкурсах разных уровней.
2. Внедрение в практику образовательной деятельности современных образовательных технологий.
3. Создание банка данных творческих и исследовательских работ обучающихся.
4. Увеличение количества участников проекта.

Проект «Родитель Будущего»

Современная школа – это открытая социально – педагогическая система, предполагающая взаимодействие педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров, которые стремятся к диалогу, межличностному общению, широкому социальному партнерству. Федеральные государственные образовательные стандарты определяют семью как важнейший институт общества, основу и опору государства, отвечающую за социализацию новых поколений, рассматривает родителей, как равноправных участников образовательного процесса.

Недостаток обратной связи между родителями и педагогами и нежелание родителей осуществлять контроль за учебной жизнью своих детей мешают выстраиванию полноценных отношений, удовлетворяющих всех участников образовательного процесса и качественному образованию.

Проблема: отсутствие заинтересованности родителей в жизни школы, готовности участвовать в реализации образовательных проектов и программ.

Цель: заинтересовать родителей жизнью школы, вовлекать их в реализацию образовательных проектов и программ.

Задачи:

1. Разработать проекты и программы, направленные на формирование и развитие родительских компетенций.
2. Внедрить инновационные формы взаимодействия с родительской общественностью.
3. Привлечь родителей к активному участию в жизни школы.

Основное содержание проекта

Проект направлен на укрепление взаимодействие семьи и школы посредством вовлечения родителей в образовательный процесс и организацию совместной деятельности, направленную на реализацию задач воспитания обучающихся.

Ресурсы:

1. Информационные: сайты Интернет, методическая литература, методические журналы.
2. Временные: 2020-2023г.
3. Кадровые: директор, заместители директора, методисты, педагог-психолог, учителя-логопеды, классные руководители.
4. Организационные: модель сотрудничества педагогов с родителями.
5. Материально-техническая база:
 - компьютеры, ноутбуки;
 - интерактивная доска;
 - подключение к сети Интернет.
5. Бюджет проекта – 0

Партнеры:

- Спорткомплекс «Локомотив»;
- ДЮСШОР «Кедр»;
- ТОС-3;
- Совет ветеранов микрорайона железнодорожников;

- Сургутский музыкально-драматический театр;
- Детская школа искусств № 2;
- Образовательные учреждения города;
- Учреждения дополнительного образования.

Целевая аудитория

В реализации проекта участвуют педагогические работники муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20, родители (законные представители), дети. Предполагаемое количество: 1500 человек.

Этапы реализации проекта

- 1 этап - организационный (разработка проекта, составление перспективного плана по работе с родителями, определение инновационных форм работы) – январь 2020г. – август 2020г.
 2 этап — практический (непосредственная реализация проекта) – период реализации перспективного плана – сентябрь 2020г. –май 2023г.
 3 этап — информационно-аналитический (анализ результатов реализации проекта) – июнь 2023г-декабрь 2023г.

Пути решения поставленных задач:

- постоянное информирование и консультирование родителей (законных представителей) по вопросам образования обучающихся;
- организация с родителями совместных мероприятий;
- анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

План реализации проекта

Содержание деятельности/Мероприятия	Срок	Ответственные	Предполагаемый результат
Анализ запросов родителей, изучение инновационных форм взаимодействия с родительской общественностью	Январь, февраль 2020г.	Классные руководители, зам. директора по ВВР	Выявление проблем у родителей, связанных с воспитанием детей
Разработка модели и программы работы «Школа для родителей»	Март-апрель 2020г.	Творческая группа, зам. директора	Модель школы для родителей
Разработка программы семинаров-практикумов для родителей обучающихся	Сентябрь 2020г.	Творческая группа, зам. директора	Родители будут использовать предложенные педагогами образовательные приемы и технологии в воспитании своих детей
Создание программы мониторинга эффективности взаимодействия ОО и родителей	Октябрь-ноябрь 2020г.	Творческая группа, зам. директора	Модель программы мониторинга

Организация Дней открытых дверей для родителей учащихся/ социальных партнеров	На протяжении реализации проекта	зам. директора по УВР	Открытость ОО
Проведение открытых заседаний управляющего совета учреждения	На протяжении реализации проекта	Директор, зам. директора	Родители – активные участники образовательной деятельности школы
Презентация достижений учащихся, учителей, родителей	На протяжении реализации проекта	Зам. директора по ВВВР	Повышение мотивации у родителей к совместной деятельности семьи и школы
Проведение родительских собраний.	Сентябрь – октябрь 2019	Классные руководители, зам. зав. по УВР	Развитие родительских компетенций в вопросах воспитания детей
Организация тренингов, обмен педагогическим опытом, индивидуальные консультации, создание памяток и рекомендаций.	Ежеквартально	Педагог-психолог.	Информирование родителей в вопросах образования детей
Проведение творческих мастерских для родителей, выставок совместных творческих работ детей и родителей.	На протяжении реализации проекта	Педагогические работники, зам. зав. по УВР	Вовлечение родителей в жизнь школы
Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня	Постоянно	Педагогические работники, зам. зав. по УВР	Вовлечение родителей в жизнь школы
Проведение совместных мероприятий: развлечений, досугов, спортивных мероприятий, дней открытых дверей.	На протяжении реализации проекта	Зам. зав. по УВР, педагогические работники	Вовлечение родителей в жизнь школы
Публикация информации о достижениях учреждения в сети Интернет на официальном сайте учреждения, на портале педагогического сообщества «ОБРАЗОВАНИЕ Сургута»	На протяжении реализации проекта	Методист	Трансляция положительного опыта

Проведение анализа проделанной работы Утверждение модели сотрудничества педагогов и родителей в планировании и организации образовательной деятельности Открытое обсуждение всех материалов проекта	Ноябрь-декабрь 2023г.	Представители Совета родителей. администрация ОО. педагогические работники	Внесение корректив в проект
Мониторинг эффективности взаимодействия ОУ и родителей, результатов реализации проекта	На протяжении реализации проекта	Классные руководители, зам. директора по ВВР	Получение объективной информации о взаимодействии ОО и родителей

Ожидаемые результаты

1. Заинтересованность 75% родителей жизнью школы и вовлечение их в реализацию образовательных проектов и программ.
2. Сформированы родительские компетенции в вопросах воспитания детей у 50% родителей.
3. 50 % родителей используют современные приемы и технологии взаимодействия с детьми.
4. 80% родителей владеют информацией о школе, результатах ее деятельности.

Мониторинг проекта

№ п/п	Наименование показателей проекта	Базовый индикатор на начало реализации проекта. %	Индикаторы результативности по годам, %			Индикаторы результативности на конец реализации проекта, %
			2021	2022	2023	
1	Доля родителей, владеющих информацией о школе, в %	10	40	55	70	80
2	Доля родителей, использующих современные приемы и технологии взаимодействия с детьми, в %	20	25	30	40	50
3	Доля родителей (законных представителей), у которых сформированы родительские компетенции в вопросах воспитания детей, в %.	20	25	30	40	50
3	Доля родителей, привлеченных к активному участию в образовательной деятельности школы, в %	35	45	65	70	75

4	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных участием в жизни школы, в %	60	70	80	85	90
5	Доля родителей (законных представителей), привлеченных к активному участию в образовательной деятельности школы, в %	50	60	70	80	85

Оценка результатов проекта

Методы диагностики в ходе проекта:

1. Анкетирование родителей (законных представителей).
2. Наблюдение (за проведением совместных мероприятий – открытых мероприятий, конкурсов, фестивалей, конференций).

Оценка качества реализации проекта

1. Сравнительный анализ удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Анкетирование родителей (законных представителей).

Перспективы дальнейшего развития проекта

1. Работа с коллективом школы по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность школы, совместная работа по обмену опытом.