

**Контрольная работа
по математике для 2-х общеобразовательных классов**

1 вариант

1. Реши задачу:

Настя потратила в буфете 90р. Она купила сок за 30р., булочку за 20р. и шоколадку. Сколько стоила шоколадка?

2. Вычисли значение выражений:

$80-36+7$ $6+(54-30)$

3. Выполни вычисления с проверкой, записывая примеры в столбик:

$72-26$ $43+39$

4. Сравни и поставь знаки больше, меньше, равно:

$6 \times 2 \dots 6+6+6+6$ $5\text{дм } 3\text{см} \dots 53\text{см}$

$8:2 \dots 10:2$ $84\text{мм} \dots 9\text{см}$

$13-5 \dots 14-6$ $6+8 \dots 7+9$

5. Начерти ломаную линию с тремя разными звеньями, чтобы её длина была равна периметру квадрата со стороной 5 см.

6*. На клумбе красных тюльпанов расцвело на 17 больше, чем жёлтых. На сколько станет больше красных тюльпанов, если сорвут 7 жёлтых?

**Контрольная работа
по математике для 2-х общеобразовательных классов**

2 вариант

1. Реши задачу:

Юра потратил в буфете 100р. Он купил сок за 20р., булочку за 40р. и шоколадку. Сколько стоила шоколадка?

2. Вычисли значение выражений:

$60-28+9$ $3+(47-20)$

3. Выполни вычисления с проверкой, записывая примеры в столбик:

$82-37$ $28+65$

4. Сравни и поставь знаки больше, меньше, равно:

$7 \times 2 \dots 7+7+7+7$ $2\text{дм } 4\text{см} \dots 20\text{см}$

$12:2 \dots 10:2$ $74\text{мм} \dots 8\text{см}$

$16-8 \dots 18-9$ $3+9 \dots 6+5$

5. Начерти ломаную линию с двумя разными звеньями, чтобы её длина была равна периметру квадрата со стороной 3 см.

6*. В школьном буфете приготовили на 15 бутербродов с сыром больше, чем с колбасой. На сколько станет больше бутербродов с сыром, если продадут 5 бутербродов с колбасой?

