

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20**

Утверждено:  
Директор



« 30 » \_\_\_\_\_ Н.В.Байэр  
2024г.

**План работы**

**с начинающими педагогами  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** совершенствование профессиональных педагогических компетенций и личностный рост начинающего педагога.

**Задачи:**

- 1) мотивация молодых специалистов в совершенствовании профессиональных и личностных качеств;
- 2) оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса;
- 3) создание условий для саморазвития и самореализации молодых педагогов.

Циклограмма работы школы молодого специалиста

День недели	I	II	III	IV
Понедельник				Консультация с методистом
Вторник		Посещение уроков у наставников		
Среда	Посещение уроков у молодых специалистов	Консультация с наставниками		
Четверг	Анализ уроков, проведенными молодыми специалистами		Совещание школы «Молодой учитель» (1 раз в четверг)	
Пятница		Консультация с методистом школы «Молодой учитель»		

Закрепление наставников

№	Наставляемый	Категория	Класс, предмет	Каб.	Наставник
1	Насырова Гульшаар Рафаэльевна	Молодой специалист	3-а	12	Ковалева Гульнар Серикбаевна
2	Заикина Анна Олеговна	Молодой специалист	История, обществознание		Тарасова Елена Олеговна
3	Яковлева Анна Ризвановна	Молодой специалист	Ин.яз.	16	Грекович Елена Валентиновна
4	Остапенко Полина Алексеевна	Молодой специалист	1-г	14	Лапина Лилия Борисовна
5	Ковалева Анна Александровна	Молодой специалист	3-д	3	Франчук Марина Ивановна
6	Абдуллаева Эльвина Ситмеровна	Молодой специалист	2-ж	12	Медведева Анна Алексеевна
7	Кучина Валерия Владимировна	Молодой специалист	2-ж	12	Медведева Анна Алексеевна

## План работы

### Первый год обучения

#### Тема: «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»

№ п/п	Содержание	Срок, дата заседания	Ответственный
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Знакомство с программой «Школы молодого педагога».</li> <li>➤ Знакомство с локальными актами ОУ.</li> <li>➤ Анкетирование молодых специалистов.</li> <li>➤ Определение форм работы, знакомство с наставниками.</li> <li>➤ Микроисследование «Потенциальные возможности молодых педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы».</li> <li>➤ Методические консультации.</li> </ul>	02.09.2024 - 09.09.2024	Зам. директора по УВР, методист, наставники
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности.</li> <li>➤ Методические разработки: план, характеристика класса; тематика родительских собраний; беседа с родителями.</li> <li>➤ Документация классного руководителя.</li> <li>➤ Подготовка к открытым урокам.</li> </ul>	12.09.2024	Зам. директора по ВВВР, методист, наставники

3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Совершенствование аналитической культуры учителя как основа повышения корректирующего влияния на образовательный процесс.</li> <li>➤ Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы и формы уроков.</li> <li>➤ Практикум: самоанализ урока.</li> </ul>	14.11.2024	Зам. директора по УВР, методист, наставники
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Использование различных форм организации деятельности обучающихся на уроке.</li> <li>➤ Диагностика затруднений молодых специалистов.</li> <li>➤ Самообразование педагога.</li> </ul>	06.02.2025	Методист, наставники
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.</li> <li>➤ Новый подход к системе оценивания младших школьников.</li> <li>➤ Подведение итогов.</li> </ul>	10.04.2025	Методист, наставники

Второй год обучения

Тема: «Самостоятельный творческий поиск»

№п/п	Содержание	Срок, дата заседания	Ответственный
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Знакомство с программой «Школы молодого педагога».</li> <li>➤ Знакомство с локальными актами ОУ.</li> <li>➤ Анкетирование молодых специалистов.</li> <li>➤ Определение форм работы, знакомство с наставниками.</li> <li>➤ Микроисследование «Организация профессиональной деятельности молодых педагогов в условиях реализации ФГОС».</li> <li>➤ Методические консультации.</li> </ul>	<p>Август, 05.09.2024</p>	<p>Зам. директора по УВР, методист, наставники</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие творческих способностей учащихся.</li> <li>➤ Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности».</li> <li>➤ Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.</li> </ul>	<p>21.11.2024</p>	<p>Методист, наставники</p>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Интеграция – один из путей развития познавательного интереса учащихся.</li> <li>➤ Самообразование учащихся.</li> </ul>	<p>13.02.2025</p>	<p>Методист, наставники</p>

<p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.</li> <li>➤ Методические разработки: способы организации работы учащихся с учебной литературой.</li> <li>➤ Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования.</li> <li>➤ Деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью.</li> <li>➤ Работа с неуспевающими учащимися</li> <li>➤ Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания»</li> <li>➤ Подведение итогов.</li> </ul>	<p>17.04.2025</p>	<p>Методист, наставники</p>
---	-------------------	---------------------------------



**Третий год обучения**  
**Тема: «Выбор индивидуальной линии»**

№п/п	Содержание	Срок, дата заседания	Ответственный
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Знакомство с программой «Школы молодого педагога».</li> <li>➤ Знакомство с локальными актами ОУ.</li> <li>➤ Анкетирование молодых специалистов.</li> <li>➤ Определение форм работы, знакомство с наставниками.</li> <li>➤ Микроисследование «Организация профессиональной деятельности молодых педагогов в условиях реализации ФГОС».</li> <li>➤ Методические консультации.</li> </ul>	<p>Август, 05.09.2024</p>	<p>Зам. директора по УВР, методист, наставники</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формы и методы педагогического сотрудничества с родителями.</li> <li>➤ Внеклассная работа по предмету.</li> <li>➤ Дискуссия «Отметка и оценка – одно и то же?»</li> <li>➤ Основные качества устного ответа, подлежащие оценке.</li> <li>➤ Дискуссия: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»</li> <li>➤ Культура педагогического общения</li> </ul>	<p>28.11.2024</p>	<p>Методист, наставники</p>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование навыков самоконтроля и</li> </ul>		<p>Методист,</p>

