

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20**

Утверждено:
Директор

« 30 » _____ 2024г.



Н.В.Бауэр

План работы

**с начинающими педагогами
на 2024-2025 учебный год**

Цель: совершенствование профессиональных педагогических компетенций и личностный рост начинающего педагога.

Задачи:

- 1) мотивация молодых специалистов в совершенствовании профессиональных и личностных качеств;
- 2) оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса;
- 3) создание условий для саморазвития и самореализации молодых педагогов.

Циклограмма работы школы молодого специалиста

День недели	I	II	III	IV
Понедельник				Консультация с методистом
Вторник		Посещение уроков у наставников		
Среда	Посещение уроков у молодых специалистов	Консультация с наставниками		
Четверг	Анализ уроков, проведенными молодыми специалистами		Совещание школы «Молодой учитель» (1 раз в четверг)	
Пятница		Консультация с методистом школы «Молодой учитель»		

Закрепление наставников

№	Наставляемый	Категория	Класс, предмет	Каб.	Наставник
1	Насырова Гульшаар Рафаэльевна	Молодой специалист	3-а	12	Ковалева Гульнар Серикбаевна
2	Заикина Анна Олеговна	Молодой специалист	История, обществознание		Тарасова Елена Олеговна
3	Яковлева Анна Ризвановна	Молодой специалист	Ин.яз.	16	Грекович Елена Валентиновна
4	Остапенко Полина Алексеевна	Молодой специалист	1-г	14	Лапина Лилия Борисовна
5	Ковалева Анна Александровна	Молодой специалист	3-д	3	Франчук Марина Ивановна
6	Абдуллаева Эльвина Ситмеровна	Молодой специалист	2-ж	12	Медведева Анна Алексеевна
7	Кучина Валерия Владимировна	Молодой специалист	2-ж	12	Медведева Анна Алексеевна

План работы

Первый год обучения

Тема: «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»

№ п/п	Содержание	Срок, дата заседания	Ответственный
1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Знакомство с программой «Школы молодого педагога». ➤ Знакомство с локальными актами ОУ. ➤ Анкетирование молодых специалистов. ➤ Определение форм работы, знакомство с наставниками. ➤ Микроисследование «Потенциальные возможности молодых педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы». ➤ Методические консультации. 	02.09.2024 - 09.09.2024	Зам. директора по УВР, методист, наставники
2.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. ➤ Методические разработки: план, характеристика класса; тематика родительских собраний; беседа с родителями. ➤ Документация классного руководителя. ➤ Подготовка к открытым урокам. 	12.09.2024	Зам. директора по ВВВР, методист, наставники

3.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Совершенствование аналитической культуры учителя как основа повышения корректирующего влияния на образовательный процесс. ➤ Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы и формы уроков. ➤ Практикум: самоанализ урока. 	14.11.2024	Зам. директора по УВР, методист, наставники
4.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Использование различных форм организации деятельности обучающихся на уроке. ➤ Диагностика затруднений молодых специалистов. ➤ Самообразование педагога. 	06.02.2025	Методист, наставники
5.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. ➤ Новый подход к системе оценивания младших школьников. ➤ Подведение итогов. 	10.04.2025	Методист, наставники

Второй год обучения

Тема: «Самостоятельный творческий поиск»

№п/п	Содержание	Срок, дата заседания	Ответственный
1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Знакомство с программой «Школы молодого педагога». ➤ Знакомство с локальными актами ОУ. ➤ Анкетирование молодых специалистов. ➤ Определение форм работы, знакомство с наставниками. ➤ Микроисследование «Организация профессиональной деятельности молодых педагогов в условиях реализации ФГОС». ➤ Методические консультации. 	<p>Август, 05.09.2024</p>	<p>Зам. директора по УВР, методист, наставники</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей учащихся. ➤ Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности». ➤ Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. 	<p>21.11.2024</p>	<p>Методист, наставники</p>
3.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Интеграция – один из путей развития познавательного интереса учащихся. ➤ Самообразование учащихся. 	<p>13.02.2025</p>	<p>Методист, наставники</p>

<p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. ➤ Методические разработки: способы организации работы учащихся с учебной литературой. ➤ Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования. ➤ Деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью. ➤ Работа с неуспевающими учащимися ➤ Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания» ➤ Подведение итогов. 	<p>17.04.2025</p>	<p>Методист, наставники</p>
---	-------------------	---------------------------------

Третий год обучения
Тема: «Выбор индивидуальной линии»

№п/п	Содержание	Срок, дата заседания	Ответственный
1.	<ul style="list-style-type: none">➤ Знакомство с программой «Школы молодого педагога».➤ Знакомство с локальными актами ОУ.➤ Анкетирование молодых специалистов.➤ Определение форм работы, знакомство с наставниками.➤ Микроисследование «Организация профессиональной деятельности молодых педагогов в условиях реализации ФГОС».➤ Методические консультации.	Август, 05.09.2024	Зам. директора по УВР, методист, наставники
2.	<ul style="list-style-type: none">➤ Формы и методы педагогического сотрудничества с родителями.➤ Внеклассная работа по предмету.➤ Дискуссия «Отметка и оценка – одно и то же?»➤ Основные качества устного ответа, подлежащие оценке.➤ Дискуссия: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»➤ Культура педагогического общения	28.11.2024	Методист, наставники
3.	<ul style="list-style-type: none">➤ Формирование навыков самоконтроля и		Методист,

