**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20**

**ПРИМЕРНАЯ**

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА**

**НАСТАВНИЧЕСТВА**

**Модель «Компетентный педагог-педагог, испытывающий профессиональные затруднения»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год**

 **Наставник:**

 **Наставляемый:**

*г. Сургут, 202\_\_\_*

**1.Участники программы**

Наставник:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность  | Стаж  | Категория | Краткое описание опыта и характеристика компетенций, которыми готов делиться |
|  |  |  |  |  |

Наставляемый:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность  | Стаж  | Категория | Краткое описание  |
|  |  |  |  | профессиональных дефицитов наставляемого |

**2.Цель и задачи программы** **(необходимо конкретизировать для каждого педагога)**

Цель данной персонализированной программы: приобретение педагогом нового опыта, необходимых навыков и компетенций, направленных на преодоление профессиональных затруднений через организацию взаимодействия наставляемого с наставником –

Задачи:

1. ….
2. …
3. **Планируемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| *Количественные* |
| реализация запланированных мероприятий программы | 100% |
| участие наставляемого в запланированных мероприятий программы | 100% |
| выполнение показателей по критериям, входящим в оценку эффективности деятельности и качества труда за учебный год | 80% - 100% |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| *Качественные* |
| положительная оценка взаимодействия наставника и наставляемого (степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельностью) | да |
| применение наставляемым полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональной деятельности (на основе экспертных листов посещения уроков наставником, методистом, заместителем директора; результатов экспертизы проектных и исследовательских работ; анализа динамики в уровне сформированности функциональной читательской грамотности по итогам диагностических процедур) | да |

 **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

*Мероприятия для наставляемого педагога в рамках*

*муниципальной системы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Срок | Ответственный/организация |
| 1 |  |  |  |
| 2 | … |  |  |

*Мероприятия для наставляемого педагога*

*в рамках методического плана работы с педагогами*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Срок | Ответственный |
| 1 |  |  |  |
| 2 | … |  |  |

*Мероприятия, спланированные наставником и наставляемым с учетом*

*индивидуальных потребностей и профессиональных затруднений наставляемого педагога, профессиональных компетенций и сильных сторон наставника*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Индивидуальные потребности и профессиональные затруднения наставляемого | Мероприятия по взаимодействиюнаставника и наставляемого | Сроки |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Степень достижения показателей** |
| *Количественные* |
| реализация запланированных мероприятий программы | 100% |  |
| участие наставляемого в запланированных мероприятий программы | 100% |  |
| выполнение показателей по критериям, входящим в оценку эффективности деятельности и качества труда за учебный год | 80% - 100% |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Качественные* |
| положительная оценка взаимодействия наставника и наставляемого (степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельностью) | да |  |
| применение наставляемым полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональной деятельности (на основе экспертных листов посещения уроков наставником, методистом, заместителем директора; результатов экспертизы проектных и исследовательских работ; анализа динамики в уровне сформированности функциональной читательской грамотности по итогам диагностических процедур) | да |  |
| успешное прохождение процедуры аттестации  | да |  |
| поступление запросов участников на продолжение совместной работы | Да |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Выводы:

Рекомендации: