

**План работы  
психолого - педагогического консилиума (ППк)  
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.
3. Оценка динамики в развитии учащегося.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ШПк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1	Обследование вновь поступивших в образовательную организацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (исследование особенностей развития познавательных процессов и особенностей развития эмоционально-волевых свойств личности)	Сентябрь	Педагоги-психологи Бардина А.А., Мыц Е.В., А.Р.Гайсина. Социальные педагоги Н.В. Карпова, А.А. Колунина. Учителя-логопеды А.В. Шлеева, М.В. Щерба, А.В. Кирипова Учитель –дефектолог З.Г. Земцова
2	Обследование первоклассников (исследование особенностей развития познавательных процессов и особенностей развития эмоционально-волевых свойств личности)	Сентябрь	Педагоги-психологи Мыц Е.В. Учителя-логопеды А.В. Шлеева, М.В. Щерба, А.В. Кирипова
3	Выявление проблем адаптационного периода детей мигрантов вновь поступивших в образовательную организацию	До 20 сентября	Педагоги-психологи Бардина А.А., Мыц Е.В., А.Р.Гайсина. Социальные педагоги Н.В. Карпова, А.А. Колунина. Классные руководители.
4	Обследование эмоционально - волевой сферы личности обучающихся 5 классов. Выявление проблем адаптационного периода	Октябрь	Педагог-психолог Бардина А.А. Социальные педагоги Н.В. Карпова, Классные руководители.
5	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	В течение года	Педагоги-психологи Мыц Е.В., А.Р.Гайсина. Социальные педагоги Н.В. Карпова, А.А. Колунина. Классные руководители.
<b>Консультативное направление</b>			
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
1	Индивидуальное консультирование родителей по проблемам адаптации и мотивации учащихся	По итогам диагностики	Педагоги-психологи Бардина А.А., Мыц Е.В. Гайсина

			Социальные педагоги Н.В. Карпова, А.А. Колунина.
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Члены ППк
3	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с использованием дистанционных технологий	В течение года	Зам. директора по УВР Г.С. Ковалева, О.В. Смирнова
<i><b>ПЕДАГОГИ</b></i>			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по проблеме адаптации детей к школе (1, 5, 10 классы)	В течение года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с детьми с ОВЗ и инвалидами	В течение года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
4	Консультации по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	По запросу	Педагоги-психологи А.Р. Гайсина Мыц Е.В. Социальные педагоги Н.В. Карпова, А.А. Колунина. Классные руководители.
<i><b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b></i>			
1	Индивидуальное консультирование по проблеме межличностных отношений	По запросу	Педагоги-психологи Бардина А.А., Мыц Е.В. А.Р. Гайсина Социальные педагоги Н.В. Карпова, А.А. Колунина.
2	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам. Индивидуальные консультации	По запросу	Члены ППк, педагог-психолог Бардина А.А.
<b>Психолого-медико-педагогическое сопровождение</b>			
1	Проведение занятий по адаптации с учениками 1, 5 класса	I полугодие	Педагоги-психологи Бардина А.А., Мыц Е.В., А.Р. Гайсина
2	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи	В течение года	Учителя-логопеды А.В. Кирипова, М.В. Щерба, А.В. Шлеева. Педагоги-психологи А.А. Бардина, Е.В. Мыц, А.Р.Гайсина.

3	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ и имеющими трудности в обучении.	В течение года	Педагоги-психологи Бардина А.А., Мыц Е.В. А.Р. Гайсина Учителя-логопеды А.В. Кирипова, М.В. Щерба, А.В. Шлеева. Учитель-дефектолог З.Г. Земцова
---	---	----------------	--

<b>Просветительское направление</b>			
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
1	Цикл лекций для родителей будущих первоклассников	В течение года	Члены ППк
2	Семинары для родителей (законных представителей) на основании запросов	В течение года	Члены ППк
3	Рекомендации по организации процесса обучения, развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья на официальном сайте образовательной организации и на информационных стендах	В течение года	Педагоги-психологи Бардина А.А., Мыц Е.В. Социальные педагоги Н.В. Карпова, В.Т. Иваненкова, А.А. Колунина.
4	Рекомендации по организации процесса обучения, развития и воспитания учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации на официальном сайте образовательной организации и на информационных стендах	В течение года	Педагоги-психологи Бардина А.А., Мыц Е.В. Социальные педагоги Н.В. Карпова, В.Т. Иваненкова, А.А. Колунина.
<i>ПЕДАГОГИ</i>			
1	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	По графику	Члены ППк
2	Преимущества в обучении и воспитании (д/с - школа, I - II уровень)	Декабрь	Зам. директора по УВР Г.С. Ковалева, О.В. Смирнова Зам. директора по ВВВР И.Г. Милютина
3	Организация и планирование работы с учащимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	В течение года	Члены ППк
<b>Экспертное направление</b>			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ППк
2	Экспертная оценка параметров развития обучающихся	В течение года	Члены ППк
3	Изучение медицинских карт обучающихся. Определение групп здоровья учащихся	Сентябрь	Медицинские работники

4	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования	В течение года	Члены ППк
5	Экспертная оценка учащихся с низким уровнем адаптации, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы (в том числе дети с ОВЗ)	В течение года	Члены ППк
6	Экспертиза ИУП, адаптированных программ, внеурочной деятельности, элективных и факультативных курсов, учебных предметов	Август - сентябрь	Члены ППк
7	Анализ работы ППк за учебный год	Май-июнь	Члены ППк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ	В течение года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации за прошедший год	В течение года	Члены ППк
3	Подготовка документов обучающихся для прохождения ТПМПК	По необходимости	Председатель ППк Члены ППк
4	Написание протоколов Шпк	В течение года	Секретарь ППк
5	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ППк
6	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных учащихся и их последующая реализация	В течение года	Члены ППк