

**Аналитический отчет о работе  
психолого- педагогического консилиума (ППк)  
МБОУ СОШ №20 за 2022– 2023 учебный год**

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.
3. Оценка динамики в развитии учащегося.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое

В соответствии с данными направлениями в образовательном учреждении специалистами ПП консилиума были проведены следующие мероприятия:

**1. Диагностическое направление**

№ п/п	Мероприятие	Количество учащихся	Результат
1.	Обследование вновь поступивших в образовательную организацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (исследование особенностей развития познавательных процессов и особенностей развития эмоционально-волевых свойств личности).	11 ОБЗ, 2 дети-инвалиды	С учетом данных диагностического обследования специалистов, рекомендаций ТПМПК, рекомендаций ИПРа реализуются АОП ООО, АОП НОО, индивидуальные маршруты сопровождения.
2.	Обследование первоклассников (исследование особенностей развития познавательных процессов и особенностей развития эмоционально-волевых свойств личности)	204 учащихся	С учетом полученных данных составлены рекомендации родителям и педагогам по формированию условий

			для успешной адаптации первоклассников к школе, выявлена группа учащихся, нуждающаяся в занятиях по развитию познавательных процессов, формировании регулятивной деятельности, формированию положительной мотивации обучения.
3.	Выявление проблем адаптационного периода детей мигрантов вновь поступивших в образовательную организацию	12	Даны рекомендации родителям и педагогам по созданию условий для адаптации учащихся-мигрантов
4.	Обследование эмоционально-волевой сферы личности обучающихся 5х классов. Выявление проблем адаптационного периода	225 учащихся	Выявлена группа учащихся испытывающих трудности в адаптации, разработаны рекомендации для родителей и педагогов по созданию условий для адаптации учащихся.
5.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	43	Разработан индивидуальный план работы с данными учащимися, даны рекомендации для педагогов и родителей по преодолению трудностей в обучении.
<b>ИТОГО:</b>			

**2. Консультативное направление** - осуществление психолого-педагогического консультирования учащихся, их родителей, педагогических работников.

№ п/п	Тема консультирования	Численность (чел.)		
		Учащиеся	Педагоги	Родители
1.	Индивидуальное консультирование родителей по проблемам адаптации и мотивации учащихся	3	1	3
1.	Трудности адаптации учащихся к школе	14	5	14
	Консультирование по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ	-	27	70
2.	Трудности в поведении учащихся	8	3	14
3.	Трудности в освоении	6	21	43

	основной общеобразовательной программы, своем развитии и социальной адаптации			
4.	Организация обучения на дому или с использованием дистанционных технологий	1	1	1
5.	Проблемы стрессоустойчивости (повышенная тревожность) в период подготовки к государственной итоговой аттестации	7	4	7
6.	Консультирование по проблеме межличностных отношений	11	8	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>275</b>		

### 3. Психолого-медико-педагогическое сопровождение.

Организации коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с учащимися.

	Категория учащихся, которым оказывалась коррекционно-развивающая помощь.	Количество проведенных занятий
1.	Проведение занятий по адаптации с учащимися 1, 5, 10 классов.	7
2.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи (по решению ППк)	2108 групповых, 1054 индивидуальных
3.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ и имеющими трудности в обучении.	510 групповых занятий, 371 индивидуальное занятие
4.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, имеющими трудности в поведении и социальной адаптации.	105 индивидуальных занятий

Наименование разработанных специалистами ППк коррекционно-развивающих программ

№ п/п		Дети с ОВЗ	Учащиеся с трудностями в поведении и социальной адаптации	Учащиеся, испытывающие трудности в освоении ООП	Учащиеся, нуждающиеся в предоставлении логопедической помощи по заключению ППк образовательной организации
<b>1.</b>	<b>Учащиеся 1-4 кл.</b>	61	4	6	31
	Название коррекционной-развивающей программы, автор	Программа коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ младшего школьного возраста с задержкой психического развития (ЗПР) (групповая).	Коррекционно-развивающая программа адаптации первоклассников к школе Составитель Череднякова А.С.	Программа коррекционно-развивающей работы с учащимися, имеющими трудности, при освоении образовательных	Программа коррекции нарушений устной и письменной речи учащихся младшего школьного возраста. Составители: Щерба М.В. Кирипова А.В. Шлеева А.В.

		<p>Программа коррекционно-развивающей работы с учащейся с ОВЗ младшего школьного возраста с ЗПР (индивидуальная)</p> <p>Программа коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ младшего школьного возраста (с ОНР и ТНР) (групповая)</p> <p>Индивидуальная программа коррекционно-развивающей работы с учащейся с ОВЗ младшего школьного возраста с ТНР</p> <p>Составитель Бардина А.А.</p> <p>Программа коррекционно-развивающей работы с учащимися, имеющими трудности, при освоении образовательных программ (неуспевающими учащимися) (младшие школьники) ОВЗ младшего школьного возраста с задержкой психического развития (ЗПР) (групповая)</p> <p>Программа коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ младшего школьного возраста (с ОНР и ТНР) (групповая)</p> <p>Программа коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ младшего школьного возраста с задержкой психического развития (ЗПР) (индивидуальная)</p> <p>Программа коррекционно-развивающей работы с</p>	<p>Коррекционно-развивающая программа для подростков по оптимизации межличностного взаимодействия.</p> <p>Составитель Бардина А.А.</p> <p>Индивидуальная программа профилактики девиантного поведения учащегося младшего школьного возраста.</p> <p>Составитель Бардина А.А.</p>	<p>программ (неуспевающими учащимися) (младшие школьники) Составитель Мыц Е.В., Бардина А.А., Черднякова А.С.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>учащимися с ОВЗ младшего школьного возраста (с ОНР и ТНР) (индивидуальная) Составитель Черднякова А.С., Мыщ Е.В.</p> <p>Групповая программа дефектологического сопровождения учащихся с ЗПР младшего школьного возраста.</p> <p>Индивидуальная коррекционно-развивающая программа дефектологического сопровождения обучающегося с ЗПР младшего школьного возраста.</p> <p>Индивидуальная коррекционно-развивающая программа дефектологического сопровождения слабовидящего обучающегося.</p> <p>Составитель Ибрагимов 3.Г.</p>			
	Количество занятий	Индивидуальных – 5448 Групповых -7846	225	35	3162
<b>2.</b>	<b>Учащиеся 5-9кл.</b>	12	5	25	-
	Название коррекционной-развивающей программы, автор	<p>«Коррекционно-развивающая программа по развитию мышления подростков» Автор-составитель Т.В, Данилюк; «Программа для индивидуальной работы по развитию познавательных психических процессов у учащихся с ОВЗ подросткового возраста»,</p> <p>Программа коррекции познавательной деятельности и развития профсамоопределения учащегося старшего подросткового возраста.</p>	<p>«Программа тренинговых занятий по коррекции адаптации у учащихся 5х классов».</p> <p>Составитель: Бардина А.А.</p>	<p>«Коррекционно-развивающая работа с неуспевающими учащимися подросткового возраста»</p> <p>Составитель: Бардина А.А.</p>	

		Составитель: Бардина А.А.			
	Количество занятий	Индивидуальных - 249 Групповых - 420	175	35	-
	<b>ИТОГО:</b>	Количество человек			
		Количество занятий	Индивидуальных – 4597 Групповых – 9266		

В рамках **просветительского направления** разработаны рекомендации для родителей и педагогов по организации процесса обучения, развития, и воспитания учащихся с ОВЗ, которые были размещены на официальном сайте образовательной организации и на информационных стендах.

Также в рамках работы по данному направлению разработаны рекомендации для родителей и педагогов по организации процесса обучения, развития и воспитания учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации которые также размещены на информационных стендах общеобразовательного учреждения.

В ходе проведения семинаров с педагогическим коллективом озвучены особенности организации и планирования работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии и особенности детей с ОВЗ.

В течение 2022 – 2023 учебного года было проведено 91 внеплановое заседание консилиума, в рамках которых были рассмотрены проблемы в обучении и воспитании учащихся следующих классов: 1г, 1д, 1е, 1з, 2а, 2б, 3г, 2е, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 4ж, 4д, 4е, 4з, 5г, 5з, 6г, 7г, 7д, 8а, 8б, 8г, 8д, 9г, 9д, 9е. Родителям даны рекомендации по преодолению трудностей в обучении, специалистами и классными руководителями сформированы индивидуальные маршруты сопровождения данных учащихся.