

Качество образования в школе. Проблемы и пути решения.

Из опыта работы



Причина эффективной школьной мотивации:



**на самом деле
ОДНА!!!**



ЭТО ИСКРЕННИЙ ИНТЕРЕС !!!

- Он же Любопытство.
- Он же Удовольствие.
- Он же Внутренняя мотивация
(самая честная,
верная,
настоящая!)



Раскрась слова , состоящие из 1 слога – зелёным, из 2 слогов- красным, из 3 слогов - синим

корова	домик	слон
чудо	машина	солнце
конь	город	молоко
песня	речка	ворона
дом	Нева	воробей



<input checked="" type="checkbox"/> предмет	<input type="checkbox"/> собака	<input type="checkbox"/> кричит	<input type="checkbox"/> круглая	<input type="checkbox"/> самовар
<input checked="" type="checkbox"/> признак	<input type="checkbox"/> добрый	<input type="checkbox"/> дверь	<input type="checkbox"/> сидит	<input type="checkbox"/> снег
<input checked="" type="checkbox"/> действие	<input type="checkbox"/> медведь	<input type="checkbox"/> жаркий	<input type="checkbox"/> дрова	<input type="checkbox"/> грустный



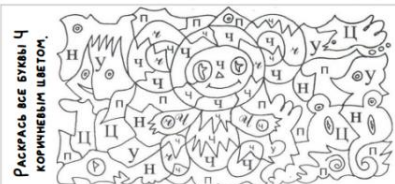
КАНАТ	СОСНА	КУКЛА
КУСТЫ	ОСИНА	ЯЗЫК
НИКИТА	САНИ	НИТКИ
НИТКИ	ОСЫ	БАНАН
АИСТ	НАСОС	ЮБКА



Г ИЛИ К?

рюкза...
сапо...
твори...
ко...ти
кри...
шлан...
зву...
моз...
уро...
ро...

2. Обведи в тексте буквы Ч зелёным карандашом.
3. Сделай схему слов: ЧЁРНЫЕ, ОДУВАНЧИКИ



Антону Чижову купили черепаха. У черепахи на спине чёрные пятна. Антон Чижов часто выносит гулять в сад свою черепаха. Там черепаха ползает и ест листья одуванчиков.



1. Сколько предложений в этом тексте?

ЧУДО	ЧЕМОДАН	ЧЕБУРАШКА
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	ЖИ	ЖИЛ	
	Ж . ЗНЬ	СНЕЖ . НКИ	

РЕБЯТА

деТИ



ДЕВОЧКА

КосЫ



СОБАКА

КостЬ



КОРОВА

роГ



огурец



уро**ж**ай

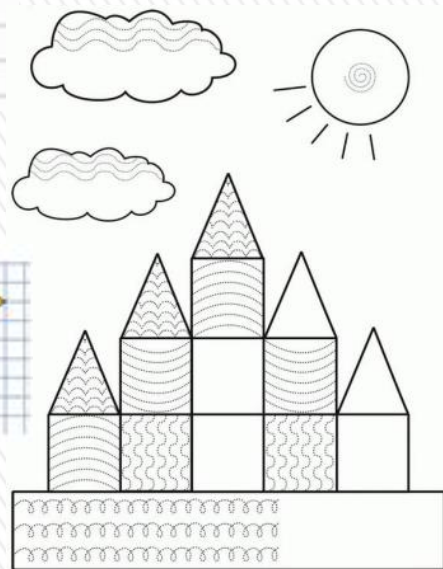
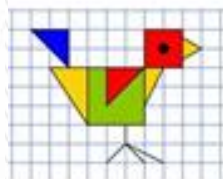
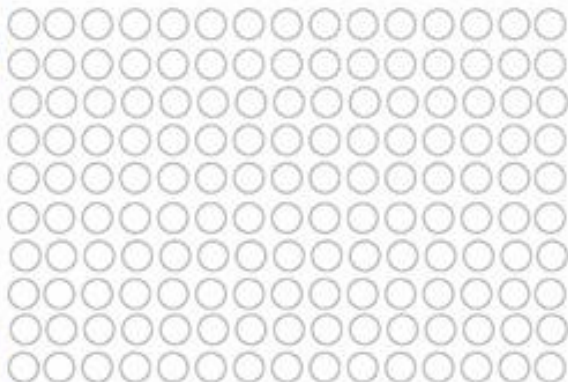
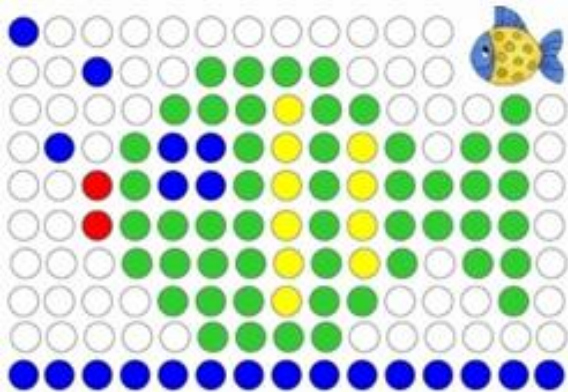
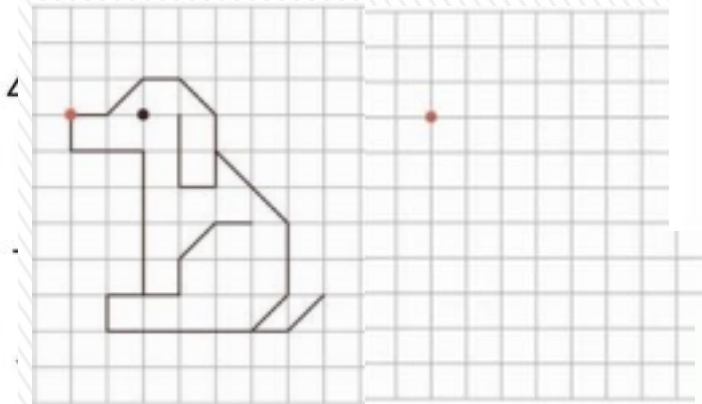
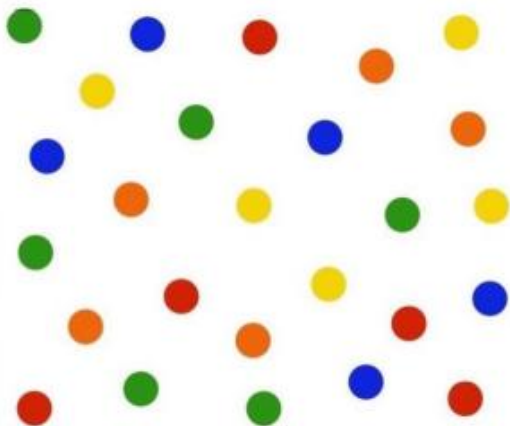
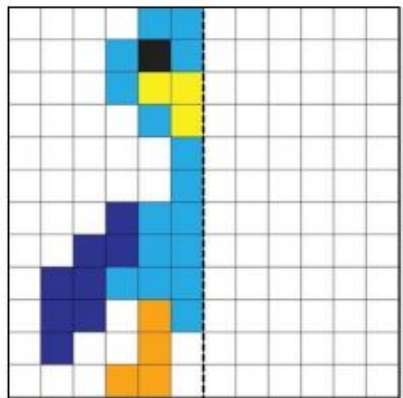
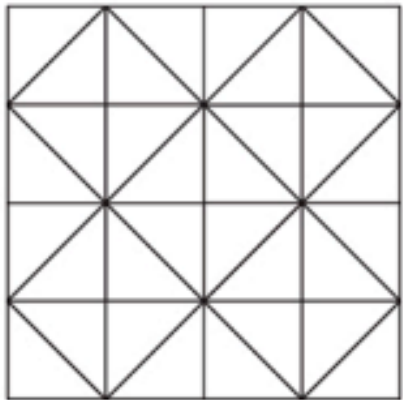
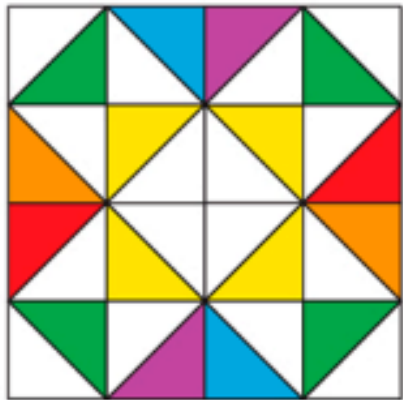


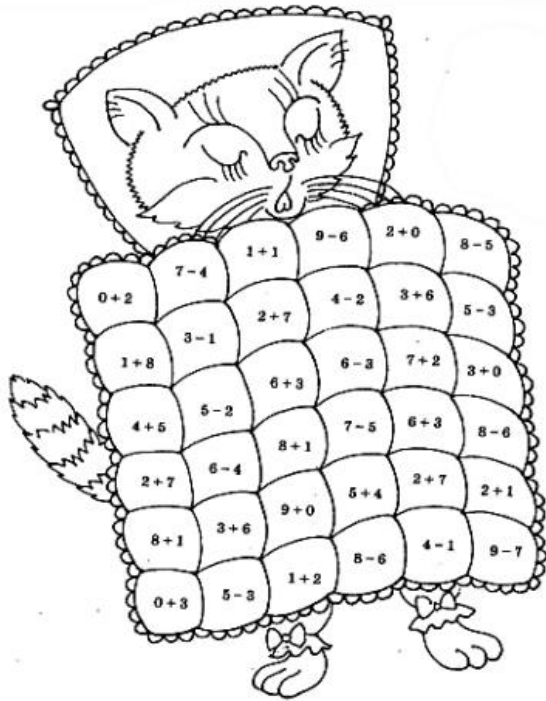
_гурец



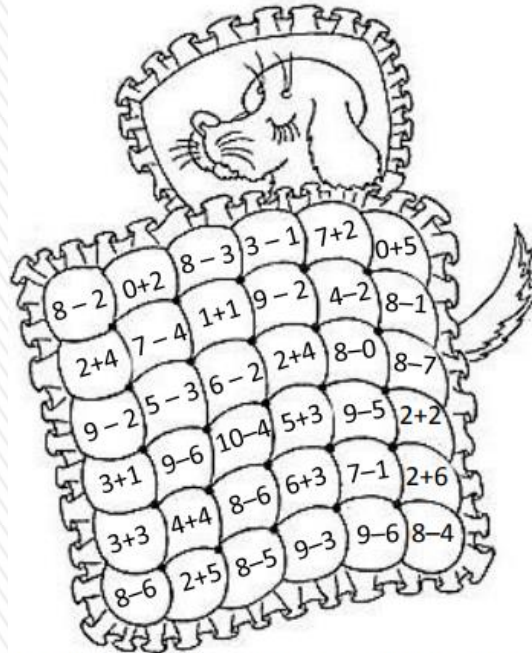
ур**_**жай



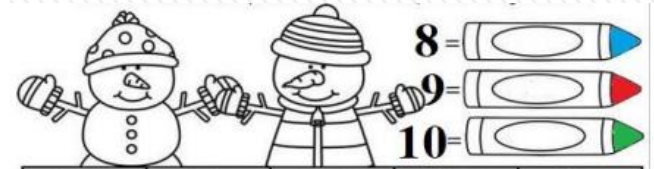




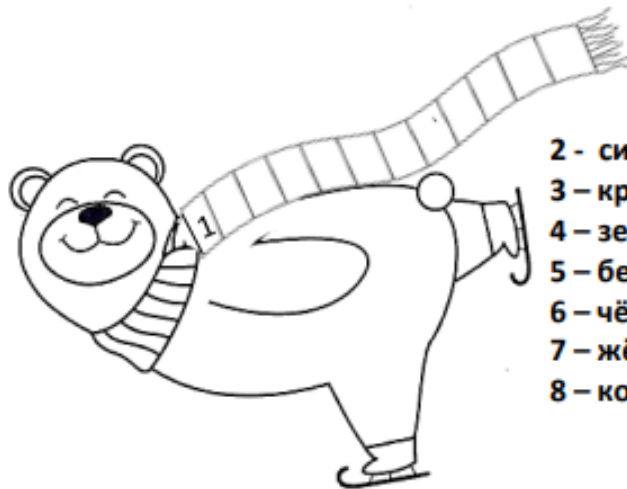
1 – красн. 3 – жёлт. 5 – голуб. 7 – фиолет. 9 – чёрн.
2 – оранже. 4 – зелён. 6 – синий 8 – белый



1 – красн. 3 – жёлт. 5 – голуб. 7 – фиолет. 9 – чёрн.
2 – оранже. 4 – зелён. 6 – синий 8 – белый



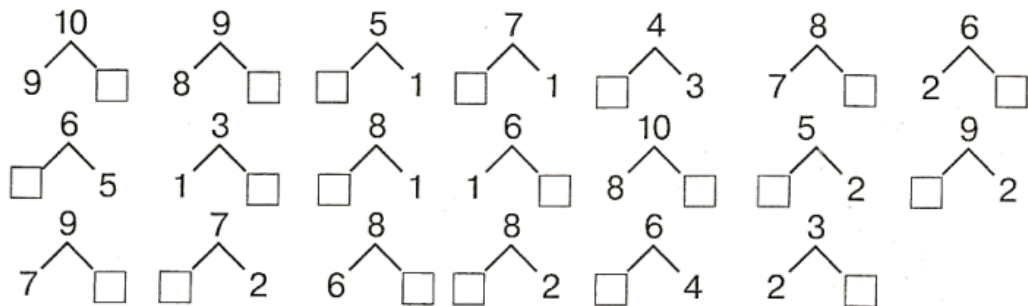
2+8	3+5	1+8	2+6	4+5
1+9	5+5	3+7	4+4	5+3
4+6	1+7	5+4	3+6	2+7







2 – син.
3 – красн.
4 – зел.
5 – бел.
6 – чёрн.
7 – жёлт.
8 – корич.



2 – син. 3 – красн.
4 – зел. 5 – бел.
6 – чёрн. 7 – жёлт.
8 – корич.



			
10	9	8	7
2	2	2	2
5	5	5	5
6	6	6	6
1	1	1	1
3	3	3	3
9	9	0	0
4	4	4	4
7	7	7	7
8	8	8	8



Увеличь числа на 5.

1	3	2	4	5



$6 + \bigcirc = 7$

$\bigcirc - 3 = 7$

$2 + 3 = \bigcirc$

$\bigcirc - 2 = 5$

$2 + \bigcirc = 10$

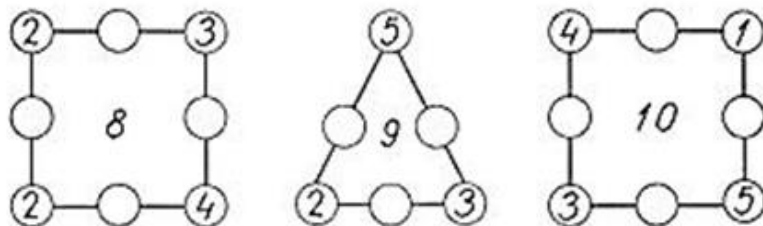
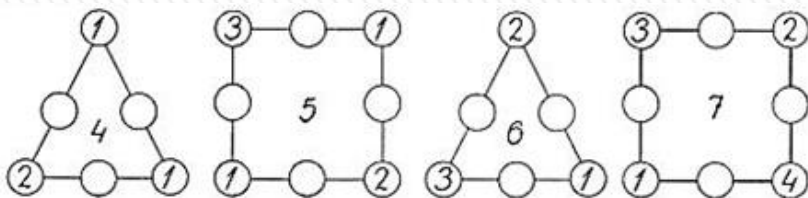
$\bigcirc + 7 = 10$

$10 - \bigcirc = 6$

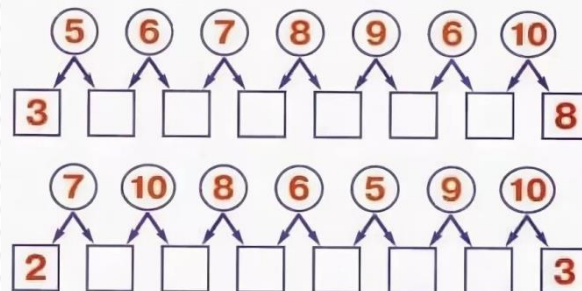
$5 + \bigcirc = 9$

$2 + \bigcirc = 9$

$8 - \bigcirc = 2$



$10 - 7 + 5 + 2 - 4 = \square$
 $1 + 9 - 6 - 3 + 8 = \square$





$3 + 3 = _$

$0 + 2 = _$

$2 + 4 = _$

$4 + 2 = _$

$0 + 9 = _$

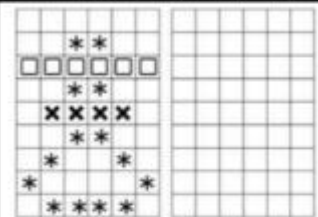
$1 + 2 = _$

$0 + 4 = _$

$4 + 3 = _$

$3 + 4 = _$

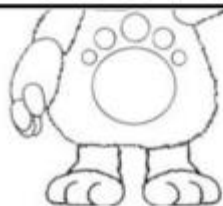
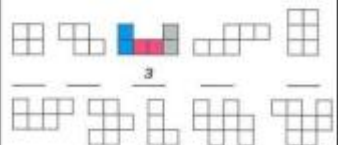
$8 + 1 = _$



Arithmetic problems with illustrations:

- 4 + 1 = 5 (illustrated with a rabbit and grass)
- 2 + 5 = 3 (illustrated with a rabbit and grass)
- 3 + 3 = 0 (illustrated with a rabbit and grass)
- 4 + 2 = -2 (illustrated with a rabbit and grass)
- 1 + 2 = 1 (illustrated with a rabbit and grass)
- 3 + 2 = -1 (illustrated with a rabbit and grass)

Раздели фигурки на домино



СЛАГАЕМОЕ

5

7

8

1

6

СЛАГАЕМОЕ

4

1

4

3

СУММА

9

6

9

8

7



Дополни до 10

9	
3	
6	
4	
0	
5	
8	
2	
1	
7	



11	10
20	12
17	14
15	15
13	16
18	17
19	20
16	16
15	17
14	12



13
17
11
14
19
12
16
18
15
10

Знаки неравенства



Больше

$2 > 1$



Меньше

$1 < 2$



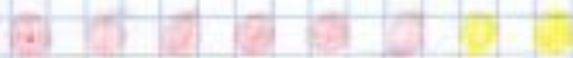
К празднику мама испекла 2 пирога с яблоками и столько же пирогов с капустой. Сколько всего пирогов испекла мама?



?
 $2 + 2 = 4 \text{ (п.)}$

Ответ: 4 пирога.

На большой льдине 6 пингвинов, а на маленькой льдине – 2 пингвина.
Сколько всего пингвинов на льдинах?



Б. - 6 п.

М. - 2 п.

Всего - ? п.

$$6 + 2 = 8 \text{ (п.)}$$

Ответ: 8 п.

$B. - 30 \text{ кг}$
 $C. - ? \text{ в } 7 \text{ раз больше}$

1) $30 \cdot 7 = 210 \text{ (кг)}$ - синей краски

2) $210 - 30 = 180 \text{ (кг)}$ - больше синей краски

Ответ: на 180 кг

$1 - \square$
 $2 - ?$, на \square меньше/больше

$1 - \square$
 $2 - ?$ } \square

Нахождение неизвестного слагаемого

$1 - \square$
 $2 - \square$) ?

На сколько больше или меньше?

$1 - \square$
 $2 - \square$ } ?

Сколько всего?

РАЗНИЦА

На? ...

КРАТНОСТЬ

Во? РАЗ...



РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ

Чтение по команде: 2 столбик-3 трока, 3 столбик снизу вверх, 5 стока, чтение через строку, через 2, 5 столбик с 3 слова вниз и другие задания.

	А	О	У	Ы	И	Е
ВБР	вбра	вбро	вбру	вбры	вбри	вбре
ВЗД	взда	вздо	взду	взды	взди	взде
ВКЛ	вкла	вкл				
ВПР	впра	впр				
ВСМ	всма	всл				
ВСТ	вста	вст				
ВТР	втра	втр				
ЗБР	збра	збр				
ЗДР	здра	здр				
СКЛ	скла	скл				
СКР	скра	скр				
СПР	спра	спр				
СТР	стра	стр				
ШКР	шкра	шкр				
НТР	нтра	нтр				

	А	О	У	Ы	И	Е
КВ	ква	кво	кву	квы	кви	кве
КЛ	кла	кло	кву	квы	кви	кве
КМ	кма	кмо	кму	кмы	кми	кме
				кны	кни	кне
				кры	кри	кре
				рвы	рви	рве
				твы	тви	тве
				ткы	тки	тке
				тлы	тли	тле
				тны	тни	тне
				тры	три	тре
				плы	пли	пле
				пры	при	пре
				пты	пти	пте
				вды	вди	вде
				вмы	вми	вме
				вры	ври	вре
ВН	вна	вно	вну	вны	вни	вне



Галя и Гена набрали
много грибов. В корзинке
у Галя одни боровики. А
у Генны – поганки.

Вот он – гриб-боровик!

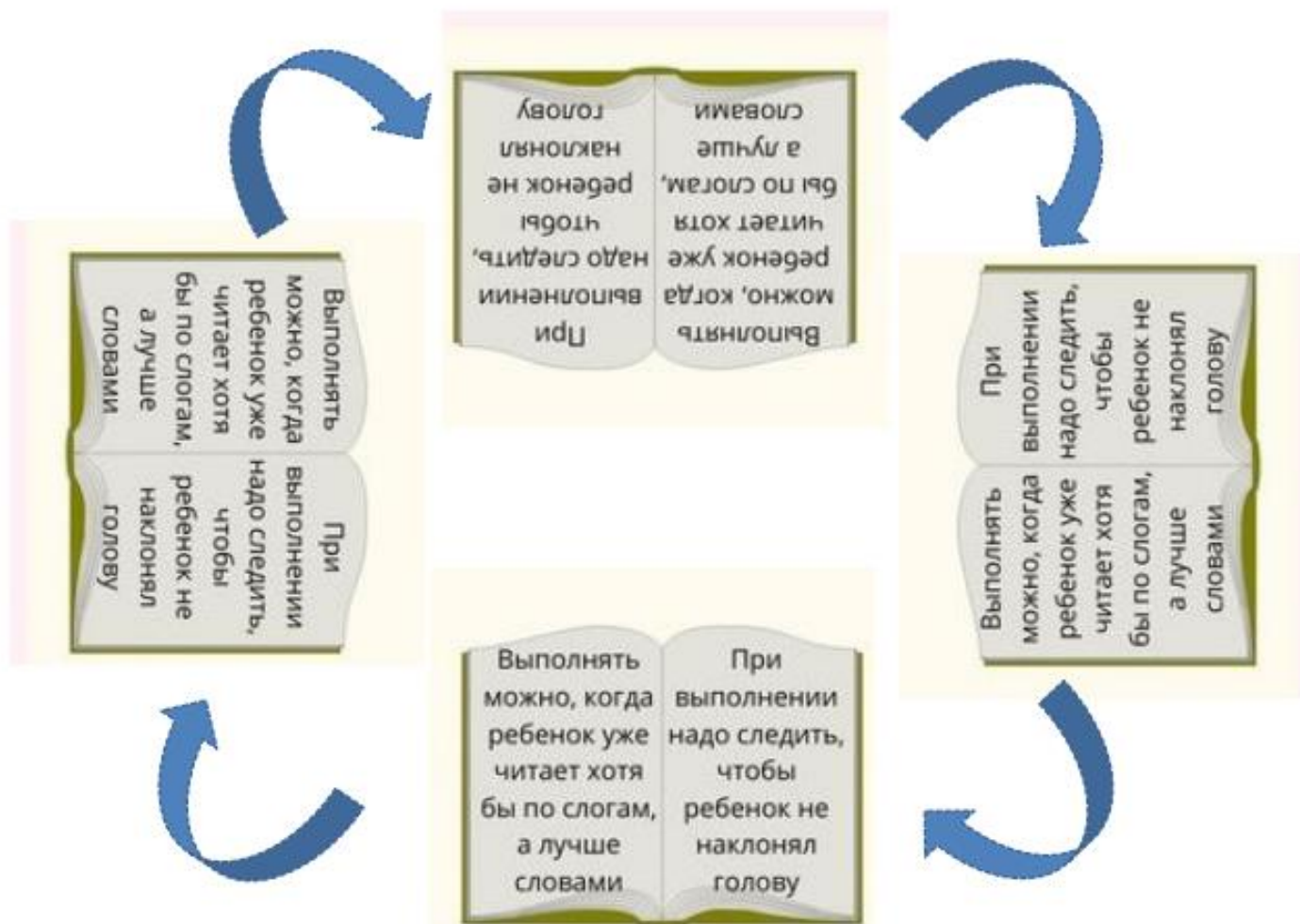
И красив он и велик!

Зашумлённый текст

Чтение через
«решётку»

Первоклассники приготовили подарки для ребят из детского сада. Катя и Гляя склеили домик. Света сплела коврик. Дима и Аня вырезали из бумаги и картона солдатиков. Зоя и Гена вылепили из пластилина Еуратино. Еера и Ваня нарисовали клоуна и раскрасили его. Ребята из детского сада будут рады подаркам.

УПРАЖНЕНИЕ «КАРУСЕЛЬ»



Поворачиваем книгу по команде и продолжаем читать, не поворачивая голову

ПРИЁМ «ДЕНЬ - НОЧЬ»

По команде «День» дети читают текст, по команде «Ночь» закрывают глаза, не подглядывая и не помогая руками. По команде «День» нужно найти место чтения и продолжить.



УПРАЖНЕНИЕ «ИНОСТРАНЕЦ»

Упражне*ние* помогает детям избавиться от привычки «глотать» окончания. Читаем слова, выделяя последний слог, как будто с «иностранн*ым*» акцентом.



УПРАЖНЕНИЕ «ГОЛОВА -ХВОСТ»

Взрослый читает начало предложения, а ребёнок должен найти «хвост» – окончание предложения.



УПРАЖНЕНИЕ «МЫ В ТЕАТРЕ»

Учитель предлагает озвучивать текст разными голосами героев сказки «Три медведя», «Репка» или «Красная шапочка» по своему усмотрению. Дети читают текст, подражая героям любимых сказок.



Восстанови последовательность событий

Подбери 3 пословицы к этому произведению.



Запиши их в тетрадь.

Чтение по ролям

1. Своевременно начинать читать свои слова.
2. Читать выразительно. Подбирать правильную интонацию.
3. Читать безошибочно (с соблюдением норм дикции и орфоэпии): четкое и правильное произношение.

Главная мысль

Автор учит



Бажов Павел Петрович

1879 - 1950

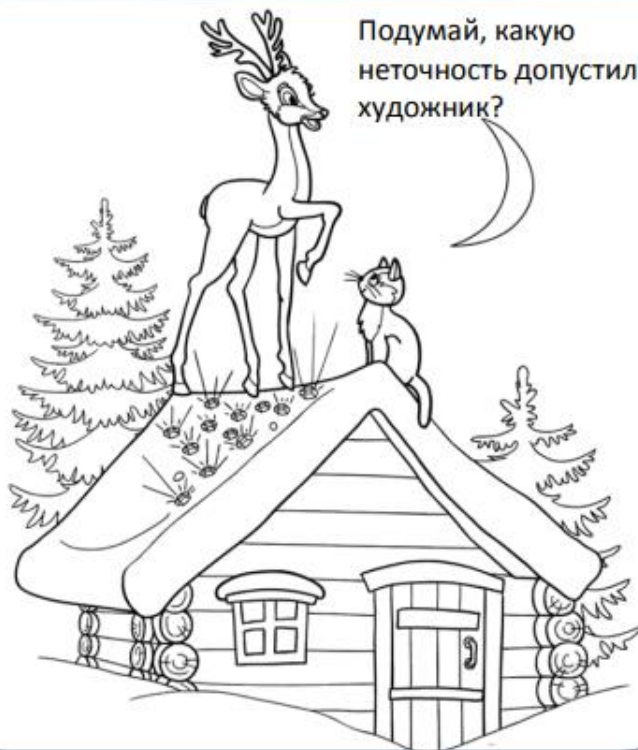


Жанр

Сказ – это жанр, в котором повествование ведется от лица рассказчика, с его особенностями характера и речи.

Сегодня на уроке

Подумай, какую неточность допустил художник?



Знакомство с автором

- Где родился Павел Бажов?

- Какой предмет преподавал в школе?

- Как называется сборник сказов Бажова?

- На сколько языков мира был переведён сборник сказов Бажова?

- Как он называется сначала?

- Сколько детей было у писателя?

- Сколько произведений написал Павел Петрович Бажов?

Отличие сказа от сказки

сказка

сказ

Правда или вымысел?

Место действия

Герои, волшебные предметы

Сказ чаще всего ведётся от лица **рассказчика** – человека, который был свидетелем или участником события.

Кокованя



*На местном наречии это означает «куковать» - жить одиноко, А поскольку жил он один-одинёшенек, то в народе тут же срифмовали: Ваня — Кокованя.
*Коко (кока) — это народное название крестных отца и матери.

Расскажи о герое. Какой он, чем занимался?

Дарёнка

Назови имя и фамилию девочки.
Дай ей характеристику.



Как жили Дарёнка и Кокованя?
Что объединяет этих героев?

Подтверди свой ответ словами из текста.

Составь рассказ о козлике. Выпиши из текста нужные слова.

Козлик этот _____ . У него на правой

_____ ноге _____ копытце.

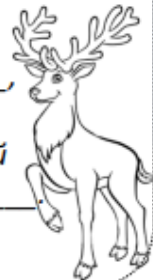
Ростом он _____ , ножки _____ ,

головка _____ . Рожки _____ .

Шерстка у него летом _____ , а зимой

_____ . Кормится _____

А пахнет _____ .



Разгадай кроссворд.

По горизонтали:

1. На каком виде транспорта отправились ребята к волшебникам?

5. Что подсчитывали на часах злые волшебники?

6. В каком классе учился главный герой?

9. Что читала девочка-старушка на скамеечке в парке?

По вертикали:

2. Что происходит незаметно с человеком, который теряет зря время?

3. Что нашла девочка-старушка в скверике?

4. Какой номер был у трамвая, на котором катался Вася Зайцев?

7. Фамилия главного героя сказки?

8. Имя главного героя?

10. Какие часы висели на стене в доме волшебников?

11. Фамилия автора сказки?



Найдите слова в квадратах и выделите их цветом.

1. Как звали главного героя?

2. Что говорил Петя Зубов к концу каждой четверти?

3. При помощи какого предмета волшебники подсчитывали время?

4. По какому очень простому предмету у Пети Зубова тоже была двойка?

о	п	ф	в	ф	п	е	т	я	к
ё	ы	б	ф	ё	й	м	щ	к	ю
ч	у	с	п	е	ю	ж	т	я	ё
р	в	и	й	ё	щ	о	ш	ш	у
р	т	ф	т	в	б	я	ч	ы	ё
а	б	м	з	с	ч	ё	т	ы	я
о	у	м	ц	ш	в	э	ё	щ	с
о	т	з	у	й	о	п	я	ш	к
е	п	е	н	и	е	к	х	в	л
д	п	е	з	е	й	б	ж	т	ч



**Евгений Львович
Шварц**
1896-1958 гг.

писатель, драматург - сказочник



«Сказка о потерянном времени»

Родился писатель в Казани, в семье врача. Детство и юность провёл в Майкопе. Выдумщик и заводила, он сочинял шуточные пьесы, экспромты, стихи, до слёз смешил окружающих, прекрасно пел и танцевал. В 1921 году с труппой любительского театра приехал в Петроград. Там он стал секретарём К. И. Чуковского, познакомился с известными писателями. Писал стихотворные фельетоны, сатирические рассказы. Работал в детских журналах «Ёж» и «Чиж». На их страницах появились его пьесы-сказки «Новые приключения Кота в сапогах» и «Красная Шапочка». Самые известные пьесы Шварца — «Пень», «Дракон», «Обыкновенное чудо» — были не раз экранизированы.

Объясни значение слов


Окладистая _____

Ходики _____

Распредели соответствующие фразы с определением.

Раскрась пары в один цвет.

Название	Время величайшая ценность в жизни человека
Автор	Сказка
Идея	Е. Шварц
Тема	Человек, который понапрасну теряет время, сам не замечает, как стареет.
Жанр	Сказка о потерянном времени



Запиши, как звали героев сказки?

Школьники	Волшебники
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Дай характеристику героям.

Дети	Волшебники
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Правда или ложь (+ / -)

- Дети, напрасно теряющие время, могут превратиться в старичков.
- Злые волшебники считали время на калькуляторе.
- Детей, которые напрасно теряли время, в рассказе пятеро.
- Дом волшебников находился на опушке леса.
- До леса дети – старички доехали на троллейбусе.
- Среди злых волшебников не было Сергея Захаровича.
- Часы в доме волшебников назывались часики.
- Человек, теряющий время, сам не замечает, как стареет.
- Для совершения волшебства стрелку надо повернуть в обратную сторону 77 раз.

Закрась пословицы, которая наиболее подходит к сказке.

- Делу время – потехе час.
- В семье дружат, живут, не тужат.
- Время как воробей: упустишь – не поймаешь.
- Смелый побеждает, а трус погибает.

Как ты понимаешь фразеологизмы:

- Пошёл куда глаза глядят _____
- Держать ухо востро _____
- Как сквозь землю провалился _____



Лист оценки (самооценки)
чтения наизусть



Критерии оценивания									
1.Автор	1								
2.Название произведения	1								
3.Громкость	1								
4. Мимика, жесты	0-2								
5. Логическое ударение	0-2								
6. Темп чтения, интонация	0-2								
7. Безошибочно воспроизвёл текст	0-3								
8.Паузы (запятые, точки, тире)	0-2								
9. Понимает смысл	1								
10.Передача настроения	1								
11.Слушал с интересом	1								
16-17	5								
14-15	4								
10-13	3								

